



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

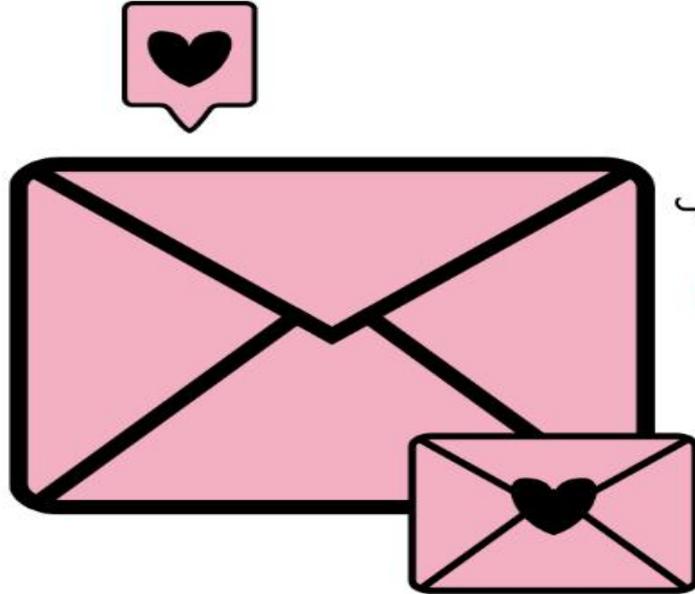
مدرسة سارة للتعليم الأساسي حلقة 1
مجلس 2 نطاق 1



أوراق مراجعة

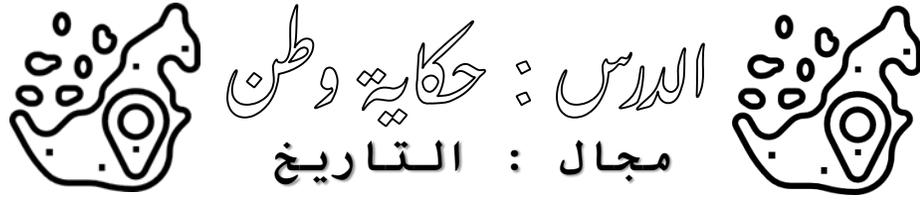
المنهج المتكامل
سلسلة سلامة الفصل الأول
مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
2022 - 2023

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



المعلمة: منى مسمار الشحي

الصف: الثالث



السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () تمّ التوقيع على الدستور المؤقت في اجتماع دبي الثاني .
- () تم انتخاب الشيخ راشد بن سعيد رحمه الله - نائباً للرئيس .
- () بدأت مسيرة الاتحاد بقاء بين الشيخ زايد ، والشيخ راشد رحمهما الله .
- () أعلن رسمياً عن قيام دولة الامارات العربية المتحدة في قصر الضيافة بأبوظبي .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- متى أعلن عن قيام الاتحاد لدولة الامارات ؟

الثاني من ديسمبر

الثالث من نوفمبر

٢- ما هي أول خطوة لقيام الاتحاد ؟

عرقوب السديرة

دبي الأول

٣- ما هي الخطوة التي أعلن فيها عن اتحاد تساعي ؟

اجتماع دبي الثاني

عرقوب السديرة

٤- تم انتخاب رئيس لدولة الامارات في عام 1971م ؟

خليفة بن زايد

راشد بن سعيد

معلمة المادة : منى الشحي

بدأت مسيرة الاتحاد بقاء بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ، والشيخ راشد بن سعيد رحمهما الله .

الخطوة الأولى : فقد عقد هذا الاجتماع في مكان يُسمى عرقوب السديرة في 18/2/1968 م ، فعُرفَ منذُ ذلكَ اليومَ باسمِ اجتماعِ عرقوب السديرة ، حيثُ تباحثَ الشيخان في قيام الاتحاد ووجَّها الدعوةَ إلى حُكام باقي الإمارات ، بالإضافة إلى حاكمي قطر والبحرين .

الخطوة الثانية : وفي عام 1968م عقد اجتماع ضمَّ حُكام الإمارات السبع ، وحاكمي قطر والبحرين ، عُرفَ باسمِ اجتماع دبي الأول ، وأعلنَ فيه عن قيام اتحاد تساعي ، ولكنَّ هذا الاتحاد لم يَرى النورَ ، بسبب انسحاب قطر والبحرين .

الخطوة الثالثة : وبعدَ مُضيِّ ما يزيدُ على ثلاثِ سنواتٍ في عام 1971م تمَّ عقدُ اجتماعِ ضمَّ حُكام الإمارات الستَّ الآتية : أبوظبي دبي الشارقة عجمان ، أم القيوين ، الفجيرة ، وعُرفَ باسمِ اجتماعِ دبي الثاني ، وفيه قرَّرَ حُكامُ هذه الإمارات إقامةَ دولة اتحادية ، وتمَّ التوقيع فيه على الدستور المؤقت .

الخطوة الرابعة : وفي الثاني من ديسمبر 1971 أعلنَ رسمياً عن قيام دولة الامارات العربية المتحدة في قصر الضيافة بدبي ، وتمَّ انتخابُ الشيخ زايد - رحمهُ الله - رئيساً للدولة ، والشيخ راشد - رحمهُ الله - نائباً للرئيس ، ورفَّعَ الحُكامُ المؤسسونَ علمَ الدولةَ عالياً .



الدرس : سلطات الاتحاد جال : التربيّة الوطنيّة



الاسم :
الصف الثالث /

8

تَمَثِّلُ فِي خَمْسِ سُلْطَاتٍ هِيَ :

- المجلس الأعلى للاتحاد
- رئيس الاتحاد ونائبه
- المجلس الوزاري
- المجلس الوطني
- القضاء الاتحادي

المجلس الأعلى هُوَ أَعْلَى سُلْطَةِ فِي الدَّوْلَةِ ، وَيَضُمُّ أَصْحَابَ السُّمُوِّ حُكَّامَ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ ، وَقَدْ تَوَلَّى المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللّهِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رِئَاسَةَ المَجْلِسِ حَتَّى وَفَاتِهِ عَامَ 2004 م ، وَانْتُخِبَ بَعْدَهُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفَظَهُ اللّهُ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ ، وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى للاتِّحَادِ ، حَتَّى وَفَاتِهِ 2022 م .
ثُمَّ انْتُخِبَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى .

من مهامّ المجلس الأعلى للاتحاد :

انتخاب رئيس الدولة ونائبه .

رسم السياسة العامة

التصديق على الاتفاقات والمعاهدات الدوليّة

الموافقة على بنود الدستور

السؤال الأول : أفكر وأجيب : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () يَضُمُّ المجلس الأعلى أصحاب السُّمُوِّ حُكَّامَ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ .
- () عدد السلطات الاتحادية في دولة الإمارات خمسة سلطات .
- () انْتُخِبَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ - رِئِيساً للدَّوْلَةِ وَرِئِيساً للمَجْلِسِ الأَعْلَى 2022 م .
- () ثاني سلطة في الاتحاد هو رئاسة الدولة .

السؤال الثاني : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- ما هي مهام المجلس الأعلى للاتحاد ؟

انتخاب رئيس الدولة تنفيذ الاحكام النظر في المشاريع

٢- ما المقصود بالدستور ؟

القوانين السلطة الاختيار

٣- ما هي أعلى سلطة في دولة الإمارات ؟

المجلس الوطني المجلس الوزاري المجلس الأعلى

٤- من هو أول رئيس للمجلس الأعلى ؟

زايد بن سلطان راشد بن سعيد خليفة بن زايد



الدرس : أخذ التنمر



مجال : التربية الاخلاقية

الاسم :

الصف الثالث /

8

السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () يظهر التنمر الالكتروني أثناء استخدامك مواقع التواصل الاجتماعي ، والألعاب الالكترونية .
- () تُبنى العلاقات بين الأفراد في المجتمع على الأخلاق الكريمة .
- () التنمر الجسدي هو أكثر أشكال التنمر وضوحاً .
- () يكون التنمر الإلكتروني غالباً من أشخاص مجهولي الهوية .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- من أمثلة التنمر الجسدي ؟

الدفع رفض صداقتك السخرية

٢- ما المقصود : سلوكيات عدوانية على الآخرين بهدف إيذائهم ومضايقتهم ؟

التنمر التقدير الضرب

٣- النوع الذي يترك أثراً واضحاً على جسد المتنمر عليه كالكدمات والجروح ؟

تنمر جسدي تنمر لفظي تنمر الكتروني

٤- من أمثلة التنمر الاجتماعي ؟

القاب سيئة الركل نشر الشائعات

معلمة المادة : منى الشحي

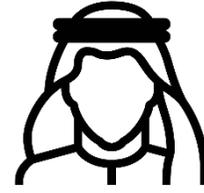
تُبنى العلاقات بين الأفراد في المجتمع على الأخلاق الكريمة ، كاحترام والتقدير والعطف والمحبة والمساعدة ، وهناك أشخاص يُمارسون سلوكيات عدوانية على الآخرين بهدف إيذائهم ومضايقتهم ، وهذا يُسمى التنمر .

التنمر اللفظي : يكون بأن يتلفظ المتنمر على شخص ما بالشتائم والألفاظ المهينة ، أو يُناديه بألقاب سيئة وكلمات غير محببة ، أو يسخر منه أو يهدده .

التنمر الاجتماعي : يكون بتعمد إبعادك عن التجمعات والمناسبات أو تركك وحيداً ، ورفض صداقتك ، أو بمنعك من ممارسة بعض الأنشطة الجماعية كالألعاب والمسابقات ، أو نشر الشائعات السيئة عنك في المجتمع .

التنمر الالكتروني : يظهر هذا الشكل من التنمر أثناء استخدامك مواقع التواصل الاجتماعي ، والألعاب الالكترونية ، ويكون التنمر الإلكتروني غالباً من أشخاص مجهولي الهوية ، لذلك من الصعب مواجهتهم .

التنمر الجسدي : هو أكثر أشكال التنمر وضوحاً ، إذ يقوم المتنمر بالاعتداء الجسدي على الشخص ، وبالركل أو الضرب أو الصفع أو بدفعه ليسقط ، وهذا النوع من التنمر يترك أثراً واضحاً على جسد المتنمر عليه كالكدمات والجروح .



الدرس : أعراس بعداداتي وتقاليدتي

مجال : التربية الوطنية



الاسم :

الصف الثالث /

8

السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () يتميز الزي الاماراتي بالحشمة والستر .
- () العادات والتقاليد لا تُكتسب إلا عن طريق قراءة الكتب .
- () تحرص الأسرة الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم .
- () تُعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلّى بها .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- ما المقصود : فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخواتك وتوارثوها جيلاً بعد جيل ؟

العادات والتقاليد المجالس التراث

٢- ماذا يسمى أباًؤنا العادات والتقاليد ؟

السنن الماضي سلوكيات

٣- من العادات التي اتعلمها من المجالس ؟

تقديم القهوة تقديم الولائم كل الاجابات صحيحة

٤- من أين نكتسب العادات والتقاليد ؟

المدارس التلفاز المعلمة المادة : مني الشحي

العادات والتقاليد هي كل ما قد اعتاده الناس من فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخواتك وتوارثوها جيلاً بعد جيل .

إنها العادات والتقاليد ، التي يُسميها أباًؤنا السنع . والتي شكّلت هوية المواطن الإماراتي ، وصارت مكوناً من مكونات شخصيته .

العادات والتقاليد تكتسبها في أسرتك ، بتربية والدك وتوجيههم لك . وتكتسبها أيضاً من مجالسة الكبار ومراقبة الآداب التي يتبعونها في المجالس والانتباه لسلوكياتهم وتعلم محاكاتها والعمل بها .

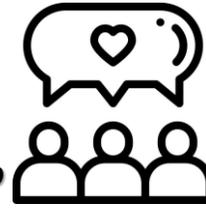
فالعادات والتقاليد لا تُكتسب إلا بالممارسة .

وتحرص الأسرة الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم ، وتتابع تطبيقهم لها في المناسبات المختلفة وترشدهم الى السلوك الصحيح والمناسب .

تعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلّى بها . تعلمك أسرتك لابس الزي الإماراتي في مختلف المناسبات الاجتماعية والاعتزاز به كرمز للهوية الوطنية فهو نابع من تعاليم الإسلام التي تدعو إلى الحشمة والستر .

ويتميز الزي الإماراتي بالتنوع الذي يظهر في ملابس النساء ذات النقوش والتطريز الملون .

المجالس مدارس ، لأنها تُشارك الأسرة في تعليمك العادات والتقاليد ، تتعلم فيها آداب السلام والحديث مع الآخرين ، واستقبال الضيف بالعبارات الترحيبية ، وتقديم القهوة العربية بالطريقة التراثية الأصيلة . كما تعلمك المجالس آداب تقديم الولائم ، وطريقة توديع الضيف بأدب واحترام .



الدرس : نحن جميعاً متساوون مجال : التربية الوطنية



السؤال الأول : أقرأ النص : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () على الجميع معاملةً واحدةً قائمةً على الاحترام .
- () المساواة في الأسرة تُحقق المحبة بين الأبناء والوالدين .
- () المساواة ملب أساسي في التعامل مع الناس .
- () أن التمييز يُفجر في نفوس الإخوة الغيرة والكرة .

السؤال الثاني : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- ما المقصود : التفريق بين الناس في المعاملة بسبب اختلافهم؟
المساواة العدالة التمييز
- ٢- ما المقصود : التماثل في الحقوق والواجبات ؟
الاحترام المساواة العدل
- ٣- أعطاء كل صاحب حقه وتجنب الظلم ؟
الأمان العدالة الاحترام
- ٤- بماذا نشعر عندما نتعرض للتمييز ؟
المحبة السعادة عدم الثقة

تَضَمَّنْ لَكَ أُسْرَتَكَ حُقُوقاً مُنْذُ يَوْمِ مِيلَادِكَ ، وَهِيَ نَفْسُهَا الْحُقُوقُ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيَّهَا إِخْوَتُكَ ، وَالَّتِي يُقَدِّمُهَا الْوَالِدَانُ دُونَ تَفَرُّقَةٍ ، فَيُساوِيان بَيْنَكُمْ فِي الْحُبِّ وَالْاهْتِمَامِ وَالْحَدِيثِ مَعَكُمْ ، وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْكُمْ وَالْعِنَايَةَ بِكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ : كَالْمَلْبَسِ وَالطَّعَامِ وَالتَّعْلِيمِ وَأَوْقَاتِ التَّرْفِيهِ وَالِاهْتِمَامِ بِالصَّحَّةِ .

المساواة في الأسرة تُحقق المحبة بين الأبناء والوالدين ، وَبَيْنَ بَعْضِهِمْ بَعْضاً ، فَيَدُومُ الْحُبُّ وَالْوُدُّ بَيْنَهُمْ وَيَتَحَقَّقُ الْاسْتِقْرَارُ .
أما التمييزُ فَيُفَجِّرُ فِي نَفُوسِ الْإِخْوَةِ الْغَيْرَةِ وَالْكَرَةِ ، كَمَا يُشْعِرُ بَعْضَهُمْ بِالنَّقْصِ وَعَدَمِ الثِّقَّةِ .

المساواة سُلُوكٌ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّبِعَهُ مَعَ كُلِّ النَّاسِ ، بِاخْتِلَافِ جِنْسِيَّاتِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ الْمَادِيَّةِ وَمَهْنِهِمْ الَّتِي يَعْمَلُونَ بِهَا ، فَيُعَامِلُ الْجَمِيعَ مُعَامَلَةً وَاحِدَةً قَائِمَةً عَلَى الْإِحْتِرَامِ ، فَهِنَّكَ **الْفُقَرَاءُ وَالضُّعْفَاءُ وَالْعَامِلُونَ** فِي مَهْنٍ بَسِيطَةٍ وَغَيْرِهِمْ .

وَلَيْسَ مِنَ الْمَسَاوَاةِ أَنْ يُحْتَقَرَ الْفَقِيرُ مِنْهُمْ ، وَيُظَلَمَ الضَّعِيفُ ، وَيُتَّجَاهَلَ صَاحِبُ الْمِهْنَةِ الْبَسِيطَةِ لِأَنَّهُمْ بَشَرٌ ، وَيَحُقُّ لَهُمْ أَنْ يَعِيشُوا مِثْلَنَا .

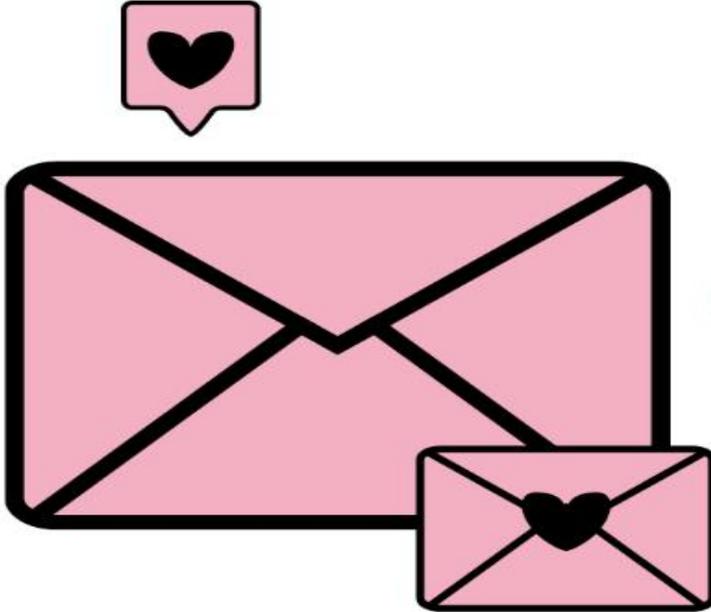
أَنْتَ وَأَخُوكَ وَأُخْتُكَ مُتَسَاوُونَ فِي الْحُقُوقِ مِنْ رِعَايَةٍ وَاهْتِمَامٍ وَمَحَبَّةٍ ، لَكِنَّ هَذِهِ الرِّعَايَةَ تَزْدَادُ حِينَ يَمْرُضُ أَحَدُكُمْ أَوْ يُسَافِرُ طَوِيلًا أَوْ يَكُونُ أَصْغَرَ مِنْ بَقِيَّةِ إِخْوَتِهِ ، لِأَنَّ الْحَاجَاتِ وَالظَّرُوفَ تَخْتَلِفُ بَيْنَكُمْ وَهَذَا هُوَ مَا تَفَعَّلَهُ أُمُّكَ أَنْ تُرَاعِيَ الْأَبْنَاءَ ، حَسَبَ الْعُمُرِ وَالْحَاجَاتِ وَالظَّرُوفِ . فَأَخُوكَ الْمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى إِهْتِمَامٍ حَتَّى يَشْفَى وَأُخْتُكَ الْأَصْغَرُ أضعفُ منك ، هذا الاهتمامُ ، أَنْتُمْ مُتَسَاوُونَ فِيهِ .

مفاهيم ومصطلحات

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة الفصل الأول

مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



منى مسمار الشحي **المعلمة:**

الصف: الثالث

المفاهيم المصطلحات في الجزء الأول

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس الثاني : سلطات الاتحاد

المجال : التربية الوطنية

■ **السُّلطاتُ** : الجهاتُ التي تختصُّ بتنفيذ القوانين ، وإدارة شؤون الدولة..

■ **الانتخابُ** : الاختيارُ / الانتقاءُ : أسلوبُ يختارُ به الشعبُ أشخاصاً مُحدّدين .

■ **السياسةُ العامّةُ** : برنامجُ عملٍ حكوميٍّ يحتوى على مجموعة من القواعد التي تلتزمُ الحكومةُ بتطبيقها..

■ **الدستور** : مجموعة من القواعد الأساسية التي تبين الحقوق والواجبات .

الدرس الأول : حكاية وطن

المجال : التاريخ

■ **اتّحادُ** : اتّفاقٌ أو اندماجٌ .

■ **عرقربُ** : تلُّ من الرمال

■ **الدستور** : مجموعة من القوانين لنظام دولة مُحدّدة .

■ **انتخابُ** : اختيار شخص ليؤدي مهام أو يتقلد منصباً معيناً .

المفاهيم المصطلحات في الجزء الثاني

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس الثاني : أهمية النظام في حياتنا
المجال : التربية الوطنية

- **جهات رسمية:** جهات حكومية تؤدي مهامًا معينة.
- **العدالة المجتمعية:** نظام اجتماعي يتم من خلاله تحقيق المساواة بين أفراد المجتمع .
- **التقيد :** الالتزام بشروط وقوانين معينة .
- **الضوابط :** هي قواعد ومبادئ يجب على الأفراد احترامها.

الدرس الأول : أضرار التنمر
المجال : التربية الأخلاقية

- **التنمر:** غَضَبَ وَسَاءَ خُلُقُهُ ، فَصَارَ كَالْتَّمْرِ الْغَاضِبِ .
- **الابتزاز:** الحُصُولُ عَلَى الْمَالِ أَوْ الْمَنَافِعِ مِنْ شَخْصٍ تَحْتَ التَّهْدِيدِ بِفَضْحِ أَسْرَارِهِ.
- **الشتائم:** هِيَ السَّبُّ وَالْإِهَانَةُ.
- **الضحية:** كُلُّ مَنْ أَصَابَهُ شَرٌّ أَوْ أَدَّى نَتِيجَةَ لَخْطَا أَوْ عُدْوَانٍ أَوْ حَادِثٍ .

المفاهيم المصطلحات في الجزء الثالث

المنهج المتكامل

سلسلة سلامة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الدرس : نحن جميعاً متساوون
المجال : التربية الأخلاقية

- **المساواة** : التماثل بين الجميع في الحقوق والواجبات دون تمييز.
- **العدل** : هو اعطاء كل صاحب حق حقه ، وتجنب الظلم .
- **الاحترام** : هو تعامل الانسان مع كل من حوله بعناية وتقدير والتزام .
- **التمييز** : التفريق بين الناس في المعاملة لاختلافهم .

الدرس : أعتز بعاداتي وتقاليدي
المجال : التربية الوطنية

- **العادات والتقاليد** كل ما قد اعتاده الناس من فکرد أو سلوك طيب ، وقاموا بتكرار فعله في المناسبات المختلفة .
- **التراث** : كل ما خلفه الأجداد للأبناء من عادات وتقاليد وعلوم وغيرها .
- **الأصيلة** : الراسخة ، الثابتة ذات الأساس القوي .
- **المحاكاة** : المماثلة ، التقليد .