



# الرياضيات

الصف السادس - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الثاني

6

## فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

عمران معروف البخيت

د. سميرة حسن أحمد

نوار نور الدين افتيحة

## الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملاحظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/5)، تاريخ 2021/12/7 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/158)، تاريخ 2021/12/21 م، بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 377 - 7

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/4/2073)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
الرياضيات الصف السادس: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج - ط2؛  
مزيدة ومنقحة. - عمان: المركز، 2022  
(37) ص.

ر.إ.: 2022/4/2073

الوصفات: / تطوير المناهج // المقررات الدراسية // مستويات التعليم // المناهج  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنّفه، ولا يُعبّر هذا المُصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1442 هـ / 2021 م

1443 هـ / 2022 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

## أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتغنيكم عن استعمال مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتهدف إلى مساعدتكم على ترسيخ المفاهيم التي تتعلمونها في كل درس، وتنمي مهارتكم الحسابية.

قد يختار المعلم/ المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب واجبًا منزليًا، ويترك لكم البقية لتعلوها عند الاستعداد للاختبارات الشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقًا؛ مما يعزز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

يوجد فراغ كافٍ إزاء كل تمرين للكتابة إجابته، وإذا لم يتسع هذا الفراغ لخطوات الحل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي للكتابة بوضوح.

تمنين لكم تعلمًا ممتعًا وميسرًا.

المركز الوطني لتطوير المناهج

## قائمة المحتويات

### الوحدة ⑤ المقادير الجبرية والمعادلات

- 6 ..... أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 8 ..... الدَّرْسُ 1 الْقُوَى وَالْأُسُسُ
- 9 ..... الدَّرْسُ 2 الْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ وَالْجَذْرُ التَّكْعِيبِيُّ
- 10 ..... الدَّرْسُ 3 أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ
- 11 ..... الدَّرْسُ 4 الْخَصَائِصُ الْجَبْرِيَّةُ
- 12 ..... الدَّرْسُ 5 الْمُعَادَلَاتُ
- 13 ..... الدَّرْسُ 6 الْمُتَسَالِيَاتُ

### الوحدة ⑥ النسبة والنسبة المئوية

- 14 ..... أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 16 ..... الدَّرْسُ 1 النَّسْبَةُ
- 17 ..... الدَّرْسُ 2 النَّسْبُ الْمُتَكَافِئَةُ
- 18 ..... الدَّرْسُ 3 النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ وَالْكَسُورُ الْعَادِيَّةُ
- 19 ..... الدَّرْسُ 4 النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ وَالْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ
- 20 ..... الدَّرْسُ 5 النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ مِنْ عَدَدٍ

### الوحدة 7 الهندسة والقياس

- 21 ..... أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 23 ..... الدَّرْسُ 1 الْأَشْكَالُ الرَّبَاعِيَّةُ
- 24 ..... الدَّرْسُ 2 مِسَاحَةُ مُتَوَازِي الْأَضْلَاحِ
- 25 ..... الدَّرْسُ 3 مِسَاحَةُ الْمُثَلَّثِ
- 26 ..... الدَّرْسُ 4 مِسَاحَةُ شِبْهِ الْمُنْحَرَفِ
- 27 ..... الدَّرْسُ 5 حَجْمُ الْمُنْشُورِ الرَّبَاعِيِّ وَمِسَاحَةُ سَطْحِهِ

### الوحدة 8 الإحصاء والاحتمالات

- 29 ..... أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 31 ..... الدَّرْسُ 1 الْجَدَاوِلُ التَّكْرَارِيَّةُ
- 32 ..... الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْبَيَانَاتِ
- 34 ..... الدَّرْسُ 3 الْجَدَاوِلُ وَالْمُخَطَّطَاتُ التَّكْرَارِيَّةُ ذَاتُ الْفَيْتَةِ
- 36 ..... الدَّرْسُ 4 الْقِطَاعَاتُ الدَّائِرِيَّةُ
- 37 ..... الدَّرْسُ 5 الْإِحْتِمَالَاتُ

## المقادير الجبرية والمعادلات

## أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالأمثلة المعطاة.

## إيجاد مربع العدد

أجد مربع كل عدد مما يأتي:

1 7

2 11

3 10

4 29

5 91

مثال: أجد مربع العدد 12

$$12^2 = 12 \times 12 \\ = 144$$

تعريف مربع العدد 12  
أضرب

## تحليل العدد إلى عوامله الأولية

أحلل كلاً مما يأتي إلى عوامله الأولية:

6 84

7 132

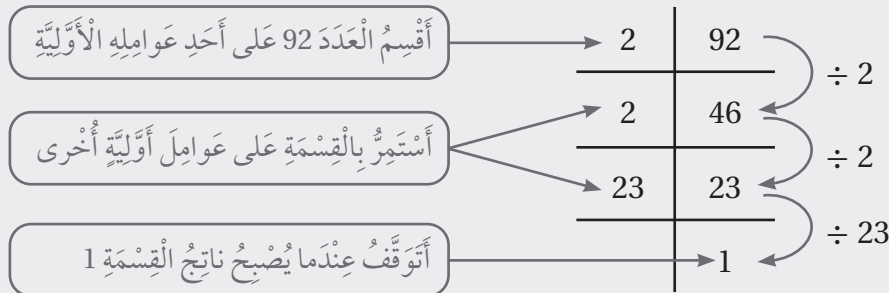
8 102

9 180

10 310

مثال: أحلل 92 إلى عوامله الأولية.

أستعمل القسمة المتكررة



إذن، تحليل العدد 92 إلى عوامله الأولية هو  $92 = 2 \times 2 \times 23$

## • إيجاد الجذر التربيعي لعدد

أجد الجذر التربيعي لكل عدد مما يأتي:

11 4

12 25

13 81

14 36

15 16

مثال: أجد الجذر التربيعي للعدد 100

$$\begin{aligned} 100 &= 2 \times 5 \times 2 \times 5 \\ &= 10 \times 10 \\ \sqrt{100} &= 10 \end{aligned}$$

أحلل العدد 100 إلى عوامله الأولية  
أكتب 100 كحاصل ضرب عددين متساويين  
تعريف الجذر التربيعي

## • إيجاد قيمة مقدار جبري

أجد قيمة كل من المقادير الجبرية الآتية عندما  $x = 8$ :

16  $x + 12$

17  $5 - x$

18  $9x$

19  $\frac{-24}{x}$

20  $-9 + x$

مثال: أجد قيمة المقدار الجبري  $(x + 7)$  عندما  $x = -1$

$$\begin{array}{c} x + 7 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ -1 + 7 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \end{array}$$

أكتب المقدار الجبري  
أعوّض عن  $x$  بالعدد  $-1$   
أجمع

## • حل المعادلات

أحل كلًا من المعادلات الآتية:

21  $m + 3 = 7$

22  $b - 20 = 7$

23  $13k = -39$

24  $n \div 11 = 2$

مثال: أحل المعادلة  $b \div (-2) = 17$

$$b \div (-2) = 17$$

$$b = -2 \times 17 = -34$$

أكتب المعادلة  
أكتب جملة الضرب المرتبطة بالقسمة، ثم أضرب

اكتب كلاً مما يأتي بالصيغة الأسية:

1  $7 \times 7$

2  $8 \times 8 \times 8 \times 8$

3  $4 \times 4 \times 4$

4  $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$

5  $23 \times 23$

6  $-3 \times -3 \times -3 \times -3$

أجد قيمة كل مما يأتي:

7  $(-4)^3$

8  $2^6$

9  $(-15)^2$

10  $103^1$

11  $23^0$

12  $0^{11}$

13  $90^2$

14  $50^3$

15  $100^5$

16  $5.1^2$

اكتب ناتج تحليل كل مما يأتي إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس:

17 1125

18 968

19 936

20 5929

21 850

22 **صحة:** يضح قلبي يومياً 7600 L من الدم تقريباً إلى جميع أنحاء جسمي، اكتب تحليل هذا العدد إلى عوامله الأولية بصورة أسية.

أضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (X) إزاء العبارة الخطأ:

23  $2^4 > 4^2$

24  $11^2 = (-11)^2$

25  $5^4 = 125$

26  $8^0 = (-1)^8$

27 هل العبارة الآتية دائماً خطأ، أم أحياناً خطأ، أم دائماً صحيحة؟ ابرر إجابتي.

إذا كان  $n$  عدداً سالباً، فإن  $n^2 > n^3$

أختار من المُستطيل قيمة الجذر التربيعي لكل مما يأتي:

1  $\sqrt{49}$  .....

2  $\sqrt{81}$  .....

8 4 9 12

3  $\sqrt{196}$  .....

4  $\sqrt{1600}$  .....

13 14 400 20

5  $\sqrt{40000}$  .....

6  $\sqrt{144}$  .....

200 40 7

أختار من المُستطيل قيمة الجذر التكعيبي لكل مما يأتي:

7  $\sqrt[3]{8}$  .....

8  $\sqrt[3]{-125}$  .....

4 5 3 -4 -3

9  $\sqrt[3]{27}$  .....

10  $\sqrt[3]{-64}$  .....

11 90 20 30

11  $\sqrt[3]{1331}$  .....

12  $\sqrt[3]{27000}$  .....

9 -5 2

أجد قيمة كل مما يأتي باستعمال التحليل إلى العوامل الأولية:

13  $\sqrt{484}$

14  $\sqrt{1225}$

15  $\sqrt{1296}$

16  $\sqrt[3]{3375}$

17  $\sqrt[3]{-2744}$

18  $\sqrt[3]{-91125}$

19 حدائق: حديقة مربعة الشكل مساحتها  $4225 \text{ m}^2$ ، ما طول ضلعها؟

20 إذا كان  $\sqrt{\blacksquare} = 12$  و  $\blacksquare = 2^3$  فما قيمة  $\blacktriangle$ ؟

أكمل الفراغ بكتابة العدد الناقص في كل مما يأتي:

21  $\sqrt{\dots} = 9$

22  $(\dots)^2 = 100 \div 4$

23  $(\dots)^2 = 225$

24  $\sqrt{\dots} = 1^2$

25  $\sqrt[3]{\dots} = 11$

26  $(\dots)^3 = 189 \div 7$

27  $8 \times (\dots)^2 = 800$

28  $\sqrt[3]{\dots} = 50$

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $56 \div 7 - 3 \times 6$  .....

2  $7 \times (4 + 7 - 2)$  .....

3  $(9 - 4 + 2) \times 6$  .....

4  $80 \div (3 \times 6 - 10)$  .....

5  $(80 - 12 + 4) \div 9$  .....

6  $(5 \times 3 - 6) \times 20$  .....

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7  $3^2 + 9 \times 4$

8  $8 \times (5 - 6^2 \div 4)$

9  $88 \div 2^3 + 9 \div \sqrt{9}$

10  $(-3)^2 + 7 \times 2 - 1$

11  $[(5 \times (7^2 - (\sqrt[3]{125} - 2)))]$

12  $(2 + \sqrt[3]{1000}) \div (9^2 - 80)$

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

13  $(4 + 4 \times 2) \times 5 = 80$

14  $(6 + 12 \div 2) \times (11 - 3) = 96$

15  $100 - (4 + 3) \times (2 \times 5) = 930$

أَضَعُ أَقْوَامًا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ بَحَيْثُ تُصْبِحُ الْعِبَارَاتُ صَحِيحَةً (قَدْ أَحْتَاجُ إِلَى وَضْعِ أَكْثَرِ مِنْ قَوْسٍ أحيانًا):

16  $8 + 64 \div 4 \times 2 + 1 = 17$

17  $8 + 64 \div 4 \times 2 + 1 = 10$

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

18  $40 - ( \dots - 4 \times 8 ) = 37$

19  $(11 + \dots) \div 3 + 6 = 16$

20  $( \dots + 12 ) \times (17 - 3 \times 5) = 38$

21  $(45 + 9) \div (20 - \dots) = 9$

22  $4 + 2 \times (3 + \dots \times 4) = 26$

23  $75 - ( \dots - 3 ) \times 10 = -5$

أجد قيمة كلِّ مقدارٍ جبريٍّ مما يأتي عندما  $a = 5, b = -3, c = 15$ :

1  $2^4 + a \div 5$

2  $c + b^2 \div 9$

3  $a - \frac{c}{b}$

4 أحوط العبارات الصحيحة فقط مما يأتي:

$f \times g = g \times f$

$t \div 2 = 2 \div t$

$20 - x = x - 20$

$x - y - 5 = 5 - x - y$

$a + b - c = a - c + b$

$v \div u = u \div v$

$m+2=2+m$

$p \times q \times p = q \times p \times p$

أكمل كلاً من الجمل الآتية:

5  $a + b + c = b + \dots + c$

6  $6 + c + d = c + d + \dots$

7  $2 \times m \times n = \dots \times m \times 2$

8  $t \times u \times v = v \times t \times \dots$

9 أكواب: لدى أماني 12 كوباً كتلة كل منها  $w$  غراماً، وضعت كل كوب في صندوق كتلته  $b$  غراماً. أكتب مقداراً جبرياً يمثل كتل الأكواب مع الصناديق.

10 أكمل الجدول بما يناسب:

الطالب	وصف العلامة	المقدار الجبري الممثل للعلامة
نداء	علامة نداء تساوي $x$	$x$
منى	علامة منى أقل من علامة نداء بـ 4	
سامية		$x + 2$
شذى	علامة شذى أقل بـ 16 من ضعف علامة نداء	

إذا كان سعر حبة التفاح الواحدة  $x$  قرشاً وسعر حبة الموز الواحدة  $y$  قرشاً، فأكتب مقداراً جبرياً يمثل سعر كل مما يأتي:



أبين ما إذا كانت قيمة المتغير المُعطاة تمثل حلاً للمعادلة أم لا:

1  $a - 11 = 32$

$a = 43$

2  $12y = 24$

$y = 3$

3  $\frac{k}{6} = -4$

$k = -24$

4  $21 = -7s$

$s = -3$

5  $5g + 1 = 29$

$g = -6$

6  $-10x + 13 = 33$

$x = 2$

أحل كلًا من المعادلات الآتية:

7  $x + 8 = 15$

$x = \dots\dots\dots$

8  $4y = 44$

$y = \dots\dots\dots$

9  $t - 6 = 11$

$t = \dots\dots\dots$

10  $6n = 30$

$n = \dots\dots\dots$

أحل كلًا من المعادلات الآتية:

11  $2x - 3 = 11$

12  $2x + 8 = 16$

13  $4x + 5 = 13$

14  $5x - 1 = 24$

15  $14 - 6t = 8$

16  $17 - 2w = 5$



أقلام: اشترت هدى قلمين وثلاث عبوات تحتوي كل منها  $n$  من الأقلام، وكان مجموع ما اشترته من الأقلام 26 قلمًا.

17 أكتب معادلة تمثل عدد الأقلام التي اشترتها هدى.

18 أحل المعادلة لأجد عدد الأقلام في كل عبوة.

حلت ميسون معادلتين كما هو موضح أدناه، أضع إشارة ✓ أو X إزاء كل خطوة بما يناسبها، ثم أصحح الخطوات الخطأ:

19  $5g = 20$

$g = 100$

20  $2h + 3 = 17$

$2h = 14$

$h = 7$

1 أجد الحدود الثلاثة الأولى للمتاليات الموضحة في الجدول الآتي:

الحد الأول	القاعدة	الحدود الثلاثة الأولى للمتالية
12	جمع 5	
22	طرح 3	
6	الضرب في 2	
-19	جمع 6	
5	الضرب في 2 ثم جمع 1	

في كل متالية مما يأتي، أجد القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه، وأستعملها لإيجاد الحد السابع:

الحد السابع	القاعدة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

في ما يأتي نمطان هندسيان يشكّل عدد الأشكال في كل منها متالية، أجد القاعدة التي تربط كل حد فيها بالحد الذي يليه، ثم أجد عدد الأشكال في النموذج السادس:

نموذج 1	نموذج 2	نموذج 3	نموذج 4	نموذج 1	نموذج 2	نموذج 3	نموذج 4

# النسبة والنسبة المئوية

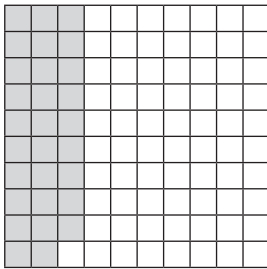
## أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالأمثلة المعطاة.

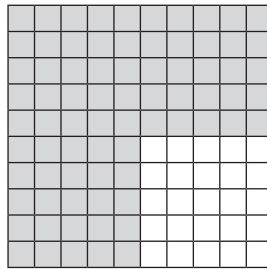
### النسبة المئوية

أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:

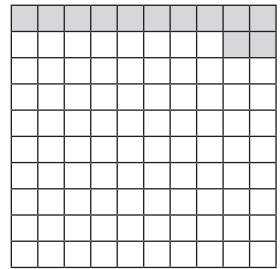
1



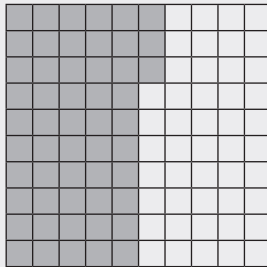
2



3



مثال: أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الشبكة المجاورة.



$$\frac{53}{100}$$

$$= 0.53$$

$$= 53\%$$

(عدد الأجزاء المظللة)

(عدد أجزاء الشكل)

أكتب على صورة كسر عشري

تعريف النسبة المئوية

### تحويل كسر عشري إلى كسر عادي

أحول كلاً مما يأتي إلى كسر عادي في أبسط صورة:

4 0.37

5 0.6

6 0.25

7 0.08

مثال: أحوّل الكسر العشري 0.08 إلى كسر عادي في أبسط صورة.

$$0.08 = \frac{8}{100}$$

$$= \frac{8 \div 4}{100 \div 4} = \frac{2}{25}$$

أكتب على صورة كسر عادي

أقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر (4)، ثم أبسط

## • تَحْوِيلُ كَسْرٍ عَادِيٍّ إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ

أُحْوَلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ:

8  $\frac{7}{10}$

9  $\frac{67}{100}$

10  $\frac{1}{2}$

11  $\frac{4}{5}$

مثال: أُحْوَلُ الكَسْرَ  $\frac{17}{20}$  إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

$$\begin{aligned}\frac{17}{20} &= \frac{17 \times 5}{20 \times 5} \\ &= \frac{85}{100} \\ &= 0.85\end{aligned}$$

أَضْرِبُ بَسْطَ الكَسْرِ وَمَقَامَهُ فِي 5؛  
لأَحْصَلَ عَلَى 100 فِي المَقَامِ  
أَبْسَطُ  
تَعْرِيفُ الكَسْرِ العَشْرِيِّ

## • فَضْرُبُ عَدَدٍ كَلِّيٍّ فِي كَسْرٍ

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

12  $20 \times \frac{1}{10}$

13  $50 \times \frac{7}{100}$

14  $16 \times \frac{5}{8}$

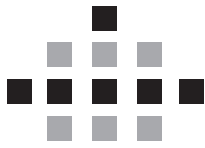
15  $35 \times \frac{2}{5}$

مثال: أَجِدُ نَاتِجَ  $24 \times \frac{3}{4}$  فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\begin{aligned}24 \times \frac{3}{4} &= \frac{24}{1} \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{\cancel{24}^6}{1} \times \frac{3}{\cancel{4}_1} \\ &= 18\end{aligned}$$

أَكْتُبُ العَدَدَ الكَلِّيَّ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ عَيْرِ فِعْلِيٍّ مَقَامُهُ 1  
أَبْسَطُ بِقِسْمَةِ البَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 4  
أَضْرِبُ 6 فِي 3

1 أصِلْ بَيْنَ كُلِّ نَمُودَجٍ مِمَّا يَأْتِي وَنِسْبَةِ الْأَشْكَالِ الرَّمَادِيَّةِ إِلَى السُّودَاءِ فِيهِ:



1 : 2



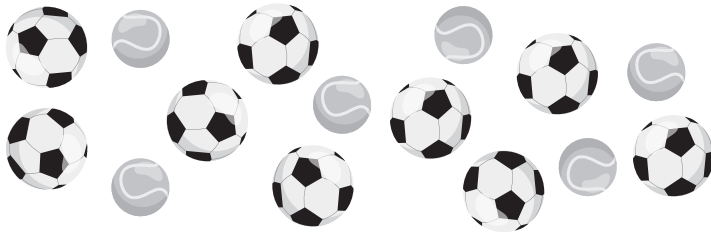
1 : 3



1 : 1



1 : 5



أَكْتُبْ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

2 نِسْبَةَ كُرَاتِ الْقَدَمِ إِلَى جَمِيعِ الْكُرَاتِ.

3 نِسْبَةَ كُرَاتِ التَّنْسِ إِلَى جَمِيعِ الْكُرَاتِ.

4 أَلْوَاحٌ: لَدَى عَدْنَانَ لَوْحٌ كَرْتُونِي طَوْلُهُ 35 cm، يَرَعَبُ فِي تَقْسِيمِهِ إِلَى لَوْحَيْنِ بِنِسْبَةِ 2 : 3 فَمَا طَوْلُ كُلِّ لَوْحٍ؟

أَكْتُبِ الْمُعَدَّلَ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ، ثُمَّ أَجِدْ مُعَدَّلَ الْوَحْدَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5 تَقْفِرُ رَهْفٌ 80 فَفَزَةٌ فِي 2 دَقِيقَةٍ.

6 سَعْرُ 6 دَرَاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ 240 دِينَارًا.

7 يُنْتِجُ مَخْبِزٌ 90 رَغِيفَ خُبْزٍ فِي 10 دَقَائِقَ.

8 نَسِيجٌ: تَنْسِجُ آلَةٌ 180 m مِنَ الْقَمَاشِ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ، كَمْ مِترًا مِنَ الْقَمَاشِ تَنْسِجُ فِي الدَّقِيقَةِ؟

9 عُرُوضٌ تِجَارِيَّةٌ: أَيُّ الْعُرْضَيْنِ الْأَتَيْنِ سِعْرُهُ أَقْلُ:



أَجِدْ لِكُلِّ نِسْبَةٍ مِمَّا يَأْتِي نِسْبَةً تُكَافِئُهَا:

1 7 : 11

2 63 : 72

3 9 : 3

4 32 : 16

أُكْمِلْ جَدْوَلَ النِّسْبَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبِ النَّسَبَ الْمُتَكَافِئَةَ:

5	عَدَدُ الْحَافِلَاتِ	5	10	
	عَدَدُ الْمَقَاعِدِ	100		700

6	عَدَدُ أَكْبَاسِ الْإِسْمَنْتِ	2	8
	عَدَدُ لِيْتَرَاتِ الْمَاءِ	140	

أُكْمِلْ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَفْقُودِ لِتَكْوِينَ نِسَبٍ مُتَكَافِئَةٍ:

7 16 : ..... = 2 : 1

8 ..... : 56 = 3 : 8

9 12 : 30 = 2 : .....

10 42 : ..... = 6 : 5

11 أَلْوَانٌ: يُكُونُ عِصَامٌ دَرَجَةً مِنْ دَرَجَاتِ اللَّوْنِ الرَّهْرِيِّ بِدَمِجٍ 15 mL مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ مَعَ 6 mL مِنَ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. كَمْ لِيْتَرًا مِنَ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ يَدْمِجُ مَعَ 5 L مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟



12 إِسْمَنْتٌ: يَخْلُطُ عَامِلٌ بِنَاءِ الْكَمَيْتِينَ الْمُوَضَّحَتَيْنِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ مِنَ الْإِسْمَنْتِ وَالرَّمْلِ لِعَمَلِ خَلْطَةِ الْإِسْمَنْتِ اللَّازِمَةِ لِلْبِنَاءِ، مَا كُنْتُهُ الْإِسْمَنْتِ وَالرَّمْلِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِعَمَلِ خَلْطَةِ كُنْتُهُهَا 20 kg؟

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ النَّسَبِ الْمِئْوِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ:

1 10%

2 45%

3 22%

4 38%

اَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ:

5  $\frac{49}{100}$

6  $\frac{11}{25}$

7  $\frac{9}{50}$

8  $\frac{3}{10}$

9  $\frac{3}{15}$

10  $\frac{12}{16}$

11  $\frac{27}{30}$

12  $\frac{11}{22}$

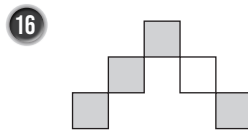
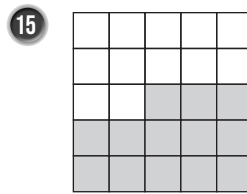
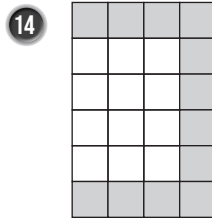
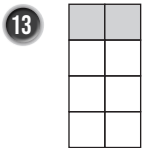
اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْخُصُومَاتِ الْآتِيَةِ عَلَى صَوْرَةِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ:

$\frac{2}{5}$  خَصْمٌ

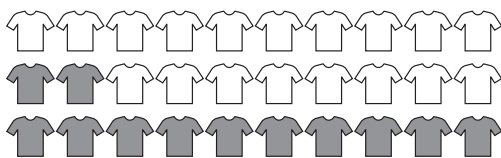
$\frac{6}{10}$  خَصْمٌ

$\frac{3}{20}$  خَصْمٌ

اَكْتُبْ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



17 تُفَاحٌ: صُنْدُوقٌ فِيهِ 20 تُفَاحَةً، تَلَفَ مِنْهَا 4 تُفَاحَاتٍ، مَا النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ لِلتُّفَاحَاتِ التَّالِفَةِ؟



قَمِيصَانُ: اعْتِمَادًا عَلَى الرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ، أَحْسِبْ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ:

18 الْقَمِيصَانِ السُّودَاءِ.

19 الْقَمِيصَانِ الْبِيضَاءِ.

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري:

1 13%

2 20%

3 5%

4 77%

5 7%

6 0.11%

7 0.3%

8 0.09%

اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

9 0.19

10 0.06

11 0.07

12 0.01

13 0.8

14 0.02

15 0.016

16 0.004

أجد النسبة المئوية من العدد في كل مما يأتي ذهنيًا:

18 25% من 8400

17 50% من 8400

20 15% من 1200

19 75% من 1200

أضع < أو > أو = في الفراغ لأكون عبارة صحيحة في كل مما يأتي:

21 31%  0.13

22 0.03  7%

23  $\frac{4}{8}$   50%

24 أي القمصين الآتيين نسبة البولستر فيه أكثر؟



25 غذاء: يبين الجدول المُجاورُ نسب السكر في ثلاثة أصناف من الطعام المُصنَّع، أيها نسبة السكر فيه هي الأكثر؟

أصناف الطعام	الأول	الثاني	الثالث
نسبة السكر	55%	0.46	$\frac{54}{60}$

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِنَ النَّسَبِ الْآتِيَةِ مِنَ الْعَدَدِ 1400:

- 1 5%      2 71%      3 10%      4 35%      5 40%

أَجِدْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

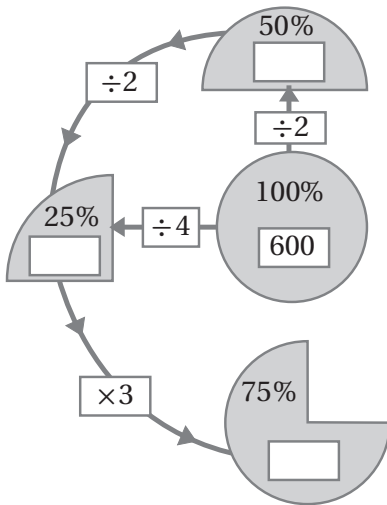
- 6 20% مِنْ 50 cm      7 13% مِنْ 200 mL      8 1% مِنْ 90 km  
9 9% مِنْ 5000 mm      10 2% مِنْ 10 g      11 60% مِنْ 150 ton

12 زَكَاةٌ: لَدَى سَمَرَ JD 7700 بَلَّغَتِ النَّصَابَ وَمَضَى عَلَيْهَا عَامٌ، مَا قِيَمَةُ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَيْهَا؟

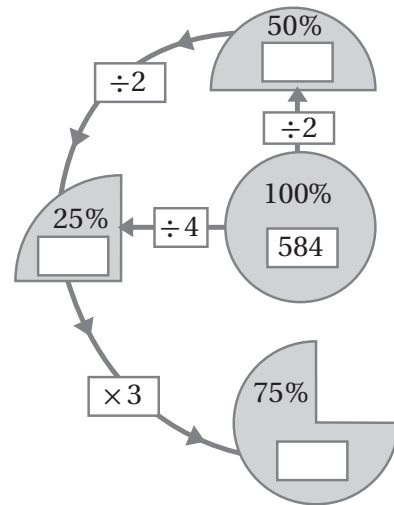
13 مِيرَاثٌ: نَصِيبُ خَالِدَةَ مِنْ مِيرَاثِ وَالِدِهَا 10%، فَمَا نَصِيبُهَا إِذَا كَانَ الْمِيرَاثُ JD 50000؟

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

14

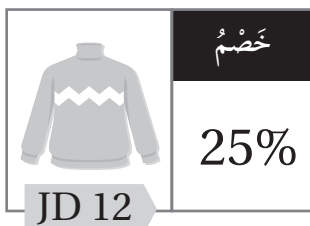


15

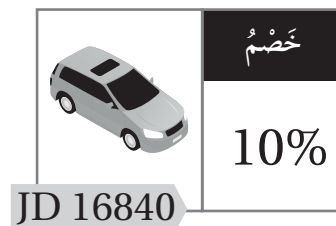


خُصُومَاتٌ: أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْخُصْمِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْسِبْ السَّعْرَ بَعْدَ الْخُصْمِ:

16



17



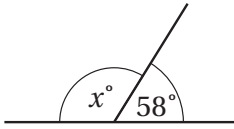
## أستعد لإدراة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالأمثلة المعطاة.

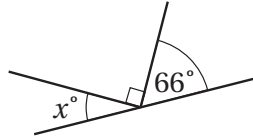
### الزوايا على مستقيم

أجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

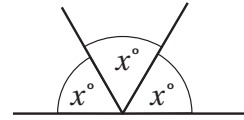
1



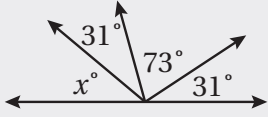
2



3



مثال: أجد قيمة  $x$  في الشكل المجاور:



$$x + 31 + 73 + 31 = 180$$

$$x + 135 = 180$$

$$x = 180 - 135$$

$$= 45$$

مجموع قياسات الزوايا على مستقيم

أجمع 31, 73, 31

العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح

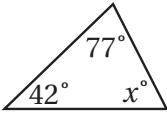
أبسط

إذن، قيمة  $x$  تساوي 45

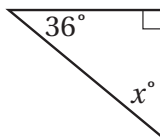
### مجموع قياسات زوايا المثلث

أجد قيمة  $x$  في كل مثلث مما يأتي:

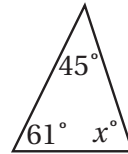
4



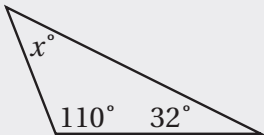
5



6



مثال: أجد قيمة  $x$  في المثلث المجاور:



$$x + 32 + 110 = 180$$

$$x + 142 = 180$$

$$x = 180 - 142$$

$$= 38$$

مجموع قياسات زوايا المثلث 180°

أجمع 110 و 32

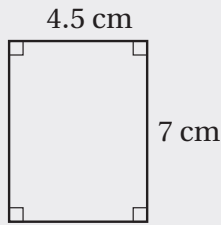
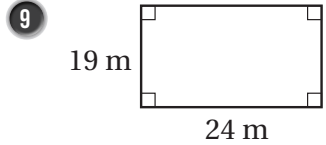
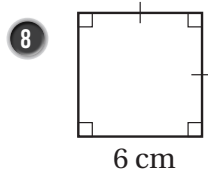
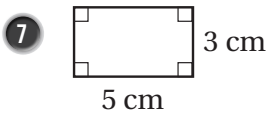
أستخدم العلاقة بين الجمع والطرح

أبسط

# الهندسة والقياس

## مساحة ومحيط المربع والمستطيل

أجد مساحة ومحيط كل مما يأتي:



مثال: أجد مساحة الشكل المجاور ومحيطه:

$$A = l \times w$$

$$= 7 \times 4.5 = 31.5$$

قانون مساحة المستطيل

أعوّض  $l = 7$ ,  $w = 4.5$ ، ثم أضرب

$$P = 2l + 2w$$

$$= 2 \times 7 + 2 \times 4.5$$

$$= 23$$

قانون محيط المستطيل

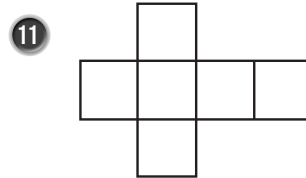
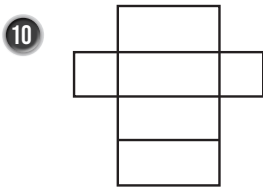
أعوّض  $l = 7$ ,  $w = 4.5$

أبسّط

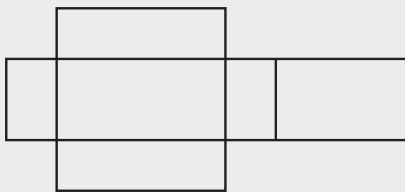
إذن، مساحة المستطيل  $31.5 \text{ cm}^2$ ، ومحيطه  $23 \text{ cm}$

## المكعب ومتوازي المستطيلات

أكتب اسم المجسم الذي تمثله كل شبكة مما يأتي، ثم أجد عدد الأوجه والرؤوس والأحرف للمجسم:



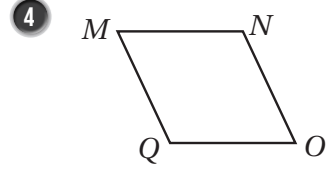
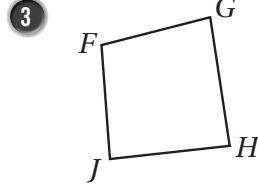
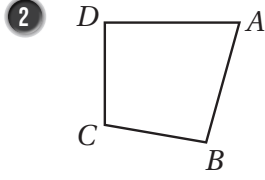
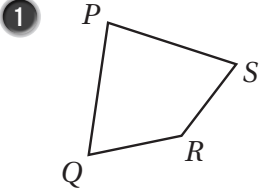
مثال: أكتب اسم المجسم الذي تمثله الشبكة المجاورة، ثم أجد عدد الأوجه والرؤوس والأحرف له:



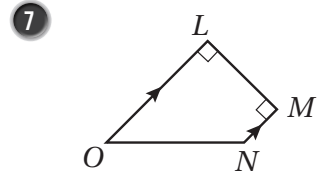
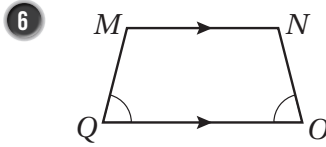
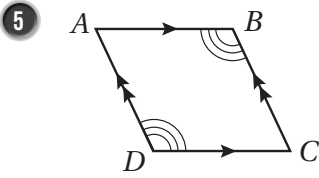
تمثل الشبكة متوازي  
مستطيلات (شبه مكعب)

عدد الأوجه 6 والرؤوس 8 والأحرف 12

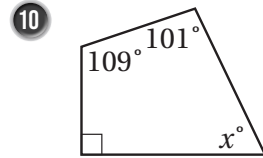
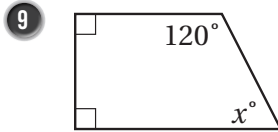
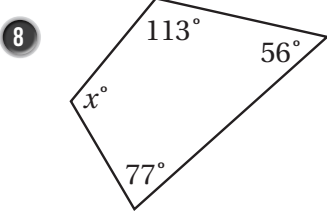
أسمي كلاً من الأشكال الرباعية الآتية بطريقتين:



أسمي زوجاً من الأضلاع المتوازية، وزوجاً من الزوايا المتساوية في كل شكل رباعي مما يأتي:

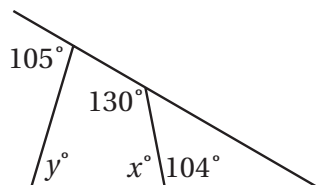


أجد قيمة  $x$  في كل شكل مما يأتي:



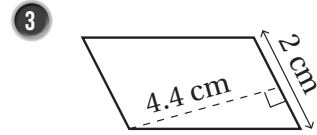
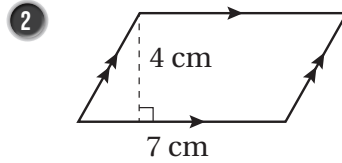
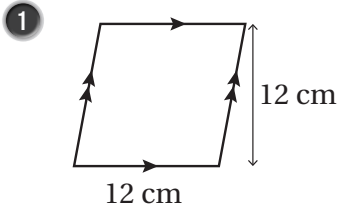
11 أئين ما إذا كانت الزوايا تمثل زوايا شكل رباعي بوضع إشارة (✓) في العمود المناسب في الجدول الآتي:

قياسات زوايا الشكل	هل الشكل رباعي؟	
	نعم	لا
$24^\circ, 47^\circ, 120^\circ, 200^\circ$		
$65^\circ, 75^\circ, 85^\circ, 135^\circ$		
$120^\circ, 115^\circ, 77^\circ, 48^\circ$		

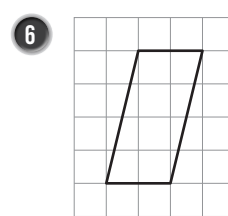
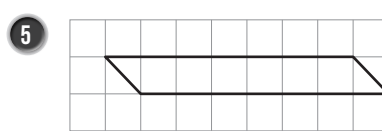
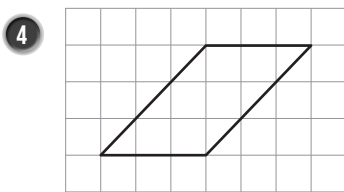


12 أجد قيمة كل من  $x, y$  في الشكل المجاور:

أَجِدْ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

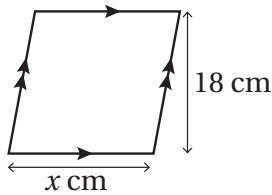


أَجِدْ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

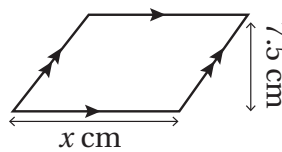


أَجِدْ قِيَمَةَ  $x$  فِي كُلِّ مِنْ أَشْكَالِ مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ الأَتِيَةِ:

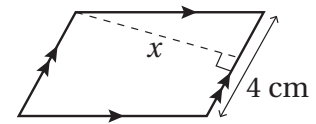
7  $A = 414 \text{ cm}^2$



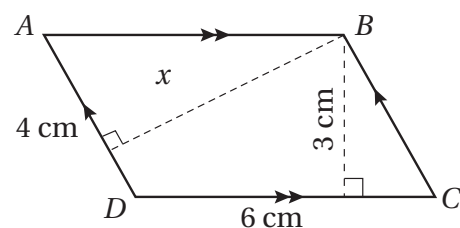
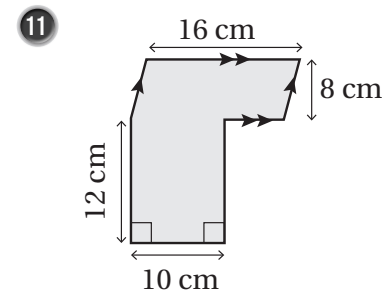
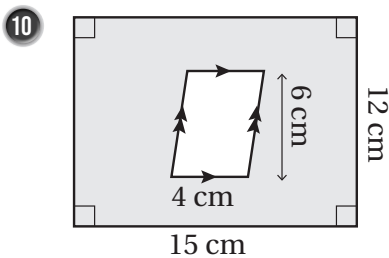
8  $A = 120 \text{ cm}^2$



9  $A = 24 \text{ cm}^2$



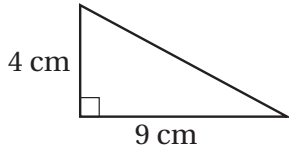
أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



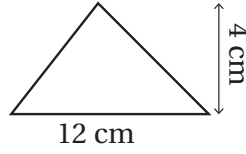
12 أَجِدْ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ  $ABCD$  الْمُجَاوِرِ، ثُمَّ أَجِدْ قِيَمَةَ  $x$  فِيهِ.

أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَصْغُرْ رَقْمَ الْمُثَلَّثِ فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ:

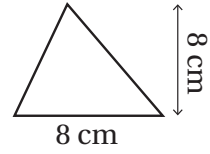
1



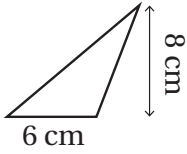
2



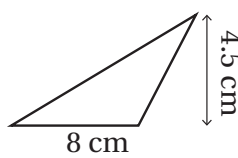
3



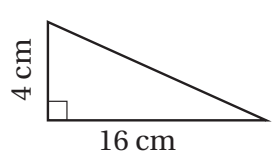
4



5



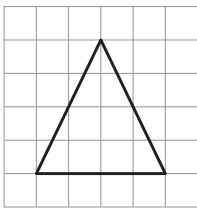
6



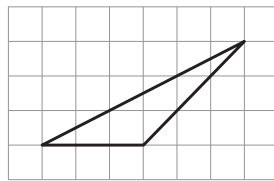
المِسَاحَةُ $18 \text{ cm}^2$	المِسَاحَةُ $24 \text{ cm}^2$	المِسَاحَةُ $32 \text{ cm}^2$
1		

أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

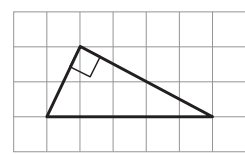
7



8

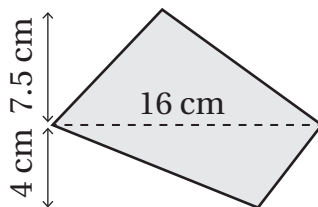


9

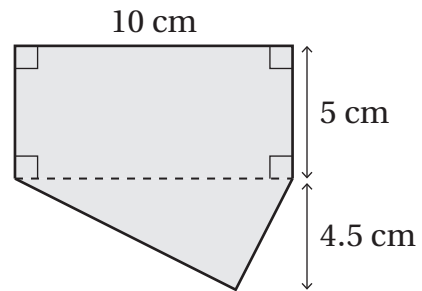


أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

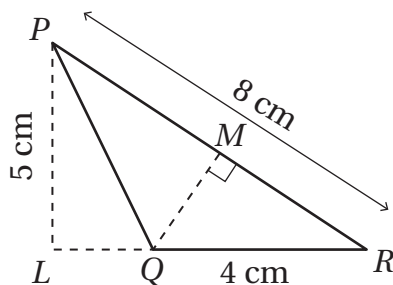
10



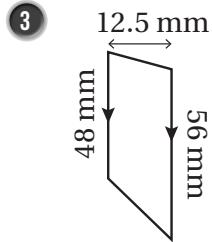
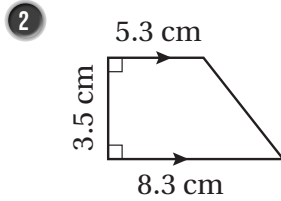
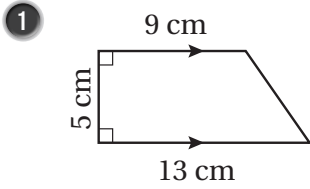
11



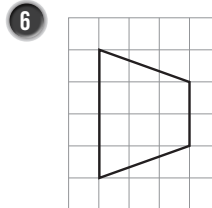
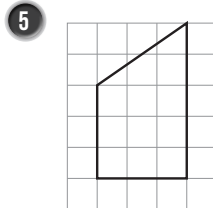
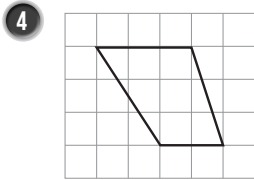
12 أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ  $PQR$ ، ثُمَّ أَجِدْ  $QM$ .



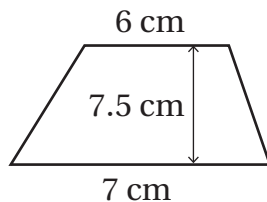
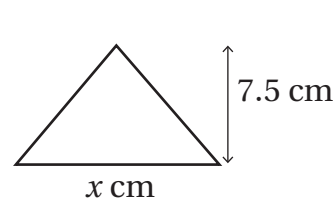
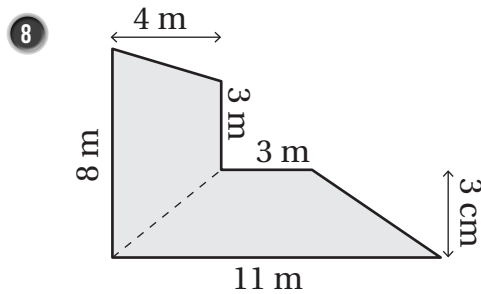
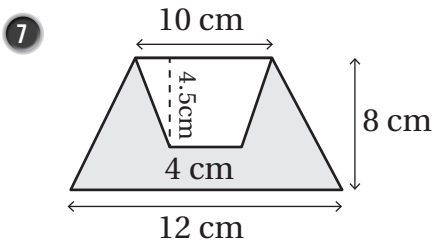
أَجِدْ مِسَاحَةَ شِبْهِ الْمُنْحَرَفِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



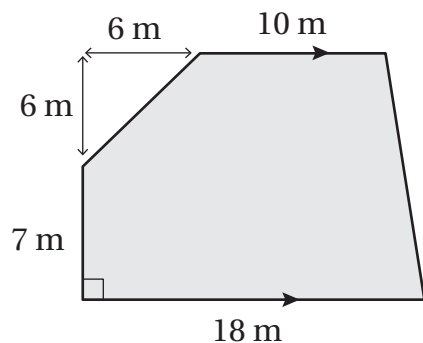
أَجِدْ مِسَاحَةَ شِبْهِ الْمُنْحَرَفِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



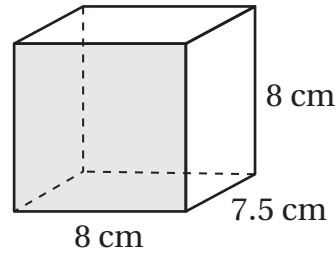
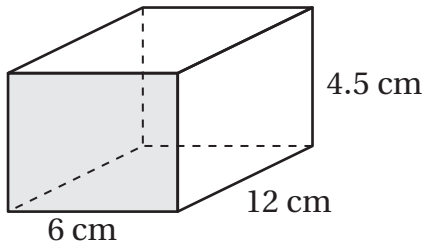
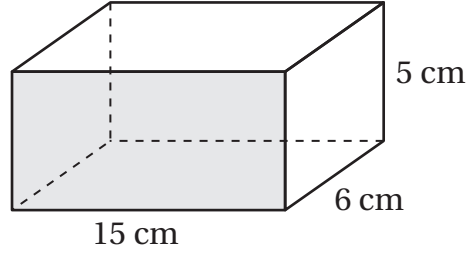
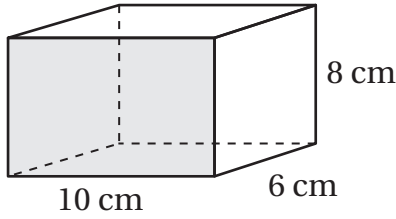
9 يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ مِثْلًا وَشِبْهُ مُنْحَرَفٍ لُهُمَا الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا. أَجِدْ قِيَمَةَ  $x$  فِي الْمِثْلِ.



10 زِرَاعَةٌ: تُرِيدُ سُوْزَانُ زِرَاعَةَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

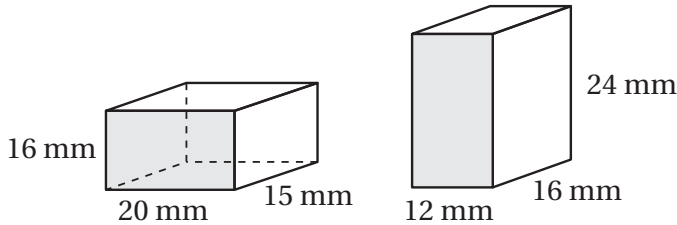
إِذَا لَزِمَ لِتَسْمِيدِ كُلِّ  $1 \text{ m}^2$  مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ 35 g مِنَ السَّمَادِ، فَكَمْ كِيلُوغَرَامًا مِنَ السَّمَادِ تَحْتَاجُ إِلَيْهَا سُوْزَانُ لِتَسْمِيدِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ؟

1 أضع دائرة حول المنشور الرباعي الذي حجمه  $450 \text{ cm}^3$  في ما يأتي:



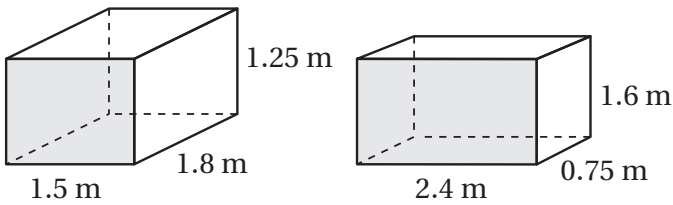
أجد الفرق بين حجمي كل زوج من المنشور الرباعي في ما يأتي:

2

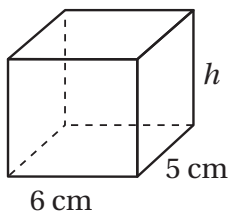


.....  
.....

3



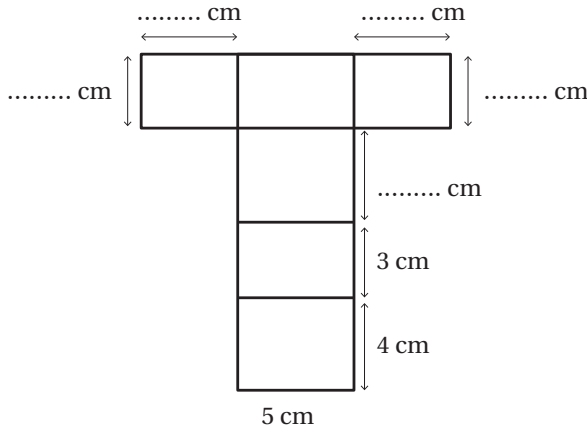
.....  
.....



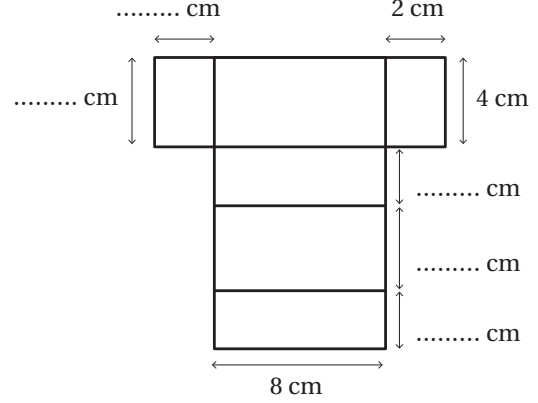
4 أجد الارتفاع  $h$  للمنشور الرباعي في الشكل المجاور والذي حجمه  $480 \text{ cm}^3$

يُبَيِّنُ الشَّكْلَانِ الْآتِيَانِ شَبَكَةَ مَنْشُورَيْنِ رُبَاعِيَيْنِ. اَكْتُبْ أَطْوَالَ الْأَضْلَاعِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ أجدُ مِسَاحَةَ السَّطْحِ الْكُلِّيَّةِ لِكُلِّ مَنْشُورٍ.

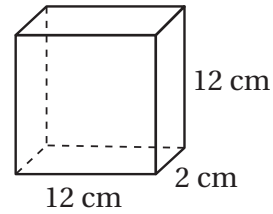
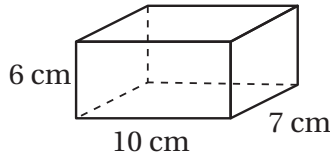
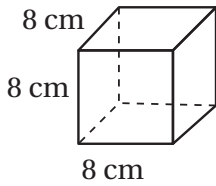
5



6

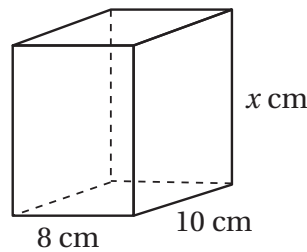
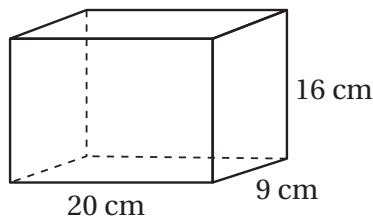


7 أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَنْشُورَيْنِ رُبَاعِيَيْنِ لِهَمَا مِسَاحَةُ السَّطْحِ الْكُلِّيَّةِ نَفْسُهَا فِي مَا يَأْتِي:



8 مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ لَهُ 4 أَوْجُهٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ وَوَجْهَانِ مَرَبَّعَا الشَّكْلِ، بَعْدَ كُلِّ وَجْهِ مُسْتَطِيلٍ 8 cm و 6 cm. أجدُ مِسَاحَةَ السَّطْحِ الْكُلِّيَّةِ الْمُحْتَمَلَةَ لِلْمَنْشُورِ الرَّبَاعِيِّ. (يوجدُ اِحْتِمَالَانِ).

9 يَظْهَرُ أَذْنَاهُ مَنْشُورَانِ رُبَاعِيَّانِ مُتَسَاوِيَانِ فِي الْحَجْمِ. أجدُ قِيَمَةَ  $x$  الْمَجْهُولَةِ.



أَسْتَعِدُّ لِدراسةِ الوَحْدَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلوماتي قَبْلَ البَدْءِ بِدراسةِ الوَحْدَةِ، وَفي حَالِ عَدَمِ تَأْكِدي مِنَ الإِجابَةِ أَسْتَعِينُ بِالأمْثِلَةِ المُعْطَاةِ.

السُّؤالُ الإِحصائيُّ

أُمَيِّزُ السُّؤالَ الإِحصائيَّ مِنَ غَيْرِ الإِحصائيِّ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- 1 كَمْ مِترًا في الكيلومتر الواحد؟
- 2 ما المادَّةُ الدَّراسِيَّةُ المُفْضَلَةُ لَدَيْكَ؟
- 3 كَمْ مَصْرُوفَكَ اليَوْمِيُّ؟
- 4 في أَيِّ عامٍ حَدَثَتْ مَعْرَكَةُ الكَرَامَةِ؟

مِثَالٌ: أُمَيِّزُ السُّؤالَ الإِحصائيَّ مِنَ غَيْرِ الإِحصائيِّ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 ما عَدَدُ مُحافَظَاتِ الأُرْدُنِّ؟

لَنْ تَخْتَلِفَ إِجابَةُ هَذَا السُّؤالِ مِنْ شَخْصٍ إِلى آخَرَ؛ لِذا فَهُوَ سُّؤالٌ غَيْرُ إِحصائيِّ.

2 ما طَوْلُكَ؟

تَخْتَلِفُ إِجابَةُ هَذَا السُّؤالِ مِنْ شَخْصٍ إِلى آخَرَ؛ لِذا فَهُوَ سُّؤالٌ إِحصائيِّ.

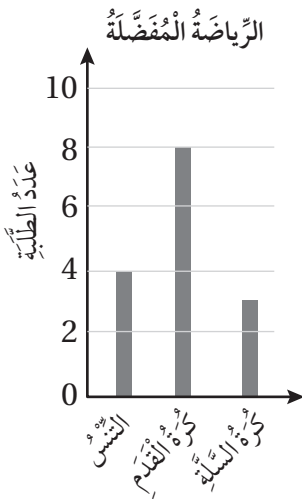
تَمثِيلُ البَياناتِ بِالأَعْمِدَةِ وَتَفْسِيرُها

سَأَلَ مُعَلِّمٌ طَلَبَتَهُ حَوْلَ الرِّياضَةِ المُفْضَلَةِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمُ، وَمَثَلَ البَياناتِ بِالأَعْمِدَةِ كَمَا في الشَّكْلِ المُجاوِرِ.

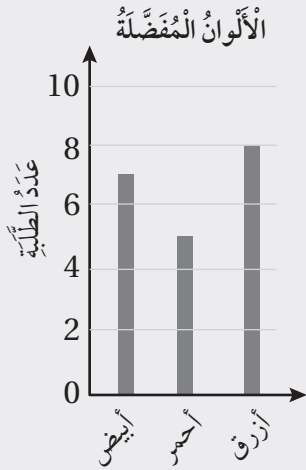
5 ما الرِّياضَةُ الَّتِي يُفْضِلُها 4 طَلَبَةٍ؟

6 ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الَّذِينَ يُفْضِلُونَ كُرَةَ القَدَمِ وَعَدَدِ الَّذِينَ يُفْضِلُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ؟

7 ما عَدَدُ الطَلَبَةِ الَّذِينَ سَأَلَهُمُ المُعَلِّمُ؟



## الإحصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ



مثال: يبين التمثيل بالأعمدة المجاور الألوَان المُفَضَّلَةَ لعددٍ مِنَ الطَلبةِ:

(1) ما الفرقُ بين عددِ الذين يُفضِّلونَ اللُّونَ الأزرقَ والأحمرَ؟

عددُ الذين يُفضِّلونَ اللُّونَ الأزرقَ 8 طَلبةً، وعددُ الذين يُفضِّلونَ اللُّونَ

الأحمرَ 5 طَلبةً. الفرقُ:  $8 - 5 = 3$

(2) ما عددُ الطَلبةِ الذين تمَّ سؤالُهُم؟

عددُ الطَلبةِ جميعَهُم يُساوي مجموعَ التكراراتِ (أطوال الأعمدة).

$$7 + 5 + 8 = 20$$

أجمعُ التكراراتِ

إذن، سُئِلَ 20 طالبًا.

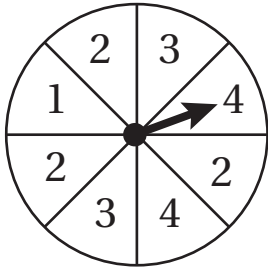
### عددُ النواتجِ وفرصُ الحدوثِ

في تجربةِ تحريكِ مؤشرِ القرصِ المُجاوِرِ عشوائيًا:

8 أكتبُ جميعَ النواتجِ المُمكنةِ.

9 أيُّ الأعدادِ فرصةٌ وقوفِ المؤشِّرِ عندها هي الأكبرُ؟

10 أيُّ الأعدادِ فرصُ وقوفِ المؤشِّرِ عندها متساويةٌ؟



مثال: في تجربةِ تحريكِ مؤشرِ القرصِ المُجاوِرِ عشوائيًا:

(1) أكتبُ جميعَ النواتجِ المُمكنةِ.

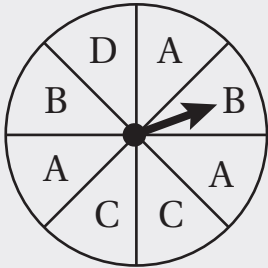
النواتجُ المُمكنةُ لهذه التجربة هي:  $A, B, C, D$

(2) أيُّ الحروفِ فرصةٌ وقوفِ المؤشِّرِ عندها هي الأقلُّ؟

فرصةٌ وقوفِ المؤشِّرِ عندَ الحرفِ  $D$  هي الأقلُّ.

(3) أحددُ الحروفَ التي فرصةٌ وقوفِ المؤشِّرِ عندها متساويةٌ.

فرصةٌ وقوفِ المؤشِّرِ عندَ الحرفينِ  $C$  و  $B$  متساويةٌ.



في ما يأتي درجات الحرارة بالسليسيوس في شهر تشرين الثاني من أحد الأعوام في محافظة معان:

15	18	19	21	23	22	18	18	19	18
20	23	22	24	24	25	16	16	17	20
26	26	20	19	19	20	17	16	15	22

1 أنظم البيانات في جدول تكراري.

2 ما درجة الحرارة الأقل تكراراً؟

3 كم يوماً كانت درجة الحرارة فيه أعلى من  $24^{\circ}\text{C}$ ؟

4 كم يوماً كانت درجة الحرارة فيه أقل من  $18^{\circ}\text{C}$ ؟

5 أجد الوسط الحسابي للبيانات.

6 أجد منوال البيانات.

7 أجد وسيط البيانات.

في ما يأتي عدد الأطفال لدى مجموعة من العائلات:

1	0	2	1	2	0	0	3	1	1	2	1	0	0	1
2	1	1	0	1	1	1	0	2	5	1	2	1	0	1
2	1	3	1	1	0	0	1	2	1	1	3	1	0	0

8 أنظم البيانات في جدول تكراري.

9 كم عائلة لديها أكثر من طفلين؟

10 كم عائلة لديها أقل من 3 أطفال؟

11 أجد الوسط الحسابي للبيانات.

12 أجد منوال البيانات.

13 أجد وسيط البيانات.

يبين الجدول المجاور عدد الأطفال لدى مجموعة من العائلات أُجريت عليهم دراسة معينة.

عدد الأطفال	التكرار
1	6
2	7
3	12
4	8
5	5

14 ما العدد الكلي للأطفال.

15 أجد الوسط الحسابي للبيانات.

16 أجد منوال البيانات.

17 أجد وسيط البيانات.

أَصَنَّفُ الْبَيِّنَاتِ الْآيَةَ إِلَى بَيِّنَاتٍ عَدَدِيَّةٍ أَوْ بَيِّنَاتٍ نَوْعِيَّةٍ بِوَضْعِ إِشَارَةِ ٧ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ:

بَيِّنَاتٌ نَوْعِيَّةٌ

بَيِّنَاتٌ عَدَدِيَّةٌ



1 الزَّمنُ الَّذِي أَقْضِيهِ فِي التَّدْرِبِ عَلَى كُرَّةِ السَّلَّةِ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ.



2 أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ الَّتِي تَتَدَرَّبُ فِيهَا عَلَى كُرَّةِ السَّلَّةِ.



3 مُعَدَّلُ عَدَدِ بَنْصَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ.



4 لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَرْتَدِيهِ.

جَمَعَ فِرَاسُ الْبَيِّنَاتِ الْآيَةَ مِنْ زُورِ مَكْتَبَةِ أَمَانَةِ عَمَّانَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، أَحَدَّدُ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي بَيِّنَاتٌ عَدَدِيَّةٌ مُتَّصِلَةٌ أَوْ مُنْفَصِلَةٌ أَوْ بَيِّنَاتٌ نَوْعِيَّةٌ، وَذَلِكَ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (٧) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ:

بَيِّنَاتٌ مُتَّصِلَةٌ

بَيِّنَاتٌ مُنْفَصِلَةٌ

بَيِّنَاتٌ نَوْعِيَّةٌ




5 الْجِنْسُ (ذَكَرٌ / أُنْثَى).




6 الْكُتْلَةُ.




7 عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي اسْتَعَارَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ.




8 الزَّمنُ الَّذِي أَمْضَاهُ فِي الْمَكْتَبَةِ ذَلِكَ الْيَوْمَ.




9 مَوْضُوعَاتُ الْكُتُبِ الَّتِي اسْتَعَارَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ.




10 عَدَدُ مَرَّاتِ زِيَارَتِهِ الْمَكْتَبَةَ خِلَالَ الشَّهْرِ.

أُحَدِّدُ الْمُجْتَمَعَ وَالْعَيِّنَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- 11 يُرِيدُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مَعْرِفَةَ مَدَى رِضَا الطَّلَبَةِ عَنِ الْمُقْصِفِ الْمَدْرَسِيِّ، فَسَأَلَ 120 طَالِبًا.
- 12 أَرَادَ مُهَنْدِسُ التَّكْدُّمِ مِنَ جَوْدَةِ الْخَرَسَانَةِ فِي إِحْدَى خَلَّاطَاتِ الْإِسْمَنْتِ، فَفَحَّصَ نِصْفَ كِيلُوغْرَامٍ مِنَ الْخَرَسَانَةِ.
- 13 اخْتَارَ خَبِيرٌ تَغْذِيَّةً 25 عُلْبَةً فَوْقَ مِنْ إِنتَاجِ مَصْنَعِ مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ لِفَحْصِ سَلَامَةِ الْمُنتَجِ.
- 14 تُرِيدُ إِحْدَى الْبَلَدِيَّاتِ مَعْرِفَةَ رَأْيِ سُكَّانِ قَرْيَةٍ حَوْلَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ، فَأَرْسَلَتْ اسْتِبْأَنَةً إِلَى 350 شَخْصًا مِنْ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ.
- 15 تُرِيدُ هَالَةُ مَعْرِفَةَ نِسْبَةِ طَالِبَاتِ مَدْرَسَتِهَا اللَّاتِي زُرْنَ مَدِينَةَ الْبَتْرَا الْأَثْرِيَّةَ، فَسَأَلَتْ 60 طَالِبَةً.
- 16 يُرِيدُ طَبِيبٌ بِيَطْرِيٌّ دِرَاسَةَ مَرَضٍ يُصِيبُ الْأَغْنَامَ فِي الْأَرْدُنِّ، فَفَحَّصَ 30 رَأْسَ غَنَمٍ مِنْ مَحَافِظَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ.
- 17 يُرِيدُ مُهَنْدِسٌ تَحْدِيدَ نِسْبَةِ الْبَلَّاطَاتِ الْمُتَشَقِّقَةِ فِي كَمِّيَّةٍ مِنَ الْبَلَّاطِ، فَفَحَّصَ 100 بَلَّاطَةً.
- 18 أَيُّ الْعَيِّنَتَيْنِ هِيَ الْأَنْسَبُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْإِحْصَائِيِّ الْآتِي:

السُّؤَالُ الْإِحْصَائِيُّ: مَا نِسْبَةُ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلَ الشِّتَاءِ؟	
الْعَيِّنَةُ (1)	6 طَلَبَةٍ مُخْتَارِينَ عَشَوَائِيًّا مِنْ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.
الْعَيِّنَةُ (2)	76 طَالِبًا مُخْتَارِينَ عَشَوَائِيًّا مِنْ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

اخْتَارَ رَامِي 90 كُرَّةً قَدَمٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ إِنتَاجِ أَحَدِ الْمَصَانِعِ، فَوَجَدَ أَنَّ فِي 5 كُرَاتٍ مِنْهَا ثُقُوبًا:

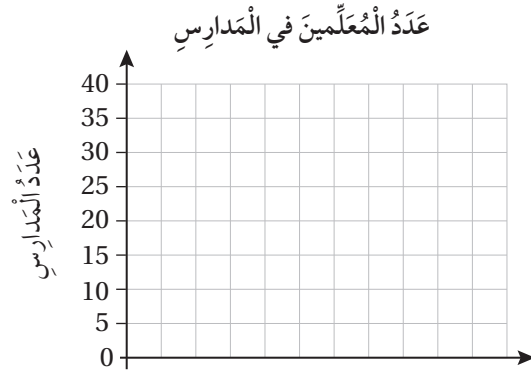
- 19 مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الرَّدِيَّةِ فِي الْعَيِّنَةِ؟
- 20 إِذَا كَانَ إِنتَاجُ الْمَصْنَعِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ 1350 كُرَّةً، فَمَا الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِلْكُرَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي ثُقُوبًا فِي إِنتَاجِ الْمَصْنَعِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟
- 21 مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِلْكُرَاتِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا ثُقُوبٌ؟

1 في ما يأتي عدد الدقائق التي قضاها بعض الغواصين أسفل سطح البحر، أنظّم هذه البيانات في الجدول التكراريّ المجاور.

عدد الدقائق أسفل سطح البحر			7.5	6	3.9	4	5.5
عدد الدقائق	الإشارات	التكرار	9.8	12.3	8	4.5	11
$0 \leq t < 5$			10 <th>8.4</th> <td>10</td> <td>11.4</td> <td>6.3</td>	8.4	10	11.4	6.3
$5 \leq t < 10$			5.2 <td></td> <td>10</td> <td>7.9</td> <td>5</td>		10	7.9	5
$10 \leq t < 15$							

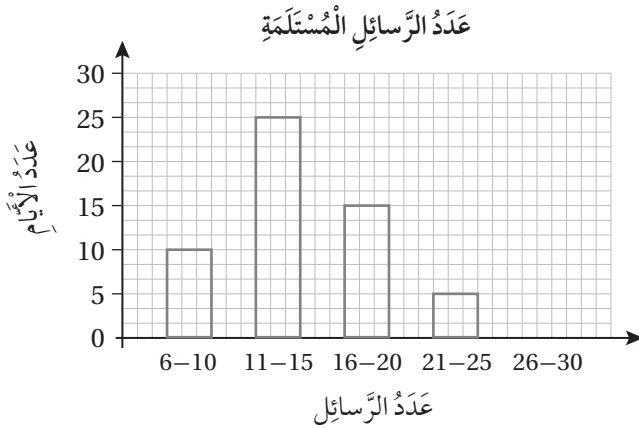
2 يبيّن الجدول الآتي عدد المعلمين في 90 مدرسة، أمثل البيانات الواردة في الجدول باستعمال المخطط التكراريّ.

عدد المعلمين	عدد المدارس
0-9	9
10-19	16
20-29	37
30-39	18
40-49	10



عدد المعلمين

يبيّن المخطط التكراريّ الآتي عدد رسائل البريد الإلكتروني التي تلقاها موظف في إحدى الشركات في 60 يومًا:



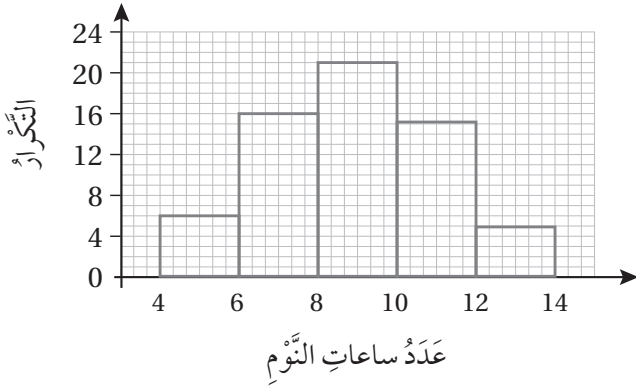
3 أكمل المخطط برسم العمود الأخير.

4 ما عدد الأيام التي تلقي فيها الموظف 15 رسالة أو أقل؟

5 أجد النسبة المئوية لعدد الأيام التي تلقي فيها الموظف

أكثر من 20 رسالة؟

عدّد ساعات نوم 63 شخصًا



يبيّن المخطط التكراريّ المُجاور عدّد ساعات نوم 63 شخصًا:

6 ما عدّد الأشخاص الذين ينامون ما بين 6 و10 ساعات؟

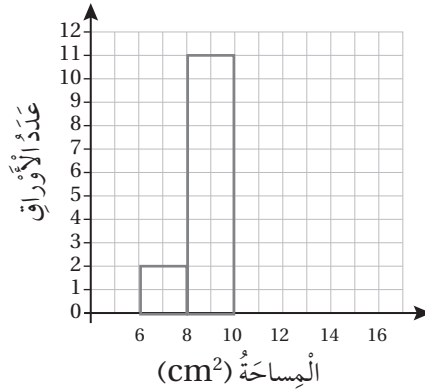
7 نامت عبير  $14\frac{1}{2}$  ساعة الليلة الماضية. هل يُمكن أن

تكون عبير أحد الأشخاص الثلاثة والسنتين الذين مثل عدّد ساعات نومهم في الشكل المُجاور؟

8 حسب نبيل مساحات 24 ورقة شجر في حديقة منزله، ثم نظّمها في جدول وبدأ يرسم المخطط كما يأتي. أكمل كلاً من الجدول التكراريّ والمخطط التكراريّ.

عدد الأوراق	المساحة (cm <sup>2</sup> )
	$6 \leq a < 8$
	$8 \leq a < 10$
6	$10 \leq a < 12$
4	$12 \leq a < 14$
1	$14 \leq a < 16$

مساحة الأوراق



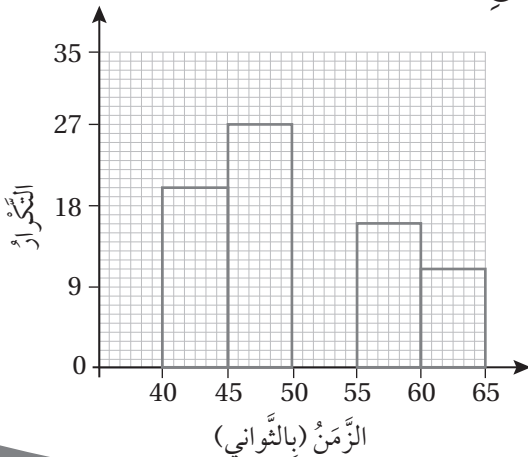
يبيّن المخطط التكراريّ الآتي الزمن الذي استغرقته مجموعة من الطلبة لقطع مسافة 50 m جريًا:

9 ما عدّد الطلبة الذين قطعوا المسافة في أقل من 55 ثانية؟

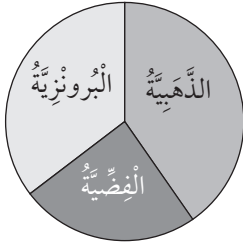
10 ما عدّد الطلبة الذين شاركوا في السباق؟

11 ما النسبة المئوية للطلبة الذين قطعوا المسافة في أقل من

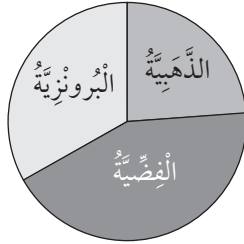
أو يساوي دقيقة؟



مدرسة وليد



مدرسة معتز

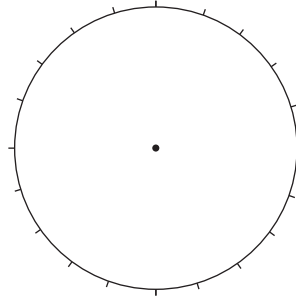


يُبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الميديات التي حصلت عليها مدرستان في الأنشطة الرياضية:

1 أي المدرستين حصلت على نسبة أكبر من الميديات الذهبية؟ أبرر إجابتني.

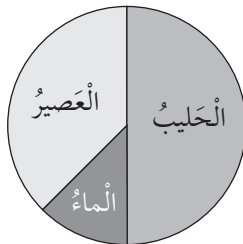
2 هل يمكن مقارنة عدد الميديات البرونزية التي فازت بها المدرستان؟ أبرر إجابتني.

لون العيون	التكرار
بنية	7
عسلي	6
أخضر	4
أزرق	3

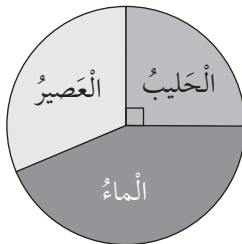


3 يبين الجدول المجاور ألوان عيون 20 طالباً في الصف السادس، أمثل البيانات باستعمال القطاعات الدائرية.

مرطبات البنات



مرطبات الأولاد

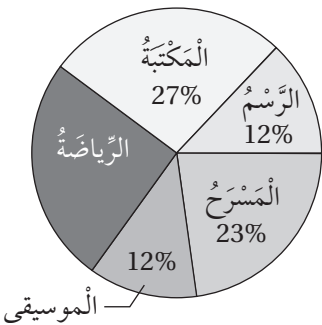


يُبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور مرطبات 16 من الأولاد و16 من البنات أثناء الإستراحة:

4 أحسب مجموع عدد الأولاد والبنات الذين شربوا الحليب.

5 أكتب ثلاث مقارنات بين مرطبات الأولاد ومرطبات البنات.

يوضح التمثيل بالقطاعات الدائرية نتائج استبانة عن الأنشطة المفضلة لدى الطلبة في إحدى المدارس وعددهم 600، أكمل الجدول الآتي:

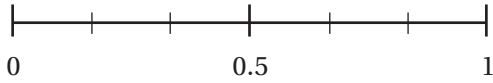


النشاط	الموسيقى	المسرح	الرسم	الرياضة	المكتبة
عدد الطلبة					

اختر شادي بطاقةً واحدةً عشوائياً من البطاقات الآتية:



أعین احتمال كل من الحوادث الآتية على مقياس الاحتمال المُجاور:



1 A: البطاقة تُحمَل سَهْمًا.

2 B: البطاقة تُحمَل سَهْمًا مُتَّجِهًا نَحْوَ الْأَسْفَلِ (↓).

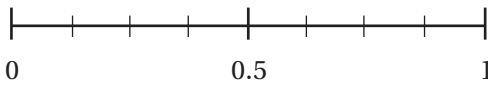
3 C: البطاقة تُحمَل سَهْمًا مُتَّجِهًا نَحْوَ الْأَعْلَى (↑).

4 D: البطاقة تُحمَل سَهْمًا مُتَّجِهًا نَحْوَ الْيَسَارِ (←).

5 يَحْتَوِي كَيْسٌ 8 كُرَاتٍ مُلَوَّنَةٍ بِأَحَدِ الْأَلْوَانِ: الْأَحْمَرِ، أَوِ الْأَخْضَرِ، أَوِ الْأَزْرَقِ. إِذَا كَانَ مِقْيَاسُ الْإِحْتِمَالِ الْآتِي يُبَيِّنُ إِحْتِمَالَ سَحْبِ كُرَةٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ عَشْوَائِيًّا، فَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فِي الْكَيْسِ؟

أخضر أحمر

أزرق



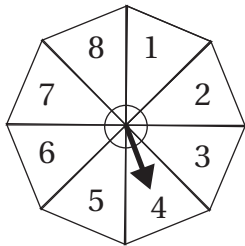
عِنْدَ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ الْمُجَاوِرِ، مَا إِحْتِمَالُ وَقُوفِهِ عِنْدَ:

7 عَدَدٍ أَقَلِّ مِنْ 3

6 العَدَدِ 5

9 العَدَدِ 8

8 عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 5



10 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَعْمَارَ أَعْضَاءِ أَحَدِ الْأَنْدِيَةِ الصِّفِيَّةِ، إِذَا اخْتِيرَ أَحَدُ الْأَعْضَاءِ عَشْوَائِيًّا، فَمَا إِحْتِمَالُ أَنْ يَكُونَ عُمُرُهُ 12 عَامًا؟

الأعمار	عدد الأعضاء
11	28
12	43
13	29