



مجمع مدارس الأندلس
مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الاختبار التجريبي الأول

منتصف الفصل الدراسي الأول

لمادة اللغة العربية

الصف الثالث

العام الأكاديمي 2021/2022م



اسم الطالب:

الصف:



هذه الأسئلة
لا تضي عن
الكتاب
المدرسي



رسالتنا: تعمل مدرستنا على تنشئة جيل مدرك لهويته متمسك بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة تحقيقاً لرؤية قطر 2030.

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (حفظ الله تميما) أكتب الثلاثة أبيات التي تلي البيت

الآتي:

ورعى الله قطر

حفظ الله تميما

.....

.....

.....

.....

.....

.....

القرآءة والمفردات:

أولاً: اقرأ نص " لئني سمعتُ الكلامَ " ، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

بدرٌ صبيٌّ صغيرٌ لا يحبُّ أن يملِيَ عليه أحدٌ ما يجبُ أن يفعلهُ.
إذا قالتْ له أمُّه تعال لتدرُسَ، ذهبَ وجلسَ أمامَ التِّلْفَازِ. وإذا قالَ له أبوه
اخفضُ صوتَ التِّلْفَازِ، رفعَ الصَّوتَ عاليًا. وإذا قالتْ له المُعَلِّمَةُ أَحْضِرْ
واجبَكَ المنزليَّ غداً، فلا يقومُ بهِ. وإذا طلبَ مِنْهُ أيُّ إنسانٍ طلبًا ما ، كَانَ
يُعاكِسُهُ وَيشاكِسُهُ ؛ فَهُوَ لا يُحِبُّ أن يَقولَ لَهُ أَحَدٌ افعلْ أو لا تَفعلْ.

1 معنى كلمة " يعاكسه " في جُملةِ : " كَانَ يُعاكِسُهُ وَيشاكِسُهُ " هو:

- A يُسَاعِدُهُ.
- B يُخَالِفُهُ.
- C يُصَادِقُهُ.
- D يُخَاصِمُهُ.

2 الصِّفَةُ الَّتِي تَنطَبِقُ على بدرٍ في الفقرة السابقة :

- A العِنَادُ.
- B الطَّاعَةُ.
- C الاحْتِرَامُ.
- D الكَسَلُ.

ماذا تعلّمت من قصة "ليتني سمعت الكلام" ؟

.....

ثَانِيًا: اِقْرَأْ نَصَّ "الصَّقْرِ" ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

أنواع الصُّقُورِ:

للصُّقُورِ أنواعٌ كثيرةٌ؛ إذ يوجدُ قَرَابَةٌ (300) نوعٍ، أشهرُها:

صَقْرُ الشَّاهِينِ:

وَهُوَ مِنْ أَسْرَعِ الطُّيُورِ فِي الْعَالَمِ، يَتَرَوَّاحُ طَوْلُهُ بَيْنَ (30-50) سنْتِمِترًا، وَيَتَغَدَّى عَلَى الْحَمَامِ وَطُيُورِ الْبَحْرِ.

الصقْر الحر:

يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ أَنْوَاعِ صُقُورِ الصَّيْدِ، وَأَفْضَلِهَا، وَيَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ، وَيُقَاوِمُ الْمَرَضَ .. يَتَرَوَّاحُ طَوْلُهُ بَيْنَ

(47-57) سنْتِمِترًا، وَيَتَغَدَّى عَلَى الْأَرَانِبِ الْبَرِّيَّةِ وَالْغَزْلَانِ الصَّغِيرَةِ.

الصَّقْرُ الْوَكْرِيُّ:

يُعْتَبَرُ أَرْحَصُ الْأَنْوَاعِ، وَهُوَ سَهْلُ التَّدْرِيْبِ، يَتَرَوَّاحُ طَوْلُهُ بَيْنَ (43-50) سنْتِمِترًا، وَيَتَغَدَّى عَلَى الطُّيُورِ كَالْبَطِّ وَالذَّجَاجِ.

4 مضادُ كلمةٍ "كثيرة" في جملة: "للصُّقُورِ أنواعٌ كثيرةٌ" هو:

A ضُخْمَةٌ.

B قَلِيلَةٌ.

C عَدِيدَةٌ.

D كَبِيرَةٌ.

5 يتغذى صَقْرُ الشَّاهِينِ عَلَى الْحَمَامِ وَ..... الْبَحْرِ.

A كَلَابٌ.

B سِبَاعٌ.

C حَمَامٌ.

D عَصَافِيرٌ.

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

- أ- الغرض الرئيس للفقرة السابقة أنواع الصقور ومميزاتها. ()
- ب - صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم. ()
- ج - يتغذى الصقر الحر على الأرنب والغزلان الصغيرة. ()
- د - يُعتبر الصقر الوكري أعلى الصقور. ()

7 ما أكبر أنواع الصقور وأفضلها؟

.....

التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 اكتب الجملة الآتية بالضمير المناسب:

..... ولدٌ مودبٌ.

A أنت.

B أنتِ.

C أنتُما.

D أنتم.

9 أكمل الجملة الآتية بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ:

..... حمّدُ الدّرسَ الآنَ.

A يكتُبُ.

B كتَبَ.

C يكتُبَانِ.

D يكتُبُونَ.

10 حوّل الفعل المضارع إلى الفعل الماضي في الجملة الآتية:

يذهب خالدٌ إلى المسجدِ.

.....

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ (حَمْدٍ وَقَشْرَةِ الْمَوْزِ) مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ
مُوظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ، وَخَلِّقِ الْكِتَابَةَ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

الصُّور

