

سؤال 1

الترجمة من 1.00

غير محب عليه بعد

احدى الاتي ليست من معايير النزاهة الوطنية

- a. العدالة والمساواة
- b. سيادة الأعراف
- c. الحوكمة الرشيدة.
- d. الشفافية

سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير متبل عليه بعد

الانحرافات الإدارية والوظيفية والتنظيمية واحدة من أنواع الفساد

a. الأخلاقي

b. المالي

c. التشريعي

d. الإداري

الجهة الرسمية المعنية بمكافحة الفساد بكافة أشكاله ومستوياته من خلال ترسيخ وتطبيق معايير النزاهة الوطنية في مؤسسات الدولة، هي.

- a. ديوان المحاسبة.
- b. وزارة العدل.
- c. هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.
- d. هيئة تنظيم الاتصالات.

الحرص على الإلمام بالقوانين والأنظمة النافذة وتطبيقها دون أي تجاوز أو مخالفة أو إسهال من واجبات الموظف ومسؤولياته.

- a. من معايير النزاهة
- b. من متطلبات منونة سلوك الوظيفي
- c. من الأمور التي تحد من الفساد
- d. كل ما سخر صحيح

سؤال 5

غير محال عليه بعد

الدرجة من 1.00

الوقت المتبقي 00



الرؤية التي تسعى إلى تحقيقها هيئة النزاهة ومكافحة الفساد

a. بيئة وطنية آمنة

b. بيئة وطنية متفتحة

c. بيئة وطنية نزيهة ومناخضة للفساد

d. جميع ما ذكر

سؤال 6

نص صحيح على حد

الدرجة من 1.00

تمتلك لعدد 0917249

4

العبارة الأتية " انتشار ثقافة الوساطة والمحسوبية والفساد والرشوة وتقبل المجتمع لمثل هذه الثقافة هي من أمثلة الفساد

a. السياسية

b. الاجتماعية

c. الدينية والأخلاقية

d. الاقتصادية

أحد اختاري

تبدأ مكافحة الفساد ومحاربتة

- a. تفعيل دور مؤسسات الرقابة الوطنية
- b. بوضع العقوبات للحد من الفساد
- c. بتشكيل لجنة مخصصة في كل دائرة للإصلاح الإداري
- d. بالإنسان ذاته

أدخل اختلري

تتحقق النزاهة من خلال تطبيق

a. تفعيل مبدأ الشفافية في الأداء، والتصريح الدوري عن الدخل والمستلكات

b. المشاركة السياسية الفعالة.

c. المساواة بين الأفراد وتكافؤ الفرص

d. جميع ما ذكر من مبادئ يحقق النزاهة

تطوير أنشطة وأعمال تطوعية مختلفة داخل المدرسة، ضمن رؤية واضحة؛ لمحاربة الفساد وتعزيز النزاهة والشفافية؛ لأن البيئة الآمنة والنظيفة والنزيهة تنعكس إيجاباً على نزاهة المجتمع

- a. من ضمن أدوار المدرسة في تعزيز النزاهة
- b. من ضمن أدوار المجتمع المحلي في تعزيز النزاهة
- c. من ضمن أدوار فني مختبر الحاسوب في تعزيز النزاهة
- d. كل ما ذكر خطأ

أدخل اختياري

على الموظف عدم إعلام رئيسه عن أي تجاوز أو مخالفة أو صعوبات يواجهها في مجال العمل

- a. يعد هذا السلوك قبيحاً
- b. يعد هذا السلوك مغترباً لقواعد مدونة السلوك الوظيفي
- c. يعد هذا السلوك منسجماً مع معايير النزاهة
- d. كل ما ذكر خطأ

قانون 13 لسنة 2016 هو قانون

- a. قانون مكافحة الفساد
- b. مدونة السلوك الوظيفي
- c. قانون المحافظة على النزاهة
- d. قانون النزاهة ومكافحة الفساد

قانون ضمان حق الحصول على المعلومات يساهم في تعزيز مبدأ

a. المسائلة.

b. الشفافية.

c. العدالة.

d. النزاهة.

من آثار الفساد الاقتصادي

a. طبعف حوالف الاستثمار ، و زيادة تكاليف

b. كهدرد الأمن والسلم الاجتماعي.

c. إضعاف المثار نمة السياسية.

d. جميع ما ذكر.

من النتائج المتوقع تحقيقها بعد الانتهاء من التدريب على البرنامج "الامتثال لمعايير النزاهة الوطني"

- a. التعرف إلى مفهوم الفساد
- b. استنتاج أسباب الفساد.
- c. الإطلاع على أقسام الفساد وأنواعه.
- d. جميع ما ذكر.

أدخل الجواب

هي مجموعة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل، والمتمثلة في سلوك المعلم عند ممارسته لمهنة التدريس.

- أ. قيم النزاهة بالتنظيم
- ب. قيم النزاهة بالعمل الإداري
- ج. قيم النزاهة بالعمل المحاسبي
- د. قيم النزاهة بالتخطيط

يطلق " الفساد الذي يحدث عند قاعدة الهرم الحكومي من قبل صغار الموظفين ويعبر غالباً عن سلوك شخصي أكثر منه تعبيراً عن نظام عام" على نوع من أنواع الفساد

- a. المنظم (النظامي)
- b. الأثمن (الكبير)
- c. الأصغر (الصغير)
- d. العرضي (العشوائي)

يطلق " تفضيل طرف على طرف آخر، وتقديمه في تنفيذ أعماله، ولا يكون له الحق في أن ينتد له طلبه" على

- a. الرشوة
- b. المحسوبية
- c. الواسطة
- d. المحاباة

يعد "وضع الشخص المناسب في المكان المناسب" من

a. طرق الحد من الفساد

b. أسباب الفساد

c. آثار الفساد

d. أشكال الفساد

يعرّف الفساد بأنه

- a. " استغلال السلطة الخاصة للحصول على منفعة عامة "
- b. " استغلال السلطة العامة للحصول على منفعة خاصة "
- c. " استغلال السلطة العامة للحصول على منفعة عامة "
- d. " استغلال السلطة الخاصة للحصول على منفعة خاصة "

يقسم الفساد وفقاً لتنظيمه إلى

a. الفساد التشريعي والأخلاقي

b. الفساد المالي والإداري

c. الفساد العرضي والفساد المنظم

d. الفساد الأكبر والفساد الأصغر

أداة الاختبار

منتديات صقر الجنوب