

رياضيات: رابع (م ف 1)



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/4-

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / الأعداد حتي المليون
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 17<u>8</u>978</p> <p>A 80</p> <p>B 800</p> <p>C 8000</p> <p>D 80000</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد الذي يمثل مئة وواحداً وعشرين ألفاً ومئتين وأحد عشر باستخدام الصيغة القياسية</p> <p>A 211 121</p> <p>B 121 211</p> <p>C 121 212</p> <p>D 112 211</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>إذا كان عدد سكان بلدية الوكرة هو 299 037</p> <p>A. اكتب العدد 299 037 بالصيغة التحليلية</p> <p>299 037 = + + + +</p> <p>B. أكتب العدد 299 037 بالصيغة اللفظية :</p> <p>الإجابة :</p>	

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
أي مما يلي يبين قيم الرقمين 5 في العدد 35 573	
<input type="checkbox"/> A	5 ,500
<input type="checkbox"/> B	50 , 500
<input type="checkbox"/> C	50 , 5000
<input type="checkbox"/> D	500 , 5000

السؤال رقم (2)	درجة
في أي عدد قيمة الرقم 2 في اليسار أكبر بعشر مرات من قيم الرقم 2 في اليمين	
<input type="checkbox"/> A	622136
<input type="checkbox"/> B	621236
<input type="checkbox"/> C	621326
<input type="checkbox"/> D	621362

السؤال رقم (1)	درجة
أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 72567	
<input type="checkbox"/> A	7 ,70
<input type="checkbox"/> B	7 , 70000
<input type="checkbox"/> C	7 , 700
<input type="checkbox"/> D	70 , 7000

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما الرمز المناسب في <input type="radio"/> أدناه والذي يجعل الجملة التالية صحيحة</p> <p>101 199 <input type="radio"/> 110 199</p> <p> <input type="checkbox"/> A > <input type="checkbox"/> B < <input type="checkbox"/> C = <input type="checkbox"/> D جميع ما سبق </p>	

السؤال رقم (2)	درجة
------------------	------

يوضح الجدول مساحات أربع دول

أي البلدان الأربعة له المساحة الأصغر ؟

المساحة	بلغاريا	إيرلندا	برتغال	النمسا
البلد	108489	68883	91470	82445

☐ A بلغاريا

☐ B إيرلندا

☐ C برتغال

☐ D النمسا

السؤال رقم (3)	درجة
<p>ما الرقم المناسب الذي يجعل الجملة أدناه صحيحة</p> <p>3 <input type="text"/> 117 > 37117</p> <p> <input type="checkbox"/> A 8 <input type="checkbox"/> B 7 <input type="checkbox"/> C 6 <input type="checkbox"/> D 5 </p>	

نجرىى ریاضیات رابع - ء ف 1 -20-21

السؤال رقم (4)	6 درجات
------------------	---------

A. قارن بین العددين أدناه مستعملًا (>) , (<) , (=)

196702 ○ 196782 5090 ○ 5980

154032 ○ 159023 50406 ○ 50402

3722784 ○ 3272487 305049 ○ 304999

السؤال رقم (5)	6 درجات
------------------	---------

A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

183478 , 139006 , 138032, 138023

.....

391002 , 391037 , 391200 , 391102

.....

B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

990125 , 997902 , 882234 ,779920

.....

1237613 , 1237702 , 1238045 , 1237499

.....

نجرىى ریاضیات رابع - ء ف 1 -20-21

الوحدة الأولى / تعمیم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / تقرب الأعداد الكلية
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما تقرب العدد 3254 إلى أقرب منزلة تحتها خط	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;"> 200 3200 3300 3000 </div> </div>	

السؤال رقم (2)	10 درجات
A. قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط	
63178	3254
32974	6234
12497	8920
35647	32897
1687	21457

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

الوحدة الثانية / جمع وطرح الأعداد الكلية	اسم الدرس / الحساب الذهني لإيجاد المجموع والفرق
--	---

السؤال رقم (1)	درجة
في جملة الجمع $3256 + 2157 + 1744$ ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟	
<p><input type="checkbox"/> A $(3256 + 2157) + 1744$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(3256 + 1744) + 2157$</p> <p><input type="checkbox"/> C $3256 + (2157 + 1744)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(3256 + 2157 + 1744)$</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
في جملة الجمع $235 + 524$ ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟	
<p><input type="checkbox"/> A $(200 + 500) + (30+20) + (5+4)$</p> <p><input type="checkbox"/> B $(200+30+5) (500+20+4)$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(200+30+5) - (500+20+4)$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(235 + 524)$</p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
A. ما ناتج ما يأتي ذهنياً	
$235 + 124$	
$3214 + 2540 + 1236$	
$825-123$	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

الوحدة الثانية / جمع وطرح الأعداد الكلية	اسم الدرس / تقدير نواتج الجمع والطرح
--	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما تقدير ناتج $5723 + 3145$	
<input type="checkbox"/> A	8868
<input type="checkbox"/> B	8000
<input type="checkbox"/> C	9000
<input type="checkbox"/> D	10000

السؤال رقم (2)	درجة
ما تقدير ناتج $8245 - 2632$	
<input type="checkbox"/> A	5613
<input type="checkbox"/> B	5000
<input type="checkbox"/> C	6000
<input type="checkbox"/> D	7000

السؤال رقم (3)	درجة
في احد الألعاب الالكترونية جمع محمد 6325 نقطة بينما جمع ياسر 4623 نقطة قدر الفرق بين ما جمعه محمد وياسر ؟	
<input type="checkbox"/> A	1702
<input type="checkbox"/> B	1000
<input type="checkbox"/> C	2000
<input type="checkbox"/> D	10000

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

السؤال رقم (4)	12 درجة
قدر ناتج ما يأتي (وضح عملك)	
A- $4256 + 2645$	B- $6321 - 1732$
C- $6315 + 2753$	D- $8213 - 2651$
E- $3654 + 2456$	F- $7124 - 3561$

السؤال رقم (5)	2 درجة
في أحد المسابقات الرياضية ركض يوسف مسافة 2623 متر في اليوم الأول بينما ركض في اليوم الثاني 1435 متر A. قدر المسافة التي قطعها محمد في اليومين معاً ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
مع محمد 3248 ريالاً اشترى هاتفاً نقالاً ثمنه 1925 ريالاً A. قدر المبلغ المتبقى لدى محمد ؟	
وضّح عملك هنا	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

الوحدة الثانية / جمع وطرح الأعداد الكلية	اسم المدرس / جمع وطرح الأعداد الكلية
--	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $6235 + 1256$	
<input type="checkbox"/> A 7491	
<input type="checkbox"/> B 7481	
<input type="checkbox"/> C 74811	
<input type="checkbox"/> D 8000	

السؤال رقم (2)	درجة
ما ناتج $9003 - 3254$	
<input type="checkbox"/> A 6000	
<input type="checkbox"/> B 6251	
<input type="checkbox"/> C 5758	
<input type="checkbox"/> D 6259	

السؤال رقم (3)	درجة
ما ناتج $7562 - 3145$	
<input type="checkbox"/> A 4423	
<input type="checkbox"/> B 4217	
<input type="checkbox"/> C 4317	
<input type="checkbox"/> D 4417	

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

السؤال رقم (4)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي (وضح عملك)	
A- $6321 + 1732$	B- $8325 - 2387$
C- $8213 + 2651$	D- $9653 - 2548$
E- $7124 + 3561$	F- $6289 - 3561$

السؤال رقم (5)	2 درجة
في شهر مايو جمع الطلاب 8723 علبة لإعادة تدويرها وفي شهر يونيو جمعوا 6419 علبة A. ما إجمالي عدد العلب التي جمعها الطلاب ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
حقق جاسم 34867 نقطة في لعبة فيديو وحقّق حامد 29978 نقطة A. بكم يزيد عدد النقاط التي حققها جاسم عن عدد النقاط التي حققها حامد ؟	
وضّح عملك هنا	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10-100-1000
---	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 40×9 ؟	
<input type="checkbox"/> A 36	
<input type="checkbox"/> B 360	
<input type="checkbox"/> C 490	
<input type="checkbox"/> D 3600	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \times 300 = 1800$	
<input type="checkbox"/> A 6	
<input type="checkbox"/> B 60	
<input type="checkbox"/> C 600	
<input type="checkbox"/> D 60000	

السؤال رقم (3)	درجة
يدخل أحد المتاجر 400 زائر يومياً	
فكم زائراً يدخل المتجر في 6 أيام ؟	
<input type="checkbox"/> A 406	
<input type="checkbox"/> B 240	
<input type="checkbox"/> C 2400	
<input type="checkbox"/> D 240000	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

السؤال رقم (4)	6 درجات
<p>A. ما ناتج ما يأتي</p>	
B-500 × 7 =	A- 8 × 60 =
D-300 × 6 =	C- 9 × 2000 =
F-7000 × 4 =	E- 40 × 9 =

السؤال رقم (5)	3 درجة
<p>يمشي خالد 3000 متر في اليوم الواحد . A. ما المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في 9 أيام ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	2 درجة
<p>يتألف أحد مواقف السيارات من 8 طوابق يتضمن كل طابق مساحات مخصصة لعدد 40 سيارة . A. ما إجمالي عدد السيارات التي تقف في الموقف ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / التقريب لتقدير نواتج الضرب
---	--

السؤال رقم (1)	درجة
قدر ناتج 36×8 ؟	
<input type="checkbox"/> A 240	
<input type="checkbox"/> B 288	
<input type="checkbox"/> C 320	
<input type="checkbox"/> D 388	

السؤال رقم (2)	درجة
قدر ناتج 551×5 ؟	
<input type="checkbox"/> A 2500	
<input type="checkbox"/> B 2755	
<input type="checkbox"/> C 3000	
<input type="checkbox"/> D 3750	

السؤال رقم (3)	درجة
إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلى انقرة هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟	
<input type="checkbox"/> A 2094	
<input type="checkbox"/> B 1800	
<input type="checkbox"/> C 2400	
<input type="checkbox"/> D 2500	

نجريني رياضيات رابع - ج ف 1 - 20-21

السؤال رقم (4)	6 درجات
قدر ناتج ما يأتي	
A- $47 \times 4 =$	B- $376 \times 7 =$
C- $32 \times 5 =$	D- $870 \times 9 =$
E- $63 \times 9 =$	F- $7124 \times 4 =$

السؤال رقم (5)	3 درجات
تبلغ المسافة بين مدينتي أبو سمرة والخور 154 KM ويقطع فهد المسافة 6 مرات في الأسبوع . A. قدر كم كيلو متر يقطعها فهد في الأسبوع ؟	
وضّح عملك هنا	

نجريني رياضيات رابع - ه ف 1 -20-21

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / خاصية التوزيع
---	---------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $206 \times 3 = (\square + 6) \times 3$ <p> <input type="checkbox"/> A 2 <input type="checkbox"/> B 20 <input type="checkbox"/> C 200 <input type="checkbox"/> D 2000 </p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $49 \times 5 = (\square - 1) \times 5$ <p> <input type="checkbox"/> A 9 <input type="checkbox"/> B 40 <input type="checkbox"/> C 50 <input type="checkbox"/> D 51 </p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p> <p> A- $36 \times 4 =$ B- $702 \times 2 =$ </p> <p> C- $405 \times 3 =$ D- $901 \times 8 =$ </p>	

نجرىى ریاضیات رابع - ء ف 1 -20-21

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / طرائق الحساب الذهني للضرب
---	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $395 \times 2 = (300 + \square + 5) \times 2$ <p> <input type="checkbox"/> A 9 <input type="checkbox"/> B 90 <input type="checkbox"/> C 900 <input type="checkbox"/> D 9000 </p>	

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $8 \times 15 = 8 \times \square \times 3$ <p> <input type="checkbox"/> A 3 <input type="checkbox"/> B 4 <input type="checkbox"/> C 5 <input type="checkbox"/> D 10 </p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p> <p> A- $6 \times 28 =$ B- $509 \times 4 =$ C- $250 \times 8 =$ D- $408 \times 4 =$ </p>	

نجرىى ریاضیات رابع - ء ف 1 -20-21

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد

اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية

السؤال رقم (1)

6 درجات

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (2)

4 درجات

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r} 2148 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

نجرىى ریاضیات رابع - ء ف 1 -20-21

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد
---	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 5×132 ؟	
<input type="checkbox"/> A 137	
<input type="checkbox"/> B 500	
<input type="checkbox"/> C 660	
<input type="checkbox"/> D 1000	

السؤال رقم (2)	درجة
إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟	
<input type="checkbox"/> A 2100	
<input type="checkbox"/> B 1484	
<input type="checkbox"/> C 212814	
<input type="checkbox"/> D 2394	

السؤال رقم (3)	4 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $125 \times 3 =$	B- $238 \times 4 =$
C- $338 \times 7 =$	D- $979 \times 9 =$