



الإجابة
الحفظة

تدريبات فردية مادة الرياضيات نهاية الفصل الدراسي الأول 2022-2021

الاسم:
الصف: الرابع /





الواجب اليومي	برنامج التعلم المدمج	مدرسة مالك بن أنس النموذجية
الثلاثاء 2021/11/23	تدريبات فردية.	الاسم: ----- الصف: الرابع/-----

ملاحظة : يجب توضيح خطوات الحل

السؤال رقم (1)
ما الصيغة التحليلية للعدد 43725 $40000 + 3000 + 700 + 20 + 5$ A $40000 + 3000 + 7000 + 200 + 5$ B $40000 + 3000 + 700 + 20 + 5$ C $40000 + 3000 + 700 + 5$ D $50000 + 2000 + 700 + 30 + 4$

الرجاء الانتباه
على عدد الأصفار

السؤال رقم (2)

ما قيمة الرقمان 3 في العدد 33869
30000, 3000

- A 30, 3
B 300, 30
C 3000, 300
D 30000, 3000

الرجاء الانتباه
على عدد الأصفار

ملاحظة : يجب توضيح خطوات الحل



السؤال رقم (3)

ما الصيغة اللفظية للعدد

5317



خمسة آلاف وثلاثمائة وسبعة عشر

[B]

خمسة وثلاثون ألفا وسبعة عشر

[C]

سبعة آلاف ومئة وثلاثة وخمسون

[D]

سبعة آلاف وثلاثة وخمسون

السؤال رقم (4)

ما تقدير ناتج الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 1493 \rightarrow 1000 \\ + 5917 \rightarrow + 6000 \\ \hline 7000 \end{array}$$

[A] 5000

[B]

6000

[C]

7000

[D]

8000

السؤال رقم (5)

ما تقدير ناتج الطرح ؟

$$\begin{array}{r} 9128 \rightarrow 9000 \\ - 2917 \rightarrow - 3000 \\ \hline 6000 \end{array}$$

[A]

5000



6000

[C]

7000

[D]

8000

ملاحظة: يجب توضيح خطوات الحل



السؤال رقم (6)

ما تقدير ناتج الضرب:

$$4 \times 142$$

$$\downarrow$$
$$4 \times 100 = 400$$

A 200

☒ B 400

C 600

D 800

السؤال رقم (7)

ما تقدير ناتج الضرب:

$$51 \times 28$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$50 \times 30 = 1500$$

A 180

B 150

C 1800

☒ D 1500

← الانتباه على عدد الأصفار

السؤال رقم (8)

ما العامل الناقص:

$$60 \times \blacksquare = 4200$$

$$6 \times 7 = 42$$

A 60

☒ B 70

C 600

D 700

لننبه الى عدد الاصفار بالناتج



السؤال رقم (9)

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{rcl} 440\ 591 & \longrightarrow & \underline{400\ 000} \\ 205\ 000 & \longrightarrow & \underline{200\ 000} \\ 61\ 229 & \longrightarrow & \underline{60\ 000} \\ 7\ 849 & \longrightarrow & \underline{8\ 000} \end{array}$$

السؤال رقم (10)

أكمل بكتابة < أو > أو = في كل ☐

$$28125 \quad \textcircled{<} \quad 62812$$

$$4173 \quad \textcircled{<} \quad 82641$$

$$8172 \quad \textcircled{=} \quad 8172$$

اكتب المنزلة التي تستعملها عند المقارنة:

$$\begin{array}{r} 1625 \\ 1629 \end{array}$$

* منزلة التي اختلف فيها العددين

الإجابة: الآحاد

$$\begin{array}{r} 81725 \\ 81794 \end{array}$$

الإجابة: العشرات

السؤال رقم (11)

أوجد ناتج الجمع والطرح: [أبدأ بالجمع أو الطرح من أول متثلة]

$$\begin{array}{r} 6\ 78\ 12 \\ 7\ 792 \\ - 3\ 847 \\ \hline 3\ 945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 2\ 189 \\ + 1\ 388 \\ \hline 3\ 577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 518 \\ 9\ 668 \\ - 2\ 489 \\ \hline 7\ 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0\ 0 \\ 5\ 317 \\ + 1\ 734 \\ \hline 7\ 051 \end{array}$$



السؤال رقم (12)

قدر ناتج الجمع أو الطرح

$$\begin{array}{r} 2189 \\ + 1388 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2000 \\ + 1000 \\ \hline 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318454 \\ - 194254 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300000 \\ - 200000 \\ \hline 100000 \end{array}$$

السؤال رقم (13)

ما ناتج الضرب: [انتبه على الأصفار]

$$3 \times 90 = 270$$

$$8 \times 20 = 160$$

$$3 \times 900 = 2700$$

$$8 \times 200 = 1600$$

$$3 \times 9000 = 27000$$

$$8 \times 2000 = 16000$$

السؤال رقم (14)

أكمل العملية الحسابية:

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1115 \\ + 1000 \\ \hline 1115 \end{array}$$

5x3
5x20
5x200

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ 40 \\ + 800 \\ \hline 872 \end{array}$$

4x8
4x10
4x200

السؤال رقم (15)

قيداً بالصوت
من منزله الإحاد

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 8 \\ \hline 296 \end{array}$$

السؤال رقم (16)

$$\downarrow$$

$$70 \times 20 = 1400$$

السؤال رقم (17)

استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب 26×18

$$\begin{array}{r} 6 \\ 200 \\ 160 \\ + \quad 66 \\ 48 \\ \hline 468 \end{array}$$

الرجاء توضيح خطوات
الحل



السؤال رقم (18)

$$19 \times 27$$

20	7
20 x 10	7 x 10
= 200	= 70
20 x 9	7 x 9
= 180	= 63

استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب 19×27

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 200 \\ 180 \\ 70 \\ + 63 \\ \hline 513 \end{array}$$

السؤال رقم (19)

$$11 \times 16$$

10	6
10 x 10	10 x 6
= 100	= 60
10 x 1	1 x 6
= 10	= 6

استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب 11×16

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 100 \\ 60 \\ 10 \\ + 6 \\ \hline 176 \end{array}$$



السؤال رقم (20)

قدر لتتحقق من أن الإجابة منطقية:

$$31 \times 55 = 1705$$

بقرّب إلى 30 × 60 = 1800

منطقية (منطقيّة) غير منطقية

$$27 \times 83 = 2241$$

بقرّب إلى 30 × 80 = 2400

منطقية (منطقيّة) غير منطقية

× منع الصفر أولاً ثم اقرّب

السؤال رقم (21) أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 30 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 40 \\ \hline 880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 30 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 50 \\ \hline 2150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 40 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 10 \\ \hline 880 \end{array}$$

السؤال رقم (22) أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 27 \\ \hline 84 \\ + 240 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 36 \\ \hline 138 \\ 690 \\ \hline 828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline 34 \\ + 680 \\ \hline 714 \end{array}$$



انتبه على عدد الأصفار

السؤال رقم (23)

أوجد ناتج القسمة:

$$27 \div 9 = \underline{3}$$

$$270 \div 9 = \underline{30}$$

$$2700 \div 9 = \underline{300}$$

$$18 \div 3 = \underline{6}$$

$$180 \div 3 = \underline{60}$$

$$1800 \div 3 = \underline{600}$$

$$30 \div 5 = \underline{6}$$

$$300 \div 5 = \underline{60}$$

$$3000 \div 5 = \underline{600}$$

$$560 \div 8 = \underline{70}$$

$$360 \div 6 = \underline{60}$$

$$3500 \div 7 = \underline{500}$$

السؤال رقم (24)

أوجد ناتج القسمة: "تقدير على طريق الإبدال من هنا"

$$\begin{array}{r} 238 \div 5 \\ \downarrow \downarrow \\ 25 \quad 0 \div 5 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \div 3 \\ \downarrow \\ 210 \div 3 = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \div 2 \\ \downarrow \\ 160 \div 2 = 80 \end{array}$$

السؤال رقم (25)

استعمل النواتج القسمة الجزئية لتقسم:

6/78

أبدع رقم من مضاعفات

$$\begin{array}{r} 10 + 3 = 13 \\ \begin{array}{|l|l|} \hline \begin{array}{r} 78 \\ -60 \\ \hline 18 \end{array} & \begin{array}{r} 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$90 \div 6 \quad 16$$

$$\begin{array}{r} 10 + 5 = 16 \\ \begin{array}{|l|l|} \hline \begin{array}{r} 90 \\ -60 \\ \hline 30 \end{array} & \begin{array}{r} 30 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$85 \div 5 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 10 + 7 = 17 \\ \begin{array}{|l|l|} \hline \begin{array}{r} 85 \\ -50 \\ \hline 35 \end{array} & \begin{array}{r} 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{)36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 8 = 18 \\ \begin{array}{|l|l|} \hline \begin{array}{r} 36 \\ -20 \\ \hline 16 \end{array} & \begin{array}{r} 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array} \\ \hline \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{)75} \end{array}$$

$$\boxed{10}$$

$$+ \boxed{5} = \boxed{15}$$

5	$\begin{array}{r} 75 \\ - \boxed{50} \\ \hline \boxed{25} \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - \boxed{25} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$
---	--	---

$$98 \div 7 = 14$$

$$\boxed{10}$$

$$+ \boxed{4} = \boxed{14}$$

7	$\begin{array}{r} 98 \\ - \boxed{70} \\ \hline \boxed{28} \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - \boxed{28} \\ \hline \boxed{00} \end{array}$
---	--	--

* الرجاء التأكيد على حفظ جدول الضرب

سؤال رقم (25)

جد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r} 83 R 2 \\ 4 \overline{)334} \\ - \boxed{32} \\ \hline \boxed{14} \\ - \boxed{12} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \boxed{4} R 3 \\ 4 \overline{)179} \\ - \boxed{16} \\ \hline \boxed{19} \\ - \boxed{16} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} 6 \\ 3 \overline{)78} \\ - \boxed{6} \\ \hline \boxed{18} \\ - \boxed{18} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{8} R 2 \\ 3 \overline{)86} \\ - \boxed{6} \\ \hline \boxed{26} \\ - \boxed{24} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 R 1 \\ 2 \overline{)587} \\ - \boxed{4} \downarrow \\ \hline \boxed{18} \\ \boxed{18} \checkmark \\ \hline \boxed{007} \\ - \boxed{6} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

بافق القسمة

$$\begin{array}{r} 93 R 3 \\ 8 \overline{)747} \\ - \boxed{72} \downarrow \\ \hline \boxed{027} \\ - \boxed{24} \\ \hline \boxed{03} \end{array}$$