

قسم اللغة العربية للعام الأكاديمي 2021-2022

أوراق عمل الصف الخامس لنهاية الفصل الدراسي الأول

الاسم : () الصف الخامس ()

أولاً: الحفظ:

١- اكتب المقطع الأخير من قصيدة (أغنية البحر).

ثانياً: القراءة (الداخلية):

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فقال ابن عبْدِ الْمَلِكِ: "وَاللَّهِ مَا تَرَكَ لَنَا الْغُلَامُ فِي وَاحِدَةٍ مِنَ الْثَلَاثِ عُذْرًا". فَأَكْرَمَ الصَّبَرِيَّ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْوُفُودِ، وَأَمْرَ لِلْبَوَادِي بِمِائَةِ أَلْفِ دِرْهَمٍ تُعِينُهُمْ عَلَى تَجَاوِزِ تِلْكَ الْمِحْنَةِ، وَرَجَعَ الصَّبَرِيُّ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى بَادِيَّهُمْ مَسْرُورِينَ.

1- ما مضاد كلمة (قال) ؟

ب- سكت	أ- تحدث
د - أمر	ج - نهاية

2- ما المقصود من كلمة (تعينهم) ؟

ب- تربحهم	أ- تقاضيهم
د - تخسرهم	ج - تساعدهم

3- لماذا ذهب الوفد إلى الخليفة ؟

.....

4- ما رأيك في كلام الصبي ؟

.....

(ب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بدأت الْقِصَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ أَنْ زادَتِ
الْفُتوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاتَّسَعَتِ الدُّولَةُ وَامْتَدَّتْ أَطْرَافُهَا، فَعَقَدَ الْخَلِيفَةُ
مَجْلِسَهِ الْإِسْتِشَارِيِّ وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ تَقْوِيمٍ يَعْرِفُونَ بِهِ أُمُورَهُمْ،
طَالِبًا مِنْهُمْ تَحْدِيدَ عَامٍ يَبْدأُ بِهِ التَّقْوِيمُ.

1- ما مضاد كلمة (زادت)؟

ب- قلت	أ- ارتفعت
د- نمت	ج- وصلت

2- ما مضاد كلمة (اتسعت)؟

ب- زادت	أ- ضاقت
د- خرجت	ج- انفرجت

3- كيف تم اختيار بداية التقويم الهجري؟

.....

4- ما الحدث العظيم الذي أصبح بعد ذلك بداية للسنة الهجرية؟ ولماذا؟

.....

5- ما الشهر الذي اختاره المسلمون لبداية العام الهجري؟

.....

ثالثاً: القراءة (الخارجية):

(أ) اقرأ النص الآتي الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اقرأ نص (حيوا الشباب) للشاعرة نادية كيلاني:، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شباب الكرامة لون التّارِيخ بالعمل
لم يخش لومة لائم ساق العَلَن
هم يبعثون حيَاة فَخْرٍ مُكْتملٌ
لا يأبهون بِرِيحِهِ وَالْمُخْتَمِلٌ
فَاهنَا فَانِتَ الْحُرُّ جُرْحًا وَانْدَمَلٌ

يأبهون: يهتمون.

1. حَيُوا الشَّبَابُ الْحُرُّ يُحْيِيهِ الْأَمَلُ
2. حَيُوا الشَّبَابُ وَقُوَّهُ مُتَّصِّدِيَا
3. هُمْ يَصْنَعُونَ غَدًا بِرُوحِ فَرِيقِهِ
4. هم جبال الْبَحْرِ رَغْمَ هَدِيرِهِ
5. إِنْ كُنْتَ بَارَكَتِ الْجَمْعَ مُبَشِّرًا

شرح المفردات: العَلَن: الأمراض

قالت الشاعرة: (هم يصنعون غدا بروح فريقه).

ما معنى "غدا" في هذا السياق؟

ب- اليوم التالي	أ- المستقبل
د- البارحة	ج- بعد غد

2- قالت الشاعرة: (هم يبعثون حيَاة فَخْرٍ مُكْتملٌ .)

ما مضاد مكتمل؟

ب- ناقص	أ- كثير
د- رائع	ج- كبير

3- ما الفكرة الرئيسية للأبيات؟

أ- حب الشاعر للطبيعة.

ب- خوف الشاعر من الكوارث

ج- فخر الشاعر بإنجازات الشباب

د- حب الشاعر للأطفال الصغار.

4- ما البيت الذي يدل على وحدة الشباب؟

ب- البيت الثالث

أ- البيت الأول.

د- البيت الرابع

ج- البيت الثاني

5- حَيُوا الشَّبَابُ الْحُرُّ يُخْيِيهِ الْأَمْلَانُ * * * شَبَابُ الْكَرَامَةِ لَوْنَ التَّارِيخِ بِالْعَمَلِ

حدد صفتين من صفات الشباب في هذا البيت .

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

6- قالت الشاعرة: (هُم جِبَالُ الْبَحْرِ رَغْمَ هَدِيرِهِ)

عين المشبه والمشبه به ؟

المشبّه:

المشبّه به:

ثالثاً: القراءة (الخارجية):

(أ) اقرأ النص الآتي الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اقرأ نص (حيوا الشباب) للشاعرة نادية كيلاني:، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ترهُو بحُروفِ سِحرِيَّة
في شَفَقِي مِثْلِ الْأَغْنِيَّةِ
لُغْتِي يَا لُغَةَ الْأَجَادِذِ
تَتَحَقَّقُ فِيَكِ الْأَمْجَادِ
وَثَرَاثُ زَاهٍ كَالْذَّهَبِ
ما أَجْمَلِكِ.. لُغَةُ الْعَرَبِ

1. ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ
2. تَرَهُو بحُروفِ مِنْ نُورٍ
3. لُغَتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا
4. فِيَكِ كَنُوزٌ مَا أَبْهَاها
5. نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ
6. يَا لُغَةَ تَسْمُو بِالنَّسْبِ

ما معنى "أبهاهـا" في هذا السياق؟

ب- أعلاها	أ- أجملها
د- أكبرها	ج- أقبحها

2- ما مضاد كلمة "نور"؟

ب- ظلام	أ- صغيرة
د- ضياء	ج- متعددة

3- حدد الكلمتين المتضادتين فيما يأتي

ب- قليل - ضئيل	أ- كثير - وفير
د- بداية - نهاية	ج- حار - ساخن

4- ما الفكرة الرئيسية للأبيات؟.

أ- اللغة العربية أسهل اللغات.

ب- اللغة العربية هي لغة العصر.

ج- حب الشاعر للغة العربية وبيان جمالها.

د- مقارنة بين اللغة العربية وغيرها من اللغات.

4- ما البيت الذي يدل على انتساب الشاعر للغة العربية؟

ب- البيت الثالث

أ- البيت الأول.

د- البيت السادس

ج- البيت الثاني

5- فيكِ كنوزٌ ما أبهاهَا *** تتحققُ فيكِ الأمجادُ

حدد صفتين من صفات اللغة من البيت السابق.

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

6- (نبعُ العِلْمِ ونبُعُ الْأَدْبِ * وتراثُ زاهٍ كالذهبِ)

عين المشبه والمتشبه به ؟

المتشبه:

المتشبه به:

رابعاً: الكلمة والجملة :

1- ما الجملة التي تحوي ظرف مكان ؟	
ب- الأخلاق كنز ثمين.	أ- البذرة تحت الأرض.
د- انتشار الأوبئة من علامة الجهل.	ج- متي تذاكر تنجح.

2- ما الجملة التي تحوي ظرف مكان؟	
ب- من ذاكر نجح	أ- الحديقة أشجارها مثمرة.
د- الناجح هو الذي جد واجتهد	ج- فوق الشجرة عصفور

3- ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً؟	
ب- الكتابة تفيد الطالب.	أ- الأمواج مرتفعة في البحر.
د- التي تقرأ القرآن تشعر بالسعادة.	ج- السعادة في قراءة القرآن.

4- ما الجملة التي تحوي خبراً جملة فعلية؟	
ب- الشمس مشرقة.	أ- السعادة في الوضوء للصلوة.
د- السمك يسبح في الماء	ج- يرتل المسلم القرآن.

5- ما الجملة التي تحوي خبراً مفرداً؟

بـ- الجو حار في الصيف.	أـ- السعادة في الوضوء للصلوة.
دـ- الكتاب يفيد قارئه	جـ- يفسر المسلم القرآن.

6- ما الجملة التي كتبت كتابة صحيحة في التشكيل؟

بـ- لعل النجاح سهلٌ	أـ- إن الطهارة كنْزٌ.
دـ- أصبح العلم سهلٌ	جـ- صارت الحديقة مثمرةً.

7- (التاجر أمين).

- أدخل إن على الجملة ثم اكتبها كتابة صحيحة مبينا معنى الحرف

الجملة:
معنى الحرف:

8- (صار الطفل شيخاً).

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

بـ- مفرد	بـ- جملة فعلية	أـ- جملة اسمية .
----------	----------------	------------------

9- لعل الطقس ممطر الليلة

- حدد خبر لعل في الجملة السابقة

بـ- ممطرٌ.	أـ- لعل
دـ- الليلة	جـ- الطقس

10- ما الجملة التي تحوي فعلاً ناقصاً يدل على النفي؟

ب- ليس الغدر محموداً.	أ- كانت الشوارع ضيقة.
د - أصبحت الحياة سريعة.	ج - صارت الحديقة مثمرةً.

11-(تَدَرِّسُ الْمُعْلِمَاتُ الْفَتَيَّاتِ بِإِتقَانٍ وَمَهَارَةٍ)

- حدد جمع المؤنث السالم من العبارة السابقة

ب- المعلمات - مهارة	أ- الفتيات - مهارة.
د - المعلمات - الفتيات	ج - تدرس - الفتيات.

12-(المعلم مخلص في عمله)

- اجعل المفرد جمعاً مذكراً سالماً في جملة السابقة

..... أ-

13-(كانت الحقيقة مرّةً)

- ما اسم الفعل الناقص في الجملة السابقة؟

ب- الحقيقة	أ- كان
د - مرّة.	ج - التاء.

14- (صار البرتقالُ عصيراً)

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره في الجملة السابقة.

ب- صار - عصيراً

أ- صار - البرتقالُ

د - عصيراً - البرتقالُ.

ج - البرتقالُ - عصيراً.

15- (لعل الطريق سهل)

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره في الجملة السابقة.

ب- الطريق - سهل

أ- لعل - الطريق

د - سهل - الطريق.

ج - لعل - سهل.

16- (إن الشجرة يابسة)

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره في الجملة السابقة.

ب- الشجرة - يابسة

أ- إن - الشجرة

د - يابسة - الشجرة.

ج - إن - صعباً.