

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | |
| Term | 1 |
| الفصل | |
| Subject | التربية الإسلامية |
| المادة | |
| Grade | 10 |
| الصف | |
| Stream | العام |
| المسار | |
| Number of Main Questions | 20 |
| عدد الأسئلة الأساسية | |
| Marks per Main Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | |
| Number of Bonus Questions | 5 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 4 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | |
| Type of All Questions | MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | |
| Calculator | غير مسموحة |
| الآلة الحاسبة | |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | |
|---------------|--|--|--------------------------------|
| | | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | |
| السؤال** | نتائج التعلم*** | Example/Exercise | Page |
| | | مثال/تمرين | الصفحة |
| 1 _ 2 _ 3 _ 4 | النواتج المدرجة في درس / سورة الكهف (1-8) الصفحة 8 من كتاب الطالب للصف السادس | ما تفسير (عَوَجًا) الواردة في قوله تعالى: "عَبْدِهِ الْكَيْتَبَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا" سورة الكهف؟ ما حكم التجويد في قوله تعالى: "عَبْدِهِ"؟ | سورة الكهف (1-8) الصفحة 8 |
| 5 _ 6 | النواتج المدرجة في درس / القرآن المكي والمدني الصفحة 16 من كتاب الطالب للصف السادس | في كم سنة نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ أي الآيات الآتية تعتبر مكية من خلال القواعد التي تميز خصائص القرآن المكي؟ | القرآن المكي والمدني الصفحة 16 |
| 7 | النواتج المدرجة في درس / العقل في الإسلام الصفحة 22 من كتاب الطالب للصف السادس | ما علاقة العقل بالنقل؟ ما الشرح المناسب لعبارة "العقل مناط التكليف"؟ | العقل في الإسلام الصفحة 22 |
| 8 _ 9 | النواتج المدرجة في درس / المدارس الفقهية الصفحة 30 من كتاب الطالب للصف السادس | ما المقصود بالاجتهاد بالرأي في عهد الصحابة والتابعين؟ بم تميزت مدرسة المدينة عن مدرسة العراق؟ | المدارس الفقهية الصفحة 30 |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 10 | النواتج المدرجة في درس / سكينه بنت الحسين الصفحة 36 من كتاب الطالب للصف السادس | متى ولدت السيدة سكينه رضي الله عنها؟ | سكينه بنت الحسين الصفحة 36 |
| 13-12-11 | النواتج المدرجة في درس / أصحاب الكهف - سورة الكهف 9-27 الصفحة 44 من كتاب الطالب للصف السادس | ما تفسير (أَمْدَأَس) الواردة في قوله تعالى: " ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ لِحْرِيِّينَ أَحْصَى لِمَا لَبِئُوا أَمْدَأَسَ ۚ " الكهف؟ أين تجد حكم المد الواجب المتصل فيما يأتي؟ | أصحاب الكهف - سورة الكهف 9-27 الصفحة 44 |
| 14 - 15 | النواتج المدرجة في درس / مراحل جمع القرآن الكريم الصفحة 54 من كتاب الطالب للصف السادس | ما المقصود بالجمع الوارد في قوله تعالى: " إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ۗ " القيامة؟ لماذا جمع أبو بكر الصديق رضي الله عنه القرآن الكريم؟ | مراحل جمع القرآن الكريم الصفحة 54 |
| 16 | النواتج المدرجة في درس / منهجية التفكير في الإسلام الصفحة 62 من كتاب الطالب للصف السادس | اشرح عبارة "منهجية التفكير في الإسلام". ما خاصية التفكير المنهجي في الإسلام التي تؤكد عليها الآية الكريمة الآتية: " وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۚ " آل عمران؟ | منهجية التفكير في الإسلام الصفحة 62 |
| 17 - 18 - 19 | النواتج المدرجة في درس / الوقف الصفحة 70 من كتاب الطالب للصف السادس | ما تعريف الوقف في الشريعة الإسلامية؟ ما الفرق بين الوقف والصدقة؟ | الوقف الصفحة 70 |

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| | | | |
| 20 | النواتج المدرجة في درس/التنمية البشرية في الإسلام الصفحة 78 من كتاب الطالب للصف السادس | علام يدل قول الله تعالى: " هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا " فيما يخص التنمية في الإسلام؟ | التنمية البشرية في الإسلام الصفحة 78 |
| 21 | A learning outcome from the SoW**** نتاج من الخطة الفصلية**** | Undisclosed غير مععلن | Undisclosed غير مععلن |
| 22 | A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير مععلن | Undisclosed غير مععلن |
| 23 | A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير مععلن | Undisclosed غير مععلن |
| 24 | A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير مععلن | Undisclosed غير مععلن |
| 25 | A learning outcome from the SoW نتاج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير مععلن | Undisclosed غير مععلن |
| | | | |
| * | While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. | | |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10*5+2*4=58$, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19*5+3*4=107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> |
| * | <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ($5*20=100$ من الأسئلة الأساسية و $4*5=20$ من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) ينال درجة $10*5+2*4=58$، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) ينال مجموع $19*5+3*4=107$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p> |
| * * | <p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> |
| * * | <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p> |
| * * * | <p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> |
| * * * | <p>كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.</p> |
| * * * * | <p>The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.</p> |
| * * * | <p>الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.</p> |