

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أوراق عمل وتطبيقات منتصف الفصل الدراسي الأول 2019-2020 – الصف الثاني



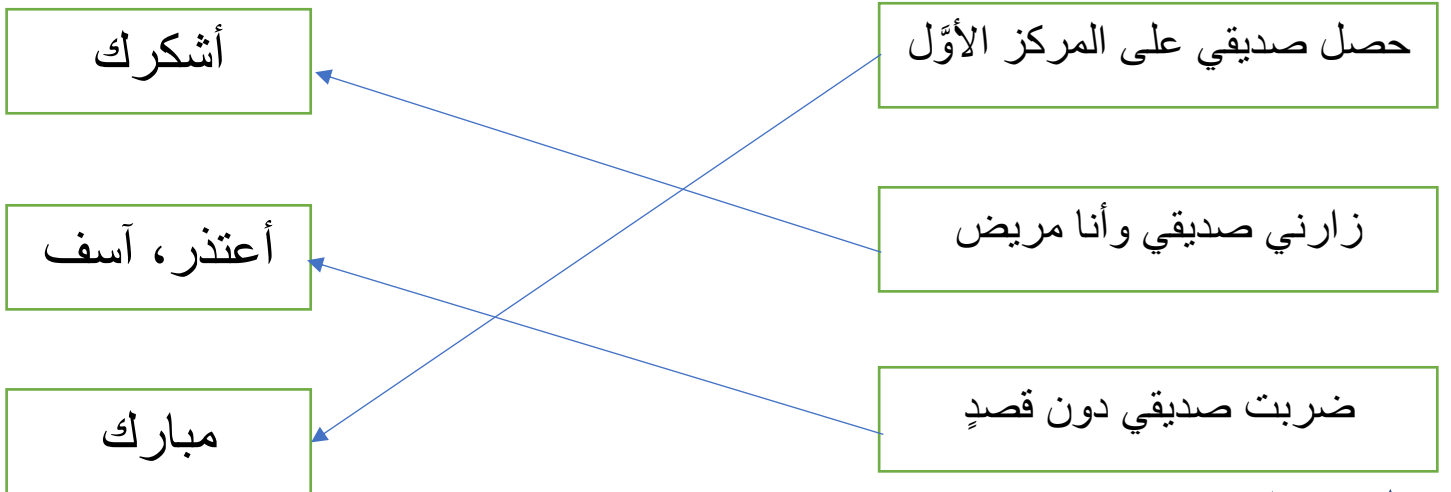
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (في حديقة الحيّ)

1 - صل كلّ موقفٍ بالعبارّة المناسبة له:



2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.



القوانين	نظافة	الرصيف
----------	-------	--------

ملابسي.

نظافة

- أحافظ على .

ولا أنتظرها في وسط الشارع.

الرصيف

- أنتظر الحافلة على

3- أعيد ترتيب الكلمات؛ لأكوّن منها جملتين مفيدتين:



نادي	الغرافة	ذهب	إلى	محمد
------	---------	-----	-----	------

ذهب محمد إلى نادي الغرافة.

محمد ذهب إلى حديقة الغرافة.



رؤيتنا: إعداد جيل منتهم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (عينك أمانة 2)

الصف 2/.....

الاسم/.....

★ 1- اقرأ الجملة التالية جيّدًا ثم انسخها وتدرّب عليها للإملاء.

(سافرت فاطمة إلى دولة الكويت وركبت الطائرة من مطار حمد الدولي ثم رجعت وهي سعيدة).

★★ 2- املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

هذه

هذا

1- هذا زميلي ناصر.

2- هذه وردة جميلة.

★★★ 3- كوّن جملة مفيدة باستخدام الكلمات :

كتب

الواجب

راشد

1- كتب حمد الواجب .

رؤيتنا: إعداد جيل منتّم لدينه ووطنه متسلّح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (ملك الألوان)

الاسم/..... الصف 2/.....

1 – لاحظ الصورة، واملأ الفراغ بالحرف المناسب:



جَمَل



ثَوْبٌ



بَيْت



شَجَرَةٌ



سَمَكَةٌ



خُرُوفٌ



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

تطبيق

أولاً: القراءة : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

صَمَتَتِ الْفُرْشَاةُ قَلِيلًا ، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ خَجَلَتْ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخِرِ ، وَأَنَّ وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرِسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

1

- أ- جمع كلمة " لوحة " هو..... (لائحة - لوحات)
- ب- مفرد كَلِمَةٍ " الألوان " هُو..... (اللّون - اللّوان)

مَنْ رَسَمَ لَوْحَةً جَمِيلَةً؟

2

.....**الفرشاة**.....

- ماذا تعلمت من القصة؟

3

.....**أهمية التعاون**.....



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

4 رَتِّبِ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ بِنِهَآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4 - خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا وَعَرَفَتْ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ.

2 - اخْتَلَفَتِ الْأَلْوَانُ عَلَى لَقَبِ مَلِكِ الْأَلْوَانِ.

1 - اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِيِّ .

3 - رَسَمَتِ الْفُرْشَاءُ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ.

اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِيِّ، اخْتَلَفَتِ الْأَلْوَانُ عَلَى لَقَبِ مَلِكِ الْأَلْوَانِ؛ رَسَمَتِ الْفُرْشَاءُ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ، خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا وَعَرَفَتْ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ .
وفي النِّهَآيَةِ: عَرَفَتِ الْأَلْوَانُ أَنَّ لِكُلِّ وَاحِدٍ دَوْرَ وَعَلَيْهِمُ التَّعَاوُنُ.



رؤيتنا: إعداد جيل منتّم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيب:

حلّل الكلمة إلى مقاطع فيما يلي:

ج	ل	س	جَلَسَ
س	م	ع	سَمِعَ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

الـ	فَر	شَا	ة	الفرشاة
الـ	حَ	ديـ	قَـ	الحديقة

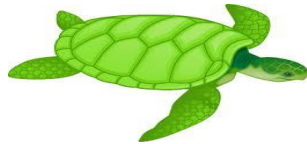
رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الاسم.....

الصف.....

ألاحظ الصورة ، وأملأ الفراغ بالحرف المناسب:

1- ح أو ج :

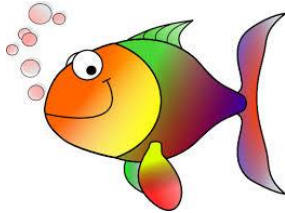


سلحفاة



لحم

2- س أو ص :



سمكة



صندوق



رؤيتنا: إعداد جيل منتهم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الاسم.....

الصف.....

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

شَعَرْتُ سَلْمَى بِالْخَجَلِ ؛ لِأَنَّهَا تَجَاهَلَتْ نِدَاءَ أُمِّهَا ، وَأَسْرَعَتْ تَعْتَذِرُ إِلَيْهَا ، ثُمَّ عَادَتْ وَمَعَهَا حُلُوى اللُّقِيَمَاتِ . فَرِحَتْ الْفَتَاتَانِ وَتَابَعَتَا اللَّعْبَ .

1 **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:**

أ- مُفْرَدُ كَلِمَةِ "الفتاتان" هُوَ (الفتى - الفتاة)

ب- جَمْعُ كَلِمَةِ "الأم" هُوَ (الأمهات - الأمم)

2 لماذا شعرت سلمى بالخجل ؟

لأنها تجاهلت نداء أمها.

3 **اكتب العبارة الدالة من النص على صفة الشخصية الآتية.**

الشخصية	الوصف	العبارة الدالة في النص
سلمى	الاعتذار عن الخطأ	وأُسْرَعَتْ تَعْتَذِرُ إِلَيْهَا.



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

4 رَتِّبِ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا؛ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا قِصَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ اخْتِمِ الْقِصَّةَ

بِنِهَآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

3 - نَصَحَتْ هُدَى سَلْمَى بِأَنْ تَسْتَمِعَ لِكَلَامِ أُمِّهَا.

1 - ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

4 - اعْتَذَرَتْ سَلْمَى مِنْ أُمِّهَا وَأَكَلَتْ اللَّقِيمَاتِ وَتَابَعَتَا اللَّعِبَ .

2 - نَادَتْ أُمُّ سَلْمَى عَلَيْهَا وَلَكِنَّ سَلْمَى تَجَاهَلَتْهَا.

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، نَادَتْ أُمُّ سَلْمَى عَلَيْهَا وَلَكِنَّ سَلْمَى تَجَاهَلَتْهَا، نَصَحَتْ هُدَى سَلْمَى بِأَنْ تَسْتَمِعَ لِكَلَامِ أُمِّهَا، اعْتَذَرَتْ سَلْمَى مِنْ أُمِّهَا وَأَكَلَتْ اللَّقِيمَاتِ وَتَابَعَتَا اللَّعِبَ.

وَفِي النِّهَآيَةِ: قَضَتِ الْفَتَاتَانِ يَوْمًا جَمِيلًا.



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

وظيفة 3

الاسم/..... الصف 2/.....

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

في إلى على

- ذهب راشد إلى النادي.

- نجح فهد في المسابقة لأنه مجتهد.

2- ضع ○ حول التاء المفتوحة و □ حول التاء المربوطة:

- نجحت الطالبة المتفوقة.

- رسمت الفنانة لوحة جميلة.

- لعبت كرة القدم مع أصدقائي.

3- أستعين بالكلمات التالية ، وأكتب جملاً أعبر فيها عن أخلاقي:

الصَّبَّاح	أبي	المدرسة	إلى	كلام
أستمع	أستيقظ	في	أذهب	الباكر

- أسمع كلام أبي.

- أستيقظ في الصَّبَّاح الباكر.



رؤيتنا: إعداد جيل منتّم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة ممّا يأتي:

على

في

إلى

أ- لعبت سارة **في** الحديقة .

ب- ذهب خالد **إلى** النادي .

ج- نام الولد **على** السرير .

د- وضع حمد الكتاب **على** الطاولة .

هـ- كتب حمد **في** الكتاب .



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (عينك أمانة)

الاسم/..... التاريخ الصف 2/.....

- ★ 1- اقرأ الجملة التالية جيدًا ثم انسخها وتدرّب عليها للإملاء .
(سافرت فاطمة إلى دولة الكويت وركبت الطائرة)

.....
.....
.....

- ★★ 2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

أنا نحن

- 1- أنا أذهب إلى المدرسة صباحًا.

- 2- نحن نذهب إلى المسجد للصلاة .

- 3- أنا أزور جدّتي في العطلة .

- ★★★ 3- كوّن جملة مفيدة باستخدام الكلمات :

العشاء ناصر صلي

- 1- صلي ناصر العشاء .

رؤيتنا: إعداد جيل منتهم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

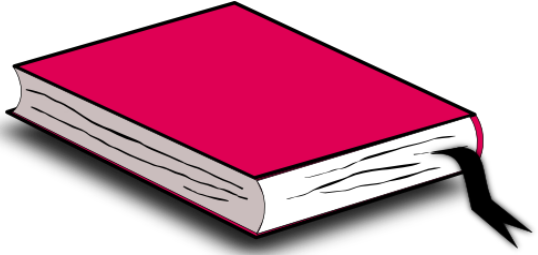
ورقة عمل

الصف 2/.....

الإسم/.....

1- أكمل بكلمة مناسبة لكل صورة مما يأتي:



	
☐ ب هذه تفاحة.	☐ أ هذا كتاب.

2- عرّ عن الصورة الآتية بجملة مفيدة مستخدماً (أنا):



حمد يلعب.