

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# مراجعة اللغة العربية للصف السادس

## استعداداً

## لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

## 2021-2020

## مراجعة الحفظ : اكتب خمسة أبيات من قصيدة (رسالة إلى سائقٍ مهوّرٍ):

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ

وَنَفَّذُ أَوْ أَمَرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ البَطْلُ

1- تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

2- وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصَوْلَ المَرَامِ

3- تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

4- وَفَكَّرْ بِحَقِّ المَشَاةِ الحَيَارَى

5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الوَاحِدُ

## مراجعة نصوص القراءة

- 2- مِنْ خِلالِ دِراسَتِكَ قِصِيدَةِ (رِسالَةِ إِلى سائِقِ مِتهوِّرٍ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ :
- أ- ما الظاهرة الاجتماعية التي تتحدث عنها القصيدة في مجتمعاتنا ؟

### ظاهرة التهور والسرعة في قيادة المركبة.

ب- ما الفكرة الرئيسية في البيت الثاني ؟

في الثاني سلامتك .

ج- ما الأضرار الناتجة عن قيادة السيارة بتهوُّرٍ؟

### الإضرار بحياتك وحياة الآخرين، وتعريضهم للخطر.

3- أَيَا مَنْ تَقوُدُ الحَديدَ الأَصَمَّ حَنايِكَ فَالْناَسُ مِنْ لَحْمٍ وَدَمٍ

- حَدِّدِ المِشَبَّهَ وَالمِشَبَّهَ بِهِ فِي البَيْتِ السَّابِقِ .

المشبه: الحديد ( السيارة )

المشبه به: الإنسان الذي لا يسمع ( الأصم ) .

## اقرأ الفقرة الآتية من درس (الثلج)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

حَزَنَتِ الرَّبُّوَّةُ كَثِيرًا، فَقَالَ لَهَا النَّهْرُ الطَّيِّبُ:

- لَا تَحْزَنِي أَيُّهَا الرَّبُّوَّةُ الصَّغِيرَةُ، سَأَمْنَحُكِ مِيَاهِي، حَتَّى آخِرِ قَطْرَةٍ.
- فَرِحَتِ الرَّبُّوَّةُ، وَبَدَأَتْ تَرشُفُ مِنَ النَّهْرِ، وَتَسْقِي بُدُورَهَا الصَّغِيرَةَ.
- بَعْدَ أَيَّامٍ، قَلَّتْ مِيَاهُ النَّهْرِ، وَكَادَ يَجِفُّ وَيَمُوتُ، فَذَهَبَ إِلَى الثَّلْجِ، وَقَالَ:
- أَيُّهَا الثَّلْجُ الْجَلِيلُ، لَقَدْ شَحَّتْ مِيَاهِي، فَجِئْتُ طَالِبًا عَوْنِكَ.
- وَلِمَ تَطْلُبُ الْعَوْنَ مِنِّي؟!
- لِأَنَّكَ قَرِيبِي.
- كَيْفَ؟!
- أَنْتَ مَاءٌ، وَأَنَا مَاءٌ.

1- " لا تحزني أيُّها الرِّبوةُ كثيرًا ، سأمنحك مياهي " .

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

أ. أسمعك .

ب. أطلبك .

ج. أفهمك .

د. أعطيك .

أ

ب

ج

د

2- " لَقَدْ شَحَّتْ مِياهي " .

- ما مضادّ كلمة (شَحَّتْ) التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

أ. قَلَّتْ.

ب. كَثُرَتْ.

ج. جَفَّتْ.

د. تَبَجَّرَتْ.

### 3- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

رفض الثلج مساعدة الربوة .

سَاطَتِ الشَّمْسُ أَشْعَثَهَا عَلَى الثَّلْجِ .

أعطى النهرُ الماءَ للربوةِ .

احتضنَ النهرُ الثلجَ عندما ذابَ .



4- "مساعدة الآخرين عملٌ يدخلُ البهجةَ والسُّرورَ في النفوسِ ."  
- هات من الفقرة ما يدلُّ على هذا المعنى .

**فرحت الربوة ، وبدأت ترشف من النهر .**

5- " لا تحزني أيُّها الرِّبوةُ كثيرًا ، سأمنحك مياهي " .  
بمَآذا شَبَّهَ الكاتبُ الرِّبوةَ في الجملة السابقة ؟

**شبه الربوة بالإنسان الذي يحزن .**

6- " فذهبَ إلى الثلجِ وقال: أيُّها الثلجُ الجليلُ "

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلًا مَاضِيًّا - حَرْفَ جَرٍّ - اسْمًا مَجْرُورًا.

الثلج

إلى

ذهب

# مراجعة الهمزة المتوسطة

ما أشكال الهمزة المتوسطة؟

أشكال الهمزة المتوسطة

على السطر

(ء)

تَسَاءَل

على ألف

(أ)

مَسْأَلَة

على واو

(ؤ)

مُؤْمِن

على ياء

(ئ)

أَسْئَلَة



## اختر الإجابة الصحيحة في بين البدائل الآتية :

- 1- " يقطع الفلاح الخشب بالفأس " .
- ما سبب كتابة الهمزة على الألف في الجملة السابقة ؟
- أ  الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم .
- ب  الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح .
- ج  الهمزة مضمومة وما قبلها مكسور .
- د  الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن .

2- "المسلم لا يُؤذي جاره إرضاءً لله".

- أي الكلمات الواردة في الجملة السابقة بها همزة متوسطة ؟

- أ  المسلم .  
ب  يؤذي .  
ج  جاره .  
د  إرضاء .

3- " لا ..... عن أداء الصلاة جماعةً في المسجد. "

- ما الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

- أ  تتؤخر .  
ب  تتأخر .  
ج  تتأخر .  
د  تتأخر .

4- كوّن من الحروف الآتية كلمات مفيدة مع كتابة الهمزة المتوسطة بالشكل الصحيح .

- ( م / ء / ذ / ان / اة ) : ..... **مِئذنة** .....

( ي / ء / س / س / س ) : ..... **يُوسِسُ** .....

## رفيقُ النبيِّ في الهجرة

أبو بكرِ الصِّدِّيقِ عبدُ اللهِ بنُ عثمانَ التيميِّ القرشيِّ هو أولُ الخلفاءِ الرَّاشدينَ، وأحدُ العشرةِ

المبشرينَ بالجنةِ ، وهو صاحبُ رسولِ اللهِ محمدٍ ﷺ ، ورفيقُهُ في هجرتهِ إلى المدينةِ المنورةِ ، عادةً ما يُلحَقُ اسمُ أبي بكرٍ بلقبِ الصِّدِّيقِ، وهو لقبٌ لقبه إياه النبيُّ محمدٌ لكثرةِ تصديقه إياه .

وُلِدَ أبو بكرٍ الصديقُ في مكةَ سنة 573م بعد عامِ الفيلِ بسنتينِ وستةِ أشهرٍ، وكان من أغنياءِ قريشٍ

في الجاهليةِ، فلما أشرقتْ شمسُ الإسلامِ دعاهُ النبيُّ محمدٌ ﷺ إلى الإسلامِ فأسلمَ دونَ تَرَدُّدٍ، فكان أولَ

مَنْ أسلمَ من الرجالِ الأحرارِ ، وبمجردِ إسلامِهِ أخذَ يدعو كلَّ مَنْ يَعرفه إلى الإسلامِ ، وتحمَّلَ في سبيلِ

نَشْرِ الإسلامِ الكثيرَ والكثيرَ ، ثم هاجرَ مرافقًا للنبيِّ ﷺ من مكةَ إلى المدينةِ، وشهدَ غزوةَ بدرٍ والمشاهدَ

كلَّها مع النبيِّ محمدٍ ﷺ، ولَمَّا تُوفِّيَ النبيُّ محمدٌ ﷺ بُويِعَ أبو بكرٍ بالخلافةِ في اليومِ نفسِهِ، فبدأَ

بإدارةِ شؤونِ الدولةِ الإسلاميةِ ؛ مِنْ متابعةِ أحوالِ المسلمينَ في كلِّ مكانٍ ، وتعيينِ الولاةِ والقضاةِ، ونَشْرِ

الإسلامِ، وتسييرِ الجيوشِ ؛ للحفاظِ على هيبةِ الدولةِ الإسلاميةِ من أعدائها ، وقد تُوفِّيَ أبو بكرٍ يومَ

الإثنينِ 22 جمادى الآخرة سنة 13هـ الموافق 634 م .

1 " دعاهُ النبيُّ محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - إلى الإسلامِ فأسلمَ دونَ تَرَدُّدٍ " - ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

- |                                     |   |          |
|-------------------------------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/>            | أ | تفكير .  |
| <input type="checkbox"/>            | ب | ترتيب .  |
| <input type="checkbox"/>            | ج | مناقشة . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | د | تراجُع   |

2 " وَشَهِدَ غزوةَ بدرٍ والمشاهدَ كُلَّها " . - ما مضاد كلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

- |                                     |   |       |
|-------------------------------------|---|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أ | غاب . |
| <input type="checkbox"/>            | ب | حضر . |
| <input type="checkbox"/>            | ج | سمع . |
| <input type="checkbox"/>            | د | بدأ . |



لماذا تُقِبُّ أبو بكر -رضي الله عنه - بالصدِّيق ؟

- أ . لكثرة تصديقه الرسول -صلى الله عليه وسلم- .
- ب . لأنه هاجر مع النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- ج . لأنه شهد معركة بدر .
- د . لأنه كان أول خليفة للمسلمين .

4- " شارك أبو بكر الصِّدِّيق -رضي الله عنه - في نشر الدعوة الإسلامية " .

- هات مِنَ النِّصِّ ما يَدُلُّ عَلَى هَذَا المَعْنَى .

..... وبمجرد إسلامه أخذ يدعو كلَّ مَنْ يَعْرِفُه إِلَى الإسلامِ ، وَتَحَمَّلَ فِي

سَبِيلِ نَشْرِ الإسلامِ الكَثِيرَ والكَثِيرَ .

5- " فلما أشرقَتْ شمسُ الإسلامِ دعاهُ النبيُّ محمدٌ ﷺ إلى الإسلامِ " -  
بِمَاذَا شَبَّهَ الكاتبُ الإسلامَ في العبارة السابقة ؟

.....  
بِالشَّمْسِ وَقْتَ الشَّرُوقِ.

6- " فبدأ بإدارة شؤون الدولة الإسلامية ؛ مِنْ متابعة أحوال المسلمين في كلِّ مكانٍ " .  
- اسْتَخْرَجْ مِنْ العبارة السَّابِقَةَ :

فعلا ماضيًا - حَرْفِ جَرٍ - اسمًا مَجْرُورًا.

.....  
متابعة - كلِّ

.....  
في - ب / من

.....  
بدأ

# مراجعة الكلمة والجمله

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

### الفعل المتعدي:

هو الذي يحتاج إلى مفعول به؛ لتعطي الجملة معنى مفيداً.

مثل: قرأ الطالبُ القصةَ.

### الفعل اللازم:

هو الذي يكفي بالفاعل، ولا يأخذ مفعولاً به.

مثل: يجلسُ الطلابُ على المقاعدِ.

- اختر الإجابة الصّحيحة من بين البدائل فيما يأتي:  
- أيُّ الجمل الآتية تبدأ بفعلٍ لازمٍ؟

1

يشاهدُ الطَّالِبُ المباراةَ.

أ

استثمرَ وقتك فيما ينفعك.

ب

زرعَ الفلاحُ الأرضَ بالقمحِ.

ج

يحافظُ المسلمُ على صلاةِ الجماعةِ.

- أيُّ الجمل الآتية تبدأ بفعلٍ متعدِّدٍ ؟

2

شاهدَ الطلابُ المباراةَ.

ب ذهبَ محمدٌ إلى المكتبةِ .

ج سقطَ اللاعبُ على الأرضِ.

د عادَ الجيشُ من المعركةِ منتصرًا.

# قاعدة

## (فعل الأمر المعتل الآخر)

عزيزي الطالب: تذكر أنّ فعل الأمر:

\* فعلٌ يدلُّ على الطلبِ والاستقبالِ، مثل: ( ادرسْ).

- \* يبني فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر، مثل: ( اكتبْ)

\* اكتبْ: فعل أمر مبني على السكون.

- إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره : واو - ألف - ياء) ، يبني الأمر منه على حذف حرف العلة

من آخره، ويُعوّضُ بحركة تناسبُ الحرف المحذوف ، مثل:

- الفعل المضارع ← فعل الأمر

يدعو ← ادعُ

يمشي ← امشِ

يرضى ← ارضَ

- ونقول في إعرابه : فعلٌ أمرٍ مبنيٌّ على حذفِ حرفِ العلةِ.

( أيها القاضي، ..... بين الناس بالعدل).  
- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

3

- أ  اقضي.  
ب  اقض.  
ج  اقض.  
د  اقض.

( احذر رفاق السوء).  
- ما الضبط الصحيح للفعل في الجملة السابقة؟

4

- أ  احذر.  
ب  احذر.  
ج  احذر.  
د  احذر.

5- أنت تحافظُ على نظافةِ مدرستِكَ.

- حول الفعل المضارع في الجملة السابقة إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:

حافظُ على نظافةِ مدرستِكَ.

6 - أنت تدرُسُ جيِّدًا على الامتحاناتِ.

- حول الفعل المضارع في الجملة السابقة إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:

ادرُسُ جيِّدًا استعدادًا للامتحانِ.

# قاعدة

## (الأسماء الخمسة)

عزيزي الطالب: تذكر أنّ الأسماء الخمسة:

\*أب - أخ - حم - فو - ذو

\*\*\*\*\*علامات إعرابها:

- ترفع بالواو، مثل: حضرَ أبو محمد من السّفرِ.
- وتنصب بالألف، مثل: إنّ أبا محمدٍ محبوبٌ.
- وتجر بالياء، مثل: سلّمْتُ على أبي محمدٍ في السّوقِ.

نموذج في الإعراب:

حضرَ أبو محمد من السّفرِ.

أبو: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.



7- أدخل كلمة ( أب ) في جملةٍ من إنشائك بحيث تكون اسمًا مرفوعًا من الأسماء الخمسة، وغير ما يلزم:

أبوك رجلٌ صالحٌ.

## مراجعة الكتابة

(القراءة غذاء الروح والعقل ، وبها ترقى الأمم ، وعليها تقوم الحضارات ) .

في حدود ستة أسطر، اكتب فقرة عن ( أهمية القراءة في حياتنا ) ، مُدعماً فكرتك بحجج مناسبة، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.

علينا أن نكتب عنواناً مناسباً للفقرة

جمال الخط  
ووضوحه

ما أهمية هذا الموضوع؟

استخدام  
علامات  
الترقيم

ونراعي  
عند الكتابة  
الأموالآتية:

سلامة  
الإملاء

ذكر بعض الألة من القرآن أو الحديث الشريف  
أو الشعر أو الحكمة التي تحتُّ على القراءة.

ذكر بعض الألة العقلية التي تحتُّ على القراءة.

تقديم بعض النصائح التي تحت بها على القراءة.

أدوات الربط  
استخدام  
المناسبة

يجب  
علينا أن  
نحدّد  
الأفكار  
التي  
سنتحدث  
عنها في  
موضوعنا.

## مراجعة الكتابة

(القراءة غذاء الروح والعقل ، وبها ترقى الأمم ، وعليها تقوم الحضارات ) .

في حدود ستة أسطر، اكتب فقرة عن ( أهمية القراءة في حياتنا ) ، مُدعماً فكرتك بحجج مناسبة، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.

### أهمية القراءة في حياتنا

لقد حثنا ديننا الحنيف على القراءة وسعة الاطلاع؛ لأهميتها في حياة المسلم، فهي غذاء الروح ، وبها ترقى الأمم، وأول آية نزلت في القرآن الكريم تحثنا على القراءة حيث قال تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق " ، وقد جاء في الأثر: " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " ومن هنا وجب علينا جميعاً أن نهتم بالقراءة ؛ لزيادة الحصيلة اللغوية والمعرفية لدينا ، وننفع بعلمنا أوطاننا وأمتنا.

مع تمنياتنا لكم  
بالنجاح والتوفيق

