

أوراق عمل



اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

الصف :



* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1-

اكتب مما حفظت أربعة أبيات من قصيدة (نحن الشباب)

نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد

نحن الشباب

شعارنا على الزمن عاش الوطن ، عاش الوطن

بعنا له يوم المحن أرواحنا بلائثمن

يا وطني عداك ذم مثلك من يرى الذم

علمتنا كيف الشمم وكيف نقهر الألم

* القراءة:

أولاً: من قصيدة (نحنُ الشَّباب) أجب عن الأسئلة الآتية :

لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ
نَمْشِي عَلَى الْمَوْتِ الزُّوَامُ إِلَى الْأَمَامِ إِلَى الْأَمَامِ
نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ نَفْنَى وَلَا نَخْذِلُ
لَنَا يَدُ وَالْعَمَلُ لَنَا غَدُّ وَالْأَمَلُ
نَحْنُ الشَّابَابُ

أ

"نبنِي ولانتكل نفنَى ولانخذل"

- مامرادف كلمة (نخذل) في البيت السابق ؟.

A ننهزم .

B نموت .

C نتكاسل .

D نستفسر .

ب

لنا يَدُ والعملُ لنا غَدُ والأملُ .
- ما المقصود بكلمة (غَدُ) كما وردت في البيت السابق .

A حَاضِرٌ .

B يَوْمٌ .

C مُسْتَقْبَلٌ .

D مَاضٍ .

ج

- ما غَرَضُ الشَّاعِرِ مِنْ ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَوْلِهِ:

لنا العراقُ والشَّامُ
ومِصرُ والبيتُ الحرامُ

الحث على وحدة الأمة الإسلامية والعربية .

*القراءة:

ثانياً: من قصيدة (نحن الشباب) أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الشاعر:

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُ وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ
نَحْنُ الشَّبَابُ
شِعَارُنَا عَلَى الزَّمَنِ عَاشَ الْوَطَنُ ، عَاشَ الْوَطَنُ
بَعِنَا لَهُ يَوْمَ الْمَحَنِ أَرْوَاحُنَا بِلَا ثَمَنِ
يَا وَطَنِي عَدَاكَ ذَمٌ مِثْلُكَ مَنْ يَرَعَى الذَّمَّ

أ- "يا وطني عداك ذمٌ مثلك من يرعى الذم"

- ما مرادف كلمة (يرعى) في البيت السابق ؟.

يَحْفَظُ.

A

يَسْلُبُ.

B

يَنْهَبُ.

C

يُهَاجِمُ .

D

مرادف يعني: معنى الكلمة

مضاد يعني: عكس الكلمة

ب- "نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد"

- مامضاد كلمة (الشباب) في البيت السابق ؟

A الحدثة .

B الشَّبيبة .

C المشيخوخة .

D النَّضارة .

الفكرة الرئيسة : هو المعنى العام الذي يتحدث عنه النص وهو الهدف والمغزى من النص، نتوصل إليه بعد قراءة النص وفهمه.

ج- الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها بالنص السابق :

A الكرامة تصنع مستقبل الشباب .

B الشباب أمل الأمة وحصلها ومستقبلها .

C الأرواح رخيصة في سبيل الوطن .

D الشباب حصن منيع في مواجهة الأخطار .

التشبيه ، مثل: محمد كالأسد

بم شبه الكاتب محمد في العبارة؟

الإجابة تكون : شبه الكاتب محمدا بالأسد

د- " ومابنى الأوائل نحن له معاقل "

- وضح التشبيه في البيت السابق، مع ذكر أثره في المعنى عليه .

التشبيه: نحن له معاقل . (شبه الشباب أنفسهم بالحصن المنيع الذي يحمي أمجاد الوطن .)

أثره في المعنى :بيان قوة الشباب وعزمهم الشديد.

* القراءة:

أولاً: من نص (المستقبل) أجب عن الأسئلة الآتية:

كان النهر قليل المياه ، نظرت إليه الشجرة بأسفٍ ، وقالت له: لقد أمسيت عجوزاً، وستموت في يومٍ قريبٍ .

-قال النهر: بصوتٍ هادرٍ حانقٍ: أتقولين هذا الكلام؛ لأن مياهي صارت قليلةً !

-قالت الشجرة: لاداعي إلى غضبٍ لاسببٍ له: فأنت تعرفُ وأنا أعرفُ أنَّ الأنهارَ تموتُ عندما تجفُّ مياهها.

أ- " لقد أمسيت عجوزاً وستموتُ في يومٍ قريبٍ "

- مامضاد كلمة (قريب) في الجملة السابقة ؟.

A مجاور .

B مُلاصق .

C بَعِيدٌ .

D مُتآخِمْ .

ب- " قَالَ النَّهْرُ بِصَوْتٍ هَادِرٍ حَانِقٍ أَتَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ "

- مامرأف كلمة (حانق) في الجملة السابقة ؟.

A مرتاح .

B حلیم .

C غاضب .

D مكتئب .

ج- الغرض الرئيس من النص السابق هو:

A التناؤل بالمستقبل وعدم الحكم على الأشياء .

B جفاف النهر بقدوم فصل الصيف .

C غضب النهر من كلام الشجرة .

D دفع النهر ماءه بقوة نحو الشجرة .

د - هل تحقق فعلاً ماتوقعت الشجرة أنه سيحدث للنهر؟ ولماذا؟

كلا ، لأن الصيف قد رحل وأقبل الشتاء بأمطاره الغزير وثلوجه فازداد ماء النهر .

القراءة:

أولاً: من نص (قصة التقويم الهجري) اجب عن الأسئلة الآتية .

ما قبل التقويم الهجري .

عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِي قَبْلَ الْإِسْلَامِ ، فَقَدْ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ
عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ ؛ لِتَكُونَ عَلَى
الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ ، وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الْأَيْلَتَبَسِ مُوسِمِ الْحَجِّ
عَلَى النَّاسِ ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْجُّونَ إِلَى الْكَعْبَةِ ، وَيُقَدِّسُونَهَا
- عَلَى طَرِيقَتِهِمْ - قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ .

"ويُقدِّسونها على طَرِيقَتِهِمْ قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ م ."

أ- ما مرادف كلمة (يَبْزُغ) في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

A ☐ يَغِيبُ .

B ☐ يُظْلِمُ .

C ☒ يَظْهَرُ .

D ☐ يَنْطَفِئُ .

"فقد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية".
ب- مامضاد كلمة (اتَّفَقَتْ) في الجُملة السَّابقة ؟.

A ☐ اختلفت.

B ☐ اتحدت.

C ☐ اجتمعت.

D ☐ انسجمت.

ج- الغرض الرئيس من النص السابق هو:

A ☐ اعتزاز الأمم بموروثها يجعل لها مكانة خاصة .

B ☐ معلومات عن قصة التقويم الهجري .

C ☐ عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام .

D ☐ تشاور عمر بن الخطاب مع الصحابة في وضع تقويم .

التمييز بين الحقيقة والرأي:

الحقيق: قول غير قابل للتصديق و التكذيب ولا يعبر عن رأي.

الرأي : قابل للتصديق والتكذيب ويعبر عن رأي الشخص وفكرته .

د- صنف الجُمَلَ الآتية إلى رأي أو حقيقة.

- A) التَّقْوِيم الهجري هو أفضلُ أنواعِ التَّقْوِيمِ الَّتِي عرفها النَّاسُ. (رأي)
- B) استشارَ عمرُ بن الخطابِ الصَّحَابَةَ في وضعِ تقويمٍ للمسلمين. (حقيقة)
- C) اختار المسلمونَ الهجرةَ النَّبَوِيَّةَ لتكونَ بدايةً للتقويمِ الهجري (حقيقة)
- D) أكبر إنجاز قام به المسلمون عبر تاريخهم هو التقويم الهجري. (رأي)

هـ- ما التَّقْوِيم الذي استَخدمَه العرب قبل الإسلام ؟

التقويم القمري

القراءة: خامساً: من نص (الجمال) أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية:

الجمال حيوانٌ متعددٌ، فقد كان أسرع وسيلة نقل في الصحاري ، لأنه قادر على نقلِ الأحمالِ الثقيلة لمسافاتٍ طويلةٍ، كما أنه ثروة حيوانية قيّمة تُوفّرُ الغذاء والمنسوجات.

صفاته:

يمكن للجمال البقاء على قيد الحياةٍ لمدة تصلُ إلى ستة أشهر دون طعام أو ماء لأنه يَعتمدُ على الدّهونِ المُخزنة في السّنامِ، وجلد الجمال السّميك يعزله عن حرارة الصيفِ للمساعدة في عكس الحرارة .

تساعد أرجل الإبل الطويلة جسمها على أن يكون مرتفعاً عن سطح الصحراء الحار .
يمكن لجمالٍ كبيرٍ أن يشربَ حوالي (13 لتر) في 13 دقيقة فقط كما تُحافظُ الرموش الطويلة وشعر الأذن والخياشيم القابلة للإغلاق على الرمالِ من التأثيرِ على الجمالِ ، في حين تساعد أقدامها الواسعة على التّحركِ دون الغرق والغوص في الرمالِ .

غذاء الجمال :

تُعدّ الجمال من الحيواناتِ الالكلة للعشبِ ،وهي تتمكّن من أكلِ النباتاتِ التي لا تستطيع معظم الحيوانات الأخرى أكلها ،تأكلُ الجمالُ : الأشواك الأوراق الجافة والجافة والبرغل وعند توفر الغذاء فإنها تُخزنُ الدهون في منطقة الظهر مما يشكل السّنام وأخيراً فإن الجمال يُعتبرُ من الحيواناتِ الصحراوية الاليفة التي يقتنيها الإنسان.

أ- "كما أنه ثروة حيوانية قيّمة توفر الغذاء".
- ما مرادف كلمة (قيّمة) في الجملة السابقة ؟

A رخيصة .

B **ثَمِينَةٌ**.

C كَثِيرَةٌ .

D قَلِيلَةٌ .

ب- يستطيع الجمل البقاء على قيد الحياة بدون طعام وشراب لأنه:

A **يعتمد على الدهون المخزنة في السنام .**

B يشرب المياه فقط دون الحاجة للأكل .

C يأكل الأعشاب فقط دون الحاجة للماء .

D يكره تناول الأعشاب في الصحراء .

ج- ما الجملة التي تُعبر عن الرأي في الجمل الآتية ؟

A يُخزن الجمل الدهون في سنامه .

B تَغوصُ أقدام الجمل العريضة في الرمال .

C يَشربُ الجمل حوالي 113 دقيقة لترافى 13 دقيقة .

D **يُعتبرُ الجمل الحيوان المفضل لدى العرب .**

د- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

معلومات عن الجمل .

ه- ما صفات الجمل كما ذكر في النص السابق ؟

- له جلد السميك يعزله عن حرارة الصيف .

- له رموش طويلة .

- له أرجل طويلة تساعد في الغوص على الرمال .

و- بين دور كل مما يأتي في النص :

العنوان الرئيس : توضيح الفكرة العامة للنص .

العناوين الفرعية : توضيح الفكرة الرئيسة لكل فقرة .

المقدمة : التعريف بالموضوع والتمهيد له.

الخاتمة : تلخيص الموضوع وتأكيد الفكرة الرئيسة .

الإملاء والكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 ما الكلمة الصحيحة لكلمة (للشجرة) بعد حذف لام الجر منها ؟

A لشجرة .

B الشَّجَرَة .

C شَجَرَة .

D اشجيرات.

2 (بئسَ الخلق الكذبُ).

- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في كلمة (بئسَ) في الجملة السابقة؟

A لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح .

B لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور.

C لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن .

D لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.

3

(يرسم الفنان اللوحة).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل مضارع منصوب بالفتحة .

B فعل مضارع مرفوع بالضممة .

C فعل مضارع مجرور بالكسرة .

D فعل مضارع مجزوم بالسكون .

4

صار الثَّمَرُ.....

- ما الخَبَرُ المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟.

A ناضجاً .

B ناضجٌ .

C ناضجٍ .

D ناضجٌ .

5

(الطالب مؤدب).

- حدد الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

الخبر: مؤدب

نوع الخبر: خبر مفرد.

6

(الإمتحان سهل) .

- أدخل على الجملة السابقة فعلاً مناسباً للمعنى وغير مايلزم .

أصبح الإمتحان سهلاً.

7

ما الجملة الصحيحة من حيث الضبط في الجمل الآتية ؟.

A كان الورد ذابلاً.

B كان الورد ذابل .

C كان الورد ذابل .

D كان الورد ذابل .

(شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الْقَصِيدَةَ).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

الجملة الفعلية تتكون من فعل
وفاعل ومفعول به.

مثل: قرأ سالم القصيدة.

1- الفعل: قرأ (فعل ماضي).

2- الفاعل : الذي قام بالفعل
وهو "سالم" (مرفوع
بالضمة)

3- المفعول به : الذي وقع
عليه فعل الفاعل وهو
"القصيدة" (منصوب
بالفتحة).

A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

D اسم مجرور وعلامه جره الكسرة.

9- أي الجمل تحتوي على خبر مفرد ؟

A الزحامُ يُسببُ الضَّوْءَ .

B قطرُ تهتم بالرياضة .

C الصَّحَّةُ نعمةٌ مِنَ اللَّهِ.

D الطالبُ يحفظُ القصيدةَ.

10- أي الجمل تحتوي على خبر جملة فعلية ؟

A المسلمُ صادقٌ في تعاملِهِ.

B الصَّدِيقُ يساعِدُ صديقَهُ.

C الشَّبابُ أملُ المستقبلِ.

D الوالدانِ حريصانِ على أولادهما.

الكتابة:

1

(قراءة القصص تُنمي العقل ، وتزيد المعرفة وهي مفيدة). في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة من انشائك .

مع مراعاة توظيف عناصر القصة الرئيسة و أدوات الربط و علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية والكتابة بخط واضح ومقروء .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات المناسبة وأدوات الربط	السلامة اللغوية واستخدام علامات الترقيم	المضمون والأحداث (عناصر القصة ووصف الشخصيات)
4	1	1	2

عند كتابة القصة لابد من توافر عناصر القصة وهي (الزمان - المكان - الشخصيات - المشكلة -
الحل - الحوار) وكذلك علامات الترقيم (،) (:) (.) (!) (؟) وكذلك لابد من توافر أدوات
الربط وهي (و - ثم - ف - بعد ذلك - أخيرًا - بالإضافة إلى)
وكذلك وصف شخصيات القصة ومع كل هذا لابد من الكتابة بأجمل خط عندك .

٤

