

لغة عربية: رابع (ن ف 1) 20-21



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

الاختبار التجريبي الأول

5

أولاً: اقرأ نصّ (الجمل)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

يُعْتَبَرُ الْجَمَلُ مِنْ أَشْهَرِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْعَالَمِ، لِمَا يَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ خَصَائِصٍ فَرِيدَةٍ ، تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

صَفَاتُ الْجَمَلِ:

يَتَمَيَّزُ الْجَمَلُ بِوُجُودِ سَنَامٍ فَوْقَ ظَهْرِهِ؛ لِيُخْزِنَ فِيهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَقَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - أَخْفَافًا فِي قَدَمَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَعْوصَا فِي الرِّمَالِ، كَمَا يَمْتَنَزُ بِوُجُودِ شُقُوقٍ فِي شَفَتَيْهِ؛ كِي يَسْتَطِيعَ أَنْ يَأْكَلَ النَّبَاتَاتِ الشُّوكِيَّةَ.

لَقَبُ الْجَمَلِ:

يُلَقَّبُ الْجَمَلُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ؛ لِأَنَّهَا نَسْتَحْدِمُهُ فِي السَّفَرِ وَنَقْلِ البَضَائِعِ؛ نَظْرًا لِتَحْمَلِهِ الْعَطَشَ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ.

أَسْمَاءُ الْجَمَلِ فِي الْقُرْآنِ:

من أسماء الجمل في القرآن الإبل ، الناقة ، العير ، الهيم ، البدن ، البعير...

إِنَّ الْجَمَلَ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ!

الاسم :

المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

الصف : الرابع /

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م



1 ما الفكرة الرئيسية للنص السابق؟

المعنى العام هو الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص وهي المغزى والهدف من النص ، نتوصل إليها بعد قراءة النص وفهمه.

- 1- إذا كان النص عن شخصية تاريخية مثل "آمنة الجيدة ففكرته "سرد سيرة"
- 2- وإذا كان معلومات عن حيوان مثلاً ففكرته " تقديم معلومات".
- 3- ولو كان يتحدث عن ظاهرة مثل " التلوث " ففكرته " تفسير ظاهرة "
- 4- ولو كان النص يقدم نصائح ففكرته " تقديم إرشادات"

A سَرَدُ قِصَّةِ الْجَمَلِ وَالْكَلبِ الْوَفِيِّ.

B تَفْسِيرُ ظَاهِرَةِ الْإِتِّصَالِ السُّلُوكِيِّ بَيْنَ الْجَمَالِ.

C تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْجَمَلِ وَأَشْهَرِهَا فِي الْعَالَمِ.

D شُهْرَةُ سِبَاقَاتِ الْهُجْنِ فِي قَطْرَ وَمَحَبَّةُ أَهْلِ الْخَلِيجِ لَهَا.

2 ضَعْ عِلَامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (x) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ: يُعْتَبَرُ الْجَمَلُ مِنْ أَشْهَرِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْعَالَمِ، لِمَا يَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ خَصَائِصٍ فَرِيدَةٍ. ()

ب: يُلَقَّبُ الْجَمَلُ بِطَائِرَةِ الصَّحْرَاءِ؛ لِأَنَّنا نَسْتَخْدِمُهُ فِي السَّفَرِ. ()

ج: لَا يَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ أَنْ يَأْكُلَ النَّبَاتَاتِ الشُّوكِيَّةَ. ()

د: يَتَمَيَّزُ الْجَمَلُ بِوُجُودِ سَنَامٍ فَوْقَ ظَهْرِهِ؛ لِيُخْزَنَ فِيهِ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ. ()



3 اذْكُرِ اسْمَيْنِ مِنْ أَسْمَاءِ الْجَمَلِ فِي الْقُرْآنِ.

اقرأ السؤال جيداً ، ثم ارجع إلى الفقرة واقرأها، وبعدها حدد الإجابة الصحيحة من الخاطئة. وبعدها استخراج الأسماء من بعد العنوان الفرعي "أسماء الجمال في القرآن"

الاسم الأول:

الاسم الثاني:

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع /

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2021 / 2020م

ثانيًا : (الحفظ) اكتب أربعة أبياتٍ مما تحفظ :

4

-1

-2

-3

-4

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع /

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م

* القراءة والمفردات:

ثالثًا: من قصيدة (أغنية الحرية) أجب عن الأسئلة الآتية (5-8):

قال الشاعر:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1- سماء الله أوطاني | وأرض الله بُستاني |
| 2- نهاري طائرٌ مرخٌ | وليلي هاديٌّ هاني |
| 3- بنيتُ العُشَّ من قشٍّ | ومن ريشٍ وعيدانٍ |
| 4- وبتُّ أضْمُ أفراخي | سعيدًا بين أحزاني |

"سعيدًا بين أحزاني"

5

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (سعيدًا) كَمَا وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟



(مرادف) يعني (معنى الكلمة)

(مضاد) يعني (عكس الكلمة)

A فرحًا.

B حزينًا.

C مبتهجًا.

D مسرورًا.

1

الاسم :

المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

الصف : الرابع /

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م



6 مَا الْمَعْنَى الْعَامُّ الَّذِي يَعْبُرُ عَنْهَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ؟

6

المعنى العام هو الفكرة
الرئيسية التي يتحدث عنها
النص وهي المغزى والهدف
من النص ، نتوصل إليها بعد
قراءة النص وفهمه.

A السماء والأرض من آياتِ الله.

B تقديم معلوماتٍ عن بناءِ عشِّ الطيورِ.

C الحريةُّ أعزُّ ما يملكُهُ الفردُ وفيها سعادته.

D الأناشيدُ الجميلةُ تفرحُ الإنسانَ وتجعله متفائلاً.

1

7 "وليلي هاديٌّ هاني"

7

مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْوَزْنِ وَالْإِيْقَاعِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بَدِيلَةً لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا
خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟



الكلمة البديلة المراد الإجابة عنها
تسمى "القافية" والقافية هي
الحرفان الأخيران اللذان ينتهي
بهما كل أبيات القصيدة، فاختر
الكلمة التي تنتهي بنون وياء (ني)

A بئ.

B سعيدًا.

C سماء.

D أوطاني.

8 مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ:

8

صِفِ الْحَالَةَ النَّفْسِيَّةَ الْمُسَيِّرَةَ عَلَى الْعُصْفُورِ، ثُمَّ أَدْكُرْ سَبَبَ تِلْكَ الْحَالَةِ.



الحالة النفسية للعصفور :

الحالة النفسية هو الشعور الذي
يشعر به العصفور مثل (السعادة-
الفرح-الحزن) وأسباب ذلك
تخرجها من خلال فهمك لأبيات
القصيدة التي تتحدث عن الحرية

السببُ :

الاسم :

المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

الصف : الرابع /

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م

رابعاً: اقرأ نصّ (تميم وسلمى)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (9 - 12):

ذات يوم دخل تميم حجرة أخته سلمى وهو غضبان ثمّ سألها: لماذا تُضيئين كلّ مصابيح الحجرة يا سلمى؟ فأجابته: حتى أستمتع باللعب مع عروستي الجميلة. تعجّب تميم وقال: المصابيح الكهربائيّة نستخدمها فقط حين نكون في حاجة إليها، هذا إسراف، فشعرت سلمى بالخجل ثم قالت: كلامك صحيح. وهنا سمعا صوت الأذان فقال تميم: لقد حان موعد صلاة الظهر، هيّا نتوضأ، وعند الوضوء تركت سلمى صنوبر المياه مفتوحاً، فسألها أخوها: لماذا تتركين الصنوبر مفتوحاً بعد الوضوء؟ سلمى: لأنك ستأتي للوضوء بعدي، سلمى: ولماذا أغلقه؟ الماء كثير ولا ينفد، تميم: وهل لأن الماء كثير نسرف في استخدامه؟ يا سلمى، الماء نعمة من الله ويجب أن نحافظ عليها، سلمى: أعدك من اليوم أن لا أكون مسرفة في استعمال الماء ولا الكهرباء، فرح تميم بكلام أخته وقال لها: أحسنت يا سلمى.

9 "الماء كثير ولا ينفد"

ما معنى كلمة (ينفد) كما وردت في العبارة السابقة؟

A يستمر.

B ينتهي.

C يلعب.

D يجري.



(مرادف) يعني (معنى الكلمة)

(مضاد) يعني (عكس الكلمة)

الاسم :

المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2021 / 2020م

الصف : الرابع /



اقرأ السؤال جيداً، ثم ارجع
إلى الفقرة وقرأها، ثم حدد
الإجابة الصحيحة، التي
تتوافق مع الفقرة

10 أكمل الجمل الآتية بالإجابات الصحيحة مستعيناً بالكلمات الآتية:
(نعمة - مفتوحاً - ضخمة - إسرافاً - غضباناً)

- أ - دخل تميمٌ غرفةَ أخته سلمى وهو؛ لأنها أضاءت المصابيح.
- ب - عندما نستخدم المصابيح الكهربائية دون فائدةٍ فهذا يُعتبرُ
- ج - وَعِنْدَ الْوُضُوءِ تَرَكْتُ سَلْمَى صُنْبُورَ الْمِيَاهِ
- د - الماءُ مِنَ اللَّهِ وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا.



11 ساعدَ الحوارُ في الكشفِ عَنَ مشاعرِ شخصياتِ القصةِ.

وقد اختلفت مشاعرُ تميمٍ في بدايةِ القصةِ عَنَ نِهَايَتِهَا، وَضَحْ ذَلِكَ.

المشاعر هي الحالة النفسية
التي يشعر بها بطل القصة
مثل (الحزن-الفرح-السعادة-
الغضب) وتحددها من خلال
قراءتك للنص مرة أخرى

- في بدايةِ القصةِ:
- في نهايةِ القصةِ:

12 (هذه التلميذة مجتهدةٌ في دراستها)

إسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ اسْمًا مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.



أسماء الإشارة هي (هذا-هذه-هذان-
هاتان-هؤلاء-ذلك-أولئك)

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع /

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م



الفعل المضارع هو الذي يدل
على الحاضر أو المستقبل ويبدأ
بـ (أ. ن. ي. ت) ولا يتأثر
الفعل المضارع بحالة الفاعل
بعده سواء أكان مفرداً أم مثنى
أم جمع، مثل: يحفظُ الولدُ
: يحفظُ الولدان
: يحفظُ الأولاد
نلاحظ أن الفعل المضارع لم
يتغير، مع المفرد أو المثنى أو
الجمع.

خامساً: الكلمة والجملة أجب عن الأسئلة من (13-16) :

13

(..... الطلاب العلم)

املأ الفراغ السابق بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ.

A يتعلم.

B تتعلم.

C أتعلم.

D يتعلمان.



الجملة الفعلية تتكون من
" فعل وفاعل ومفعول به "
مثل " قرأ سالمُ القصيدة "
1- الفعل : قرأ " فعل ماضي "
2- الفاعل الذي قام بالفعل هو
" سالمٌ " مرفوع بالضممة.
3- المفعول به الذي وقع عليه
فعل الفاعل هو
" القصيدة " منصوب بالفتحة

14

(يكتبُ الطالبُ الواجبَ في البيتِ)

ما المفعولُ بهِ في الجملةِ السابقة؟

A في.

B الواجب.

C يكتبُ.

D الطالبُ.

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع /

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م



المثنى هو الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) عند الرفع و (ين) عند النصب والجر والمثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء..
فلو كان (مبتدأ-أول كلمة) أو (خبر أو فاعل - ثاني كلمة) نضع في آخره (ان)، وإذا كان (مفعول به - ثالث كلمة) أو (اسم مجرور - قبله حرف جر "من - إلى - عن - على - في) نضع في آخره (ين)



الجملة الاسمية هي تلك الجملة التي تبدأ باسم (إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو بلد أو صفة) وتتكون من ركنين أساسيين (المبتدأ والخبر) ويرفعان بالضمة.



حروف الجر هي (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل) والاسم الواقع بعدهم يُعرب: (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة).



(المضاف إليه) هو اسم معرفة لابد أن يبدأ ب (ال) وهو مجرور بالكسرة ولا بد أن يأتي قبله اسم نكرة لا يبدأ ب (ال) ويسمى (مضاف) مثل:
(معلم الصف)
(معلم هو المضاف)
(الصف هو المضاف إليه مجرور بالكسرة)

15 (يَصلي صلاة الجمعة في المسجد)
أكمل الجملة السابقة بالمثنى المناسب.

A الولد.

B الأولاد.

C الولدان.

D البنات.

16 أ - وُظِفَ كلمة (محمد) في جملة اسمية من عندك.

ب - (يبحثُ أحمدُ عن قصة)

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

ج - (يحبُّ حمدُ عصيرَ

أكمل الجملة السابقة بمضافٍ إليه مناسبٍ.

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع /

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م

سادساً - الخطُّ:

لا بد من كتابة الجملة بخط رائع ووجود مسافات متساوية بين كل كلمة، مع مراعاة الحروف التي تكتب فوق السطر وتحت السطر وعلى السطر وكذلك الحروف المطموسة المظلل داخلها مثل (ع) والحروف الغير مطموسة مثل (ص ض..). ولا تنس تشكيل الحروف ووضع الحركات عليها.

17 اكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا الدقة في رسم الحروف، والمسافات بين الكلمات.

أَقِمِ صَلَاتَكَ، تَنْعَمِ بِحَيَاتِكَ

18 سابعًا - الإملاء: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" يقيمُ جاسمٌ في بيتٍ كبيرٍ، أمامَ مياهِ البحرِ الغزيرةِ، وكلَّ يومٍ يمشي إلى المسجدِ؛ كي يدعو اللهَ الرحمنَ، ويتعلمَ العلومَ المفيدةَ".

استخرج من الفقرة السابقة:

- *التاء المربوطة تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف مثل (المدرسة جميلة).
- *التاء المفتوحة تنطق تاء عند الوصل والوقف مثل: (بيتٌ جميلٌ)
- *الهاء المربوطة تنطق هاء عند الوقف والوصل مثل: (المياه كثيرة)
- *التنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابةً: تنوين الضم مثل: محمدٌ تنوين الفتح مثل: محمدًا تنوين الكسر مثل: محمدٍ
- *من الكلمات التي بها ألف ملفوظة غير مكتوبة (الرحمن - هذا - هذه - هذان - هؤلاء - الله - طه - ذلك - لكن - أولئك - إله- لكنّ)
- أ. كلمة تنتهي بتاء مربوطة (.....)
- ب. كلمة تنتهي بتاء مفتوحة (.....)
- ج. كلمة تنتهي بهاء مربوطة (.....)
- د. كلمة تنتهي بتوين الكسر (.....)
- هـ. كلمة تنتهي بتوين الضم (.....)
- و. كلمتين بهما ألف ملفوظة غير مكتوبة: (.....)(.....)

الاسم :

المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

العام الأكاديمي : 2020 / 2021م

لا بد من كتابة العنوان الرئيس، ثم البدء بمقدمة تتحدث عن أهمية الموضوع ومميزاته، وبعدها تكتب عنواناً فرعياً (الأدوات المطلوبة) وتكتب الأدوات، ثم تكتب عنواناً آخر (خطوات العمل) ولا بد أن تبدأ الخطوات بفعل أمر مثل (اغسل- قطع-أضف-ضع...) ثم اكتب خاتمة عن الموضوع، أو (ما أجمل سلطة!)

ثامناً - التعبير الكتابي:

19 في حدود ستة أسطر وبالاستعانة بالصُّورِ المُرَفَّقةِ،

اكتب نصّاً تُبيِّنُ فيه إجراءات (عملِ سَلْطَةِ الفواكهِ) مُكوِّناً من أربعةِ إجراءاتٍ واضحةٍ، مُراعياً توظيفَ علاماتِ الترقيمِ وخلوّ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

