

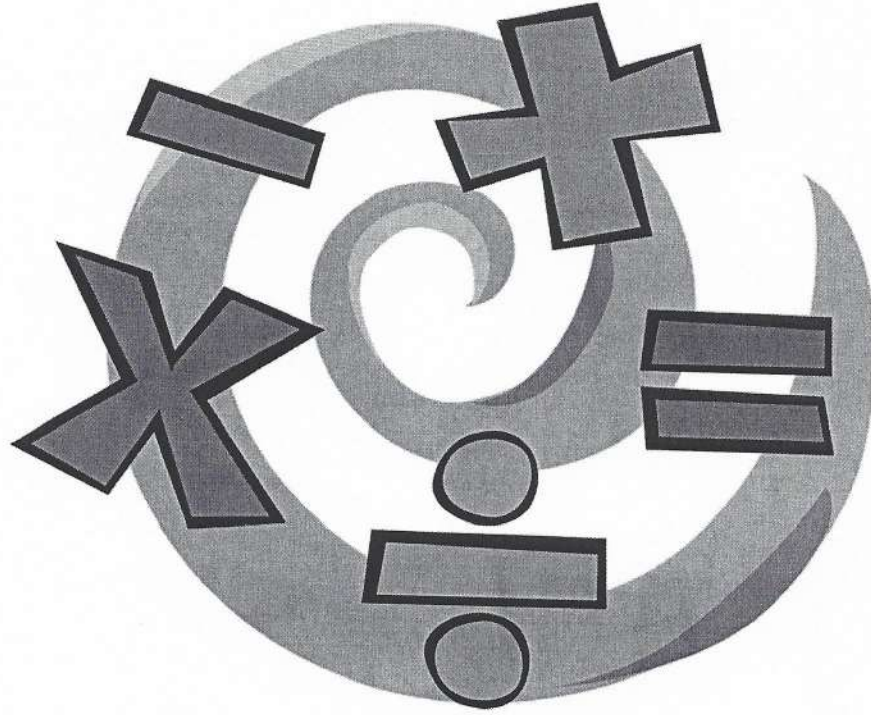
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة . .



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



واجبات وتطبيقات وأوراق عمل للتقييم الرابع لمادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم:

الصف:

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة .



2018 - 2019

مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني
الصف الرابع
ورقة عمل (1)



Grade 4

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

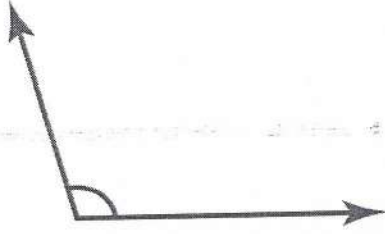
اسم الطالب : الصف : 4 / التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)	
أوجد ناتج الطرح .	
$6 \frac{5}{9} - 4 \frac{2}{9}$	
A	$6 \frac{3}{9}$
B	$4 \frac{3}{9}$
☒	$2 \frac{3}{9}$
D	$2 \frac{7}{9}$

السؤال رقم (2)	
ما قيمة $\frac{5}{8}$ من 72 ؟	
A	40
☒	45
C	72
D	360

السؤال رقم (3)

في الشكل المقابل



A - ما قياس الزاوية ؟

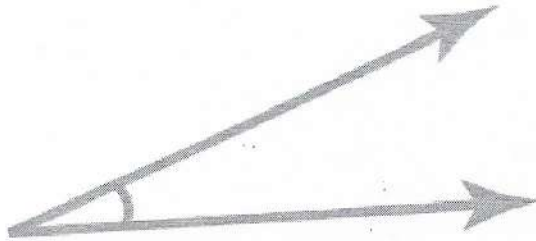
الإجابة 115°

B - حدد نوع الزاوية .

الإجابة منفرجة

السؤال رقم (4)

في الشكل المقابل



A - ما قياس الزاوية ؟

الإجابة 22°

B - حدد نوع الزاوية .

الإجابة حادة

مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني
الصف الرابع
ورقة عمل (2)



رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
أكمل الجملة العددية . 5 ساعات = دقيقة A 24 B 30 C 240 ☒ 300

السؤال رقم (2)
استعمل القاعدة لإكمال النمط . القاعدة : إضافة 6 39,45,.....,57 A 50 ☒ 51 C 55 D 60

السؤال رقم (3)
قال محمد : "أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1" . ما الكسران اللذان فكر فيهما محمد ؟ A $\frac{4}{7}$, $\frac{4}{7}$ B $\frac{3}{8}$, $\frac{7}{8}$ ☒ $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{6}$ D $\frac{6}{9}$, $\frac{5}{9}$

السؤال رقم (4)

A - اكتب الأعداد الثلاثة التالية .

القاعدة هي : " 5,8,3,7 "

5,8,3,7 ، 5,8,3,7 ، ...5...،...8...،...3....

B - استعمل القاعدة لإكمال الجدول.

القاعدة : القسمة على 6

العدد الكلي للأجنحة	12	18	24	30	36
عدد الفراشات	2	3	4	5	6

السؤال رقم (5)

اكتب > أو < أو = في الفراغ .

$$\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$$

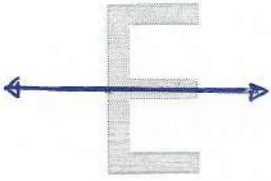
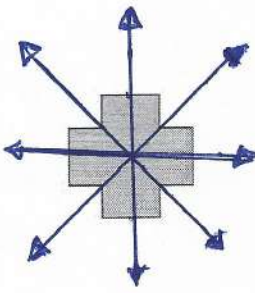
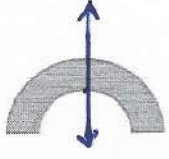
$$\frac{5}{9} < 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : 4 / التاريخ : 5 / 2019
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
A. قدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب عدد كلي . $35.7 + 53.2 =$ وضّح عملك هنا $\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 36 + 53 = 89 \end{array}$
B. قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد كلي . $74.2 - 32.8 =$ وضّح عملك هنا $\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 74 - 33 = 41 \end{array}$

السؤال رقم (2)
ارسم محاور/ محاور التناظر في كل شكل .   

A. أوجد ناتج الجمع .

$$27.9 + 62.4 =$$

وضح عملك هنا

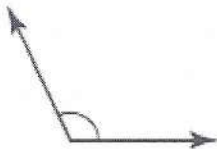
$$\begin{array}{r} 00 \\ 27.9 + 62.4 = 90.3 \end{array}$$

B. كان سعر السهم في إحدى الشركات في نهاية يوم الأحد 96.4 QR ، وانخفض بمقدار 25.3 QR في نهاية اليوم التالي .
كم كان سعر السهم في نهاية يوم الاثنين؟

وضح عملك هنا

$$96.4 - 25.3 = 71.1$$

في الشكل المقابل



A - ما قياس الزاوية ؟

الإجابة 115°

B - حدد نوع الزاوية .

الإجابة منفرجة



2018 - 2019

مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني
الصف الرابع
ورقة عمل (4)



Grade 4

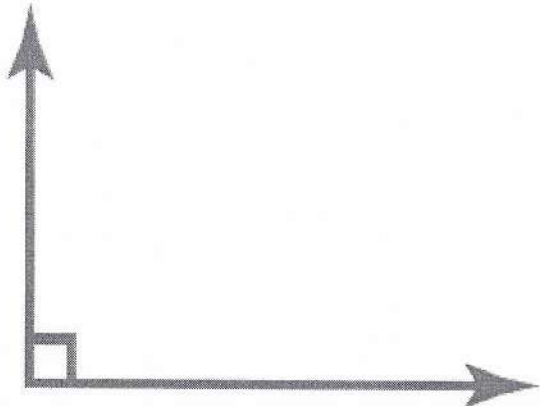
رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)		
أوجد ناتج الطرح .		
$6 \frac{5}{8} - 4 \frac{2}{8}$		
☐ A	$\frac{3}{8}$	
☐ B	$4 \frac{3}{8}$	
☒ C	$2 \frac{3}{8}$	
☐ D	$2 \frac{7}{8}$	

السؤال رقم (2)		
ما قيمة $\frac{6}{7}$ من 63 ؟		
☐ A	42	
☒ B	54	
☐ C	378	
☐ D	441	

		السؤال رقم (3)
حول الوحدة التالية .		
$9 \text{ Km} = \dots\dots\dots \text{ m}$		
☐ A	90	
☐ B	900	
☒ C	9000	
☐ D	90000	

		السؤال رقم (4)
في الشكل المقابل		
		
A - ما قياس الزاوية ؟		
الإجابة 90°		
B - حدد نوع الزاوية .		
الإجابة قائمة		



2018 - 2019

مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي
الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع
واجب (1)



Grade 4

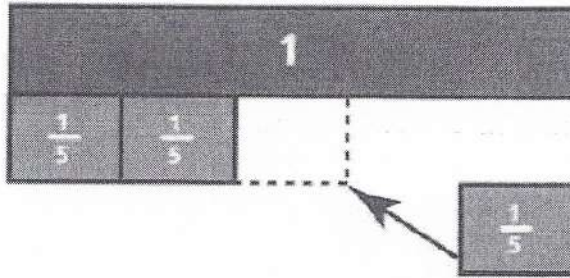
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيمياً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
ما الكسر العشري الصحيح الذي يجعل المقارنة صحيحة ؟ $6.7 > \dots\dots\dots$ ☒ 6.69 ☐ 6.79 ☐ 6.89 ☐ 6.99

السؤال رقم (2)
ما التقريب الصحيح للعدد <u>74.29</u> الى منزلة الرقم الذي تحته خط ؟ ☐ 74 ☐ 74.3 ☒ 70 ☐ 70.29

أراد محمد إيجاد ناتج الجمع باستعمال شرائط الكسور أدناه.



قال محمد إن ناتج الجمع $\frac{3}{15}$

هل ما قاله أحمد صحيح .

الإجابة غير صحيح

التفسير $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

في الصف الرابع بعض الطلاب يرتدون قمصانًا بيضاء ، و $\frac{5}{9}$ الطلاب لا يرتدون قمصانًا بيضاء .

ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين يرتدون قمصانًا بيضاء ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$$

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : 4 / التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)		
أكمل الجملة العددية .	4 ساعات = دقيقة	
	A 24	
	B 30	
	☒ C 240	
	D 300	

السؤال رقم (2)		
استعمل القاعدة لإكمال النمط . القاعدة : إضافة 4	39,43,.....,51	
	A 46	
	☒ B 47	
	C 48	
	D 50	

السؤال رقم (3)		
قال محمد : "أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1" . ما الكسران اللذان فكر فيهما محمد ؟		
	A $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{7}$	
	B $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$	
	C $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$	
	☒ D $\frac{6}{9}$, $\frac{3}{9}$	

السؤال رقم (4)

A - اكتب الأعداد الثلاثة التالية .

القاعدة هي : " 7,4,8,9 "

7,4,8,9 ، 7,4,8,9 ، ...7...،...4...،...8...

B - استعمل القاعدة لإكمال الجدول.

القاعدة : القسمة على 5

العدد الكلي للأجنحة	10	15	20	25	30
عدد الفراشات	2	3	4	5	6

السؤال رقم (5)

اكتب > أو < أو = في الفراغ . 

$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$



$$4\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{10}$$

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : 4 / التاريخ : 5 / 2019
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)	
أكمل الجملة العددية .	
9 ساعات = دقيقة	
☐ A 24	
☐ B 30	
☐ C 240	
☒ D 540	

السؤال رقم (2)	
استعمل القاعدة لإكمال النمط .	
القاعدة : إضافة 7	
39,46,.....,60	
☐ A 50	
☐ B 51	
☒ C 53	
☐ D 60	

السؤال رقم (3)	
قال محمد : "أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1" .	
ما الكسران اللذان فكر فيهما محمد ؟	
☐ A $\frac{4}{7}$, $\frac{4}{7}$	
☒ B $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$	
☐ C $\frac{4}{6}$, $\frac{3}{6}$	
☐ D $\frac{6}{9}$, $\frac{5}{9}$	

السؤال رقم (4)

A - اكتب الأعداد الثلاثة التالية .

القاعدة هي : " 9,8,4,7 "

9,8,4,7 ، 9,8,4,7 ، 9...، 8...، 4...

B - استعمل القاعدة لإكمال الجدول.

القاعدة : القسمة على 9

العدد الكلي للأجنحة	18	27	36	45	54
عدد الفراشات	2	3	4	5	6

السؤال رقم (5)

اكتب > أو < أو = في الفراغ .

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{9} \quad \bigcirc \quad 4\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$

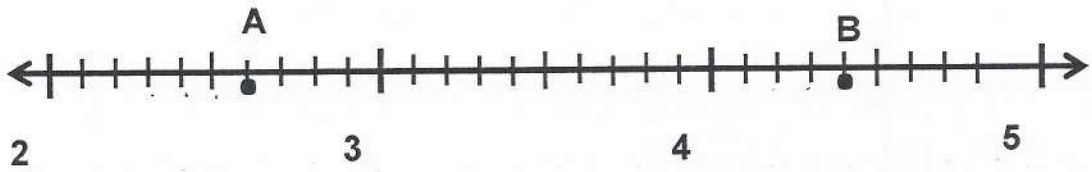
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
اكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد التالي : البداية وضح عملك هنا $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{7}$

السؤال رقم (2)
لعب محمد الكرة لمدة $1\frac{2}{7}$ ساعة يوم الخميس . ولعب لمدة $2\frac{3}{7}$ ساعة يوم السبت . ما عدد الساعات التي قضاها محمد في لعب كرة السلة في عطلة نهاية الأسبوع ؟ وضح عملك هنا $1\frac{2}{7} + 2\frac{3}{7} = 3\frac{5}{7} \text{ ساعة}$

A. اكتب الكسر العشري الذي يمثل النقاط A , B على خط الأعداد الآتي:

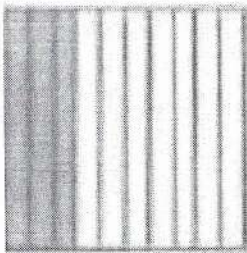


الإجابة : 2.6

(a) النقطة A

الإجابة : 4.4

(b) النقطة B



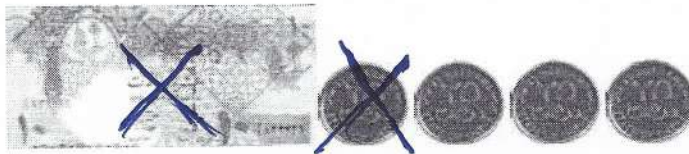
B. اكتب كسرًا عشريًا وكسرًا اعتياديًا للشبكة أدناه .

(a) الكسر العشري : 0.3

(b) الكسر الاعتيادي : $\frac{3}{10}$

لدى أحمد QR 13.00 ، اشترى دفترًا بمبلغ QR 11.25 ،

كم من المال تبقى معه ؟



وضّح عملك هنا

$$13.00 - 11.25 = 1.75 \text{ ريال}$$

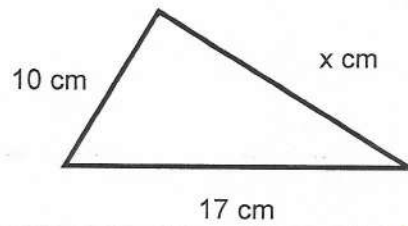
رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 / التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)	
استعمل التمثيل بالنقاط المجاور .	
ما الوصفة الأكثر تكراراً ؟	
A	$1 \frac{1}{4}$
B	$1 \frac{2}{4}$
☒	$1 \frac{3}{4}$
D	$2 \frac{2}{4}$

السؤال رقم (2)
احسب الفترة الزمنية .
من 2:37 p.m إلى 6:48 p.m
وضّح عملك هنا
$\begin{array}{r} 6:48 \\ - 2:37 \\ \hline 4:11 \end{array}$

أوجد طول الضلع الناقص في المضلع لكي يكون المحيط 40cm .



$$x + 10 + 17 = 40$$

$$x + 27 = 40$$

$$x = 13 \text{ cm}$$

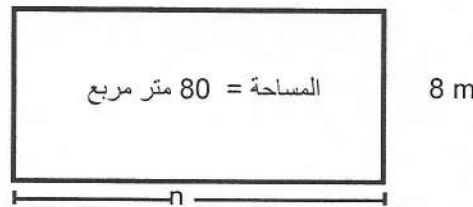
وضح عملك هنا

هل آخر

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 17 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 27 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$x = 13 \text{ cm}$$

أوجد طول الضلع n إذا كانت المساحة 80 m² .



وضح عملك هنا

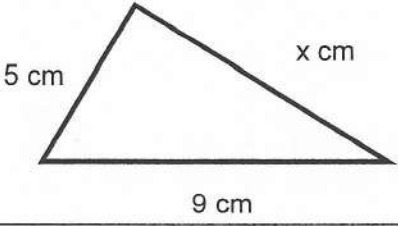
$$n \times 8 = 80$$

$$n = 10 \text{ m}$$

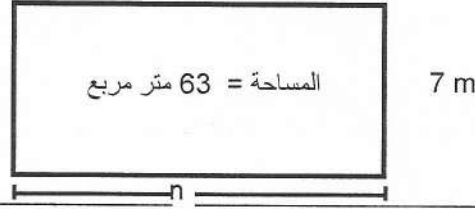
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
احسب الفترة الزمنية . من 5:24 p.m إلى 9:47 p.m وضّح عملك هنا $\begin{array}{r} 9:47 \\ - 5:24 \\ \hline 4:23 \end{array}$

السؤال رقم (2)
أوجد طول الضلع الناقص في المضلع لكي يكون المحيط 20cm .  وضّح عملك هنا $\begin{aligned} x + 5 + 9 &= 20 \\ x + 14 &= 20 \\ x &= 6 \text{ cm} \end{aligned}$ حل آخر $\begin{array}{r} + 5 \\ 9 \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ - 14 \\ \hline 6 \end{array}$ $x = 6 \text{ cm}$

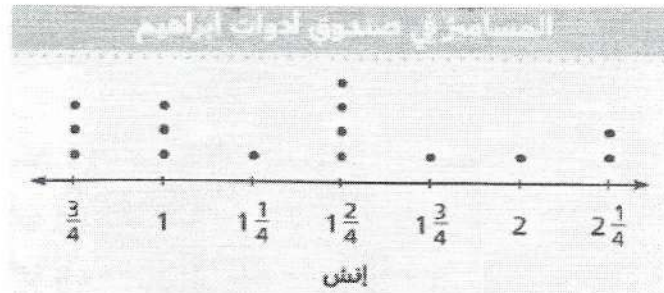
أوجد طول الضلع n إذا كانت المساحة 63 m^2 .



وضح عملك هنا

$$n \times 7 = 63$$

$$n = 9 \text{ m}$$



A . التمثيل بالنقاط يوضح أطوال المسامير في صندوق .

ما الطول الأكثر تكرارًا ؟

الإجابة $1 \frac{2}{4}$

B . ما الكسر الذي يمثل المسامير التي طولها 2 إنش ؟

وضح عملك هنا

$$3 + 3 + 1 + 4 + 1 + 1 + 2 = 15$$

$$\frac{1}{15}$$



2018 - 2019

مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع

تطبيق (3)



Grade 4

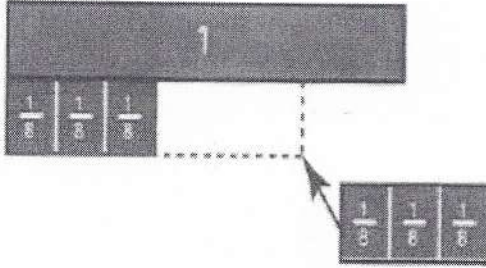
رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /
أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)
ما الكسر العشري الصحيح الذي يجعل المقارنة صحيحة ؟ $7.8 > \dots\dots\dots$
☒ 7.79
☐ B 7.88
☐ C 7.89
☐ D 7.99

السؤال رقم (2)
ما التقريب الصحيح للعدد 83.16 إلى منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
☐ A 83
☐ B 83.2
☒ 80
☐ D 80.16

أراد محمد إيجاد ناتج الجمع باستعمال شرائط الكسور أدناه.



قال محمد إن ناتج الجمع $\frac{6}{48}$

هل ما قاله أحمد صحيح .

الإجابة غير صحيح

التفسير $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$

في الصف الرابع بعض الطلاب يرتدون قمصاناً بيضاء ، و $\frac{4}{7}$ الطلاب لا يرتدون قمصاناً بيضاء .

ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين يرتدون قمصاناً بيضاء ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$$

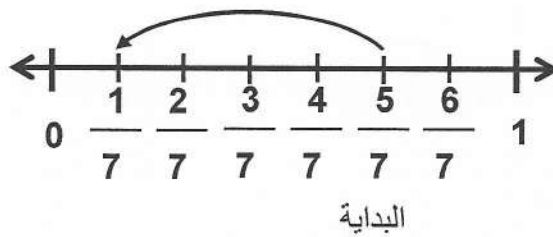
رويتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية و مهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

اسم الطالب : الصف : / 4 التاريخ : 5 / 2019 /

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال رقم (1)

اكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد التالي :



وضّح عملك هنا

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \frac{1}{7}$$

السؤال رقم (2)

لعب محمد الكرة لمدة $2 \frac{1}{8}$ ساعة يوم الخميس .

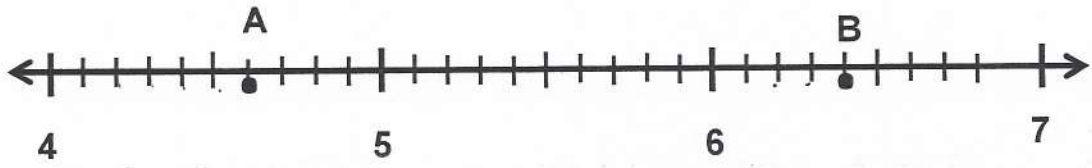
ولعب لمدة $1 \frac{3}{8}$ ساعة يوم السبت .

ما عدد الساعات التي قضاها محمد في لعب كرة السلة في عطلة نهاية الأسبوع ؟

وضّح عملك هنا

$$2 \frac{1}{8} + 1 \frac{3}{8} = 3 \frac{4}{8} \text{ ساعة}$$

A. اكتب الكسر العشري الذي يمثل النقاط A , B على خط الأعداد الآتي:

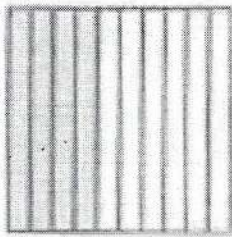


الإجابة : 4.6

(a) النقطة A

الإجابة : 6.4

(b) النقطة B

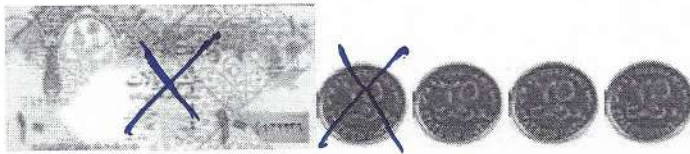


B. اكتب كسرًا عشريًا وكسرًا اعتياديًا للشبكة أدناه .

(a) الكسر العشري : 0.4

(b) الكسر الاعتيادي : $\frac{4}{10}$

لدى أحمد QR 14.00 ، اشترى دفترًا بمبلغ QR 11.25 ، كم من المال تبقى معه ؟



وضح عملك هنا

$$14.00 - 11.25 = 2.75 \text{ ريال}$$