

رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

دعم و إثراء

لمادّة اللّغة العربيّة

(التّدرّبات اللّغويّة - التّعبير الكتابي)

الصّف الثّالث

للعام الأكاديمي 2021/2020 م



رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

1- "..... الطّلاب على نظافة المدرسة".

ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ في الجملة السّابقة؟

A تُحافظُ.

B نُحافظُ.

C يُحافظُ.

D أُحافظُ.

2- "..... المتفوقات على مذاكرة دروسهن باستمرار".

ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ في الجملة السّابقة؟

A تحرصوا.

B تحرصا.

C يَحْرِصُ.

D تحرصُ.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

3- " الفلاحون ثمار الزيتون من المزرعة".

ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A قَطَفَ.

B قَطَفُوا.

C قَطَفَا.

D قَطَفْنَ.

4 - "ذهب حمدٌ مع والده إلى المسجد لأداء صلاة الفجر".

استخرجي من الجملة السابقة فعلاً ماضياً.

.....

5 - "إنَّ مزدحمٌ".

ما اسم إنَّ المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المسجدَ.

B المسجدُ.

C المسجدِ.

D المسجدانِ.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري"

6- "إنَّ الجوّ.....".

ما خبر إنَّ المناسب لملء الفراغ في الجملة السَّابقة؟

A] جميلاً.

B] جميلٌ.

C] جميلٍ.

D] جميلان.

7- " كانت الزهْرَةُ.....".

ما خبر كانَ المناسب لملء الفراغ في الجملة السَّابقة؟

A] متفتحةٌ.

B] متفتحةٍ.

C] متفتحةً.

D] متفتحتان.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

8- " صليتُ العصرَ المغربِ في المسجدِ ."

أيُّ من حُرُوفِ العَطْفِ الآتِيَةِ يُفِيدُ التَّرتِيبَ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A في .

B ثُمَّ .

C الواو .

D إلى .

9- " حضرت المديرَةُ المعلّما تُ حفلَ تكريمِ المتفوّقاتِ ."

أيُّ من حُرُوفِ العَطْفِ الآتِيَةِ يُفِيدُ المُشارَكَةَ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ثُمَّ .

B في .

C عن .

D الواو .

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

10- "..... اللاعبُ ماهرٌ باللَّعبِ".

ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A هَذَانِ.

B هَذِهِ.

C ذَلِكَ.

D تِلْكَ.

11- وظَّفِي اسم الإشارة (تلك) في جملة مفيدة وتامة المعنى من إنشائك.

.....

12- وظَّفِي اسم الإشارة (هذه) في جملة مفيدة وتامة المعنى من إنشائك.

.....

13- وظَّفِي اسم الإشارة (هؤلاء) في جملة مفيدة وتامة المعنى من إنشائك.

.....

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."

رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

ثالثاً: التعبير الكتابي

" يستطيع الطفل عمل مقلمة مدرسيّة بخطواتٍ بسيطةٍ، يمكنه الاستفادة منها لوضع الأدوات المدرسية بداخلها" في حدود ستة أسطرٍ اُكْتُبِي نصًّا تُبَيِّنِينَ فِيهِ خُطُواتِ عَمَلِ مقلمة مدرسيّة مِنْ قارورة فارغةٍ مستعينةً بالصُّورِ الآتيةِ، مَعَ مراعاةِ كتابَةِ (العُنْوانُ الرَّئيسُ- المُقَدِّمةُ - الخاتمةُ) وتوظيفِ علاماتِ التَّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ الإِملائيّةِ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بنود التقييم	الجملة الافتتاحية والجملة الختامية	الإجراءات	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	2	1	1	6
درجة الطالبة					

انتهت الأسئلة.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."