

الوحدة 1

دَوْرَاتُ حَيَاةِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ





الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 1 دورات حياة الكائنات الحيّة
- التطبيق للوحدة 1 دورات حياة الكائنات الحيّة
- الاختبار العملي للوحدة 1 دورات حياة الكائنات الحيّة
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1 دورات حياة الكائنات الحيّة
- اختبار نهاية الوحدة 1 دورات حياة الكائنات الحيّة

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 1
- دليل تصحيح التطبيق للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار الاختبار العملي للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 1

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 1 - دورات حياة الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصفّ التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-3.

1/

1. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي خَاصِيَةً مِنْ خَصاصِ البرمائيات؟

(A) القُشُورُ

(B) الجِلْدُ الجافُّ

(C) وَضْعُ البَيْضِ في المَاءِ

(D) دَرَجَةُ حَرَارَةِ الجِسْمِ الثَّابِتَةُ



1/

2. أَيُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الآتِيَةِ مَوْطِنُهُ الغَابَةُ؟

(A) الزَّرَافَةُ

(B) الدَّوْلْفِين

(C) قَرْدُ الشَّمبَانْزِي

(D) ثَعْلَبُ القُطْبِ الشَّمَالِيِّ

1/

3. أَيُّ مِنَ الكائناتِ الحَيَّةِ الآتِيَةِ يَنْتَمِي إِلَى صَفِّ الزُّوْاجِحِ؟

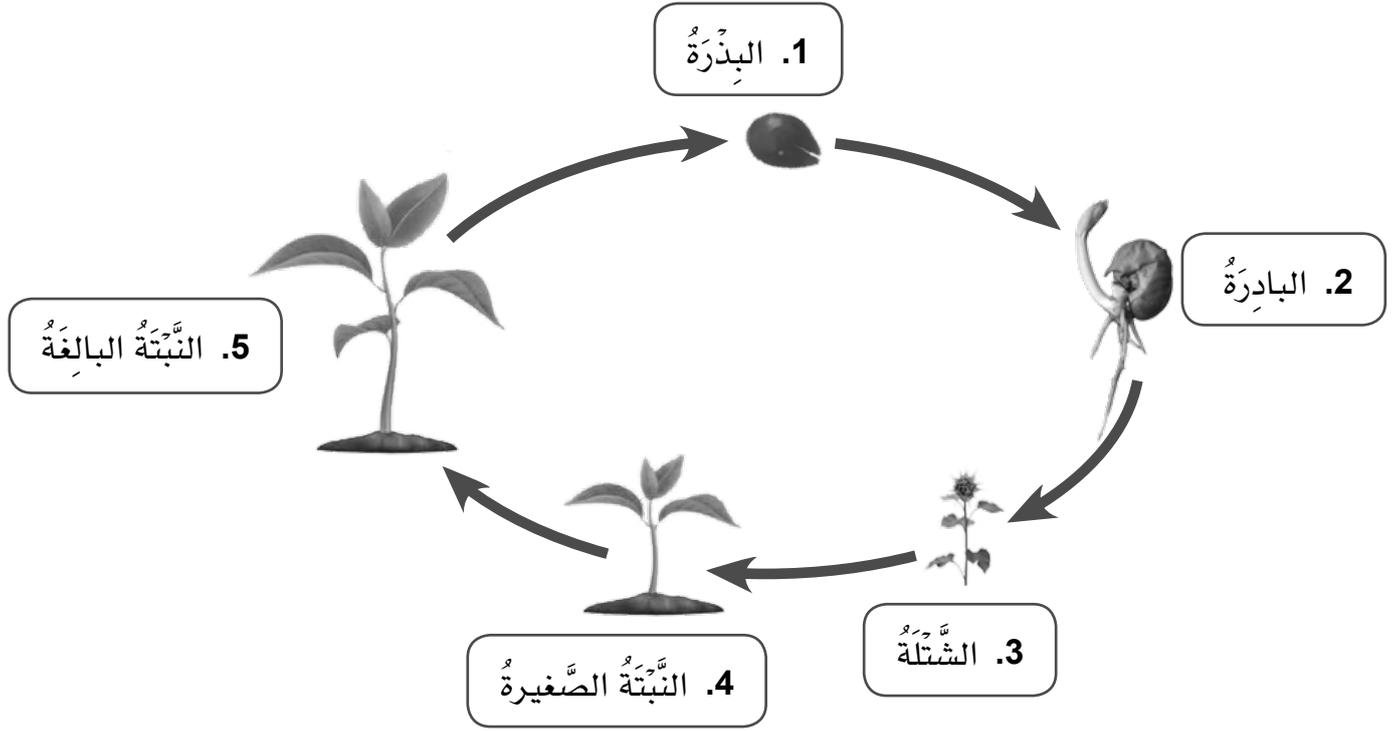
(A) الحوتُ

(B) الضُّفْدَعُ

(C) التَّمْسَاحُ

(D) السَّمَنْدَلُ

4. لَجْمِيعِ الكائِناتِ الحَيَّةِ دَوْرَةُ حَيَاةٍ. اُنظُرْ إِلى المَخْطَطِ الآتِي الَّذِي يُوضِّحُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبْتَةٍ. 1/



صِف التَغْيِيرَ الَّذِي يَحْصُلُ بَيْنَ المَرَحَلَتَيْنِ 4 و 5.

5. فِي دَوْرَاتِ حَيَاةِ السَّمَكَةِ وَالطَّائِرِ وَالْفَرَاشَةَ مَرَحَلَةٌ مُتَشَابِهَةٌ. سَمِّ هَذِهِ المَرَحَلَةَ. 1/

التطبيق للوحدة 1 - دورات حياة الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصفّ التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-4.

1/ 1. الصَّقْرُ طَائِرٌ. أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الصَّقْرِ يُوضِّحُهَا الشَّكْلُ؟



(A) فَرَخٌ

(B) بَيْضَةٌ

(C) صَقْرٌ بَالِغٌ

(D) صَغِيرُ الصَّقْرِ

1/ 2. أَيُّ مِنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ الآتِيَةِ يَتَكَاثَرُ بِالوِلَادَةِ؟

(A) الطُّيُورُ

(B) الثَّدِييَاتُ

(C) الأَسْمَاكُ

(D) البَرْمَائِيَّاتُ

3. أَيِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُوضِّحُ مَرَحَلَةَ الْيَرَقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ سَمَكَةٍ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

4. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مَرَحَلَةَ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ ضَبٍّ. مَا الْمَرَحَلَةُ التَّالِيَةُ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّبِّ؟



(A) الْفَرَّخُ

(B) الْبَيْضَةُ

(C) الضَّبُّ الْبَالِغُ

(D) صَغِيرُ الضَّبِّ

5. تُوضِّحُ الأشكالُ أدناه مراحلَ دورةِ حياةِ حيوانٍ ما .

1/

a. اكتب في الجدول الأحرَفَ المُبيَّنةَ تحت الأشكالِ لِتُوضِّحَ التَّرتيبَ السَّحيحَ لِمراحلِ دورةِ الحياةِ .



D



C



B



A

تَرتيبُ مراحلِ دورةِ الحياةِ	
↓

1/

b. استناداً إلى دورةِ الحياةِ والأشكالِ المُبيَّنةِ أعلاه، حدِّد الصِّفَّ الذي يَنتمي إليه هذا الحيوانُ .

الأسماكُ الزواحفُ البرمائياتُ الحشراتُ

2/ 6. السَّمْنَدَلُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ. تَتَكَوَّنُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الْبَرْمَائِيَّاتِ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاكِلٍ.

A. بَيْضَةٌ B. أَبُو ذُنَيْبَةٍ C. صَغِيرُ السَّمْنَدَلِ D. سَمْنَدَلٌ بَالِغٌ

a. طَابِقٌ بَيْنَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ وَالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا. اُكْتُبِ اسْمَ الْمَرَحَلَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ.

الْمَرَحَلَةُ	الْوَصْفُ
.....	يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ يَسْبَحُ لِلْعُثُورِ عَلَى الطَّعَامِ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الْخِيَاشِيمِ
.....	تَوْضَعُ فِي بَرَكَةٍ هَادِئَةٍ صَغِيرَةٍ الْحَجْمِ، وَتَوْضَعُ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ
.....	بَشَرْتُهُ رَطْبَةٌ وَنَاعِمَةٌ وَلَا مَعَّةٌ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الرُّتِّيَّاتِ
.....	تَتَمُو سَاقَاهُ يَفْقَدُ ذَيْلَهُ وَخِيَاشِيمَهُ

1/ b. بِمِ تَخْتَلِفُ دَوْرَةُ حَيَاةِ السَّمْنَدَلِ عَنِ دَوْرَةِ حَيَاةِ سَمَكَةِ التُّونَا؟

.....

1/ c. بِمِ تُشْبِهُ دَوْرَةُ حَيَاةِ السَّمْنَدَلِ دَوْرَةَ حَيَاةِ الْحَوْتِ؟

.....

الاختبار العملي للوحدة 1 - دورات حياة الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصفّ التاريخ

10

10/

الأدوات:

3 أطباق ورقية مختلفة اللون (يُقسّم كل منها إلى أرباع)

مقصّ

صمغ

ورقة ملصقات دورات الحياة

قلم

الخطوات:

1. قصّ الصور من ورقة ملصقات دورات الحياة.

2. صنّفها بحسب المرحلة التي تمثّلها في دورة حياة

• حشرة

• حيوان برمائي

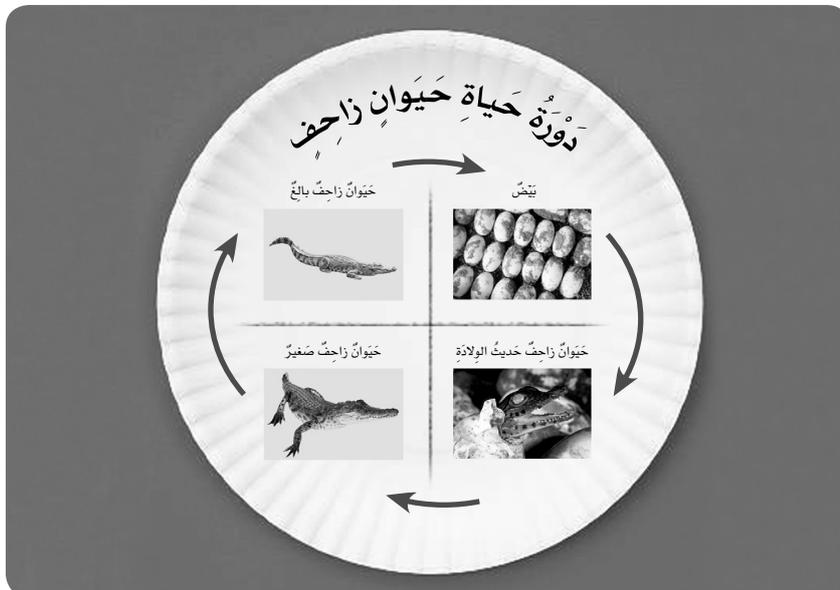
• طائر

3. ألصق الصور على الأطباق الورقية بالترتيب الصحيح.

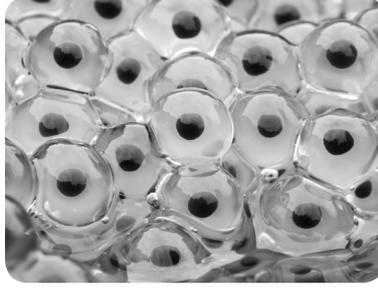
4. سمّ كل مرحلة من مراحل دورة الحياة.

5. سمّ كل دورة حياة.

استعمل المثال على دورة حياة حيوان زاحف في الصورة أدناه لمساعدتك.



ورقة مُلصقات دورات الحياة



اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1 - دورات حياة الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

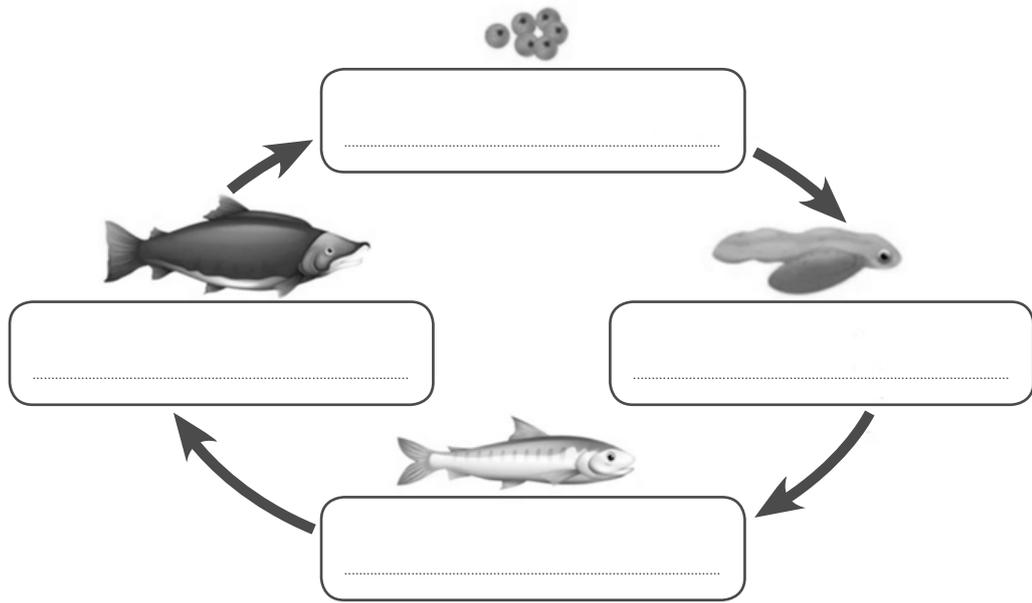
10

1. استقصاء دورات الحياة

للسمكة دورة حياة.

1/ a. سمّ دورة حياة السمكة باستخدام الكلمات:

صغير السمكة يرقة سمكة بالغة بيضة



يقيس طلاب المستوى الرابع طول صغير السمكة.

1/ b. أي من الأدوات الآتية يمكن أن يستخدمها الطلاب؟

دورق مسطرة مقياس الكتلة ساعة توقيت

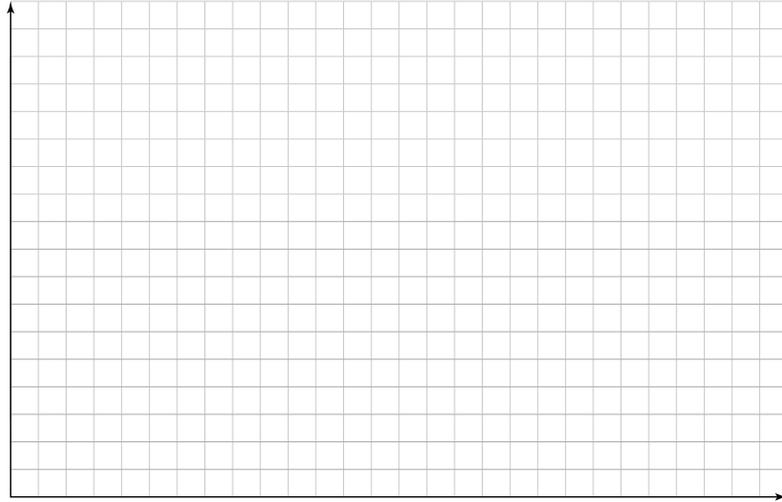
يسجلون البيانات في الجدول.

1/ c. أكمل العمود "العدد الكلي لصغار السمك" في الجدول.

العدد الكلي لصغار السمك	إشارات العد	طول صغير السمكة (cm)
.....		10-0
.....		20-11
.....		30-21
.....		40-31

d. ارسم أدناه التمثيل بالأعمدة للبيانات.

العدد الكلي لصغار السمك



طول صغير السمكة (cm)

e. أكمل الاستنتاج.

1/

"طول معظم صغار السمك بين cm و cm"

يبحث طلاب المستوى الرابع في المدى العمري لأربعة أنواع من السمك.

"نعتقد أن السمك يعيش مدة أطول في حوض السمك مما يعيش في البحار".

f. ما نوع هذه العبارة؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1/

استنتاج ملاحظة توقع سؤال

حصل طلاب المستوى الرابع على البيانات الآتية عن أنواع السمك.

نوع السمكة	متوسط مدى العمر (في البحار)/سنوات	متوسط مدى العمر (في حوض السمك)/سنوات
السمكة الملائكية	5	7
السمكة الذهبية	25	40
سمكة جوبي	3	5
سمكة المهرج	20	24

1/

g. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَتِجَ الطُّلَابُ بِنَاءً عَلَى هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ؟

1/

h. اذْكُرْ سَبَبًا وَاحِدًا يَجْعَلُ السَّمَكَ يَعِيشُ مُدَّةً أَطْوَلَ فِي حَوْضِ السَّمَكِ.

حَصَلَ الطُّلَابُ عَلَى بَيِّنَاتٍ عَنِ أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِنَ السَّمَكِ، وَهِيَ مُوضَّحَةٌ فِي الْجَدْوَلِ أدناه.

نَوْعُ السَّمَكِ	مُتَوَسِّطُ مَدَى الْعُمُرِ (فِي الطَّبِيعَةِ) / سَنَوَاتٌ	مُتَوَسِّطُ مَدَى الْعُمُرِ (فِي حَوْضِ السَّمَكِ) / سَنَوَاتٌ
اللَّمْبُوكَةُ	7	4
الشَّبُوطُ	20	17
السَّلُورُ	60	40
الكَرَاكِيُّ	10	7

1/

i. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَوَصَّلَ الطُّلَابُ إِلَى نَفْسِ الْإِسْتِنْتِاجِ حَوْلَ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ

مِنَ السَّمَكِ؟ اِشْرَحْ إِجَابَتَكَ.

نَعَمْ / لَا

السَّبَبُ:

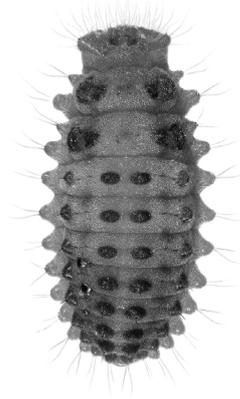
اختبار نهاية الوحدة 1 - دورات حياة الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-6.

1/ 1. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ مَرَحَلَةً مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الدُّعْسُوقَةِ. مَا الْمَرَحَلَةُ الَّتِي تُبَيِّنُهَا؟



(A) اليرقة

(B) العذراء

(C) البيضة

(D) الدعسوقة البالغة

1/ 2. مَاذَا تُسَمَّى الْمَرَحَلَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَكَثَّرَ فِيهَا جَمِيعُ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

(A) اليرقة

(B) العذراء

(C) البيضة

(D) الكائن الحي البالغ

1/ 3. مَا الْمَرَحَلَةُ الَّتِي تَلِي مَرَحَلَةَ الْبَيْضَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ حَيَوَانٍ زَاحِفٍ؟

(A) الفَرْخُ

(B) اليرقة

(C) العذراء

(D) الحَيَوَانُ الزَّاحِفُ الْبَالِغُ

1/ 4. ما المَرَحَلَةُ الَّتِي نَجِدُهَا فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ السَّمَكَةِ الذَّهَبِيَّةِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الصَّقْرِ؟

(A) الفَرْخُ

(B) اليرْقَةُ

(C) العَذْرَاءُ

(D) البَيْضَةُ

1/ 5. أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ مَرَحَلَةَ الْيَرْقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ السَّمَكَةِ؟

(A) تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضَةِ

(B) اكْتَمَلَ نُمُوُّهَا وَأَصْبَحَتْ مُسْتَقَلَّةً

(C) تَبْدَأُ زَعَانِفُ السَّمَكَةِ وَقُشُورُهَا بِالنُّمُوِّ

(D) تَتَمُو السَّمَكَةُ فِي الدَّاخِلِ وَتَتَغَذَّى مِنْ كَيْسِ الْمَحْيِ

1/ 6. اسْتَخْدِمِ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ لِتُسَاعِدَكَ فِي تَحْدِيدِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْعِبَارَاتِ أَدْنَاهُ.

مُتَوَسِّطُ مَدَى الْعُمُرِ	الْكَائِنُ الْحَيُّ
75 سَنَةً	فَيْلٌ
6 سَنَوَاتٍ	شَجَرَةٌ وَرْدٌ
أُسْبُوعَانِ	فَرَأْشَةٌ
50 سَنَةً	بِبَغَاءٍ
65 سَنَةً	تِمْسَاحٌ
130 سَنَةً	سُلْحَفَةٌ
60 سَنَةً	حِصَانٌ

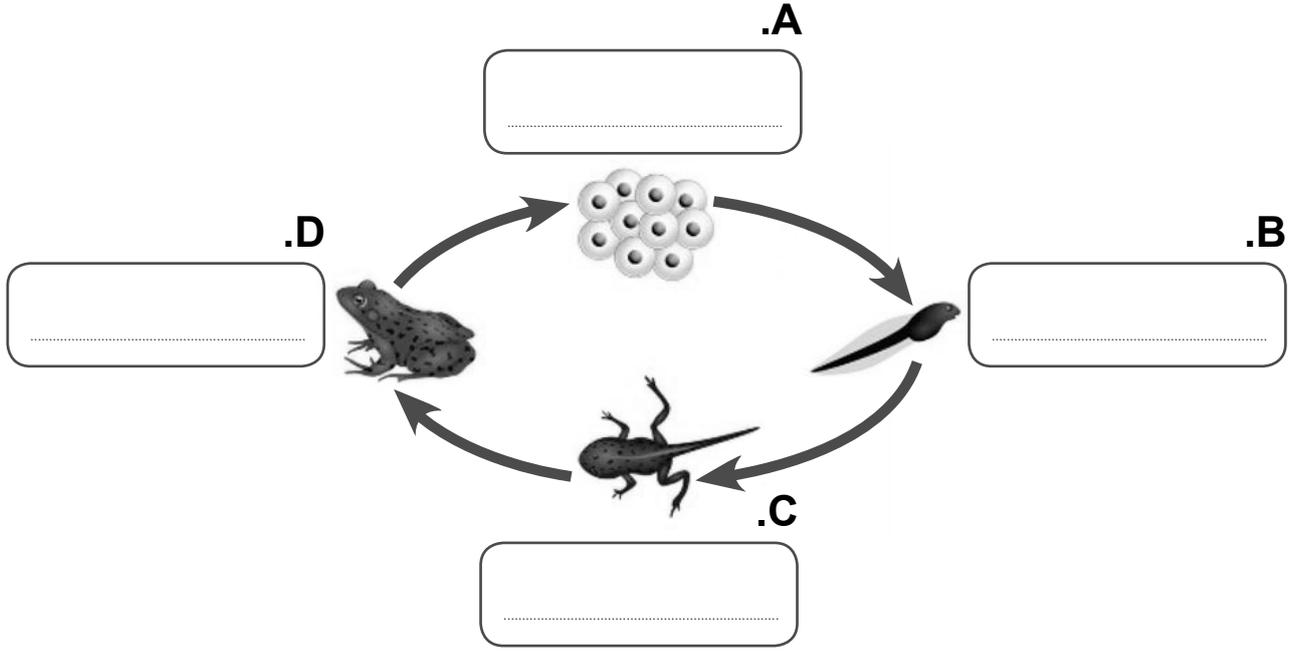
(A) تَعِيشُ الْفَيْلَةُ عُمُرًا أَطْوَلَ مِنَ السَّلَاحِفِ

(B) تَعِيشُ الْأَحْصَنَةُ عُمُرًا أَطْوَلَ مِنَ التَّمَّاسِيحِ

(C) الْكَائِنُ الْحَيُّ ذُو مَدَى الْعُمُرِ الْأَطْوَلَ هُوَ مِنَ الطُّيُورِ

(D) الْكَائِنُ الْحَيُّ ذُو مَدَى الْعُمُرِ الْأَقْصَرَ هُوَ مِنَ الْحَشَرَاتِ

2/ 7. a. سَمِّ جَمِيعَ مَرَاكِحِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّفَدَعِ.



2/ b. صِفْ مَرَحَلَتَيْنِ مِنْ مَرَاكِحِ دَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّفَدَعِ.

.....

.....

2/ 8. a. اكْتُبْ صَحَّ أَوْ خَطَأً بِجَوَارِحِ كُلِّ عِبَارَةٍ فِي الْجَدْوَلِ.

صَحَّ / خَطَأً	العِبَارَةُ
.....	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الْفَرَاشَةِ وَالضَّفَدَعِ فِي مَرَحَلَةِ الْعَذْرَاءِ
.....	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْفَرَاشَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْيَرَقَةِ
.....	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الدَّجَاجَةِ وَعَجَلِ الْبَحْرِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ
.....	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْدَّجَاجَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ

1/ b. اكْمَلِ الْجُمْلَةَ.

يَنْتَمِي الضَّفَدَعُ إِلَى صَفِّ، وَيَنْتَمِي عَجَلُ الْبَحْرِ
إِلَى صَفِّ

2/

c. حَدِّدْ وَجْهَيْنِ اثْنَيْنِ تَخْتَلِفُ فِيهِمَا دَوْرَةَ حَيَاةٍ كُلٌّ مِنْ الضَّفْدَعِ وَعِجَلِ الْبَحْرِ.

9. يُوضِّحُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ حَيَوَانًا يُسَمَّى الْبَانْجُولِينَ (أَكَلَ النَّمْلَ الْحُرْشُفِيِّ).
يُظَنُّ أَحَدُ الطَّلَابِ أَنَّ الْبَانْجُولِينَ حَيَوَانٌ زَاهِفٌ لِأَنَّ طَبَقَةَ جِلْدِهِ الْخَارِجِيَّةَ مُغَطَّاءٌ بِالْحَرَاشِفِ.



1/

a. الْبَانْجُولِينَ يَلِدُ صِغَارًا. حَدِّدِ الصَّفَّ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ.

2/

b. هَلْ تُوَفِّقُ الطَّالِبَ فِي التَّصْنِيفِ الَّذِي حَدَّدَهُ؟ اشرح إجابتك.

10. انظر إلى صفوف الحيوانات الموضحة أدناه.



الثدييات



الحشرات

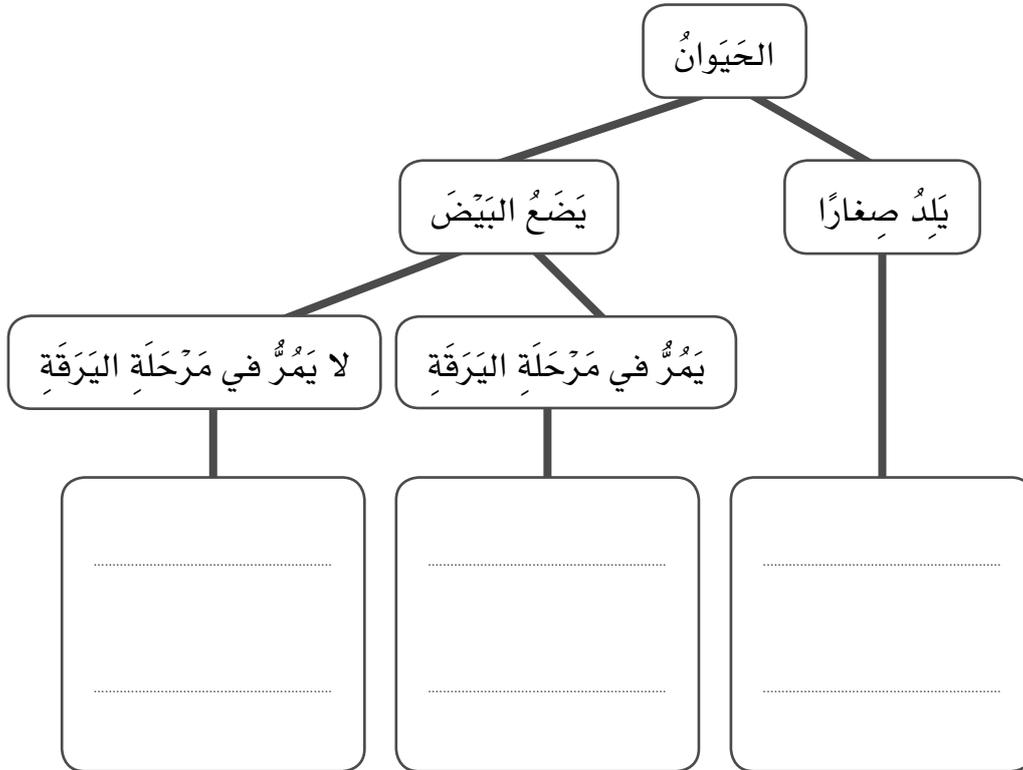


الأسماك



الطيور

يوضح مفتاح التصنيف كيفية تحديد صفوف الحيوانات المذكورة بحسب المراحل في دورات حياتها.



2/

اكتب أسماء الصفوف المذكورة أعلاه في المكان المناسب في مفتاح التصنيف.

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 1

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© وضع البيض في الماء	DoK 1	B0302.1	1
	1	© قرد الشمبانزي	DoK 1	B0301.2	2
	1	© التمساح	DoK 1	B0302.2	3
	1	تنمو النبتة الصغيرة فتصبح نبتة بالغة	DoK 2	B0102.1	4
	1	مرحلة البيضة	DoK 2	B0102.2	5
	5	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 1

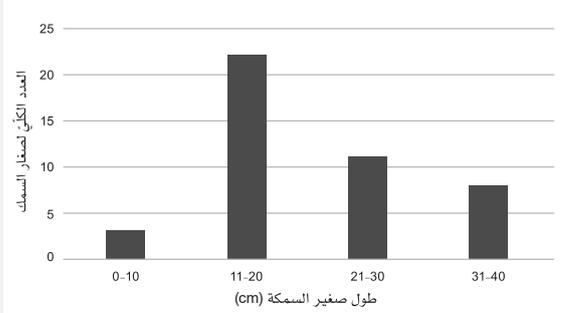
ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال					
	1	Ⓐ فرخ	DoK 1	B0403.1	1					
	1	Ⓑ الثدييات	DoK 1	B0403.2	2					
	1	Ⓐ 	DoK 1	B0403.1	3					
	1	Ⓓ صغير الضبّ	DoK 2	B0403.1	4					
	1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ترتيب مراحل دورة الحياة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> </tr> <tr> <td>C</td> </tr> <tr> <td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	ترتيب مراحل دورة الحياة	D	C	A	B	DoK 2	B0403.1	5a
ترتيب مراحل دورة الحياة										
D										
C										
A										
B										
	1	الحشرات	DoK 2	B0403.1	5b					

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال										
وضع 1/2 درجة لكل مرحلة صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المُرحَلَةُ</th> <th>الْوُصْفُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B: أبو ذنيبة</td> <td>يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ يَسْبِغُ لِلْعُثُورِ عَلَى الطَّعَامِ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الْخَيْشِيمِ</td> </tr> <tr> <td>A: بيضة</td> <td>تَوْضَعُ فِي بَرْكَةِ هَادِئَةٍ صَغِيرَةٍ الْخَجْمِ، وَتَوْضَعُ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ</td> </tr> <tr> <td>D: سمندل بالغ</td> <td>يَشْرَبُهُ رَطْبِيَّةً وَنَاعِمَةً وَلَا مِعَّةَ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الرُّئْتَيْنِ</td> </tr> <tr> <td>C: صغير السمندل</td> <td>تَنَمُو سَاقَاهُ يَفْقَدُ ذَيْلَهُ وَخَيْشِيمَهُ</td> </tr> </tbody> </table>	المُرحَلَةُ	الْوُصْفُ	B: أبو ذنيبة	يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ يَسْبِغُ لِلْعُثُورِ عَلَى الطَّعَامِ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الْخَيْشِيمِ	A: بيضة	تَوْضَعُ فِي بَرْكَةِ هَادِئَةٍ صَغِيرَةٍ الْخَجْمِ، وَتَوْضَعُ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ	D: سمندل بالغ	يَشْرَبُهُ رَطْبِيَّةً وَنَاعِمَةً وَلَا مِعَّةَ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الرُّئْتَيْنِ	C: صغير السمندل	تَنَمُو سَاقَاهُ يَفْقَدُ ذَيْلَهُ وَخَيْشِيمَهُ	DoK 1	B0403.1	6a
المُرحَلَةُ	الْوُصْفُ														
B: أبو ذنيبة	يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ يَسْبِغُ لِلْعُثُورِ عَلَى الطَّعَامِ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الْخَيْشِيمِ														
A: بيضة	تَوْضَعُ فِي بَرْكَةِ هَادِئَةٍ صَغِيرَةٍ الْخَجْمِ، وَتَوْضَعُ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ														
D: سمندل بالغ	يَشْرَبُهُ رَطْبِيَّةً وَنَاعِمَةً وَلَا مِعَّةَ يَتَنَفَّسُ مِنْ خِلَالِ الرُّئْتَيْنِ														
C: صغير السمندل	تَنَمُو سَاقَاهُ يَفْقَدُ ذَيْلَهُ وَخَيْشِيمَهُ														
قبول أن يجيب الطالب عن مرحلة السمكة أولاً قبول أن يذكر الطالب أن السمندل يمر في مرحلة أبو ذنيبة بينما لا تمر السمكة فيها	1	يمرّ السمندل في مرحلة أبو ذنيبة بينما تمرّ السمكة في مرحلة اليرقة	DoK 3	B0403.2	6b										
	1	كلاهما يمر في المرحلتين: صغير وبالغ	DoK 3	B0403.2	6c										
	10	المجموع													

دليل تصحيح اختبار الاختبار العمليّ للوحدة 1

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
وضع درجة واحدة لكل دورة حياة صحيحة تجاهل ترتيب الصور	3	يختار الطالب الصور الصحيحة لكل دورة حياة	DOK 1	التصنيف: تصنيف الكائنات الحيّة بناءً على الخصائص الملحوظة	1
وضع درجة واحدة لكل دورة حياة تجاهل ترتيب الصور، وامنح درجة إذا كانت المراحل مسماة بالترتيب الصحيح	3	يلصق الطالب الصور بالترتيب الصحيح في كل دورة حياة	DOK 2	التحليل والاستنتاج: بناء النماذج	
تجاهل ترتيب الصور، وامنح درجة إذا كانت المراحل مسماة بالترتيب الصحيح	1	<u>دورة حياة الحشرة</u> كل مرحلة مسماة بشكل صحيح			
تجاهل ترتيب الصور، وامنح درجة إذا كانت المراحل مسماة بالترتيب الصحيح	1	<u>دورة حياة الحيوان البرمائي</u> كل مرحلة مسماة بشكل صحيح			
تجاهل ترتيب الصور، وامنح درجة إذا كانت المراحل مسماة بالترتيب الصحيح	1	<u>دورة حياة الطائر</u> كل مرحلة مسماة بشكل صحيح			
يجب أن تكون دورة الحياة صحيحة تمامًا، لمنح هذه الدرجة، حتى في حال كانت صورة البيضة غير صحيحة	1	كل دورة حياة مسماة بشكل صحيح			
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحة 1

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	<p>بيضة </p> <p>يرقة </p> <p>صغير السمكة </p> <p>سمكة بالغة </p>	DoK 1	التحليل والاستنتاج: استخدام النماذج	1a
	1	مسطرة	DoK 1	الملاحظة والتجريب: استخدام الأدوات والأجهزة	1b
وضع 1/4 درجة لكل إجابة صحيحة	1	3 22 11 8	DoK 1	الملاحظة والتجريب: جمع وتسجيل البيانات الأولية	1c
قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول، حتى لو كانت هذه البيانات خطأ وضع 1/2 درجة لكل عمود صحيح	2		DoK 2	التحليل والاستنتاج: رسم رسوم بيانية ومخططات بسيطة	1d

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لنتائج الجدول المكتمل، حتى لو كانت هذه النتائج خطأ	1	11-20 cm	DoK 1	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	1e
	1	توقّع	DoK 1	التواصل وتقديم تقرير: استخدام المصطلحات العلمية	1f
	1	(جميع) أنواع السمك تعيش عمراً أطول في حوض السمك ممّا تعيشه في البحار	DoK 3	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات المعقّدة وتحليلها	1g
قبول أي اقتراح منطقي	1	أي نقطة من: لا يتعرّض السمك للمفترسات أو للصيد لا منافسة على الطعام/تغذية جيدة توفر طبيب بيطري/رعاية طبيّة	DoK 2	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	1h
	1	لا: تعيش هذه الأسماك في البحار عمراً أطول مما تعيشه في حوض السمك	DoK 3	التحليل والاستنتاج: تمييز الأنماط	1i
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 1

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	Ⓐ اليرقة	DoK 1	B0403.1	1
	1	Ⓓ الكائن الحيّ البالغ	DoK 1	B0403.2	2
	1	Ⓐ الفرخ	DoK 1	B0403.1	3
	1	Ⓓ البيضة	DoK 2	B0403.2	4
	1	Ⓐ تخرج من البيضة	DoK 1	B0403.1	5
	1	Ⓓ الكائن الحيّ ذو مدى العمر القصير هو من الحشرات	DoK 2	B0403.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال										
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	2	<p>A. بيضة</p> <p>B. أبو ذنيبة</p> <p>C. صغير الضفدع</p> <p>D. ضفدع</p>	DoK 1	B0403.1	7a										
وضع درجة واحدة لكل إجابة صحيحة	2	<p>أيّ إجابتين من: تضع الضفادع البيض في المياه أو يفقس أبو ذنيبة من البيض أو تصبح صغار الضفادع قادرة على مغادرة المياه والعيش على اليابسة أو تعيش الضفادع البالغة معظم حياتها على اليابسة أو تنمو الساقان الخلفيتان والساقان الأماميتان عند أبو ذنيبة</p>	DoK 2	B0403.1	7b										
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>صَحّ/خَطَأ</th> <th>العِبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خَطَأ</td> <td>تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الْفَرَأَشَةِ وَالضَّفَدَعِ فِي مَرَحَلَةِ الْعَذْرَاءِ</td> </tr> <tr> <td>صَحّ</td> <td>تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْفَرَأَشَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبِرْقَةِ</td> </tr> <tr> <td>خَطَأ</td> <td>تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الدَّجَاجَةِ وَعِجَلِ الْبَحْرِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ</td> </tr> <tr> <td>صَحّ</td> <td>تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْدَّجَاجَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ</td> </tr> </tbody> </table>	صَحّ/خَطَأ	العِبارة	خَطَأ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الْفَرَأَشَةِ وَالضَّفَدَعِ فِي مَرَحَلَةِ الْعَذْرَاءِ	صَحّ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْفَرَأَشَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبِرْقَةِ	خَطَأ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الدَّجَاجَةِ وَعِجَلِ الْبَحْرِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ	صَحّ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْدَّجَاجَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ	DoK 2	B0403.2	8a
صَحّ/خَطَأ	العِبارة														
خَطَأ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الْفَرَأَشَةِ وَالضَّفَدَعِ فِي مَرَحَلَةِ الْعَذْرَاءِ														
صَحّ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْفَرَأَشَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبِرْقَةِ														
خَطَأ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ الدَّجَاجَةِ وَعِجَلِ الْبَحْرِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ														
صَحّ	تَمُرُّ كُلُّ مِنَ السَّمَكَةِ وَالْدَّجَاجَةِ فِي مَرَحَلَةِ الْبَيْضَةِ														
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	1	<p>البرمائيات الثدييات</p>	DoK 1	B0403.1	8b										

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
وضع درجة واحدة لكل عبارة صحيحة	2	<p>أي إجابتين اثنتين من: الضفدع يضع البيض عجل البحر يلد صفاره أو ينمو جنين عجل البحر داخل جسم أمه ينمو الضفدع في البيضة أو رضيع عجل البحر يرضع حليب أمه الضفدع يعتمد على نفسه بمجرد أن يفقس من البيضة أو يختلف المدى العمري لكل منهما أو يمرّ الضفدع في مرحلة أبو ذنبية/ صغير الضفدع</p>	DoK 2	B0403.2	8c
	1	الثدييات	DoK 1	B0403.1	9a
وضع درجة واحدة لكل عبارة	2	لأنه بالرغم من أن جلد البانجولين مغطى بالحراشف مثل الضبان، إلا أنه يلد، ما يجعله من الثدييات	DoK 3	B0403.2	9b
وضع 1/2 درجة لكل إجابة	2	<p style="text-align: center;">الحيوان</p> <p style="text-align: center;">يضع البيض يلد صغيراً</p> <p style="text-align: center;">لا يمر في مرحلة البرقة يمر في مرحلة البرقة</p> <p style="text-align: center;">الطيور الأسماك الثدييات</p> <p style="text-align: center;">الحشرات</p>	DoK 3	B0403.2	10
	20	المجموع			