

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الأكاديمي
2022-2023م

المرحلة الابتدائية



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
01	القرآن الكريم وعلومه	سورة الإخلاص (تفسير)	3	-	-	1	1	عرف - علل - استنبط – فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
		سورة الماعون (تفسير)		2	1	-	-	
02	الحديث الشريف وعلومه	فضائل الأعمال (شرح وحفظ)	5	2	1	-	-	عرف - علل - استنبط – فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
		فضل الصلاة على النبي ﷺ (شرح وحفظ)		2	1	1	1	
03	العقيدة الإسلامية	أركان الإيمان وأركان الإسلام	4	-	-	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن – عدد – علام يدل؟
		من أسماء الله تعالى وصفاته		2	1	1		
04	الفقه الإسلامي وأصوله	الطهارة من النجاسات	3	2	1	1	1	عرف – ما الحكم؟ – اذكر – دليل عدد علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	صبر الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى	5	-	-	1	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
		أحداث من سيرة النبي ﷺ		2	1	2	1	
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	محبة الله تعالى	4	-	-	2	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر - عدد – علل – استنبط – علام يدل؟
		فضل بر الوالدين		2	1	-	-	
مجموع الموضوعات		11	24+6 30	14	7	10	7	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية في كل مجال من المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة الموضوعية بين (الاختبار من متعدد- صح وخطأ- أكمل- المزاوجة).
6. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22درجة)، الفهم 40%(18درجات)، المهارات العليا 10%(4درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تقتصر أسئلة (الاختبار من متعدد) على 3 اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر انصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة بصيغ متنوعة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (3للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم وعلومه	عناية الله ﷻ برسوله ﷺ - سورة الضحى (تفسير)	7	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
		اليُسربعد العُسر - سورة الشرح (تفسير)		1	2		2	
02	الحديث الشريف وعلومه	فضل تَعْلَم القرآن الكريم وتعليمه (شرح وحفظ)	8	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
		جزاء الصدق وعاقبة الكذب (شرح وحفظ)		2	4		1	
03	العقيدة الإسلامية	الإيمان بالله تعالى	6	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
		الإيمان بالكتب السماوية		1	2		1	
04	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام المياه	8	1	2	1	2	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دِلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
		أحكام الوضوء		1	2		2	
05	السيرة والبحوث الإسلامية	الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	8	1	2	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
		هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة		1	2		2	
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل الذكر وآدابه	7	1	2	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟
		آداب الكلام والمحادثة		1	2		1	
مجموع الموضوعات		12	44+6 50	13	26	7	18	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22 درجة)، الفهم 40%(18 درجة)، المهارات العليا 10%(4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
01	القرآن الكريم وعلومه	التذكير بآيات الله تعالى-سورة الغاشية (تفسير)	9	-	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
		عاقبة المطففين-سورة المطففين (تفسير)		2		1		
		المكي والمدني في القرآن الكريم		2		1		
02	الحديث الشريف وعلومه	التراحم بين المسلمين (شرح وحفظ)	8	2	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر-عدد - أكمل كتابة الحديث
		فضل الحياء (شرح وحفظ)		2		1		
03	العقيدة الإسلامية	توحيد الله تعالى	6	-	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - علام يدل؟
		نبي الله موسى عليه السلام		2		1		
04	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام الاستنجاء والاستجمار	8	2	1	2	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر- دلت - عدد - علل - قارن -استنبط - علام يدل؟
		أحكام الصلاة		2		1		
05	السيرة والبحوث الإسلامية	تأسيس دولة المدينة المنورة	6	-	1	2	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
		مكانة الطفولة في السيرة النبوية		2		1		
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته	7	-	1	2	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر-عدد - علل - استنبط- علام يدل؟
		الإيثار		2		1		
مجموع الموضوعات		12	44+6 50	9	18	11	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السادس



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
01	القرآن الكريم وعلومه	دلائل قدرة الله تعالى-سورة لقمان (تفسير)	7	-	1	2	1	عرف - علل - استنبط – فسر-قارن – عدد – علام يدل؟
		وصايا لقمان لابنه-سورة لقمان (تفسير)		1	2	1	3	
02	الحديث الشريف وعلومه	الأمر بالقوة وترك العجز (شرح وحفظ)	8	1	1	2	1	عرف - علل - استنبط – فسر- عدد - أكمل كتابة الحديث
		أثر الظلم وعاقبته (شرح وحفظ)		1	1	2	1	2
03	العقيدة الإسلامية	الإيمان باليوم الآخر	6	-	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن – عدد – علام يدل؟
		نبي الله تعالى شعيب عليه السلام		1	2	1	2	
04	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام النجاسات	7	-	1	2	1	عرف – ما الحكم؟ – اذكر– دلل عدد - علل – قارن -استنبط – علام يدل؟
		أحكام التيمم		1	2	1	3	
05	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم بدر (يوم الفرقان)	9	1	1	2	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر عدد – علل استنبط - علام يدل؟
		علي بن أبي طالب عليه السلام		1	1	2	1	3
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	فضل الدعاء وآدابه	7	1	1	2	1	ماذا يستفاد؟ – قارن – اذكر- عدد – علل – استنبط – علام يدل؟
		الحلم وكظم الغيظ		1	1	2	1	2
		12	44+6 50	9	18	11	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.