

### الدرس الأول: البيئة



البيئة ⇨ هي كل ما يحيط بالكائن الحي وتشمل الكائنات الحية وغير الحية

الكائنات الحية ⇨ الإنسان، الحيوان، النبات

الأشياء غير الحية ⇨ التربة، الماء، الهواء

يعيش الكائن الحي في بيئة تتوفر فيها حاجاته الأساسية



الصحراء ⇨ بيئة حارة جافة أمطارها قليلة، يعيش فيها الإبل، الفئران، نبات الصبار



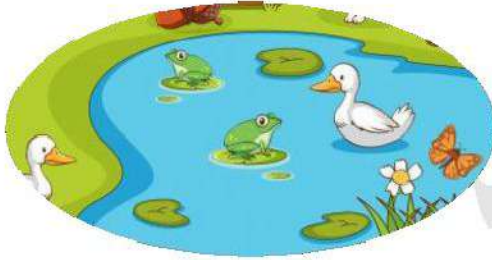
المنطقة القطبية ⇨ بيئة باردة جداً، تنمو فيها نباتات صغيرة، يعيش فيها الأرنب القطبي، الدب القطبي، هذه الحيوانات لها فرو سميك يساعدها على تحمل البرد



💡 **الغابة** ← بيئة تنمو فيها أشجار كثيرة وطويلة، كثيرة الأمطار، ويتوافر فيها ضوء الشمس، تعيش فيها الغزلان، الطيور، القردة، الديدان



💡 **المنطقة العشبية** ← تعيش فيها أعشاب وشجيرات وأشجار، وتعيش فيها حيوانات كثيرة مثل: الغزلان والزرافة والأسد...



💡 **البيئات المائية، وتقسم إلى:**  
1- البيئة المائية العذبة ← [الأنهار، البحيرات]: يعيش فيها الأسماك، الطيور، الضفادع



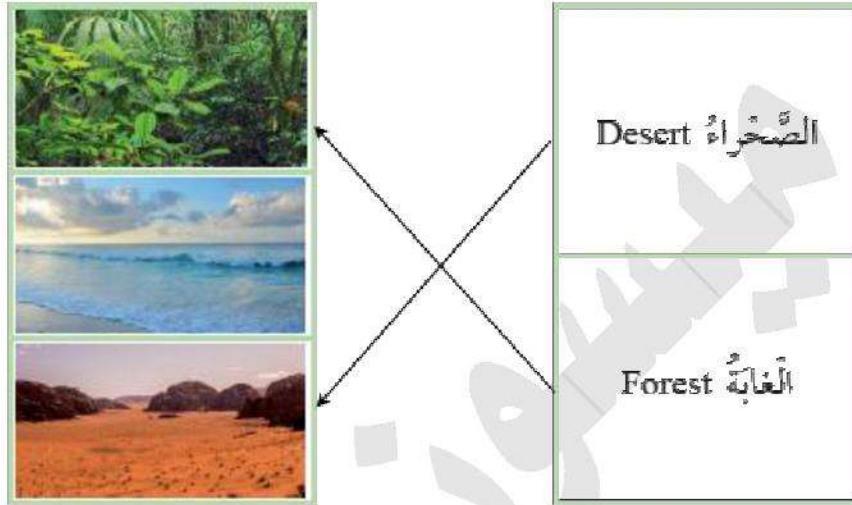
2- البيئة المائية المالحة ← [البحار، المحيطات]: يعيش فيها الأسماك، المرجان

## حل مراجعة الدرس: ص 56

[1] لماذا تعيش أعداد قليلة من الكائنات الحية في المنطقة القطبية؟

بسبب البرد الشديد

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] فيم تختلف كل بيئة في الصورتين المجاورتين؟

المنطقة العشبية	الغابات
1- قلة الأمطار	1- كثرة الأمطار
2- توافر ضوء الشمس	2- توافر ضوء الشمس



## الدرس الثاني: السلسلة الغذائية

السلسلة الغذائية ← هي العلاقة الغذائية التي تربط الكائنات الحية بعضها ببعض

تبدأ السلسلة الغذائية دائماً من النبات:

العشب ← الجرادة ← الضفدع ← الأفعى ← الصقر  
النباتات التي تصنع غذاءها بنفسها ← آكلات النباتات ← آكلات اللحوم

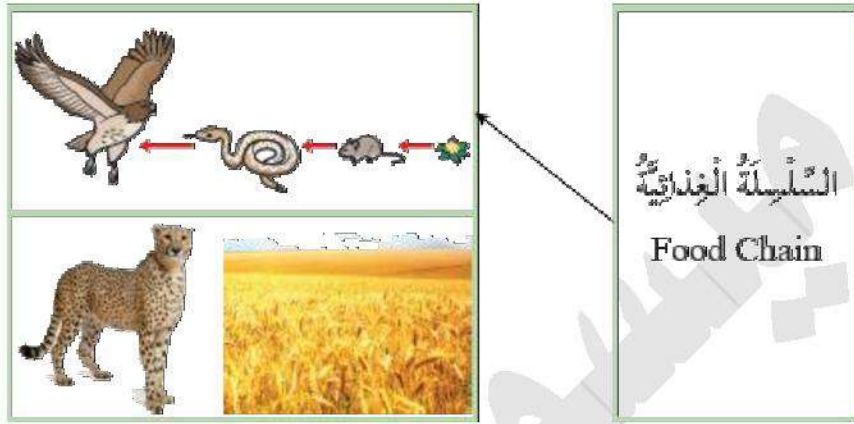


## حل مراجعة الدرس: ص 61

[1] مم تتكون السلسلة الغذائية؟

مجموعة من الكائنات الحية ترتبط بعلاقات غذائية

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أرتب مكونات السلسلة الغذائية الآتية وفق الترتيب الصحيح:



## الدرس الثالث: المحميات الطبيعية

المحمية الطبيعية ← هي المربي الذي أنشأه الإنسان للمحافظة على الكائنات الحية؛ حيث نجد فيه الماء والهواء والرعاية والحماية

### المحميات الطبيعية في الأردن:

- 1- محمية ضانا
- 2- محمية غابات برقش
- 3- محمية الأزرق المائية
- 4- محمية عجلون
- 5- محمية الشومري

غزال الريم



القط البري



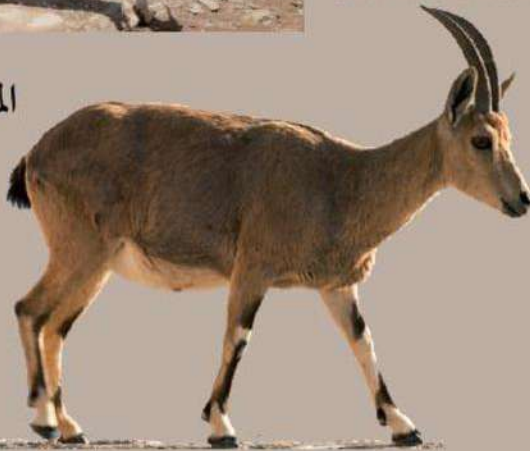
(الوشق)



طائر الحججل في  
محمية غابات  
برقش

الماعز الجبلي في

محمية ضانا



غزال المها العربي  
في محمية الشومري

الطبيب البيطري ← هو طبيب مختص في علاج الحيوانات:

- 1- يفحصها
- 2- يتفقد حالتها الصحية
- 3- يشخص الأمراض
- 4- يحدد العلاج
- 5- يعالج جروحها



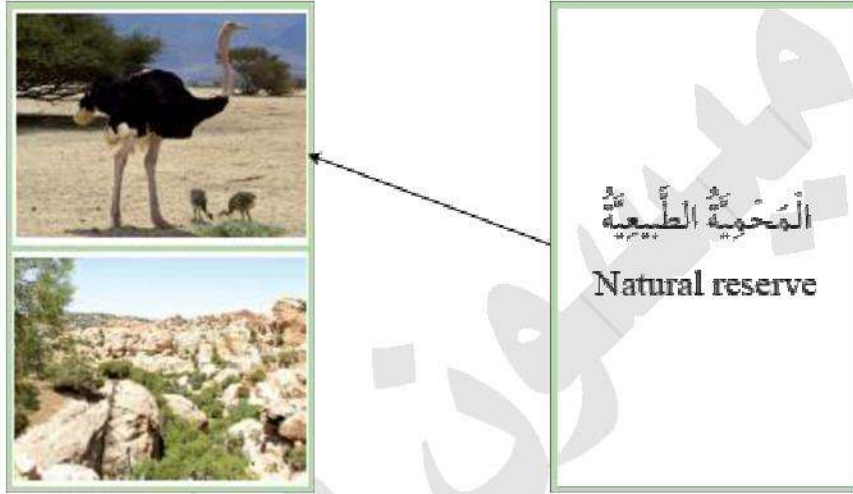
## حل مراجعة الدرس: ص 65

[1] لماذا يجب الاهتمام بحماية بيئات الكائنات الحية؟



عندما تتضرر البيئة فإن بعض الكائنات الحية قد لا تستطيع البقاء على قيد الحياة وذلك بسبب خللاً في السلسلة الغذائية، والذي ينعكس أثره سلباً على جميع الكائنات الحية

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أسمى بعض المحميات الطبيعية في الأردن



- 1- محمية ضانا
- 2- محمية الشمري
- 3- محمية غابات برقش
- 4- محمية الأزرق
- 5- محمية عجلون

## حل مراجعة الوحدة: ص 67

### المفردات:



[1] أصل بخط كلاً من المفردات الآتية بالصورة التي تناسبها:

	<p>المِنطقة العُشبية Grassland</p>
	<p>السَّلسلةُ العُذائيَّةُ Food Chain</p>
	<p>الغابةُ Forest</p>

### المهارات والأفكار العلمية:



[1] أستنتج لماذا تمتاز الصحراء بقلة نباتاتها؟

بسبب قلة الأمطار

[2] أستخدم مفردة (الغابة) في وصف الصورة الآتية:



الغابة أشجارها عالية، أمطارها كثيرة، أشعة الشمس تتخللها  
[3] أتوقع: عندما أذهب في رحلة إلى محمية طبيعية، ما الكائنات التي يمكن أن أراها؟

1- الغزال

2- النعامة

[4] أخلص ما الأشياء غير الحية التي قد أجدها في البيئة؟

1- الصخور

2- الأنهار

3- البحيرات

4- التربة

[5] أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

الإجراء الذي يساعد على حماية الكائنات الحية هو:

أ. رمي النفايات

ب. حرق النفايات

ج. إنشاء المحميات

د. إنشاء البساتين



