

الوحدة 3

خصائص المواد



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 3
خصائص المواد
- التطبيق 1 للوحدة 3
خصائص المواد
- التطبيق 2 للوحدة 3
خصائص المواد
- الاختبار العملي للوحدة 3
خصائص المواد
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 3
خصائص المواد
- اختبار نهاية الوحدة 3
خصائص المواد
- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 3
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 3
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 3
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 3
- دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي
للوحدة 3
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 3
- دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل
الدراسي الأول

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

5

1/

1. اُنْظُرْ إِلَى الشَّيْءِ فِي الشَّكْلِ أدناه.
أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ مَظْهَرَهُ؟



A. لَيِّنٌ

B. بَارِدٌ

C. لَامِعٌ

D. طَرِيٌّ

1/

2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الطَّرِيِّ.



1/

3. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي.
 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَجْعَلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ صَحِيحًا.



الْقَمِيصُ مَظْهَرُهُ / مَلَمَسُهُ أَسْوَدُ.

1/

4. اُنْظُرْ إِلَى اللَّعْبَةِ الْآتِيَةِ.
 ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ تَصِفُ مَظْهَرَهَا، وَكَلِمَةً أُخْرَى تَصِفُ مَلَمَسَهَا.



مَظْهَرُهَا: خُطُوطُهَا مُنْحَنِيَّةٌ / مُسْتَقِيمَةٌ

مَلَمَسُهَا: قَاسٍ / طَرِيٌّ

1/

5. طَابِقْ بَيْنَ الْحَاسَّةِ وَالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

التَّذَوُّقُ	■	نَاعِمٌ	■
السَّمْعُ	■	حُلُوٌّ	■
اللَّمْسُ	■	خَافِتٌ	■
البَصَرُ	■	مَلَوْنٌ	■

التطبيق 1 للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. مِمَّ صُنِعَتْ هَذِهِ الْمَلْعَقَةُ؟



Ⓐ الورق

Ⓑ الزجاج

Ⓒ المعدن

Ⓓ القماش

1/

2. أَيُّ مِنَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُسْتَخْدَمَ فِي صُنْعِ كِتَابٍ؟

Ⓐ الماء

Ⓑ الورق

Ⓒ الطين

Ⓓ المعدن

1/

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُصْنَعُ عَادَةً مِنَ الْقُمَاشِ؟

Ⓐ النوافذ

Ⓑ الملاعق

Ⓒ الملابس

Ⓓ السيارات

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مَصْنُوعٌ مِنْ مَادَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

5. أَيُّ مَادَّةٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ تُصْنَعُ مِنْهَا النَّافِذَةُ؟

Ⓐ الْوَرَقُ

Ⓑ الطِّينُ

Ⓒ الزُّجَاجُ

Ⓓ الْقُمَاشُ

6. طابِقْ بَيْنَ الْجِسْمِ وَالْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

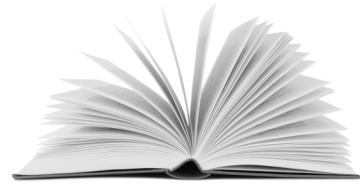
وَرَقٌ



زُجَاجٌ



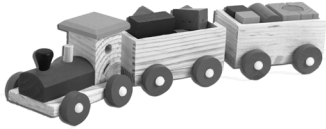
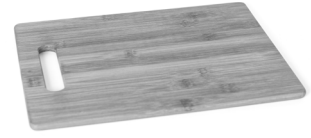
قُمَاشٌ



بِلَاسْتِيكٍ



7. طابِقْ بَيْنَ الْأَجْسَامِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْمَادَّةِ نَفْسِهَا.



1/

8. ارسم دائرة حول كل جسم مصنوع من مادتين مختلفتين أو أكثر.



9. a. سم شيئاً يمكن صنعه من المطاط.

1/

b. هل يساعدك هذا الشيء المصنوع من المطاط في التنقل خلال السفرة؟
اشرح إجابتك.

1/

التطبيق 2 للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

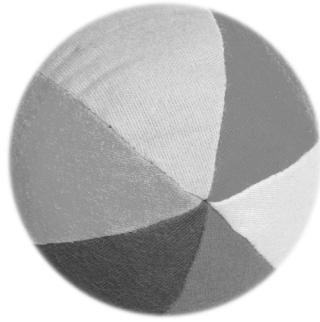
10

ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ.

ما الوَصْفُ الْمُنَاسِبُ لِهَذِهِ الْكُرَّةِ؟



(A) صَلْبَةٌ

(B) نَاعِمَةٌ

(C) خَشْنَةٌ

(D) قَاسِيَةٌ

1/

2. أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَاسِيًا؟

(A) ثَوْبٌ

(B) قُبْعَةٌ

(C) نَافِذَةٌ

(D) إِسْفَنْجَةٌ

1/

3. ماذا يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقُولَ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الشَّيْءِ فِي الشَّكْلِ أدْنَاهُ؟

(A) بَارِدٌ

(B) ثَقِيلٌ

(C) نَاعِمٌ

(D) خَشِنٌ



1/

4. إِنْ كَانَ عِنْدَكَ خُوْذَةٌ لِرُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ، فَكَيْفَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ؟

Ⓐ لَيِّنَةٌ

Ⓑ طَرِيَّةٌ

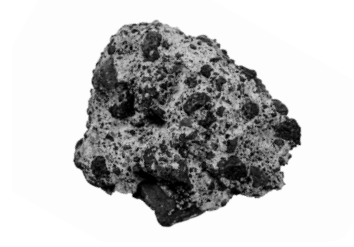
Ⓒ خَشِنَةٌ

Ⓓ قَاسِيَةٌ



1/

5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي قَاسٍ وَخَشِنٌ؟



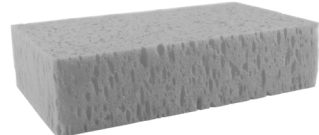
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

1/

6. طَابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا الْمَلَمَسُ نَفْسُهُ.



1/

7. طَابِقْ بَيْنَ الْوَصْفِ وَالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.



قَاسٍ



خَشِنٌ



طَرِيٌّ



نَاعِمٌ

8. اُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ اللَّيِّنِ.



9. قَدِّمِ سَبَبًا يُوضِّحُ لِمَاذَا تَكُونُ الْمَلَابِسُ طَرِيقَةً.

.....

10. مَا الْحَوَاسُّ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَمَا تَلْتَقِطُ كُرَةً؟

.....

الاختبار العملي للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. يُزَوِّدُكَ مُعَلِّمُكَ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى وَضْعِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ عَنْ طَرِيقِ لَمْسِهَا وَتَفْحُصِهَا.

إِحْدَى طُرُقِ تَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ قَدْ تَكُونُ بِحَسَبِ اللَّوْنِ. وَلِإِتِّمَامِ ذَلِكَ، جَمِّعْ كُلَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي مِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ مَعًا.

a. فَكَّرْ فِي طَرِيقَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ. عَلَيْكَ تَصْنِيفُهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

4/

اَكْتُبْ أَدْنَاهُ قَائِمَةً بِالطُّرُقِ الَّتِي صَنَّفْتَ بِهَا الْأَشْيَاءِ.

صَنَّفْتُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ:

1.

2.

3.

b. اُنْظُرْ إِلَى الْقَائِمَةِ الَّتِي كَتَبْتَهَا فِي الْجُزْءِ a.

3/

اِشْرَحْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ هَذِهِ الطُّرُقِ لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

c. اِخْتَرِ إِحْدَى الطُّرُقِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ. فَكَّرْ فِي طَرِيقَةٍ لِكِتَابَةِ قَائِمَةٍ

3/

بِالْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْأَشْكَالِ.

مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 3 - خصائص المواد

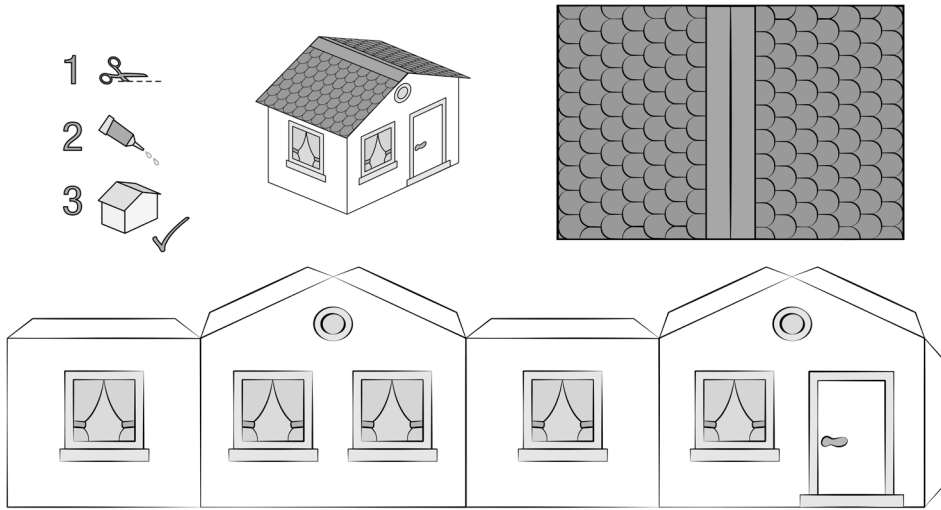
اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. تَمَّ تَزْوِيدُكَ بِالْمَوَادِّ الْآتِيَةِ:

- وَرَقَةٌ بَيِّضَاءُ
- وَرَقَةٌ مُلَوَّنة
- كَرْتُونٌ مُقَوَّى
- كَرْتُونٌ عَادِيٌّ
- وَرَقٌ شَفَافٌ رَقِيقٌ لِتَغْلِيفِ الطَّعَامِ
- وَرَقٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ مُقَوَّى شَفَافٍ
- مَحْرَمَةٌ وَرَقِيَّةٌ
- عَصِيٌّ خَشَبِيَّةٌ
- صُوفٌ قُطْنِيٌّ

اسْتَخْدِمِ الْخُطَّةَ لِبِنَاءِ نَمُودَجٍ لِمَنْزِلٍ مُسْتَخْدِمًا الْمَوَادَّ الَّتِي زُوِّدَتْ بِهَا.



5/ a. أَنشِئْ قَائِمَةً فِي الْجَدْوَلِ بِالمَوَادِّ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا فِي بِنَاءِ أَجْزَاءِ الْمَنْزِلِ الْآتِيَةِ:

- الجُدْرَانُ
- السَّقْفُ
- النِّوَافِذُ
- البابُ
- قَاعِدَةُ/أَرْضِيَّةُ الْمَنْزِلِ

أجزاء المنزل	المواد المستخدمة
الجُدْرَانُ	
السَّقْفُ	
النِّوَافِذُ	
البابُ	
قَاعِدَةُ/أَرْضِيَّةُ الْمَنْزِلِ	

5/ b. اشرح سَبَبَ اسْتِخْدَامِكَ كُلِّ مَادَّةٍ.
اسْتَخْذِمِ الْجَدْوَلَ الْمَوْجُودَ فِي الْجُزْءِ a لِمُسَاعَدَتِكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار نهاية الوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-6.

1/

1. ما الكَلِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لَوْصِفَ هَذَا الشَّيْءُ؟



Ⓐ قَاسٍ

Ⓑ طَرِيٌّ

Ⓒ خَشِنٌ

Ⓓ صَلْبٌ

1/

2. أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا فِي وَصْفِ جِسْمٍ تَنْظُرُ إِلَيْهِ وَلَا تَلْمُسُهُ؟

Ⓐ وَزْنُهُ

Ⓑ لَوْنُهُ

Ⓒ مَذَاقُهُ

Ⓓ حَرَارَتُهُ

1/

3. ما المَادَّةُ الْمَصْنُوعُ مِنْهَا هَذَا الشَّيْءُ؟



Ⓐ الطِّينُ

Ⓑ الْقُمَاشُ

Ⓒ الْمَطَّاطُ

Ⓓ الْبِلَاسْتِيكُ

4. لِمَاذَا تُصَنَعُ الْقَفَازَاتُ مِنَ الْقُمَاشِ؟
لَأَنَّهَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ:

(A) لَيِّنَةً

(B) صَلْبَةً

(C) خَشْنَةً

(D) قَاسِيَةً

1/

5. انْظُرْ إِلَى صُورَةِ الْمِطْرَقَةِ.

أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَصِفَ بِهَا مَظْهَرَ الْمِطْرَقَةِ؟

(A) لَيِّنٌ

(B) لَامِعٌ

(C) قَاسٍ

(D) طَرِيٌّ



1/

6. مَا الْمَادَّةُ الَّتِي صُنِعَ مِنْهَا هَذَا الشَّيْءُ؟

(A) الْوَرَقُ

(B) الْقُطْنُ

(C) الْمَعْدِنُ

(D) الْمَطَّاطُ



1/

7. اُنْظُرْ إِلَى نَمُودَجِ الْقَارِبِ.

1/



سَمِّ مَادَّةً وَاحِدَةً اسْتَخْدِمْتَ فِي صُنْعِ هَذَا النَّمُودَجِ.

.....

8. اُنْظُرْ إِلَى الْأَكْوَابِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي الشَّكْلِ أدْنَاهُ.

1/



أَعْطِ سَبَبًا وَاحِدًا لاسْتِخْدَامِ الزُّجَاجِ فِي صِنَاعَةِ الْأَكْوَابِ.

.....

9. ما الحَاسَّةُ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا لِمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ خَشِينًا؟

1/

.....

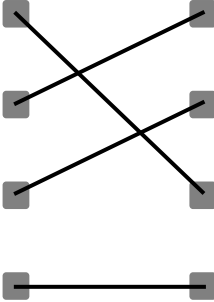
10. تَخَيَّلْ أَنَّكَ تُصَمِّمُ قُبْعَةً. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

1/

أَسْتَخْدِمُ فِي صِنَاعَةِ الْقُبْعَةِ ، لِأَنَّ هَذِهِ الْمَادَّةَ

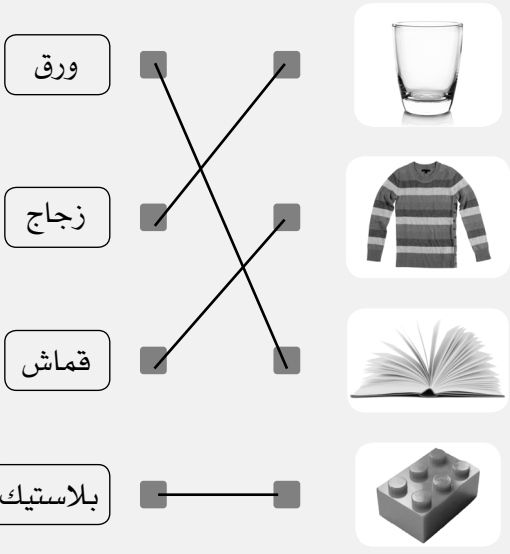
الإجابات

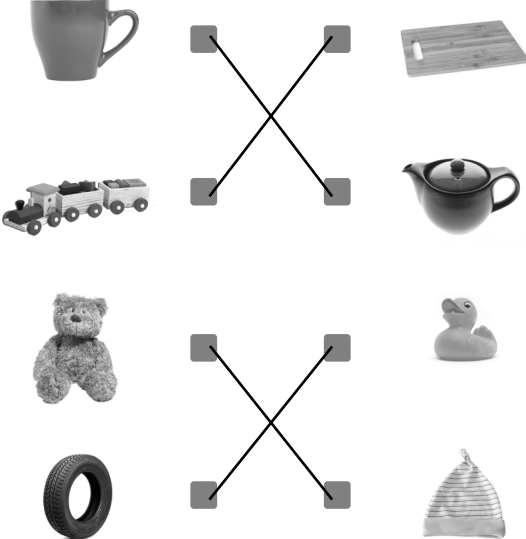
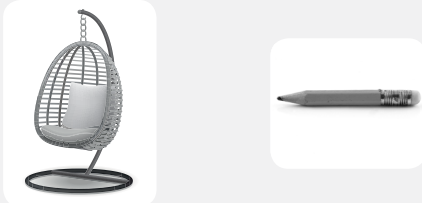
دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 3

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0K01.1	DoK 1	C. لامع	1	
2	P0K01.1	DoK 2	رسم دائرة حول الوسادة 	1	
3	P0K01.1	DoK 1	القميص مظهره أسود	1	
4	P0K03.1	DoK 2	وضع 1/2 درجة لكل إجابة مناسبة، مثل، مظهرها: خطوطها منحنية ملمسها: طريّ	1	
5	P0K03.1	DoK 1	التذوق السمع اللمس البصر ناعم حلو خافت ملوّن 	1	وضع 1/4 درجة مقابل كلّ إجابة صحيحة
			المجموع	5	

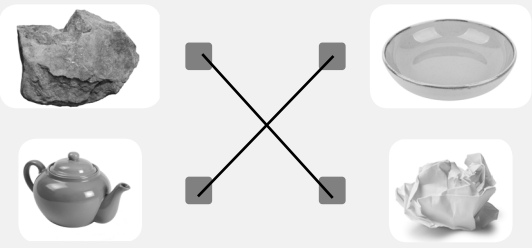
دليل تصحيح التطبيق 1

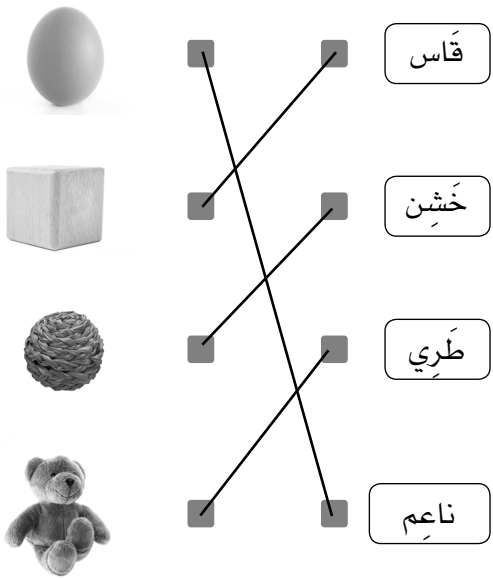
للوحدة 3

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	C0101.1	DoK 2	© المعدن	1	
2	C0101.1	DoK 1	® الورق	1	
3	C0101.1	DoK 1	© الملابس	1	
4	C0101.2	DoK 2	® 	1	
5	C0101.1	DoK 1	© الزجاج	1	
6	C0101.2	DoK 2	ورق زجاج قماش بلاستيك 	1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	C0101.2	DoK 2		1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة
8	C0101.2	DoK 2	رسم دائرة حول الكرسي المعلق والقلم 	1	وضع 1/2 درجة للدائرة حول الكرسي المعلق و 1/2 درجة للدائرة حول القلم
9a	C0101.2	DoK 2	أي مادة مصنوعة من المطاط، مثل رباط مطاطي/بالونات/كرة/إطار	1	
9b	C0101.2	DoK 3	نعم (إذا كان الشيء مستخدماً للمساعدة في السفر)، مثل الإطار، لأنه يستخدم في عجلات المركبات/السيارات/الحافلات/الطائرات أو لا (إذا كان الشيء ليس مستخدماً للمساعدة في السفر)، مثل الكرة، لأنها تستخدم في الرياضة.	1	وضع علامة واحدة مقابل إعطاء الإجابة وشرح مناسب لها.
			المجموع	10	

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 3

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	C0102.2	DoK 2	Ⓑ ناعمة	1	
2	C0102.2	DoK 1	Ⓒ نافذة	1	
3	C0102.1	DoK 1	Ⓓ خشن	1	
4	C0102.2	DoK 1	Ⓓ قاسية	1	
5	C0102.2	DoK 2	Ⓐ 	1	
6	C0102.2	DoK 2		1	وضع 1/2 درجة لكل مطابقة صحيحة

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	C0102.2	DoK 1		1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة
8	C0102.2	DoK 1	رسم دائرة حول القفّاز 	1	
9	C0102.1	DoK 2	حتى لا تؤذينا/تلتحق الضرر بالجلد / ارتداؤها سهل	1	
10	C0102.1	DoK 2	اللمس/البصر	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح الاختبار العمليّ

للوحدة 3

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلميّ	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التّصنيف: تحديد الخصائص الملحوظة وضع الخصائص الملحوظة ضمن مجموعات استخدام التّصنيفات	DoK 3	وضع 1/2 درجة لكل خيار مناسب للتصنيف (مثلاً، بحسب اللون، بحسب الملمس ناعم/خشن، بحسب المادة لينة/صلبة). وضع درجة واحدة لتصنيف الأشياء بطريقة صحيحة في كل من المجموعات المختارة. وضع درجة واحدة لاستخدام الكلمات المناسبة لتحديد طرق التصنيف التي اعتمدها الطالب (مثلاً، اللون، الملمس، المادة).	1 2 1	
1b	التّواصل وتقديم تقرير: الوصف	DoK 2	وضع درجة واحدة لكل وصف موجز يفصّل طريقة اختيار الطالب المجموعات المناسبة.	3	
1c	التّحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 2	اعتماد طريقة متناسقة في عرض التصنيف، مثلاً، رسم الأشياء الستة كلها. تجميع الأشياء بطريقة صحيحة وفقاً للمجموعات التي اعتمدت في التصنيف. استخدام عناوين مناسبة للإشارة إلى كل مجموعة.	1 1 1	
			المجموع	10	

**دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي
للوحدة 3**

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	استخدام البيانات الثانوية: جمع المعلومات تدوين معلومات واستخدامها التحليل والاستنتاج: بناء النماذج استخدام النماذج	DoK 2	وضع 1/2 درجة لاختيار المادة المناسبة لكل جزء: • الجدران • السقف • النوافذ • الباب • قاعدة/أرضية المنزل وضع 1/2 درجة لتحديد قائمة صحيحة بالمواد المستخدمة لكل جزء من البيت.	2.5 2.5	
1b	التحليل والاستنتاج: بناء النماذج استخدام النماذج	DoK 3	وضع درجة واحدة مقابل سبب واحد معطى لاستخدام المادة المذكورة في بناء كلّ جزء: • الجدران • السقف • النوافذ • الباب • قاعدة/أرضية المنزل	5	أمثلة: • الجدران من الكرتون لدعم السقف • السقف من الورق الأحمر لإعطائه مظهرًا ملوناً • النوافذ من الورق البلاستيكي الشفاف المقوى للرؤية من خلاله • الباب من الورق الأبيض بحيث يكون ليناً/يمكن الكتابة عليه • قاعدة/أرضية البيت من الكرتون المقوى حتى لا تنثني
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهائية الوحدة 3

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	C0102.2	DoK 1	© خَشْنٌ	1	
2	C0102.1	DoK 2	ⓑ لونه	1	
3	C0101.1	DoK 2	ⓓ البلاستيك	1	
4	C0102.2	DoK 1	Ⓐ لينة	1	
5	C0102.1	DoK 1	© قاسٍ	1	
6	C0101.1	DoK 2	ⓓ المطاط	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	C0101.2	DoK 2	أيّ إجابة من: خشب، قماش	1	
8	C0102.2	DoK 2	أيّ إجابة من: الزجاج قاس/الزجاج شفاف/ الزجاج ناعم	1	
9	C0102.1	DoK 1	اللمس	1	
10	C0101.2	DoK 1	وضع 1/2 درجة لتحديد مادة مناسبة. وضع 1/2 درجة مقابل تبرير الجواب بوصف بسيط أو بجملة قصيرة.	1	مثلاً: أستخدم في صناعة القُبعة القماش، لأنّ هذه المادّة ليّنة.
			المجموع	10	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-11.

1/

1. ماذا يَفْعَلُ الكَائِنُ الْحَيُّ الْمُبَيَّنُّ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ؟



Ⓐ يَنَامُ

Ⓑ يَطِيرُ

Ⓒ يَتَغَذَّى

Ⓓ يُصْدِرُ صَوْتًا

1/

2. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي كَائِنٌ حَيٌّ؟

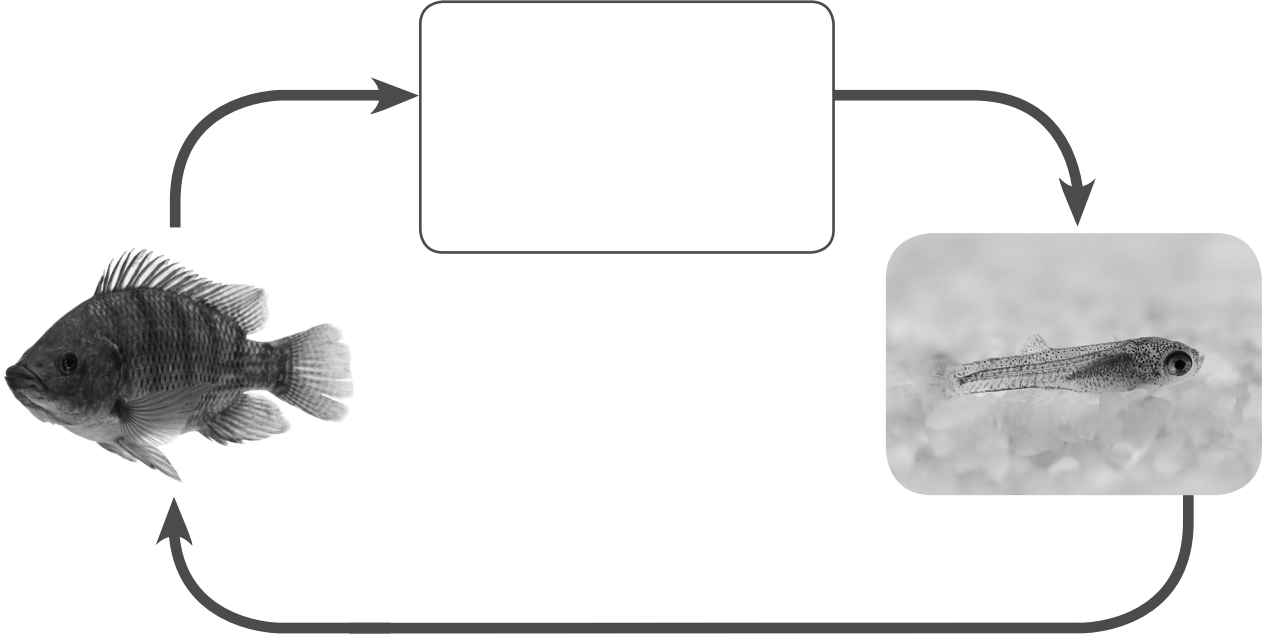
Ⓐ النَّارُ

Ⓑ الْمَاءُ

Ⓒ الطَّاوَلَةُ

Ⓓ الشَّجَرَةُ

3. ما المَرَحَلَةُ النَّاقِصَةُ مِنْ مَرَاكِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ؟



Ⓐ البالغ

Ⓑ اليرقة

Ⓒ البيض

Ⓓ الشرنقة

4. أَيُّ مِنَ الْمَرَاكِ هِيَ الْمُخْتَلِفَةُ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْعُصْفُورِ؟

Ⓐ مَرَحَلَةُ الْبُلُوغِ

Ⓑ مَرَحَلَةُ الشَّرْنَقَةِ

Ⓒ مَرَحَلَةُ إِنْتَاكِ الْبُذُورِ

Ⓓ مَرَحَلَةُ وَضْعِ الْبَيْضِ

1/

5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ كَيْ يَتَحَرَّكَ؟

Ⓐ السَّورُ

Ⓑ الْجَبَلُ

Ⓒ الْمَنْزِلُ

Ⓓ السَّفِينَةُ

1/

6. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الشَّخْصُ الْمُبَيَّنُ فِي الشَّكْلِ؟

Ⓐ يَطِيرُ

Ⓑ يَمْشِي

Ⓒ يَزْحَفُ

Ⓓ يَرْكُضُ



1/

7. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لِحَرَكَةِ السَّمَكَةِ؟

Ⓐ الْيَرْقَةُ

Ⓑ الْحَوْتُ

Ⓒ الْحَلَزُونُ

Ⓓ الدَّجَاجَةُ

1/

8. الطُّيُورُ وَالْفَرَاشَاتُ تَطِيرُ. ماذا يَمْتَلِكُ كُلُّ مَنِّهَا لِيَفْعَلَ ذَلِكَ؟

(A) أَيْادٍ

(B) أَقْدَامٌ

(C) أَجْنَحَةٌ

(D) مَنَاقِيرُ

1/

9. أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ مَصْنُوعٌ مِنَ الْوَرَقِ؟

(A) كِتَابٌ

(B) حِذَاءٌ

(C) نَظَّارَةٌ

(D) سِكِّينٌ

1/

10. انْظُرْ إِلَى صُورَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

عِنْدَمَا تَضْغُطُ الْكُرَةُ، ماذا يُمَكِّنُ أَنْ تَصِفَ؟

(A) لَوْنُهَا

(B) وَزْنُهَا

(C) ما إِذَا كَانَتْ طَرِيَّةً أَمْ قَاسِيَةً

(D) ما إِذَا كَانَتْ سَاخِنَةً أَمْ بَارِدَةً



11. أَيُّ كَلِمَتَيْنِ تَصِفَانِ هَذَا الشَّيْءَ؟



Ⓐ حَادٌّ وَلَيِّنٌ

Ⓑ قَاسٍ وَلَا مِعَ

Ⓒ نَاعِمٌ وَطَرِيٌّ

Ⓓ خَشِنٌ وَصَلْبٌ

12. سَمِّ شَيْئَيْنِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ يَسْتَطِيعَانِ الْحَرَكََةَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسَيْهِمَا.



1.

2.

13. اُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُظْهَرُ كائناتٍ حَيَّةً.



14. اُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُظْهَرُ حَيَوَانَاتٍ بِالِغَةِ.



يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ
نَفْسِهِ



يَحْتَاجُ إِلَى
مُسَاعَدَةٍ كَيْ
يَتَحَرَّكُ



لَا يَتَحَرَّكُ



17. طابِقْ بَيْنَ كُلِّ مَادَّةٍ وَالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



الْمَطَّاطُ



الْوَرَقُ



الزُّجَاجُ



الطِّينُ

18. فَكَّرَ فِي كَلِمَتَيْنِ لَوْصَفِ إِبْرِيْقِ الشَّايِ.



19. a. سَمَّ أَمْرًا يُمَكِّنُ أَنْ تَفْعَلَهُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

b. هَذَا الْكُرْسِيُّ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ، وَنَحْصُلُ عَلَى الْخَشَبِ مِنَ الشَّجَرِ.



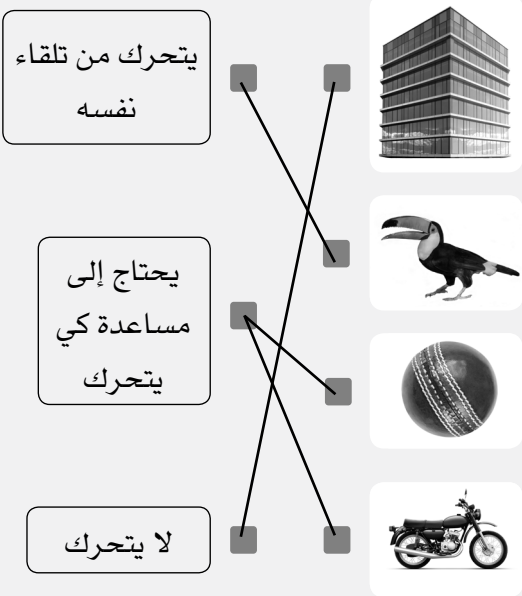
هَلِ الْكُرْسِيُّ كَائِنٌ حَيٌّ، أَمْ غَيْرُ حَيٍّ؟ أُرْسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ إِجَابَتِكَ.
حَيٌّ / غَيْرُ حَيٍّ
اشرح إجابتك.

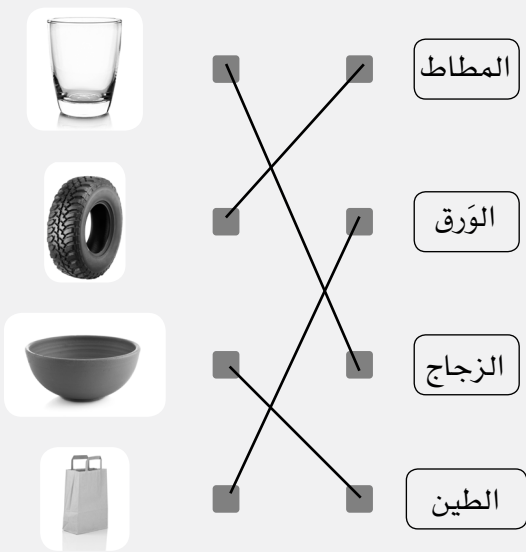
الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

رقم السؤال	مُخرج التعلم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0101.1	DoK 1	© يتغذى	1	
2	B0101.2	DoK 1	Ⓓ الشجرة	1	
3	B0102.1	DoK 1	© البيض	1	
4	B0102.2	DoK 2	Ⓑ مرحلة الشرقة	1	
5	P0101.1	DoK 1	Ⓓ السفينة	1	
6	P0102.1	DoK 2	Ⓓ يركض	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	P0102.2	DoK 1	Ⓑ الحوت	1	
8	P0102.3	DoK 1	Ⓒ أجنحة	1	
9	C0101.2	DoK 1	Ⓐ كتاب	1	
10	C0102.1	DoK 2	Ⓒ ما إذا كانت طريّة أم قاسية	1	
11	C0102.2	DoK 2	Ⓒ ناعمٍ وطريّ	1	

الدرجة	ملاحظات إضافية	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلم	رقم السؤال
1	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	الإنسان الحصان	DoK 2	P0101.3	12
1	وضع درجة واحدة مقابل رسم دائرة حول كل من الأشكال الثلاثة الصحيحة فقط	رسم دائرة حول كل من الخنفساء والنبات والفراشة 	DoK 1	B0101.2	13
1	وضع درجة واحدة مقابل رسم دائرة حول كل من الشكلين الصحيحين فقط	رسم دائرة حول كل من البقرة والفراشة 	DoK 1	B0102.1	14
1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	يتحرك من تلقاء نفسه يحتاج إلى مساعدة كي يتحرك لا يتحرك 	DoK 2	P0101.2	15

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
16	B0102.2	DoK 2	كلاهما يمر في مرحلة البيض/ يأتي من البيض.	1	
17	C0101.1	DoK 2		1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة
18	C0102.2	DoK 1	ذكر صفتين مناسبتين، مثل: ناعم/قاس/لامع/ ملون	1	وضع 1/2 درجة لكل كلمة
19a	B0101.1	DoK 1	أي إجابة من: حركة/نمو/تنفس/تكاثر/تغذية (أو الحاجة إلى طعام)	1	
19b	B0101.2	DoK 3	غير حيّ، الكرسي لا يستطيع أن يتحرّك/ينمو/ يتنفس/ يتكاثر/يتغذى	1	وضع درجة واحدة، فقط إذا تضمنت الإجابة شرحاً
			المجموع	20	