

تم شرح المادة على اليوتيوب
Tch Hani OLmat

الأعداد: جفعها وطرزها

الوَحدة

1

أَسْعِدْ لِدِرَاسَةِ الْوَحدةِ

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّفَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

1 12356

2 652301

3 408732

4 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْأَتِي: خَمْسَةُ وَبِشَوْنِ أَلْفَا وَثَمَانِيَّةٍ وَخَمْسَةِ وَسَبْعُونَ، بِالصِّفَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ.

أَضَعُ إِشَارَةَ (> أَوْ < أَوْ =) فِي:

5 236544 < 251544

6 451209 > 381290

7 338562 = 338562

8 أَقْرِبِ الْعَدَدَ 312654 إِلَى أَقْرَبِ 10000.
 312654 → 310000
 عَشْرَةُ أَلْفُونَ

أَقْدِرْ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي:

10 862709 - 462801 =

أَجِدِ الْأَرْقَامَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

11
$$\begin{array}{r} 265031 \\ + 187489 \\ \hline 452520 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 12466 \\ - 9945 \\ \hline 2521 \end{array}$$



13 مُتَوَسِّطُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ هِيَ 384402 km. أَكْتُبِ الْعَدَدَ 384402 بِالصِّفَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.
 384402 = 300000 + 80000 + 4000 + 0 + 0 + 2

شرح المادة على اليوتيوب
الدستاد هاني لمليمات F.b

1 12356

لفظية: اثنا عشر ألف و مئتان وستة وخمسون

تحليلية: $12356 = 10000 + 2000 + 300 + 50 + 6$

2 652301

لفظية: ست مائة واثمان وعشرون ألفا ومئتان وثلاثون

تحليلية: $652301 = 600000 + 50000 + 2000 + 300 + 1$

3 408732

لفظية: أربع مائة وثمانين ألفا وسبع مائة وثمانون

تحليلية: $408732 = 400000 + 80000 + 700 + 30 + 2$

9
$$\begin{array}{r} 87456 \rightarrow 90000 \\ + 195142 + 200000 \\ \hline 282598 \quad 290000 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 882709 \rightarrow 900000 \\ - 462801 - 500000 \\ \hline 399908 \quad 400000 \end{array}$$



صفحة 6

الدرس 2

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

أَصْعُبُ إِشَارَةٍ (> أو < أو =) فِي لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

النَّوْذَةُ 1:

الأَعْدَادُ: جَمْعُهَا وَطَرَزُهَا

1 $1240450 > 1204450$

2 $3691369 = 3691369$

شرح المادة على الصفحة 8
الدستاد صافي لعليمات F.b

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي لِتُصَبِّحَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً.

3 $17 \overset{6}{\underset{5}{4}} 5900 > 1735900$

4 $240012 < 6240012$
 $\overset{5}{\underset{4}{\underset{3}{4}}}$

5 بَلَّغَتْ مَبِيعَاتُ شَرِكَةٍ فِي 3 أَعْوَامٍ كَمَا يَأْتِي: 987654, 2315460, 1236548. أَرْتَبُ مَبِيعَاتِ الشَّرِكَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

الترتيب التصاعدي
2315460, 1236548, 987654

نكتب الأعداد بالصوره التاليه

عَدَدُ الْأَسْهُمِ	التَّارِيخُ
3954963	14
3049785	15
2877096	16

6 الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْهُمِ الَّتِي بِيَعَتْ فِي سَوَاقِ عَمَّانَ الْمَالِيَّ فِي 3 أَيَّامٍ مُتَتَالِيَةٍ مِنْ شَهْرِ آذَارَ 2020 م. أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْأَسْهُمِ الْمَبِيعَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: كترتيب تنازلي

الترتيب التنازلي

نكتب الترتيب

2877096, 3049785, 3954963

7 الْمَسَافَةُ بَيْنَ كَوْكَبِ الزُّهْرَةِ وَالشَّمْسِ 108000000 km، وَالْمَسَافَةُ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ 149600000 km تَقْرِيبًا.

المسافة بين الأرض والشمس > المسافة بين الزهرة والشمس

أيُّهُمَا أَقْرَبُ إِلَى الشَّمْسِ؟
العدد الاصغر

المسافة بين الأرض والشمس > المسافة بين الزهرة والشمس

8 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ 3 أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ 4500000 وَأَصْغَرَ مِنْ 4570000.

4570000 > 4501000
4570000 > 4502000
4570000 > 4503000
4570000 > 4504000

> 4500000

تم شرح المادة على اليوتيوب

Tch Hani Olmat

الدرس 3 جَفْعُ الأَعْدَادِ الكَلِّيَّةِ وَطَرزُهَا

أَقْدُرُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي، وَأَجِدُهُ:

1 $3216541 + 5340682 =$

2 $7531862 + 1469852 =$

3 $4561230 - 1357944 =$

4 $4178002 - 392580 =$

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5
$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 9 \\ 7 \ 4 \ 8 \ 1 \ 5 \ 3 \ 0 \ 1 \ 2 \\ - 2 \ 3 \ 3 \ 7 \ 1 \ 5 \ 9 \\ \hline 5 \ 1 \ 2 \ 8 \ 1 \ 4 \ 3 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 0 \ 0 \quad 0 \ 0 \\ 6 \ 4 \ 3 \ 9 \ 0 \ 9 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 7 \ 8 \ 7 \ 6 \ 5 \\ \hline 9 \ 7 \ 1 \ 7 \ 8 \ 6 \ 1 \end{array}$$

اَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِتُصِخِّحِ العِبَارَةَ صَحِيحَةً:

7 $4520000 + 11.000.000 = 5620000$

8 $1114.44.0 + 7770000 = 8884440$

ملاحظة : كَيْفَ جَاءَ العدد
الناجم $4520000 -$ الناتج

ملاحظة : العدد
الناجم $7770000 -$ الناتج
أَحْمِلُ الشَّمَطَ بِكِتَابَةِ 3 أَعْدَادٍ. أَتَبَرَّرُ إِجَابَتِي.

9 $1200000, 1300000, 1400000, 1500000, 1600000, 1700000$

10 $4600000, 4500000, 4400000, 4300000, 4200000, 4100000$

11 إذا كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ إِزِيدَ 1957000 وَعَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الرُّزْقَاءِ 1498722، فَيَكُنْ بَرِيدُ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ

إزِيدَ عَلَى عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الرُّزْقَاءِ؟
بَرِيدُ عَدَدِ سُكَّانِ أَرَبِ
فَرَقَهُ 4 العدد الأكبر - العدد الأصغر

عن مكان الذرقاء $458278 \leftarrow$

12 مسألة مفتوحة: أكتب عددين كل واحد منهما مكون من 7 منازل ومجموعهما 7462000.

العدد الأول: مختار أي عدد مكون من 7 منازل يكون أقل من 7462000

ثم نطرح العدد الذي اخترناه من 7462000
العدد الثاني = ناتج الطرح

11
$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 4 \ 6 \ 9 \ 9 \\ 1 \ 9 \ 5 \ 7 \ 6 \ 6 \ 1 \ 0 \\ - 1 \ 4 \ 9 \ 8 \ 7 \ 2 \ 2 \\ \hline 0 \ 4 \ 5 \ 8 \ 2 \ 7 \ 8 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 1 \ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \quad \text{العدد الأول} \\ 7 \ 4 \ 6 \ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \quad \text{العدد الثاني} \\ - 5 \ 1 \ 1 \ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \quad \text{العدد الثالث} \end{array}$$

العدد الأول

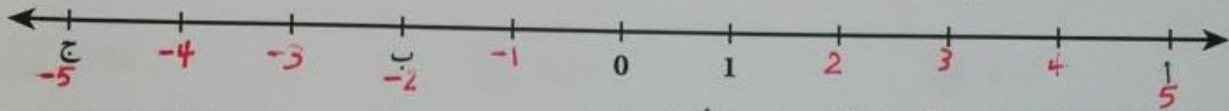
5112000
+ 2350000
7462000

شرح المادة على الفيديو
F.b Hani Olmat

1 أكتب العدد الذي يمثل الموقف ومعه، موضحاً ماذا يمثل الصفر في كل موقف.

الموقف	العدد	معكوس العدد	ماذا يمثل الصفر؟
ريح فريق كرة القدم 5 مباريات.	5	-5	لم يربح ولم يخسر ((تعادل))
نزل طارق في المضعد 3 طوابق بدءاً من الطابق الأرضي.	-3	3	الطابق الأرضي

إذا كانت الحروف أ، ب، ج تمثل أعداداً على خط الأعداد، فأجب عما يأتي:

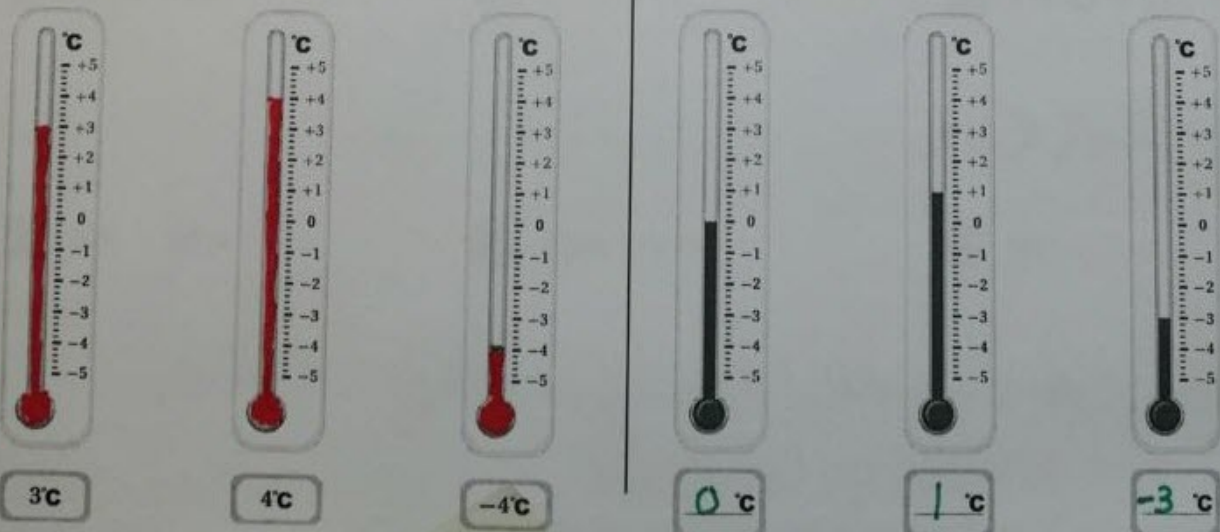


2 ما الحرف أو الحروف التي تمثل عدداً سالباً؟ أبرد إجابتي. ب 1 ح 2 لا اعداد سالبة تقع على يسار الصفر.

3 ما الحرف أو الحروف التي تمثل عدداً موجباً؟ أبرد إجابتي. 4 لا اعداد موجبة تقع على يسار الصفر.

4 هل الحرفان أ، ج لهما البعد نفسه عن الصفر؟ نعم 5 بعد 5 وحدات باتجاه اليمين. ج بعد 5 وحدات باتجاه اليسار.

5 أكتب قراءة درجة الحرارة تحت كل ميزان حرارة في ما يأتي:



تابعوا شرح الحادة :

1 youtube

2 FB: Hani OLimat

3 الاستاذ هاني لعمات

الْوَحْدَةُ

2

الضرب والقسمة

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

FB: الاستاذ هاني لعمات

أَقْرُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

1 $789 \rightarrow 790$

2 $321 \rightarrow 320$

3 $105 \rightarrow 110$

أَقْرُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَعْلَى مَنْرَلَةٍ:

4 $5964 \rightarrow 6000$

5 $1230 \rightarrow 1000$

6 $309 \rightarrow 300$

youtube: Tch hani OLimat

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهْنِيًّا:

7 $25 \times 8 = 200$

$$\begin{array}{r} 25 \times 4 \times 2 \\ 100 \times 2 \\ 200 \end{array}$$

8 $15 \times 6 = 90$

$$\begin{array}{r} 15 \times 2 \times 3 \\ 30 \times 3 \\ 90 \end{array}$$

9 $50 \times 10 = 500$

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُرْتَبِطَةَ بِكُلِّ جُمْلَةِ ضَرْبٍ مِمَّا يَأْتِي:

10 $4 \times 6 = 24$

$$\begin{array}{r} 24 \div 6 = 4 \\ 24 \div 4 = 6 \end{array}$$

11 $9 \times 8 = 72$

$$\begin{array}{r} 72 \div 8 = 9 \\ 72 \div 9 = 8 \end{array}$$

12 $3 \times 45 = 135$

$$\begin{array}{r} 135 \div 45 = 3 \\ 135 \div 3 = 45 \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13 $120 \div 10 = 12$

$$\begin{array}{r} 120 \div 10 = \\ 12 \div 1 = 12 \end{array}$$

14 $1500 \div 100 = 15$

$$\begin{array}{r} 1500 \div 100 = \\ 15 \div 1 = 15 \end{array}$$

15 $560 \div 8 = 70$

$$560 \div 8 = 70$$

16 يَرِيعُ تَاجِرٌ 64 دِينَارًا عِنْدَ بَيْعِ 8 أَطْقَمٍ مِنَ الصُّحُونِ. كَيْفَ يَرِيعُ إِذَا بَاعَ 5 أَطْقَمٍ؟

$$\begin{array}{l} \text{يَرِيعُ 8 أَطْقَمٍ الْوَاحِدَ} \leftarrow 64 \div 8 = 8 \\ \text{يَرِيعُ 5 أَطْقَمٍ} \leftarrow 5 \times 8 = 40 \end{array}$$

17 بَلَغَتْ كُنْتَلَةُ دُبٌّ قُطَيْبِي 500 kg. أَحْسَبُ 7 أَمْثَالِ كُنْتَلَتِهِ.

$$7 \times 500 = 3500$$

FB: Hani OLimat



$$\begin{array}{r} 1 \quad 4954 \times 4 \\ 5000 \times 4 \\ = 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7312 \times 9 \\ 7000 \times 9 \\ = 63000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5198 \times 19 \\ 5000 \times 20 \\ = 100000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 59 \times 714 \\ 60 \times 700 \\ = 42000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2531 \times 14 \\ 3000 \times 10 \\ 30000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8321 \times 78 \\ 8000 \times 80 \\ 640000 \end{array}$$

تقدير نواتج الضرب

$$1 \quad 4954 \times 4$$

$$2 \quad 7312 \times 9$$

$$3 \quad 5198 \times 19$$

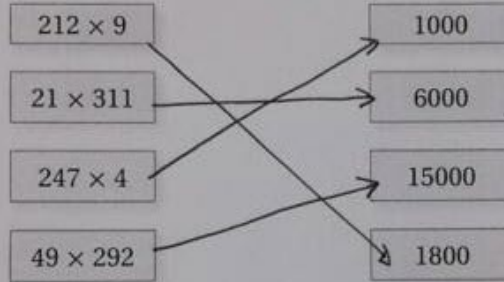
$$4 \quad 59 \times 714$$

$$5 \quad 2531 \times 14$$

$$6 \quad 8321 \times 78$$

2. الضرب والتقدير

عملية الضرب والتقدير المناسب لها:



$$\begin{array}{r} 8 \quad 406 \times 12 \\ 400 \times 10 \\ = 4000 \\ \text{تفغ 4000 بفس} \\ \text{تقرميا} \end{array}$$

8 أسماك: تضع أنثى سمك البلطي 406 بيضات تقريبا في كل مرة، أقدر كم بيضة تضع في 12 مرة، على افتراض أنها تضع في كل مرة العدد نفسه.



ألعاب بحرية: يبين التمثيل بالأعمدة المجاور عددا من الألعاب البحرية وتُمن تذكر كل منها، وعدد الأشخاص الذين لعبوا كلًا منها. استعمل التمثيل للإجابة عما يأتي:

9 أقدر تَمَن التذاكر المبيعة في لعبة الدراجة المائية.

10 أقدر تَمَن التذاكر المبيعة في لعبة الغوص.

11 أقدر تَمَن التذاكر المبيعة في الرحلة البحرية.

12 أقدر تَمَن التذاكر المبيعة جميعها.

لعبكم كراجه الحائيه

$$\begin{array}{r} 6 \times 3047 \\ 6 \times 3000 \\ = 18000 \\ \text{دينار} \end{array}$$

لعبه الغوص

$$\begin{array}{r} 9 \times 849 \\ 9 \times 800 \\ = 7200 \\ \text{دينار} \end{array}$$

12 نحن التذاكر المبيعه جميعها

$$\begin{array}{r} 18000 \\ + 7200 \\ 16000 \\ \hline 41200 \\ \text{دينار} \end{array}$$

11 له حله البحر الهمه بكائيه

$$\begin{array}{r} 4 \times 3986 \\ 4 \times 4000 \\ = 16000 \\ \text{دينار} \end{array}$$

FB: الاستاذ هاني لعلات

1 youtube
2 FB: Hani Olimat
3 الاستاذ هاني لعلات

الدرس 2 الضرب في عدد من منزلة واحد

أكمل الفراغ لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 803 = 5600 + 21 = 5621$

2 $9 \times 124 = 900 + 180 + 36 = 1116$

	800	3
7	7×800	7×3
	5600	21

	100	20	4
9	9×100	9×20	9×4
	900	180	36

3 $43 \times 8 = (40 + 3) \times 8$

4 $4 \times 742 = 4 \times (700 + 40 + 2)$

$= (40 \times 8) + (3 \times 8)$

$= (4 \times 700) + (4 \times 40) + (4 \times 2)$

$= 320 + 24$

$= 2800 + 160 + 8$

$= 344$

$= 2968$

أجد ناتج ما يأتي:

5 3981×6

6 9175×2

7 6392×7

8 أكتب المقدار الآتي بصورة ناتج ضرب عددين:

$(6000 \times 3) + (70 \times 3) + (4 \times 3) = (6000 + 70 + 4) \times 3$

6074×3

9 تَصُب حَتَيَّة 3 لترات من الماء في الدقيقة الواحدة. ما كَمِيَّة الماء الَّتِي تَصُبُّهَا فِي 45 دَقِيقَةً؟

$45 \times 3 = 135$

10 أكتب الرقم المفقود ليُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيحَةً:

$4 \times 273 = (800 + 280 + 12)$

5
3 9 8 1
x 6

23886

6
9 1 7 5
x 2

18350

7
6 3 9 2
x 7

44744

FB: الاستاذ هاني لعلات

FB: Hani Olimat

$$1) 66 \times 22$$

$$\begin{array}{r} 60 \quad 6 \\ 20 \quad 1200 \quad 120 \\ 2 \quad 120 \quad 12 \\ \hline 1320 \quad 132 \end{array}$$

$$\Rightarrow 66 \times 22 = 1320 + 132 = 1452$$

$$2) 488 \times 42$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$488 \times 2 = 976$$

$$488 \times 40 = 19520$$

$$976 + 19520 = 20496$$

$$20496$$

youtube: Tchnaniolima

3

الدَّرْس

فَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 قَنَازِلَ، فِي عَدَدٍ

أَجِدْ نَاسِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ:

الْوَحْدَةُ 2: الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

$$3) 655 \times 32$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 32 \\ \hline 1310 \\ 19650 \\ \hline 20960 \end{array}$$

$$1) 66 \times 22$$

$$2) 488 \times 42$$

$$3) 655 \times 32$$

اَكْتُبِ الرِّقَمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفُرْجَةِ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيحَةً:

$$4) \begin{array}{r} 147 \\ \times 17 \\ \hline 2499 \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 65 \\ \times 25 \\ \hline 1625 \end{array}$$

6) اَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ اَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الضَّرْبِ وَالنَّاسِجَ:

$\times$	300	40	3
20	6000 + 800 + 60		
6	1800 + 240 + 18		

$$343 \times 26 = 6860 + 2058 = 8918$$

7) قِياس: قَاسَتْ حَلَا طَوَّلَ عُرْفِهَا بِالشَّبِيرِ فَوَجَدَتْ أَنَّهَا تُسَاوِي 25 شِبِيرًا، إِذَا كَانَ طَوَّلُ شِبِيرٍ حَلَا 15 cm، فَكَمْ طَوَّلَ عُرْفِهَا بِالشَّبِيرَاتِ؟

8) مَسْأَلَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخَطُواتِ: لَدَى تَاجِرٍ 5 صَنَادِيقٍ يَحْتَوِي كُلُّ مِثْلِهَا عَلَى 12 طَبَقًا مِنَ الْبَيْضِ، وَفِي كُلِّ طَبَقٍ 30 بَيْضَةً. كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي الصَّنَادِيقِ جَمِيعًا؟

9) اسْتَغْمِلِ الْأَعْدَادَ 2, 4, 6, 8 لِأَكْتُبْ مَسْأَلَةَ ضَرْبٍ، بِحَيْثُ أَخْصُلُ عَلَى أَكْثَرِ نَاسِجٍ مُمَكِنٍ.

صفحة 14

14

الاستاذ هاني اعلما

FB: Hani Olmat

FB: الاستاذ هاني لعلحات

الدرس 4 تقدير ناتج القسمة

أقدر ناتج القسمة في كل مما يأتي:

5 $376 \div 39$
 $400 \div 40 = 10$

1 $556 \div 6$

2 $264 \div 5$

3 $809 \div 9$

4 $312 \div 49$

5 $376 \div 39$

6 $798 \div 23$

6 $798 \div 23$
 $800 \div 20 = 40$

$900 \div 30$

$883 \div 31$

80

$700 \div 9 = 77 \approx 80$

$734 \div 9$

30

$500 \div 50$

$502 \div 49$

50

$300 \div 6$

$327 \div 6$

10

7 أصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَالتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

أقدر، ثُمَّ أَقَارِنْ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (< أَوْ > أَوْ =) فِي:

8 $512 \div 52 < 374 \div 9$
 $500 \div 50$ التقدير 10 $400 \div 9$ التقدير 44

9 $638 \div 8 > 638 \div 80$
 $640 \div 8$ التقدير 80 $640 \div 80$ التقدير 8

10 $313 \div 30 = 626 \div 60$
 $300 \div 30$ التقدير 10 $600 \div 60$ التقدير 10

11 $365 \div 7$
 $= 400 \div 7$
 $= 57$

YouTube: Tch hani olimar

11 إذا كَانَ عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ 365 يَوْمًا، وَعَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ 7 أَيَّامًا، فَأَقْدُرْ كَمْ أُسْبُوعًا فِي السَّنَةِ.

$836 \div 4$
 $800 \div 4 = 200$

12 تَحَدَّثْ: اسْتَغْمِلِ الْأَعْدَادَ 3، 4، 6، 8 لِتَكُونِ مَسْأَلَةٌ قِسْمَةٍ تَقْدِيرُهَا 200.

youtube: Tch hani olimat

الدرس 5 القسمة من دون باق

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، والتحقق من معقولية الإجابة:

1 $621 \div 9 =$

2 $616 \div 4 =$

3 $522 \div 3 =$

4 $690 \div 46 =$

5 $575 \div 25 =$

6 $784 \div 14 =$

اكتب العدد المنقود لتصبح عملية القسمة صحيحة:

8 $100 \div 30 = 2$
 $600 \div 6 = 12$
 $792 \div 6 = 132$

الاستاذ هاني لعلات FB

9 قطعت سيارة مسافة 430 km في 5 ساعات. كم المسافة التي قطعتها في الساعة الواحدة على افتراض أن سرعتها ثابتة؟

10 تريد زعد أن تقرأ قصة عدد صفحاتها 288 في 9 أيام. كم صفحة ستقرأ في اليوم؟

11 اتخذ استعمل الأعداد 1, 2, 6, 9 لتكوين مسألة قسمة ناتجها 68.

FB: Hani OLimat

16

تابعوا نشرة كادو :

1 youtube

2 FB: Hani olimat

3 الاستاذ هاني لعلات



صفحة 16

11 $612 \div 9$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 9 \overline{) 612} \\ \underline{54} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 14 \overline{) 784} \\ \underline{70} \\ 84 \\ \underline{84} \\ 00 \end{array}$$

9 $430 \text{ km} \div 5 =$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 5 \overline{) 430} \\ \underline{40} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

قطعت السيارة 86 Km في ساعة الواحدة

10 $288 \div 9 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 9 \overline{) 288} \\ \underline{27} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

تقرأ في اليوم الواحد 32 صفحة

$$\begin{array}{r} 174 \\ 3 \overline{) 522} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 46 \overline{) 690} \\ \underline{46} \\ 230 \\ \underline{230} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 25 \overline{) 575} \\ \underline{50} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 9 \overline{) 621} \\ \underline{54} \\ 81 \\ \underline{81} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ 4 \overline{) 616} \\ \underline{4} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

youtube: Tch hani olimat

الدّرس 6 القسمة مع باقي

أجد الناتج وباقي القسمة:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 43 \overline{) 946} \\ \underline{- 86} \\ 086 \\ \underline{- 86} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 32 \overline{) 638} \\ \underline{- 32} \\ 318 \\ \underline{- 288} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 65 \overline{) 523} \\ \underline{- 520} \\ 003 \end{array}$$

1 $946 \div 43 =$

2 $638 \div 32 =$

3 $754 \div 16 =$

4 $569 \div 81 =$

5 $523 \div 65 =$

6 $441 \div 23 =$

أكمل عمليّة القسمة:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 37 \overline{) 8821} \\ \underline{- 74} \\ 181 \\ \underline{- 148} \\ 33 \end{array}$$

تابعوا شرح الكادة :
1 youtube
2 FB: Hani olimat
3 الاستاذ هاني لعمات

$$\begin{array}{r} 26 \\ 24 \overline{) 626} \\ \underline{- 48} \\ 146 \\ \underline{- 144} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 23 \overline{) 441} \\ \underline{- 23} \\ 211 \\ \underline{- 207} \\ 004 \end{array}$$

9 ترعّب قرع في يبراء غسالة تمّنها 370 دينارًا، وتستطيع أن تدّجر في كلّ شهر 45 دينارًا، فكّم شهراً تحتاج ليراء الغسالة؟ أقمّر الباقي.

10 مسألة مفتوحة: أكتب الرّقم المناسب في :

$$\begin{aligned} 882 \div 10 &= 88 \text{ (رأياقي 2)} \\ 882 \div 11 &= 80 \text{ (رأياقي 2)} \\ 106 \div 50 &= 2 \text{ (رأياقي 6)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 45 \overline{) 370} \\ \underline{- 360} \\ 010 \end{array}$$

نحتاج إلى 9 قصور
8 قصور ← 45
و 10 قصور

FB: Hani OLimat

FB: الاستاذ هاني لعمات

الاستاذ هاني العليمات

0791591071

Hani olimat

Tch hani olimat

الدرس : كادى

تقدير الخرب

الصف : الخامس

الوحدة : الثاني

الضرب والتقسيم

مثال ١ : تقدير نتائج ما يلي

جدد مظهر : لا هابتين مظهر كانه تقدير

① 2491×4

$2000 \times 4 = 8000$

تقدير عادي

$2500 \times 4 = 10000$

تقدير باستخدام

الاعداد المتناغمة

قد بنا لا قربة مئة

② 1249×2

$1000 \times 2 = 2000$

تقدير عادي

$1200 \times 2 = 2400$

تقدير باستخدام

الاعداد المتناغمة

لا مظهر : يمكن ان تستخدم بالمشه

الكتاب : بداي (غير مظهر) اعداد المتناغمة

م الاعداد المتناغمة

هي الاعداد مظهر الخرب

$4 \times 25 = 100$

$2 \times 12 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 7 = 42$

مثال ٢ :

كيف نستخدم الاعداد المتناغمة

التقدير

تابعوا الأستاذ هاني أولمات
F.B: Hani Olmat
F.B: الأستاذ هاني أولمات
youtube: Tch Hani Olmat

الْوَحْدَةُ

3

خصائص الأعداد

أستعد لإدراية الوحدة

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 5 = 35$

2 $4 \times 4 = 16$

3 $6 \times 6 = 36$

4 $9 \times 12 = 108$

5 $8 \times 6 = 48$

6 $32 \times 3 = 96$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

7 $27 \div 3 = 9$

8 $56 \div 8 = 7$

9 $64 \div 4 = 16$

10 $72 \div 6 = 12$

11 $39 \div 3 = 13$

12 $88 \div 8 = 11$

أكتب المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد مما يأتي:

13 $3 : 3, 6, 9, 12$

14 $6 : 6, 12, 18, 24$

15 $8 : 8, 16, 24, 32$

16 أجد الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 و 3 معاً:

523 (د)

5166 (ج)

123 (ب)

244 (أ)

17 أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

12 (د)

8 (ج)

9 (ب)

5 (أ)



تابعوا الأستاذ هاني أولمات
FB: Hani Olmat
FB: الأستاذ هاني أولمات

تابعوا الأستاذ هاني أولمات
youtube: Tch Hani Olmat

11
3232

✓ يقبل على 4
✓ لا يقبل على 6
✓ لا يقبل على 9

2 4610

لا يقبل على 4
لا يقبل على 6
لا يقبل على 9

3 5616

يقبل على 4
يقبل على 6
يقبل على 9

4) نبحت قابلية
القسم على 6
(104)

لـ يقبل على 2 كانت زوجي
لا يقبل على 3 (كان
مجموع ارقامه 6 تقبل على 3)
لا يقبل القيمة
على 6

تابعوا الشرح
youtube
Tch Hani Olimat

الوحدة 8:

خصائص الأعداد

1 3232

2 4610

3 5616

4 أراد صاحب مكتبة توزيع 104 كتاب على 6 رفوف بالتساوي من دون باقي، فهل يمكنه ذلك؟ أفسر إجابتك.

5 5346

يقبل على 6
ولا يقبل على 4

6 5643

يقبل على 9
لا يقبل على 4

7 5643

لا يقبل على 9 ولا يقبل على 6

أبدل أماكن أرقام العدد 4563 بحيث يصبح:

5 قابلاً للقسمة على 6 وغير قابل للقسمة على 4.

6 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 4.

7 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 6.

8 أكل الهرم بحيث يكون مجموع كل رقمين يساوي الرقم المباشر فوقهما.

5	4	
5	0	4
0	0	4

يقبل القسمة على 9

يقبل القسمة على 6

يقبل القسمة على 4

9 أنا عدد مكون من 4 منازل: أحادي يقبل القسمة على 4 وهي أكبر من 4، وعشري يقبل القسمة على 3 وهي ضعف رقم مئتي، والآلفي يقبل القسمة على 5، فمن أنا؟

5368

19

صفحة 19

تابعوا الشرح على
F.B: Hani OLimat
الاستاذ هاني لومات
youtube: Tch Hani OLimat

تابعوا الشرح
youtube
Tch Hani Olmat

الدرس 2 تحليل العدد إلى عوامله الأولية

أحلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:

1 100

2 98

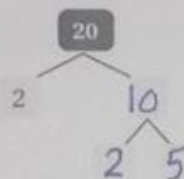
3 144

4 45

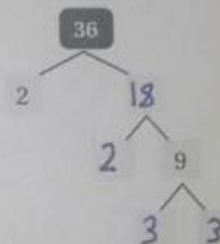
5 أراد عبد الرحمن توزيع 14 كُرتين في صفتين، بحيث يكون عدد الكراسي في كل صف عددًا أوليًا، فهل يمكنه فعل ذلك؟ نعم (44) بحيث يصح في كل صف 7 كراسي

أحلل شجرة التحليل إلى العوامل الأولية في كل مما يأتي:

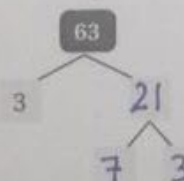
6



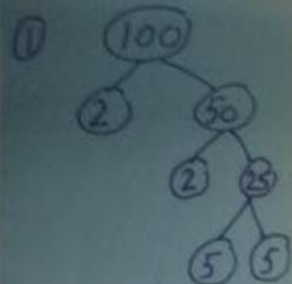
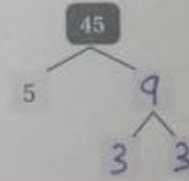
7



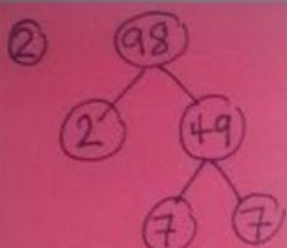
8



9



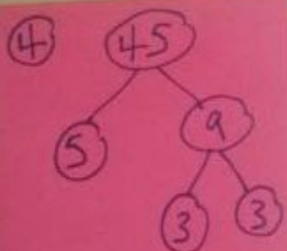
$$100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$$



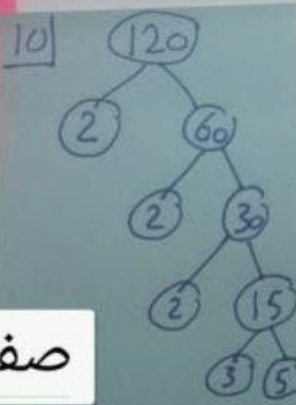
$$98 = 2 \times 7 \times 7$$



$$144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$



$$45 = 5 \times 3 \times 3$$



$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 120} \\ 2 \quad 60 \\ 2 \quad 30 \\ 2 \quad 15 \\ 5 \quad 3 \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 3$$

صفحة 20

تابعوا الشرح
FB: Hani Olmat
FB: Hani Olmat
FB: Hani Olmat

4: 1, 2, 4
8: 1, 2, 4, 8
المعامل المشترك الأكبر
[4]
تجدد 4
تجدد 8
8x1=8
2x4=8

5: 1, 2, 4, 8
المعامل المشترك الأكبر
[4]
تجدد 4
تجدد 8
8x1=8
2x4=8

2: 6 = 2 x 3
15 = 3 x 5
المعامل المشترك الأكبر
[3]
حل
15
6
3
2

6: 1, 2, 4, 8
المعامل المشترك الأكبر
[4]
تجدد 4
تجدد 8
8x1=8
2x4=8

3: 12 = 3 x 2 x 2
22 = 11 x 2
المعامل المشترك الأكبر
[2]
حل
12
22
2
11

7: 24 = 2 x 2 x 2 x 3
32 = 2 x 2 x 2 x 2 x 2
90 = 2 x 2 x 3 x 3 x 5
المعامل المشترك
= 2 x 2 x 2 = 8

4: 15 = 3 x 5
25 = 5 x 5
المعامل المشترك الأكبر
[5]
حل
15
25
5
3

8: 28 = 2 x 2 x 7
56 = 2 x 2 x 2 x 7
42 = 2 x 3 x 7
المعامل المشترك الأكبر
= 2 x 7 = 14

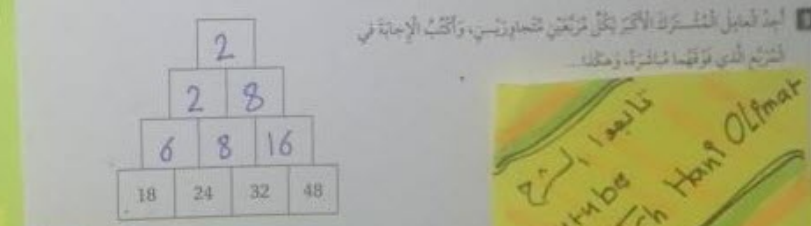
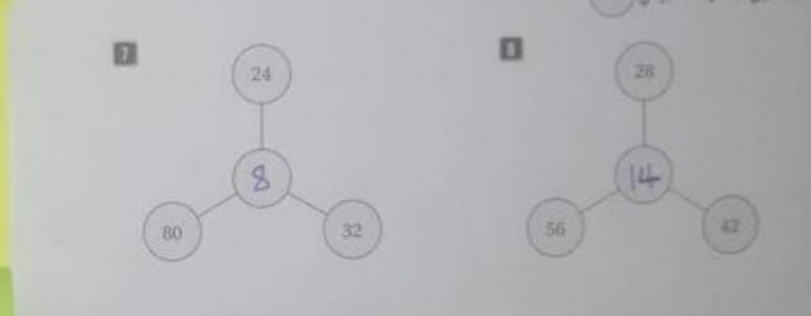
9: 18 = 2 x 3 x 3
24 = 2 x 2 x 2 x 3
24 = 2 x 2 x 2 x 3
32 = 2 x 2 x 2 x 2 x 2
32 = 2 x 2 x 2 x 2 x 2
48 = 2 x 2 x 2 x 2 x 3

المعامل المشترك الأكبر
= 2 x 3 x 2 = 12

تابعوا الشرح
FB: Hanf Olmat
الاستاذ هاني املات
FB: Hanf Olmat

التمرين 3 العامل المشترك الأكبر

1. 4, 8
2. 6, 15
3. 18, 22
4. 15, 25
2. العامل المشترك الأكبر بين عددين هو ما يلي:
أ. 45 و 50
ب. 45 و 48
ج. 45 و 42
د. 45 و 40
3. العامل المشترك الأكبر بين عددين هو ما يلي:
أ. 45 و 50
ب. 45 و 48
ج. 45 و 42
د. 45 و 40



تابعوا الشرح
FB: Hanf Olmat
الاستاذ هاني املات
youtube: Tch Hanf Olmat

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

② $12 = 2 \times 2 \times 3$

$$15 = 5 \times 3$$

$$P_{\text{SP}} = 3 \times 2 \times 2 \times 5 = 60$$

③ $10 = \boxed{2} \times \boxed{5}$

$$20 = 2 \times 5 \times 2$$

ppp = 2.55 x 2 = 20

④ $15 = \sqrt{3} \times \sqrt{5}$

$$30 = 3 \times 5 \times 2$$

$$PPP = 3 \times 5 \times 2 = 30$$

اول ما تكتبه هي
الكلمات المشرك في صف
للصديق 2, 3

2.2天

$$3 = 3 \times 1$$

25.6

اول پلاٹہ مشترکہ ہے پاس

تابعوا الشيخ
youtube
Tch Hani Olmat

الْمُضَاعَفُ الْمَشْتَرَكُ الْأَضْعَفُ

أما فكيف كانت الظروف الأضحوك فكل من عاينها

5.4

B 12, 15

10,20

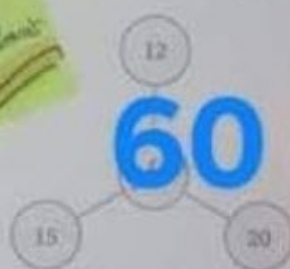
4 15.30

§ 12.20

30, 45

7. طُفَّتْ أَمْسِي وَتَسْتَرْ لَمْعَةَ الظُّلَمِ، يَدُ كَالْتِ أَمْسِي تَلْبَسُ 3 بِلَوَاعَاتِ فِي أَلَى مُرُوبَاتِ، تَلْبَسُ شَعْرَ بِلَوَاعَاتِي، فَمَدَا فِي أَوَّلِ بِلَوَاعَاتِي مُشَقَّرَ فِي عِلَاقِهَا؟

● **التي تتعاملت بشكل خاص في**



تابعوا الشيخ على
F.B: Hani Ollmat
F.B: ولد الوليد
youtube: Tch Hani Ollmat

FB: Handclimax
FB: Handclimax
الاشارة على اني احييت

١ تفرقة كل يوم طلاقا للخلقة، هما العامل المشترك الأكثر والمصاحف المشتركة الأضيق للشهامة (أبو جابر)



١٢ خَلَقَ مَعْلُومٌ وَخَبْرَةٌ تَمُوتُ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلُّ ٤ أَيَّامٍ، وَيُخْلَقُ مَعْلُومٌ آخَرٌ وَخَبْرَةٌ تَسْتَبِيحُ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلِّ ٤ أَيَّامٍ، إِذَا لَمْ تُدْعَ وَخَبْرَةُ التَّحْسِينِ مَعْدًا فَتُخْلَقُ آخَرُ يَوْمٍ سَبْعِينَ مِائَةً مِائَةً وَخَبْرَةُ التَّحْسِينِ دَعَا إِلَى التَّوْبَةِ ١

$$8 \parallel 12 = 2 \times 2 \times 3$$

$15 \div 5 \times 3$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$2 \times 3 \times 5 = 1 \mu \mu$$

تابعوا الشرح
FB: Hani OLmat
FB: الأستاذ هاني إلمات

تابعوا الشرح
youtube: Tch Hani OLmat

الدرس 5 مَرَبُّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ

الْوَحْدَةُ 3:

خصائص الأعداد

أوجد مَرَبُّعَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 $12 \rightarrow 12 \times 12 = (12)^2 = 144$

2 $8 \rightarrow (8)^2 = 8 \times 8 = 64$

3 $9 \rightarrow (9)^2 = 9 \times 9 = 81$

4 $6 \rightarrow (6)^2 = 6 \times 6 = 36$

أوجد الجذر التربيعي لكلٍّ مِنَ الأعداد الآتية:

5 $25 \quad \sqrt{25} = 5$

6 $49 \quad \sqrt{49} = 7$

7 $121 \quad \sqrt{121} = 11$

8 $64 \quad \sqrt{64} = 8$

9 إذا عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ رَجُلٍ 36 عامًا، وَعُمَرَ ابْنِهِ 7 أعوام، فَهَلْ مَرَبُّعُ عُمَرَ ابْنِهِ أَكْبَرُ مِنْ عُمَرَ الْآبِ؟
نعم مربع عمر الابن $(7)^2 = 49$ وهو أكبر من عمر الآب.

10 اختياراً من مُتَعَدِّدٍ: ما العدد الذي يُعَدُّ مَرَبُّعًا كاملاً ممَّا يَأْتِي؟

99 (د)

10 (ج)

49 (ب)

6 (أ)

$7 \times 7 = 49$

11 يَبْلُغُ ارتفاعُ مَبْنَى فُنْدُقٍ (لورويال) فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ 105 m. هَلِ الْعَدَدُ 105 مَرَبُّعٌ كَامِلٌ؟ أَبْرُرْ إِجَابَتِي. ك (105) (ليس مربع كامل)

بالتجربة

مربع كامل $10 \times 10 = 100$
ليس مربع كامل 105
مربع كامل $11 \times 11 = 121$



تابعوا الشرح على
F.B: Hani OLmat
F.B: الأستاذ هاني إلمات
youtube: Tch Hani OLmat



تابعوا شرح

Facebook: Hani Olimat

الدستاز هاني لعلمان

youtube: Tch Hani Olimat

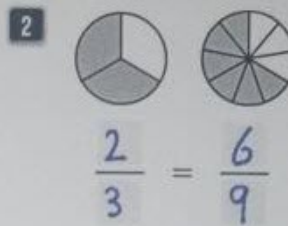
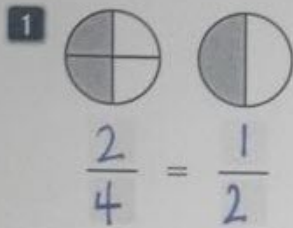
الْوَحْدَةُ

4

الكُسُورُ

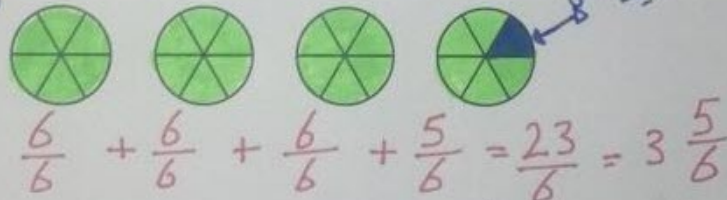
أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

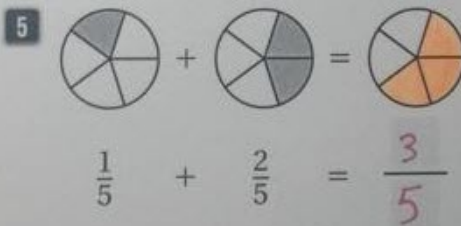
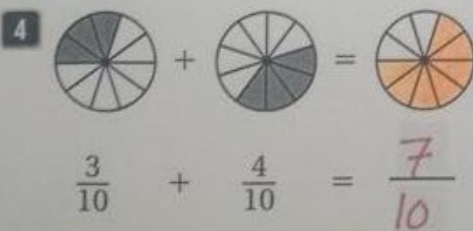


3 أَظَلِّلْ نَمُودَجًا يُمَكِّنُنِي عَنْ طَرِيقِهِ كِتَابَةَ الْكُسْرِ غَيْرِ الْفَعْلِيِّ $\frac{23}{6}$ عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ $3\frac{5}{6}$.

* المخلط باللون الاخضر



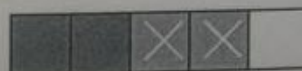
أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْكُسْرَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



youtube: Tch hani Olimat

6 أَعْبُرْ عَنِ النَّمُودَجِ بِجُمْلَةٍ طَرَحَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$



الدستاز هاني لعلمان

تابعوا شرح

Facebook: Hani Olimat

الاستاذ هاني لعمات

youtube: Tch Hani Olimat

الأعداد الكسرية

1

الدرس

أكتب الكسر غير الفعلي والعَدَد الكسري اللذين يمثلهما كل نموذج مما يأتي:

النموذج

1



$$\frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

2

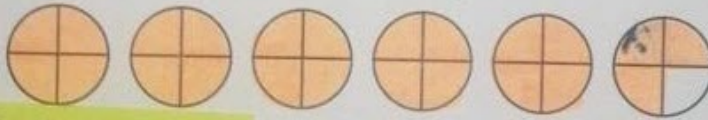


$$\frac{22}{8} = 2 \frac{6}{8}$$

3 أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري، ثم اظلل الجزء الذي يمثل في النموذج.

$$\frac{23}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{3}{4} = 5 \frac{3}{4}$$

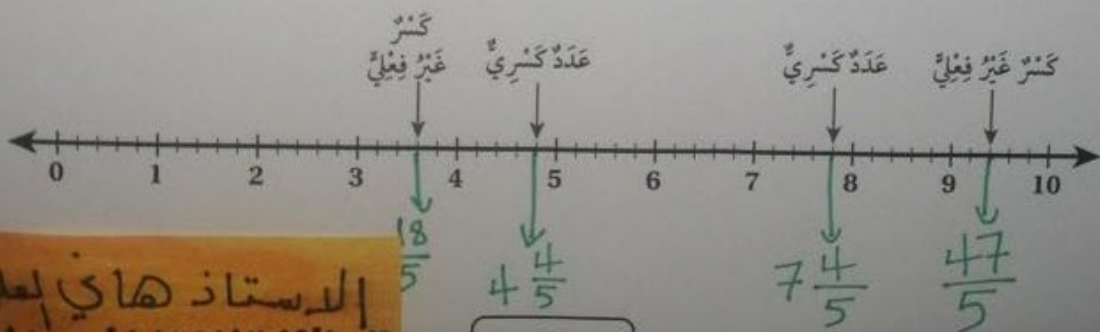


youtube: Tch hani Olimat

4 يدرس علي $1 \frac{1}{2}$ ساعة يوميًا. أكتب العدد الكسري $1 \frac{1}{2}$ على شكل كسر غير فعلي.

$$\frac{3}{2}$$

5 أكتب العدد الذي يشير إليه السهم على صورة كسر غير فعلي وعدد كسري.



الاستاذ هاني لعمات

$$1 \quad \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

$$2 \quad \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{14}{18}$$

$$\frac{7 \times 3}{9 \times 3} = \frac{21}{27}$$

$$\frac{7 \times 4}{9 \times 4} = \frac{28}{36}$$

$$3 \quad \frac{24 \times 2}{36 \times 2} = \frac{48}{72}$$

$$\frac{24 \div 2}{36 \div 2} = \frac{12}{18}$$

$$\frac{24 \div 3}{36 \div 3} = \frac{8}{12}$$

$$4 \quad \frac{25 \times 2}{35 \times 2} = \frac{50}{70}$$

$$\frac{25 \times 3}{35 \times 3} = \frac{75}{105}$$

$$\frac{25 \div 5}{35 \div 5} = \frac{5}{7}$$

الدستاز هاني تعليمات

تابعوا شرح

Facebook: Hani OLimat

Face book: Hani OLimat

youtube: Tch Hani OLimat

الدرس 2 النسور المتكافئة

أوجد نسور متكافئة لكل نسور مما يأتي:

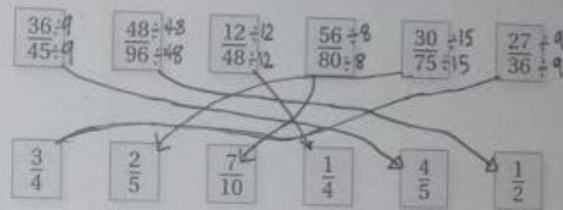
$$1 \quad \frac{5}{6}$$

$$2 \quad \frac{7}{9}$$

$$3 \quad \frac{24}{36}$$

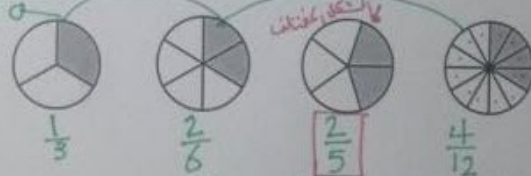
$$4 \quad \frac{25}{35}$$

5 أصبل بين كل نسور والنسور المتكافئة له في ما يأتي:



6 أليها لا ينتمي: أأخذ النموذج المختلف عن النماذج الثلاثة الأخرى. أأخذ إجابتي:

متكافئة



أستعمل الأعداد من القائمة أدناه، أأكتب نسور متكافئة لكل نسور مما يأتي:

$$7 \quad \frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{8}{28}$$

$$8 \quad \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}$$

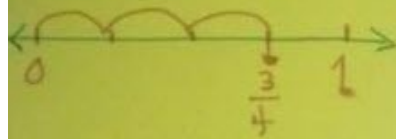
$$9 \quad \frac{3 \times 8}{4 \times 8} = \frac{24}{32}$$

28, 32, 15, 8, 24, 12

youtube: Tch hani OLimat

$$10 \quad \text{أأخذ نسور متكافئة للنسور } \frac{4}{9} \text{ بحيث يكون مجموع بسطيه ومقامه 104} \rightarrow \frac{4 \times 8}{9 \times 8} = \frac{32}{72} \rightarrow 32 + 72 = 104 \#$$

$$\textcircled{6} \frac{1}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



10

$$2 + \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{5 \times 2}{2 \times 2} + \frac{3}{4} = \frac{10}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

نعم الكيم يكملى للولاء

تابعوا الشرح
Facebook: Hani OLimat
المستاز هاني لعلمان
Face book
youtube: Tch Hani OLimat

الوحدة 4
الكسور

$$\textcircled{1} \frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{2}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\textcircled{3} 4 \frac{1 \times 2}{5 \times 2} + 2 \frac{1}{10} = 4 \frac{2}{10} + 2 \frac{1}{10} = 6 \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{14} + \frac{3 \times 2}{7 \times 2} = \frac{7}{14} + \frac{6}{14} = \frac{13}{14}$$

$$\textcircled{4} 3 \frac{1}{9} + 2 \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = 3 \frac{1}{9} + 2 \frac{6}{9} = 5 \frac{7}{9}$$

5 أضع كل كسرين متكافئين في دائرة، ثم أجد ناتج جمعهما:

$$\left(\frac{1}{4} \right), \left(\frac{4}{8} \right), \left(\frac{3}{12} \right), \left(\frac{1}{2} \right), \left(\frac{3}{6} \right), \left(\frac{9}{18} \right)$$

$$\frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1 \times 4}{2 \times 4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{9}{15}$$

$$\frac{9}{15} + \frac{9}{15} = \frac{18}{15} = \frac{6}{5}$$

youtube: Tch hani OLimat

المستاز هاني لعلمان

6 قسأ ابراهم 1/4 القرآن الكريم في الصف الثالث، وفسرأ 1/2 القرآن الكريم في الصف الرابع. أكتب الكسور الذي يعبّر عن مجموع ما قرأه في الصفين الثالث والرابع، وأمثل الناتج على خط الأعداد.

$$\textcircled{8} \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{6}{6} + \frac{7}{6}$$

$$\textcircled{9} \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} + \frac{7}{8}$$

10 طعام: نحتاج قنوى إلى 3 kg من اللحم على الأقل لإعداد وليمة. إذا توافر لديها 3 kg من اللحم، واشترت 2 1/2 kg، فهل أصبح لديها ما يكفي من اللحم لإعداد الوليمة؟ أبرر إجابتني.

$$2) \frac{8}{9} - \frac{1}{3} = \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$3) \frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

$$4) \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$5) \frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \frac{6-1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$6) 5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{8} = 3\frac{2}{8} = 3\frac{1}{4}$$

$$5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} = 5\frac{3}{8} - 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{8} - 2\frac{4}{8} = 3\frac{1}{8}$$

تابعوا
Facebook: Hani OLimat
Instagram: Hani OLimat
YouTube: Teh Hani OLimat

$$7\frac{5}{10} - 3\frac{1}{10} = 4\frac{4}{10}$$

$$\frac{15}{2 \times 5} - \frac{31}{10} = \frac{75}{10} - \frac{31}{10} = \frac{44}{10} = 4\frac{4}{10}$$

$$2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{8} = 1\frac{2}{8}$$



1. اكتب قيمة الفرق، ثم اكتب الناتج.

$$2) \frac{8}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$3) \frac{7}{10} - \frac{2}{5} =$$

$$4) 4 - \frac{1}{5} =$$

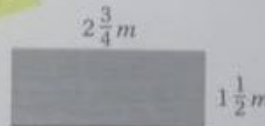
$$5) 6 - \frac{1}{7} =$$

$$6) 5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} =$$

$$7) 7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{10} =$$

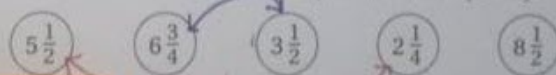
8. نجانة قطعت خبزاً من شكله الشكلي، طولها $2\frac{3}{4}m$ ، وعرضها $1\frac{1}{2}m$. اكتب مقدار الخبز الذي بقي من شكله الشكلي، فكم سيقطع من طولها؟

YouTube: Teh hani OLimat



الدستاز هاني إلميات

9. نأخذ أختار كسرين متماثلين، يكون الفرق بينهما $\frac{1}{4}$.



10. اكتب الفرق بين الكسرين المتماثلين.

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{11}{4} - \frac{3}{2} = \frac{11}{4} - \frac{6}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$= \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

سيقطع من الطول $1\frac{1}{4}m$

11. اكتب الفرق بين الكسرين المتماثلين.

$$6\frac{7}{8} - 6\frac{3}{4} = 6\frac{7}{8} - 6\frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

$$6\frac{3}{4} - 6\frac{1}{2} = 6\frac{3}{4} - 6\frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$6\frac{1}{2} - 6\frac{1}{4} = 6\frac{2}{4} - 6\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$9) 5\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$5\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$6\frac{3}{4} - 3\frac{1}{2} = 3\frac{1}{4}$$

$$6\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}$$

#

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $2 \times \frac{5}{6} = \frac{2 \times 5}{1 \times 6} = \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$

2 $3 \times 1 \frac{1}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{3} = 4$

3 $5 \times 2 \frac{1}{10} = \frac{5}{1} \times \frac{21}{10} = \frac{105}{10} = 10 \frac{5}{10}$

4 مع خيرا 8 دقائق واقترض من صديقي $1 \frac{1}{2}$ من المبلغ الذي معه، فكم أصبح مع خيرا؟

5 أضع العدد المناسب في :

$\frac{6}{1} \times \frac{7}{10} = \frac{42}{10} = 4 \frac{2}{10}$

6 يدور القمر حول الأرض كل $27 \frac{3}{10}$ يوما تقريبا بما يُعرف بالشهر القمري. كم يوما يحتاج القمر لإنهاء 10 دورات حول الأرض؟

7 أيها لا ينتمي: أعدد المختلف في ما يأتي، وأبرز إجابتين:

$36 \times \frac{1}{4} = 9$

$6 \times 1 \frac{1}{2} = 9$

$27 \times \frac{1}{3} = 9$

$2 \times 5 \frac{1}{2} = 11$

المختلف

أضع الرمز المناسب (=, >, <) في الفراغ:

8 $7 \times \frac{2}{4} < 5 \times \frac{3}{4}$
 $\frac{14}{4} < \frac{15}{4}$

9 $4 \times \frac{1}{8} < 4 \times \frac{3}{8}$
 $\frac{4}{8} < \frac{12}{8}$

10 $\frac{4}{3} \times 9 = 6 \times \frac{6}{3}$
 $\frac{36}{3} = \frac{36}{3}$

الخطوة 1: نجد المبلغ الذي

اقترضه
 $8 \times 1 \frac{1}{2} = \frac{8}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{24}{2} = 12$

الخطوة التالية نجد كم أصبح مع

خيرا
 $8 + 12 = 20$

المرحلة الواحدة كتابة
6 $27 \frac{3}{10}$ يوم

10 دورات كم يحتاج يوم

$27 \frac{3}{10} \times 10 = \frac{273}{10} \times \frac{10}{1} = \frac{2730}{10} = 273$

تابعوا السلسلة

Facebook: Hani Olimat

الدستاز هاني لعمان

youtube: Tch Hani Olimat

الدستاز هاني لعمان

6

الدرس

قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى كَسْرٍ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَظْ صَوْرَةٍ:

1 $6 \div \frac{1}{3} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{1} = 18$

2 $4 \div \frac{1}{10} = \frac{4}{1} \times \frac{10}{1} = 40$

3 $7 \div 2\frac{1}{7} = \frac{7}{1} \times \frac{15}{7} = \frac{49}{15}$

4 $5 \div 3\frac{1}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{10}{7}$

5 كَمْ ثَلَاثًا فِي الْعَدَدِ 5؟

6 النَّمُودَجُ الَّذِي يُمَثِّلُ نَاتِجَ $4 \div \frac{1}{5}$ ، هُوَ:



(أ)



(ب)

7 أَسْمَاكُ: تَبْلُغُ كُتْلَةُ سَمَكَةِ السَّلْمُونِ 5 kg تَقْرِيْبًا. أَرَادَتْ أُمُّ مَنَى تَقْطِيعَ سَمَكَةِ السَّلْمُونِ إِلَى أَجْزَاءٍ يَحِيْثُ تَكُونُ كُتْلَةُ كُلِّ

جُزْءٍ 1/2 kg، فَكَمْ جُزْءًا سَتَقْطَعُ السَّمَكَةَ؟

$5 \div \frac{1}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{1} = 10$

10 قطع

تَحَدَّثْ: اسْتَغْمِلِ الْبِطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَجَدِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي كُلِّ نَمَظٍ:

$\div \frac{1}{2}$

$\div 2\frac{1}{2}$

$\div 1\frac{1}{5}$

8 4, 8, 16, 32

9 250, 100, 40, 16

⑤ حاصل القسمة = الطول المرفوض
المرفوض ÷ المساحة = الطول
 $= 12 \frac{1}{2} \div 2$
 $= \frac{25}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{25}{4}$
 $= 6 \frac{1}{4}$

⑥ $16 \frac{4}{10} \div \frac{4}{1}$
 $\frac{164}{10} \times \frac{1}{4} = \frac{164}{40}$
 $= 4 \frac{4}{40} = 4 \frac{1}{10}$

تابعوا شرح
Facebook: Hani OLimat
الدستاد هاني إلميات
Youtube: Tch Hani OLimat

الدستاد هاني إلميات
Youtube: Tch hani OLimat

الدرس 7 قسمة كسر على عدد كلي

أوجد ناتج القسمة في كل مثالين:

1 $\frac{1}{4} \div 6 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$

2 $\frac{4}{5} \div \frac{10}{1} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{4}{50}$

3 $3 \frac{1}{2} \div \frac{4}{1} = \frac{7}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{8}$

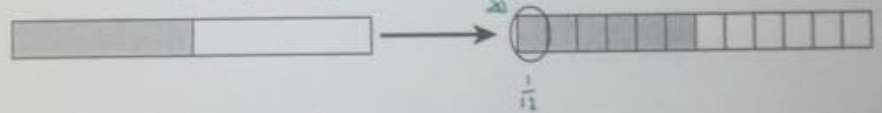
4 $5 \frac{2}{7} \div 3 = \frac{37}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{37}{21}$

5 أوجد طول مستطيل مساحته $12 \frac{1}{2} m^2$ وعرضه $2 m$.

6 قسم رجل $16 \frac{4}{10}$ ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فكم أخذ كل واحد منهم؟

أشتمل الساذج أدناه لإكمال جملة القسمة، ثم أوجد الناتج:

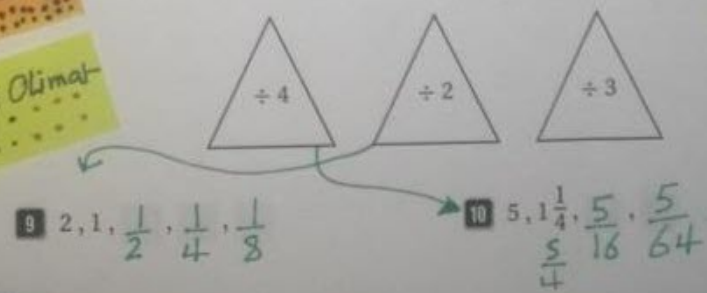
7 $\frac{1}{2} \div 6 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$



8 $\frac{1}{3} \div 3 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$



نحذ: أشتتمل البطاقة المناجب لأجد العددين التاليين في كل نمط.



9 $2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$

10 $5, 1 \frac{1}{4}, \frac{5}{16}, \frac{5}{64}$

الْوَحْدَةُ

5

تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

①

الطول	التردد
147	4
148	2
149	0
150	3
151	1
152	2

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَطْوَالَ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْخَامِسِ بِالسَّيُونَرِ، أَمِثْلُ

48, 150, 147, 150, 147, 150,

47, 152, 147, 148, 151, 152.

جواب الشرح

Face book

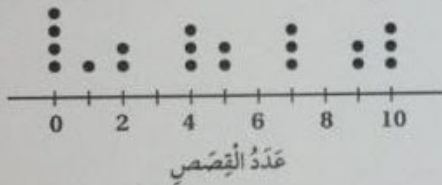
→ Hani Olimat

→ المدرست هاني اوليمات

you tub

→ Tkh hani olim

عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأَهَا طَلَبَةُ الصَّفِّ الْخَامِسِ خِلَالَ شَهْرِ

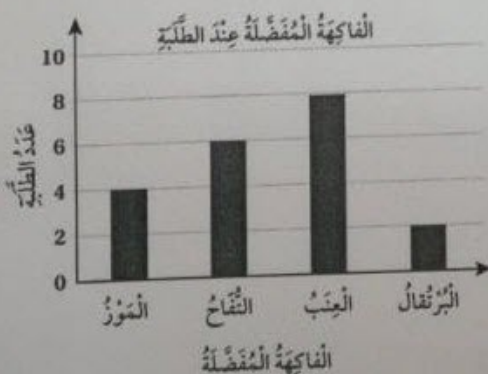


قِصَصٌ: أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالنَّقَاطِ الْمُجَاوِرِ؛ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا بَأْتِي:

2 كم عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَأُوا 4 قِصَصٍ؟ 3 طلاب

3 كم عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَأُوا 7 قِصَصٍ فَأَكْثَرَ؟ 8 طلاب

4 كم مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أُجْرِيتْ عَلَيْهِمُ الدِّرَاسَةُ؟ 20 طالب



فَاكِهَةٌ: يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُجَاوِرِ، الْغَاكِهَةَ الْمُمَفَّضَةَ عِنْدَ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْخَامِسِ. أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

5 ما الْغَاكِهَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟ العنب

6 ما الْغَاكِهَةُ الْأَقْلَى تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟ البرتقال

7 كم عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ جَمِيعِهِمْ؟ 20 طالب

تابعوا شرح

Facebook

→ Hani OLimat

→ الأستاذ هاني / هاني

YouTube

→ Tkh hani OLimat

في البيانات وتفسيرها

السؤال الإحصائي

1

الدرس

ما السؤال الذي يُعدُّ سؤالاً إحصائياً في ما يأتي؟

1 كم قرشاً في الدينار؟ غير إحصائي

2 ما ألوان علم المملكة الأردنية الهاشمية؟ غير إحصائي

3 كم طولك؟ إحصائي

4 كم عدد محافظات المملكة؟ غير إحصائي

5 ما الشهر الذي وُلدت فيه؟ إحصائي

6 من مُنح جائزة (نوبل) لِلآداب في عام 1988م؟ غير إحصائي

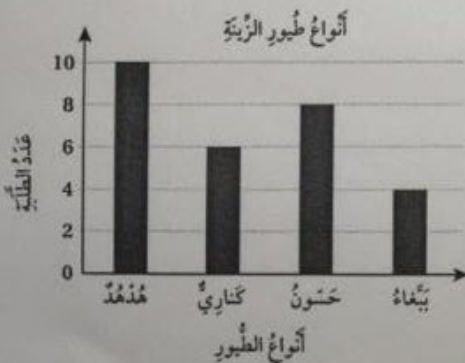
7 ما اللون المُفضَّل لديك؟ إحصائي

أكتب سؤالاً إحصائياً يُمكن طَرَحُه، حوَّل كُلٍّ مِنَ المواقِب الآتية:

8 سجَّل رائد أنواع القصص المُفضَّلة لدى طلاب الصف الخامس. ما نوع القصص المُفضَّلة لديك؟

9 سجَّلت هناء عدد أفراد أسرة كُلِّ زميلةٍ مِنْ زميلاتها. ما عدد أفراد أسرتك؟

10 سألت المُعلِّمة طليبتها عن عدد الساعات التي يقضيها في مُشاهدة التلفاز. كم ساعة تقضيها في مشاهدة التلفاز؟



طيور الزينة: يوضح التمثيل بالأعمدة المُجاور، نتائج دراسة حوَّل

أنواع الطيور المُفضَّلة لدى طلبة الصف الخامس.

11 أكتب السؤال الإحصائي المُستعمل في جمع البيانات. ما هو نوع الطير المُفضل لديك؟

12 كم يزيد عدد الأشخاص الذين يُفضِّلون الهُدَّه على الذين يُفضِّلون الببغاء؟

الذين يفضِّلون الببغاء = 4
الذين يفضِّلون الهُدَّه = 10
الفرق = 10 - 4 = 6

13 كم عدد الطلبة الذين أُجريت عليهم الدراسة؟

$$= 10 + 6 + 8 + 4 = 28$$

طلاب

اللون	الشارة	التكرار
أصفر	1###	6
أحمر	1###	6
أزرق	1###	6
أصفر	1###	6

جَمْعُ النِّبَاناتِ وَتَنْظِيمُها

2

الدَّرْسُ

الوحدة 5:

تَقْنِيتُ النِّبَاناتِ وَتَقْسِيمُها

تالبعوا الشرح

Facebook

→ Hani Climat

→ الأستاذ هاني إلمناش

YouTube

→ Tkh hani climat

1 سَأَلَتْ سَارَةُ 24 طَالِيَةً مِنْ طَالِيَاتِ صَفِّها عَنِ اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِنَّ؛ فَكَانَتْ نَتائِجُهُ:

أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ
أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ
أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ
أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ

أَنْظُمِ النِّبَاناتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّارِيٍّ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْناه أَنْشِطَةً وَقْتُ الْفَرَاغِ الْمُفَضَّلَةَ لَدَى عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ 35 طَالِيًا؛ فَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَنْشِطَةُ وَقْتُ الْفَرَاغِ	
النَّشاطُ	التَّكرارُ
مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ	11
قِرَاءَةُ الْقِصَصِ	6
الرِّيَاضَةُ وَاللَّعِبُ	13
الرَّسْمُ	5

2 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِكِتَابَةِ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَقْضُونَ وَقْتُ فَرَاغِهِمْ فِي قِرَاءَةِ الْقِصَصِ ← $\text{عدد الطلبة} - \text{الموضوع} = \text{الكتاب}$

3 أَكْتُبِ السُّؤَالَ الْإِخْصَائِيَّ الْمُسْتَعْمَلَ فِي جَمْعِ النِّبَاناتِ. **ماذا تفضلان**

4 ما النَّشاطُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟ **الرياضة واللعب**

5 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ التَّلْفَازِ عَلَى الرَّسْمِ؟ $11 - 6 = 5$

6 هَلْ سَيَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ التَّكَرَّارِيُّ؛ إِذَا سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ آخَرِينَ؟ **نعم**

تابعنا نشر

Face book

→ Hani OLimat

→ الأستاذ هاني / هاني

you tub

→ Tkh hani OLimat

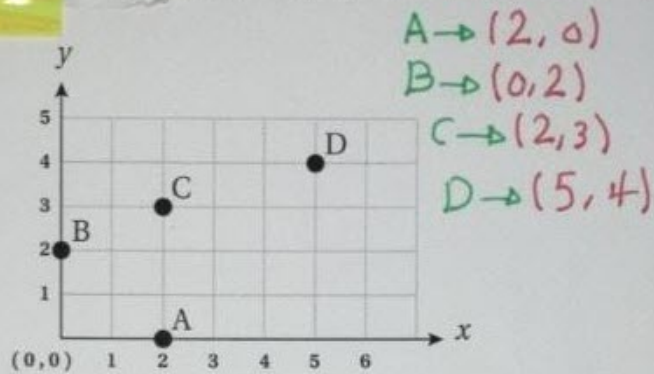
تعليم الرياض وتفسيرها

المستوى الإحداثي

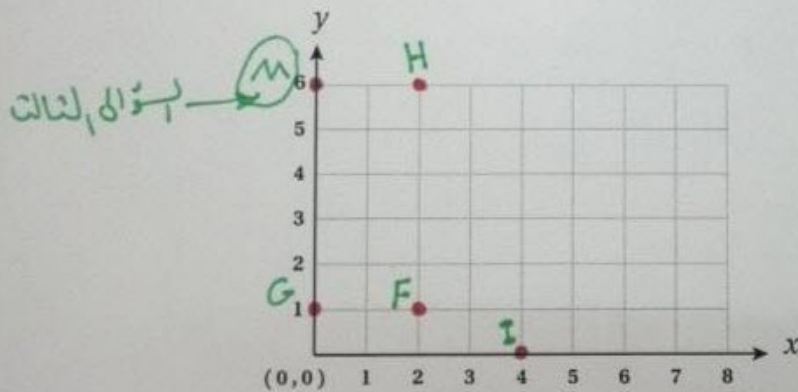
3

الدرس

1 ما إحداثيات النقاط A, B, C, D الموضحة على المستوى الإحداثي أدناه؟



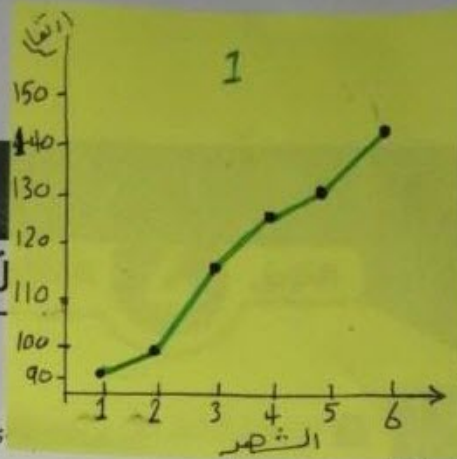
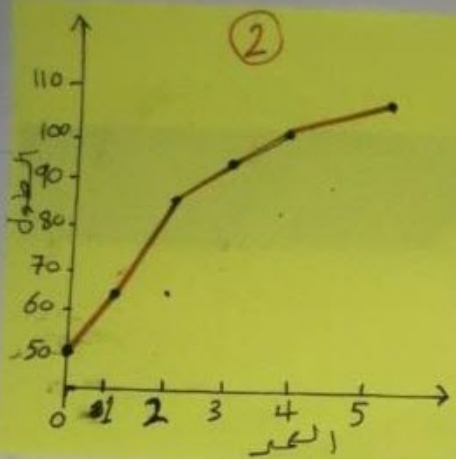
استعمل المستوى الإحداثي الآتي؛ لأجيب عن الأسئلة أدناه:



2 أمثل النقاط F (2,1), G (0,1), H (2,6), I (4,0) على المستوى الإحداثي.

3 أعين النقطة M على الشبكة نفسها حتى يكون الرباعي GFHM مستطيلاً، ما إحداثيات النقطة M؟

(0, 6)



ن بالخطوط

ي الأشجار. أمثل هذه البيانات بالخط

تمثيل البيانات وتفسيرها

نمو الشجرة

الشهر	1	2	3	4	5
الارتفاع (cm)	90	100	115	125	130

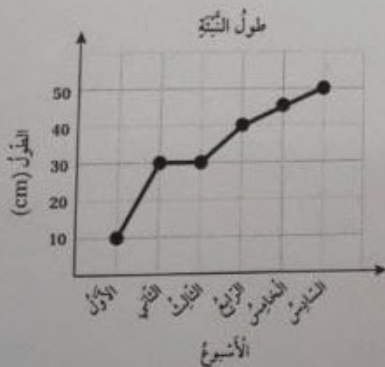
2 مسح: أجريت دراسة حول أعمار الأولاد الذكور ومعدل أطوالهم؛ فكانت النتيجة كما

أعمار الأولاد ومعدل أطوالهم

العمر (السنة)	0	1	2	3	4
الطول (cm)	50	76	88	96	103

أمثل البيانات بالخطوط.

قاست تجوى طول نبتة في نهاية كل أسبوع مدة 6 أسابيع، ومثلت النتائج بالخطوط كما في الشكل أدناه. أتاامل الشكل، ثم أجب عما يأتي:



3 كم ستبوترًا كان طول النبتة، في نهاية الأسبوع الثاني 30cm

4 كم ستبوترًا (تقريبًا) تمت النبتة في 6 أسابيع؟ 40cm

5 كم أسبوعًا استغرقت النبتة حتى أصبح طولها 40 cm ؟ اربعة اسابيع

6 متى كان نمو النبتة أسرع؛ في نهاية الأسبوع الثاني أم السادس؟

أبرر إجابتي. ~~الأسبوع الثاني~~ **الأسبوع الثاني**

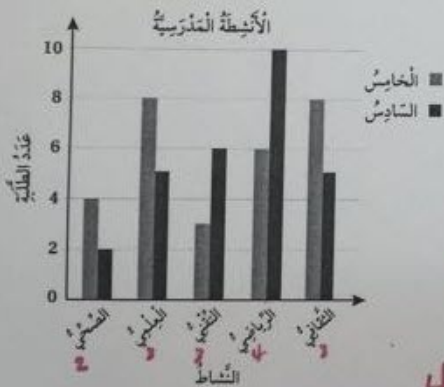


الدّرس 5 التّفثيل بالأعمدة المُزدوجة

1 تُشير الدّراسات إلى أنّ مُعدّل اشتغال الرّجال والنّساء للشّغرات في الأنشطة اليوميّة هي:

النشاط	النوم	الجلوس	التحدث
الرّجال	70	80	110
النّساء	45	70	100

أمثّل البيانات بالأعمدة المُزدوجة.



مُدرّس: يبيّن التّفثيل بالأعمدة المُزدوجة المُجاور بغضّ الأنشطة المُدرّسيّة، وأعداد المُشاركين فيها من طلبة الصّفّين الخامس والسادس.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

2 ما النشاط الأكثر تفضيلاً لدى طلبة الصّفّ السادس؟ **الرياضي**

3 في أيّ نشاط يُظهر أكبر فرق بين طلبة الصّفّين؟ ما مقدار الفرق؟ **4**

4 أجد عدد طلبة الصّفّ الخامس، المُشاركين في الأنشطة جميعها. $4 + 8 + 3 + 6 + 8 = 29$

5 ما الأنشطة التي زاد فيها عدد المُشاركين من الصّفّ الخامس، على عدد المُشاركين من الصّفّ السادس؟

الصبي ، الصبي ، الصبي ، الصبي ، الصبي

Face book

→ Hani OLimat

→ الأستاذ هاني / هاني

Youtub

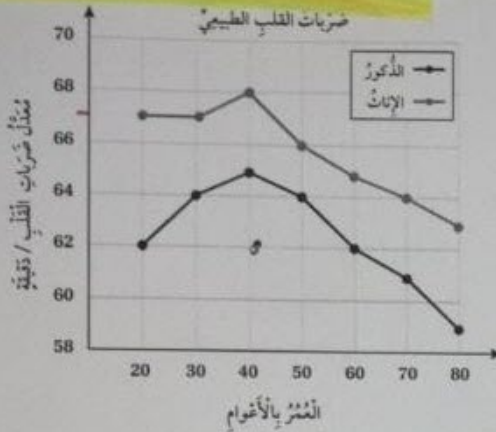
→ Tkh hani OLimat

التمثيل بالخطوط المزدوجة

6

الدرس

الوحدة 5: التمثيل البياني وتفسيرها



يُبين التمثيل المُجاور مُعدَّل ضربات القلب الطبيعي لدى الذُّكور والإناث حسب العمر. أَسْتَعملُ التمثيل للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 كم مُعدَّل عدد ضربات القلب في الدَّقِيقَة، في عُمُر (30)

عامًا لدى الإناث؟ 67

2 كم مُعدَّل عدد ضربات القلب في الدَّقِيقَة، في عُمُر (40)

عامًا لدى الذُّكور؟ 65

3 كم يَزِيدُ مُعدَّل عدد ضربات القلب في الدَّقِيقَة لدى الإناث في عُمُر (60) عامًا، على مُعدَّلها لدى الذُّكور في العُمُر نفسه؟

62

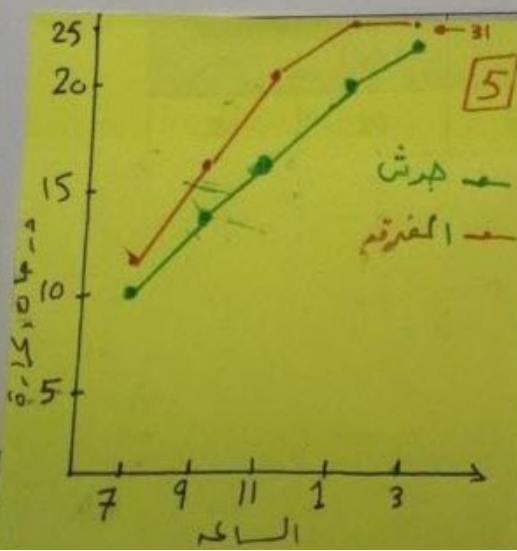
65

$$\Rightarrow 65 - 62 = 3$$

4 في أي عُمُر، يَظْهَرُ أَكْبَرُ فَرْقٍ في مُعدَّل عدد ضربات القلب لدى الذُّكور والإناث؟

ع 20

5 يُبين الجدول أدناه، دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ في أَحَدِ الأَيَّامِ في مَدِينَتَيْ جَرَشَ والمُفَرِّقِ:



الساعة	7 صباحًا	9 صباحًا
المدينة	10	13
جرش	12	17

أُمَثِّلُ البَيانات بِالخُطُوطِ المَزْدُوجَةِ.

صقرا الجنوب

ملتديات

