



|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Academic Year             | 2022/2023         |
| العام الدراسي             |                   |
| Term                      | 1                 |
| الفصل                     |                   |
| Subject                   |                   |
| المادة                    | التربية الإسلامية |
| Grade                     | 7                 |
| الصف                      |                   |
| Stream                    |                   |
| المسار                    | العام             |
| Number of Main Questions  | 20                |
| عدد الأسئلة الأساسية      |                   |
| Marks per Main Question   | 5                 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي    |                   |
| Number of Bonus Questions | 5                 |
| عدد الأسئلة الإضافية      |                   |
| Marks per Bonus Question  | 4                 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي    |                   |
| Type of All Questions     | MCQ               |
| نوع كافة الأسئلة          | اختيار من متعدد   |
| Maximum Overall Grade*    | 100               |
| الدرجة القصوى الممكنة*    |                   |
| Exam Duration             | 120 minutes       |
| مدة الامتحان              |                   |
| Mode of Implementation    |                   |
| طريقة التطبيق             | SwiftAssess       |
| Calculator                |                   |
| الآلة الحاسبة             | غير مسموحة        |

| Question**                        | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) |   |                             |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|-----------------------------|
|                                   |                     | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)         |   |                             |
|                                   | السؤال **           | ناتج التعلم ***   | Example/Exercise  | Page                        |
|                                   |                     | مثال /تمرين   | الصفحة  |                             |
| الأسئلة الأساسية - Main Questions | 2،1                 | نواتج التعلم ص 10   | على ماذا يقسم الله تعالى في قوله: "ق وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدِ (1) بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ مِّمَّا نَوْعِ الْأَسْتَفْهَامِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "عَجِيبٌ (2)" (ق)؟<br><br>ما نوع الاستفهام في قوله تعالى: "أَفَعَيَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ ۚ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ" (ق:15)؟                              | البعث والنشور ص 10          |
|                                   | 3،4                 | نواتج التعلم ص 20   | أيُّ مما يأتي من أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (سبعة يُظِلُّهم الله في ظله يوم لا ظلَّ إلا ظله: إمامٌ عادلٌ، وشابٌّ نشأ في عبادة الله، ورجلٌ قلبه معلقٌ بالمسجد)؟<br><br>أيُّ مما يأتي من أسمى العلاقات الإنسانية التي يدعو لها قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ورجلانٍ تحابَّا في الله اجتمعا عليه وتفرَّقا عليه) رواه البخاري ومسلم؟ | المستظلون في ظل الرحمن ص 20 |
|                                   | 5،6                 | نواتج التعلم ص 30   | أيُّ مما يأتي من فضائل المشي إلى المساجد في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (بشِّرِ المشائين في الظُّلُمِ إلى المساجد بالنُّورِ التَّامِّ يومَ القيامة) رواه أبو داود؟<br><br>ما الصلوات المقصودة في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (بشِّرِ المشائين في الظُّلُمِ إلى المساجد بالنُّورِ التَّامِّ يومَ القيامة) رواه أبو داود؟   | من بشارت المصلين ص 30       |

|       |                      |   |                                    |
|-------|----------------------|---|------------------------------------|
| 8'7   | نواتج التعلم ص<br>38 | <p>ما المصطلح الذي يوضح المفهوم التالي: استعداد غريزي، غرس في بني آدم لمعرفة الخالق وتوحيده وعبادته؟</p> <p>ما دليل وحدانية الله تعالى الذي تشير إليه الآية الكريمة من قوله تعالى: "لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ" (الأنبياء:22)؟</p> | أدلة وحدانية<br>الله تعالى ص<br>38 |
| 10'9  | نواتج التعلم ص<br>48 | <p>ما أثر مراقبة الله تعالى على الفرد؟</p> <p>أي مما يأتي من الأسباب المعينة على استشعار مراقبة الله تعالى؟</p>   | مراقبة الله<br>تعالى ص 48          |
| 11،12 | نواتج التعلم ص<br>56 | <p>ما معنى البراجم في قوله صلى الله عليه وسلم: "وَعَسَلُ الْبَرَاغِمِ وَنَتْفُ الْإِبْطِ وَحَلْقُ الْعَانَةِ وَانْتِقَاصُ الْمَاءِ وَ الْمُضْمُضَةُ" رواه مسلم؟</p> <p>ما الحكم الشرعي فيما يلي : يحرص على استخدام السواك عند الوضوء؟</p>   | سنن الفطرة<br>ص 56                 |
| 13،14 | نواتج التعلم ص<br>66 | <p>ما معنى عتيد في قوله تعالى: "مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ" ق18؟</p> <p>أي من الآيات الآتية تبين أن الله تعالى وكل لكل إنسان ملكين أحدهما يسوق الإنسان والآخر يشهد عليه؟</p>  | الخلق<br>العليم ص<br>66            |

|                                       |       |   |  |  |
|---------------------------------------|-------|---|--|--|
|                                       | 15،16 | نواتج التعلم ص<br>74  | أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ مِنْ شُرُوطِ التَّوْبَةِ النَّصُوحُ؟<br>أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تَعِينُ عَلَى التَّوْبَةِ؟   | التوبة فرصة<br>العمر ص 74              |
|                                       | 17    | نواتج التعلم<br>ص 82  | ما صفة الله تعالى من فهمك لقوله تعالى: " أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ " النمل: 62؟<br>أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ صُورِ إِغَاثَةِ اللَّهِ تَعَالَى لِلنَّاسِ ؟ | المغيث<br>الحليم جل<br>جلاله ص<br>82   |
|                                       | 18    | نواتج التعلم ص<br>90  | أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ مِنَ الْغَسْلِ الْوَاجِبِ؟<br>ما الحكم الشرعي في الحالة التالية مع بيان السبب:<br>أَحْرَمَ لِلْعِمْرَةِ وَلَمْ يَغْتَسِلْ؟  | الغسل ص<br>90                          |
|                                       | 19    | نواتج التعلم 96   | ما الحكم فيما يلي: نزع خفيته ثم لبسهما ومسح عليهما؟<br>ما شرط التيمم الذي يشير إليه قوله تعالى: " فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ " المائدة 6؟ | التيمم<br>والمسح على<br>الخفين ص<br>96 |
|                                       | 20    | نواتج التعلم 104  | أَيُّ مِمَّا يَأْتِي سَبَبُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟<br>من الصحابي الذي أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق؟  | غزوة<br>الأحزاب ص<br>104               |
|                                       | 21    | A learning outcome from the SoW****<br>ناتج من الخطة<br>الفصلية**** | Undisclosed<br>غير معلن  | Undisclosed<br>غير معلن                |
| Bonus Questions -<br>الأسئلة الإضافية |       |   |  |  |

|    |                                 |             |             |
|----|---------------------------------|-------------|-------------|
| 22 | A learning outcome from the SoW | Undisclosed | Undisclosed |
|    | نتائج من الخطة الفصلية          | غير معلن    | غير معلن    |
| 23 | A learning outcome from the SoW | Undisclosed | Undisclosed |
|    | نتائج من الخطة الفصلية          | غير معلن    | غير معلن    |
| 24 | A learning outcome from the SoW | Undisclosed | Undisclosed |
|    | نتائج من الخطة الفصلية          | غير معلن    | غير معلن    |
| 25 | A learning outcome from the SoW | Undisclosed | Undisclosed |
|    | نتائج من الخطة الفصلية          | غير معلن    | غير معلن    |

**\*** While the overall number of marks is 120 ( $20 \times 5 = 100$  for main questions and  $5 \times 4 = 20$  for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.  
Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of  $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$ , while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of  $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$  which will be reported as 100 (maximum possible grade).

**\*** مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ( $100 = 5 \times 20$  من الأسئلة الأساسية و  $20 = 4 \times 5$  من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100.  
مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) ينال درجة  $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$ ، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) ينال مجموع  $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$  ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

**\*\*** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

**\*\*** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).

|      |  |
|------|--|
|      |  |
| ***  | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).  |
| ***  | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.   |
|      |  |
| **** | The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.                       |
| **** | الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية. |