



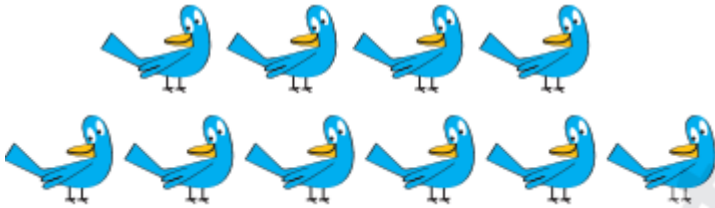
اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /



رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فى بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

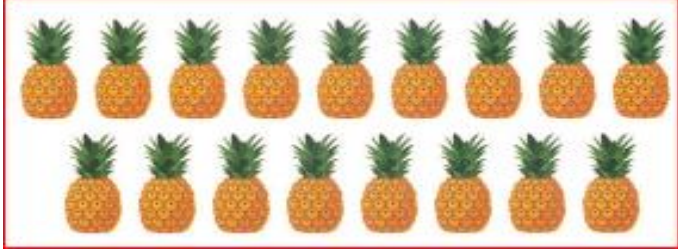
تعليمات

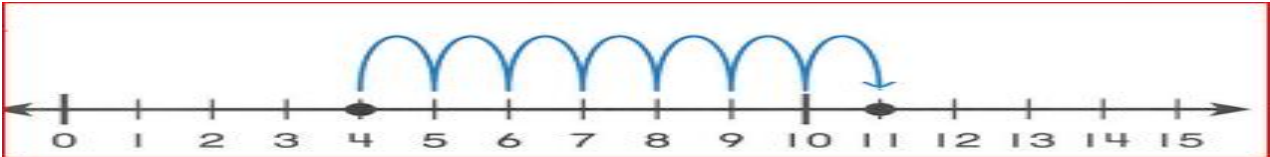
السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟		
<input type="checkbox"/> A	2	
<input type="checkbox"/> B	3	
<input type="checkbox"/> C	4	

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة ؟		
<input type="checkbox"/> A	$4 + 4 = 8$	
<input type="checkbox"/> B	$4 + 6 = 10$	
<input type="checkbox"/> C	$2 + 7 = 9$	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A $3 + 3 = 6$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 + 4 = 8$</p> <p><input type="checkbox"/> C $5 + 5 = 10$</p> </div>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الطيور؟</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A 9</p> <p><input type="checkbox"/> B 10</p> <p><input type="checkbox"/> C 12</p> </div>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		أي مما يلي يمثل عدد الفواكه ؟
		
A	16	
B	17	
C	18	

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		<p>مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه.</p> <p>أي مما يلي يمكن أن يكون الجملة التي مثلها أحمد؟</p>
		
A	$4 + 7 = 11$	
B	$4 + 8 = 12$	
C	$5 + 7 = 11$	





اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /



رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


تعليمات

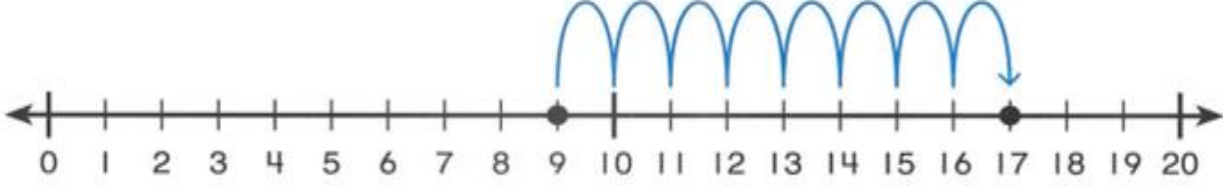
السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟		
<input type="checkbox"/> A	4	
<input type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	6	

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة ؟		
<input type="checkbox"/> A	$2 + 3 = 5$	
<input type="checkbox"/> B	$2 + 4 = 6$	
<input type="checkbox"/> C	$2 + 7 = 9$	

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> [A] $3 + 3 = 6$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> [B] $4 + 4 = 8$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> [C] $5 + 5 = 10$ </div> </div>		

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الأصداف ؟</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> [A] 10 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> [B] 11 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> [C] 13 </div> </div>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الديدان ؟</p>		
		
<p>A 16</p> <p>B 17</p> <p>C 18</p>		

السؤال رقم (6)		الدرجة (1)
<p>مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه.</p> <p>أي مما يلي يمكن أن يكون جملة أحمد؟</p>		
		
<p>A $9 + 1 = 10$</p> <p>B $9 + 9 = 18$</p> <p>C $9 + 8 = 17$</p>		



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (3)

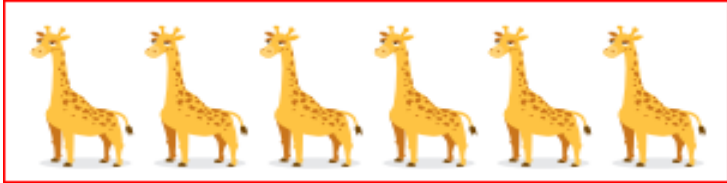


اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد التفاحات في الصورة .</p> <div></div> <p>الإجابة :</p> <p>B - عد واكتب عدد الزرافات.</p> <div></div> <p>الإجابة :</p>	

A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الأول .



C - عد الصيغان واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى عمر مجموعة من قطع العد ، أعطاه أخوه بعض قطع العد.

ما عدد قطع العد لدى عمر الآن ؟

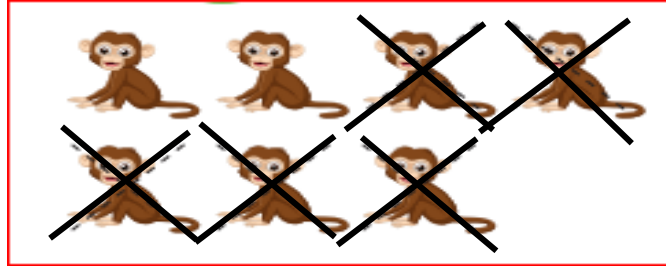
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$7 - 5 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - مع سلطان 6 أقلام ألوان ، أعطى منها 3 أقلام لأخيه سعود .

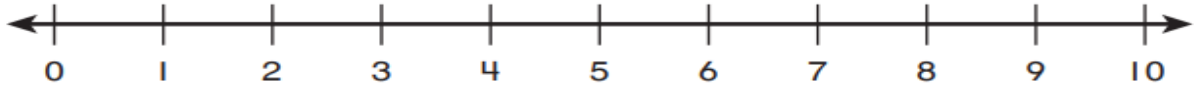
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع سلطان ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد أقلام الألوان المتبقية مع سلطان .

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



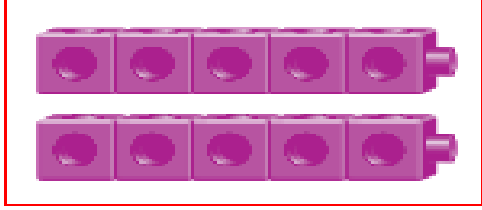
$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

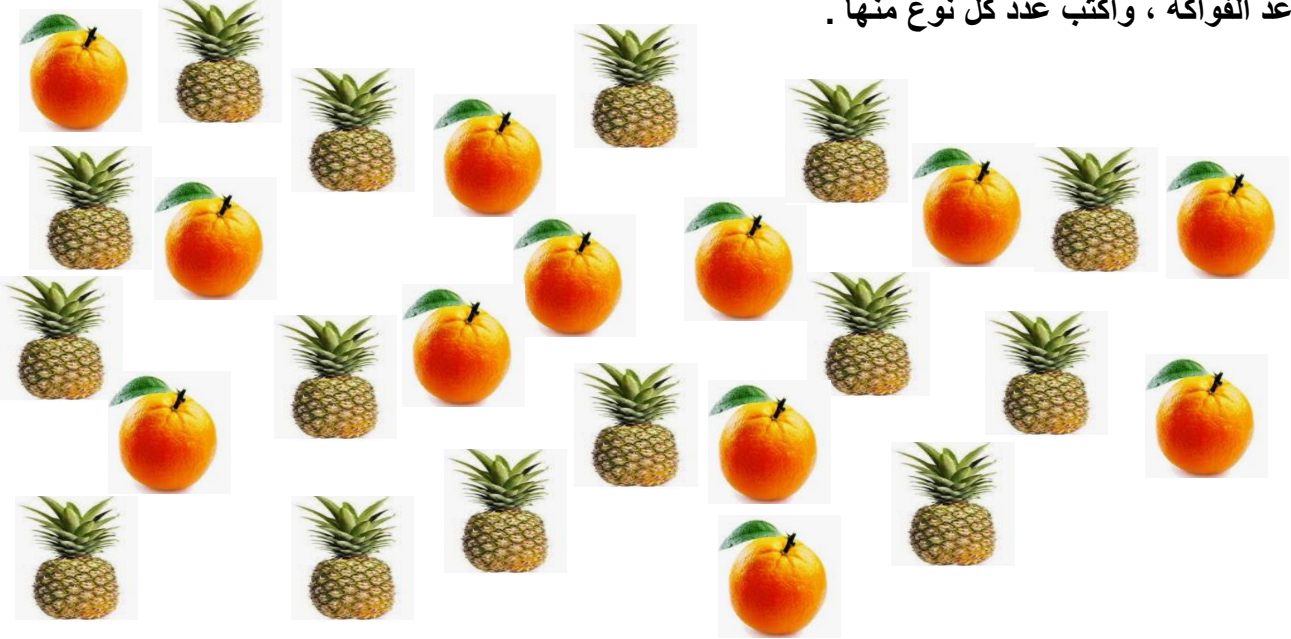


B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



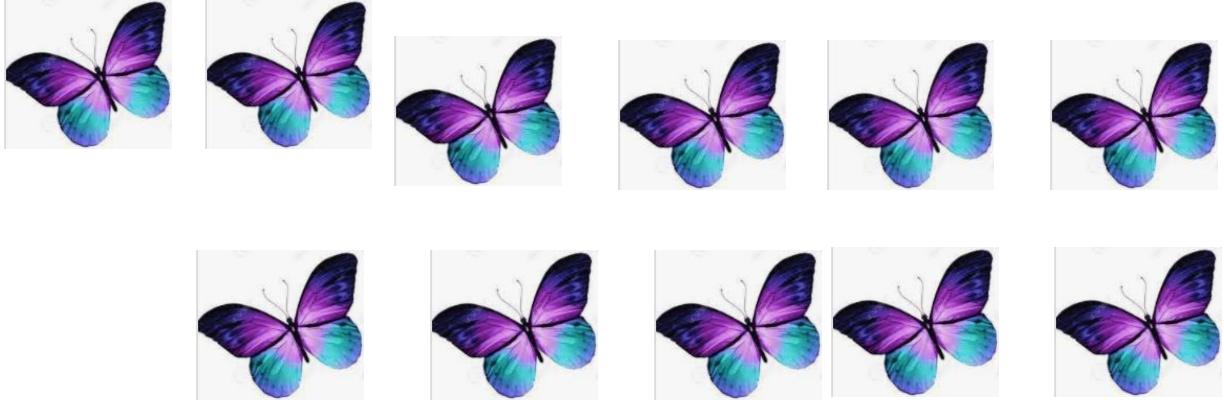
$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
<p>A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">$5 + 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .</p> <p style="text-align: center;">$7 - 0 = \dots\dots\dots$</p>		

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
<p>عد الفواكه ، واكتب عدد كل نوع منها .</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">الإجابة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



..... ,

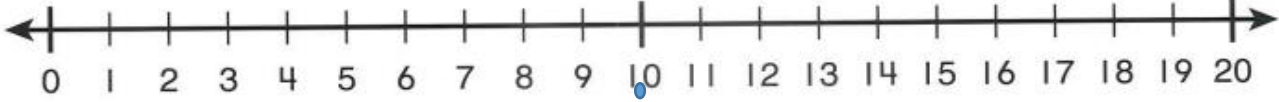
B - عد النجوم واكتب العدد الكلي .



.....

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

استعمل خط الأعداد للعد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$8 + 4 = \dots\dots\dots$

الإجابة :

السؤال رقم (16)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

7

+

3

+

4

=

8

+

2

+

3

=

..... + =

..... + =



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (4)



اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد النحلات في الصورة .</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>الإجابة :</p>	
<p>B - عد واكتب عدد الكرات.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>الإجابة :</p>	

A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الثاني .



C - عد الألعاب واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



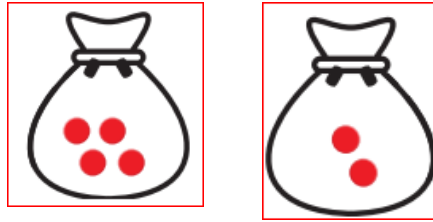
$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى نواف مجموعة من قطع العد ، أعطاه صديقه بعض قطع العد.

ما عدد قطع العد لدى نواف الآن ؟

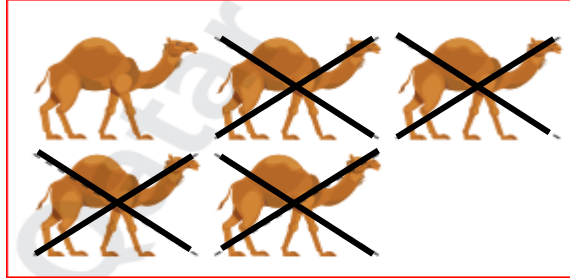
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - مع حسن 8 مكعبات ، أعطى منها 3 مكعبات لأخيه سالم .

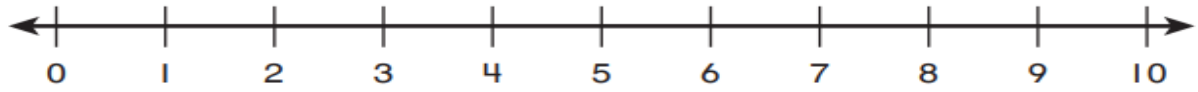
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع حسن ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد المكعبات المتبقية مع حسن.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

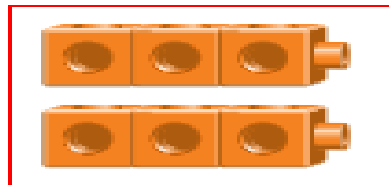
الإجابة :

B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.



$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

عد الحيوانات ، واكتب عدد كل نوع منها :



الإجابة :



A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



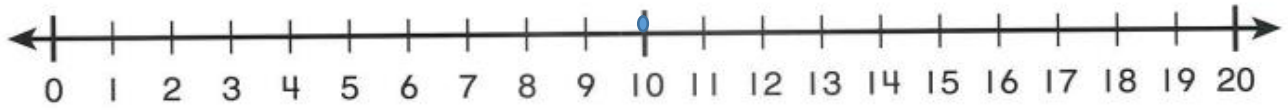
..... ,

B - عد البرتقالات واكتب العدد الكلي .



.....

استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق