



GRADE 6

Module 1



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

brush my teeth	أفرش أسناني	space station	محطة فضائية
toothbrush	فرشة الأسنان	swallow	يبتلع
comb my hair	أمشط شعري	float away	يطفو بعيداً
comb	مشط	school trip	رحلة مدرسية
tidy my room	أرتب غرفتي	planetarium	قبة سماوية
surf the Net	يتصفح الإنترنت	competition	مسابقة
text a friend	يكتب رسالة نصية لصديق	event	حدث - فعالية
check my email	أتفقد بريدي الإلكتروني	festival	مهرجان
play volleyball	يلعب الكرة الطائرة	take part	يشارك
do karate	يلعب الكاراتيه	teammate	زميل
calendar	تقويم	score	يسجل
schedule	جدول	score	النتيجة
tablet	حاسوب لوحي - تابلت	point	نقطة
uniform	زي موحد	shoot	يسدد الكرة
confused	متحير - مرتبك	miss	يخطيء التصويب - يفوت
astronaut	رائد فضاء	lose	يخسر
satellite	قمر صناعي	publisher	ناشر
spacesuit	بدلة فضاء	stand	حامل للكتب
towel	منشفة - فوطة	sign	يوقع
a tube of toothpaste	أنبوبة معجون أسنان	literature	أدب

PHONICS

/ai/

fly

يطير

go cycling

يذهب لركوب الدراجة



dry جاف



July

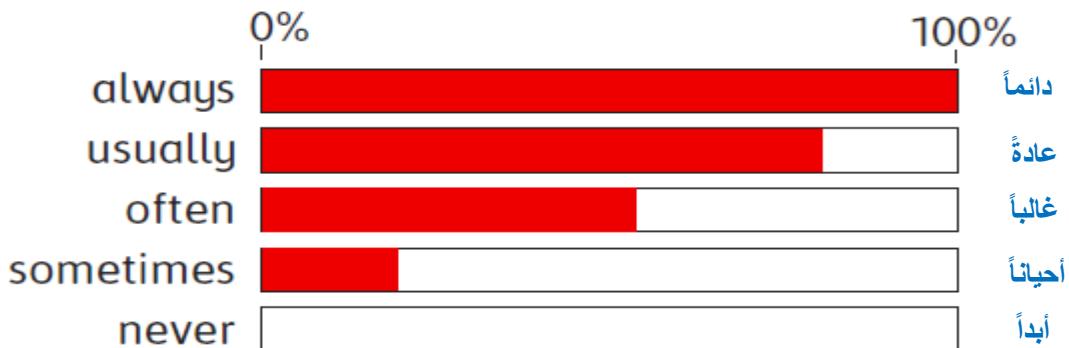
يوليو

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
				31		

GRAMMAR

Adverbs of frequency

ظروف التكرار



Present simple Vs Present progressive

المضارع البسيط والمضارع المستمر

المضارع المستمر Present Progressive	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
am is + الفعل +ing are	التصريف الأول لفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغائب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل يحدث الآن أو الحالات المؤقتة	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I <u>am studying</u> English now. The baby <u>is crying</u> at the moment.	I <u>go</u> to school by bus every day. He <u>lives</u> in Doha.	مثال
now – at the moment	always-usually-often-sometimes-everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I <u>am not studying</u> English now. The baby <u>is not crying</u> at the moment.	I <u>don't go</u> to school by bus every day. He <u>doesn't live</u> in Doha.	النفي
<u>Are</u> you <u>studying</u> English now? <u>Is</u> the baby <u>crying</u> at the moment?	<u>Do</u> you <u>go</u> to school by bus every day? <u>Does</u> he <u>live</u> in Doha?	السؤال
Yes, I <u>am</u> . Yes, he <u>is</u> .	Yes, I <u>do</u> . Yes, he <u>does</u> .	الإجابة المختصرة
No, I <u>am not</u> . No, he <u>isn't</u> .	No, I <u>don't</u> . No, he <u>doesn't</u> .	

أدوات التكير والتعريف Articles a/an/the

الأداة	الاستخدامات	أمثلة
a	- قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت ساكن - قبل الوظائف والكميات	<u>a</u> boy – <u>a</u> uniform <u>a</u> kilo – <u>a</u> pilot
an	- قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت متحرك	<u>an</u> apple – <u>an</u> ice cream
the	- قبل الاسم المفرد أو الجمجم للتعبير عن شيء محدد أو فريد من نوعه - قبل الأسماء التي ذكرت من قبل في الجملة. - قبل التواريخ	<u>The</u> computer is on <u>the</u> desk. <u>The</u> moon is beautiful. I have got a bike. <u>The</u> bike is blue. Tomorrow is <u>the</u> twenty-second.

Possessive Pronouns

ضمائر الملكية

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Possessive Pronouns ضمائر الملكية
I أنا	mine
I visited him.	This food is <u>mine</u> .
He هو	his
He visited me.	This food is <u>his</u> .
She هي	hers
She visited me.	This food is <u>hers</u> .
It هو/هي لغير العاقل	-
It is my cat.	-
You أنت	yours
You visited me.	This food is <u>yours</u> .
We نحن	ours
We visited them.	This food is <u>ours</u> .
They هم	theirs
They visited us.	This food is <u>theirs</u> .

They're John's (trainers).

They're his (trainers).

Whose trainers are these?

They're his.

John's trainers are green.

Future with "Be going to"

يستخدم التعبير **Be going to** للتعبير **الخطط المستقبلية** Future plans ويكون كالتالي:

I → am

He
She
It is + **going to** + الفعل

You
We
They are

Examples:

I am going to go to the park next Friday.

He is going to go to the park next Friday.

They are going to go to the park next Friday.

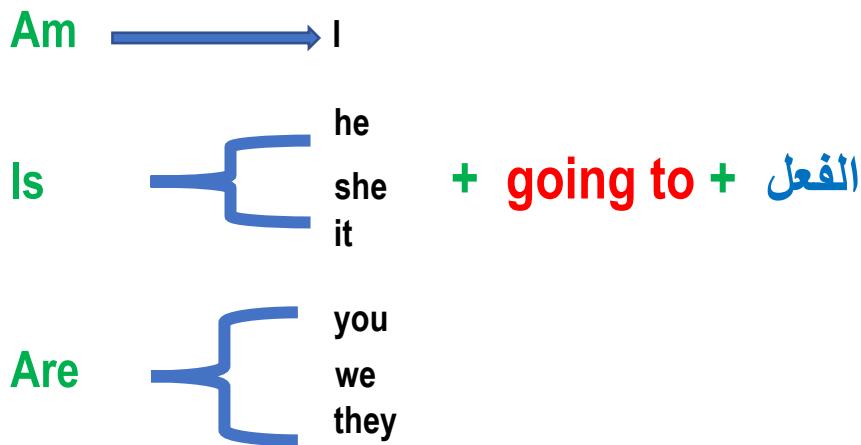
وفي **النفي** يتم إضافة **not** بعد **am/is/are** كالتالي:

I am not going to go to the park next Friday.

He is not going to go to the park next Friday.

They are not going to go to the park next Friday.

وفي السؤال يكون كالتالي:



Examples:

Am I going to go to the park next Friday?

Is he going to go to the park next Friday?

Are they going to go to the park next Friday?

What are you going to do tomorrow?

ماذا تنتوي أن تفعل غداً؟

I'm going to...

الكلمات الدالة على المستقبل:

today

اليوم

tomorrow

غداً

tonight

الليلة

this week / month / year

هذا الأسبوع / الشهر / السنة

next week/month/Sunday, etc.

الأسبوع / الشهر / الأحد القادم

in an hour / two hours / a week, etc.

خلال ساعة / ساعتين / أسبوع

in summer

في الصيف

on Saturday.....

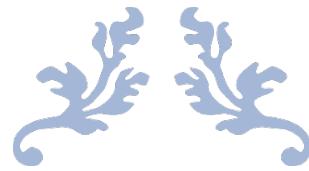
يوم السبت

at six o'clock.....

في السادسة

soon

قريباً



GRADE 6

Module 2



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

hang out	يقضي وقتاً مع شخص ما - يتسلّك	unlucky	غير محظوظ
go to the shops	يذهب إلى الأسواق	mix	يخلط
meet a friend	يقابل صديقاً	soft	ناعم
go for a walk	يتمشي - يذهب في نزهة	dough	عجينة
stay at home	يبقى في المنزل	archaeologist	عالم آثار
nature	طبيعة	site	موقع
poisonous	سام	tool	أداة
make a shelter	يصنع ملجاً	coin	عملة معدنية
rucksack	حقيبة ظهر	examine	يفحص
safe	آمن	dig	يحرف
experience	خبرة - تجربة	discovery	اكتشاف
survive	يبقى على قيد الحياة	wreath	إكليل
recognise	يدرك	bronze	برونزية
amazed	مندهش	flag	علم
trail	طريق	ring	حلقة
guide	مرشد سياحي	mascot	تعويذة - رمز
view	منظر	motto	شعار
hike	يتزه سيراً على الأقدام	compete	يتناقض
ancient	قديم	last	يبقى - يستمر
lucky	محظوظ		

PHONICS

/g/



/dʒ/



GRAMMAR

Past Simple

الماضي البسيط

استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

تكتيكات:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها **ed**

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب **e** يضاف إليها **d** فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب **y** مسبوقة بحرف ساكن، تُحذف ال **y** ويضاف **ied**
- أما إذا كان حرف ال **y** مسبوقة بحرف متحرك فيضاف **ed** فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف **تتحرك** ثم حرف **ساكن** يتم مضاعفة الحرف الأخير
- ثم تضاف ال **ed**

stop → stopped

ban → banned

- إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف **متتحرك** + **L** قبل إضافة ال **ed**
- يضاف **L** قبل إضافة ال **ed**

travel → travelled

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

الحالات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...) الماضي/الماضية (الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....)

ago

منذ

النفي:

1. يتم وضع كلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- I played tennis yesterday.
- I didn't play tennis yesterday.



السؤال:

1. يتم وضع كلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- **Did** you play tennis yesterday?

Yes, I **did**.
No, I **didn't**.



Past Progressive

الماضي المستمر

استخدامه:

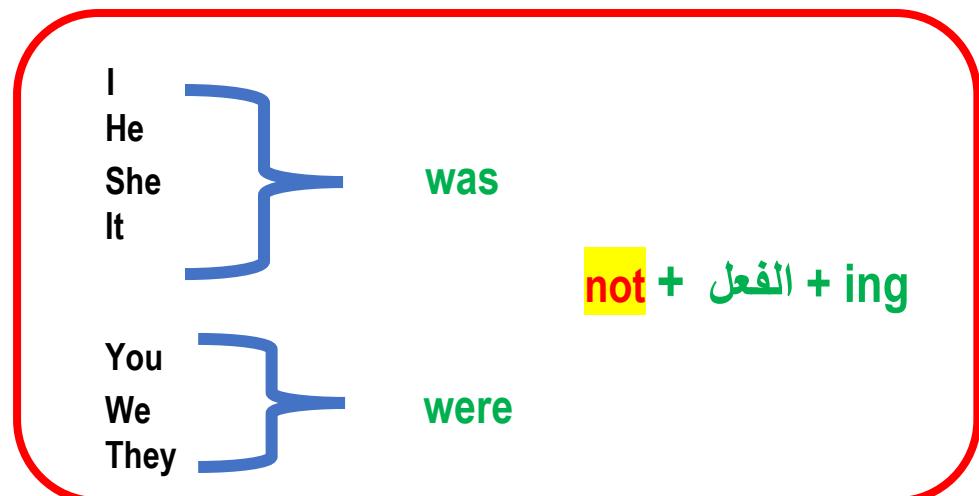
يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

تصوره:

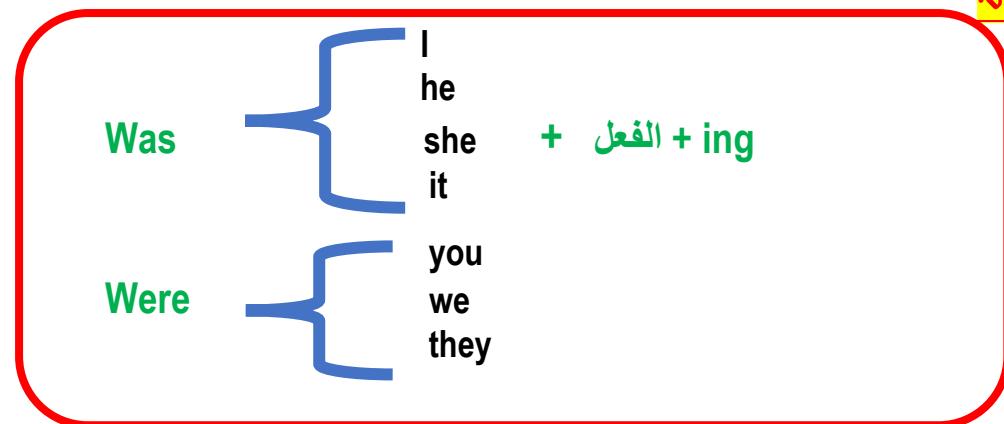
I	}	was
He		
She		
It	}	+ الفعل + ing
You		
We		
They	}	were

Examples:

- I was studying at 3 o'clock yesterday.
- They were studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

Examples:

- I was not studying at 3 o'clock yesterday.
- They were not studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

Examples:

- Were you sleeping at 4 o'clock yesterday?
Yes, I was. No, I wasn't.
- What were you doing at 9 o'clock last night?
I was watching TV.

- يستخدم زمن **الماضي المستمر** مع زمن **الماضي البسيط** في نفس الجملة للتعبير عن حدث قطع حدثاً آخر في الماضي. وفي هذه الحالة يستخدم **الماضي المستمر** مع الفعل الذي كان مستمراً **(الفعل الأطول)** **والماضي البسيط** مع الفعل الذي قطعه **(الفعل الأقصر)**.
- في هذه الجملة تستخدم كلمة **when** قبل **الماضي البسيط** **(الفعل الأقصر)** أو كلمة **while** قبل **الماضي المستمر** **(الفعل الأطول)**.

Past Progressive + when + Past Simple

ماضي بسيط + when + ماضي مستمر

While + Past Progressive + Past Simple

ماضي بسيط + ماضي مستمر while



1

2

➤ *He was playing when he fell down.*

الحدث الأطول

الحدث الأقصر

➤ *While he was playing, he fell down.*

الحدث الأطول

الحدث الأقصر

Sequence Words

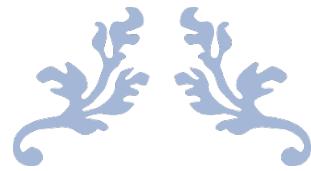
كلمات التسلسل

تستخدم **كلمات التسلسل** مثل **First, Second, Next, Then, After that and Finally** لوصف خطوات عملية ما. مثل:

First, break the eggs into a large bowl. **Second**, add some milk. **Next**, add the melted butter. **Then**, add the salt. **After that**, add the flour. **Finally**, mix all the ingredients together very well. Your pancake batter is ready!

Irregular Verbs

Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث	Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث	Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث
be يكون	was / were	been	fly يطير	flew	flown	ring يرن	rang	rung
beat يضرب - يهز	beat	beaten	forget ينسى	forgot	forgotten	run يجري	ran	run
become يصبح	became	become	freeze يتجمد	froze	frozen	say يقول	said	said
begin يبدأ	began	begun	get يحصل على	got	got	see يرى	saw	seen
bleed ينزف	bled	bled	give يعطي	gave	given	sell يباع	sold	sold
blow تهب - ينفع	blew	blown	go ينذهب	went	gone	send يرسل	sent	sent
break يكسر	broke	broken	grow ينمو	grew	grown	shoot يصوب - يطلق النار	shot	shot
bring يحضر	brought	brought	hang يعلق	hung	hung	sing يغني	sang	sung
build يبدأ	built	built	have يمتلك - يتناول	had	had	sit يجلس	sat	sat
buy يشتري	bought	bought	hear يسمع	heard	heard	sleep ينام	slept	slept
can يستطيع	could	could	hide يختفي	hid	hidden	speak يتحدث	spoke	spoken
catch يمسك - يلتحق بـ	caught	caught	hold يمسك	held	held	spend ينفق - يقضى	spent	spent
choose يختار	chose	chosen	keep يحفظ	kept	kept	stand يقف	stood	stood
come يأتي	came	come	know يعرف	knew	known	sting يلسع	stung	stung
cut يقطع	cut	cut	lay يضع البيض	laid	laid	swim يسباح	swam	swum
dig يحرف	dug	dug	leave يترك - يرحل	left	left	take يأخذ	took	taken
do يفعل	did	done	let يدع	let	let	teach يعلم	taught	taught
draw يرسم - يسحب	drew	drawn	light يضيء	lit	lit	tell يخبر	told	told
drink يشرب	drank	drunk	lose يخسر - يفقد	lost	lost	think يظن - يفتر	thought	thought
drive يقود	drove	driven	make يصنع - يجعل	made	made	throw يرمي	threw	thrown
eat يأكل	ate	eaten	meet يقابل	met	met	understand يفهم	understood	understood
fall يسقط	fell	fallen	pay يدفع	paid	paid	wake يستيقظ	woke	woken
feel يشعر	felt	felt	put يضع	put	put	wear يرتدى	wore	worn
fight يقاتل	fought	fought	read يقرأ	read	read	win يفوز	won	won
find يجد	found	found	ride يركب	rode	ridden	write يكتب	wrote	written



GRADE 6

Module 3



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

website	موقع إلكتروني	earache	الم الأذن
upload	يرفع	sore throat	التهاب الحلق
download	يُحمل	cold	برد
app	برنامج	stomach ache	الم المعدة
account	حساب	cough	سعال - كحة
password	كلمة مرور	temperature	درجة الحرارة
chat	يدرس	coconut	جوز الهند
digital	رقمي	sour	حامض
online	متصل بالإنترنت	delicious	لذيذ
table manners	آداب المائدة	terrible	فظيع
elbow	مرفق	germs	جراثيم
pass	يمرر	sneeze	يعطس
napkin	منديل المائدة	heart	قلب
home economics	الاقتصاد المنزلي	soap	صابون
lap	جر - فخذ	vitamins	فيتامينات
medicine	دواء	habit	عادة
chemist	صيدلي - كيميائي	seat belt	حزام المقعد
headache	صداع	road trip	رحلة الطريق
toothache	الم الأسنان	confusing	مربك

PHONICS

/i:/

بريد
الإلكتروني



he هو



these
هذه - هؤلاء



/i:/

ينام sleep



حارس حديقة الحيوان
zookeeper



cheese
جبن



GRAMMAR

Object Pronouns

ضمائر المفعول

تستخدم ضمائر المفعول كمفعول به للفعل أو كاسم مجرور بعد حروف الجر.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول
I أنا	me
He هو	him
She هي	her
It هو/هي لغير العاقل	it
You أنت	you
We نحن	us
They هم	them

- He is my friend. I met him yesterday.
- He is a good actor. Look at him!

Imperative

الأمر

يستخدم الأمر لإعطاء التعليمات أو الإرشادات أو الأوامر. وتستخدم كلمة **please** في بداية الجملة أو نهايتها لجعل الأمر أكثر أدباً.

- Please, come here.
- Close the door, please.

Verbs with two objects

الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين

► تحتاج بعض الأفعال إلى مفعولين أحدهما مباشر والآخر غير مباشر. حيث يشير المفعول المباشر في المعناد إلى شيء ما بينما يشير غير المباشر إلى شخص ما.

► بعض هذه الأفعال مثل:

bring, give, promise, read, sell, send, show, take, tell, throw, write

► يكون ترتيب الكلمات في الجملة التي تحتوي على فعل ذي مفعولين بطريقة من الشتتين:

1. Subject + verb + indirect object + direct object

فاعل فعل مفعول غير مباشر مفعول مباشر

- He gave me a book.

أو

2. Subject + verb + direct object + to + indirect object

فاعل فعل مفعول مباشر مفعول غير مباشر

- He gave a book to me.

What's the matter? & What's Wrong?

ما الخطأ؟

يستخدم هذان السؤالان لسؤال شخص ما عن صحته حينما نرى أنه ليس على ما يرام أو لسؤاله عن إذا كان لديه مشكلة.

- What's the matter, Ali?
- I have got a cold.

- What's wrong, Salma?
- I broke my brother's mobile phone.

يجب / يجب ألا should / shouldn't

تستخدم should / shouldn't لطلب أو إعطاء نصيحة أو تقديم اقتراح.

Ahmed: What's wrong, Omer?

Omer: I have a toothache. What should I do?

Ahmed: You should see a dentist. You shouldn't eat sweets.

Would you like.....? هل ترغب في.....؟

I'd like..../ I need..... أرغب في....

تستخدم I'd like / I need... لسؤال شخص عما يريد. وتستخدم Would you like....? للإجابة.

A: Would you like some apples?

B: Yes, please. I'd like some apples.

A: How many do you need?

B: I need ten apples.

taste / look / sound / smell + adjective (صفة)

تستخدم صفة adjective بعد الأفعال taste / look / sound / smell للتعبير عن الشعور الذي يسببه لنا شيء ما.

- This book **looks** interesting.
- This pizza **tastes** delicious.

How many vs How much

How many	How much
كم عدد	كم كمية
- تستخدم مع الأسماء المعدودة للسؤال عن العدد	- تستخدم مع الأسماء غير المعدودة للسؤال عن الكمية
<i>How many hours do you sleep? I sleep eight hours every night.</i>	<i>How much cheese do you eat every day? I eat some cheese at lunch.</i>

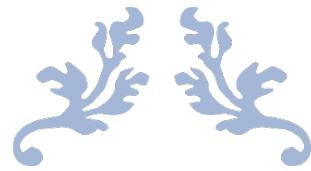
a few vs a little

a few	a little
قليل	قليل
- تستخدم a few مع الأسماء المعدودة	- تستخدم a little مع الأسماء غير المعدودة
<i>There are a few people in the park.</i>	<i>There is a little soup in the bowl.</i>

It's/They're **good/bad** for you.

تستخدم هذه العبارة للتعبير عن إذا كان شيء ما مفيد **good** أو ضار **bad** للشخص الذي نحاذثه.

- ❖ *Fruit and vegetables are **good** for you.*
- ❖ *You shouldn't eat many sweets. They're **bad** for you.*



GRADE 6

Module 4



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

postman	ساعي البريد	escalator	سلم متحرك
photographer	مصور	park	يوقف (السيارة - الدراجة..)
businessman	رجل أعمال	picnic	نزة
secretary	سكرتير	square	ميدان
reporter	مراسل	café	مقهى
university	جامعة	skatepark	منتزه التزلج
office	مكتب	aquarium	حوض الأحياء المائية
learn a language	يتعلم لغة	market	سوق
order	يطلب - طلب	seed	بذرة
bill	فاتورة	green bean	فاصولياء خضراء
mushroom	فطر	grow	ينمو
pepper	فلفل	soil	تربة
meatballs	كرات اللحم	plant	يزرع
sauce	صلصة	earthquake	زلزال
tuna	تونة	tsunami	تسونامي
olive	زيتون	flood	فيضان
cross the street	يعبر الطريق	wave	موجة
ticket	تذكرة	coast	ساحل
line	خط - مسار	lift	مصعد
bicycle lane	مسار الدراجات	surface	سطح
bicycle rack	موقف الدراجات	natural disaster	كارثة طبيعية
traffic lights	إشارات المرور	damage	تدمير - خراب
pavement	رصف	destroy	يدمر

PHONICS

/u:/

مسطرة

ruler

June

يونيو



الغوص
scuba
diving



/ju:/

computer

حاسوب



museum

متحف



uniform

زي موحد



GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples أمثلة
<p>I-You-We-They</p> <p>have / has to + الفعل</p> <p>He-She-It</p>	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (الالتزام خارجي)	<p><i>The boys have to wake up at eight o'clock in the morning.</i></p> <p><i>She has to leave early today.</i></p>
<p>I-You-We-They</p> <p>don't / doesn't have to + الفعل</p> <p>He-She-It</p>	تعبر عن <u>عدم</u> وجود إلزام أو ضرورة في الحاضر أو المستقبل	<p><i>The boys don't have to go to school today. It is Friday.</i></p> <p><i>Mum doesn't have to cook today. We will eat out.</i></p>
must + الفعل	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (الالتزام داخلي)	<p><i>I must repair the roof before winter comes.</i></p>
mustn't + الفعل	تعبر عن المنع والتحريم	<p><i>You mustn't park here.</i></p>
can't + الفعل	تعبر عن عدم القدرة أو عدم السماح لشخص بفعل شيء ما	<p><i>We can't go to the park now. It's dark outside.</i></p> <p><i>We can't use this equipment. It isn't ours.</i></p>





لدعوة شخص لفعل شيء ما معنا أو الذهاب معنا لمكان ما، نستخدم التعبير:

Would you like to.....?

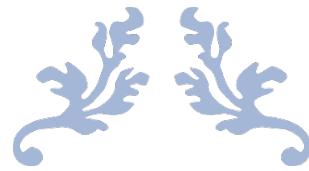
هل تود أن.....؟

Ex. *Would you like to come to the book fair with me?*

وللرد نستخدم أحد التعبيرات التالية

Accepting للقبول	Refusing للرفض
Sure!	No, thanks.
Great idea!	I don't think so.
Yes, I'd love to.	I'm sorry. I can't.
Sure, why not?	I'm afraid I'm busy.
That would be nice.	I'm sorry. I've got other plans.





GRADE 6

Module 5



1ST TERM
2021-2022

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

ride a horse	يركب حصاناً	weigh	يزن
rollerblade	يترنح بحذاء التزلج	slim	نحيف - رشيق
sail a boat	يبحر بقارب	chubby	بدين
play baseball	يلعب البيسبول	blond hair	شعر أشقر
go skiing	يذهب للتزلج	dark hair	شعر داكن
costume	زي	curly hair	شعر مجعد
leaflet	منشور دعائي	straight hair	شعر منسدل
traffic	المرور	wardrobe	خزانة ثياب
laugh	يضحك	attic	غرفة لتخزين الأشياء القديمة
blow	(الريح) تهب	rollerblades	حذاء التزلج
hand out	يوزع	wheel	عجلة
pick up	يلتقط - يجمع	roller skates	زلاجات
prepare	يُعد	game card	بطاقة اللعب
USB stick	فلاش ميموري	game console	جهاز ألعاب
floppy disk	قرص منرن	make a plan	يضع خطة
screen	شاشة	education	تعليم
laptop	حاسوب محمول	health	صحة
expensive	غالي	logo	شعار
cheap	رخيص	branch	فرع
glasses	نظارة		

PHONICS

/ʌ/

أخ brother



honey عسل



نقود money



/ɒ/

الهوكي الثلجي
ice hockey



برونزية
bronze



تعويذة
mascot



GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples أمثلة
could + الفعل كان يستطيع	تعبر عن القدرة على فعل شيء في الماضي	<i>I could run fast when I was 10 years old.</i>
couldn't + الفعل لم يكن يستطيع	تعبر عن <u>عدم</u> القدرة على فعل شيء في الماضي	<i>I couldn't swim when I was 3 years old.</i>
had to + الفعل كان مضطراً أن	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الماضي	<i>She had to leave early yesterday as she felt tired.</i>
didn't have to + الفعل لم يكن مضطراً	تعبر عن <u>عدم</u> وجود إلزام أو ضرورة في الماضي	<i>The boys didn't have to go to school yesterday. It was Saturday.</i>

Asking about appearance in the past and the present

السؤال عن الشكل في الماضي والحاضر

What <u>did</u>look like? كيف كان.....يبدو؟	What <u>does</u>look like? كيف يبدو.....؟
تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الماضي.	تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الحاضر.
<ul style="list-style-type: none"> - <i>What did your mum look like when she was twelve?</i> - <i>She had very long hair and she wore glasses. She was chubby too.</i> - <i>What does she look like now?</i> - <i>She has got short, black hair and she's slim.</i> 	

Present simple Vs Past Simple

المضارع البسيط والماضي البسيط

الماضي البسيط Past Simple	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
التصريف الثاني للفعل	التصريف الأول للفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغائب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الماضي	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I studied English yesterday. The baby slept early last night.	I go to school by bus every day. He lives in Doha.	مثال
yesterday-last (night/week/year...)-ago	always-usually-often-sometimes-everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I didn't study English yesterday. The baby didn't sleep early last night.	I don't go to school by bus every day. He doesn't live in Doha.	النفي
Did you study English yesterday? Did the baby sleep early last night?	Do you go to school by bus every day? Does he live in Doha?	السؤال
Yes, I did . Yes, he did .	Yes, I do . Yes, he does .	الإجابة
No, I didn't . No, he didn't .	No, I don't . No, he doesn't .	المختصرة

