



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

حل اختبار الوحدة الرابعة

العام الأكاديمي 2021 - 2022

المادة اللغة العربية

الصف: الثالث

اسم الطالب:  
الشيبة:

الدرجة بالحروف

15

المراجع	مُقَدِّر الدرجة	درجة الطالب		الدرجة الكلية	المهارة
		حروف	أرقام		
				4	أولاً: القراءة والمفردات
				3	ثانياً: التدريبات اللغوية
				3	ثالثاً: التعبير الكتابي
				3	رابعاً: الإملاء
				2	خامساً: الخط
				15	الدرجة الكلية

توقيع المنسق: .....

النص الأول: اقرأ نص " إني رأيت نملة " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

قال الشاعر إيهاب عبد السلام:

فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ  
وَحَدَّهَا فَوْقَ الرِّمَالِ  
تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالِ  
تَذَكَّرَ قَوْلًا يُقَالُ  
فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً  
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ  
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا  
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ  
تَعَاوَنُوا جَمِيعَكُمْ

شرح المفردات:

حَيْرَةٌ: تَرُدُّ

بالوصال: التَّعَاوُنُ وَالتَّوَأَصُلُ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية الصف الثالث

مَعْنَى كَلِمَةِ (مَالٍ) فِي: "فَالْحِمْلُ مَالٌ" هُوَ:

1

ما مضاد كلمة مال:

اعتدل

A اعتدل.

B تَوَقَّفَ.

C سَقَطَ.

D انْحَرَفَ.

1

اِخْتَارَتِ النَّمْلَةُ لِأَنَّهَا؟

2

A تاهت .

B لم تستطيع حمل الطعام .

C لم تستطيع أن تجد اختها.

D أوقعت بعض الشاي.

1

نَادَتِ النَّمْلَةُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى عَلَى:

3

A أمها.

B ابنها.

C أختها.

D جارتها.

1

ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

4

أن النمل مخلوقات متعاونة ومثابرة

1

وَضَعَ الطَّالِبُ الكُتُبَ ..... الحَقِيبَةَ  
- أكْمَلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِحَرْفٍ جَرٍ مُنَاسِبٍ:

- A مَن.  
B فِي.  
C إِلَى.  
D عَلَى.

\_\_\_\_\_  
1

### حروف الجر:

من - على - في - إلى - عن - الباء

### ثانيًا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من :

أي الجُمْلِ الآتية وُظِفَ فِيهَا الفِعْلُ المضارع بِشكْلِ صَحِيحٍ؟

- A يَكْتُبُ الأولاد الدرسَ.  
B يَفْعَلُوا الأولاد الواجبَ.  
C يَكْتُبُونَ الأولاد الدرسَ.  
D يَنَامَانِ الوَالِدَانِ مُبَكَّرًا.

\_\_\_\_\_  
1

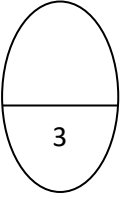
### الفعل المضارع :

في بداية الجمل لا نضيف له واو الجماعة أول الألف الفارقة أو ألف الاثنين، ويبقى الفعل كما هو في الجمع والمثنى .

(قَرَأَ الطَّالِبُ القِصَّةَ)

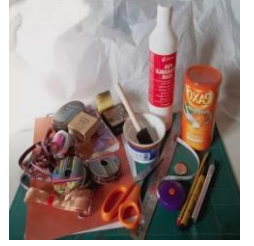
- حَوِّلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مِنْ صِيغَةِ المَفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ.

قَرَأَ الطَّالِبُ القِصَّةَ .



## ثالثاً: التعبير الكتابي:

14 أكتب أربع خطوات (لصناعة حِصالة نقود) مستعينا بالصُّور الآتية، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



**العنوان:** كيف تصنع حِصالة نقود .

**المقدمة:** طلبت مني أمي أن أقوم بعمل حِصالة نقود ؛حتى أقوم بادخار المال فيها .

**أدوات الصنع:** مقص - ورق - علبة .

**خطوات الصنع:**

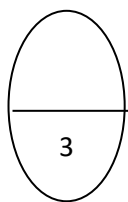
1- غلف العلبة باستخدام الورق . 2- قص العلبة باستخدام المقص . 3- افتح شقاً من أعلى العلبة .

4- زين الحِصالة باستخدام الألوان .

**الخاتمة:** قمت بعمل حِصالة نقود مزينة .

بنود التقييم	الجملة الافتتاحية والجملة الختامية	الإجراءات	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	1	1	0.5	0.5	3
درجة الطالب					

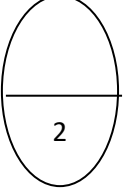
A large rectangular box containing ten horizontal dotted lines, intended for handwriting practice.



## خامسًا: الكتابة / الخطُّ:

5

أكتبِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مُرَاعِيًا رِسْمَ الْحُرُوفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ وَمَحَافِظًا عَلَى الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ.



الرِّيَاضَةُ تُقْوِي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الدرجة	رسم الحروف بشكل صحيح على السطر	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدرجة الكلية	1	1	2
درجة الطالب			