



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل
(الأكاديمي والمهني)

٢٠٢٢م / ٢٠٢٣م

المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني ويعمل بها ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة: وزارة التربية والتعليم.

الوزير: وزير التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة.

البرنامج: برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة.

معلم المصادر: كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه.

الطلبة ذوي صعوبات التعلم المحددة: هم الطلبة الذين يظهرون انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية (كالقراءة والكتابة والحساب واللغة).

الطلبة ذوو الإعاقة: هم الطلبة الذين لديهم قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحوازر السلوكية دون قيام الشخص بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.

الفترة التقويمية: فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها استراتيجيات التقويم المتنوعة.

البرامج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها.

الملاحق: هي جداول تفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومتعلقاتها وتُعد جزءاً لا يتجزأ من أسس النجاح والإكمال والرسوب لهذا العام.

المادة الثالثة

تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

١- يُشخّص المعلم في بداية الفصل الدراسي أداء الطلبة في القرائية والحساب باستخدام الأداة العامة لتشخيص القدرات القرائية والحساب (يطبق على طلبة الصف جميعهم) ويطبق الأداة الخاصة لتشخيص القدرات القرائية والحساب على الطلبة الأقل تحصيلاً، وتبلغ نسبتهم (٢٠%)، وتوضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتعتمد من المشرف التربوي.

٢- يُقَوِّم أداء الطالب في مباحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويخصّص لكل فترة تقويمية (٢٥%) من علامة المبحث؛ شريطة أن يكون التقويم الرابع خلال فترة الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل.

٣- أ- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري تعديلا على شكل التقويم بالطريقة التي تقررها لجنة التخطيط المركزية.

ب- إستناداً الى البروتوكول الصحي المعتمد يتم إجراء التقويم على المنصة المعتمدة في حال توقف الدراسة في المدرسة وجاهيا في أي شعبة/صف/مدرسة/مديرية.

٤- يحتفظ المعلم بسجل جانبي تُسجّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع، عن طريق التقويم المستمر، وينقل مُعدّلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.

٥- يقوم المعلم بوضع خطة علاجية لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة أولاً بأول، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والمشرف التربوي المختص، وفرق التطوير في المدرسة.

٦ - العلامة التي يتم تدوينها على جداول العلامات المدرسية هي العلامة الفعلية التي حصل عليها الطالب.

المادة الرابعة

تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية

١- يُقَوِّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر كما يأتي:

- ثلاث فترات تقويمية شهرية (الشهر الأول، الشهر الثاني، الشهر الثالث) يجريها المعلم خلال الفصل الدراسي، بحيث يخصص لكل تقويم (٢٠%) من العلامة الكلية للمبحث، وتتوزع على النحو الآتي: (١٠%) اختبار ورقة وقلم، و(١٠%) تقويم أدائي (يعبر عن أداء الطالب من بداية كل فترة تقويمية شهرية إلى نهايتها).
- اختبار نهاية الفصل الدراسي يخصص له (٤٠%) من العلامة الكلية للمبحث.

٢- أ- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري تعديلا على شكل التقويم بالطريقة التي تقررها لجنة التخطيط المركزية.

ب- إستناداً الى البروتوكول الصحي المعتمد -وفي فترة إجراء اي من التقويمات- يتم إجراء التقويم على المنصة المعتمدة في حال توقف الدراسة في المدرسة وجاهيا في أي شعبة/صف/مدرسة/مديرية.

٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملحوظاته وتقويماته للطلاب باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يُجريها لطلبته، والأهداف التي تقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتُعَدُّ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

٤- تتكوّن علامة الطالب النهائية في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي، من مُعدّل علاماته في التقويمات العملية التي تزن (٦٠٪)، ومُعدّل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠٪)، ويتمّ تقويم الطلبة في تلك المباحث باتّباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.

٥- يكون التدريب العملي الصيفي لطلبة الصف الثاني عشر في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي، ويُعدّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث التدريب العملي في الفصل الأول للصف الثاني عشر، ويُخصّص له (٢٠٪) من علامة هذا التدريب.

٦- أ- يُستخرج مُعدّل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من (الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية) باستخراج مُعدّل علامتي الفصلين (عدد صحيح).

ب- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر، باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

٧- يُستخرج مُعدّل الطالب السنوي (بالأعشار ولأقرب منزلة عشرية واحدة).

المادة الخامسة

أحكام خاصة بالصف الثاني عشر

١- يُشترط نجاح الطالب مدرسياً في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية لغايات التقدّم لامتحان شهادة الدّراسة الثّانويّة العامّة وزارياً.

٢- يُسمَح للطالب النظامي الذي لم يتقدّم لامتحان الثّانويّة العامّة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أيّ مدرسة حكوميّة أو خاصّة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط.

٣- يُسمَح للطالب الناجح مدرسياً في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو من تقدم لامتحان الثانوية العامة واخفق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط التقدم لامتحان الثانوية العامة الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن يتقدم بوصفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ويحسب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مبحث إختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة الا يزيد عمر الطالب عن ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف.

٤- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، تُحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، تحت طائلة المساءلة، وتصويب المخالفة على نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

المادة السادسة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث وفق الآتي:

- ١- للصفوف الرابع والخامس والسادس: ساعة واحدة.
- ٢- للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عدد الحصص الأسبوعي للمبحث).
- ٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرسم الصناعي: ساعتين.

ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيلية المدرسية وفق الآتي:

- ١- تعقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ استناداً إلى التقويم المدرسي السنوي.
- ٢- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من: الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلم المعتمد لذلك.

المادة السابعة

تدوين العلامات (النسخ الورقية والإلكترونية من النتائج)

- ١- تُدَوّن علامات الطلبة بالأرقام لجميع المراحل في الفصلين الدراسيين الأول والثاني في الخانات المعدة لذلك على جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية.
- ٢- تُدَوّن علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المخصص لبرنامجها، وفي الخانات المعدة لذلك، وترسل إلى إدارة التعليم الخاص؛ لتصديقها بعد أن يتم تدقيقها وفق ما يرد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس.
- ٣- تُدَوّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه، وفي الخانة المعدة لذلك.
- ٤- تُدَوّن علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكل مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة المدرسية.
- ٥- تُعتمد الجداول الإلكترونية للنتائج المدرسية، ويصادق عليها حسب نظام التعلم المعتمد لذلك عند تعبئة تلك الجداول.
- ٦- أ- يقوم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مواد: التربية الفنية، والتربية الرياضية، والموسيقى والأنشيد، بالعلامات، ويُشترط نجاح الطالب فيها، وتُدَوّن في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية، ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للطالب في جميع المراحل الدراسية.

ب- العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية للصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسية، تؤثر في نجاحه ورسوبه، وتدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر.

ج- العلامة التي يحصل عليها الطالب في المواد الإضافية والتي تدرس في المدارس الخاصة: يُشترط نجاح الطالب فيها، وتُدرّج في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية ولا تدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر أو في القبول في مدارس الملك عبدالله للتميز.

٧- تُستخدم مؤشرات الأداء في كلّ مبحث في الشهادة المدرسية على النحو الآتي:

٩٠ - ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المحدّد.

٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جداً) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدّد.

٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدّد.

٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترّب من تحقيق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدّد.

٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدّد.

٤٩ ٪ فما دون (مقبّر) لم يظهر امتلاكه للحد الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلّب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصحيح.

٨- تكون علامة النجاح لكلّ مبحث ٥٠ ٪ (خمسین بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح، مكمل، راسب).

٩- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠ ٪ (ستين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث

١٠- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروعه.

١١- تُنظّم جداول العلامات المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي، والصّفّين: الحادي عشر والثاني عشر على النحو الآتي:

أ _ تُقرّ النتائج للفصل الدراسي الأول موشحة بالتواقيع الحيّة على أن يحتفظ بنسخة منها في المدرسة ونسخه في المديرية بعد أن يُقرّ مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية على نسختين فقط، وترسل النسختان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة/ لواء/ منطقة، في مدّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من انتهاء العام الدراسي؛ للتدقيق عليها من قِبَل لجان المديرية المُشكّلة من: المشرفين التربويّين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم

العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع؛ لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرسل النسختان إلى المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختبار؛ لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما، وترسل الأخرى إلى المدرسة في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية.

ب_ يُقر مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي، والصفين: الحادي عشر والثاني عشر، وتُحفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والكمال والرسوب.

١٢- يبقى سجل العلامات المدرسية في عهدة المعلم حين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي، ويُسلم بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الأقل.

١٣- يُسلم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كل فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمدة سنة واحدة.

١٤- يُسمح للطلاب أو ولي أمره الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مدة لا تزيد على أسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وإبلاغ الطالب أو ولي أمره بالنتيجة رسمياً ما أمكن ذلك.

١٥- يقوم المعلمون في كافة الصفوف في المرحلتين: الأساسية والثانوية بحوسبة علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيَّين للمبحث/ المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلات العلامات.

١٦- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام التعلم المعتمد لذلك، والتأكد من إمكانية الاطلاع عليها من قبل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيين.

١٧- يُنَبِّت كل مرتبي صف نتيجة كل طالب في صفه في سجل أحوال الطالب وفق أسس النجاح والإكمال والرسوب ابتداءً من كل عام دراسي.

١٨- يعتمد مدير المدرسة ومُرتبي الصف النتائج النهائية بعد تدقيقها من قبل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكِّلها مدير المدرسة.

١٩- تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قبل المدرسة؛ وفق الآلية المعتمدة بكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ر ع / ١٢ / ١٤٦٩ تاريخ ٢٠١١/٢/٢.

٢٠- تُعتمد النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الإلكترونية وفق ما ورد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤)

من هذه الأسس من قبل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكِّلها مدير التربية والتعليم من: المشرفين التربويين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، ويُصادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون التعليمية والفنية، أو مدير الشؤون الإدارية والمالية، ويتم الاحتفاظ بهما وفق الآتي:

النسخة الأولى: تُحفظ في المدرسة، والنسخة الثانية تُحفظ في المديرية.

٢١- تُنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام التعلم المعتمد لذلك.

المادة الثامنة

النجاح والإكمال والرسوب

١- يُرْفَع الطلبة في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى، ولا رسوب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُوزَّع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين:

الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدَّم لهم المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدُّ وتُعتمد من المديرية، ويتم تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.

الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدَّم لهم أنشطة تعليمية علاجية يُعدها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلميّن)، خلال الفصل الدراسي الأول من العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدُّ وتُعتمد من المديرية، ويتم تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.

٢- يُسمَح للطالب الناجح في الصفوف (الأول الأساسي ولغاية الصف العاشر من المرحلة الأساسية وحسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة) أو ما يعادلها في السلم التعليمي الأردني ووفق الوثائق الرسمية المثبتة، بإعادة صفّه ولمرة واحدة، بناء على طلب خطّي من وليّ أمره، على أن يتم إبلاغ المديرية المعنية من قبل المدرسة التي يدرس بها الطالب في مدة أقصاها نهاية الشهر الثاني من بداية الفصل الأول من كل عام دراسي جديد.

٣- يكون الطالب ناجحاً في أيّ صفّ من الرابع الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠٪) من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، شريطة أن يكون قد داوم المدة القانونية.

٤- أ- يكون الطالب مُكَمِّلاً في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى العاشر الأساسي، والصفّين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية، إذا قَصُرَ في ثلاثة مباحث فما دون، وعليه أن يتقدّم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث التي قَصُرَ بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في النقيوم المدرسي).

ب- يكون الطالب ناجحاً في صفه بعد أداء امتحان أو امتحانات الإكمال والنجاح فيها أياً كان معدله قبل ذلك ويسجل المعلم في حقل النتيجة الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال للصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر، ولا يؤثر ذلك في المجموع العام والمعدل المؤي للطلاب.

٥- يكون الطالب راسباً في أيّ صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من (الصف الرابع وحتى الصف العاشر) ومرحلة التعليم الثانوي (الصفّين الحادي عشر والثاني عشر) في الحالات الآتية:

- إذا قَصُرَ في أربعة مباحث أو أكثر.

- إذا قَصُرَ في أيّ امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدّم لها.

- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

٦- يُعَدُّ الصف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ويُوزَّع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (الثامن والتاسع والعاشر)، ويُحسب المعدَّل المُعتمد للطلاب (لكافة الصفوف: الثامن والتاسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالآتي:

المُعدَّل المعتمد = (٣٠٪ من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن) + (٣٠٪ من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع) + (٤٠٪ من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف العاشر).

٧- يجب على مديريات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصّة جغرافياً والتي تُدرّس برامج تعليميّة أجنبيّة، تصنيف طلبة البرامج الأجنبيّة في تلك المدارس الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح مدرسي، ويرغبون في التحويل للدراسة بالبرنامج الوطني للصف الحادي عشر.

٨- يرسل الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، والصف الحادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي، شريطة ألاّ يُعيد صفّاً بعينه أكثر من مرّة واحدة حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى آخر من فروع التعليم.

٩- تُطبّق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الدارسين غير النظاميين، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدّراسيّة والنتيجة العامّة.

١٠- يُسمَح للطلاب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي، التقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامّة، شريطة أن يكون قد داوم المُدّة القانونيّة المُقرّرة للانتظام في الدّوام المدرسي.

١١- يكون الطالب راسباً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠% بعذر وبغير عذر من مجموع أيام الدوام المدرسي على أن يقدم التقارير الرسمية المدعومة لغيابه إذا تجاوز نسبة ١٠% من عدد أيام الدوام المدرسي وخلال أسبوع من تاريخ غيابه حداً أقصى، وعدم تدوين غياب الطالب على الجدول إلا في حالة الرسوب.

١٢- مع مراعاة ما ورد في البند السابق، لا يجوز أن تتعدّى نسبة الرسوب ١٠% في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وذلك في الصف الواحد مهما كان عدد الشُّعب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال - على ألاّ تُحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة ولا يجوز حرمان الطالب جزئياً بسبب الغياب المدرسي في بعض المباحث.

١٣- تتولى إداره المدرسة تبليغ وليّ أمر الطالب بغيابه أولاً بأول، بحيث لا يؤثر تبليغ وليّ الأمر أو عدم تبليغه بغياب الطالب على قرار الرسوب بسبب الغياب.

١٤- تكون نسبة الغياب الموجبة للرسوب للطلبة ذوي الإعاقة في أيّ صف من صفوف مراحل التعليم، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة بعذر أو بغير عذر نسبة ٥٠% ونسبة ٦٠% للطلبة ذوي الإعاقة الحركية والشلل الدماغي الذين يتلقون العلاج الطبيعي وإجراء العمليات الجراحية المستمرة من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة في المرحلة الأساسيّة، و ٢٠% لكلّ فصلٍ دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.

١٥- تُعادل الساعة التدريبية (التدريب العملي الصيفي) (٣ / ٥) الساعة النظرية في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر لغايات احتساب ساعات الحضور والغياب في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر.

المادة التاسعة

اختبارات الإكمال

- ١- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصفّين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم قبل بدء العام الدراسي بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي).
- ٢- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المقررة للفصل الدراسي الذي قُصر فيه.
- ٣- يكون الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من الصف الرابع ولغاية الصف العاشر الأساسي، والصفّين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. ويُدوّن له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك على المجموع العام والمعدل المؤي للطالب (ناجح / راسب).
- ٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيّب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون عذر مقبول: صفراً، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات.
- ٥- يُعدّ الطالب راسباً إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في احتساب نسبة الرسوب ١٠%.
- ٦- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُقرّها في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة العاشرة

تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلّم:

- أ- يتمّ تقويم تحصيل طالب صعوبات التعلّم الملتحق بالاعتماد على:
 - ١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات.
 - ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلّم المطلوب الوصول إليها.
 - ٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:
سلام التقدير - قوائم الشطب - سجل تعلّم الطالب .
 - ٤- يُعدّ طالب صعوبات التعلّم ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقّق (٥٠%) من العلامة الكليّة (التركيبة) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في المادة العاشرة.
 - ٥- يُعدّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقّق (٥٠%) من نتائج التعلّم الخاصّة به التي وردت بخطّته الفردية في حال تقدّمه لامتحان خاص به، دون تلك المُقدّمة لطلبة صفه.
 - ٦- تُطبّق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستفيدين من عُرف مصادر التعلّم من الصف الثاني الأساسي ولغاية الصف السادس الأساسي، على ألا تقلّ فترة التحاقه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلّم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.

٧- يُعيد طالب صعوبات التعلم صفّه في الصفوف: من الرابع وحتى السادس، إذا حصل على أقل من (٥٠%) من العلامة الكُليّة في أربعة مباحث دراسيّة.

٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلم في ضوء قدرات الطلبة.

ب- أحكام تخصّ الطلبة ذوي الإعاقة:

١- يعطى الطالب الأصم وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له مترجم لغة إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح.

٢- يعطى الطالب المكفوف وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له كاتب إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقرأ للطلّاب الأسئلة حسب الحاجة.

٣- يعطى الطالب المعاق حركياً في الأطراف العليا وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب حسب الحاجة.

٤- يُسمح للطلّاب من ذوي الإعاقة الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويعتمد على ذاكرة الحفظ، بإعطاء إجابته الشفويّة عن الأسئلة التي تُطرح عليه، ولا يخضع لاختبار كتابي في ضوء حالته.

٥- يُسمح للطلّاب من ذوي الإعاقة في أثناء الامتحان، استخدام الوسائل التعليميّة المساعدة؛ مثل: الآلة الحاسبة، والحاسوب، وجدول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الخط وجودته، وعدم التشديد على الأخطاء الإملائية البسيطة.

٦- يُعتقد مع الطّالّاب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي استراتيجيّات التقويم الحقيقي (كما في المادتين الرابعة والخامسة)، باستخدام أدوات التقييم بأشكال ميسرة من خلال وسائل سهلة مع تحديد طرائق التواصل وتُجمّع له جميع العلامات بشكلٍ تراكميّ لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي، ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح أو رسوب الطالب.

٧- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والحاسوب، والجغرافيا في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُستَظَر حضور الطالب كافة الحصص المقرّرة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.

٨- يتمّ تقييم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطلّاب الأصمّ عن طريق تقدير تحصيله في كلّ من هذين المبحثين.

٩- يُعيد الطالب الأصمّ أيّ صف من الصف السابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، إذا قصّر في خمسة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (١٥%) في الصف الواحد.

١٠- يُسمح للطلّاب الأصمّ بالرسوب في صفّين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول وحتى الخامس، وصفّين من الصفوف السابع وحتى العاشر، شريطة ألا يُعيد صفّاً بعينه أكثر من مرّة.

١١- يتمّ تكبير أوراق الاختبار على ورق A3 للطلّبة ضعاف البصر.

المادة الحادية عشرة

١- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (سمعية، بصرية، بطء تعلم، صعوبات تعلم، إعاقة عقلية، شلل دماغي، اضطراب طيف التوحد أو أي إعاقة أخرى) مؤكدة من جهة رسمية ومرفقة في ملف الطالب الطبي، أو مثبتة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي، وليس بعد إعلان النتائج بحيث يُتوقع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، وبقرار من لجنة الامتحانات المحلية. وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم المهني بتقرير من لجنة طبية مركزية، يُسمح له بالالتحاق بالفرع الأدبي فقط.

٢- تتولى لجنة الامتحانات المحلية في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة لجميع المراحل المصابين بأمراض مُستعصية (السرطان، الفشل الكلوي...) ويخضعون للعلاج داخل المستشفيات الأردنية أو خارجها، والذين تتطلب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد عن فصل دراسي كامل، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية، (والسماح لهم بالتقدم لامتحان في مكان تُلقيهم العلاج) إذا كانوا داخل المستشفيات الأردنية، وفي حال شفائهم يُعادون إلى المدرسة كطلبة نظاميين.

المادة الثانية عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

١- يُسمح للطلبة المُكمل المنقول من خارج المملكة، ولظروف اضطرارية، أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، شريطة أن تنطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوب، من حيث عدد المباحث التي يقصر فيها الطالب المُكمل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.

٢- مع مراعاة السلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والدارسون للبرامج الأجنبية استناداً إلى شهاداتهم المدرسية المصدقة ويطلب منهم صور عن الإمتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو عدم القدرة على إستكمال المتطلبات لمعادلتها مدرسياً.

٣- الطالب القادم من خارج المملكة والراسب في الصف الحادي عشر أو ما يُعادل، يدخل في الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية/ الفصل الأول ووفق المسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب بدراسته، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية وقسم التعليم المهني.

٤- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٥- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح، في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يُعادل من المرحلة الثانوية (بحيث لا يُطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٦- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم للثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويُحدّد التخصّص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

المادة الثالثة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

- ١- على الطالب الناجح بالبرنامج الوطني إعادة الصف العاشر الأساسي من أجل الالتحاق بالبرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الأمريكية لغايات الالتحاق في أي من البرنامجين.
- ٢- على الطالب الناجح بالصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من أجل التحويل للالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية (DP).
- ٣- يجوز للطالب الانسحاب مدرسياً من المادة التي اختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.
- ٤- تطبق على البرامج الأجنبية أحكام المواظبة والاكمال كما هو وارد في أسس النجاح والاكمال والرسوب .
- ٥- يعتبر الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج الدبلوما الأمريكية.
- ٦- تدون الساعات المعتمدة للحصول على الثانوية (الدبلوما) الأمريكية ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع ٢٤ ساعة معتمدة على الأقل نهاية الصف الثاني عشر ، و ١٨ ساعة معتمدة ابتداءً من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر.
- ٧- تراعى أسس اعتماد وترخيص البرامج التعليمية المختلفة والتحويل بينها الصادرة بالاستناد للمادة (٣١/أ) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ / المادة السادسة /ب عند التحاق طلبة برنامجي الثقافة العامة البريطانية والبكالوريا الدولية الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح بالالتحاق لدراسة برنامج الدبلوما الأمريكية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- ٨- تدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جدول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج وتصدر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
- ٩- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.
- ١٠- لا يجوز للطلاب التقدم لامتحانات الخارجية للمواد إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها .
- ١١- يجوز للطالب المسجل في البرنامج الاجنبي إعادة أي صف بناء على طلب ولي امره ووفقاً لأسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
- ١٢- تعد علامة الطالب بالامتحانات المدرسية مرجعاً للترقية من صف الى اخر ولا تشترط الامتحانات الخارجية.
- ١٣- تطبق أسس الانتقال والقبول النافذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

المادة الرابعة عشرة

معادلة الشهادات

- ١- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- ٢- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج العربية، في مديريات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- ٣- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين بالتحويل من البرامج الأجنبية داخل الأردن إلى البرنامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص.

المادة الخامسة عشرة

- ١- تبتّ لجنة الامتحانات المحلية في أية حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.
- ٢- تكون الملحقات جزءاً من هذه الأسس.
- ٣- بالرغم مما ورد في أحكام البند (١) من هذه المادة للوزير في حالات استثنائية ومبررة اتخاذ القرار المناسب لمعالجة أي حالة لم يرد عليها نص في هذه الأسس.

ملحق رقم (١)
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٢)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٣)
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

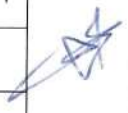
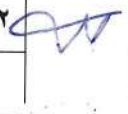
التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة لعلامة المبحث
١٠٠	١. التربية الإسلامية *	٢			
١٠٠	٢. اللغة العربية	٧			
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
١٠٠	٣. اللغة الإنجليزية	٤			
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
١٠٠	٤. الرياضيات	٥			
١٠٠	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			
١٠٠	٦. العلوم	١			
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
١٠٠	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			
١٠٠	٨. التربية الرياضية	٢			
--	٩. النشاط	٢			
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٤)

المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التدريبات			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
	٦. العلوم	٣			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣١			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٥)
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١٩	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
٢٦	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
١٩	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
٢٦	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
٢٦	٦. العلوم	٣			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
٢٦	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
٢٦	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣٢			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٦)
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✗	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
✗	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
✗	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
✗	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
✗	٥. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعها	٣			١٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية **		١	١٠٠	
✗	٦. العلوم	٣			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
✗	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١			١٠٠
✗	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
✗	٩. النشاط	٢			--
✗	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣٣			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص (٢٠٪) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب

ناجحاً إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٧)
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✍	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
✍	٢. اللغة العربية	٦			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
✍	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
✍	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			١٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
✍	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	٦. العلوم	٤			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
✍	ب- التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
✍	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
✍	١٠. الثقافة المالية	١			١٠٠
	١١. التربية المهنية	٢			١٠٠
✍	١٢. الحاسوب	١			١٠٠
	المجموع	٣٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على

(٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٨)
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ- الاستماع			٤٠	
	ب- التحدث			٤٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ- قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			٢٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	ج- الجغرافيا		١	١٠٠	
	٦. العلوم	٤			٢٠٠
	أ- القسم النظري			١٧٠	
	ب- التجارب العملية			٣٠	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١١. الحاسوب	١			١٠٠

تابع ملحق رقم (٨)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١٢	الثقافة المالية	١			١٠٠
١٣	اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			٢٠	
	ب- الاستيعاب الكتابي			١٥	
	ج- التعبير الشفوي			٢٠	
	د- التعبير الكتابي			١٥	
	هـ- القراءة الجهرية			٢٠	
	و- الإملاء والترقيم			١٠	
	المجموع	٣٨			

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- ** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
- *** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٩)
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ- الاستماع			٤٠	
	ب- التحدث			٤٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ- قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			٢٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
   	٦. العلوم ** / فروعها	٥			٤٠٠
	أ- الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١١. الحاسوب	١			١٠٠
	١٢. الثقافة المالية	١			١٠٠
	١٣. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			١٥	
	ب- الاستيعاب الكتابي			٢٠	
	ج- التعبير الشفوي			٢٠	
	د- التعبير الكتابي			٢٠	
	هـ- القراءة الجهرية			١٥	
	و- الإملاء والترقيم			١٠	
	المجموع	٣٩			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١٠)
المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- التحدث			٣٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ- قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	و- العروض			٢٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣			٢٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
   	٦. العلوم ** / فروع	٥			٤٠٠
	أ- الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			---
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١١. الحاسوب	١			١٠٠
	١٢. الثقافة المالية	١			١٠٠
	١٣. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			١٥	
	ب- الاستيعاب الكتابي			٢٥	
	ج- التعبير الشفوي			٢٠	
	د- التعبير الكتابي			٢٠	
	هـ- القراءة الجهرية			١٠	
	و- الإملاء والترقيم			١٠	
	المجموع	٣٩			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي،

ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥)

علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠)

علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات

النظرية.

ملحق رقم (١١)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	١٥				
٢	• الرياضيات	٥			١٥٠	
	• الفيزياء	٤			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• الكيمياء	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• العلوم الحياتية	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	المجموع	١٥				
	• علوم الأرض والبيئة	٣			١٠٠	
٣	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
	المجموع	٦				
	المجموع العام	٣٦				

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠				
	ب- التحدث			٣٠				
	ج- القراءة			٥٠				
	د- الكتابة			٥٠				
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠				
	و- العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٦٠				
	د- الكتابة			٦٠				
	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي**	١						
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مطالب المتطلبات التخصصية الاختيارية	• الرياضيات	٥			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	المبحث الإجباري
	• الفيزياء	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• علوم الأرض والبيئة	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
مطلوب إجباري (نجاح مدرسي)	• علوم الحاسوب***	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

يختار الطالب ثلاثة
مباحث ويتقدم فيها في
امتحان الثانوية العامة
وتحسب في المجموع
علامة أعلى مبحثين.

- * مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- ** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- *** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي: يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدًا منها.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٣)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
المجموع		١٥				
٢	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠	
	أ- النحو والصرف		٢	٤٠		
	ب- قضايا أدبية		٢	٤٠		
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠		
	• الرياضيات	٣			١٠٠	
	• تاريخ العرب والعالم	٣			١٠٠	
	• الجغرافيا	٣			١٠٠	
	المجموع	١٤				
	المتطلب الإجباري	٣			١٠٠	
٣	• الدراسات الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة الفرنسية	٣			١٠٠	
	أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات			٣٥		يختار الطالب دراسة
	ب- القواعد والتمارين اللغوية			٣٠		مبحث واحد فقط من
	ج- الاستيعاب والتعبير الكتابي (الإنشاء والإملاء والترقيم)			٣٥		مباحث المتطلبات
	• الثقافة المالية	٣			١٠٠	الاختيارية.
	المجموع	٣				
المجموع العام		٣٥			١٠٠٠	

- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٤)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الرقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	مباحث الثقافة العامة المشتركة	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	أ- الاستماع			٣٠					
	ب- التحدث			٣٠					
	ج- القراءة			٥٠					
	د- الكتابة			٥٠					
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠					
	و- العروض			٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	أ- الاستماع			٤٠					
	ب- المحادثة			٤٠					
	ج- القراءة			٦٠					
	د- الكتابة			٦٠					
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
٢	• الإرشاد التربوي**	١						مباحث التخصصات الاختيارية	
	• الرياضيات الأدبي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• اللغة العربية / التخصص	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	أ- النحو والصرف	٢	٧٤						
	ب- قضايا أدبية	١	٧٤						
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	١	٥٢						
	• تاريخ العرب والعالم	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• الجغرافيا	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• علوم الحاسوب	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• الثقافة المالية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
	يختار الطالب ثلاثة مباحث شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية (التخصص) واحدًا منها، ويتقدم بها لامتحان، وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين منها.								

- يستطيع الطالب أن يختار متطلبًا اختياريًا غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق

العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وازارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من

(١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
المجموع		١٥				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠	
	أ- النحو والصرف		٢	٤٠		
	ب- قضايا أدبية		٢	٤٠		
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠		
	• الرياضيات الأدنى	٣			١٠٠	
	• علوم شرعية	٦			٢٠٠	
	• أحكام التلاوة والتجويد	٢			١٠٠	
	المجموع	١٦				
الإجباري المتطلب	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
	المجموع العام	٣٤			١٠٠٠	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

ملحق رقم (١٦)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع		٣٠					
	ب- التحدث		٣٠					
	ج- القراءة		٥٠					
	د- الكتابة		٥٠					
	هـ- القضايا اللغوية		٢٠					
	و- العروض		٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع		٤٠					
	ب- المحادثة		٤٠					
	ج- القراءة		٦٠					
	د- الكتابة		٦٠					
	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يُدرس الطالب مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى ثلاثة مباحث.
	أ- النحو والصرف		٢	٧٤				
	ب- قضايا أدبية		١	٧٤				
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٥٢				
	• الرياضيات الأدبي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية	• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• أحكام التلاوة والتجويد ***	٣			٢٥	٢٥	٥٠	
	• علوم الحاسوب**	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

*** مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي (كتابي وعملي)، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ولا يتقدم به لامتحان وزاري.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من

(١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٧)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
المجموع		٩				
٢	• العلوم الصناعية الخاصة	٢			٢٠٠	
	• الرسم الصناعي	٢			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة الصناعية	١			٥٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢٠٠	
	المجموع	١٧				
٣	• الرياضيات	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر / الفرع العلمي
	• الفيزياء	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر
	القسم النظري			٤٠		
	التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
٤	• علوم الحاسوب	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	٢٩				

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٨)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص للفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠			
	ب- التحدث			٣٠			
	ج- القراءة			٥٠			
	د- الكتابة			٥٠			
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠			
	و- العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٦٠			
	د- الكتابة			٦٠			
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الإرشاد التربوي*	١					
٢	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحث العلوم الصناعية الخاصة لامتحان الثانوية العامة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم الصناعي	٣			١٠٠	١٠٠	يدرس الطالب مبحثي الرسم الصناعي وإدارة المشروعات الصناعية، ويتقدم بهما لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
	• إدارة المشروعات الصناعية	٣			١٠٠	١٠٠	
	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	
٣	• الرياضيات/ العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات العلمي والفيزياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	• الفيزياء/ العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإلزامية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارئيًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٩)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
المجموع		٩				
٢	• الإنتاج النباتي	٢			١٠٠	
	• الإنتاج الحيواني	٢			١٠٠	
	• الصناعات الزراعية	١			٥٠	
	• البيئة والموارد الزراعية*	١			٥٠	
	• الاقتصاد الزراعي**	١			٥٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢٠٠	
	المجموع	١٩				
٣	• العلوم الحياتية	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	• الكيمياء	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
٤	متطلب إجباري	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	٣١				

* تدرس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول.

** تدرس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني.

• التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.

• يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٠)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠			
	ب- التحدث			٣٠			
	ج- القراءة			٥٠			
	د- الكتابة			٥٠			
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠			
	و- العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٦٠			
	د- الكتابة			٦٠			
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي*	١					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• الإنتاج النباتي	٣			١٠٠	٢٠٠	يُدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويتقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الإنتاج الحيواني	٣			١٠٠	٢٠٠	
	• الصناعات الزراعية	٣			١٠٠	٢٠٠	
	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	٢٠٠	
العلوم الإجبارية	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
	• الكيمياء	٢			١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا لتقديم لامتحان الثانوية العامة في متطلبات التخصصية الإجبارية الآتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزاريًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢١)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ- الاستماع	
		١٥			ب- التحدث	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
		١٠			هـ- القضايا اللغوية	
		١٠			و- العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٤٠			٢	• إنتاج الطعام وخدمته	مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٤٠			٢	• الدوائر الأمامية والتدبير الفني	
	٧٠			١	• السياحة والسفر	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر / الفرع الأدبي	٥٠			١	• الرياضيات	مباحث العلوم الإجبارية
	٥٠			١	• اللغة الفرنسية	
				٢	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	٥٠			١	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				٢٩	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠				
	ب- التحدث			٣٠				
	ج- القراءة			٥٠				
	د- الكتابة			٥٠				
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠				
	و- العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٦٠				
	د- الكتابة			٦٠				
	• وتاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث الإشراف التربوي	• الإشراف التربوي *	١						مباحث الإشراف التربوي (العلوم المهنية)
	• إنتاج الطعام وخدمته	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• السياحة والسفر	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث العلوم الإجبارية	• التدريب العملي **	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	مباحث العلوم الإجبارية
	• الرياضيات / الأدبي	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث العلوم الإجبارية	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	مباحث العلوم الإجبارية

* الإشراف التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارئيًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٣)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص الممعدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢		١٠٠		
	• اللغة العربية	٢		١٠٠		موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢		١٠٠		موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢		١٠٠		
	• التربية الرياضية	١		١٠٠		
المجموع		٩				
٢	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣		١٥٠		
	• الرسم والتصميم	٢		١٠٠		
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢		١٠٠		
	• التدريب العملي	١٢		٢٠٠		
	المجموع	١٩				
٣	• العلوم الحياتية	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	• الكيمياء	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
٤	• علوم الحاسوب	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	٣١				

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

المباحث المقررة للصف الثاني عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠				
	ب- التحدث			٣٠				
	ج- القراءة			٥٠				
	د- الكتابة			٥٠				
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠				
	و- العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٦٠				
	د- الكتابة			٦٠				
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي*	١						
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم والتصميم	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يدرس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، ويتقدم بهما في الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
العلوم الإجبارية	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				

- * الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- ** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلب التخصصي الإجباري العلوم المهنية الخاصة.
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وازارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (25)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2023/2022

الفرع: التعليم الصناعي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
 محمد أبو مدي	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			200
	أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			56 14	
	ب- اختبار أدائي عدد 2			40=2×20	
	ج- الأعمال الانتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			10	
	د- اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار أدائي			80 توزع كالآتي 16 64	

ملحق رقم (26)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول

للعام الدراسي 2023/2022

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
م محمد أبو ديه	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100
	أ- التدريب العملي الصيفي (120) ساعة ويشمل:			20 توزع كالآتي:	
	- المهارات الأدائية			8	
	- صيانة وإنتاج			3	
	- تقارير التدريب العملي			3	
	- امتحان نهاية التدريب العملي الصيفي			6	
	ب- المهارات الأدائية			20	
	- تقارير التدريب العملي			5	
	أ- اختبار أدائي عدد 2			20=2×10	
	ج- الأعمال الإنتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	د- اختبار نهاية الفصل			30 توزع كالآتي	
	- اختبار كتابي			6	
	- اختبار أدائي			24	

ملحق رقم (27)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2023/2022

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
 محمد أبو نويه	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100
	أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			28 7	
	ب- اختبار أدائي عدد 2			20=2×10	
	ج- الأعمال الانتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	د- اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار أدائي			40 توزع كالاتي 8 32	

ملحق رقم (28)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول و الفصل الثاني

للعام الدراسي 2022 / 2023 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			200
	1- الانتاج النباتي			50	
	- اختبار شهري 1		2	15	
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	2- الانتاج الحيواني			50	
	- اختبار شهري 1		2	15	
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	3- الصناعات الزراعية			30	
	- اختبار شهري 1		1	10	
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	4- البيئة و الموارد الزراعية			30	
	- اختبار شهري 1		1	10	
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	5- خدمات القسم و السلوك المهني			40	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		6	10	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			20	
	- دفتر التدريب العملي			10	

م. محمد التلي

ي

ملحق رقم (29)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول

للعام الدراسي 2022 / 2023 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص ص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
م. محمد السبلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			100
	1- التدريب العملي الصيفي (120 ساعة)			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- اختبار نهاية التدريب			5	
	2- الانتاج النباتي			20	
	- اختبار شهري 1		3	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	3- الانتاج الحيواني			20	
	- اختبار شهري 1		3	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	4- الصناعات الزراعية			20	
	- اختبار شهري 1		2	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	5- خدمات القسم و السلوك المهني			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		4	7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (30)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2022 / 2023 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
م. محمد الشبلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً		100	
	1- الانتاج النباتي		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	2- الانتاج الحيواني		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	3- الصناعات الزراعية		2	24	
	- اختبار شهري 1			7	
	- اختبار شهري 2			7	
	- اختبار نهائي			10	
	4- خدمات القسم و السلوك المهني		4	20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (31)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2022/2023

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			200 علامة
أسامه المومني ز	١- انتاج الطعام		4	60	
	- اختبار شهري 1			12	
	- اختبار شهري 2			12	
	- النشاط والمشاركة			12	
	- اختبار نهائي		2	24	
	٢- خدمة الطعام			40	
	- اختبار شهري 1			8	
	- اختبار شهري 2			8	
	- النشاط والمشاركة			8	
	- اختبار نهائي		4	16	
	٣- الدوائر الامامية			60	
	- اختبار شهري 1			12	
	- اختبار شهري 2			12	
	- النشاط والمشاركة			12	
	- اختبار نهائي		2	24	
	٤- التدبير الفندقى			40	
	- اختبار شهري 1			8	
	- اختبار شهري 2			8	
	- النشاط والمشاركة			8	
	- اختبار نهائي			16	

ملحق رقم (32)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول

للعام الدراسي 2022/2023

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً		100 علامة	
	١- التدريب العملي الصيفي (120) حصة			20	
	١- انتاج الطعام			22	
	- اختبار شهري 1		4	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		4	4	
	- اختبار نهائي		10	10	
	٢- خدمة الطعام			18	
	- اختبار شهري 1		2	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		3	3	
	- اختبار نهائي		7	7	
	٣- الدوائر الامامية			22	
	- اختبار شهري 1		4	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		4	4	
	- اختبار نهائي		10	10	
	٤- التدبير الفندقى			18	
	- اختبار شهري 1		2	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		3	3	
	- اختبار نهائي		7	7	

أسلمه المومني

ملحق رقم (33)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2022/2023

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100 علامة
أسامه المومني	١- انتاج الطعام		4	30	
	- اختبار شهري 1			6	
	- اختبار شهري 2			6	
	- النشاط والمشاركة			6	
	- اختبار نهائي		2	12	
	٢- خدمة الطعام			20	
	- اختبار شهري 1			4	
	- اختبار شهري 2			4	
	- النشاط والمشاركة			4	
	- اختبار نهائي		4	8	
	٣- الدوائر الامامية			30	
	- اختبار شهري 1			6	
	- اختبار شهري 2			6	
	- النشاط والمشاركة			6	
	- اختبار نهائي		2	12	
	٤- التدبير الفندقى			20	
	- اختبار شهري 1			4	
	- اختبار شهري 2			4	
	- النشاط والمشاركة			4	
	- اختبار نهائي			8	

ملحق رقم (34)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر/ للفصلين الاول والثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أول الفصلين	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعياً			٢٠٠ علامة
	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٤٠) علامة			(٢×٤٠) ٨٠	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			٤٠	
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			٨٠	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (35)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
عمل السليبي	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	* <u>التدريب العملي الصيفي:</u>				٢٠
	- امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .				٢٠
	- امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.				٢٠
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي				٢٠
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.				٤٠

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (36)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المخصصة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
عمل السليبي	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٠) علامة.				(٢×٢٠) ٤٠
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي				٢٠
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.				٤٠

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطالبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (21) - 1
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / AS level / المسار العلمي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع		المبحث	الرقم
	عدد	المنهاج	المنهاج	المنهاج		عدد	المنهاج	عدد	المنهاج		
- يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى - يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية - اختيار مادة علمية واحدة A2 أو مادة AS اختياري علمي/الديني - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا) والتاريخ والتربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية	2	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	التربية الإسلامية (المنهاج الوطني)	3	1	3	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	التربية الإسلامية	1
	2	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	2	4	المنهاج الوطني	4	أو البريطاني	اللغة العربية	2
	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	3	3	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا ، التاريخ، التربية الوطنية)	3	المنهاج الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا ، التاريخ، التربية الوطنية)	3
	1	لغة انجليزية	لغة انجليزية	1	4	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	اللغة الانجليزية	4
5	8	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT، أو مادة AS + IPQ اختياري علمي/الديني	AS إختيار مادتين علميتين: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT	8	5	8	O-Level	8	O-Level	كيمياء، فيزياء، أحياء، علوم الأرض أو موارد بيئية	5
	6	رياضيات	AS رياضيات	8	6	3	O-Level	3	O-Level	تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب	7
	4	رياضة	رياضة	1	7	1	O-Level	4	O-Level	مبحث إختياري (الديني أو علمي)	8
	1	رياضة	رياضة	1	7	1	O-Level	1	O-Level	رياضة	9
24		المجموع	المجموع	25	المجموع	37	المجموع	37	المجموع	المجموع	

رصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/الديني)

10/8/2022

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / A level / AS level / المسار الأدبي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الصف العاشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف الثاني عشر	ملاحظات
		المنهاج	الحصص	المنهاج	الحصص	المنهاج	الحصص			
1	التربية الإسلامية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني)	3	1	2	*تعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى.
2	اللغة العربية	المنهاج الوطني أو البريطاني	4	المنهاج الوطني أو البريطاني	4	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	4	2	4	* في حالة اختيار المسار الأدبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج ان يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو أحياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.
3	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا، التاريخ، التربية الوطنية)	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	3	3	* يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.
4	اللغة الإنجليزية	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	AS لغة إنجليزية	3	4	8	* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثاً علمياً واحداً على الأقل ومبحثاً أدبياً اختيارياً واحداً على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعية (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
5	مبحث علمي من التالية:					اختيار مادتين أدبيتين AS أو مادة أدبية A2	8	5	4	
6	كيمياء، فيزياء، أحياء، أو موارد بيئية	O-Level	4	O-Level	4	اختيار AS أو اختباري أو IPQ	4	6	4	
7	الرياضيات	O-Level	6	O-Level	6	رياضة	1	7	1	
8	مبحثين أدبيين	O-Level	8	O-Level	8	المجموع	25		24	
9	تكنولوجيا الحاسوب	O-Level	3	O-Level	3					
10	رياضة	--	1	--	1					
المجموع			37	المجموع	37					

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

صالح عطار

10/8/2022

ملحق (21)-3- توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج البريطانية للمرحلة الأساسية (كامبردج واديكسبل)

العام	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	التربية الاسلامية / اجباري
6	6	7	7	7	7	7	7	اللغة العربية / اجباري
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجباري
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجباري
1 اختياري	1 اختياري	1 اختياري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	global perspective (كامبردج) أو global citizen (اديكسبل)
3	3	3	2	2	1	1	1	التربية الاجتماعية والوطنية من المنهاج الوطني الاردني (التاريخ / الجغرافيا / التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف الثامن) اجباري
5	5	5	5	5	4	4	4	العلوم (Science) اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وانشيد Music
1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب ICT اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اختياري
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية (Art) اجباري
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الرياضية PE اجباري
36	36	37	36	36	33	33	33	المجموع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم

من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

عاجل
10/8/2022

ملحق رقم (21) - 5 الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

الصف الثاني عشر					الصف الحادي عشر				
المساعات المعتمدة لكل مادة	عدد المحصل لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات المعتمدة لكل مادة	عدد المحصل لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم
0.5	3	الوطني	الثقافة الإسلامية / المسيحية	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية / المسيحية	1
0.75	4	الوطني / بريطاني	اللغة العربية / متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.75	4	الوطني أو بريطاني	اللغة العربية أو متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني (حسب خطة المدرسة)	2
0.5	2	الوطني	تاريخ الأردن	3	0.5	2	الوطني	تاريخ الأردن	3
1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	4
1	6	أمريكي	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات or Pre-(Geometry or Algebra 2) Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	5
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	6
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Physics) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Physics) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	8
0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (AP) أو تاريخ أمريكا أو تاريخ العالم (AP) أو حسب خطة المدرسة	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (AP) أو تاريخ أمريكا أو تاريخ العالم (AP) أو حسب خطة المدرسة	9
5.25-7.25	30-42	المجموع (الحد الأدنى) :			5.25-7.25	30-42	المجموع (الحد الأدنى) :		
0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/ألماني/صيني/إيطالي/عبري)	9	0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/ألماني/صيني/إيطالي/عبري)	8
0.25	1		موسيقى	10	0.25	1		موسيقى	9
0.25	1		فن		0.25	1		فن	10

ملاحظة
10/8/2022

ملحق رقم (21) - 5 الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

0.25	1		رياضة	0.25	1		رياضة	11
0.25	1		مواد اختيارية أمريكية	0.25	1		مواد اختيارية أمريكية	11
0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	12
			المجموع (الحد الأدنى):				المجموع (الحد الأدنى):	

ملاحظات:

- 1- * يمكن للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهاداتهم بالفرع الأدبي اختيار مواد أدبية من مواد AP
- 2- يجب أن لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية
- 3- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة
- 4- مدة الحصة 45 دقيقة
- 5- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
- 6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
- 7- يجب الالتزام ومراعاة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP

عائشة
10/8/2022

ملحق (21-6) توزيع الحد الأدنى من الحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول الأساسي إلى الصف الثامن للبرامج الأمريكية (Primary and middle School)

الفاصل	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	التربية الإسلامية / اجباري
6	6	7	7	7	7	7	7	اللغة العربية / اجباري
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الإنجليزية / اجباري
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجباري
3	3	3	2	2	1	1	1	الاجتماعيات (تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية) / اجباري
5	5	5	5	5	4	4	4	العلوم (Science) / اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب ICT (اجباري)
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية (Art) اجباري
1	1	1	1	2	2	2	2	التربية الرياضية PE اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وناشيد Music
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة حرة (نشاط) اختياري
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية (اختياري)
35	35	36	36	36	33	33	33	مجموع الساعات

ولا يجوز استبدالها بمواد إضافية

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية . - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى للصفوف من الأول حتى السابع الأساسي ، وعلى المدارس الالتزام بالحد الأدنى من حصص الواردة في الجدول أعلاه .

عائشة
١٥/٨/٢٠٢٢

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى العادي	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مادتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسيحية
		متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.		- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما - يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية.. يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). - في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/ أدبي)

ملحق رقم (21) - 8

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
3	الأفراد والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرنامج الوطني التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية)
4	الرياضيات
2	العلوم
2	الفنون - التربية البدنية والصحية- التصميم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة
1	لغة إضافية أو مادة إضافية أو أكثر
	متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP
0	وحدة متداخلة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

مستطوب
10/8/2022

ملحق رقم (21) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
 لبرنامج الكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
10	برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاج الوطني الاردني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) ونهاية الصفوى (50).


 10/8/2022

ملحق رقم (21) - 10
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار الأدبي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر						
الحد الأدنى لعدد الساعات الأسبوعي	الصف الثاني عشر		الرقم	الصف الحادي عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
1	ثقافة إسلامية / 3م	ثقافة إسلامية / 2م	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1
1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	اللغة العربية عادي	اللغة العربية عادي	3
2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	4
2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى	مادة أدبية أو علمية أخرى	5	مادة أدبية أو علمية أخرى	مادة أدبية أو علمية أخرى	5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7
	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10
23	المجموع		23	المجموع		
- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية						
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما						
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).						
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المتلتحقين بمدارس الأردنية						
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/ادبي)						

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المتقدمين بمدارس الأردنية
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

ملحق رقم 21
2018/2019

ملحق رقم (21) - 11
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي

الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الصف الحادي عشر		الرقم
الحد الأدنى لعدد الساعات الأسبوعي	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الرقم	الحد الأدنى لعدد الساعات الأسبوعي	الفصل الدراسي الأول	
1	ثقافة اسلامية / 3م	ثقافة اسلامية / 2م	1	1	ثقافة اسلامية / 1م	1
1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	1	تاريخ الأردن / 1م	2
2.5	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	2.5	لغة عربية عادي	3
2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4	2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4
2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	2.5	مادة علمية أخرى / عادي	5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	8	مادة تخصص (BTEC)	6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	2.5	مادة المهارات العامة	7
	الرياضة	الرياضة	8		الرياضة	8
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9		خدمة المجتمع	9
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10		مهارات الحاسوب والاتصالات	10
23	المجموع	المجموع	23	23	المجموع	
- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية - عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). - تطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المنتهقين بمدارس الأردنية - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/ادبي)						

07/10/2022

ملحق رقم (21) - 12
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني
الهندسة Level 2 (الخطوة الجديدة) الصف الحادي عشر

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الرسم الهندسي اجباري
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively in Engineering
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians
150 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	*Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
330 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.	* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects tawjihi. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (21) - 13
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني
(NEW) الهندسة Level 3 / الصف الثاني عشر

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
3	الرسم الصناعي / كهرباء اجباري
3	إدارة المشروعات الصناعية اجباري
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر	* Pearson BTEC International Level 3 Diploma (120 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects (Tawjihi exams) * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* +2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني
Level 2 Business (الخطة الجديدة) / الصف الحادي عشر

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Business purposes
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Business Organisation
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting foe Business
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 People in Organisation
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصفي بين الصفيين الحادي عشر والثاني عشر. * Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects Tawjihi. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	

ملحق رقم (21) - 15
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني
Level 2 IT (الخطوة الجديدة) الصف الحادي عشر

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling
120 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفيين الحادي عشر والثاني عشر * Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) <u>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u> <u>* (60 credits) mandatory national subjects</u> * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	

ملحق رقم (21) - 16
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني
Level 2 Art & Design (الخطوة الجديدة) / الصف الحادي عشر

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الرسم الهندسي اجباري
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio
180 GHL	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
300 GHL	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GHL	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر <i>10/8/2022</i>	
* Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits) * (60 credits) mandatory national subjects * Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) * Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH * Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	