



علوم الأرض والبيئة

الصف العاشر - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

10

فريق التأليف

موسى عطا الله الطراونة (رئيساً)

سكينة محي الدين جبر

د. محمود عبد اللطيف حبوش

د. مروة خميس عبد الفتاح

روناهي «محمد صالح» الكردي (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-4617304 / 8-5



06-4637569



P.O.Box: 1930 Amman 1118



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3) 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (45) 2020/45 م. تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 058 - 5

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/2989)

373,19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

علوم الأرض والبيئة: كتاب الطالب (الصف العاشر) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز ، 2020

ج1(68) ص.

ر.إ.: 2020/8/2989

الوصفات: علوم الأرض/البيئة/ التعليم الإعدادي/ / المناهج/

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2020 هـ - 1441

م 2021 هـ - 1442

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

قائمة المحتويات

5	المقدمة
7	الوحدة الأولى: الصخور
10	الدرس 1: الصخور النارية
19	الدرس 2: الصخور الرسوية
28	الدرس 3: الصخور المتحولة
34	الإثراءُ والتَوسيعُ: الصوفُ الصخريُّ
35	مراجعةً الوحدة
37	الوحدة الثانية: النجوم
40	الدرس 1: ماهية النجوم
45	الدرس 2: الأنظمة النجمية والكواكب
50	الدرس 3: دورة حياة النجوم
56	الإثراءُ والتَوسيعُ: مقاربُ الكُوَّة الدائِرية الصينيُّ (فاست)
57	مراجعةً الوحدة
59	مسرد المصطلحات
64	قائمة المراجع

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معييناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة.

يُعدُّ هذا الكتاب واحداً من سلسلة كتب المباحث العلمية التي تُعنى بتنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير وحل المشكلات، ودمج المفاهيم الحياتية والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية، والإفادة من الخبرات الوطنية في عمليات الإعداد والتأليف وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجات أبنائنا الطلبة والمعلمين.

جاء هذا الكتاب مُحققًا لمضمون الإطار العام والإطار الخاص للعلوم، ومعاييرها، ومؤشرات أدائها المُتممّلة في إعداد جيل محيط بمهارات القرن الواحد والعشرين، قادر على مواجهة التحديات، ومُعتزٍ - في الوقت نفسه - بانت茂نه الوطني. وتأسيساً على ذلك، فقد اعتمدت دورة التعلم الخامسة المنشقة من النظرية البنائية التي تمنح الطالب الدور الأكبر في العملية التعليمية، وتتوفر له فرصاً عديدة للاستقصاء، وحل المشكلات، والبحث، واستخدام التكنولوجيا وعمليات العلم، فضلاً عن اعتماد منحى STEAM في التعليم الذي يُسْتَعمل لدمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والعلوم الإنسانية والرياضيات في أنشطة الكتاب المتنوعة، وفي قضايا البحث.

يحتوي الجزء الأول من كتاب علوم الأرض والبيئة على وحدتين دراسيتين، هما: الصخور، والنجوم. وتحتوي كل وحدة منهما على تجربة استهلالية، وتجارب وأنشطة استقصائية مُتضمنة في الدروس، وقضايا البحث، والموضوع الإثري في نهاية كل وحدة. يضاف إلى ذلك الأسئلة التقويمية، بدءاً بالتقدير التمهيدي المُتممّل في طرح سؤال ببداية كل وحدة ضمن بند (أتَأْمَل الصورة)، وانتهاءً بالأسئلة التكوينية المتنوعة في نهاية كل موضوع من موضوعات الدروس، فضلاً عن الأسئلة التقويمية في نهاية كل درس، والتقويم الختامي في نهاية كل وحدة، التي تتضمن أسئلة تثير التفكير، وأخرى تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية (TIMSS) و(PISA). وقد أُحِق بالكتاب كتاب الأنشطة التجارب العملية، الذي يحتوي على جميع التجارب والأنشطة الواردة في كتاب الطالب؛ لتساعده على تنفيذها بسهولة.

ونحن إذ نقدم هذه الطبعة من الكتاب فإننا نأمل أن يُسْهِم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية المنشودة لبناء شخصية المتعلم، وتنمية اتجاهات حُبِّ التعلم ومهارات التعلم المستمر، فضلاً عن تحسين الكتاب بإضافة الجديد إلى محتواه، وإثراء أنشطته المتنوعة، والأخذ بلاحظات المعلمين.

والله ولـي التوفيق



الوحدة

1

قال تعالى:

﴿أَمْرَرَ اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا شَاءَ فَخَرَجَنَّ بِهِ شَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا
أَوْنَامًا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُودٌ يَيْضُ وَحُمُرٌ شُخْتَلِفُ الْوِنَامًا
وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾.

(فاطر، الآية 27)

أتأمل الصورة

كيف تكونت الجبال الصخرية العالية في منطقة وادي رم جنوب الأردن؟ ما علاقتها ببقية أنواع الصخور؟

الفكرة العامة:

تصنف الصخور تبعاً لآلية تكونها إلى صخور نارية، وصخور رسوبية، وصخور متحولة.

الدرس الأول: الصخور النارية.

الفكرة الرئيسية: تتكون الصخور النارية نتيجةً لتبريد المagma أو اللابة وتبلورهما، وتصنف بناءً على مكان تبریدها وتبلورها إلى صخور نارية جوفية، وصخور نارية سطحية.

الدرس الثاني: الصخور الرسوبية.

الفكرة الرئيسية: تتكون الصخور الرسوبية نتيجةً تصدُّر الرواسب على شكل طبقات متتالية.

الدرس الثالث: الصخور المتحولة.

الفكرة الرئيسية: تتكون الصخور المتحولة من صخور نارية، أو رسوبية، أو متحولة تعرَّضت لعوامل عدَّة، منها: الضغط، والحرارة، والمحاليل الحرمائية.



تجربة استهلاكية

تصنيف الصخور

تنوع الصخور في الطبيعة، وتحتلت في ما بينها من حيث الخصائص مثل اللون وحجم الحبيبات، ولكنها تشتراك معاً في خصائص رئيسية استند إليها العلماء في عملية تصنيفها.

المواد والأدوات: عينات صخرية متنوعة، أدوات تحديد القساوة، عدسة مكبرة، حمض الهيدروكلوريك (HCl) المخفف، مطرقة، قطارة.

إرشادات السلامة:

- الحذر في أثناء استعمال حمض الهيدروكلوريك المخفف، والمطرقة.
- غسل اليدين جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة.

خطوات العمل:

- أرقم العينات الصخرية.
- أتفحص خصائص العينات الصخرية بالعين المجردة، وباستعمال العدسة المكبرة، من مثل: الملمس، وحجم الحبيبات، ووجود بقايا كائنات حية (أحافير) فيها، واللون، والقساوة، واحتواها على طبقات رقيقة، وتفاعلها مع حمض الهيدروكلوريك المخفف، ثم أدون ملاحظاتي.
- أصنف العينات الصخرية بناءً على ملاحظاتي، وأذكر المسؤول الذي اعتمد عليه في عملية التصنيف، ثم أكتب النوع المقترن للصخر.

التحليل والاستنتاج:

- أقارن بين الأنواع المقترنة للصخور. ما أوجه التشابه والاختلاف بينها؟
- أقارن تصنيفي للعينات الصخرية بتصنيفات زملائي. هل يوجد بينها تشابه أم اختلاف؟
- أحدد الخصائص الرئيسية التي يمكن تصنيف الصخر على أساسها.

الصخور النارية

Igneous Rocks

1

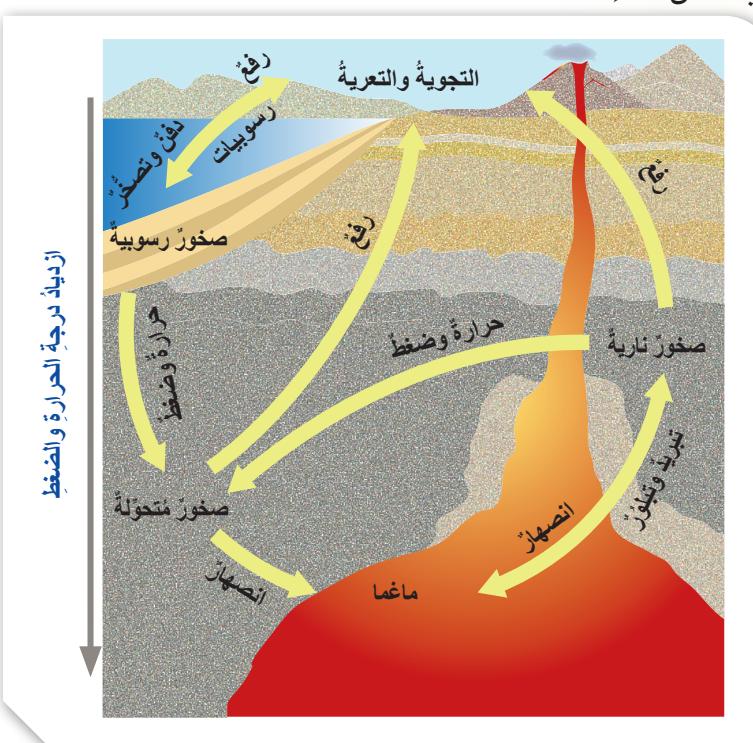
الدرس

دوره الصخور Rock Cycle

استفادَ الإنسانُ منَ الصخورِ وَمُكْوِنَاتِها المعدنية على مَرْ العصُورِ؛ إذ استخدَمَها في بناءِ مسْكَنِهِ، وَصُنْعِ أسلحتِهِ، واستخرَجَ منها عدِيداً منَ العناصرِ، مثلَ: الحديدِ، والنحاسِ. وقد اهتمَ العلماءُ قديماً وَحدِيثاً بِدراستِ الصخورِ والمعادنِ، وبَحثُوا في خصائصِها، وأماكنِ وجودِها، وكيفيَّةِ نشأتِها. وزادَ هذَا الاهتمامُ في ظلِّ التقدُّمِ العلميِّ.

بِوجَهِ عَامٍ، صنَّفَ الْعَلَمَاءُ صخورَ القشرةِ الأرضيةِ بحسب طريقةِ نشأتِها وتَكُونُنَا إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعِ رَئِيسِيةٍ، هيَ: الصخورُ الناريةِ Igneous Rocks، والصخورُ الرسوبيَّةِ Sedimentary Rocks، والصخورُ المُتَحُوَّلةُ Metamorphic Rocks.

ترتبطُ هذِهِ الْأَنْوَاعُ الْثَلَاثَةُ بِعَلَاقَاتٍ مُتَبَادِلَةٍ عَنْ طَرِيقِ الْعَمَليَّاتِ الجِيُولوَجيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ إذ يَتَغَيَّرُ كُلُّ نوعٍ مِنْهَا إِلَى الآخِرِ فِي دُورَةٍ تُسَمَّى دورَةَ الصخورِ Rock Cycle ، أَنْظُرُ الشَّكْلَ (1) الَّذِي يُمْثِلُ هَذِهِ الدُورَةَ.



الشكلُ (1): دوره الصخور في الطبيعة.
أَحَدُّ ما الْمَرْحلَةُ الَّتِي يَجُبُ أَنْ تَمَرَّ بِهَا الصخورُ جَمِيعًا لِتُشَكَّلَ الصخورُ النارية؟

الفكرةُ الرَّئِيسَةُ:

تَتَكَوَّنُ الصخورُ الناريةُ نَتْيَاجَةً لِتَبْرِيدِ الْمَاغِمَا أَوِ الْلَّابَةِ وَتَبْلُورِهِمَا، وَتُصَنَّفُ بِنَاءً عَلَى مَكَانِ تَبْرِيدِهَا وَتَبْلُورِهَا إِلَى صخورٍ نَارِيَّةٍ جَوْفِيَّةٍ، وَصخورٍ نَارِيَّةٍ سَطْحِيَّةٍ.

نتائجُ التَّعْلُمِ:

- أَبْيَنْ وَجْدَ ثَلَاثَةِ أَنْوَاعَ مِنَ الصخورِ تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْقُشْرَةُ الْأَرْضِيَّةُ.
- أَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الصخورِ الناريةِ.
- أَصَنَّفُ الصخورِ الناريةَ وَأَشْكَالَهَا فِي الطَّبِيعَةِ.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

Rock Cycle	دوره الصخورِ
Magma	المَاغِمَا
Lava	اللَّابَةُ
	الصخورُ النَّارِيَّةُ الْجَوْفِيَّةُ
Intrusive Igneous Rocks	الصخورُ النَّارِيَّةُ السَّطْحِيَّةُ
Extrusive Igneous Rocks	النَّسِيجُ
Texture	نَسِيجٌ خشنٌ للحيياتِ
	نَسِيجٌ ناعِمٌ للحيياتِ
Coarse Grained Texture	النَّسِيجُ الزَّجاَجِيُّ
Fine Grained Texture	النَّسِيجُ السَّمَاقِيُّ (البُورَفِيرِيُّ)
Glassy Texture	النَّسِيجُ الْفَقاعِيُّ
Vesicular Texture	



الشكل (2): صخور تعرّضت لعمليات تجوية وتعريّة.

تنشأ بعض أنواع الصخور النارية في باطن الأرض من تبريد المagma وتبلورها، والمagma **Magma** صُهْيٌّ يتكونُ معظمُهُ من السليكا، ومن غازاتٍ أهمُّها بخار الماء. عندما تعرّض الصخور النارية المُتكوّنة في باطن الأرض لعملياتٍ جيولوجية تعمل على رفعها، فإنَّها تتكتَّشَ على سطح الأرض، وتَحدُثُ عليها عملياتٍ التجوية والتعريّة، أنظرُ الشكل (2)؛ ما يؤدي إلى تفتيت الصخور، وتكون الفُتات الصخري الذي قد يُنقل بفعلِ الرياح أو الماء إلى أماكنٍ أخرى تُسمى أماكن الترسيب، فيستقرُ فيها، ويترافقُ مُشكلاً الرسوبيات بعملية تُسمى الترسيب. وحين تترافقُ الرسوبيات، وتُدفنُ، فإنَّها تصبحُ صخوراً مُكوّنةً الصخور الرسوبيَّة. عند تعرّض الصخور الرسوبيَّة المُتكوّنة لضغطٍ وحرارةٍ عاليَّين دون درجة الانصهار، فإنَّها تصبحُ صخوراً مُتحولةً. وقد تنصهر هذه الأنواع الثلاثة عند دفنها في أعماقٍ كبيرةٍ بباطن الأرض نتيجة الحرارة العالية، فتشكلُ الماغما مَرَّةً أخرى.

✓ **أتحقق:** ما الفرق بين الفُتات الصخري والرسوبيات؟

تكوين الصخور النارية Igneous Rocks Formation

تنشأ الصخور النارية من تبريد المagma وتبلورها في باطن الأرض. تتراوح درجات حرارة المagma بين (°C - 700 - 1300). وعندما تخرج المagma من باطن الأرض إلى سطحها، فإنَّها تُسمى **Lava**، وهي تمتاز عن المagma بفقدانها كميةً كبيرةً من الغازات التي كانت ذاتَة فيها.

تختلفُ أنواع الصخور النارية المُتكوّنة باختلاف نوع المagma المُكوّنة لها، علمًا بأنَّ أكثر العناصر الرئيسية شيوعاً في المagma هي العناصر الشائعة نفسها في صخور القشرة الأرضية: الأكسجين، والسلیکون، والألومنیوم، والحیدر، والکالسیوم، والصودیوم، والبوتاسیوم، والمعنیسیوم. ونظرًا إلى وفرة عنصر السليکون والأكسجين في المagma، فإنَّ ثاني أكسيد السليکون SiO_2 هو أكثر المركبات المُكوّنة للمعادن في الصخور النارية. فما أنواع الصخور النارية؟ كيف صنفها العلماء؟

أفكُر تكوُّن الماغما والقشرة الأرضية من عناصر رئيسية كما في النص المجاور.
أفكُر:

ما العلاقة بين نسبة عنصري الأكسجين والسلیکون في الماغما، ووفرة المعادن السليکاتية في صخور القشرة الأرضية؟ أنا قُسْمٌ مُعلَّمي وزملائي في التائج التي أتوصلُ إليها.



الشكل (3): صخورٌ ناريةٌ سطحيةٌ تكونت من تبلورِ اللّابة على سطح الأرض.

تصنَّفُ الصخورُ الناريةُ بحسبِ أماكنِ تبلورِها إلى صخورٍ ناريةٍ جوفيةٍ وصخورٍ ناريةٍ سطحيةٍ. فالصخورُ التي تنشأُ نتيجةً لبرودةِ المagma وتبلورها يبطئُ في باطنِ الأرضِ تُسمى الصخورَ الناريةَ الجوفيةَ **Intrusive Igneous Rocks**، ومنْ أمثلتها صخرُ الغرانيتِ. أمّا الصخورُ التي تنشأُ بفعلِ تبريدِ اللّابة وتبلورها بصورةٍ سريعةٍ على سطحِ الأرضِ، فتُسمى الصخورَ الناريةَ السطحيةَ **Extrusive Igneous Rocks**، أنظرُ الشكلَ (3)، ومنْ أمثلتها صخورُ البازلتِ.

تتكشَّفُ الصخورُ الناريةُ الجوفيةُ في جنوبِ الأردنِ، وبخاصَّةً الصخورُ الغرانيتيةُ. أمّا الصخورُ الناريةُ السطحيةُ، ولا سيما الصخورُ البازلتيةُ، فتوجدُ في مناطق عدَّةٍ منَ الأردنِ، مثلِ: المناطقِ الشماليةِ الشرقيةِ، والمناطقِ الوسطى، أنظرُ الشكلَ (4).



الشكل (4): أحدُ الصخورِ الناريةِ السطحيةِ المُتكتَّفةِ في الأردن.

✓ **أتحققُ:** أفسِّرْ سبَبَ اختلافِ اللّابة عنِ المagma بالرغمِ منْ أنَّهما يمثِّلانِ صخورًا مصهورةً.



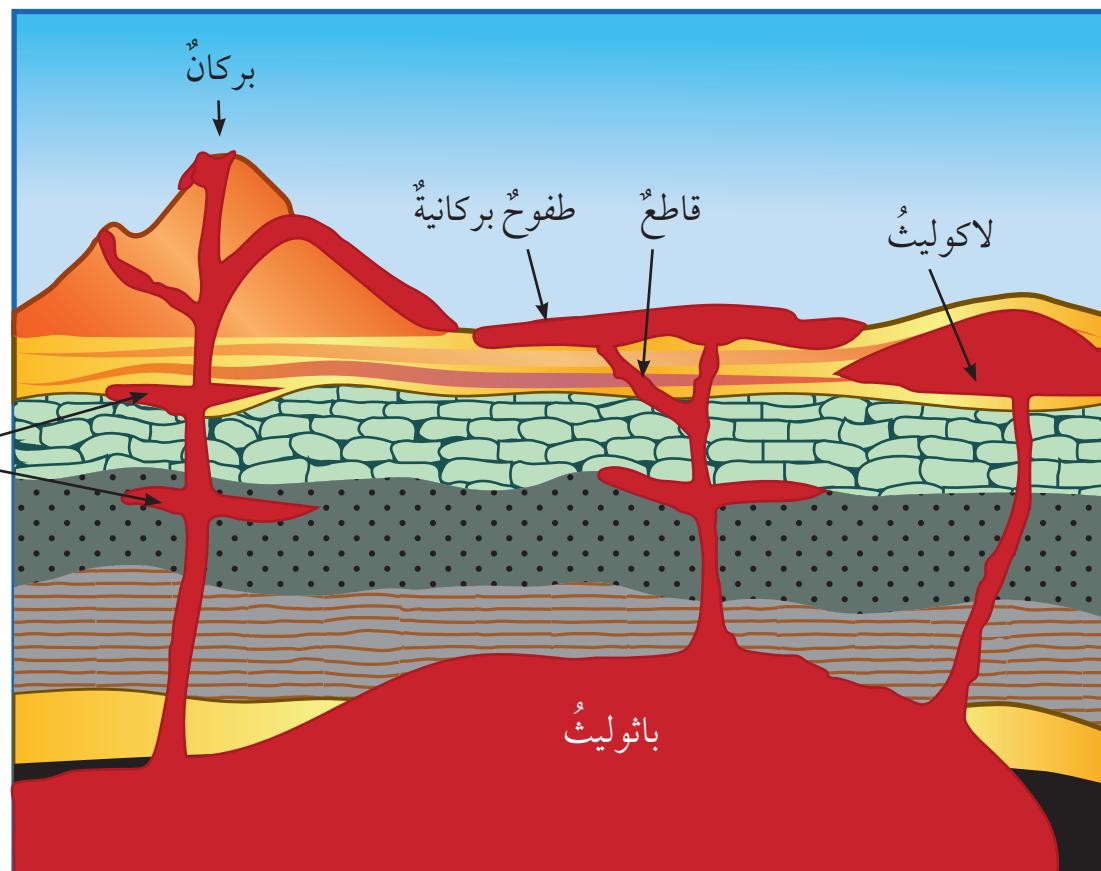
أعمل فلماً قصيراً
باستخدام برنامج صانع الأفلام
(movie maker)، أوضح فيه
كيفية تصنيف الصخور النارية
اعتماداً على أنسجتها في الطبيعة،
وأحرص على أن يشمل صوراً
توضيحية، ثم أشاركه معلمي
وزملائي في الصف.

الشكل (5): أشكال الصخور النارية
السطحية والجوفية في الطبيعة.
أقارن بين الباثولييث واللاكولييث من حيث
الحجم.

أشكال الصخور النارية Igneous Rocks Landforms

توجد الصخور النارية الجوفية بأشكال مختلفة في الطبيعة، مثل:
الباثولييث Batholith، وهو أكبر الأجسام الصخرية الجوفية، وقد
يمتد إلى مئات الكيلومترات، واللاكولييث Laccolith، وهو أحد
أشكال الصخور النارية الأصغر حجماً من الباثولييث، ويوجد قرب
سطح الأرض، ويكون مدبباً الشكل من الأعلى. ومنها أيضاً القواطع
النارية Dykes، وهي صخور نارية تتبلور في الشقوق الصخرية أو
الصدوع، وتقطع الصخور بشكل عمودي أو مائل، ويطلق عليها اسم
المندسسة النارية Sill إذا كانت أفقية موازية للطبقات.

أما الصخور النارية السطحية، فتوجد في صورة براكنين مختلفه
الأنواع، أو في صورة طفح بركانية (حرّات) Flood Basalts، وهي
صخور تتصلب من اللابة المتدفقه من الشقوف، وتمتد إلى مساحات
واسعة، انظر الشكل (5) الذي يبين أشكال الصخور النارية في الطبيعة.



التجربة 1

علاقة معدّل التبريد بحجم البُلورات

4. أضع في كلّ وعاءٍ خيطاً مربوطاً بقلم، وأجعلُ الخيط يتذلّى في الوعاءِ، بحيث ينغمُر كلاً الخيطين في المحلول المُشبع، ثمَّ أطلبُ إلى زميلي تدوينَ الوقتِ ودرجةِ الحرارة في غرفةِ المختبر.



5. أترك أحد الوعاءين يبردُ في درجةِ حرارةِ الغرفةِ، وأضع الوعاء الآخرَ في الثلاجةِ، أو في الحافظةِ الحراريةِ.

6. أراقبُ تشكُّلَ البُلوراتِ على جوانبِ الوعاءين، وعلى الخيطِ في كلِّ مِنْهُما، ثمَّ أدونُ الوقتَ الذي بدأَتْ فيهِ البُلوراتُ تتشكُّلُ، وأحرصُ على مراقبةِ عمليةِ تبريدِ الوعاءين في مُدَدٍ مُحدَدةٍ.

7. **الاحظُ** المحلول الذي برداً على نحوِ أسرع، ثمَّ أدونُ نتائجي.

8. أرسمُ شكلَ البُلوراتِ التي أشاهدهَا، ثمَّ أكتبُ وصفاً لها.

التحليل والاستنتاج:

1. **اقارنُ** بين حجمِ البُلوراتِ في الوعاءين.

2. أحسبُ الوقتَ الذي استغرقه تبلُّرُ كبريتاتِ النحاسِ في الوعاءين.

3. **استنتجُ** العلاقةَ بين حجمِ البُلوراتِ وسرعةِ التبلُّرِ.

4. **افسرُ**: لماذا تمتازُ البُلوراتُ التي تبردُ سريعاً بصغرِ حجمها؟

تمتازُ الصخورُ الناريةُ الجوفيةُ بـكبير حجمِ بلوراتها، خلافاً للصخورِ الناريةِ السطحيةِ التي تمتازُ بـصغرِ حجمِ بلوراتها، اعتماداً على سرعةِ تبريدِ الماغما أو اللابةِ.

المواد والأدوات:

كبريتاتِ النحاس (CuSO4)، وماءٌ ساخنٌ، وخيطٌ قطنيٌّ، وقلمٌ رصاصٌ، ووعاءان زجاجيان سعةُ كلِّ منهما (300 ml)، وثلاجةٌ أو حافظةٌ حراريَّةٌ، وعدسَةٌ مُكَبِّرَةٌ، وساعةٌ توقيتٌ، وميزانٌ حراريٌّ، ونظاراتٌ واقيةٌ، وقفافيزٌ حراريَّةٌ، وملعقةٌ فازِيَّةٌ.

إرشاداتُ السلامة:

- ارتداءُ النظارةِ الواقيةِ والقفازِينِ قبلَ البدءِ بتنفيذِ التجربةِ.

- الحذرُ من انسكابِ الماءِ الساخنِ على الجسمِ.

- غسلُ اليدينِ جيداً بالماءِ والصابونِ بعدَ استخدامِ مادةِ كبريتاتِ النحاسِ.

- الحذرُ عندَ استخدامِ الوعاءينِ الزجاجيينِ؛ خشيةِ الإصابةِ بجروحٍ في حالِ كسرِ أحدهما أو كليهما.

خطواتُ العملِ:

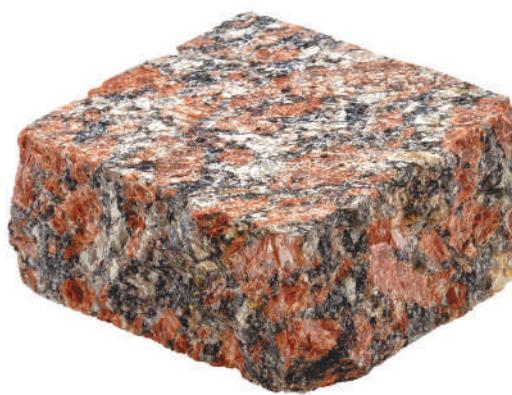
1. بالتعاونِ مع زملائي، أحضرُ ملولاً مشبعاً من كبريتاتِ النحاسِ في الوعاءينِ باستخدامِ الماءِ الساخنِ.

2. أضعُ أولاً في كلِّ وعاءٍ (100 ml) منَ الماءِ الساخنِ، ثمَّ أضيفُ تدريجياً كمياتٍ متساويةٍ منْ كبريتاتِ النحاسِ في الوعاءينِ.

3. أحرِّكُ المحلولَ في الوعاءينِ بالملعقةِ حتى يصبحَ المحلولُ في الوعاءينِ مشبعاً.



صخر الريوليت.



صخر الغرانيت.

الشكل (6): صخر الغرانيت الذي يمتاز بحباته الكبيرة، وصخر الريوليت الذي يمتاز بحباته الصغيرة.
أَفْسُرُ: لماذا يُعدُّ نسيج الريوليت نسيجاً ناعماً للحبيبات؟

تصنيف الصخور النارية Classification of Igneous Rocks

أشرنا سابقاً إلى أنَّ الصخور النارية تُصنَّف بحسب مكان تبریدها وتبلوُرها إلى صخورٍ ناريةٍ جوفيةٍ، وصخورٍ ناريةٍ سطحيةٍ، لكنَّ العلماء يُصنِّفون الصخور النارية أيضاً بناءً على خصائصٍ أخرى، منها: النسيج، والتركيب الكيميائي والمعدني.

أولاً: النسيج Texture

يصفُ النسيج Texture حجمَ البُلُوراتِ، وشكلَها، وترتيبها في داخلِ الصخر. وهو يرتبطُ بسرعةِ تبريدِ المagma الذي يعتمدُ على مكانِ تبلورِ الصخر الناري؛ فالصخور النارية الجوفية تمتاز عادةً بـكبير حجمِ بلوراتها، لذلك يكونُ نسيجُها خشنَ الحبيبات Coarse Grained Texture، في حين تمتاز الصخور النارية السطحية بـبُلُوراتٍ صغيرة الحجم لا تُرى بالعينِ المُجرَّدة، فيكونُ نسيجُها ناعماً للحبيبات Fine Grained Texture، انظر الشكل (6).



الشكل (7): النسيج الزجاجي في صخر الأوسيديان.

عندَ تعرُّضِ اللّابة المناسبة على سطح الأرض لتبریدِ مفاجئٍ وسريعاً جدًّا، فإنَّ البُلُورات لا تتكونُ فيها. وعوضاً عن ذلك، ترتبطُ ذراتُها بعضُها ببعضٍ عشوائياً، وتصلبُ مكوِّنةً نسيجاً زجاجياً Glassy Texture، انظر الشكل (7).

من الأنسجة الأخرى المشهورة في الصخور النارية **النسيج السماقي**
(البورفيري) Porphyritic Texture، الذي يظهر نسيج الصخر فيه على شكل بلورات كبيرة مرئية محاطة ببلورات صغيرة غير مرئية. وقد عزا الجيولوجيون سبب تكون هذا النسيج إلى تبريد المagma على مراحلتين؛ الأولى يحدث فيها تبريد بطيء للمagma في باطن الأرض، فتشكل بلورات كبيرة الحجم. والثانية يحدث فيها تبريد سريع للمagma قرب سطح الأرض، أو تبريد سريع لللابة على سطح الأرض، فتتبلور بلورات صغيرة تجتمع حول البلورات الكبيرة المستحكة سابقاً، أنظر الشكل (8).



الشكل (8): النسيج السماقي الذي يمتاز بوجود بلورات كبيرة الحجم محاطة ببلورات صغيرة الحجم.

أما النسيج الفقاعي Vesicular Texture فيتكون نتيجة لخروج الغازات من اللابة وهي على سطح الأرض، فتتكون مجموعة من الفجوات أو الثقوب التي تميز هذا النسيج، وهو ما يمكن أن نلحظه في صخر الخفاف، أنظر الشكل (9).

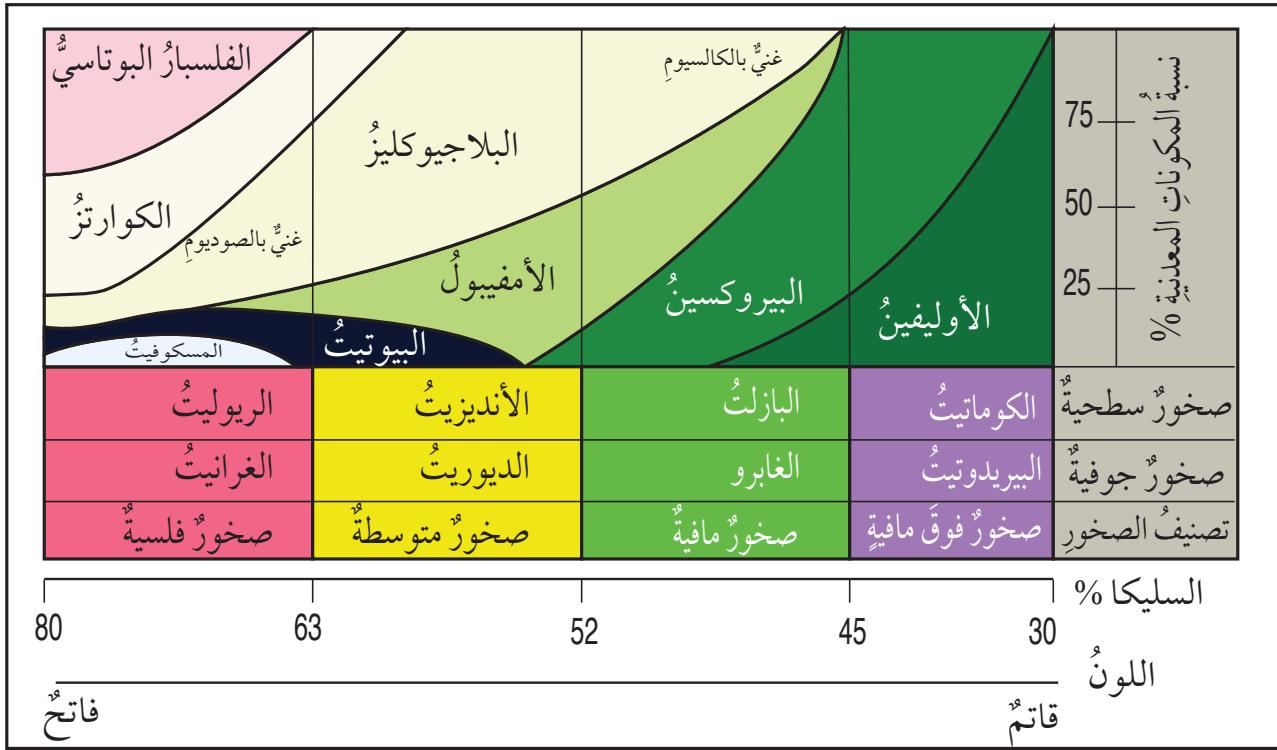


الشكل (9): النسيج الفقاعي الذي يمتاز بوجود ثقوب في الصخر الناري نتيجة خروج الغازات.

ثانياً: التركيب الكيميائي والمعدني Chemical and Mineral Composition

تصنف الصخور النارية بناءً على نسبة السليكا والتركيب المعدني إلى أربعة أنواع رئيسية، هي: الصخور الفلسية Felsic Rocks، والصخور المتوسطة Intermediate Rocks، والصخور المafية Mafic Rocks، والصخور فوق المafية Ultramafic Rocks، أنظر الشكل (10) الذي يبيّن العلاقة بين التركيب المعدني، ونوع الصخور، ومكان التبلور.

أما الصخور الفلسية، فهي صخور نارية تحتوي على معادن غنية بالسليكا، مثل: الفلسبار البوتاسي، والمسكوفيت، والكوارتز. وهي تمتاز بألوانها الفاتحة، ومن أشهر صخورها: الغرانيت، والريوليت.



الشكل (10): تصنيف الصخور النارية بحسب تركيّتها المعدنيّة، ونسبة السليكا فيها، وأمثلة على كل نوع من الصخور الجوفية والصخور السطحية.



الشكل (11): صخر البيريدوتيت الذي يُعد أحد الصخور فوق المافيا.

وأما الصخور المتوسطة، فهي صخور نارية تحتوي على معادن سليكاتية متوسطة الغنى بالسليكا، وتكون ألوانها بين الفاتح والغامق. وهي تتكون من معادن البلاجيوكليز الصودي، والبيوتيت، والأمفيبول. ومن الأمثلة على هذه الصخور: صخر الديوريت، وصخر الأنديزيت.

وأما الصخور المافية، فهي صخور غامقة اللون (Dark) بسبب احتواها على معادن غنية بالحديد والمغنيسيوم، مثل: معادن البيروكسين، والأمفيبول، ومعادن البلاجيوكليز الكلسي الصودي. ومن الأمثلة على هذه الصخور: صخور الغابرو، وصخور البازلت.

وأما الصخور فوق المافية، فهي صخور قاتمة (Very Dark) تحتوي على نسبة منخفضة من السليكا، وتتكون في مجملها من معادن الأوليفين، والبيروكسين. ومن أشهر الأمثلة عليها: صخر البيريدوتيت، وصخر الكوماتيت، أنظر الشكل (11) الذي يمثل صخر البيريدوتيت.

أتحقق: أصنف صخر الديوريت بناءً على تركيّته المعدنيّ، مُبيّناً المعادن المكوّنة له.

مراجعة الدرس

1. أصنف الصخور النارية بحسب مكان تبلورها.
2. أوضح كيف يمكن أن يصبح الصخر الناري صخراً رسوبياً.
3. أتبع مراحل تكون صخر البازلت من لحظة وجوده في باطن الأرض إلى تصلبه على سطح الأرض.
4. أقارن بين صخري الغرانيت والأنديزيت، من حيث: حجم الحبيبات، ونسبة السليكا، واللون.
5. أستنتج خصائص صخر تكون على سطح الأرض، وكافأ في تركيبه تركيب صخر البيريدوتيت.
6. أصمم نموذجاً يوضح كيفية تكون الصخور النارية الجوفية تحت سطح الأرض.

الصخور الرسوبيّة

Sedimentary Rocks

2

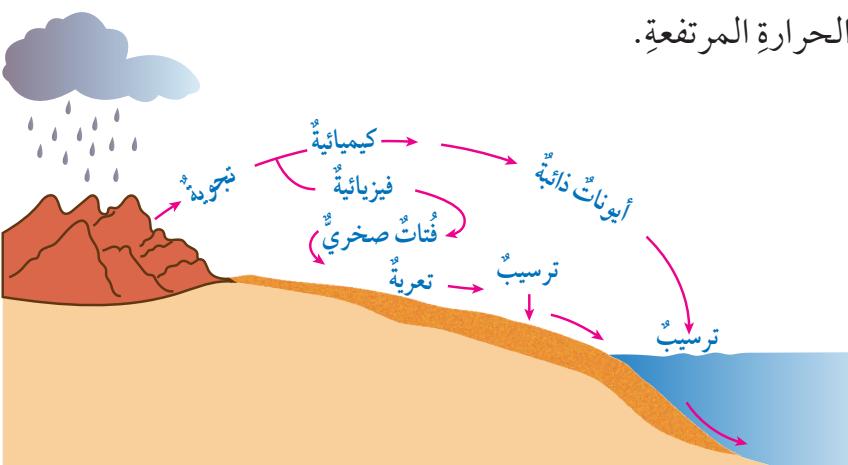
الدرس

تكوين الصخور الرسوبيّة

تعرفت سابقاً أنَّ الصخور الرسوبيَّة هي أحد أنواع الصخور التي تتشكل منها القشرة الأرضية.

تعطي الصخور الرسوبيَّة ثلاثة أرباع سطح اليابسة تقريباً، وتشكل نحو 5% من حجم الصخور الكلية في القشرة الأرضية، ويمثل وجودها أهميَّة كبيرة في حياتنا. ولكن، كيف يتكونُ هذا النوع من الصخور؟

يبدأ تكوُّن الصخور الرسوبيَّة من عملية التجوية التي من شأنها تكسير الصخور والمعادن المكوَّنة لها، وتفتتها، وتحليلها، أنظر الشكل (12). يمكن تقسيم التجوية إلى نوعين رئيسيْن، هما: التجوية الفيزيائية (الميكانيكية) التي يتوج منها فناتٌ صخريٌّ مشابهٌ في خصائصه للصخور الأصلية، وتحدث غالباً في المناطق الصحراوية الجافة، والتجوية الكيميائية التي تؤدي إلى تكوُّن معادن جديدةٍ تختلف في خصائصها عن المعادن المكوَّنة للصخر الأصليّ، وهي تحدث غالباً في المناطق الرطبة ذات درجات الحرارة المرتفعة.



الشكل (12): مراحل تكوُّن الصخور الرسوبيَّة بفعل عمليات التجوية، والتعرية، والترسيب. أُحدِّد: أين تتكوُّن الصخور الرسوبيَّة؟

الفكرة الرئيسية:

تتكوُّن الصخور الرسوبيَّة نتيجة تصخُّر الرسوبيات على شكل طبقات متتالية.

نتائج التعلم:

- أتعلَّمُ كيف تكوُّن الصخور الرسوبيَّة.
- أصنُفُ الصخور الرسوبيَّة.
- أوضحُ معالم الصخور الرسوبيَّة.

المفاهيم والمصطلحات:

Sediments	الرسوبيات
Lithification	التصخُّر
Compaction	التراسُّص
Cementation	الالتحامُ
Clastic Sedimentary Rocks	الصخور الرسوبيَّة الفتاتيَّة
	الصخور الرسوبيَّة الكيميائيَّة
	Chemical Sedimentary Rocks
	الصخور الرسوبيَّة الكيميائيَّة الحيويَّة
	Biochemical Sedimentary Rocks
	الطبقة المُتدرِّجة
Ripple Marks	علامات النَّيْم
Mud Cracks	التشققُّات الطينيَّة

يؤثر نوع التجوية في نوع الصخر الرسوبي المُتَكَوّن، ولا تبقى المواد الناتجة من عمليات التجوية في مكانها غالباً؛ إذ تحرّكها عملية التعرية عن طريق أحد عوامل التعرية، مثل: المياه الجارية، والرياح، والجليديات، وتنقلها إلى أماكن الترسيب (حوض الترسيب)، حيث تلقى حمولتها بعملية الترسيب، ثم تراكم الرسوبيات **Sediments** وتصخّر مكوّنة الصخور الرسوبيّة بمدّ الزمن.

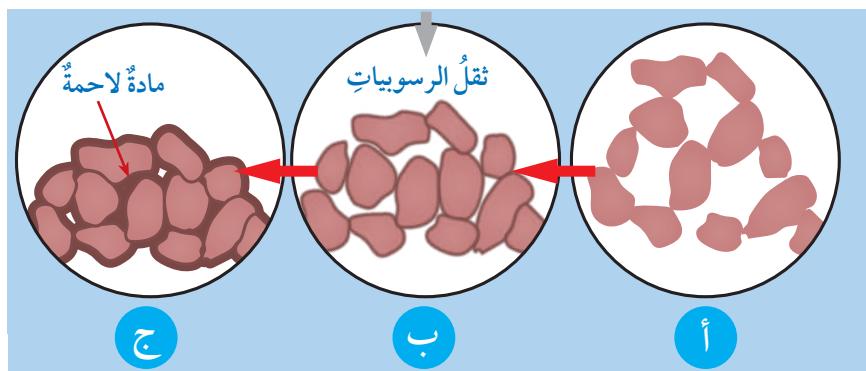
أتحقق: فيم يختلف أثر التجوية الفيزيائية في الصخور عنها في التجوية الكيميائية؟

تحول الرسوبيات إلى صخور رسوبيّة

Transform of Sediments into Sedimentary Rocks

قد يتوارد إلى الذهن السؤال الآتي: كيف تتحوّل الرسوبيات إلى صخور رسوبيّة؟ فيجيب عن السؤال المطروح بالقول: تتعرّض الرسوبيات إلى مجموعة من العمليات، التي تكون الصخور الرسوبيّة، في ما يُعرف بعمليات التصخّر **Lithification**. فعندما تراكم الرسوبيات فوق بعضها على شكل طبقات، وبعد مضي آلاف السنين أو ملايين منها، يقلّص الضغط الناتج من نقل الرسوبيات الفراغات بين الحبيبات، فتصبح أقل حجمًا، ويقل سُمك الطبقات، في ما يُعرف باسم التراص **Compaction**.

وقد تخلّل المحاليل المائية الفراغات الموجودة في الرسوبيات، فترتّس بعض المواد المعدنية التي تحملها بين الفراغات؛ ما يؤدي إلى ترابط الحبيبات، والتحام بعضها ببعض، فتحوّل إلى مادة صخريّة. وتُسمى هذه العملية **الالتحام Cementation**. أنظر الشكل (13) الذي يمثل عمليات التصخّر.



أتحقق: ما المقصود بعمليات التصخّر؟

أحقّ يقسّم بعض الجيولوجيين التجوية إلى ثلاثة أنواع: كيميائية، وفيزيائية، وحيوية؛ إذ تُسهم الكائنات الحية في تجوية الصخر. ما علاقة الكائنات الحية بالتجوية الكيميائية، والتجوية الفيزيائية؟ أناقش معلمي وزملائي في النتائج التي أتوصل إليها.

الشكل (13): عمليات التصخّر في الصخور الرسوبيّة.
أ- الرسوبيات الأصلية.
ب- الرسوبيات بعد تعرّضها للتحام.
ج- الرسوبيات بعد تعرّضها للالتحام.

تصنيف الصخور الرسوبيّة Classification of Sedimentary Rocks



أعمل فلماً قصيراً
باستخدام برنامج صانع الأفلام
(movie maker)، أوضح فيه
كيفية تصنيف الصخور الرسوبيّة
الفتاتيّة وأنواع الصخور التابعة
لها، وأحرض على أن يشمل
صوراً توضيحيّة، ثم أشاركه
معلمي وزملائي في الصفّ.

تصنّف الصخور الرسوبيّة تبعاً لكيفية تكونها إلى ثلاثة أنواع رئيسية، هي: الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة Clastic Sedimentary Rocks التي تنشأ من ترسب الفتات الصخري الناتج من التجوية الفيزيائية. والصخور الرسوبيّة الكيميائيّة Chemical Sedimentary Rocks التي تنشأ من ترسب المواد الذائبة في أحواض الترسّيب، مثل البحار، بعد زيادة تركيزها. والصخور الرسوبيّة الكيميائيّة الحيويّة Biochemical Sedimentary Rocks التي تنشأ من تراكم بقايا الكائنات الحية الصلبة؛ الحيوانية أو النباتية، وتصحّرها.

الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة Clastic Sedimentary Rocks

تشكل الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة بفعل تراكم الفتات الصخري الناتج من عمليات التجوية الفيزيائية للصخور المختلفة المُتكشفة على سطح الأرض، وهي تصنّف تبعاً لحجم حبيباتها إلى أنواع من الصخور، أشهرها الصخر الرملي. ويُبيّن الجدول (1) العلاقة بين حجم الحبيبات ونوع الصخر الرسوبي الفتاتي.

العلاقة بين حجم الحبيبات ونوع الصخر الرسوبي الفتاتي.

الجدول (1):

اسم الصخر	النسيج	اسم الراسب	حجم الحبيبات
صخر الكونغلوميريت Conglomerate أو البريشيا Breccia.		الحصاء.	$< 2 \text{ mm}$
الصخر الرملي Sandstone		الرمل.	$1/16 \text{ mm} - 2 \text{ mm}$
الصخر الغريني Siltstone		الغرين.	$1/256 \text{ mm} - 1/16 \text{ mm}$
صخر الغضار Shale. الصخر الطيني Mudstone		الطين.	$< 1/256 \text{ mm}$



ب-البريشيا.



أ-الكونغلوميريت.

من الأمثلة على الصخور الرسوبيّة الفتاتية التي يزيد حجم الحبيبات فيها على (2mm): صخر الكونغلوميريت Conglomerate، وصخر البريشيا Breccia. يمتاز صخر الكونغلوميريت من صخر البريشيا باستدارة حبيباته، ويعزو الجيولوجيون سبب ذلك إلى نقل الفتات الصخري المكوّن له مسافةً طويلةً من مكان تجويف الصخر الأصلي حتى مكان الترسيب؛ ما يؤدي إلى حتّ حواف الحبيبات كما في الشكل (14/أ)، خلافاً لصخر البريشيا ذي الحبيبات المزروأة الذي لم تُنقل حبيباته، أنظر الشكل (14/ب).

أما الصخر الرملي، فيمتاز بحبيباته جيدة الاستدارة، التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة كما في الشكل (15/أ)، خلافاً لحبيبات صخر الغضار التي لا يمكن تمييزها بسبب صغر حجمها، أنظر الشكل (15/ب).

الشكل (14): صخر الكونغلوميريت، وصخر البريشيا اللذان يزيد حجم حبيبات كُلّ منها على (2mm).

الشكل (15): الصخر الرملي، وصخر الغضار اللذان يقل حجم حبيبات كُلّ منها عن (2mm). أقارن بين الصخر الرملي وصخر الغضار من حيث حجم الحبيبات.



ب-صخر الغضار.



أ-الصخر الرملي.

الصخور الرسوبيّة الكيميائيةُ Chemical Sedimentary Rocks



الشكل (16): صخرُ الجبسِ الذي يُعدُّ أحدَ الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة.

تعرّفتُ في صفوفِ سابقةٍ أنَّ منْ نواتجِ التجويمِ الكيميائيَّةِ إذابةً بعضِ المعادنِ التي تُكوِّنُ الصخورَ، وتأخذُ شكلَ أيوناتٍ تُنقلُ معَ الماءِ إلى حوضِ الترسِيبِ، حيثُ تتفاعلُ معَ بعضِها مُكوِّنةً موادَّ جديدةً، مثلَ كربوناتِ الكالسيومِ. وعندما يزدادُ تركيزُ هذهِ الموادَّ ويصبحُ الماءُ مشبِعاً بها، فإنَّها تترَسَّبُ، وتتراكمُ. وبمرورِ الزمنِ تتكونُ الصخورُ الرسوبيَّةُ الكيميائيَّةُ، التي منها الملحُ الصخريُّ، وصخرُ الجبسِ وبعضُ أنواعِ الصخورِ الجيريةُ، مثلِ الترافرتينِ. أنظرُ الشكلَ (16).

الربطُ بالكيمياءِ

* تفاعلُ أيوناتِ الكالسيومِ (Ca^{2+}) معَ مجموعةِ الهيدروكسيلِ الأيونيَّةِ (OH^-) لتكوينِ مركَبِ هيدروكسيلِ الكالسيومِ ($\text{Ca}(\text{OH})_2$)؛ إذ يتفاعلُ مركَبُ هيدروكسيلِ الكالسيومِ وثانيُّ أكسيدِ الكربونِ (CO_2) لتكوينِ كربوناتِ الكالسيومِ (CaCO_3) والماءِ (H_2O) وفقَ المعادلتينِ الآتيتينِ:



الشكل (17): الصخورُ الجيريةُ التي تتكونُ نتيجةً لترسبِ كربوناتِ الكالسيومِ وتصحرُها في البحارِ.

تترَسَّبُ كربوناتُ الكالسيومِ الناتجةُ في حوضِ الترسِيبِ (البحرِ). وبمرورِ الزمنِ تتراكمُ هذهِ الرسوبياتُ، وتتصحرُ مُكوِّنةً صخوراً جيريةً، أنظرُ الشكلَ (17).

يمكِّنُ تعرُّفُ خصائصِ الصخورِ الرسوبيَّةِ الكيميائيَّةِ بتنفيذِ التجربةِ الآتيةِ.

* المعادلان للاطلاع فقط.

التجربة 2

الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة

المواد والأدوات:

صخور رسوبيّة كيميائيّة مختلفة (ملح صخري، جبس، دولوميت، صخر جيري)، وحمض الهيدروكلوريك (HCl) المُخفَف، وعدسات مكبّرة، ومطرقة، وقطاره، وأدوات تحديد القساوة.

التحليل والاستنتاج:

- 1 - **استنتاج:** باستعمال العين المجردة أو العدسة المكبّرة، هل يمكن تصنيف الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة بناء على حجم الحبيبات؟ مبيّناً السبب.
- 2 - **أقرن**: بين العينات الصخريّة؛ أيّها تفاعلت مع حمض الهيدروكلوريك المُخفَف بصورةٍ كبيرة؟ أيّها لم تتفاعل مع هذا الحمض؟
- 3 - **أقرن**: بين العينات الصخريّة من حيث القساوة.
- 4 - **أفسر**: أيّهما أكثر دقةً: تصنيف الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة بعد دراستها تحت المجهر أم بالعين المجردة والعدسة المكبّرة؟

إرشادات السلامة:

- الحذر في أثناء استعمال حمض الهيدروكلوريك المُخفَف، والمطرقة.

- غسل اليدين جيداً بالماء والصابون بعد تنفيذ التجربة.

خطوات العمل:

- 1 - أتحقق العينات الصخريّة بالعين المجردة، وبالعدسة المكبّرة، ثم أدون لون الصخر ونسجّه.
- 2 - أضع قطرة من حمض الهيدروكلوريك المُخفَف على كل عينة صخريّة، ملاحظاً ما يحدث، ثم أدون ملاحظاتي.
- 3 - أفحص قساوة العينات الصخريّة (أيها قاس؟ أيّها لين؟)، ثم أدون ملاحظاتي.

تصنّف الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة تبعاً لتركيبها الكيميائيّ من المعادن؛ إذ إنّ لكلّ صخر رسوبيّ كيميائيّ مكوّناتٍ معدنيةٍ خاصةً به، مثل الملح الصخريّ الذي يتكون بصورةٍ رئيسيةٍ من معدن الهايليت. تمتاز الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة بحبّياتها الصغيرة التي لا يمكن تمييزها بالعين المجردة، وهي تختلف في خصائصها، مثل: القساوة، واللون، وشدة التفاعل مع الحموض.

الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة الحيوية

Biochemical Sedimentary Rocks



أعمل فلماً قصيراً
باستخدام برنامج صانع الأفلام
(movie maker)، أوضح فيه كيفية
تصنيف الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة
وأنواع الصخور التابعة لها،
وأحرض على أن يشمل صوراً
توضيحيّة، ثم أشاركه معلمي
وزملائي في الصف.

الشكل (18): بعض أنواع الصخور
الرسوبيّة الكيميائيّة الحيوية.

تتكوّن هذه الصخور من رسوبيات نتجت بفعل عمليات حيوية؛ إذ تأخذ الكائنات الحية البحريّة المعادن الذائبة في الماء لتكونَ الجزء الصلب من أجسامها. وعند موتها هذه الكائنات، فإنَّ هيكلها الصلبة ترسب في قاع حوض الترسيب. وبمرور الزمن تراكم هذه الرسوبيات، وتتحسّر مكوّنةً صخوراً رسوبيّة كيميائيّة حيوية. من أهمّ أنواع هذه الصخور: صخر الفوسفات الذي يتكون من تراكم بقايا عظام الكائنات البحريّة، وصخر الفحم الحجري الذي يتكون من تحول بقايا النباتات نتيجة دفنهَا في أعماق كبيرة، وصخر الطباشير الذي يتكون في معظمِه من بقايا أصداف مجهرية للكائنات حيّة مكوّنة من كربونات الكالسيوم، وصخر الكوكينا الذي يتكون من بقايا أصداف الكائنات الحية، وصخر الصُّوان الذي ينتج من تجمّع أصداف سليكاتية لكتنات حيّة دقيقة مثل الدياتوم في البيئات البحريّة، انظر الشكل (18) الذي يُبيّن بعض أنواع الصخور الرسوبيّة الكيميائيّة الحيوية.



ب- الصُّوان.



أ- الكوكينا.

معالم الصخور الرسوبيّة Features of Sedimentary Rocks

تنفردُ الصخور الرسوبيّة بمعالٍ عِدَّةٍ تميّزُها من غيرِها من الصخور، ويستفيدُ منها الجيولوجيونَ في تعرُّفِ بيئَةِ تكوينِها. من أهمِّ هذهِ المعالمِ:

التطبُّقُ Bedding

تمتازُ الصخور الرسوبيّة بوجودِها على شكلِ طبقاتٍ متاليّةٍ مختلطةٍ السُّمكِ. ومن أشهرِ أنواعِ التطبُّقِ المُتدَرِّجِ Graded Bedding فكُلَّما اتجهنا إلى أسفلِ الطبقةِ، ازدادَ حجمُ الحبيباتِ المُكوّنةِ لها.



أ- التطبُّقُ المُتدَرِّجِ.

المحتوى الأحفوريُّ Fossil Content

تمتازُ الصخور الرسوبيّة من بقيةِ أنواعِ الصخورِ الأخرى بقدرِتها على الاحتفاظِ بالأحافيرِ، وهي بقاياً وأثارُ لكايناتٍ حيَّةٍ عاشَتْ في ما مضى، وقد استفادَ منها العلماءُ في تعرُّفِ تاريخِ الطبقاتِ الجيولوجيِّ، والبيئاتِ، والمناخِ السائدِ وقتِ تكوينِها.



ب- علاماتُ النَّيْمِ.

علاماتُ النَّيْمِ Ripple Marks

تُعرَّفُ علاماتُ النَّيْمِ Ripple Marks بأنَّها تموُجاتٌ صغيرةٌ تكوَّنُتْ بفعلِ مياهِ الأنهرِ، أوِ الأمواجِ البحريَّةِ، أوِ الرياحِ، وُحْفِظَتْ على بعضِ سطوحِ طبقاتِ الصخورِ الرسوبيَّةِ. وقد استدلَّ الجيولوجيونَ منْ توافرِ علاماتِ النَّيْمِ في الصخورِ الرسوبيَّةِ على بيئَةِ الترسيبِ التي سادَتِ المنطقةَ (هل هي نهريةٌ أم بحريةٌ شاطئيَّةٌ؟)، وعلى اتجاهِ التيارِ الناقليِّ.



ج- التشققاتُ الطينيَّةُ.

التشققاتُ الطينيَّةُ Mud Cracks

تنتجُ التشققاتُ الطينيَّةُ Mud Cracks عندما تجفُّ الرسوبياتُ الطينيَّةُ، فتتكثُّنُ المعادنُ المُكوَّنةُ لها مُسبيَّةً تشققاتٍ. وعندَ ترُسُّبِ موادٍ مختلفةٍ عنْها تمتلئُ الشقوقُ بتلكَ الموادُ، وتحتفظُ بشكلِها. تشيرُ هذهِ التشققاتُ إلى تعرُّضِ الرسوبياتِ للجفافِ، أنظرُ الشكلَ (19) الذي يُمثلُ بعضَ المعالمِ المُميَّزةِ للصخورِ الرسوبيَّةِ.

أَتَحَقَّقَ: ما أَكْثَرُ المعالمِ المُميَّزةِ للصخورِ الرسوبيَّةِ؟ ✓

الشكلُ (19): بعضُ المعالمِ المُميَّزةِ للصخورِ الرسوبيَّةِ.

مراجعة الدرس

1. أوضح كيف تصنف الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة، ثم ذكر مثلاً على صخر رسوبي فتاتي.
2. أقارن بين الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة والصخور الرسوبيّة الكيميائيّة من حيث طريقة التكوين.
3. أوضح العلاقة بين التعرية وتكوين الصخور الرسوبيّة الفتاتيّة.
4. أستنتج: ماذا يمكن أن يستخلص الجيولوجيون من وجود التطبيق المُتدرج في إحدى الطبقات الرسوبيّة؟
5. أفسّر العبارة الآتية:
"تسهم عملية الالتحام في زيادة قوّة تماسك الصخر الرسوبي".

الصخور المتحوّلة

Metamorphic Rocks

الدرس

3

أنواع التحوّل

Types of Metamorphism

درست سابقاً في موضوع (دوره الصخور) أنَّ الصخور تنصهر، ثمَّ تحوّل إلى مagma عند تعرُّضها لدرجات حرارة عاليَّة أكبر من درجة انصهار المعادن المكوّنة لها. ولكن، إذا كانت درجة الحرارة التي تعرَّض لها الصخور أقلَّ من درجة الانصهار، فإنَّها تحوّل إلى صخورٍ من نوع آخر.

يُعرَّف التحوّل Metamorphism بأنهُ التغيير الذي يطرأ على نسيج الصخر، أو تركيبه المعدني، أو كليهما وهو في الحالة الصلبة، مُتِّجًا بذلك صخوراً جديدةً تُعرف باسم الصخور المُتحوّلة Metamorphic Rocks. فما عوامل التحوّل؟ ما أنواع التحوّل؟

تُعدُّ الحرارة أحدَ أهمَّ عوامل التحوّل، وهي تنشأ نتيجة دفن الصخر الأصلي في أعماق كبيرةٍ بباطن الأرض، أو بسبب ملامسة الصخر ماغما مُندفعةً من باطن الأرض، حيث تعمل الحرارة على إضعاف الروابط الكيميائية بين الأيونات والذرات المكوّنة للمعادن، ثمَّ تسهيل حركة الأيونات وانتقالها من معدن إلى آخر، فتشكلون معادن جديدةً ما يتسبَّبُ في تكون صخرٍ مُتحوّلٍ جديدٍ. أمَّا العامل الثاني، فهو الضغطُ الذي ينشأ إمَّا بسبب الدفن في باطن الأرض، (كَلَّما ازدادَ العمق، ازدادَ الضغط بفعل وزن الصخور الواقعة فوقها)، وإمَّا بسبب تصادم الصفائح الأرضية المُتقاربة التي تتسبَّبُ في تكون السلاسل الجبليَّة. تسهم المحاليل المائيَّة الحارَّة (الحرمائيَّة) أيضاً بفاعليةٍ في عمليات التحوّل؛ إذ تساعدُ على إعادة تبلور المعادن المكوّنة للصخر عبر نقل الأيونات بسهولةٍ.

تُوجَدُ أنواعٌ متعددةٌ من التحوّل، يعتمدُ كلُّ منها على عامل التحوّل المؤثِّر فيها. ومن هذه الأنواع: التحوّل بالدفن، والتحوّل الإقليميُّ، والتحوّل التَّماسِيُّ، والتحوّل الحرمايُّ.

الفكرة الرئيسيَّة:

تتكوَّن الصخور المُتحوّلة من صخورٍ ناريَّة، أو رسوبيةٍ، أو مُتحوّلةٍ تعرَّضت لعوامل عدَّة، منها: الضغطُ، والحرارةُ، والمحاليل الحرمايَّة.

نتائجُ التعلم:

- أحَدُّ العوامل التي تؤدي إلى تكون الصخور المُتحوّلة.
- أصنَفُ الصخور المُتحوّلة.
- أقامَنْ بين أنواع الصخور المُتحوّلة من حيثُ الخصائص.
- أبَينْ دور الصخور في دعم الاقتصاد المحليِّ.

المفاهيم والمصطلحات:

التحوّل Metamorphism

تحوّل بالدفن Burial Metamorphism

تحوّل إقليميٌّ

Regional Metamorphism

تحوّل بالتماسٍ

Contact Metamorphism

توريٌّ Foliation

غير مُتوريٌ Non-Foliated

التحوّل بالدفن Burial Metamorphism

يحدث التحوّل بالدفن **Burial Metamorphism** نتيجة دفن الصخور الرسوبيّة في أعماقٍ كبيرةٍ بباطن الأرض، حيث تعرّض الصخور لدرجات حرارةٍ وضغطٍ مرتفعين؛ ما يتسبّبُ في بدء عملية التحوّل، ثم إنتاج صخورٍ مُتحوّلة.

التحوّل الإقليمي Regional Metamorphism

يحدث التحوّل الإقليمي **Regional Metamorphism** مصاحباً لحدودِ الصفائح الأرضية المُتقاربة؛ إذ يؤثّر الضغطُ والحرارةُ المرتفعان في مساحةٍ واسعةٍ من الصخور، ما يتسبّبُ في إعادة تبلور المعادن المُكوّنة لها، وتكونين معادنَ جديدةً، فتتّجّح صخورٌ جديدةً تمتازُ بنسيجها الذي يكونُ على شكل طبقاتٍ رقيقةٍ بسببِ تأثيرِ الضغطِ والحرارة.

من أشهرِ الصخور المُتحوّلةِ التي تنجمُ عن التحوّل الإقليميّ: صخورُ الشيسٍ، وصخورُ النايسٍ، أنظرُ الشكل (20) الذي يُمثّلُ أحدَ هذه الصخور.

التحوّل التّماسي Contact Metamorphism

يحدث التحوّل التّماسي **Contact Metamorphism** عندما تلامسُ المagma المُندفعةُ من باطن الأرض - في أثناء حركتها - صخوراً قديمةً تكونُ قريبةً منها، أو تمرُّ خلالها، فترتفع درجة حرارة الصخور؛ ما يؤدي إلى حدوث تغييرٍ في تركيبها المعدنيّ، فتحوّل إلى صخورٍ من نوع آخر. يكون التحوّل التّماسي محدوداً مقارنةً بالتحوّل الإقليميّ، ومن أمثلته الرخامُ الذي ينتّجُ من تحول الصخر الجيريّ كما في الشكل (21).

أتحقق: كيف يحدث التحوّل التّماسي؟ 



الشكل (20): صخر الشيسٍ الذي يتكونُ نتيجة التحوّل الإقليميّ.



الشكل (21): صخر الرخام الذي يتكونُ نتيجة التحوّل التّماسي.

درجات التحولِ

Grades of Metamorphism

تتعرّض الصخور المُتحوّلة لدرجاتٍ مُختلفةٍ من الحرارة، أو الضغط، أو كليهما معاً؛ ما يؤدي إلى تكون صخورٍ مُتنوّعةٍ تختلف عن بعضها في التركيب المعدني والنسيج، ويُسمى هذا الاختلاف درجات التحول. فمثلاً، عندما يتعرّض صخر الغبار Shale الروسي إلى ضغطٍ وحرارة قليلين نسبياً، بحيث تراوح درجة الحرارة بين $(0^{\circ}\text{C} - 200^{\circ}\text{C})$ ، ويكون الضغط منخفضاً، فإنه يتحول إلى صخر آخر يُسمى الأردواز Slate، وتكون درجة التحول في هذه الحالة منخفضةً، انظر الشكل (22) الذي يبيّن درجات التحول المختلفة وعلاقتها بالحرارة والضغط.

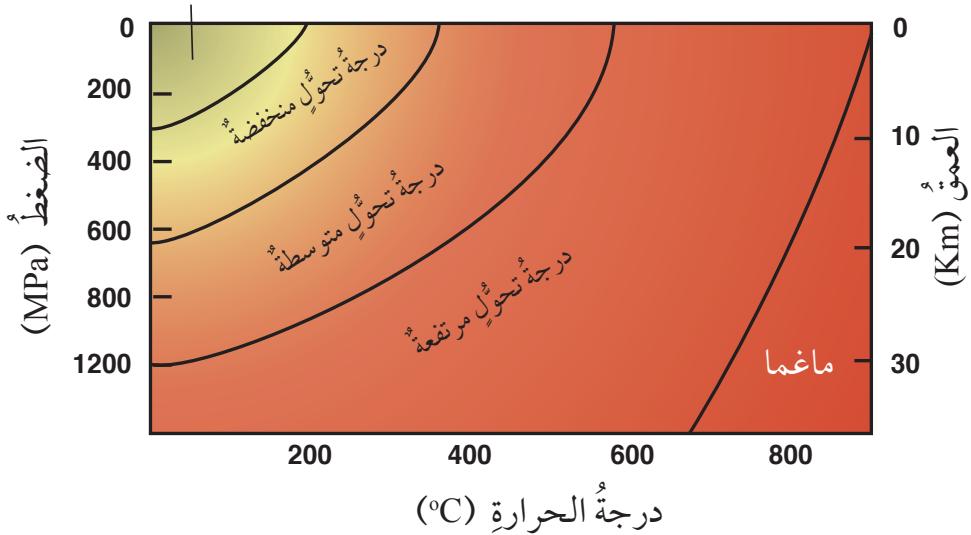
عند زيادة درجة التحول، يتكون صخر جديد يُسمى الفيليت Phyllite، وهو يختلف عن صخر الأردواز بزيادة حجم بلورات المعادن المكوّنة له. وعندما تكون درجة التحول متوسطةً، يتكون صخر الشيست Schist الذي يتمايز بنسجته المتورّق، وتصبح المعادن المكوّنة له أكبر حجماً، ويمكن رؤيتها بالعين المجردة. أمّا في درجات التحول العلية، فإنَّ المعادن تتمايز بشرائط متتابعةٍ بألوانٍ غامقةٍ وفاتحةٍ، ويكون صخر النايس Gneiss، وتكون فيه معادن جديدة مثل السيليمنيت.

أبحث:

تُعدُّ المحاليل المائيةُ الحرارةُ (الحرمائية) أحد عوامل التحول المؤثرة في الصخور. مستعيناً بمصادر المعرفة المتوفّرة، أُحدّدُ كيفَ تعمل هذه المحاليل على تحول الصخور، مبيّناً علاقتها بأنواع التحول الأخرى.

تحقق: أصفُ من الشكل الآتي درجات الحرارة والضغط التي تميّز بها درجة التحول المنخفضة.

صخور رسوبية



الشكل (22): درجات التحول في الصخور المُتحوّلة.

استنتج: أيُّ الصخور تتكون في أعلى درجة تحول؟

تصنيف الصخور المتحولة Classification of Metamorphic Rocks

تصنف الصخور المتحولة تبعاً لنسيجها ومكوناتها المعدنية إلى مجموعتين رئيسيتين، هما: الصخور المتحولة المتورقة Foliated Metamorphic Rocks، والصخور المتحولة غير المتورقة Non-Foliated Metamorphic Rocks.

الصخور المتحولة المتورقة Foliated Metamorphic Rocks



الشكل (23): عند تعرض صخر الغرانيت لضغط موجّه كبير في التحول الإقليمي، يعاد ترتيب المعادن المكونة له، فيتحول إلى نوع جديد من الصخور هو النايس.

صخور تتكون بتأثير الحرارة المرتفعة والضغط الموجّه Directed Pressure، وهو الضغط الذي لا يكون متساوياً في الاتجاهات جميعها، ويرافق غالباً عملية التحول الإقليمي Regional Metamorphism. في هذا النوع من التحول تترتب بلورات بعض المعادن المكونة للصخر متزامدة مع اتجاه الضغط المؤثر فيه، فتظهر المعادن على شكل طبقات رقيقة، ويُعرف هذا النسيج باسم التورق Foliation، ويُعد صخر الشيست واحداً من الصخور المتورقة.

عند زيادة الضغط والحرارة تنفصل المعادن الغامقة عن المعادن الفاتحة، فيظهر الصخر على شكل شرائط مميزة فاتحة وغامقة اللون، ومن أمثلته صخر النايس، أنظر الشكل (23).

الصخور المتحولة غير المتورقة

Non-Foliated Metamorphic Rocks



الشكل (24): صخر الكوارتزيت الذي يت俊 من تحول الصخر الرملي عند تعرّضه لحرارة مرتفعة في التحول التماسي.

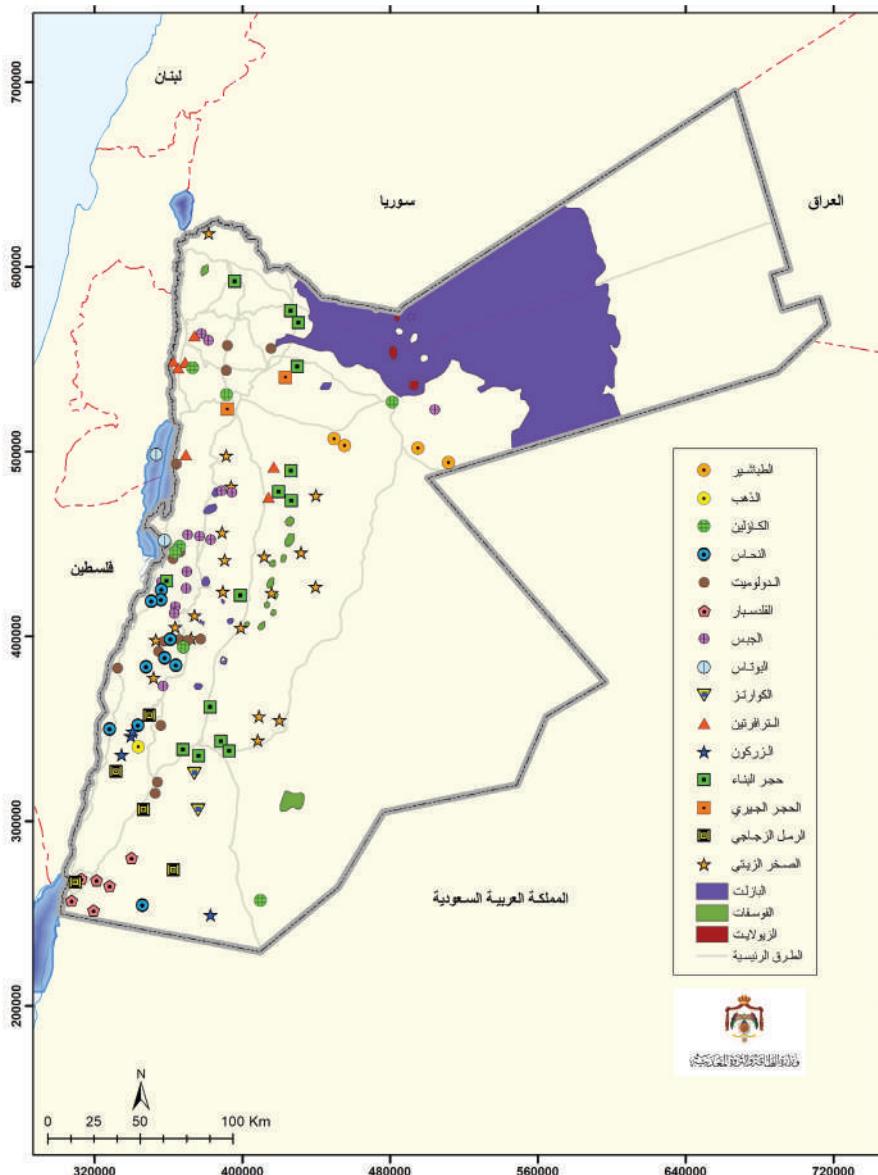
صخور تتكون بتأثير الحرارة المرتفعة والضغط المنخفض، أو الضغط المحصور Uniform Pressure، وهو الضغط المتساوي في الاتجاهات جميعها، وهي تنشأ عادةً من التحول التماسي قرب اندفاعات المagma. يمتاز هذا النوع من الصخور باحتوائه على معادن ذات بلورات متساوية في الحجم، مثل بلورات الكوارتز والكالسيت، ولها نسيج غير متورق Non-Foliated.

بوجه عاماً، يتكون هذا النوع من الصخور المتحولة من معادن واحد فقط، ومن أمثلته صخر الرخام الناتج من تحول الصخر الجيري الذي يتكون من معادن الكالسيت، وصخر الكوارتزيت الناتج من تحول الصخر الرملي الذي يتكون من معادن الكوارتز، أنظر الشكل (24).

أتحقق: لماذا يُعد صخر الشيست صخرًا متورقاً؟ ✓

الأهمية الاقتصادية للصخور The Economic Importance of Rocks

تُمثّل الصخور وما تحويه من معادن أهمية كبيرة للإنسان في حياته اليومية، وكلما حدث تطوير تكنولوجي، زادت الحاجة إلى الصخور؛ إذ يستفاد منها في العديد من مناحي الحياة، مثل استخدام الصخر الجيري والغرانيت في مجال البناء، واستخدام الصخر الرملي في صناعة الزجاج، واستخدام السليكون في الصناعات التكنولوجية الحديثة، ولا سيما الحواسيب، وهو عنصر يُستخرج من المعادن السليكاتية (المكوّن الرئيس للصخور النارية)، ومن الصخور الرملية الروسية. يوجد في الأردن العديد من أنواع الصخور والخامات المعدنية، التي تتوزع في مناطق عدّة في الأردن، يوضح الشكل (25) أماكن تلك الصخور والخامات المعدنية في الأردن.



الربط بالتاريخ

استخدم الإنسان قديماً الصخور بطرق مختلفة. أبحث في مصادر المعرفة المتوافرة عن أنواع هذه الصخور، وكيفية معالجتها إياها، ومجالات استعمالها.

للسخور والخامات المعدنية في الأردن استخدامات عديدة،
أنظر الجدول (2) الذي يبين أهم تلك الاستخدامات.

الصخر والخام المعدني	الجدول (2):
الاستخدام	استخدامات الصخور والخامات المعدنية في الأردن
الذهب	الحلي والصناعات الإلكترونية
الكاولين	صناعة السيراميك
الملاكيت والأزروريت (خام النحاس)	صناعة الأسلاك الكهربائية
الدولوميت	البناء، ويعُد مصدراً لعنصر المغنيسيوم
الفوسفات	صناعة الرجاج السيراميك
الرمل الزجاجي	صناعة الزجاج، والصناعات الإلكترونية
صخر الجبس	عمل التصاميم (الديكور)، وصناعة الإسمنت
معدن البوتاسي	صناعة الأسمدة
الصخر الجيري	البناء، وصناعة الأسمنت
معدن الكوارتز	الصناعات الإلكترونية
الترافيرتين	بلاط الجدران والأرضيات
معدن الزركون	صناعة قوالب الصب، ومعاجين الأسنان
الصخر الزيتي	إنتاج الطاقة
صخر البازلت	صناعة الصوف الصخري، والبناء
صخر الفوسفات	صناعة الأسمدة الزراعية وحمض الفسفوريك
الزيولايت	الزراعة، وتنقية المياه

✓ **أتحقق:** أذكر أسماء ثلاثة معادن تتوافر في الأردن، محدداً استخداماً واحداً لكل منها.

مراجعة الدرس

- أذكر العوامل التي تسهم في تحول الصخور.
- أفسّر: لماذا لا يعُد صخر الرخام صخراً مُتّورقاً؟
- أقارِن بين التحول بالدفن والتحول التماسي من حيث العوامل المؤثرة في كلٍّ منهما.
- أستنتج: إذا تعرَّضت الصخور لمحاليل مائية حارَّة جدًا، فماذا يحدث لها؟
- أتوقع: إذا تعرَّضت صخور الشيست لضغطٍ وحرارة إضافيين، فماذا يحدث لها؟
- أبحث عن أماكن الزركون في الأردن، محدداً استعمالاً واحداً له.

الإثراء والتوسيع

الصوف الصخري Rockwool

تدخل الصخور في صناعة عديد من المنتجات التي يستعملها الإنسان في حياته اليومية. ومن هذه المنتجات الصوف الصخري، وهو مادة عازلة تمتاز بمقاومتها الحرائق بسبب درجة انصهارها العالية، وبقدرتها على العزل الحراري والعزل الصوتي؛ لذا تستخدم في عزل جدران المبني، وفي صناعة بعض الأدوات الكهربائية، مثل المكبات والثلاجات، فضلاً عن استخدامها في الزراعة.

يُصنع الصوف الصخري عن طريق صهر صخر البازلت في أفران خاصة تصل فيها درجة الحرارة إلى (1600°C)، ثم تحرّك الصهارة على نحو دائري في عجلة الغزل بسرعة كبيرة. وفي أثناء ذلك يُسلط عليها تيار هوائي شبيه بما في آلة غزل الحلوى، فتنتج خيوط رفيعة متتشابكة، ثم تُجمع بأشكال مختلفة.

تشير الدراسات إلى أنَّ الصوف الصخري آمن، وغير مضرٍّ بصحة الإنسان. وصناعة الصوف الصخري من الصناعات الوعدة المجدية اقتصادياً، ويوجد في الأردن عدد من مصانع الصوف الصخري التي تُنتج أنواعاً مختلفةً منها.



الكتابة في الجيولوجيا

أبحث في مصادر المعرفة المتوافرة عن استخدامات أخرى لصخر البازلت، مبيناً فوائده الاقتصادية، ثم أكتب مقالة عن ذلك.

مراجعة الوحدة

تحملها الحاليل المائية في الفراغات الموجودة في الرسوبيات.

د -: تموجات صغيرة تنتج بفعل مياه الأنهار، أو الأمواج البحرية، أو الرياح، وتكون محفوظة على سطح طبقة الصخر الرسوبي.

ه -: صخور تنشأ نتيجة تبريد المagma ببطء في باطن الأرض.

السؤال الثالث:

أحد الفرق بين القواطع النارية والمنسّات النارية؟

السؤال الرابع:

أفسر كلاً مما يأتي تفسيرًا علميًّا دقيقًا:

أ - تمتاز الصخور النارية السطحية ببلوراتِها صغيرة الحجم التي لا تُرى بالعين المجردة.



ب - لا يُعد نسيج صخر الأوبسيديان نسيجاً ناعماً.

ج - تمتاز الصخور الفلسية بلونها الفاتح، في حين تمتاز الصخور المافية بلونها الغامق.

ه - لا يوجد نسيج متورّق في صخور الكوارتزيت.

السؤال الخامس:

أقارن بين كل زوج مما يأتي:

أ - المagma واللابنة من حيث أماكن وجودها، ومكوناتها.

ب - التحول الإقليمي والتحول التماسي من حيث عامل التحول المؤثر، ومساحة الصخور المتحولة.

السؤال الأول:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. من الصخور النارية الجوفية:

أ - الأنديزيت.

ب - البازلت.

ج - الريوليت.

2. أقل الصخور وفرةً بالسليكا هي الصخور:

أ - الفلسيّة.

ب - المتوسطة.

ج - فوق المافية.

3. الصخر الذي يتفاعل بشدة مع حمض الهيدروكلوريك المخفف هو:

أ - الصخر الجيري.

ب - الجبس.

ج - الملح الصخري.

د - الدولوميت.

4. الصخر الرسوبي الذي يقل حجم حبيباته عن (1/256 mm) هو:

أ - الصخر الرملي.

ب - الكونغلوميريت.

ج - البريشيا.

5. من الصخور الرسوبيّة الكيميائية الحيوية:

أ - الصخر الرملي.

ب - الصخر الجيري.

ج - صخر الكوكينا.

6. من الصخور المتحولة غير المترورة صخر:

أ - النايس.

ب - الشيست.

ج - الأردواز.

السؤال الثاني:

أملأ الفراغ في ما يأتي بما هو مناسبٌ من المصطلحات:

أ -: صهيرٌ سليكاتيٌ يتكونُ معظمُه من السليكا، ومن غازاتٍ أهمُها بخارُ الماء.

ب -: أحد أشكال الصخور النارية، يوجد قرب سطح الأرض، وهو مدببُ الشكل من الأعلى.

ج -: عمليةٌ يتمُ فيها ترابطُ الحبيبات، وتنتجُ من ترسُبِ المواد المعدنية التي

مراجعة الوحدة

السؤال السادس:

أوضح كيفية تكون النسيج الفقاعي.



السؤال السابع:

أصنف الصخور النارية الآتية تبعاً لمحتها من السليكا، من الأكثر إلى الأقل:

الغابرو، البيريدوتيت، الغرانيت، الديوريت.

السؤال الثامن:

اقرأ العبارة الآتية:

"يحتوي الصخر الرملي على معادن تختلف عن المعادن المكونة للصخر الأصلي بسبب حدوث تجويف كيميائية للصخر الأصلي."

السؤال التاسع:

استنتج: ما الذي يمكن استخلاصه عن البيئات الرسوبيّة عند دراسة تتابع طبقي مكوّن من صخر الكونغلوميرات؟

السؤال العاشر:

أوضح: كيف تتكوّن الصخور الرسوبيّة الكيميائية؟

السؤال الحادي عشر:

عثر أحد الجيولوجيين على آثار لتشققاتٍ طينيةٍ على سطح إحدى الطبقاتِ، علام يُستدلُّ منْ وجودها؟



السؤال الثاني عشر:

أرتّب الصخور المتحولَة الآتية من الأكثر درجة تحول إلى الأقل منها:
الشيشت، الفيليت، النايس، الأردواز.

السؤال الثالث عشر:

استنتاج: لماذا يمكن رؤية البُلوراتِ المكوّنة لصخر النايس بالعين المجردة، ولا يمكن تمييزها في صخر الأردواز؟

السؤال الرابع عشر:

اذكر أسماء ثلاثة صخورٍ توجُّد في الأردن، محدداً استخدام كلٍّ منها.

الوحدة

2

قال تعالى:

﴿فَلَا أَقِسْمُ بِمَوَاقِعِ الْجُوْمِ ﴾٧٥ وَإِنَّهُ لِقَسْمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾٧٦﴾

(الواقعة، الآيات: ٧٥ - ٧٦).

أتأمل الصورة

تُمثّل الصورة سحابة ماجلان الصغرى Small Cloud Magellanic التي تحوي عدداً هائلاً من النجوم المختلفة. فيمّ تختلف النجوم عن بعضها؟

الفكرة العامة:

النجوم أجرام سماوية يختلف بعضها عن بعض في الصفات، ولكل منها دورة حياة.

الدرس الأول: ماهية النجوم.

الفكرة الرئيسية: النجوم أجرام سماوية مضيئة بذاتها يختلف بعضها عن بعض في الصفات، مثل اللون، والكتلة، والحجم.

الدرس الثاني: الأنظمة النجمية والكواكب.

الفكرة الرئيسية: توجد النجوم ضمن أنظمة مختلفة في السماء، وترتبط في ما بينها ارتباطاً جديداً، وقد توجد في مجموعات لا ترتبط فيها ارتباطاً جديداً، وقد تكون منفردةً مثل الشمس.

الدرس الثالث: دورة حياة النجوم.

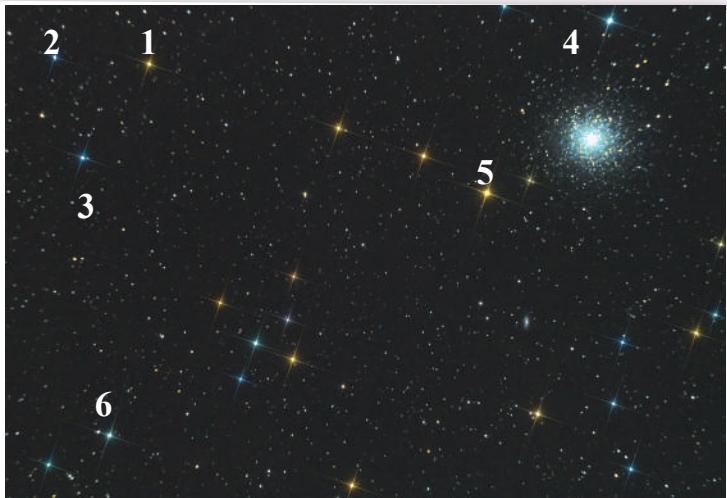
الفكرة الرئيسية: تمر النجوم بمراحل عمرية مختلفة طويلة جداً قد تبلغ ملايارات السنين اعتماداً على كتلتها.

رِبْدَةُ اسْتَهْلَاكٍ

النَّجُومُ مِنْ حَوْلِنَا

النَّجُومُ أَجْرَامٌ سَمَاوِيَّةٌ مُضَيَّةٌ بِنَفْسِهَا، وَهِيَ تَخْلُفُ عَنْ بَعْضِهَا فِي الصِّفَاتِ، مُثِيلٌ لِلْلُّونِ، وَالْكَتْلَةِ، وَالْحَجمِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: صُورَةٌ تُمَثِّلُ جَزءًا مِنَ السَّمَاءِ يَحْوِي مَجْمُوعَةً مِنَ النَّجُومِ، وَ(3) بَطَارِيَّاتٍ، وَأَسْلاَكٍ، وَ(6) مَصَابِيحٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالْأَلْوَانِ وَالْمِسْطَرَةِ، وَمَفْتَاحٍ، وَكَرْتُونٌ مُقَوَّى، وَأَلْوَانٌ، وَمِقْصُّ، وَمِسْطَرَةٌ، وَقَلْمَنْ.



إِرْشَادَاتُ السَّلَامَةِ:

- الحذرُ فِي أَنْتَهِيَّ اسْتِخْدَامِ الْمِقْصِّ.
- غسلُ الْيَدِينِ جَيْدًا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ.

خُطُوهَاتُ الْعَمَلِ:

- 1 مُسْتَخْدِمًا الْقَلْمَ وَالْمِسْطَرَةَ، أَرْسِمْ عَلَى قطعةِ الْكَرْتُونِ مُسْتَطِيلًا أَبْعَادُهُ (40 cm × 30 cm). (يُمْكِنُ رسمُ أيِّ شَكْلٍ هَنْدَسِيًّا).
- 2 أَقْصُّ الْمُسْتَطِيلَ (الشَّكْلُ الْهَنْدَسِيُّ) الَّذِي رَسَمْتُهُ بِاسْتِخْدَامِ الْمِقْصِّ.
- 3 أَرْسِمْ عَلَى الْمُسْتَطِيلِ النَّجُومَ الظَّاهِرَةَ فِي الصُّورَةِ، الَّتِي تُمَثِّلُ جَزءًا مِنَ السَّمَاءِ، مَرَاعِيًّا الْأَبْعَادَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ، وَمُتَبَيَّنًا لِلنَّجُومِ الْمُرَقَّمَةِ.
- 4 أَثْقَبُ النَّجُومَ الْمُرَقَّمَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا.
- 5 أَلْوَانُ الْمُسْتَطِيلَ بِالْأَلْوَانِ الْأَسْوَدِ، وَأَسْتَخْدِمُ الْأَلْوَانَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي عَمَلِ خَلْفِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْفَضَاءَ.
- 6 عَلَى الْجَهَةِ الْخَلْفِيَّةِ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ، أَصْمِمْ دَارَةً كَهْرَبَائِيَّةً، ثُمَّ أُنْبِتُ الْمَصَابِيحَ فِي الثَّقُوبِ الَّتِي صُنِعْتُهَا، ثُمَّ أَعْمَلُ عَلَى تَوْصِيلِهَا جَمِيعًا عَلَى التَّوَالِيِّ.
- 7 الْأَلْحَاظُ النَّجُومَ فِي الدَّارَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ عِنْدَ إِغْلَاقِهَا.

التَّحْلِيلُ وَالاستِنْتَاجُ:

1. أَصِفْ كَيْفَ تَبَدُّو النَّجُومُ (مُتَفَرِّقةً أَمْ مُتَجَمِّعَةً).
2. أَتَبَأْ: لِمَاذَا تَخْلُفُ الْأَلْوَانُ النَّجُومَ وَحِجَومُهَا فِي السَّمَاءِ؟
3. أَحَدَّدُ: مَا الشَّكْلُ الَّذِي تَنْظَهُرُ عَلَيْهِ النَّجُومُ الَّتِي تَقْعُ أَقْصَى الْيَسَارِ مِنْ نَمْوذِجيِّ؟
4. أَكْتُبْ فَقْرَةً تَتَضَمَّنُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَوْصَلْتُ إِلَيْهَا عَنِ النَّجُومِ.

ما هي النجوم

What Are The Stars?

1

الدرس

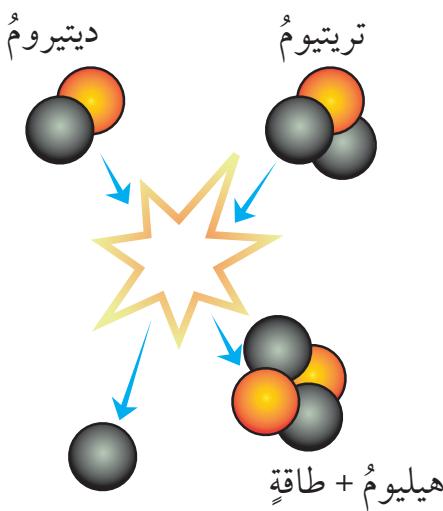
ما هي النجم؟ What Is The Star?

يُعرَفُ النجم **Star** **بأنَّه جُرمٌ سماويٌّ كرويٌّ يتكوَّنُ منْ غازٍ ساخنٍ مُتأنِّسٍ، يغلُبُ على مُكَوِّنَاتِهِ نَوَى عَناصِرِ الهيدروجينِ والهيليومِ، ونَسْبَ قَلِيلَةٌ مِنْ عَناصِرَ أُخْرَى، مثَلَ: الْكَربُونِ، وَالْنيتروجينِ، وَالْأَكسِجينِ، وَالْحَدِيدِ، وَهُوَ يُصْدِرُ طَاقَةً حَارِرِيَّةً وَضَوئِيَّةً.**

لَمْ يَتَمَكَّنُ الْعَلَمَاءُ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى النَّجُومِ، وَلَكِنَّهُمْ تَوَصَّلُوا إِلَى مَعْرِفَةِ صَفَاتِهَا الْمُخْتَلِفةِ، مثَلَ: لَوْنِهَا، وَكَتْلَتِهَا، وَحَجْمُهَا، وَدَرَجَاتِ حَرَارَتِهَا، وَذَلِكَ بِتَحْلِيلِ أَطْيَافِ الأَشْعَاعِ الْمُبَعَّثَةِ مِنْهَا، وَسَتَحَدَّثُ عَنْ بَعْضِ هَذِهِ الْخَصَائِصِ فِي درِسِنَا هَذَا.

ولَكِنْ، مَا مَصْدُرُ الطَّاقَةِ فِي النَّجُومِ؟

تَنْشَأُ هَذِهِ الطَّاقَةُ عَنِ الْانْدِمَاجِاتِ النَّوَوِيَّةِ **Nuclear Fusions** الَّتِي تَحْدُثُ فِي قَلْبِ النَّجُومِ؛ إِذَ تَحْدُدُ النَّوَى الْخَفِيفَةُ لِنَظَائِرِ الْهِيدْرُوجِينِ (D^2 ، H^3)، وَالْتَّرِيُتِيُومِ (H^2) لِإِنْتَاجِ نَوَاهِيَّةٍ أَنْقَلَ، هِيَ نَوَاهِيُّ الْهِيلِيُومِ. وَنَظَرًا إِلَى فَرَقِ الْكَتَلَ بَيْنَ الْمَوَادِ الْمُتَفَاعِلَةِ وَالْمَادِيَّةِ النَّاتِجَةِ مِنَ التَّفَاعُلِ؛ تَتَجُّعُ كَمِيَّاتٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الطَّاقَةِ تَصُلُّ إِلَى الْأَرْضِ فِي صُورَةِ حَرَارَةٍ وَضَوْءٍ. يَحْدُثُ هَذَا الْانْدِمَاجُ تَحْتَ ضَغْوَطٍ هَائِلَةٍ، وَدَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُرْتَفَعَةٍ جَدًّا فِي قَلْبِ النَّجُومِ، أَنْظُرُ الشَّكَلَ (1) الَّذِي يُمَثِّلُ تَفَاعُلَاتِ الْانْدِمَاجِ النَّوَوِيِّ فِي قَلْبِ النَّجُومِ.



الشكل (1): تَفَاعُلَاتُ الْانْدِمَاجِ النَّوَوِيِّ فِي قَلْبِ النَّجُومِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدُرَ الطَّاقَةِ فِيهَا.

أَبِينُ فِي مُعَادِلَةِ كِيمِيَّيَّةِ تَفَاعُلَاتِ الْانْدِمَاجِ النَّوَوِيِّ فِي قَلْبِ النَّجُومِ.

الفكرة الرئيسية :

النجوم أجرام سماوية مضيئة بذاتها يختلف بعضها عن بعض في الصفات، مثل: اللون، والكتلة، والحجم.

نتائج التعلم :

- أُوضِّحَ المقصود بكل من: النجم، والاندماجات النووية، والسطوع.
- أُبَيِّنُ مصدر الطاقة في قلب النجم.
- أُرِبِطُ بَيْنَ درجة حرارة النجم ولوشه.
- أُذْكُرُ أمثلةً على نجوم مختلفة الألوان والحجوم.
- أُسْتَنْجِعُ العلاقة بين حجم النجم ودرجة حرارته من جهة، وسطوعه من جهة أخرى.

المفاهيم والمصطلحات :

Star	النجم
Nuclear Fusion	الاندماج النووي
Luminosity	سطوع النجم

أَتَحَقَّقَ: أُوضِّحَ المقصود بالنجم.

سطوع النجوم Luminosity

عند النظر إلى السماء ليلاً نجد أنَّ النجوم تتفاوت في صفاتِها، مثلَ الحجم، واللون؛ فمنها ما يمكنُ تمييزه، ومنها ما هو خافت لا يكاد يُرى بالعين المجردة.

تفاوتُ أيضًا كمية الطاقة التي يُشعُّها النجم فعليًا في الثانية الواحدة، في ما يُعرف بـ **سطوع النجم Luminosity**. يعتمد سطوع أي نجم على عاملين، هما: درجة حرارة سطح النجم، وحجمه، ويتناسب سطوع مع كلِّيْهما طرديًا.

درجة حرارة سطوح النجوم وألوانها

Surface Temperature of Stars and their Colors

قد تبدو جميع النجوم أول نظرة نقاطًا لامعة مضيئة في السماء. ولكن، إن نظرنا إليها باستخدام المقراب سنجدُها مختلفة في ألوانها كما في الشكل (2)؛ إذ إنَّها تلمع مثل الجواهر الملونة علىخلفية مخملية سوداء. تختلف ألوان النجوم بسبب اختلاف درجات حرارتها السطحية؛ فالنجوم الحمراء والبرتقالية تمثلُ أقلَّ النجوم درجة حرارة. أمَّا النجوم ذات اللون الأصفر، ف تكونُ متوسطة درجة الحرارة، في حين يشير اللون الأبيض المُزرك إلى أكثر النجوم درجة حرارة، ويزداد سطوع النجوم بزيادة درجة الحرارة.



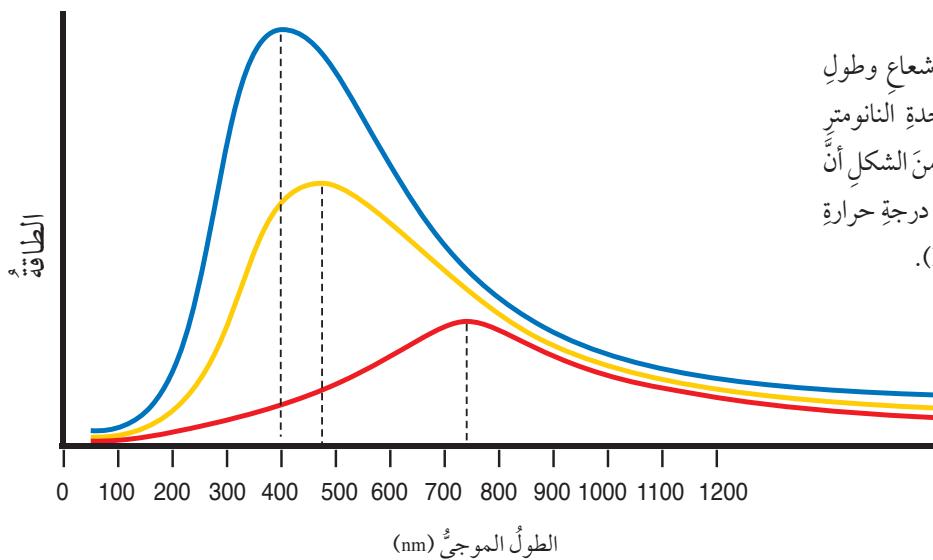
الشكل (2): نجوم مختلفة الألوان التقطت صورتها باستخدام مقراب هابل الفضائي. أوضّح: ما الألوان التي تظهر بها النجوم؟

الربط بالفيزياء

يُشعُّ النجم عند درجة حرارة معينة حزمة من الموجات المُترافقية في طولها الموجي، تتمركز حول موجة محورية تحمل أكبر كمية من الطاقة، وتسمى موجة الذروة λ_d ، حيث تتناسب درجة الحرارة عكسياً مع الطول الموجي؛ فكلَّما زادت درجة حرارة سطح النجم قصرَ الطول الموجي لأشعته (يميل لونه إلى الأزرق)، وكلَّما انخفضت درجة حرارة سطح النجم زاد الطول الموجي لأشعته (يميل لونه إلى الأحمر)، أنظر الشكل (3).

أتحقق: أذكر العوامل التي يعتمد عليها سطوع النجوم.

الشكل (3): العلاقة بين طاقة الإشعاع وطول موجة الذروة لإشعاع النجم بوحدة التانومتر (nm) لثلاثة نجوم مختلفة. يتضح من الشكل أن طول موجة الذروة يقل عند ارتفاع درجة حرارة سطح النجم مقيسة بوحدة كلفن (K).



لتعرُّف المعلومات التي يمكن استنتاجها من ألوان النجوم، سنُنفِّذ التجربة الآتية.

التجربة 1

الكشف عن ألوان النجوم

المواد والأدوات:

شريط كهربائي، وسلكان موصلان، وبطارية جافة ضعيفة (قديمة)، ومصباح كهربائي، وبطاريتان جافتان جديدتان.

إرشادات السلامة:

- الحذر عند لمس المصباح الكهربائي باليد في أثناء تسخينه.

خطوات العمل:

1. أربط أحد طرفي السلكين بالقطب الموجب للبطارية الضعيفة، ثم أربط طرف السلك الثاني بقطبها السالب، وأنرك نهاية السلكين حرة.

2. أمسك الطرف الآخر من كل سلك بمصباح من أسفله، ومن الجزء المعدني، بحيث يضيء المصباح.

3. أكتب لون سلك المصباح بعد مرور (8) ثوان، ثم المس بذر المصباح بيدي لوصف درجة حرارته.
4. أكرر الخطوات السابقة، ولكن، باستخدام بطارية جديدة.

التحليل والاستنتاج:

1. **أقرن** لون سلك المصباح في الحالات الثلاث السابقة، ثم أدون ملاحظاتي.
2. **أصف** كيف يتغير لون سلك المصباح، ودرجة حرارته في الحالات الثلاث السابقة، ثم أدون ملاحظاتي.
3. أناقش سبب تغيير درجة حرارة المصباح في الحالات الثلاث السابقة.
4. **أتوقع** لون النجوم عند درجات حرارة سطح مرتفعة نسبياً، ولونها عند درجات حرارة سطح منخفضة نسبياً.

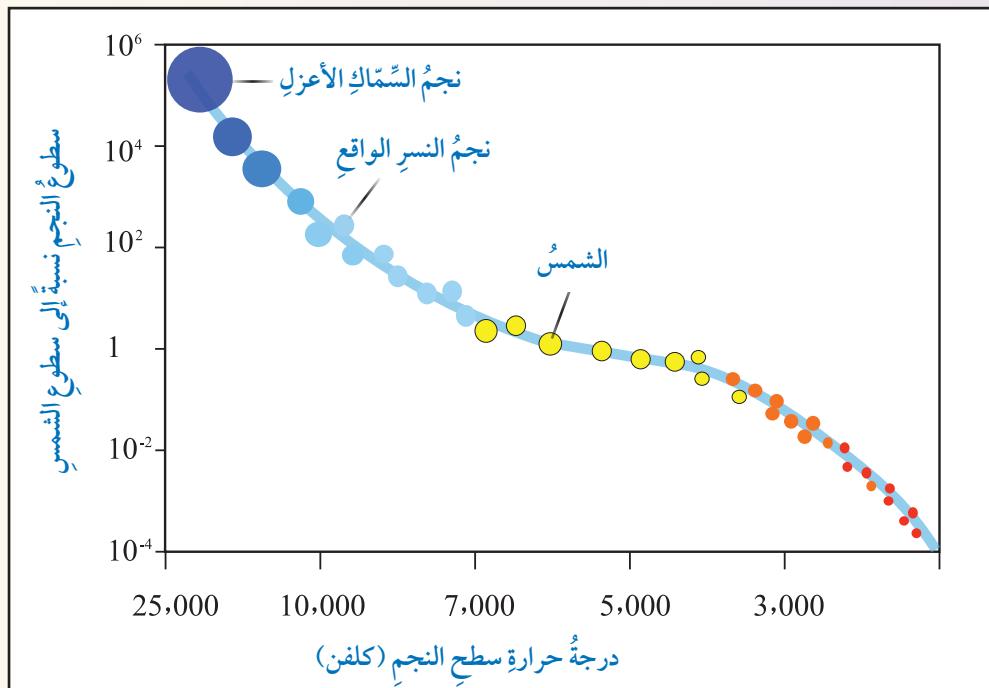
حجوم النجوم

عند النظر إلى النجوم في السماء، فإنَّها تبدو جميعًا نقاطاً ضوءً من الحجم نفسه. فهل تبدو لنا النجوم بحجمها الحقيقي؟ يمكنُ تعرُّف حجم النجوم وعلاقتها بالسطوع بتنفيذ النشاط الآتي.

نشاط

تمييز حجوم النجوم وعلاقتها بالسطوع

ادرسُ الشكل الآتي الذي يمثل مخططاً يبيّن العلاقة بين سطوع النجوم وحجومها ودرجات حرارتها السطحية، ثم أجيِّب عن الأسئلة التي تليه:



التحليل والاستنتاج:

- أصنف النجوم إلى فئات حجمية.
- أصف العلاقة بين حجم النجم وسطوعه.
- أتوقع: ما مقدار سطوع نجم درجة حرارته السطحية منخفضة وحجمه كبير؟ أحدد موقعه على المخطط.

يَتَبَيَّنُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ النَّجْوَمَ تَخْتَلِفُ فِي حِجَوِهَا؛ فَبَعْضُهَا كَبِيرٌ جَدًّا مِثْلُ نَجْمِ السَّمَاءِ الْأَعْزَلِ (Spica)، وَبَعْضُهَا كَبِيرٌ مِثْلُ نَجْمِ النَّسَرِ الْوَاقِعِ (Vega)، وَبَعْضُهَا مِنْ مُتوسِطِ الْحَجْمِ مِثْلُ الشَّمْسِ، وَبَعْضُ آخَرُ أَصْغَرُ كَثِيرًا مِنَ الشَّمْسِ. وَمِنَ الْمُلْاحَظِ أَنَّهُ كَلَّمَا زَادَ حَجْمُ النَّجْمِ وَدَرْجَةُ حَرَارَتِهِ السَّطْحِيَّةِ زَادَ مَقْدَارُ سَطْوِعِهِ.

أَتَحَقَّقُ: هل تَوْجُدُ عَلَاقَةٌ بَيْنَ حَجْمِ النَّجْمِ وَبُعْدِهِ عَنِ الْأَرْضِ؟ أَسْتَقْصِي العَلَاقَةَ (إِنْ وَجَدْتُ).

أَفَخَرُ النَّجْمُ سِيرِيوس Sirius أَكْثَرُ سَطْوِعًا بِمَقْدَارٍ ضَعْفَيْنِ مِنَ النَّجْمِ رِيجَل Rigel، وَلَكِنَّ النَّجْمَ رِيجَل أَبْعَدُ عَنَّا بِمَسَافَةٍ تَزْدِيدُ (100) مَرَّةً عَلَى النَّجْمِ سِيرِيوس.

أَنْتَبَأُ: أَيُّ النَّجَمَيْنِ تَبَعُثُ مِنْهُ كَمِيَّةٌ طَاقَةٌ أَكْبَرُ؟ لِمَاذَا؟

مراجعةُ الدَّرْسِ

1. أَفْسِرُ كَيْفَ تَوَصَّلَ الْعُلَمَاءُ إِلَى مَعْرِفَةِ خَصَائِصِ النَّجْوَمِ بِالرَّغْمِ مِنْ عَدْمِ وَصُولِهِمْ إِلَيْهَا.
2. أَبْحَثُ فِي الْأَسْبَابِ الَّتِي تَجْعَلُ سَطْوِعَ نَجْمٍ مَا عَالِيًّا بِالرَّغْمِ مِنْ انْخَفَاضِ درَجَةِ حَرَارَةِ سَطْحِهِ.
3. أُبَيِّنُ مَصْدَرَ الطَّاقَةِ فِي النَّجْوَمِ.
4. أَسْتَنْتَجُ: إِذَا صَدَدْتُ إِلَى سَطْحِ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ مُسْتَعِينًا بِالْمَقْرَابِ، فَلَاحَظْتُ وَجْهَ نَجْمٍ أَزْرَقَ سَاطِعٍ فِي السَّمَاءِ، فَمَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخلَصَهَا عَنْ خَصَائِصِ هَذَا النَّجْمِ؟
5. أُنْشِئُ مُخْطَطًا مفاهِيمِيًّا أَنْظَمْ فِيهِ الْعَوَامِلَ الَّتِي تَحْكُمُ سَطْوِعَ النَّجْوَمِ.

الأنظمة النجمية والكواكب

Stellar Systems and Constellation

2

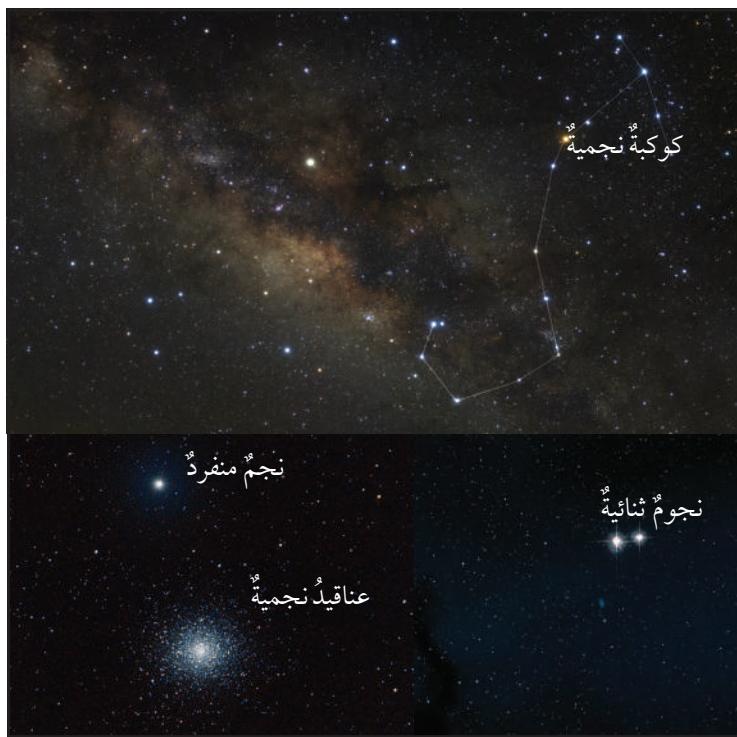
الدرس

كيف تبدو النجوم في السماء؟

How Do The Stars Look Like In The Sky?

نُشاهِدُ النجومَ ليلاً في السماءِ نقاطاً صغيرةً كثيرةً مختلفةً في إضاءتها؛ بسبب بُعْدها الهائل عن الأرض. وإذا أنعمنا النظر في السماء، فـإِنَّا سُنُشاهِدُ نجوماً مُتفرّقةً، وأُخْرِي مُتجمّعةً؛ فالنجوم في السماءِ توجُّدُ بأشكالٍ متنوعةٍ، منها المنفرد مثل الشمسِ، ومنها ما يكون غالباً في صورةِ مجموعاتٍ يرتبط بعضُها ببعضٍ بقوى جاذبيةٍ يُطلقُ عليها اسمُ الأنظمةِ النجمية، مثل: النجومِ الثنائية، والنجومِ المتعددة. غيرَ أَنَّ بعضَ النجوم قد تبدو لنا مُنجدبةً إلى بعضها، وهي في الحقيقة غير ذلك كما هو حال المجموعاتِ النجميةِ (الكواكب)، أنظرُ الشكلَ (4).

أَتَحَقَّقَ: كيف توجُّدُ النجوم في السماء؟



الشكل (4): الأشكال المختلفة للنجوم في السماء.
أَصْفُ الشكل الذي تظُهُرُ به العناقيدُ النجمية.

الفكرةُ الرئيسيَّةُ:

توجُّدُ النجوم ضمنَ أنظمةٍ مختلفةٍ في السماء، وترتبطُ في ما بينَها ارتباطاً جذبياً، وقد توجُّدُ في مجموعاتٍ لا ترتبطُ فيها ارتباطاً جذبياً، وقد تكونُ منفردةً مثلَ الشمسِ.

نتائجُ التعلُّم:

- أُوضِّحَ المقصود بـكُلِّ من: الأنظمةِ النجمية، والنجومِ الثنائية، والعناقيدِ النجمية، والمجموعاتِ النجميةِ (الكواكب)، ودائرةِ البروجِ.
- أُميِّزُ بينَ أنواعِ الأنظمةِ النجمية.
- أرسمُ أشكالاً هندسيةً تمثلُ مجموعةً منَ الكواكبِ النجمية، وأذكرُ أسماءَها.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

Stellar Systems	الأنظمةُ النجميةُ
Binary Stars	النجومُ الثنائيةُ
Multiple-Stars	النجومُ المتعددةُ
Star Clusters	العناقيدُ النجميةُ
Constellation	الكواكبُ
Ecliptic	دائرةُ البروجِ
Zodiac	كوكبُ البروجِ

الأنظمة النجمية Stellar Systems

ترتبط النجوم في ما بينها بقوى جذب تجعلها تدور حول بعضها، وتسمى هذه النجوم **الأنظمة النجمية Stellar Systems**، وهي تنقسم إلى أقسام عدّة، منها: النجوم الثنائية Binary Stars، والنجوم المتعددة Multiple- Star Systems.

تتكوّن النجوم الثنائية Binary Stars من نجمين اثنين فقط يرتبطان بقوى تجاذبية متبادلة في ما بينهما، تجعل أحدهما يدور حول الآخر خلال حركةِهما في الفضاء، ومن أمثلتها نجما المئزر والسهلي الموجودان عند انحناء مقبض كوكبة الدب الأكبر. وقد استُخدِمَ هذان النجمان في ما مضى لفحص النظر؛ فهما يشاهدان بالعين المجردة بوضاهما مجموعة ثنائية، إذ إن كلاً منهما قريب جداً من الآخر، ومن الصعب التفريق بينهما، أنظر الشكل (5).

أمّا النجوم المتعددة Multiple-Stars؛ فمنها ما يتراوح عدده بين ثلاثة نجوم وسبعة نجوم، يرتبط بعضها ببعض بقوى تجاذب، فتدور حول بعضها أيضاً، ومنها ما يحوي أعداداً كبيرةً نسبياً، بحيث يتراوح عدد النجوم فيها بين مئة نجم ومئات الآلاف من النجوم، وهي ترتبط جدياً ببعضها؛ ما يجعلها تحرّك بوضاهما وحدة واحدة في اتجاه واحد، في ما يُعرف باسم **العناقيد النجمية Star Clusters**، التي من أشهرها عنقود الثريا الذي يمكن تمييز عدّه من نجومه بالعين المجردة، أنظر الشكل (6).

سميت العناقيد النجمية هذا الاسم؛ لأن لها شكلاً يُشبه عنقود العنبر، وهي تنقسم إلى مجموعتين، تبعاً للمسافة التي تفصل بين نجومها، هما: العناقيد النجمية المفتوحة التي تفصل بين نجومها مسافات كبيرة، فتبدو نجومها مبعثرة غير متراصّة، والعناقيد النجمية المغلقة التي تكون فيها النجوم متراصّة، فتبدو كتلة مستديرة متراصّة.



الشكل (5): نجما المئزر والسهلي.

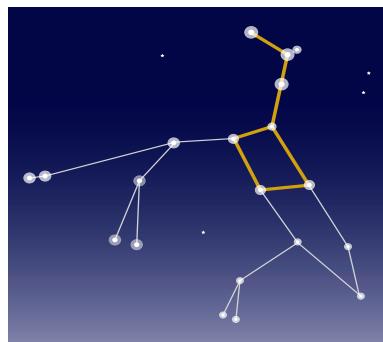
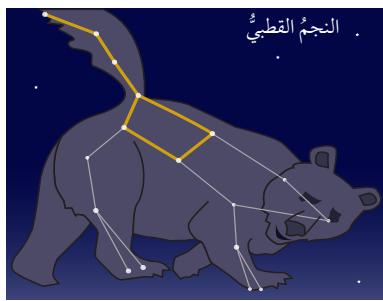


الشكل (6): عنقود الثريا.

أتحقق: أوضح المعنى
بالنجوم المتعددة.

أبحث: للنجوم الثنائية أنواع عدّة، مثل: النجوم الثنائية المرئية، والنجوم الثنائية الطيفية، والنجوم الثنائية الكسوفية. مستعيناً بمصادر المعرفة المتاحة، أبحث عن هذه الأنواع الثلاثة، ثم أعد عرضاً تقديميّاً عنها، ثم أعرضه على زملائي في الصف.

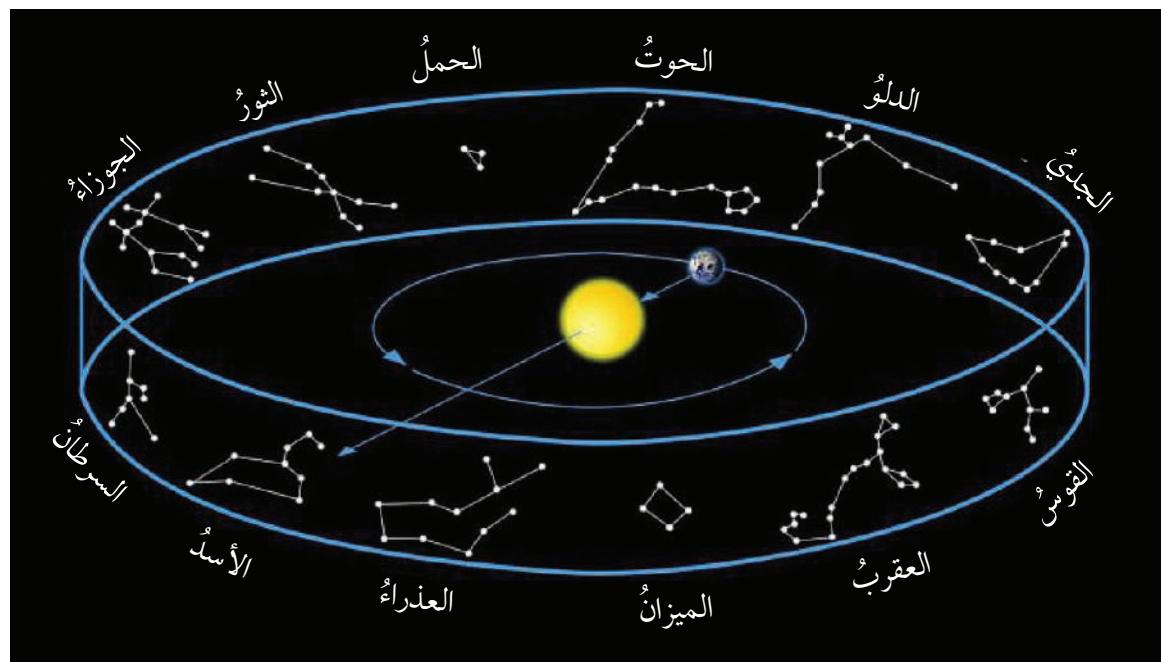
الכוכبات وكوكبات البروج Constellation and Zodiac



الشكل (7): كوكبة الدب الأكبر.

تعَرَّفْتُ سابقاً أنَّ الكوكبات Constellation هي مجموعاتٌ نجمية لا ترتبطُ نجومها بقَوْي جذبَة في ما بينَها؛ لذا تُسمى المجموعات النجمية الظاهرية؛ إذ تظهرُ بأشكالِها المختلفة نتيجةً انعكاسِ الأشعة الواصلَة منها إلى الأرض. وقد أطلقَ عليها القدماء من الإغريق والمصريين أسماءً مُحدَّدةً كما تخيلوها نسبةً إلى أسماء شخصياتٍ أسطورية، أو حيواناتٍ، أو أشكالٍ هندسية، أنظرُ الشكل (7).

قسَمَ الاتحاد الدوليُّ الفلكيُّ السماوي إلى 88 كوكبةً نجميةً، منها 48 كوكبةً قديمةً، إضافةً إلى 40 كوكبةً نجميةً جديدةً؛ لتوحيدِ أشكالِ الكوكبات النجمية وعدها. بناءً على ذلك، أصبحَ كُلُّ جرمٍ في السماء (النجوم، المجرات، السديم الكوني) تابعاً لكوكبةٍ ما. أمّا أشهرُ الكوكبات النجمية، فتلك التي ارتبطَ اسمُها بـ دائرة البروج Ecliptic، وهي دائرةٌ تصنَّعُها الشمسُ في أثناءِ حركتها الظاهرية حولَ الأرض؛ إذ تقطعُ الشمسُ عدداً منَ الكوكبات في أثناءِ مسارِها الظاهريِّ حولَ الأرض؛ لذا أطلقَ على هذهِ الكوكبات اسمَ كوكبات البروج Zodiac، التي تُعرَفُ بالأبراج الفلكية، ويبلغُ عدُّها 12 كوكبةً تُشاهدُ على مدارِ العام، أنظرُ الشكل (8).



الشكل (8): كوكبات البروج.

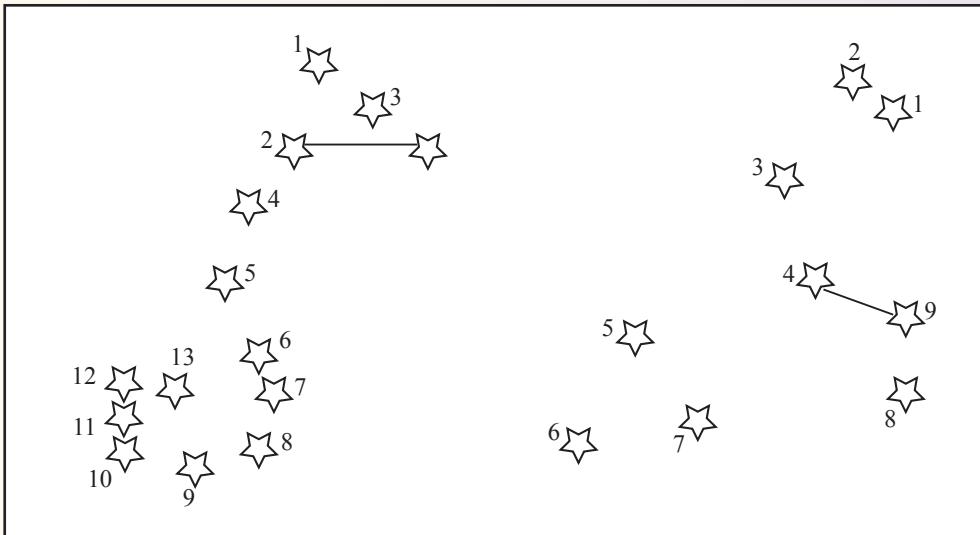
أُوضِّحُ: ما البرُّ الذي تقطَّعُهُ الشمسُ في أثناءِ مسارِها الظاهريِّ حولَ الأرض، ويُمْكِنُ للراصدِ أنْ يُشاهِدَهُ منَ الأرض؟

يمكن تعرّف كيفية تشكيل الكوكبات النجمية (البروج) بتنفيذ النشاط الآتي.

نشاط

كوكبات البروج

يُمثل الشكل الآتي مجموعةً من كوكبات البروج التي تعرّفها القدماء، وأطلقوا عليها أسماءً مختلفةً كما تخيلوها:



خطوات العمل:

- أصل بخطوطٍ بين النجوم في المجموعات النجمية، متبوعاً تسلسلاً للأرقام فيها.
- اقتصر اسمين مختلفين لكوكبتي البروج السابقة كما تخيلها.

التحليل والاستنتاج:

- أتواصل مع زملائي لتعرف أسماء كوكبات البروج التي اقترحوها، ثم أدون ملاحظاتي.
- تحقق - مستعيناً بمصادر المعرفة المتوافرة - من صحة اسمى كوكبتي البروج المفترضتين، وفي أيّ أوقات السنة تظهر في السماء؟
- أرصد السماء ليلاً، ثم أرسم ما يمكّنني مشاهدته من مجموعات نجمية، ثم أعرض الرسم على زملائي.
- أقارن** ما رصّدته من مجموعات نجمية في السماء بالمجموعات التي رسمتها في الخطوة (1) سابقاً؛ ما أوجه التشابه والاختلاف بينهما؟

الرِّبْطُ بِالْأَدْبِ

استخدم العرب قديماً النجوم في حياتهم اليومية، فكانت دليلاً لهم في أثناء ترحالهم في الصحراء، وعن طريقها عرفوا الوقت والفصول. أبحث في مصادر الأدب والشعر عمّا كتبه العرب قديماً عن النجوم، وفائدتها لهم في الصحراء.

✓ أتَحَقُّ:

ما الفرق بين الكوكبات والعقائد النجمية؟

خلق الله تعالى النجوم، وأبدع في صُنْعِها، وقد حَدَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ موقعاً النجوم، فظهرَتْ في صورة مجموعاتٍ يهتدي بها الإنسانُ في ظلمة الليل الحالكة. قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لِكُلِّ النُّجُومَ لِسَمَاءً وَإِلَهًا فِي ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (الأنعام، الآية 97).

فعن طريق معرفة كوكبة الدب الأكبر يمكن تحديد النجم القطبي الذي يدل على جهة الشمال. وقد استخدم القدماء الكوكبات النجمية في معرفة بداية الفصول الأربع؛ إذ إن موقع الكوكبات النجمية يتغير في أثناء الحركة الظاهرة للشمس حول الأرض، فتظهر كوكبات نجمية، وتختفي أخرى. وبمعرفة الفصول الأربع تتمكن القدماء من تحديد أوقات الزراعة. فالإيمان بالأبراج، وتوقع ما سيحدث مستقبلاً من المعتقدات غير الصحيحة؛ لذا يجب التفريق بين التنجيم الذي يعتمد على التخمين وعلم الفلك الذي يقوم على الحقائق العلمية.

فالله تعالى لم يخلق النجوم لمعرفة أقدار البشر عن طريقها؛ فهو وحده عالم الغيب. قال سبحانه: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَغَيْبٌ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ مُّبَعَّثُونَ﴾ (النمل، الآية 65).

مراجعة الدرس

1. أقارنُ بين العقائد النجمية والنجوم الثانية من حيث عدد النجوم فيها، وحركتها في الفضاء.
2. أذكر أسماء بعض الكوكبات النجمية.
3. أشرح المقصود بالعبارة الآتية بناءً على ما تعلّمته في هذا الدرس:
"تبعد الكوكبات النجمية كأنها تتحرّك في السماء".
4. أناقش العبارة الآتية بناءً على ما تعلّمته في هذا الدرس:
"يعتقدُ كثيرون من الناس أنَّ المُنْجِمَ لا يختلفُ في توقعاته عن عالم الفلك".

دورة حياة النجوم

The Life Cycle Of Stars

3

الدرس

حياة النجوم The Life Of Stars

إذا أردنا دراسة التغير في سمات شخص يبلغ من العمر (60) عاماً من لحظة ولادته إلى بلوغه هذه السن؛ بغية تصنيف الأفراد إلى فئات عمرية مختلفة، فلا شك في أننا سنعتمد التصنيف الآتي أساساً لهذه الدراسة: فئة الأطفال، فئة الصغار، فئة الشباب، فئة كبار السن. بيد أننا سنواجه حتماً مشكلة تمثل في استحالة تتبع المراحل العمرية التي مر بها هذا الشخص في أثناء دراستنا إياها، بالرغم من علمنا المؤكّد بوجودها، أنظر الشكل (9). وبالمثل، فإنه يصعب تتبع دورة حياة نجم ما؛ لأن ذلك يستغرق مليارات السنين. وقد اهتدى العلماء إلى دراسة خصائص النجوم المختلفة لتقرير أن النجوم تولّد وتتّمرّ بدوره حياة من البداية إلى النهاية.

تعلّمت في صفوّ سابقة أن نظامنا الشمسي قد نشأ نتيجة الانكمash الجنبي للسديم، وهو سحابة كبيرة من الغبار الكوني والغاز الذي يتكون معظمها من عنصر الهيدروجين والهيليوم بحسب النظرية السديمية. وقد نشأ عن هذا الانكمash تجمع غالبية الكتلة الناتجة في مركز السديم مشكلة الشمس، وترافق بقية الكتلة حوله على شكل قرص تكونت منه كواكب المجموعة الشمسية، ومنها الأرض. فهل تتشابه النجوم في نشأتها مع الشمس بحسب هذه النظرية؟



الشكل (9): المراحل العمرية المختلفة التي يمر بها الإنسان.

الفكرة الرئيسية:

تمر النجوم بمراحل عمرية مختلفة طويلة جدًا قد تبلغ ميلارات السنين اعتمادًا على كتلتها.

نتائج الاعلم:

أتبّع دورة حياة النجوم بحسب كتلتها من ولادتها إلى موتها.

أبین أن النجوم لا تحيى إلا بوجود الاندماجات النووية في قلب النجم.

أحدّد عمر الشمس بناءً على ما مضى، وما تبقى من عمرها.

أفرق بين الأشكال النجمية التي تنشأ عند انفجار النجوم في أثناء موتها، مثل: النجوم النيوتونية، والثقوب السوداء، والنجوم القرمزية.

أوضح أن النجوم هي أصل العناصر الكيميائية المكوّنة للأرض.

أقارن بين أعمار النجوم وأعمار الكائنات الحية.

المفاهيم والمصطلحات:

Nebula السديم

Protostar النجم الأولي

نجم التتابع الرئيس

Main Sequence Stars

Red Giant العملاق الأحمر

Planetary Nebula السديم الكوكبي

White Dwarf القرم الأبيض

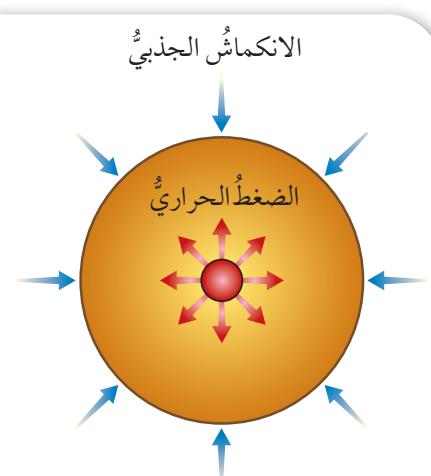
Supernova النجم فوق المستعر

Neutron Star النجم النيوتوني

Black Hole الثقب الأسود

نجم أولي

الشكل (10): ولادة النجم الأولي من السديم.



الشكل (11): تتساوى قوّة الانكماس الجذبي نحو الداخل مع الضغط الحراري نحو الخارج، في مرحلة التتابع الرئيس.

تبدأ حياة النجوم جميعاً من السديم Nebula، ويُعد اكتشافه أحد أهم الأدلة على وجود دورة حياة للنجوم؛ إذ تمثل السديم الحاضنات التي تولّد فيها النجوم. وفي الجزء الأكثر كثافةً من السديم يبدأ انكماس مادة السديم نحو قلب النجم بفعل تأثير الجاذبية، وتزداد الطاقة الحرارية بصورة كبيرة. نتيجةً لذلك، تزداد درجة حرارة قلب النجم، فيتوّلد ضغط حراري يُعاكس الانكماس الجذبي، ويتكوّن النجم الأولي Protostar الذي يُشبه الطفل حديث الولادة في حياة الإنسان، مُعلنًا بدء أول مرحلة من مراحل حياة النجم، أنظر الشكل (10).

عندما ترتفع درجة حرارة قلب النجم الأولي إلى (1.5) مليون كلفن، تبدأ الاندماجات النووية في قلب النجم، وتطلق كميات هائلة من الطاقة، مُعلنًا بدء حياة النجم ليصبح من نجوم التتابع الرئيس Main Sequence Stars. ويقضى النجم معظم حياته في هذه المرحلة بسبب تساوي قوّة الانكماس الجذبي نحو الداخل والضغط الحراري نحو الخارج، أنظر الشكل (11)، وهي بذلك تُشبه مرحلة الشباب في حياة الإنسان التي تُعد أطول مراحل حياته.

تجدر الإشارة إلى أنّ دورة حياة النجم تعتمد على كتلة النجم الأولي. وقد يعتقد بعض الأشخاص أن النجوم التي كتلتها أكبر تبقى مدةً أطول من تلك التي كتلتها أقل، ولكنَّ العلماء أثبتوا عكس ذلك؛ إذ تتناسب كتلة النجم عكسيًا مع مدة حياته. فالنجوم ذات الكتلة الصغيرة (أي الأقل كتلةً من الشمس) تستنفذ وقودها النووي على نحو أبطأ من النجوم ذات الكتلة الكبيرة؛ ما يعني أنَّ حياتها تستمر مدةً أطول بكثير من حياة النجوم ذات الكتلة الكبيرة.



حينَ يبدأ الوقودُ النوويُّ بالنفادِ من قلبِ نجمِ التتابعِ الرئيسيِّ، يُسخنُ الغلافُ الهيدروجينيُّ الذي يحيطُ به بسبِبِ الانكماشِ الجذبيِّ الداخليِّ، حتَّى تصبح درجةُ الحرارةِ فيه كافيةً لبدءِ اندماجِ الهيدروجين؛ ما يتُرجُّ طاقةً أكثرَ ممَّا كانتْ عليهُ عندما كانَ نجمًا من فئةِ التتابعِ الرئيسيِّ، فيزدادُ حجمهُ بسبِبِ زيادةِ قوَّةِ الضغطِ الحراريِّ نحوِ الخارجِ على الانكماشِ الجذبيِّ نحوِ الداخلِ. ونظرًا إلى انتشارِ الطاقةِ على مساحةٍ سطحٍ أكبرَ؛ تنخفضُ درجاتُ الحرارةِ السطحيةِ، فيبدو النجمُ باللونِ الأحمرِ، عندئذٍ يصبحُ النجمُ علماً أحمرًا Red Giant، أو نجمًا فوقَ علماً أحمرًا Super Red Giant، اعتمادًا على كتلةِ نجمِ التتابعِ الرئيسيِّ، أنظرُ الشكلَ (12).

الشكلُ (12): العلماُ الأحمرُ.



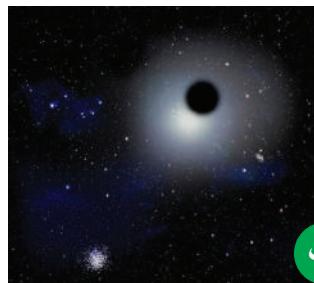
أعملُ فلماً قصيراً
باستخدامِ برنامجِ صانعِ الأفلامِ (movie maker)، أوضحُ فيه دورةً حياةِ النجومِ، وأحرصُ على أنْ يشملَ صورًا توضيحيةً، ثمَّ أشاركُهُ معلمي وزملائي في الصفَّ.

أبحثُ: مستعينًا بمصادرِ المعرفةِ المتوافرةِ، أبحثُ في الأسبابِ التي تجعلُ مدةً حياةِ النجومِ ذاتِ الكتلِ الصغيرةِ أطولَ كثيرًا من مدةً حياةِ النجومِ ذاتِ الكتلِ الكبيرةِ.



الشكل (13):

- أ- قزم أبيض. ب- قزم أسود.
أقارن بين القزم الأبيض والقزم الأسود من حيث العمر والتوجه الصادر عن كلّ منهما.



ب

أ

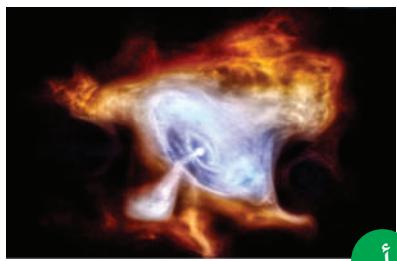
موت النجوم The Deaths of Stars

تموت النجوم (بالمفهوم الفلكي) عندما يفقد العملاق الأحمر الوقود النووي، فيكون سديماً كوكبياً Planetary Nebula، وهو سديم يمتاز بشكله الكروي، وكثافته الكبيرة جداً. أمّا مادة قلب السديم الكوكبي المتبقية، ف تكون نجماً يسمى القزم أبيض White Dwarf كما في الشكل (13/ أ). تمتاز هذه الأقزام بكثافتها الكبيرة جداً، وحجمها الذي يساوي حجم الأرض تقريباً، وكتلتها التي تقارب كتلة الشمس. واللافت أنّها تتوجه بصورة ضعيفة بالرغم من عدم احتوائها على وقود نووي، ومصدر هذا التوجه هو الطاقة المتبقية في قلب النجم. ومن المتوقع أن تتوقف هذه الأقزام عن التوجه بعد ميلارات السنين، عندئذ يطلق عليها اسم الأقزام السود Black Dwarfs ، انظر الشكل (13/ ب).

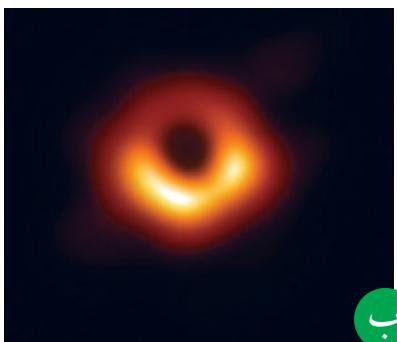
أمّا النجم فوق العملاق الأحمر فينفجر انفجاراً عظيماً خلال زمن قصير عندما يفقد وقوده النووي، مكوّناً نجماً فوق مستعر Supernova وهو نجم شديد السطوع، يطلق طاقة تعادل الطاقة التي تصدرها الشمس خلال مدة حياتها. وما تبقى من مادة القلب فإنه يكون نجماً نيوترونياً Neutron Star ، أو ثقباً أسود Black Hole ، تبعاً لكتلة مادة قلب النجم، انظر الشكل (14/ أ، ب).

تمتاز النجوم النيوتونية بأنّها أصغر حجماً من الأقزام البيض، إذ يبلغ قطرها (25 km) تقريباً، وتزيد كثافتها مليون مرات على كثافة الأقزام البيض. إذا زادت الكتلة المتبقية في قلب النجم على كتلة الشمس بنحو ثلاث مرات، فإنه يتهمي على صورة ثقب أسود. والثقب الأسود جرم سماوي ذو كثافة وجاذبية كبيرة جداً؛ فهو يجذب جميع أشكال الطاقة أو المادة التي تقترب منه، ولا يسمح لها بالإفلات منه؛ لذا لا يمكن رؤية الثقوب السوداء واكتشافها مباشرةً.

أتحقق: ما المقصود بالثقب الأسود؟



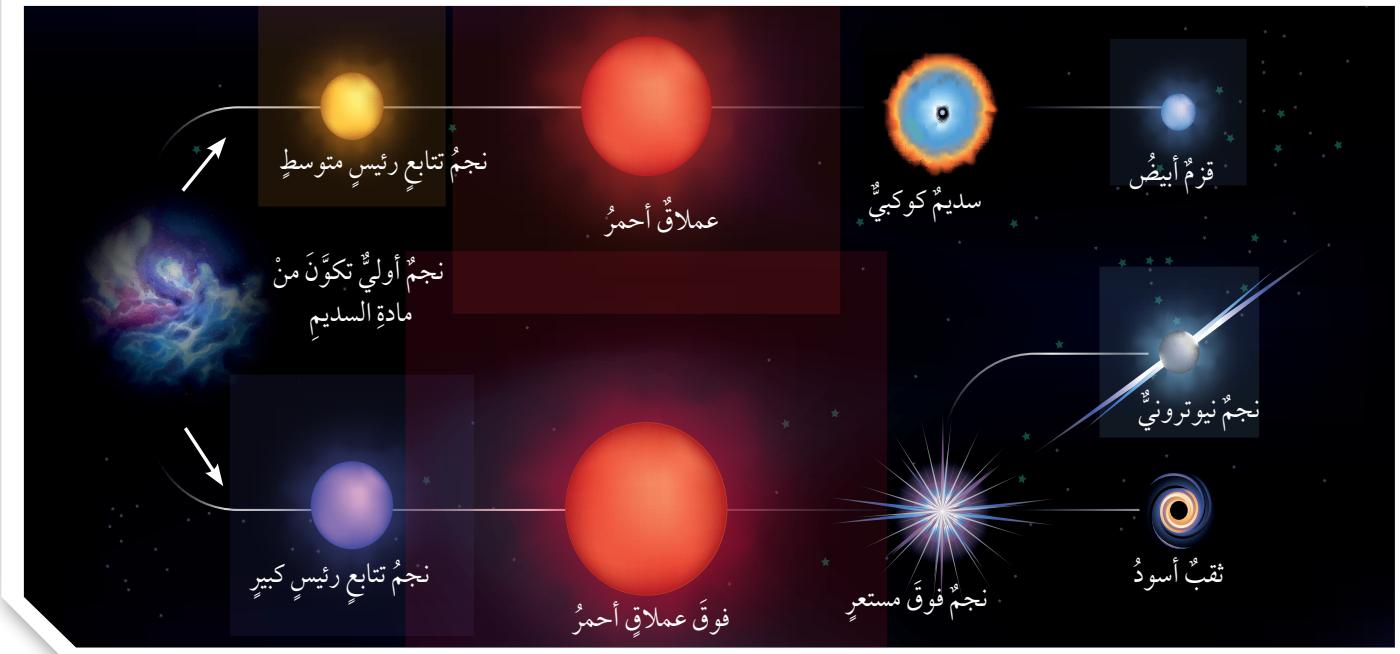
أ



ب

الشكل (14):

- أ- انبعاثات الأشعة السينية من السديم الكوكبي السرطان (السلطعون).
ب- أول صورة التقاط للثقب الأسود الهائل في شهر نيسان عام 2019.



يُمثّل الشكل (15) ملخصاً لمراحل دورة حياة النجوم.

دورة حياة الشمس

تُعدُّ الشمسُ أحدَ النجومِ متوسطة الحجم، ويقدّرُ العلماءُ عمرَها الآنَ بنحو (4.6) مليارات سنة؛ أي إنّها ما تزال شابةً، وفي أكثرِ مراحلِ حياتها استقراراً. ولكن، كم سنةً يتوقّع أن يستمر إشراق الشمس ولمعانها؟ متى يتوقّع أن تنتهي حياتها؟ انظرُ الشكل (16) الذي يُمثّل دورةَ حياةِ الشمسِ.

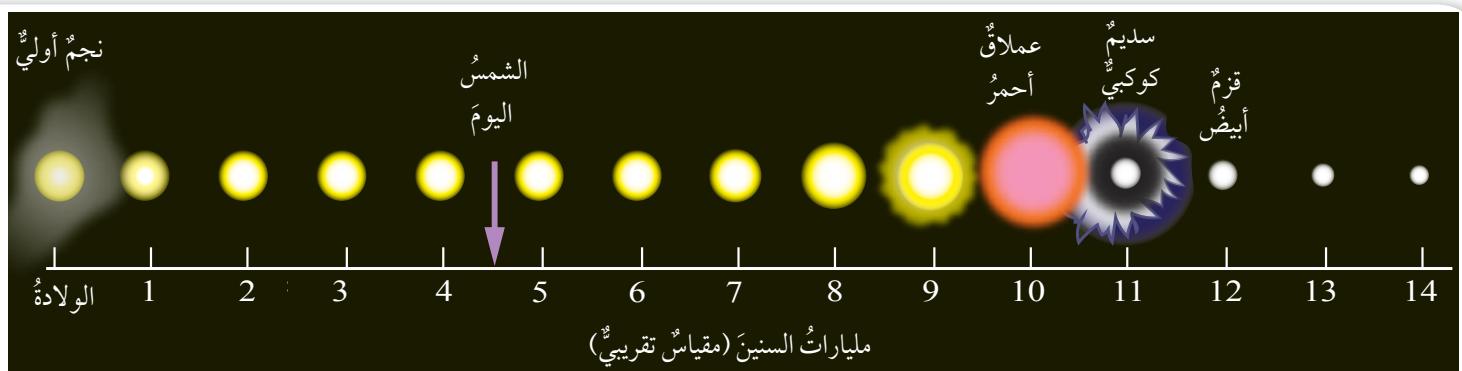
توقعَ العلماءُ أن يستمر إشراق الشمسِ مدةً (5.5) مليارات سنةٍ أخرى، وبيّنوا أنّها الآنَ في مرحلةِ التابعِ الرئيسِ التي تولّدُ الشمسُ فيها الطاقة، وأنّها ستتطوّر إلى عملاقٍ أحمرٍ عندَ نفادِ مخزونِ الهيدروجينِ والهيليومِ منها. توقعَ العلماءُ أيضًا أن الحرارةَ الناتجةَ من العملاقِ الأحمرِ ستتحاجَّ كوكبَ الأرضِ، وتجعلُ الحياةَ مستحيلةً على سطحِه، وأنَّ حياةَ الشمسِ ستنتهي، وتموتُ في صورةِ قرمٍ أبيضٍ بعدَ مرورِ ملياري سنةٍ أخرى.

✓ **أتحقق:** أتبعُ المراحلَ التي تمرُّ بها الشمسُ.

الشكل (15): دورة حياة النجوم التي تبدأ بالنجم الأولي الذي تكوّنَ من مادةِ السديم الكوني، وتنتهي بموتِ النجم في صورةِ قرم أبيض، أو نجم نيوتروني، أو ثقبٍ أسود.

أتبعُ دورةَ حياة نجمِ تابعِ رئيسٍ كبيرٍ.

الشكل (16): دورة حياةِ الشمسِ.
أُبيّنُ ما العُمرُ الذي قدّرُه العلماءُ لموتِ الشمسِ؟

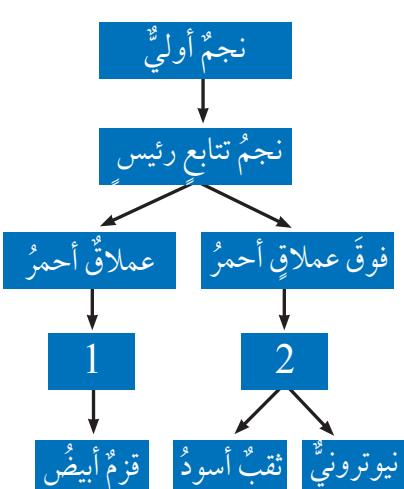


أفخز

1. "يرتبط وجودنا على سطح الأرض بالاندماجات النووية في قلب النجم." أذكر الأدلة التي يمكن أن تثبت صحة هذه العبارة، مستعيناً بمصادر المعرفة المتوافرة.
2. أفترض أننا بحاجة إلى نجوم أخرى (غير الشمس) قادرة على دعم الحياة على سطح الأرض. ما أفضل أنواع النجوم التي يجبأخذها بالاعتبار؟ لماذا؟

مراجعة الدرس

1. أوضح المقصود بالسديم.
2. أفسر كيف يتكون النجم الأولي من السديم.
3. أقارن بين النجم النيوتروني والقزم الأبيض من حيث الكثافة، والكتلة، والحجم. ثم أدون إجابتي في جدول.
4. أحدد العامل المؤثر في مدة بقاء النجم قبل موته.
5. لماذا تتطور بعض النجوم إلى أقزام بيض، ويتطور غيرها إلى ثقب أسود، أو نجم نيوتروني؟
6. أستنتج سبب تسمية الثقوب السوداء لهذا الاسم.
7. أنشئ مخططاً مفاهيمياً يبيّن مراحل حياة الشمس، وأكتب كل عبارة تمثل مرحلة من هذه المراحل في مربع منفصل ضمن المخطط الانسيابي بالترتيب.
8. أدرس الشكل المجاور الذي يمثل مخططاً لدوره حياة النجم، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
 - أ- أكتب ما يمثله الرقم (1)، والرقم (2).
 - ب- ما أول مرحلة من مراحل حياة النجم؟
 - ج- إذا علمت أن يد الجوزاء هي من النجوم الحمراء العملاقة، وأن قلب العقرب هو من النجوم فوق العملاقة الحمراء، فما تنتهي حياته بصورة أسرع؟
 - د- أي الآية اكتملت دوره حياته: النجم النيوتروني، نجم العملاق الأحمر، نجم التتابع الرئيس؟



الإثراء والتوسيع

مِقْرَابُ الْكُوَّةِ الدَّائِرِيَّةِ الصِّينِيُّ (فَاسْت)

Five - hundred - meter Aperture Spherical Telescope (FAST)

البعيدة، أو النجوم النابضة.

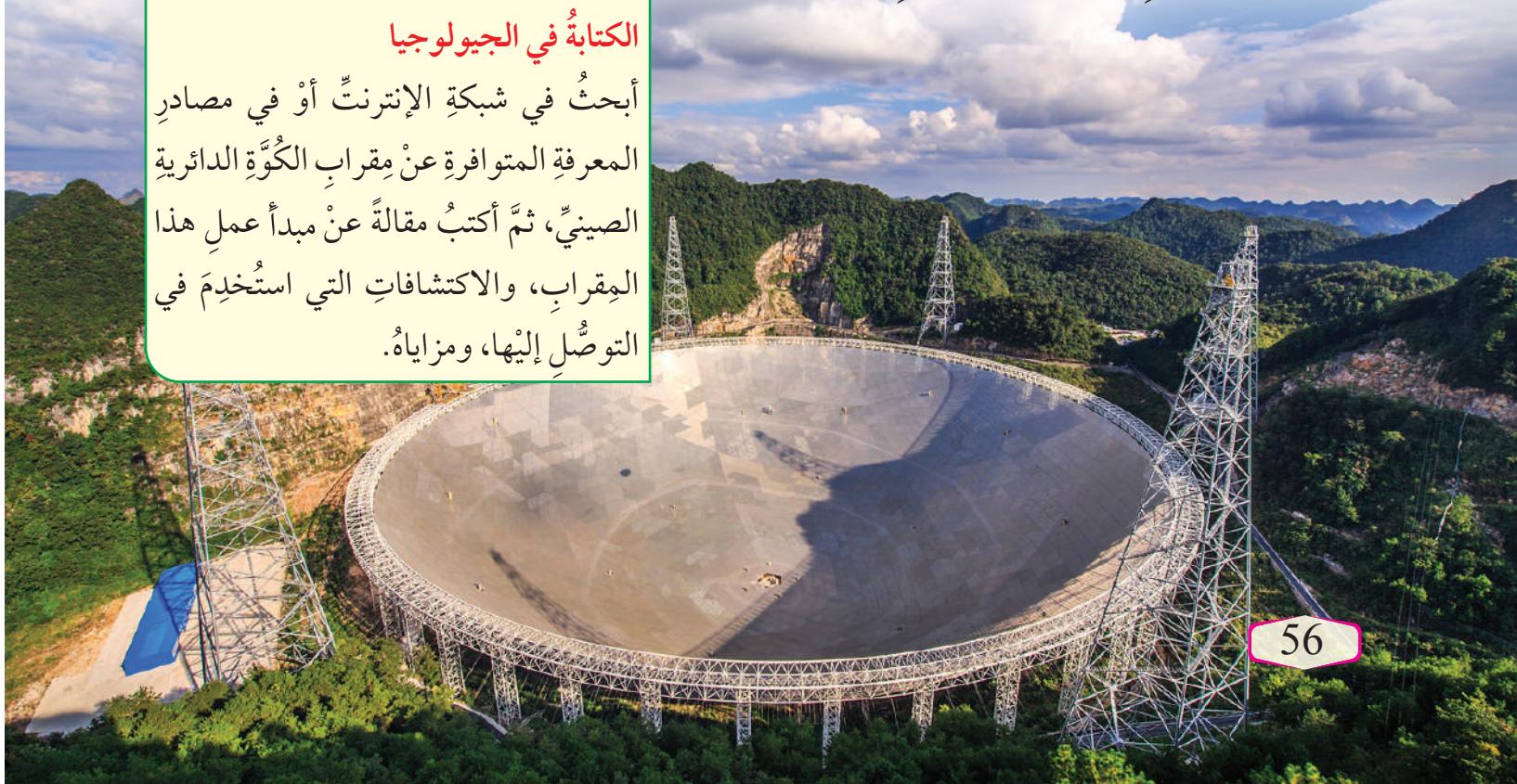
في شهر آب عام 2017م، استعمل علماء الفلك هذا المِقْرَابُ الضخم لاكتشاف زوج من النجوم النابضة، يبعدان عنًا آلاف السنين الضوئية. والنجمان المُكتشفان عاليًا الكثافة، ومحاطان ب مجالاتٍ مغناطيسية قوية، ويدوران حول محورهما بسرعة كبيرة. يبدو هذان النجمان كأنهما ينضمان عند النظر إليهما من الأرض؛ لذا يطلق عليهما وعلى النجوم المماثلة لهما اسم النجوم النابضة. تُستخدم موقع هذه النجوم وتوقياتها نقاطاً مرجعيةً في الفضاء، وهي تساعدنا على فهم نظرية الانفجار العظيم. ومن المُتَّسِّر استخدام هذا التلسكوب العملاق في تتبع مركبة الفضاء التي ستتسافر إلى كوكب المريخ، بوصفتها جزءاً من برنامج الفضاء الصيني.

الكتابة في الجيولوجيا

أبحثُ في شبكة الإنترنت أو في مصادر المعرفة المتوافرة عن مِقْرَابِ الْكُوَّةِ الدَّائِرِيَّةِ الصينيّ، ثم أكتبُ مقالةً عن مبدأ عملِ هذا المِقْرَابِ، والاكتشافاتِ التي استُخدِمَ في التوصلِ إليها، ومزاياه.

يُعدُّ هذا المِقْرَابُ الأكْبَرُ حجْماً بين المقاريب (التلسكوبات) الراديوية في العالم، وهو يمتاز بتصميمٍ مُبتَكِرٍ؛ إذ يبلغ قُطْرُه (500m)، ويتكوّن من (4450) لوحاً؛ ما يعطيه مساحةً تجمّع تقرُّبَ (30) ملعيَّة كرة قدم. بدأ تنفيذ مشروع FAST عام 2011م، وقد رأى النور أولَ مرَّةٍ في شهر أيلول عام 2016م. وبعد مرحلة اختبار استمرَّت (3) سنواتٍ، أُعلنَ عنْ تشغيلِه كاملاً عام 2020م.

يقوم مبدأ عملِ هذا المِقْرَابِ على استخدام سطح نشطٍ مصنوعٍ من الواحِ معدنيةٍ يُمْكِنُ إِمَالُّهَا بواسطةِ جهازِ حاسوبٍ؛ للمساعدةِ على تغيير درجة الترکيز في مناطقٍ مختلفةٍ من السماء، وتجميعِ أمواجِ الراديو التي تتدفقُ على الأرضِ من الفضاءِ السُّحيقيِّ، فتتوافرُ معلوماتٌ عنْ سحبِ غازِ الهيدروجين القديمة، أو الثقوبِ السوداءِ



مراجعة الوحدة

السؤال الأول:

أوضح المقصود بكلٍّ مما يأتي:
سطوع النجوم، النجم النيوتروني، النجم المتعددة.

السؤال الثاني:

أربُّ النجوم الآتية تنازليًّا بحسب درجات حرارتها
السطحية: النجم البرتقالي، النجم الصفراء، النجم
الزرقاء.

السؤال الثالث:

أتبأ بما سيحدث لسطوع الشمس إذا زاد حجمها
أضعاف ما كانت عليه، وأربط ذلك بإمكانية الحياة
على سطح الأرض.

السؤال الرابع:

أدرس الشكل الآتي الذي يمثل مجموعةً من الكوكبات
النجمية، ثم أجيئ عن الأسئلة التي تليه:



أ - ذكر أسماء الكوكبات النجمية الواردة في الشكل.

ب - أوضح المقصود بالكوكبة النجمية.

ج - أفسر سبب عدم تصنيف العلماء المجموعات
النجمية الواردة في الشكل ضمن كوكبات
البروج.

د - أقارن ما أوجه التشابه والاختلاف بين الكوكبات
النجمية؟

السؤال الخامس:

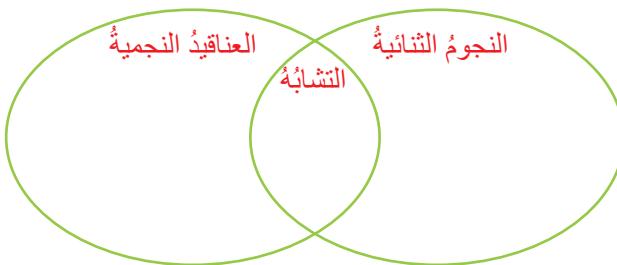
ابحث في صحة العبارة الآتية:
"يُعتقد أنَّ تكوين نظام الأرض هو نتيجة طبيعية
لتكوين النجوم."

مراجعة الوحدة

السؤال الرابع عشر:

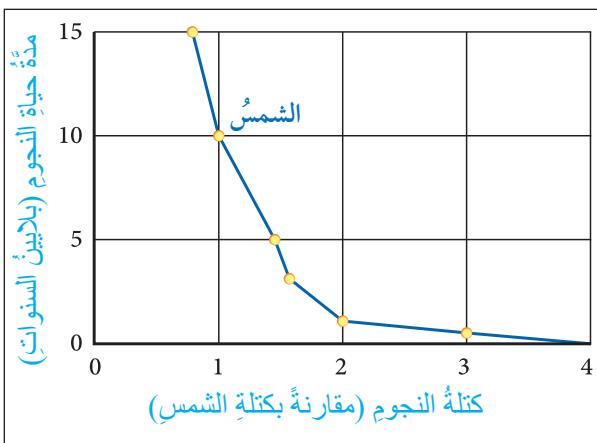
تُعد النجوم الثانية أحد الأنظمة النجمية في السماء. بناءً على ما تعلّمته، أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- أوضح المقصود بالنجوم الثانية.
- ب- ذكر مثالاً على النجوم الثانية.
- ج- أقارن بين النجوم الثانية والعناقيد النجمية كما في المخطط الآتي:



محاكاة لأسئلة اختبارات دولية

أدرس الرسم البياني الآتي الذي يمثل العلاقة بين كتلة النجم (مقارنة بكتلة الشمس)، ومدة حياته قبل نفاد الوقود النووي من داخليه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- كم سيعيش نجم كتلته تعادل 0.75 من كتلة الشمس؟

ب- كم سيعيش نجم كتلته تساوي (3) أضعاف كتلة الشمس؟

ج- أكتب فقرةً من سطرين موضحاً فيها العلاقة بين كتلة النجم ومدة حياته.

4. عدد كوكبات البروج هو:

- أ- 15.
- ب- 100000.
- ج- 12.
- د- 2.

5. المرحلة العمرية التي يقضي فيها النجم معظم حياته هي:

- أ- العملاق الأحمر.
- ب- التتابع الرئيس.
- ج- النجم الأولي.
- د- الثقب الأسود.

6. اسم الـ جرم السماوي الذي كتلته تقارب كتلة الشمس:

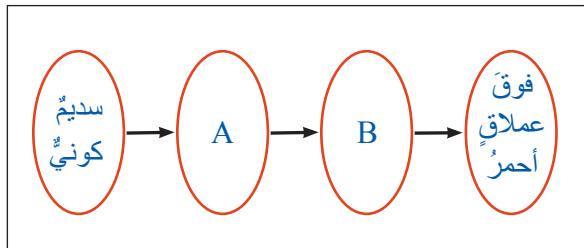
- أ- الثقب الأسود.
- ب- النجم النيوتروني.
- ج- القرم الأبيض.
- د- النجم فوق المستعر.

7. الدائرة التي تصنفها الشمس في أثناء حركتها الظاهرة حول الأرض تسمى:

- أ- الكوكبات.
- ب- البروج.
- ج- الاستواء.
- د- الثريا.

السؤال الثاني عشر:

أدرس الشكل الآتي الذي يمثل دورة حياة نجم كتلته (5) أضعاف كتلة الشمس، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- أسمى كلاً من النجم A، والنجم B.

ب- ما شكل موت النجم B؟

ج- ما الرمز الذي يمثل أطول مرحلة في حياة النجم؟

د- متى يتحول النجم من المرحلة A إلى المرحلة B؟

السؤال الثالث عشر:

أوضح أهمية الكوكبات النجمية في حياتنا.

(أ)

التحام **Cementation**: تخلل المحاليل المائية الفراغات الموجودة في الرسوبيات؛ ما يؤدي إلى ترسّب بعض المواد المعدنية التي تحملها في تلك الفراغات. وعندما تصلب، فإنّها تربط حبيبات الصخر بعضها.

اندماجات نووية **Nuclear Fusions**: اندماجات تحدث في قلب النجم؛ إذ تتحد النوى الخفيفة لنظائر الهيدروجين (الديتيريوم (H_2)) والتربيتوم (H^3) لانتاج نواة أثقل، هي نواة الهيليوم. ونظراً إلى فرق الكتلة بين المواد المتفاعلة والمادة الناتجة من التفاعل؛ تتوج كميات كبيرة من الطاقة.

أنظمة نجمية **Stellar Systems**: مجموعة نجوم ترتبط في ما بينها بقوى جذب تجعلها تدور حول بعضها. وهي تنقسم إلى أقسام عديدة، مثل: النجوم الثنائية، والنجوم المتعددة.

(ت)

تحول **Metamorphism**: عملية تحدث في الصخور نتيجة تعرّضها لعوامل التحول (الحرارة، والضغط، والمحاليل المائية الحارة)؛ ما يؤدي إلى تغيير نسيج الصخر، أو تركيبه المعدني، أو كليهما وهو في الحالة الصلبة، مُتّيّجاً بذلك صخوراً جديدة.

تحول إقليمي **Regional Metamorphism**: أحد أنواع التحول الذي يحدث على مساحة واسعة من الصخور نتيجة الحرارة والضغط المرتفعين عند حدود الصفائح الأرضية؛ ما يتسبّب في إعادة تبلور المعادن المكوّنة لها، وتكون معادن جديدة، فتتّجّ صخور جديدة تمتاز بنسجها المُتّورّق.

تحول بالدفن **Burial Metamorphism**: أحد أنواع التحول الذي يحدث نتيجة دفن الصخور الرسوبية في أعماق كبيرة بباطن الأرض، حيث تعرّض الصخور لدرجات حرارة وضغط مرتفعين، وتحوّل الصخور الأصلية وهي في الحالة الصلبة إلى صخور جديدة.

تحول تماسي **Contact Metamorphism**: أحد أنواع التحول الذي يحدث عندما تلامس المagma المندفعة من باطن الأرض - في أثناء حركتها - صخوراً قديمة تكون قريبة منها، أو تمر خلالها، فترتفع درجة حرارة الصخور؛ ما يؤدي إلى حدوث تغيير في تركيبها المعدني، فتحوّل إلى صخور من نوع آخر.

تراص **Compaction**: عملية تحدث بسبب الضغط الناتج من تراكم الرسوبيات فوق بعضها على شكل طبقات، ويعمل الضغط الناتج من ثقل الرسوبيات على تقلص الفراغات بين الحبيبات، فتصبح أقل حجماً، ويقل سُمك الطبقات الناتجة.

تشقّقاتٌ طينية Mud Cracks: أحد معالم الصخور الرسوبيّة الذي يظهر على شكل شقوق في الصخور الطينيّة، تنتُجُ عندما تجفُّ الرواسب الطينيّة، فتنكمشُ المعادن المكوّنة لها مُسبّبةً وجود تشقّقاتٍ. وعندَ ترسيب موادٍ مختلفةٍ منها، تمتلئُ الشقوق بتلك المواد، مُحتفظةً بشكلها.

(ث)

ثقبُ أسود Black Hole: حرمٌ سماويٌ ذو كثافةٍ وجاذبيةٍ كبيرةٍ جدًا؛ فهو يجذب جميع أشكال الطاقة أو المادة التي تقترب منه، ولا يسمح لها بالإفلات منه؛ لذا لا يمكن رؤية الثقوب السوداء واكتشافها مباشرةً. والثقب الأسود يمثّل إحدى مراحلِ موتِ النجوم.

(د)

دائرةُ البروج Ecliptic: دائرةٌ تصنّعها الشمس في أثناء حركتها الظاهريّة حول الأرض. **دورةُ الصخور Rock Cycle**: علاقةٌ تبادليةٌ تربطُ فيها الأنواع الثلاثة للصخور بعضها البعض عن طريق العمليات الجيولوجية المختلفة، بحيث يتغيّر كل نوع منها إلى الآخر.

(ر)

رسوبيات Sediments: تجمّعُ الفتات الصخريّ، وتراكّمه في أحواض الترسيب، بعد نقله عن طريق عوامل التعرية المختلفة.

(س)

سديم Nebula: سحابةٌ من الغبار والغازات التي تتكونُ معظمها من غازِ الهيدروجين والهيليوم، ويُعدُّ اكتشافها أحدَ أهمِ الأدلة على وجود دورة حياة للنجوم، وتُمثّل السُّدمُ الحاضنات التي تولدُ فيها النجوم. **سديمٌ كوكبيٌ Planetary Nebula**: سديمٌ يتماّز بشكلِه الكرويّ، وكثافته الكبيرة جدًا، وهو ينشأُ عندما تموتُ النجوم؛ أي حين يفقدُ العملاق الأحمر الوقود النوويّ، وتُكّونُ مادةً قلبِ السديم الكوكبي المتبقية نجمًا يُسمّى القزم الأبيض.

سطوعُ النجم Luminosity: كمية الطاقة التي يُشعّها النجم فعليًا في الثانية الواحدة. يعتمدُ سطوع أي نجم على عاملين، هما: درجة حرارة سطح النجم، وحجمه، ويتناصفُ السطوع مع كلِيْهما طرديًا.

(ص)

صخور رسوبيّة قتائية Clastic Sedimentary Rocks: صخورٌ تنشأُ من ترسيب الفتات الصخري الناتج من التجوية الفيزيائية في أحواض الترسيب، ثم تصليبه، وهي تُصنّف اعتمادًا على حجومها.

صخور رسوبيّة كيميائيّة Chemical Sedimentary Rocks: صخورٌ تنشأُ من ترسيب المواد الذائبة في أحواض الترسيب، مثل البحار، بعد زيادة تركيزها، ووصولها إلى حالة الإشباع.

صخور رسوبيّة كيميائيّة حيويّة **Biochemical Sedimentary Rocks**: صخور تنشأ من تراكم بقايا الكائنات الحية الصلبة؛ الحيوانية أو النباتية، وتصخرّها في أحواض الترسيب.

صخور ناريّة جوفيّة **Intrusive Igneous Rocks**: صخور تنشأ نتيجةً لبرودة المagma ببطء في باطن الأرض، وهي تمتاز بـ حجم بلوراتها، بحيث يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

صخور ناريّة سطحية **Extrusive Igneous Rocks**: صخور تنشأ نتيجةً لبرودة اللامة بصورةٍ سريعةٍ على سطح الأرض، فتتكون فيها بلورات صغيرة الحجم لا ترى بالعين المجردة.

(ط)

طبقة مُترّجة **Graded-Bedding**: اختلاف حجم الحبيبات في الطبقة الرسوبيّة الواحدة، بحيث يزداد حجم الحبيبات كلما اتجهنا من الأعلى إلى أسفل الطبقة.

(ع)

علامات النيم **Ripple Marks**: أحد معالم الصخور الرسوبيّة التي تظهر على شكل تموجات صغيرة تكونت بفعل مياه الأنهر، أو الأمواج البحريّة، أو الرياح، وحفظت على بعض سطوح طبقات الصخور الرسوبيّة.

عملاق أحمر **Red Giant**: نجم عملاق ناتج من نجم تابع رئيس في حالة احتضار؛ بسبب بدء نفاذ الوقود النووي من قلب نجم التابع الرئيس، فيسخن الغلاف الهيدروجيني الذي يحيط به حتى تصبح درجة الحرارة فيه كافية لبدء اندماج الهيدروجين؛ ما يتبع طاقة أكثر مما كانت عليه عندما كان نجماً من فئة التابع الرئيس، فيزداد حجمه. ونظراً إلى انتشار الطاقة على مساحة سطح أكبر؛ تنخفض درجات الحرارة السطحية، فيبدو النجم باللون الأحمر.

عنقِيد نجميّة **Star Clusters**: أحد الأنظمة النجمية المتعددة التي تتكون من نجوم يرتبط بعضها بعض بقوى تجاذب، فتدور حول بعضها، وتحوي أعداداً كبيرة نسبياً من النجوم، يتراوح عددها بين مئة نجم ومئات الآلاف من النجوم، وهي ترتبط جديباً بعضها؛ ما يجعلها تحرّك بوصفها وحدة واحدة في اتجاه واحد.

(ق)

قرمز أبيض **White Dwarfs**: إحدى مراحل موت النجم، وهي تمتاز بكثافتها الكبيرة جداً، وحجمها الذي يساوي حجم الأرض تقريباً، وكتلتها التي تقارب كتلة الشمس. واللافت أنّها تتوهّج بصورة ضعيفة بالرغم من عدم احتوائها على وقود نووي، ومصدر هذا التوهّج هو الطاقة المتبقية في قلب النجم.

قرمز أسود **Black Dwarfs**: إحدى مراحل موٰت النجم، وهي تتكوّن بعد أن توقف الأقزام البيض عن التوهج مُدّاً تقدّر بمليارات السنين.

(ك)

كوكبات **Constellation**: مجموعات نجمية لا ترتبط نجومها بقوى جذبية في ما بينها؛ لذا تسمى المجموعات النجمية الظاهرة؛ إذ تظهر بأشكالها المختلفة نتيجة انعكاس الأشعة الواقلة منها إلى الأرض. وقد أطلق عليها القدماء من الإغريق والمصريين أسماءً محددةً كما تخيلوها نسبةً إلى أسماء شخصياتٍ أسطورية، أو حيواناتٍ، أو أشكال هندسية.

كوكبات البروج **Zodiac**: أكثر الكوكبات النجمية شيوعاً، وهي تعرف بالأبراج الفلكية، ويرتبط اسمها بدائرة البروج، وتقطعها الشمس في أثناء مسارها الظاهري حول الأرض، ويبلغ عددها (12) كوكبة شاهد طوال العام.

(ل)

لابة **Lava**: صخورٌ مصهورةٌ تتدفع على سطح الأرض، وتختلف عن المagma باحتواها على نسبة أقل من الغازات.

(م)

مagma **Magma**: صهيرٌ صخريٌ يتكونُ معظمُه من السليكا، ومن غازاتٍ أهمُّها بخار الماء، يوجد في باطن الأرض.

(ن)

نجم **Star**: جرمٌ سماويٌ كرويٌ يتكون من غازٍ ساخنٍ متأينٍ، يغلب على مكوناته نوى عناصر الهيدروجين والهيليوم، ونسبة قليلة من عناصر أخرى، مثل: الكربون، والنتروجين، والأكسجين، والحديد، وهو يصدر طاقةً حراريةً وضوئيةً.

نجم أولي **Protostar**: المرحلة الأولى من مراحل حياة النجم، وهي تبدأ نتيجة انكمash مادة السديم نحو قلب النجم بفعل تأثير الجاذبية، وتزداد الطاقة الحرارية بصورة كبيرة. نتيجة لذلك؛ تزداد درجة حرارة قلب النجم، فيتولد ضغطٌ حراريٌ يعاكس الانكمash الجذبي.

نجوم تابع رئيس **Main Sequence Stars**: المرحلة التي يقضي فيها النجم معظم حياته بسبب تساوي قوة الانكمash الجذبي نحو الداخل والضغط الحراري نحو الخارج، وهي بذلك تُسّيه مرحلة الشباب في حياة الإنسان التي تُعد أطول مراحل حياته.

نجوم ثنائية **Binary Stars**: نظام نجمي يتكون فقط من نجمين اثنين يرتبطان بقوّى تجاذبية في ما بينهما، تجعل أحدهما يدور حول الآخر.

نجم فوق مستعر **Supernova**: نجم شديد السطوع، يطلق طاقة تعادل الطاقة التي تصدرها الشمس خلال مدة حياتها. وهو يتكون نتيجة الانفجار العظيم للنجم فوق العملاقة الحمراء عندما تفقد قوتها النووي خلال مددٍ قصيرة.

نجم نيوتروني **Neutron Star**: إحدى مراحل موت النجوم، وهو أصغر حجماً من القزم الأبيض؛ إذ يبلغ قطره (25) كم تقريباً، وتزيد كثافته مليون مرّة على كثافة القزم الأبيض.

نسيج **Texture**: وصف لحجم البلورات، وشكلها، وترتيبها داخل الصخر.

نسيج خشن للحبيبات **Coarse Grained Texture**: نسيج يميز الصخور النارية الجوفية، وهو يمتاز بحجم بلورات الصخر، بحيث يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

نسيج زجاجي **Glassy Texture**: أحد أنسجة الصخور النارية السطحية الذي يتكون عندما تتعرض اللائبة المناسبة على سطح الأرض لتبريد سريع جداً، فلا يحدث تكون للبلورات، وترتبط الذرات بعضها ببعض عشوائياً، فيصبح النسيج زجاجي الملمس.

نسيج سماقي (بورفيري) **Porphyritic Texture**: نسيج يميز الصخور النارية، وهو يتكون من بلورات كبيرة مرئية محاطة ببلورات صغيرة غير مرئية.

نسيج غير متورق **Non foliation Texture**: نسيج يميز بعض أنواع الصخور المتحولة، التي تحتوي على معادن ذات بلورات متساوية في الحجم، مثل بلورات الكوارتز والكالسيت، ولا يوجد فيها أي تطبيق، وهي تنتج بفعل التحول التماسي.

نسيج فقاعي **Vesicular Texture**: نسيج يميز الصخور النارية السطحية، ويحتوي على فجوات وثقوب في الصخور، ويكون نتيجة خروج الغازات من اللائبة وهي تتدفق على سطح الأرض.

نسيج متورق **Foliated Texture**: نسيج يميز بعض أنواع الصخور المتحولة، التي تحوي معادن على شكل طبقات رقيقة؛ نتيجة لترتيب بلورات بعض المعادن متعامدة مع اتجاه الضغط المؤثر في الصخر.

نسيج ناعم للحبيبات **Fine Grained Texture**: نسيج يميز الصخور النارية السطحية، وهو يمتاز ببلورات صغيرة الحجم لا ترى بالعين المجردة.

أولاً- المراجع العربية:

- حسن بن محمد باصرة، الاستدلال بالنجوم، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، 2013 م.
- عبد القادر عابد، جيولوجيا الأردن وبيئته ومياهه، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، 2016 م.
- محمد عبد الغني عثمان مشرف، أسس علم الرسوبيات، جامعة الملك سعود، الرياض، 1997 م.

ثانياً- المراجع الأجنبية:

- Lutgens, K. and Tarbuck, **Foundations of Earth Science**, Pearson; 7th Edition, 2014
- Myron G. Best, **Igneous and Metamorphic Petrology**, Wiley-Blackwell; 2 edition, 2002
- Earle, S. **Physical Geology**. Victoria, B.C.: BCcampus. 2015. Retrieved from <https://open-textbc.ca/geology/>
- Prentice Hall Science Explorer, **Astronomy**, Astronomy Resource Material, Boston, Massachusetts; Glenview, Illinois; Shoreview, Minnesota; Upper Saddle River, New Jersey, pearson. Available at the following Url: (<https://1.cdn.edl.io/dzeXRtsWp1sOFxpMa1eBJy-qHUzsb0yDAMUaxqaesfJpyrMZm.pdf>).
- Scott., W., J., (2010). **Introduction to Astronomy from Darkness to Blazing Glory**, Astronomy Textbook, part 1; 2nd Edition, JAS Educational Publications, Printing by Minuteman Press, Berkley, California.
- KachelrieB, M., (2011). **A Concise Introduction to Astrophysics**, Lecture Notes for FY 2450, 2nd Edition, Institute for Fysikk, NTNU, Trondheim, Norway. Available at the following URL: (http://web.phys.ntnu.no/~mika/skript_astro.pdf).
- Basu, B.; Chattopadhyay, T., & Biswas, S., N., (2010). **An Introduction to Astrophysics**, 2nd Edition, PHI Learning Private Limited, New Delhi. Available at the following URL:

(https://books.google.jo/books?id=WG-HkqCXhKgC&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=o-nepage&q&f=false).

8. Tran, H.; Russo, P., and Russell, T., (2005). **Black Hole Activities– a quick reference guide**. Leiden University, University of Amsterdam ,Pearson Education Inc., publishing as Addison-Wesley.
9. Hawking, S., (2001). **A Brief History of Time**, available at the following URL: (https://www.fisica.net/relatividade/stephen_hawking_a_brief_history_of_time.pdf).
10. Liddle, A., (2003). **An Introduction to Modern Cosmology**, 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, England.
11. Vidana, I., (2014). **A three Hours Walk through the Physics of Neutron Stars**, 26th Indian- Summer School & SPHERE School of Physics Low Energy Hadron Physics, September 3-7, 2014, Prague, Czech Republic.
12. National Science Foundation, (2005).**Astrobiology -An Integrated Science Approach**, TERC, 2067 Massachusetts Avenue, Ambit Press, Cambridge, Center, available at the following URL: (<https://www.lpi.usra.edu/education/step2012/participant/TERC.pdf>).
13. Johnston, H., (2018). **Modern Astronomy: An Introduction to Astronomy**, School of Physics , The University of Sydney, available at the following URL: (<http://www.physics.usyd.edu.au/~helenj/IAST/IA1-intro.pdf>).
14. Fraknoi, A.; Morrison, D.; and Wolff, S., (2017). **Astronomy**, OpenStax, Rice Univeristy, Houston, Texas.

ثالثاً - الموقع الإلكتروني:

1. www.starrynight.com
2. <http://nightsky.jpl.nasa.gov>
3. <http://www.seasky.org/astronomy/astronomy.html>
4. <http://eclipse.gsfc.nasa.gov/SKYCAL/SKYCAL.html>
5. <https://hubblesite.org/science>
6. https://chandra.harvard.edu/edu/formal/stellar_ev/
7. <http://www.jwst.nasa.gov/>
8. <https://astroedu.iau.org/en/activities/1304/model-of-a-black-hole/>
9. <https://medium.com/@iauastroedu/black-hole-classroom-activities-quick-reference-guide-chapter-2-56f4513cf92>
10. <http://www.minsocam.org/>



