

أوراق عمل



اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

الصف :



* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب مما حفظت أربعة أبيات من قصيدة (نحن الشباب)

1-

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْفَدُ وَمَجْدُهُ الْمُخْلَدُ

نَحْنُ الشَّبَابُ

شَعَارُنَا عَلَى الزَّمْنِ عَاشَ الْوَطَنُ ، عَاشَ الْوَطَنُ

بِغُفَالَةٍ يَوْمَ الْمَحْنِ أَرْوَاحُنَا بِلَاثَمِنَ

يَا وَطَنِي عَدَاكَ ذَمٌ مُثَاكَ مِنْ يَرْعَى الذَّمَّ

عَلِمْتُنَا كَيْفَ الشَّمْ وَكَيْفَ نَقْهَرُ الْأَلَمَ

* القراءة:

أوّلاً: من قصيدة (نحن الشّباب) أجب عن الأسئلة الآتية :

وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ	لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ
إِلَى الْأَمَامَ إِلَى الْأَمَامَ	نَمْشِي عَلَى الْمَوْتِ الرُّؤْامُ
نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ	نَبْنِي وَلَا نَتَكَلُ
لَنَا غَدْرُ وَالْأَمْلُ	لَنَا يَدُ وَالْعَمَلُ
نَحْنُ الشَّبَابُ	

أ

"بني ولا تكل نفني ولانخذل"

- مامراوف **كلمة (ننخذل) في البيت السابق .؟**

A **نهزم .**

B **نموت .**

C **نتكاسل.**

D **نستقرس.**

ب

لنا يَدُ وَالْعَمَلُ لنا غَدٌ وَالْأَمْلُ .

- ما المقصود بكلمة (غد) كما وردت في البيت السابق .

حاضرٌ . A

يَوْمٌ . B

مُسْتَقِبَلٌ . C

ماضٍ . D

ج

- مَاغَرَضُ الشَّاعِرِ مِنْ ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَوْلِهِ :

لنا العَرَاقُ وَالشَّامُ وَمِصْرُ وَالبَيْتُ الْحَرَامُ

الْحَثُ عَلَى وَحدَةِ الْأَمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ .

* القراءة:

ثانياً: من قصيدة (نحن الشباب) أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الشاعر:

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْفَرْدُ وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ

نَحْنُ الشَّبَابُ

شِعَارُنَا عَلَى الزَّمْنِ عَاشَ الْوَطَنُ ، عَاشَ الْوَطَنُ

بِعِنَالِهِ يَوْمَ الْمِحَنِ أَرْوَاحُنَا بِلَا ثَمَنِ

يَا وَطَنِي عَذَاكَ ذَمَّ مِثْكِ مَنْ يَرْعَى الذَّمَّ

أ-. "يَا وَطَنِي عَذَاكَ ذَمَّ مِثْكِ مَنْ يَرْعَى الذَّمَّ"

- ماء رادف كلمة (يرعى) في البيت السابق ..؟

يَحْفَظُ.

A

يَسَابُ.

B

يَنَاهِبُ.

C

يُهاجمُ .

D

مرادف يعني: معنى الكلمة

مضاد يعني: عكس الكلمة

بـ- "نَحْنُ الشَّابُ لَنَا الْغَدُ وَمَجْدُهُ الْمَخْلُدُ "

- مامضاد كلمة (الشّباب) في البيت السّابقِ ؟ .

A الحداثة .

B الشّبيبة .

C الشّيخوخة .

D النّ ضارة.

الفكرة الرئيسية : هو المعنى العام الذي يتحدث عنه النص وهو الهدف والمغزى من النص ، نتوصل إليه بعد قراءة النص وفهمه.

جـ- الفكرةُ الرئيسيَّةُ التَّيْ تُعْرِفُ عَنْهَا بِالنَّصِّ السَّابِقِ :

A الْكَرَامَةُ تَصْنَعُ مُسْتَقِبْلَ الشَّابِ .

B الشَّابُ أَمْلُ الْأَمَّةِ وَحِصْنُهَا وَمُسْتَقِبْلُهَا.

C الْأَرْوَاحُ رَخِيْصَةٌ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ.

D الشَّابُ حِصْنٌ مَنِيعٌ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَخْطَارِ .

التشبيه ، مثل: محمد كالأسد
بم شبه الكاتب محمد في العبارة؟
الإجابة تكون : شبه الكاتب محمد بالأسد

دـ- " وَمَابْنَى الْأَوَائِلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاوِلُ "

- وضح التشبيه في البيت السّابق، مع ذكر أثره في المعنى عليه .

التشبيه: نحن له معاقل .(شبه الشباب أنفسهم بالحصن المنيع الذي يحمي أمجاد الوطن .)

أثره في المعنى: بيان قوة الشباب وعزيمتهم الشديد.

* القراءة:

أوّلاً: من نص (المستقبل) أجب عن الأسئلة الآتية:

كان النَّهْرُ قليلَ المِيَاهِ، نظرَتْ إِلَيْهِ الشَّجَرَةُ بِأَسْفٍ، وَقَالَتْ لَهُ: لَقَدْ أَمْسَيْتَ عَجُوزًا، وَسَتَمُوتُ فِي يَوْمٍ قَرِيبٍ.

- قال النَّهْرُ: بِصَوْتٍ هَادِرٍ حَانِقٍ: أَتَقُولُينَ هَذَا الْكَلَامُ؛ لَأَنَّ مِيَاهِي صَارَتْ قَلِيلَةً!

- قَالَتْ الشَّجَرَةُ: لَدَاعِيٌ إِلَى غَضِيبٍ لَا سَبَبَ لَهُ: فَإِنَّتْ تَعْرُفُ وَأَنَا أَعْرُفُ أَنَّ الْأَنْهَارَ تَمُوتُ عِنْدَمَا تَجْفَفُ مِيَاهُهَا.

أ-. "لَقَدْ أَمْسَيْتَ عَجُوزًا وَسَتَمُوتُ فِي يَوْمٍ قَرِيبٍ"

- مَامضادُ كَلْمَةِ (قَرِيبٍ) فِي الْجَملَةِ السَّابِقَةِ؟

مجاورٌ . A

مُلَاصِقٌ . B

بَعِيدٌ. C

مُتَاخِمٌ. D

بـ." قال النَّهْرُ بِصَوْتٍ هَادِرٍ حَانِقٍ أَتَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ"

- مامراوف كلام (حانق) في الجملة السابقة .؟

- مرتاح . A
- حليم . B
- غاضب . C
- مكتئب . D

جـ- الغرض الرئيس من النص السابق هو:

- التفاؤل بالمستقبل وعدم الحكم على الأشياء . A
- جفاف النَّهْرِ بقدوم فصل الصيف . B
- غضب النَّهْرِ من كلام الشجرة . C
- دفع النَّهْرُ ماءه بقوة نحو الشجرة. D

دـ- هل تحقق فعلاً ما توقعت الشجرة أنه سيحدث للنَّهْرِ؟ ولماذا؟
كلا ، لأن الصيف قد رحل وأقبل الشتاء بأمطاره الغزيره وثلوجه فازداد ماء
النهر .

القراءة:

أولاً: من نص (قصة التقويم الهجري) أجب عن الأسئلة الآتية .

ما قبل التقويم الهجري .

عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمْرِيَ قَبْلَ إِسْلَامِهِ، فَقَدْ اتَّفَقَتْ كَلْمَتُهُمْ عَام١٤٢ مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا إِلَآنٍ، وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ أَلَا يَلْتَبِسُ مُوسِمُ الْحَجَّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْجُّونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقْدِسُونَهَا عَلَى طَرِيقَتِهِمْ - قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نُورُ إِسْلَامِهِ.

"ويقدسونها على طريقتهم قبل أن يبزغ نور الإسلام".

أ- ما مرادف كلمة (يبزغ) في الجملة السابقة ..؟

A. يَغِيَّبُ .

B. يُظْلِمُ.

C. يَظْهُرُ.

D. يَنْطَفِئُ.

"قد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية".

بــ مامضاد كلمة (اتفقت) في الجملة السابقة ؟

- A اختافت.
B اتحدت.
C اجتمعت.
D انسجمت.

جــ الفرض الرئيس من النص السابق هو:

- A اعتزاز الأمم بموروثها يجعل لها مكانة خاصة .
B معلومات عن قصة التقويم الهجري .
C عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام .
D تشاور عمر بن الخطاب مع الصحابة في وضع تقويم .

التمييز بين الحقيقة والرأي:

الحقيقة: قول غير قابل للتصديق و التكذيب ولا يعبر عن رأي.

الرأي : قابل للتصديق والتکذیب ویعبر عن رأی الشخص وفکرته .

د- صنف الجمل الاتية إلى رأي أو حقيقة.

- A** التّقويم الهجري هو أفضّل أنواع التّقويم التي عرفها النّاسُ. (رأي)
- B** استشار عمرُ بن الخطابِ الصَّحابَةَ في وضعِ تقويمِ المسلمين. (حقيقة)
- C** اختار المسلمينَ الهجرة النِّبويةَ لتكون بدايةً للتّقويم الهجري (حقيقة)
- D** أكبر إنجاز قام به المسلمون عبر تاريخهم هو التّقويم الهجري. (رأي)

هـ- ما التّقويم الذي استَخدَمَه العرب قبل الإسلام ؟

التّقويم القمري

القراءة:

خامساً: من نص (الجمل) أجب عن الأسئلة الآتية:

الجمل حيوان متعدد، فقد كان أسرع وسيلة نقل في الصحاري ، لأنه قادر على نقل الأحمال الثقيلة لمسافات طويلة، كما أنه ثروة حيوانية قيمة توفر الغذاء والمنسوجات.

صفاته:

يمكن للجمل البقاء على قيد الحياة لمدة تصل إلى ستة أشهر دون طعام أو ماء لأنه يعتمد على الدهون المخزنة في السنام، وجلد الجمل السميك يعزله عن حرارة الصيف المساعدة في عكس الحرارة .

تساعد أرجل الإبل الطويلة جسمها على أن يكون مرتفعاً عن سطح الصحراء الحار .

يمكن لجمل كبير أن يشرب حوالي (13 لتر) في 13 دقيقة فقط كما تحافظ الرموش الطويلة وشعر الأذن والخياشيم القابلة للإغلاق على الرمال من التأثير على الجمل ، في حين تساعد أقدامها الواسعة على التحرك دون الغرق والغوص في الرمال .

غذاء الجمل :

تُعد الجمال من الحيوانات الاكلة للعشب ، وهي تتمكن من أكل النباتات التي لا تستطيع معظم الحيوانات الأخرى أكلها ، تأكل الجمل : الأشواك والأوراق الجافة والرغل وعند توفر الغذاء فإنها تخزن الدهون في منطقة الظهر مما يشكل السنام وأخيراً فإن الجمل يعتبر من الحيوانات الصحراوية الالية التي يقتنيها الإنسان.

أ- كما أنه ثروة حيوانية قيمة توفر الغذاء .

- ما مرادف كلمة (قيمة) في الجملة السابقة ؟

A رخيصة .

B ثمينة .

C كثيرة .

D قليلة .

ب- يستطيع الجمل البقاء على قيد الحياة بدون طعام وشراب لأنه :

A يعتمد على الدهون المخزنة في السنام .

B يشرب المياه فقط دون الحاجة للأكل .

C يأكل الأعشاب فقط دون الحاجة للماء .

D يكره تناول الأعشاب في الصحراء .

ج- ما الجملة التي تُعبر عن الرأي في الجمل الآتية ؟

A يُخزن الجمل الدهون في سنامه .

B تغوص أقدام الجمل العريضة في الرمال .

C يشرب الجمل حوالي 113 دقيقة لترافي 13 دقيقة .

D يعتبر الجمل الحيوان المفضل لدى العرب .

د-ما الفكرة الرئيسية للنص السابق؟

معلومات عن الجمل .

هـ-ما صفات الجمل كما ذكر في النص السابق؟

- له جلد سميك يعزله عن حرارة الصيف .

-له رموش طويلة .

-له أرجل طويلة تساعدة في الغوص على الرمال .

و- بين دور كل مما يأتي في النص :

العنوان الرئيس : توضيح الفكرة العامة للنص .

العناوين الفرعية : توضيح الفكرة الرئيسة لكل فقرة .

المقدمة : التعريف بالموضوع والتمهيد له.

الخاتمة : تلخيص الموضوع وتأكيد الفكرة الرئيسة .

الإملاء والكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية :

ما الكتابة الصحيحة لـكلمة (للسّجّرة) بعد حذف لام الجر منها ؟.

1

لشّجرة .

A

الشّجّرة .

B

أشّجّرة .

C

أشجّيرات.

D

(يُؤْسَ الخُلُقُ الْكَذُبُ).

2

- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في كلمة (يُؤْسَ) في الجملة

السابقة ؟

لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح .

A

لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور.

B

لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن .

C

لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.

D

3

(يرسم الفنان اللوحة).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

فعل مضارع منصوب بالفتحة . A

فعل مضارع مرفوع بالضمة . B

فعل مضارع مجرور بالكسرة . C

فعل مضارع مجزوم بالسكون . D

4

صار الثمر

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

ناضجاً. A

ناضجٌ. B

ناضجٍ. C

ناضجٌ. D

(الطالب مؤدب).

5

- حَدِّدُ الْخَبْرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيْنِي نَوْعَهُ.

الْخَبْرُ : مؤدب

نَوْعُ الْخَبْرِ : خبر مفرد.

(الإِمْتَحَانُ سَهْلٌ).

6

- أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فَعَلًا نَاسِخًا مُنَاسِبًا لِلْمَعْنَى وَغَيْرِ مَا يَلِزُمُ .

أَصْبَحَ الإِمْتَحَانُ سَهْلًا.

ما الجملة الصحيحة من حيث الضبط في الجمل الآتية ؟.

7

كان الورد ذابلًا.

A

كان الورد ذابلً .

B

كان الورد ذابلٍ .

C

كان الورد ذابلً .

D

(شرح المعلم القصيدة).

-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل ومحض.

مثال: قرأ سالم القصيدة.

1- الفعل: قرأ (فعل ماضي).

2- الفاعل : الذي قام بالفعل وهو "سالم" (مرفوع بالضمة)

3- المفعول به : الذي وقع عليه فعل الفاعل وهو "القصيدة" (محض بالفتحة).

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

A

B

C

D

9-أي الجمل تحتوي على خبر مفرد .؟

الزحامُ يُسبِّبُ الضَّوضاءَ .

A

قطرُ تهتمُ بالرياضية .

B

الصَّحةُ نعمةٌ مِنَ اللهِ.

C

الطالبُ يحفظُ القصيدةَ.

D

10-أي الجمل تحتوي على خبر جملة فعلية .؟

المُسْلِمُ صادِقٌ في تعاملِه.

A

الصَّدِيقُ يُساعِدُ صَدِيقَهُ.

B

الشَّبابُ أَمْلُ الْمُسْتَقْبَلِ.

C

الوالدانِ حريصانِ على أولادهما.

D

الكتاب

1

(قراءة القصص تُنمي العقل ، وتزيد المعرفة وهي مفيدة). في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة من إنشائك .

مع مراعاةِ توظيفِ عناصرِ القصةِ الرئيسيةِ و أدواتِ الربطِ و علاماتِ الترقيمِ وخلوِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ و الكتابةِ بخطِ واضحٍ ومقرئٍ.

المجموع	السلامة اللغوية واستخدام علامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة و اختيار المفردات المناسبة وأدوات الربط	المضمون والأحداث (عناصر القصة ووصف الشخصيات)
4	1	1	2

عند كتابة القصة لابد من توافر عناصر القصة وهي (الزمان - المكان - الشخصيات-المشكلة -
الحل - الحوار) وكذلك علامات الترقيم (،) (؟) (:) (.) وكذلك لابد من توافر أدوات
الربط وهي (و- ثم - ف- بعد ذلك - أخيراً - بالإضافة إلى)
وكذلك وصف شخصيات القصة ومع كل هذا لابد من الكتابة بأجمل خط عندك.

