

حل نشاط صفحة - ١٧

الأنشطة





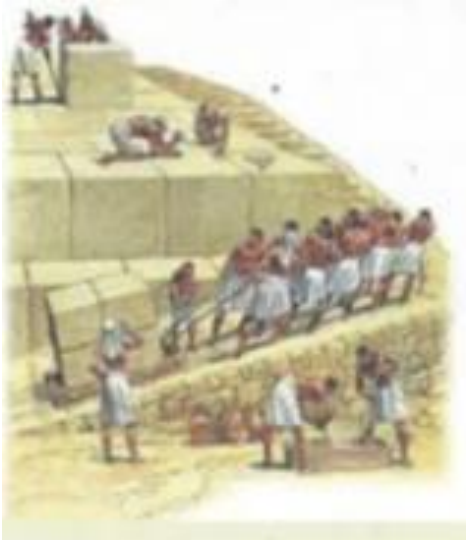
حل نشاط صفحة - ٢١ الأنشطة

- قارن بين حضارات وادي النيل وبلاد الشام وبلاد الرافدين:

| وجه المقارنة | وادي النيل | بلاد الشام | بلاد الرافدين |
|------------------|---|---|---|
| النشاط الاقتصادي | الزراعة | الزراعة والتجارة. | الزراعة |
| أهم الإنجازات | ١- اختراع أدوات الزراعة. ٢- اهتموا بالتقويم وعلم الفلك. ٣- جمعوا الأشهر في ثلاثة فصول. | ١- اختراع الكتابة الأبجدية. ٢- صناعة الزجاج والنسيج . ٣- صباغة الأقمشة. | ١- اختراع الكتابة المسمارية . ٢- وضع قوانين اجتماعية. |

حل نشاط صفحة - ٢١

- ألاحظ الصور الآتية ثم أجيب عما يليها:



١- أحدد المشكلة.

-نقل الحجارة لبناء الأهرام.

٢- اقترح الحلول المناسبة.

- نقلها عن طريق عربات تجرها حيوانات مثل الثور مثلاً.

٣- أقارن بين الحلول المعروضة.

- الأسهل نقلها عن طريق الحيوانات كما ذكرنا في الحل الثاني..

٤- أضع خطة لتطبيق الحل.

-صناعة العربات - تعبيد الطرق - ترويض الحيوانات.





حل نشاط صفحة - ٢٣

الأنشطة

- أسجل أشهر سد بناه أهل مملكة سبا والذي تعرض للتصدعات الشقوق؟

- سد مأرب.

- كون حقيقة تاريخية من الآتي : ١٩٨٦م - سد مأرب- اليمن - الشيخ زايد - رحمه الله - التنمية؟؟

- في عام ١٩٨٦م أعاد صاحب السمو الشيخ زايد - رحمه الله - بناء سد مأرب مما حقق تنمية اقتصادية في اليمن.



الأنشطة

أستنتج أهم الحضارات التي ظهرت في منطقة شبه الجزيرة العربيّة.

دلمون

ماجان

حضارة سبأ



الأنشطة

أَسْجَلُ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ كَلِمَةِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ - الْمَغْفُورِ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ
نَهْيَانَ . طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ.

بدون الماضي لن نتمكن
من فهم الحياة.

التعلم من الماضي لبناء المستقبل



الأنشطة

ألاحظ خريطة المواقع الأثرية في شبه الجزيرة العربية ثم أجيب:
• أحدد مواقع الحضارات التي نشأت في منطقة الإمارات.
• أفسر ارتباط قيام الحضارات بالمناطق الساحلية.

سهولة المواصلات والتنقل.

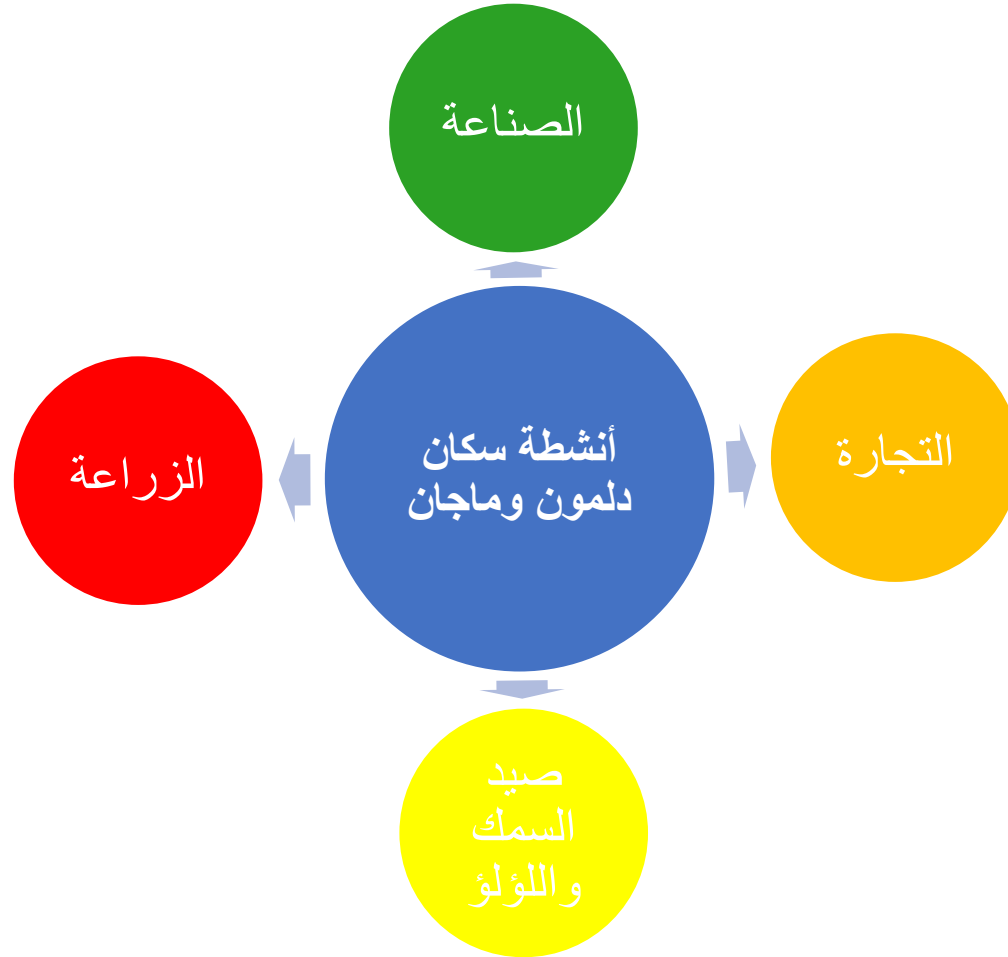
توفر بعض المهن مثل صيد السمك وصيد اللؤلؤ على البحر.

سهولة التجارة والتواصل مع الحضارات المجاورة.



الأنشطة

أرسم مخططاً ذهنياً يلخص أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها سكان حضارة
ماجان و دلمون؟



حل نشاط صفحة - ٣٠ الأنشطة

ألاحظ وأتعلم؟

1

زراعة التخييل من أهم
المصادر التي اعتمد
عليها السكان قديماً



2

المناطق الزراعية واحدة
من أهم الأولويات في
دولة الإمارات العربية
المتحدة



3

مزارع يزرع أرضه



4

المغفور له بإذن الله - الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله - يتفقد
المعرض الزراعي السنوي
الرابع في العين (1972)





حل نشاط صفحة - ٣١ الأنشطة

أدون المنجزات الزراعية
التي تحققت في عهد الباني
المؤسس - المغفور له
بإذن الله - الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان - طيب الله
ثراه- من خلال الصور
السابقة.

- ١- اهتم الشيخ زايد رحمه الله في زراعة النخيل.
- ٢- توزيع الأراضي الزراعية على المواطنين.
- ٣- استصلاح الأراضي الزراعية .
- ٤- إقامة المعارض الخاصة بالمنتجات الزراعية.



الأنشطة

أقرأ، وأسجل

• بالتعاون مع زملائي، أستكمل بيانات الجدول الآتي:

| الأدلة | منطقة التواصل الحضاري | الحضارة |
|---|-----------------------|---------|
| اكتشاف عدد من الأبراج الطينية القديمة في الإمارات و سلطنة عمان. | حضارة بلاد الرافدين | ماجان |
| العثور على أختام دائرية في حضارة بلاد الرافدين. | حضارة بلاد الرافدين | دلمون |



الأنشطة

أبحثُ مستعينًا بشبكة المعلوماتِ الدوليّةِ عنِ المبادراتِ التي قامَتْ بها وزارةُ
الثّقافةِ وتنميةِ المعرفةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ من أجلِ الحفاظِ على
التّراثِ التّاريخيِّ للبلادِ.

1. إقامة المهرجانات والمعارض التراثية.

2. بناء المتاحف في جميع أنحاء الدولة للمحافظة على التراث..

3. تدريب المواطنين على بعض الحرف اليدوية التراثية.

حل نشاط صفحة - ٣٩

1. أفسّر مفهوم التّراث الثّقافي:

هو كل ما ينتقل من عادات وتقاليـد وعلوم وآداب وفنون ونحوها من جيل إلى آخر.

2. أستكمل المخطط الذّهنيّ لأهمّ أقسام التّراث الثّقافي:



..... الأمثال الشعبية

..... الخروقة

الأهازيج الشعبيّة



حل نشاط صفحة - ٤٠

بالاستعانة بأحد أفراد أسرتي ، أستكمل الجدول الآتي:

| المثل | الشرح والمعنى |
|-------------------------------------|--|
| اللي في الجدر يطلعه الملاس. | أن الأخبار المخفية في الوقت الحالي ، سوف تظهر مع الأيام. |
| عدوك موب من قال فيك ، عدوك من بلغك. | يقال وهذا المثل للتنفير من الوشاية والسير بين الناس بالقليل والقال ، يدعو الإنسان لعدم الاستماع إلى أولئك الذين يسرون بين الناس بالهمز واللمز. |
| ايقط خيط وخيط. | يقال للشخص الذي ليس في وعيه. |
| القطو العود ما يتربى. | أن الشخص الكبير الغير متربي صعب أن يتربى بعد ما كبر. |

حل نشاط صفحة - ٤١

• أكتب أسماءً لبعض خرايف الجدات في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

01 جني الرقاص

02 أم الصبيان

03 روعان

04 البديحة

05 أم الدويس

برنامج محمد بن راشد
للتعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid

حل نشاط صفحة - ٤٣



النشاط الأول

ألاحظ الصور الآتية وأسجل عادات وتقاليد شعب دولة الإمارات العربية المتحدة.



الزي الإماراتي



فرقة الحربية



الحق الليلة



حل نشاط صفحة - ٤٤

اشطب حروف الكلمات الآتية، واجمع الحروف المتبقية لاكتشف اسم الأكلة الإماراتية، وألصقها في
المربع.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ا | ع | ا | ق | ف | ل | ا |
| خ | | ب | ث | ي | ث | ق | ل |
| ب | ل | ا | ل | ي | ط | ر | م |
| ا | ل | ع | ي | ش | ر | ص | ي |
| | | ة | ن | و | ل | ا | ص |

(الفقاع - بثيث - بلاليط - صالونة - قرص - العيش)

حل نشاط صفحة - ٦٨

لنشاط الأول

الأنشطة

أقرأُ الفقرةَ السابقةَ بتمعّنٍ، ومَنْ ثَمَّ أُجِيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:
• أكمل الجدول الآتي:

| التَّاريخُ | الحَدُّثُ |
|-----------------|-----------------------|
| ١٨ فبراير ١٩٦٨م | اجتماع السيدة |
| 25 فبراير 1968م | اجتماع دبي الأول |
| ٢ ديسمبر ١٩٧١م | إعلانُ قيامِ الاتحادِ |

حل نشاط صفحة - ٦٨

. أَدَدُ على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة الصّماء مواقع الإمارات السّبع موضّحًا العاصمة برمز (●).



حل نشاط صفحة - ٧٢

• أرتب الأحداث بالأرقام تصاعديا حسب حدوثها مستعينا بالمعلومات الواردة:



٣ أول لقاء خليجي على مستوى القادة على هامش مؤتمر القمة الإسلامي في مدينة الطائف السعودية في يناير 1981م والذي شهد اتفاقاً مبدئياً.



٢ اقتراح إستراتيجية العمل الاقتصادي العربي المشترك في مؤتمر القمة العربية في العاصمة الأردنية عمان في عام 1980م.



١ أول اجتماع ثنائي بين المغفرين لهما - بإذن الله - تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - حاكم دولة الإمارات العربية المتحدة والشيخ جابر الأحمد الصباح أمير الكويت في أبوظبي عام 1976م



٤ تأسيس مجلس التعاون الخليجي في أول قمة انعقدت في أبوظبي في (25-26) مايو 1981م.

حل نشاط صفحة - ٧٣

• أتعرفُ أسماء القادة المؤسسين في دول مجلس التعاون الخليجي:



حل نشاط صفحة - ٧٦

1971م بوضع دستور لها، وهو يمثل وثيقة وطنية توضح القواعد الأساسية للنظام السياسي في الدولة والاختصاصات التشريعية والتنفيذية والقضائية. ويؤكد على الحقوق والواجبات العامة

أستكمل ما يأتي:

- المقصود بالدستور هو وهو يمثل وثيقة وطنية توضح القواعد الأساسية للنظام السياسي في الدولة والاختصاصات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
- من حقوق التي أقرها لي الدستور:
توفير الحماية ، المساواة بين المواطنين ، حرية اختيار العمل.

الأنشطة

النشاط الاول

حل نشاط صفحة - ٧٦

النشاط الثاني

• من الصور أستنتج واجباتي تجاه الوطن:



أحافظ على نظافة مدينتي.



أحيي علم بلدي بكل فخر واعتزاز.



أحترم الدستور وقوانين الدولة.

النشاط الثالث

اقرأ الموقف الوارد في الجدول الآتي، ثم أكمل المطلوب:

| الموقف | الواجب |
|---|---|
| رأيتُ زميلي يعبثُ بمرافقِ المدرسة. | أنصحه أن لا يعبث بمرافق المدرسة وأمنعه. |
| توضأتُ لصلاةِ الظهرِ في مدرستي فرأيتُ تسرّبًا للمياه. | أبلغ إدارة المدرسة عن الخل. |
| احتاجتُ أمي إلى المساعدة. | أساعدها في عملها. |



أقيّم ذاتي

| م | جانب التطبيق | مستوى تحقيقه | | |
|---|---------------------------------------|--------------|-----|-------|
| | | متوسط | جيد | متميز |
| 1 | أفهم معنى حب الوطن | | | ★ |
| 2 | أدرك أهمية الخدمة الوطنية | | | ★ |
| 3 | أحرص مستقبلاً على أداء الخدمة الوطنية | | | ★ |

النشاط الثاني

أتذكّر

• اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:

• تعني إلتزام المواطن بتحمّل مسؤوليّته اتجاه وطنه، وليكون قادرًا على المشاركة في بناء الوطن والدفاع عنه.....**الخدمة الوطنية.**

• تابعة للقيادة العامّة للقوّات المسلّحة، لتكون بمثابة الهيئة العليا المشرفة على شؤون الخدمة الوطنيّة.....**هيئة الخدمة الوطنية.**

النشاط الثالث

• أتخيّل نفسي بالخدمة الوطنية وأفسر سبب التحاقى بها:

أكتسب مهارات جديدة فى حياتى.

أتعلم كيف أدافع عن بلدى.

أطيع أوامر ولى أمرى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان – حفظه الله و رعاه.

أتعلم الانضباط فى جميع أمور الحياة وأحافظ على بدنى .



. أستكملُ العباراتِ بما يناسبُها منْ كلماتٍ التي بين القوسين (سالم سهيل خميس - يوم الشهيد - رجل شرطة)

1. كَانَ الشَّهيدُ سالمُ سهيلُ يحلُمُ منذُ طفولتِهِ بأنْ يكونَ رجل شرطة

2. أوَّلُ شهيدٍ إماراتِيٍّ هُوَ سالم سهيل خميس

3. يومٌ وطنيٌّ تعبَّرُ فيه دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ عن تقديرِها لتضحياتِ شهدائها
الَّذين ضحَّوا بأرواحهم دفاعًا عنِ الوطنِ يوم الشهيد

النشاط الثاني

الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة هي:

أبو موسى.

طنب الكبرى.

طنب الصغرى.



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة

حل نشاط صفحة - ٨٧

- استكملُ العبارات بما يناسبُها من كلماتِ الآتية (الحزم . الأمل . سدّ مأرب)
1. في إبريلَ 2015م أعلنت قيادةُ العملِيّة عن توقّف عملِيّة عاصفةِ الحزم لتبدأَ عملِيّةُ إعادةِ **الأمل.**
 2. مشروعٌ في اليمنِ وضعَ أساسَه الباني المؤسّس المغفور له بإذن الله - الشّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ . رحمَهُ اللهُ . لحمايةِ الأراضي من الفيضان ويجدّد خصوبةَ الأراضي الزراعيّة **سد مأرب.**
 3. تحالفٌ عربيٌّ تقوده المملكةُ العربيّةُ السّعوديّةُ لحمايةِ الشّعبِ اليمنيّ منَ الحوثيّين عُرِفَ باسمِ عاصفةِ **الحزم.**

النشاط الثاني

. أَسْتَكْمِلُ الْمَخْطَطَ الذِّهْنِيَّ الْآتِيَّ:

مِنْ صُورِ الدَّعْمِ الْإِنْسَانِي الَّذِي تُقَدِّمُهُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلشَّعْبِ الْيَمَنِيِّ

إِعَادَةُ فَتْحِ الْمَدَارِسِ.

إِعَادَةُ تَأْهِيلِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ.

تَوْزِيعُ الْمَسَاعِدَاتِ الْغِذَائِيَّةِ عَلَى
الشَّعْبِ الْيَمَنِيِّ.

صقر الجنوب
منتديات

