

المادّة التّعليميّة للبرنامج العلاجيّ
المرحلة التّحضيريّة
مبحث اللّغة العربيّة للعام الدّراسيّ 2022-2023
الصّفّ: الخامس الأساسيّ

ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
ص10	مازن والشمس	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. - يقرأ النّصّ قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأوّل
ص10	مازن والشمس	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف معاني المفردات والتركيّب.		الثّانية	
ص10	مازن والشمس	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرّئيسية والفرعيّة.		الثّالثة	
ص10	مازن والشمس	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الرّابعة	
ص53-54	الألف اللّينة	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع	- يميّز الألف اللّينة (ا)، (ى) في نهاية الأسماء والأفعال.		الخامسة	

		الأساسي، الفصل الأول.		الكتابة		
					السادسة	
ص54	الألف اللينة	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يكتب الألف اللينة (ا)، (ى) في نهاية الأسماء والأفعال .			
ص91 (1)، التدريب 1 ص92 (2) التدريب 1 ص93 (3)، التدريبان 2+1	الأسماء الموصولة	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يتعرّف الأسماء الموصولة. - يكتب الاسم الموصول المناسب للأسماء.	الأنماط والتركيب اللغوية.	السابعة	

الأسبوع	الحصة	المجال/ المحور	نتائج التعلّم	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		ملحوظات
				اسم الكتاب	اسم الدّرس	
الأسبوع الثاني	الأولى	القراءة	- يقرأ الطّالب النّص قراءة صامتة. - يقرأ النّص قراءة جهرية .	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	حكاية ريما	ص 20 - 21
	الثّانية		- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف معاني المفردات والتّراكيب.	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	حكاية ريما	ص 20 - 21
	الثّالثة		- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعيّة.	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	حكاية ريما	ص 20 - 21
	الرّابعة		- يجب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	حكاية ريما	ص 20 - 22
	الخامسة		- يلفظ الطّالب الكلمات التي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظاً.	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة، الصّفّ الرّابع الأساسيّ.	الهاء والتّاء المربوطة	ص 22

			صحيحًا. - يلفظ الكلمات التي تحوي تاء مربوطة لفظًا صحيحًا.	الكتابة	
ص22	الهاء والتاء المربوطة	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ الرابع الأساسي.	- يميّز الطّالب بين الهاء في نهاية الكلمة والتّاء المربوطة	السادسة	
ص10	أدوات الاستفهام	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ الرابع الأساسي.	- يسند الأفعال إلى الضمائر. - يميّز أنواع الحروف.	الأنماط والتراكيب اللغوية.	السابعة