

رياضيات: رابع (م ف ١)



تدريبات دعم وإثراء



م 21-20 & 1442 هـ

خطط رفع كفاءة الطالب

الصف/4-

الاسم/

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | اسم الدرس / الأعداد حتى المليون | الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية |
|--|---------------------------------|---|

| | | |
|------|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
|------|--|------------------|

ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 178978

- A 80
- B 800
- C 8000
- D 80000

| | | |
|------|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (2) |
|------|--|------------------|

ما العدد الذي يمثل مئة وواحداً وعشرين ألفاً ومنتين وأحد عشر باستخدام الصيغة القياسية

- A 211 121
- B 121 211
- C 121 212
- D 112 211

| | | |
|---------|--|------------------|
| درجاتان | | السؤال رقم (3) |
|---------|--|------------------|

إذا كان عدد سكان بلدية الورقة هو 299 037

A. اكتب العدد 299 037 بالصيغة التحليلية

$$299\ 037 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

B. أكتب العدد 299 037 بالصيغة اللفظية :

الإجابة :

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

| | |
|-----------------------------------|---|
| اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية | الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية |
|-----------------------------------|---|

| | | |
|------|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
|------|--|------------------|

أي مما يلي يبين قيم الرقمان 5 في العدد 35 573

- A 5 ,500
- B 50 , 500
- C 50 , 5000
- D 500 , 5000

| | | |
|------|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (2) |
|------|--|------------------|

في أي عدد قيمة الرقم 2 في اليسار أكبر بعشر مرات من قيمة الرقم 2 في اليمين

- A 622136
- B 621236
- C 621326
- D 621362

| | | |
|------|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
|------|--|------------------|

أي مما يلي يبين قيم الرقمان 7 في العدد 72567

- A 7 ,70
- B 7 , 70000
- C 7 , 700
- D 70 , 7000

نطريبي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

| | |
|-----------------------------------|---|
| اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية | الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| درجة | السؤال رقم (1) |
| أدنى والذى يجعل الجملة التالية صحيحة | |
| <input type="radio"/> 101 199 | <input checked="" type="radio"/> 110 199 |
| <input type="radio"/> A > | |
| <input type="radio"/> B < | |
| <input type="radio"/> C = | |
| <input type="radio"/> D جميع ما سبق | |

| | |
|---|------------------|
| درجة | السؤال رقم (2) |
| يوضح الجدول مساحات أربع دول أي البلدان الأربع له المساحة الأصغر ؟ | |
| النمسا | برتغال |
| 82445 | 91470 |
| إيرلندا | 68883 |
| بلغاريا | 108489 |
| المساحة | البلد |
| <input type="radio"/> A بلغاريا | |
| <input type="radio"/> B إيرلندا | |
| <input type="radio"/> C برتغال | |
| <input type="radio"/> D النمسا | |

| | |
|---|------------------|
| درجة | السؤال رقم (3) |
| ما الرقم المناسب الذي يجعل الجملة أدناه صحيحة | |
| <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 117 > 37117 | |
| <input type="radio"/> A 8 | |
| <input type="radio"/> B 7 | |
| <input type="radio"/> C 6 | |
| <input type="radio"/> D 5 | |

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

6 درجات

السؤال رقم (4)

A. قارن بين العددين أدناه مستعملًا (=) , (<) , (>)

196702 196782

5090 5980

154032 159023

50406 50402

3722784 3272487

305049 304999

6 درجات

السؤال رقم (5)

A. رتب الأعداد أدناه تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر)

183478 , 139006 , 138032, 138023

.....
391002 , 391037 , 391200 , 391102

B. رتب الأعداد أدناه تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر)

990125 , 997902 , 882234 ,779920

.....
1237613 , 1237702 , 1238045 , 1237499

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | اسم الدرس / تقرير الأعداد الكلية | الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية |
|--|----------------------------------|---|

| السؤال رقم (1) | درجة |
|--|------|
| ما تقرير العدد <u>3254</u> إلى أقرب منزلة تحتها خط | |
| <input type="checkbox"/> A 200 | |
| <input type="checkbox"/> B 3200 | |
| <input type="checkbox"/> C 3300 | |
| <input type="checkbox"/> D 3000 | |

| السؤال رقم (2) | 10 درجات |
|---|--------------|
| A. قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط | |
| <u>3254</u> | <u>63178</u> |
| <u>6234</u> | <u>32974</u> |
| <u>8920</u> | <u>12497</u> |
| <u>32897</u> | <u>35647</u> |
| <u>21457</u> | <u>1687</u> |

نطريبي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

اسم الدرس / الحساب الذهني لإيجاد المجموع والفرق

الوحدة الثانية / جمع وطرح الأعداد الكلية

درجة

السؤال رقم (1)

في جملة الجمع $3256 + 2157 + 1744$

ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟

- A $(3256 + 2157) + 1744$
- B $(3256 + 1744) + 2157$
- C $3256 + (2157 + 1744)$
- D $(3256 + 2157 + 1744)$

درجة

السؤال رقم (2)

في جملة الجمع $235 + 524$

ما الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً ؟

- A $(200 + 500) + (30+20) + (5+4)$
- B $(200+30+5) (500+20+4)$
- C $(200+30+5) - (500+20+4)$
- D $(235 + 524)$

6 درجات

السؤال رقم (3)

A. ما ناتج ما يأتي ذهنياً

$235 + 124$

$3214 + 2540 + 1236$

$825-123$

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

اسم الدرس / تقدير نواتج الجمع والطرح

الوحدة الثانية / جمع وطرح الأعداد الكلية

درجة

السؤال رقم (1)

ما تقدير ناتج $5723 + 3145$

- A 8868
- B 8000
- C 9000
- D 10000

درجة

السؤال رقم (2)

ما تقدير ناتج $8245 - 2632$

- A 5613
- B 5000
- C 6000
- D 7000

درجة

السؤال رقم (3)

في احد الالعب الالكترونيه جمع محمد 6325 نقطة بينما جمع ياسر 4623 نقطة

قدر الفرق بين ما جمعه محمد وياسر ؟

- A 1702
- B 1000
- C 2000
- D 10000

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

| | |
|-------------------------------|------------------|
| السؤال رقم (4) | 12 درجة |
| قدر ناتج ما يأتي (وضح عملك) | |
| A- $4256 + 2645$ | B- $6321 - 1732$ |
| C- $6315+2753$ | D- $8213 - 2651$ |
| E- $3654 + 2456$ | F- $7124 -3561$ |

| | |
|--|--------|
| السؤال رقم (5) | 2 درجة |
| في أحد المسابقات الرياضية ركض يوسف مسافة 2623 متر في اليوم الأول بينما ركض في اليوم الثاني 1435 متر A. قدر المسافة التي قطعها محمد في اليومين معاً ؟ وضح عملك هنا | |

| | |
|---|--------|
| السؤال رقم (6) | 2 درجة |
| مع محمد 3248 ريالاً اشتري هاتفاً نقالاً ثمنه 1925 ريالاً A. قدر المبلغ المتبقى لدى محمد ؟ وضح عملك هنا | |

نطريبي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

| | |
|-------------------------------------|---|
| اسم الدرس / جمع وطرح الأعداد الكلية | الوحدة الثانية / وجمع وطرح الأعداد الكلية |
|-------------------------------------|---|

| السؤال رقم (1) | درجة |
|----------------------------------|------|
| ما ناتج $6235 + 1256$ | |
| <input type="checkbox"/> A 7491 | |
| <input type="checkbox"/> B 7481 | |
| <input type="checkbox"/> C 74811 | |
| <input type="checkbox"/> D 8000 | |

| السؤال رقم (2) | درجة |
|---------------------------------|------|
| ما ناتج $9003 - 3254$ | |
| <input type="checkbox"/> A 6000 | |
| <input type="checkbox"/> B 6251 | |
| <input type="checkbox"/> C 5758 | |
| <input type="checkbox"/> D 6259 | |

| السؤال رقم (3) | درجة |
|---------------------------------|------|
| ما ناتج $7562 - 3145$ | |
| <input type="checkbox"/> A 4423 | |
| <input type="checkbox"/> B 4217 | |
| <input type="checkbox"/> C 4317 | |
| <input type="checkbox"/> D 4417 | |

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

6 درجات

السؤال رقم (4)

ما ناتج ما يأتي (وضح عملك)

A- $6321 + 1732$

B- $8325 - 2387$

C- $8213 + 2651$

D- $9653 - 2548$

E- $7124 + 3561$

F- $6289 - 3561$

2 درجة

السؤال رقم (5)

في شهر مايو جمع الطالب 8723 لعبة لإعادة تدويرها وفي شهر يونيو جمعوا 6419 لعبة
A. ما إجمالي عدد العلب التي جمعها الطالب ؟

وضح عملك هنا

2 درجة

السؤال رقم (6)

حقق جاسم 34867 نقطة في لعبة فيديو وحقق حامد 29978 نقطة
A. بكم يزيد عدد النقاط التي حققها جاسم عن عدد النقاط التي حققها حامد ؟

وضح عملك هنا

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10-100-1000

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد

درجة

السؤال رقم (1)

ما ناتج 40×9 ؟

- A 36
- B 360
- C 490
- D 3600

درجة

السؤال رقم (2)

ما العدد المفقود في الجملة أدناه

$$\square \times 300 = 1800$$

- A 6
- B 60
- C 600
- D 60000

درجة

السؤال رقم (3)

يدخل أحد المتاجر 400 زائر يومياً

فكم زائراً يدخل المتجر في 6 أيام ؟

- A 406
- B 240
- C 2400
- D 240000

نَجْرِيَّيِي رِيَاضِيَّاتِي رَابِعٍ - ٤ فَ ١ - ٢٠- ٢١

6 درجات

السؤال رقم (4)

A. ما ناتج ما يأتي

A- $8 \times 60 =$

B- $500 \times 7 =$

C- $9 \times 2000 =$

D- $300 \times 6 =$

E- $40 \times 9 =$

F- $7000 \times 4 =$

3 درجة

السؤال رقم (5)

يمشي خالد 3000 متر في اليوم الواحد .

A. ما المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في 9 أيام ؟

وضح عملك هنا

2 درجة

السؤال رقم (6)

يتتألف أحد مواقف السيارات من 8 طوابق يتضمن كل طابق مساحات مخصصة لعدد 40 سيارة .

A. ما إجمالي عدد السيارات التي تقف في الموقف ؟

وضح عملك هنا

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

| | |
|--|---|
| اسم الدرس / التقرير لنقدیر نواتج الضرب | الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد |
|--|---|

| | | |
|----------------------------|-----|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
| قدر ناتج 36×8 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 240 | |
| <input type="checkbox"/> B | 288 | |
| <input type="checkbox"/> C | 320 | |
| <input type="checkbox"/> D | 388 | |

| | | |
|----------------------------|------|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (2) |
| قدر ناتج 551×5 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 2500 | |
| <input type="checkbox"/> B | 2755 | |
| <input type="checkbox"/> C | 3000 | |
| <input type="checkbox"/> D | 3750 | |

| | | |
|--|------|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (3) |
| إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلى انقرة هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 2094 | |
| <input type="checkbox"/> B | 1800 | |
| <input type="checkbox"/> C | 2400 | |
| <input type="checkbox"/> D | 2500 | |

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

6 درجات

السؤال رقم (4)

قدر ناتج ما يأتي

A- $47 \times 4 =$

B- $376 \times 7 =$

C- $32 \times 5 =$

D- $870 \times 9 =$

E- $63 \times 9 =$

F- $7124 \times 4 =$

3 درجات

السؤال رقم (5)

تبليغ المسافة بين مدینتي أبو سمرة والخور KM 154 ويقطع فهد المسافة 6 مرات في الأسبوع

A. قدر كم كيلو متر يقطعها فهد في الأسبوع ؟

وضح عملك هنا

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20-21

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | اسم الدرس / خاصية التوزيع | الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد |
|--|---------------------------|---|

| | | |
|--|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
| ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه | | |
| $206 \times 3 = (\square + 6) \times 3$ | | |
| <input type="checkbox"/> A 2 <input type="checkbox"/> B 20 <input type="checkbox"/> C 200 <input type="checkbox"/> D 2000 | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| درجة | | السؤال رقم (2) |
| ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه | | |
| $49 \times 5 = (\square - 1) \times 5$ | | |
| <input type="checkbox"/> A 9 <input type="checkbox"/> B 40 <input type="checkbox"/> C 50 <input type="checkbox"/> D 51 | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| 6 درجات | | السؤال رقم (3) |
| A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج | | |
| A- $36 \times 4 =$ | | B- $702 \times 2 =$ |
| C- $405 \times 3 =$ | | D- $901 \times 8 =$ |

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

اسم الدرس / طائق الحساب الذهني للضرب

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد

درجة

السؤال رقم (1)

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$$395 \times 2 = (\quad 300 \quad + \quad \square \quad + 5) \times 2$$

- A 9
- B 90
- C 900
- D 9000

درجة

السؤال رقم (1)

ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه

$$8 \times 15 = 8 \times \square \times 3$$

- A 3
- B 4
- C 5
- D 10

6 درجات

السؤال رقم (3)

A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج

$$A- 6 \times 28 =$$

$$B-509 \times 4 =$$

$$C- 250 \times 8 =$$

$$D-408 \times 4 =$$

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

| | |
|---------------------------------|---|
| اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية | الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد |
|---------------------------------|---|

| | |
|------------------|---------|
| السؤال رقم (1) | 6 درجات |
|------------------|---------|

A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r}
 223 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 316 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

| | |
|------------------|---------|
| السؤال رقم (2) | 4 درجات |
|------------------|---------|

ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)

$$\begin{array}{r}
 2148 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 321 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

نجزيي رياضيات رابع - ف 1- 20- 21

| | |
|--------------------------------------|---|
| اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد | الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد |
|--------------------------------------|---|

| | | |
|----------------------------|------|--------------------------|
| درجة | | السؤال رقم (1) |
| | | ما ناتج 132×5 ؟ |
| <input type="checkbox"/> A | 137 | |
| <input type="checkbox"/> B | 500 | |
| <input type="checkbox"/> C | 660 | |
| <input type="checkbox"/> D | 1000 | |

| | | |
|----------------------------|--------|---|
| درجة | | السؤال رقم (2) |
| | | إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟ |
| <input type="checkbox"/> A | 2100 | |
| <input type="checkbox"/> B | 1484 | |
| <input type="checkbox"/> C | 212814 | |
| <input type="checkbox"/> D | 2394 | |

| | | |
|---------------------|--|---------------------|
| 4 درجات | | السؤال رقم (3) |
| | | ما ناتج ما يأتي |
| A- $125 \times 3 =$ | | B- $238 \times 4 =$ |
| C- $338 \times 7 =$ | | D- $979 \times 9 =$ |