



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (١)



Andalus Educational Complex
Since 1995

اسم الطالب : / / التarih : 2021 / 1 . الصف : /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدینه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة **X** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

الدرجة (1)		السؤال رقم (1)
------------	--	----------------

ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟



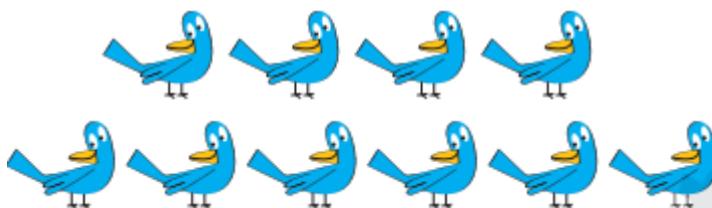
A 2

B 3

C 4

الدرجة (1)		السؤال رقم (2)
------------	--	----------------

أي جملة جمع تمثل الصورة ؟

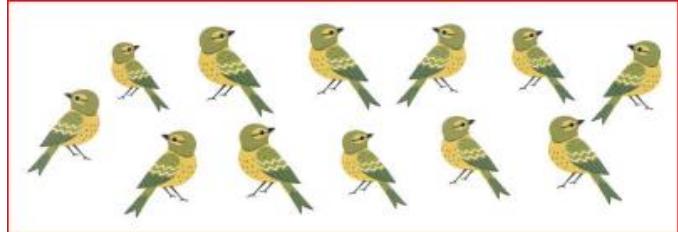


A $4 + 4 = 8$

B $4 + 6 = 10$

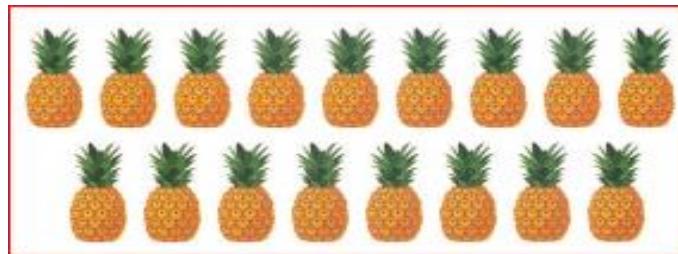
C $2 + 7 = 9$

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟		
<input type="checkbox"/> A	$3 + 3 = 6$	
<input type="checkbox"/> B	$4 + 4 = 8$	
<input type="checkbox"/> C	$5 + 5 = 10$	

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
أي مما يلي يمثل عدد الطيور ؟		
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	10	
<input type="checkbox"/> C	12	

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
------------	--	----------------

أي مما يلي يمثل عدد الفواكه؟

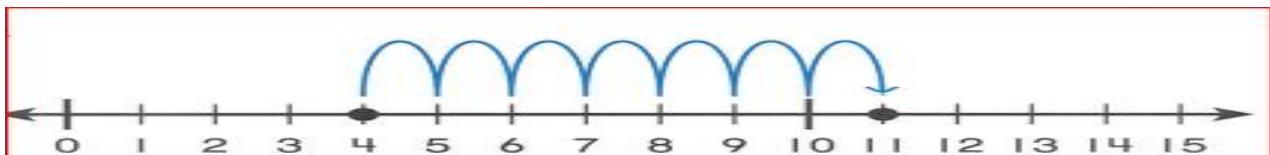


- A 16
- B 17
- C 18

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
------------	--	----------------

مثل أحمد جملة جمع عدديّة على خط الأعداد أدناه.

أي مما يلي يمكن أن يكون الجملة التي مثلها أحمد؟



- A $4 + 7 = 11$
- B $4 + 8 = 12$
- C $5 + 7 = 11$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (2)



Andalus Educational Complex
Since 1995

اسم الطالب : / / 2021 . التarih : / / 1 . الصف : / 1 .

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدینه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة **X** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)

الدرجة (1)

ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟



- A 4
- B 5
- C 6

السؤال رقم (2)

الدرجة (1)

أي جملة جمع تمثل الصورة؟



- A $2 + 3 = 5$
- B $2 + 4 = 6$
- C $2 + 7 = 9$

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
------------	--	------------------

ما جملة الجمع لحقيقة الصعب التي تمثل الصورة أدناه ؟



- A $3 + 3 = 6$
- B $4 + 4 = 8$
- C $5 + 5 = 10$

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
------------	--	------------------

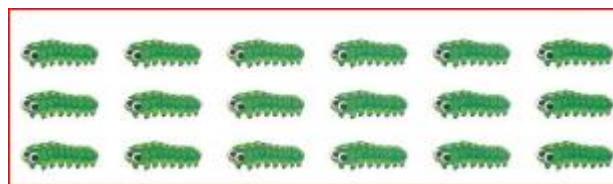
أي مما يلي يمثل عدد الأصداف ؟



- A 10
- B 11
- C 13

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
------------	--	----------------

أي مما يلي يمثل عدد الديدان؟

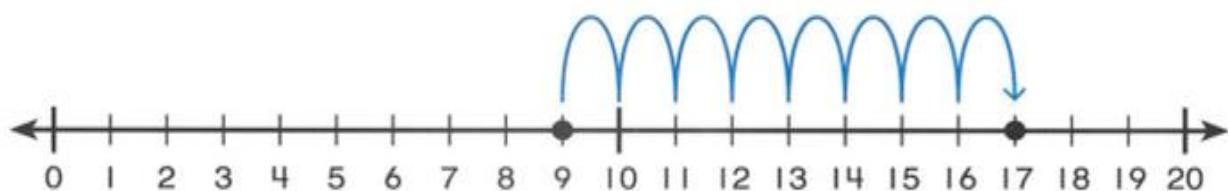


- A 16
- B 17
- C 18

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
------------	--	----------------

مثل أحمد جملة جمع عدديّة على خط الأعداد أدناه.

أي مما يلي يمكن أن يكون جملة أحمد؟



- A $9 + 1 = 10$
- B $9 + 9 = 18$
- C $9 + 8 = 17$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (3)



Andalus Educational Complex
Since 1995

اسم الطالب : / / التarih : 2021 / 1 . الصف : /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

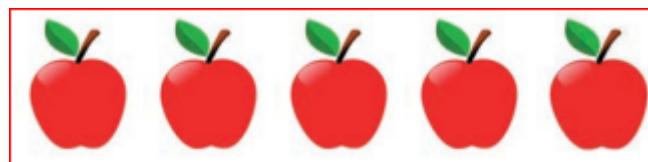
عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (7)

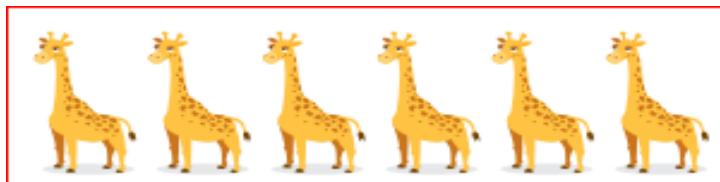
الدرجة (2)

A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد التفاحات في الصورة .



الإجابة :

B - عد واكتب عدد الزرافات .



الإجابة :

الدرجة (3)		(السؤال رقم 8)
------------	--	----------------

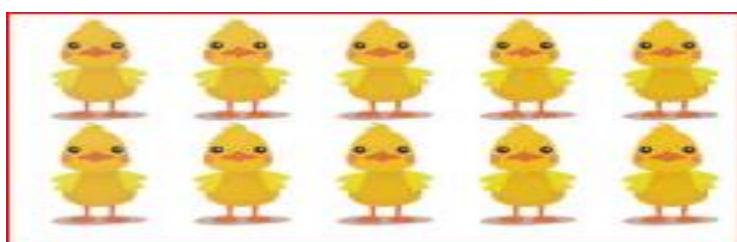
A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوط الطالب الذي ترتيبه الأول .



C - عد الصيصان واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

السؤال رقم (9)			الدرجة (3)
----------------	--	--	------------

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .

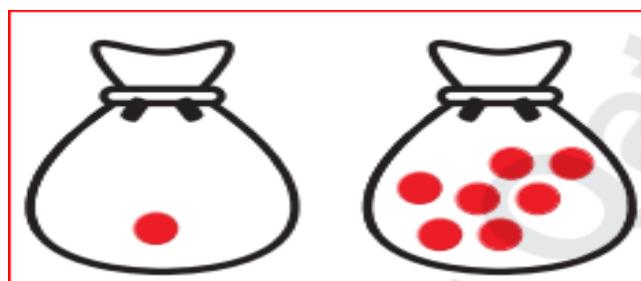


$$3 + 4 = \dots\dots\dots\dots\dots$$

B - لدى عمر مجموعة من قطع العد ، أعطاه أخوه بعض قطع العد.

ما عدد قطع العد لدى عمر الان ؟

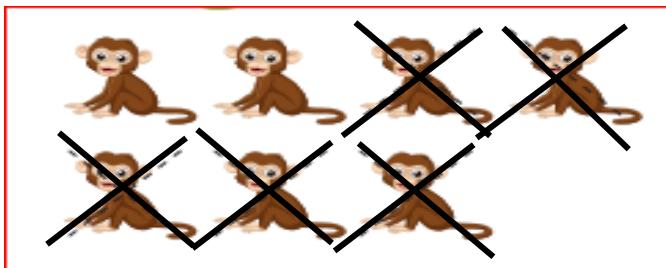
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلى لقطع العد .



..... + = : الإجابة

السؤال رقم (10)	الدرجة (3)
-----------------	------------

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$7 - 5 = \dots \quad \text{الإجابة: } \underline{\hspace{2cm}}$$

B - مع سلطان 6 أقلام ألوان ، أعطى منها 3 أقلام لأخيه سعود .

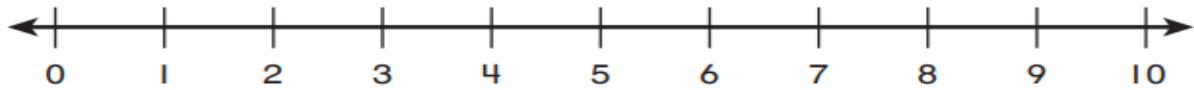
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع سلطان ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد أقلام الألوان المتبقية مع سلطان .

..... - = : الإجابة

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

A - عد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots$$

B - عد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .

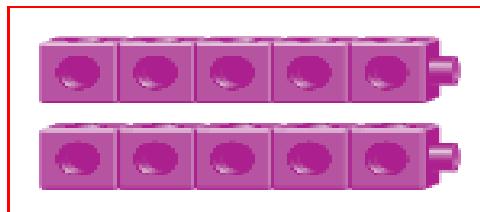


$$8 + 2 = \dots$$

الإجابة :

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
-----------------	------------

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.



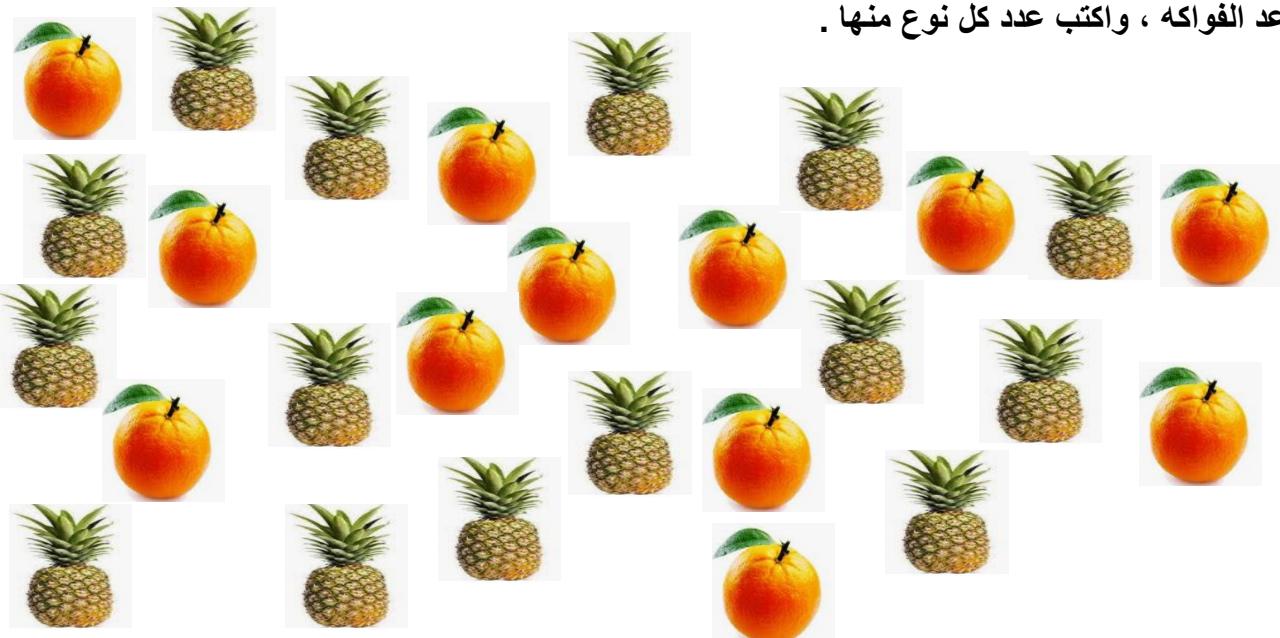
$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$7 - 0 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
-----------------	------------

عد الفواكه ، واكتب عدد كل نوع منها .



الإجابة :

.....

.....



الدرجة (3)

السؤال رقم (14)

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



..... ,

B - عد النجوم واكتب العدد الكلي .



.....

الدرجة (2)		السؤال رقم (15)
------------	--	-----------------

استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

الدرجة (2)		السؤال رقم (16)
------------	--	-----------------

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & + & \boxed{3} \\ & + & \\ & \downarrow & \\ \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{ccc} \boxed{8} & + & \boxed{2} \\ & + & \\ & \downarrow & \\ \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (4)



اسم الطالب : / / التarih : 2021 / 1 . الصف : /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدینه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

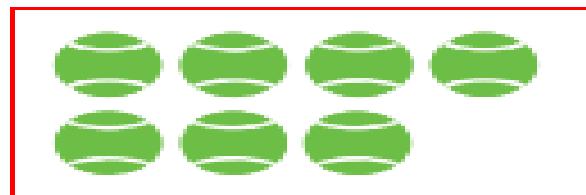
السؤال رقم (7)	الدرجة (2)

A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد النحلات في الصورة .



الإجابة :

B - عد واكتب عدد الكرات.



الإجابة :

السؤال رقم (8)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

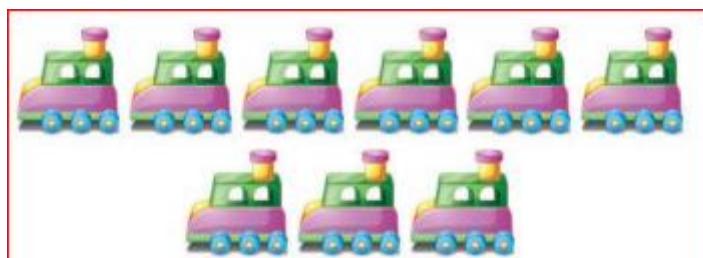
A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوط الطالب الذي ترتيبه الثاني .



C - عد الألعاب واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



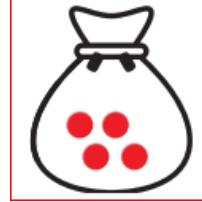
$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى نواف مجموعة من قطع العد ، أعطاه صديقه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى نواف الآن ؟

اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .

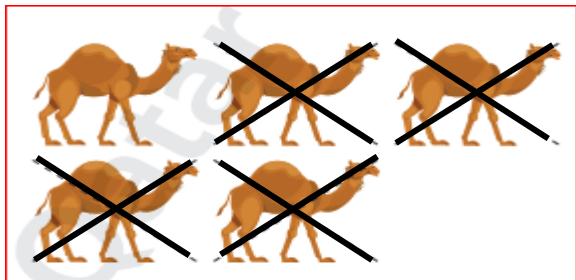


$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

الدرجة (3)			السؤال رقم (10)
------------	--	--	-----------------

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$
الإجابة :

B - مع حسن 8 مكعبات ، أعطى منها 3 مكعبات لأخيه سالم .

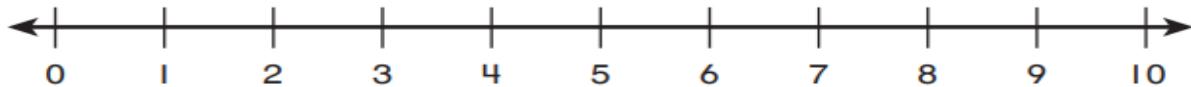
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع حسن ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد المكعبات المتبقية مع حسن .

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$
الإجابة :

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$6 + 3 = \dots$$

الإجابة : :

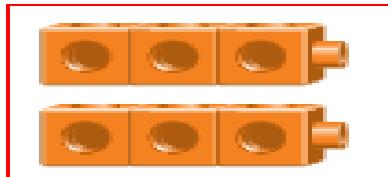
B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots$$

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف .



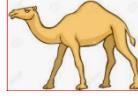
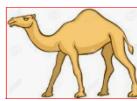
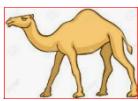
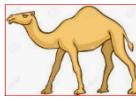
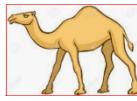
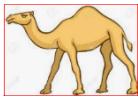
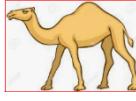
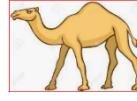
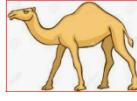
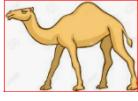
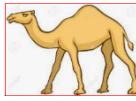
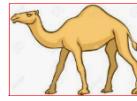
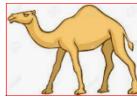
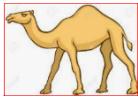
$$2 + 2 = \dots$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$8 - 0 = \dots$$

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

عد الحيوانات ، واكتب عدد كل نوع منها :



.....



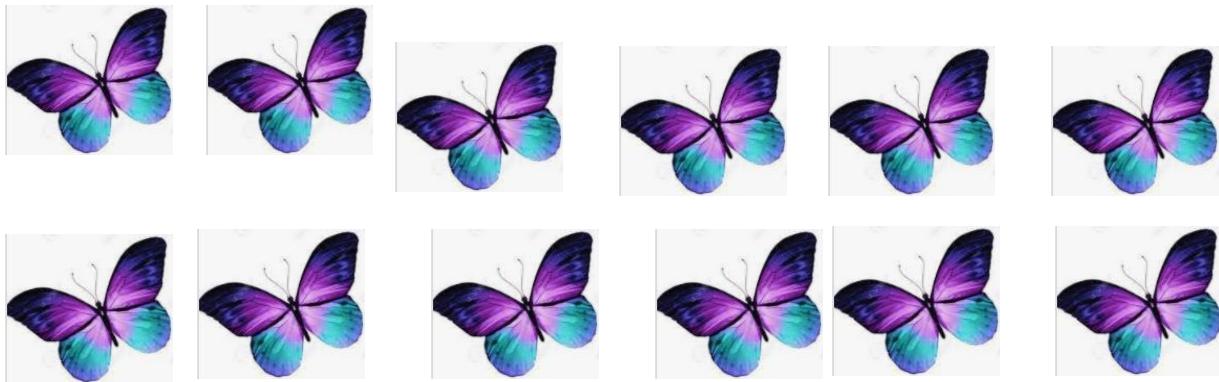
.....



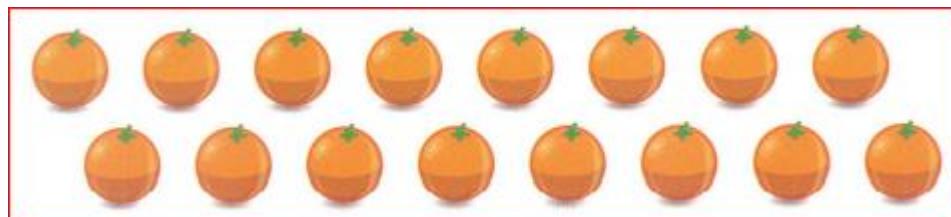
الإجابة :

السؤال رقم (14)		الدرجة (3)
-----------------	--	------------

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.

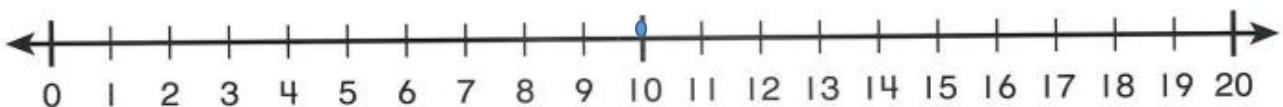


B - عد البرتقالات واكتب العدد الكلي .



السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots$$

السؤال رقم (16)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{ccc} \boxed{6} & + & \boxed{4} \\ \swarrow & & \searrow \\ \dots & + & \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{ccc} & + & 3 = \\ & & \downarrow \\ & & \dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{ccc} \boxed{6} & + & \boxed{4} \\ \swarrow & & \searrow \\ \dots & + & \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{ccc} & + & 2 = \\ & & \downarrow \\ & & \dots \end{array}$$

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق