



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي 2021-2022

اسم الطالب:

الصف: 7 /

الاوراق لا تقسي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ :

المطلوب : اكتب عشرة أبيات (1-10) من قصيدة (أنت وأنا) للشاعر أبي الفتح البستي.
السؤال الأول: - اكتب الأبيات الأربعة التالية للبيت التالي مباشرة:

تُنبِت الأرض لنا أزهارها

تُنبِت الأرض لنا أزهارها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي)

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع (ثمرات الرياضة) أجب عن الأسئلة الآتية:

تُعَدُّ الرِّياضةُ من أساسياتِ الحياةِ الصَّحيَّةِ؛ كالغذاءِ والنَّومِ، كما أنَّها تقي الإنسانَ من أمراضٍ مختلفةٍ، كالسُّكَّرِ، وأمراضِ القلبِ، والتهابِ المفاصلِ، وآلامِ الظَّهرِ، إضافةً إلى أنَّها تعملُ على تحسينِ المزاجِ، ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النَّصائحُ والإرشاداتِ، ومنها:
-مارِسْ رياضتكِ المُفضَّلةَ في الصَّباحِ الباكرِ؛ لأنَّ ذلكَ يساعدُ جسمَكَ على حرقِ كميَّةٍ كبيرةٍ من السُّعراتِ الحراريةِ والدهونِ المتراكمةِ. - لا تمارس الرياضة على معدةٍ مُمتلئةٍ بالطَّعامِ؛ تفادياً للغثيانِ.

1 - " تُعَدُّ الرِّياضةُ من أساسياتِ الحياةِ الصَّحيَّةِ "
ما المعنى السياقي لكلمة (تعد) في البيت الثالث؟

أ- تُعْتَبَرُ. ب- تُحْسِبُ. ج- تَعْتَدِي. د- تَرْجِعُ.

2 - "ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النَّصائحُ والإرشاداتِ "
ما العلاقة بين كلمتي (النصائح والإرشادات) الواردة في العبارة السابقة؟

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- سجع.

3 - "لا تمارس الرياضة على معدةٍ مُمتلئةٍ بالطَّعامِ؛ تفادياً للغثيانِ "
ما المعنى السياقي لكلمة (تفادياً) الواردة في العبارة السابقة؟

.....

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها نصُّ (ثمرات الرياضة)؟

4

اذكر بعض فوائد ممارسة الرياضة.

5

اذكر بعض الإرشادات الواجب توافرها عند ممارسة الرياضة.

6

- دُلِّلْ من الفقرة السابقة على توظيف الكاتب للآتي:

7

- حدِّد من الفقرة السابقة تشبيهاً مع بيان نوعه وأركانه وأثره في المعنى.

11

القراءة للفهم : (السؤال الخارجي الأول): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
قال الشاعر هارون هاشم في قصيدته عن (القدس)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى | حَمَلُوا إلى الدنيا الضياءَ وبَشَرُوا |
| 2) ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟! | في الغيب ترتقب النهار وتنظر |
| 3) أنت الحياة وسوف يعلو | نجمك ونرى الشهاب المقمر |
| 4) عربية يا قدس أطلقها الألى | حملوا الأمانة مخلصين وكبروا |
| 5) عربية أرضا سماءً محتدا | عمرا تاريخا يضيئ ويزهـر |
| 6) لبيك يا قدس السلام ومرحبا | بالعاديات وويل من لا ينفر |

1	قال الشاعر: عربية أرضا سماءً محتدا - ما مرادف كلمة (يزهـر) في البيت السابق؟	عمرا تاريخا يضيئ ويزهـر
	أ- ينبت. ب- يكتب. ج- يضيء. د- يزور.	

2	1- قال الشاعر: ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟! - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (ترتقب - تنظر) في البيت السابق؟	في الغيب ترتقب النهار وتنظر
	أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.	

3	- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟	
		

4	- قال الشاعر: لبيك يا قدس السلام ومرحبا - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	بالعاديات وويل من لا ينفر
		

5	دلل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.	
	- العاطفة:	
	- القافية:	
	- كلمات تدلُّ على صوت:	

6	"أنت يا قدس وطن الأنبياء الذين نشروا نور الهدى في ربوع الأرض" - ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق؟
	أ- الأول. ب- الثاني. ج- الثالث. د- الرابع.

7	قال الشاعر: عربية يا قدس أطلقها الألى حملوا الأمانة مخلصين وكبروا - استخرج من البيت السابق صورة خيالية مبينا نوعها وأثرها في المعنى.
	- الصورة الخيالية:نوعها: - أثره في المعنى:

8	قال الشاعر: أنت الحياة وسوف يعلو نجمك ونرى الشهاب المقمر - حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى.
	- التشبيه: نوعه: - أركانه: - أثره في المعنى:

9	قال الشاعر: عربية أرضا سماءً محتدا عمرا تاريخا يضى ويظهر - ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما وسيلة التعبير عنه؟
	- المعنى الضمني: - وسيلة التعبير عنه:

10	- دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي. - أسلوب التوكيد: - فعل مضارع: - أسلوب نداء: - أسلوب استفهام:
----	--

القراءة للفهم : (السؤال الخارجي الثاني): إقرأ النص الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التي تليه:

قال صالح بن عبد القدوس في القصيدة الزينية

أدِّ الأمانة والخيانة فاجتنب

ودع الكذب فلا يكن لك صاحباً

وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن

واحفظ لسانك واحترز من لفظه

واحرص على حفظ القلوب من الأذى

إنَّ القلوب إذا تنافرت وُدَّها

وأعدل ولا تظلم يظلم لك مكسب

إن الكذب لبئس خلا يصحب

ثرثارة في كل ناد تخطب

فالمرء يسلم باللسان ويعطب

فرجوعها بعد التنافر يصعب

شبه الرجاجة كسرهما لا يشعب

1	قال الشاعر: وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن - ما مرادف كلمة (ثرثارة) في البيت السابق؟	ثرثارة في كل ناد تخطب
	أ- كثير الكلام. ب- كثير المال. ج- كثير العلم. د- كثير الحركة.	

2	1- قال الشاعر: أدِّ الأمانة والخيانة فاجتنب - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (الأمانة - الخيانة) في البيت السابق؟	وأعدل ولا تظلم يظلم لك مكسب
	أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.	

3	- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟	
		

4	- قال الشاعر: واحفظ لسانك واحترز من لفظه - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	فالمرء يسلم باللسان ويعطب
		

5	دلل من النص على سمات النصوص الشعرية التالية.	
	- العاطفة:	
	- القافية:	
	- كلمات تدلُّ على صوت:	

6	"ابتعد عن مصاحبة الإنسان الكذوب فإنه لا يصلح أن يكون صديقاً" - ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق.
	أ- الأول. ب- الثاني. ج- الثالث. د- الرابع.
7	قال الشاعر: وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن - استخرج من الجملة السابقة صورة خيالية مبينا نوعها وأثرها في المعنى.
	- الصورة الخيالية: - نوعها: - أثره في المعنى:
8	قال الشاعر: إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرَ وَدُّهَا - حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى؟
	- التشبيه: نوعه: - أركانه: - أثره في المعنى:
9	قال الشاعر: واحفظ لسانك واحترز من لفظه - ما المعنى الضمني في البيت السابق وما وسيلة التعبير عنه.
	- المعنى الضمني: - وسيلة التعبير عنه:
10	- دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي. - أسلوب التوكيد: - فعل مضارع: - فعل أمر: - أسلوب نهى:

ثالثاً: الكلمة والجمله: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	- " قال إني عبد الله " ما نوع الفعل قال؟ أ- معتل أجوف. ب- معتل ناقص. ج- معتل مثال. د- صحيح.
2	- " وعد الله المؤمنين بالجنة " ما نوع الفعل وعد؟ أ- معتل أجوف. ب- معتل ناقص. ج- معتل مثال. د- صحيح.
3	- " اهتدى المسلم إلى الطريق الصحيح " ما نوع الفعل اهتدى؟ أ- معتل أجوف. ب- معتل ناقص. ج- معتل مثال. د- صحيح.
4	- " سعى المسلم في الخير " ما نوع الفعل سعى؟ أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- معتل ناقص. د- معتل أجوف.
7	- " زلزل الله الأرض " ما نوع الفعل زلزل؟ أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
8	- " صام المسلم رمضان " ما نوع الفعل صام؟ أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
9	- أي الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟ أ) ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ ب) ﴿ فَمَنْ تَبَعَ هَذَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾. ج) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ د) ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ ﴾
10	- ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟ أ) ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ ﴾ ب) ﴿ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ ﴾ ج) ﴿ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴾ د) ﴿ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾
11	- " سألت المعلم سؤالين " ما نوع الفعل سأل؟ أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.

13	- قال تعالى ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ ﴾ - ما نوع الفعل كسبت؟
	أ- صحيح سالم. ب- معتل لفيف. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
14	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ ﴾ - ما نوع الفعل (ذَرَأْنَا) ؟
	أ- معتل ناقص. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
15	- قال تعالى ﴿ يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ ﴾ - ما نوع الفعل يكاد؟
	أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
16	- " الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ " - ما علامة الإعراب في كلمة المسلمين؟
	
17	- " الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ " - ما علامة الإعراب في كلمة خَاشِعُونَ؟
	
18	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ ﴾ - حدد علامة الإعراب في كلمة الجن ؟
	

20- حدّد علامة الإعراب فيما تحته خط ثم بين نوعها (أصلية - فرعية) في الأمثلة التالية.

نوعها	علامة الإعراب	المثال
.....		(1) هذا طالب مجتهد.
.....		(2) فاز الفارسان في السابق.
.....		(3) يصوم المسلمون رمضان.
.....		(4) مررت برجلين كريمين.
.....		(5) قطف الولد زهرة جميلة.
.....		(6) نجح أخوك في الاختبار.
.....		(7) مرّ الطفل أمام المصلين.

20	- أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا؟ أ- هذا الذي اجتهد. ب- محمد مخلص. ج- البحر مالح. د- الطفل يبكي.
21	- أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا؟ أ- حضر المعلم. ب- أحب المخلص. ج- الشجرة عالية. د- أنت الذي أكرم.
22	- حدد الاسم المبني فيما يلي. أ- الأرض. ب- الصقر. ج- كيف- من- هذه. د- النيل.
23	- "هذا هو الطالب الذي يحبه المعلم" - كم اسما مبنيا في الجملة السابقة؟ أ- ثلاثة أسماء. ب- أربعة أسماء. ج- خمسة أسماء. د- اسمان فقط.
23	- "المسلم يدعو إلى الخير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- "الأرض خيرها كثير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- "المسلم صادق اللسان" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- "الشمس تشرق بالخير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- "الطيور فوق الشجرة" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- العلمان أكمل بخبر مناسب. أ- مرفوع. ب- مرفوعان. ج- مرفوعة. د- مرفوعات.
23	- "ليس الطفل في البيت نائما" - ما خبر الفعل الناسخ في المثال السابق؟ أ- الطفل. ب- البيت. ج- ليس. د- نائما.

23	- " ظل الرجل واقفا مع إخوانه " - ما خبر الفعل الناسخ ظل في المثال؟
	أ- الرجل. ب- واقفا. ج- ظل. د- إخوانه.
23	- "أمست الأمهات ساهرات على راحة الأبناء" - ما اسم الفعل الناسخ أمسى في العبارة السابقة؟
	أ- الأمهات. ب- ساهرات. ج- راحة. د- الأبناء.
23	- " كانت الأم مشغولة بإعداد الطعام " - ما خبر الفعل الناسخ في العبارة السابقة؟
	أ- الأم. ب- مشغولة. ج- إعداد. د- الطعام.
23	- " أضحى الفلاح في الحقل " - ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة؟
	أ- نشيطا ب- نشيط ج- نشيطين د- نشيطات.

23- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل عبارة.

الجملة	المطلوب
أ- الطالب	خبر جملة فعلية
ب- كان الكتاب	خبر مفرد
ج- الحديقة	خبر جملة اسمية
د- العصفور	خبر شبه جملة
هـ- صار الماء	خبرا لصار مفرد
و- أصبح الأصدقاء	خبرا لأصبح جمع مذكر سالم

23- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم

الجملة	الإجابة
أ- الحق منتصرٌ.	
ب- الزهرتان متفتحتان.	
ج- المسلمون متعاونون على الخير.	
د- الطالبات متفوقات في دروسهن.	

رابعًا: الكتابة: (قصة)

12

(لقد تعلّم سالم الدرس، وابتعد عن أصدقاء السوء، ولم يعد إلى ما كان يفعله مرة أخرى)

- في حدود 12-15 سطرا، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

[illegible]

دليل تقدير درجة الكتابة					
المجال	المضمون	تنظيم النص	الأسلوب والصياغة	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	5	3	2	2	12
الدرجة المستحقة					