

الوحدة 2 ب

إِسْتِخْدَامُ الْكَهْرَبَاءِ بِأَمَانٍ



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- التطبيق 1 للوحدة للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- التطبيق 2 للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- التطبيق 3 للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- الاختبار العملي للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- اختبار نهاية الوحدة 2 ب استخدام الكهرباء بأمان
- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح التطبيق 3 للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 ب
- دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 2 ب
- دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-3.

1/

1. أَيُّ شَيْءٍ يَعْمَلُ بِالكَهْرِبَاءِ؟

(A) الشَّمْعَةُ

(B) الطَّائِلَةُ

(C) الشَّجَرَةُ

(D) الحاسوب

1/

2. أَيُّ جِهَازٍ يَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّةِ؟

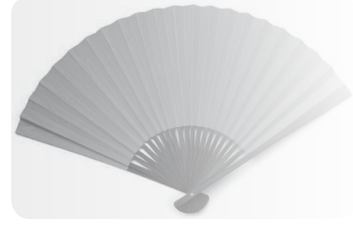
(A) الثَّلَاجَةُ

(B) الغَسَّالَةُ

(C) مَحْمَصَةُ الخُبْزِ

(D) جِهَازُ التَّحْكَمِ عَن بُعْدٍ

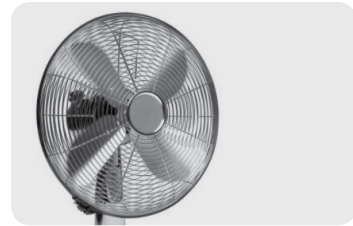
3. أَيُّ شَيْءٍ يَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُهُ لِتَبْرِيدِ جِسْمِكَ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

4. اذْكُرْ شَيْئًا يَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ وَتُشَاهِدُ عَلَيْهِ بِرَامِجِكَ الْمُفَضَّلَةَ.

5. يُبَيِّنُ الشَّكْلَانِ الْآتِيَانِ فُرْشَاةَ أَسْنَانٍ كَهْرَبَائِيَّةً تَعْمَلُ بِبَطَارِيَّةٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ وَأُخْرَى تَعْمَلُ بِبَطَارِيَّةٍ غَيْرِ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ.



أَعْطِ فَائِدَةً وَاحِدَةً لِاسْتِخْدَامِ فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ الْقَابِلَةِ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ.

التطبيق 1 للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/ 1. ما مَصْدَرُ شَحْنِ البَطَّارِيَّةِ؟

(A) الماء

(B) الهواء

(C) الطَّعَامُ

(D) الطَّاقَةُ

2. نَشَغَلُ مِصْبَاحًا يَدَوِيًّا لِيُصْدِرَ ضَوْءًا. إِذَا نَزَعْنَا البَطَّارِيَّةَ مِنَ المِصْبَاحِ اليَدَوِيِّ المُضِيءِ، 1/ ماذا يَحْصُلُ؟

(A) يُضِيءُ المِصْبَاحُ

(B) يَنْطَفِئُ المِصْبَاحُ

(C) يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الضَّوِّءِ

(D) يَنْطَفِئُ المِصْبَاحُ ثُمَّ يُضِيءُ مُجَدِّدًا

3. ماذا يَحْصُلُ إِذَا تَرَكَ مِصْبَاحُ يَدَوِيٌّ مُضَاءً لِعِدَّةِ أَيَّامٍ؟ 1/

(A) يَوْمِضُ

(B) يَنْطَفِئُ

(C) يَبْقَى مُضَاءً

(D) يُضِيءُ أَكْثَرَ

4. يُظْهِرُ الشَّكْلُ الْآتِي سَاعَةً تَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّةِ .



1/

ماذا يَحْصُلُ لِلسَّاعَةِ إِذَا لَمْ تَوْضَعْ بِطَّارِيَّاتُهَا بِالِاتِّجَاهِ الصَّحِيحِ؟

(A) لَنْ تَعْمَلَ

(B) تَزْدَادُ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا

(C) تَتَحَرَّكُ الْعَقَارِبُ إِلَى الْخَلْفِ

(D) تَتَحَرَّكُ الْعَقَارِبُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ

1/

5. كَيْفَ يُمَكِّنُكَ جَعْلُ طَاقَةِ بَطَّارِيَّةِ الرَّادِيُو تَدْوَمُ فَتْرَةَ زَمَنِيَّةً أَطْوَلَ؟

(A) أَزِيدُ عُلُوَّ صَوْتِهِ

(B) أَبْقِي الرَّادِيُو قَيَّدَ التَّشْغِيلِ

(C) أَطْفِئُهُ عِنْدَ عَدَمِ اسْتِخْدَامِهِ

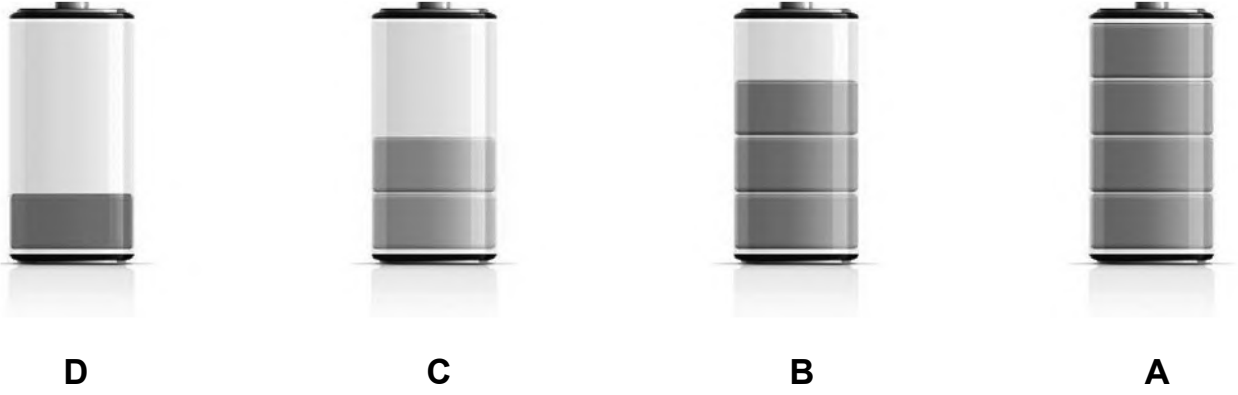
(D) أَسْتَمِعُ فِيهِ إِلَى مَحَطَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

1/ 6. اذكر جهازاً كهربائياً موجوداً في بيتك، ويعملُ ببطارية قابلةٍ لإعادة الشحن.

1/ 7. ارسم دائرةً حول كل شيءٍ يعملُ ببطارية قابلةٍ لإعادة الشحن.



8. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ أَرْبَعَ بَطَّارِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةً. وَضِعَ كُلُّ مَنَّا فِي وَاحِدٍ مِّنْ أَرْبَعَةِ مَصَابِيحِ يَدَوِيَّةٍ مُتَشَابِهَةٍ.



1/ a. أَيُّ مِصْبَاحِ يَدَوِيٍّ يَكُونُ الْأَكْثَرُ إِضَاءَةً؟

1/ b. لِمَ سَيَكُونُ الْمِصْبَاحُ الْيَدَوِيُّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ هُوَ الْأَكْثَرُ إِضَاءَةً؟

.....

1/ 9. اذْكُرْ فَوَائِدَ اسْتِخْدَامِ بَطَّارِيَّةٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ.

.....
.....

التطبيق 2 للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1/

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1. ما رَمَزُ المَادَّةِ الكِيمِيائِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُحْرَقَ الجِلْدُ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

1/

2. ماذا تَفْعَلُ بِبَطَّارِيَّةٍ تَتَسَرَّبُ مِنْهَا المَوَادُّ الكِيمِيائِيَّةُ؟

(A) أُعِيدُ شَحْنَهَا

(B) أَضَعُهَا فِي جَيْبِي

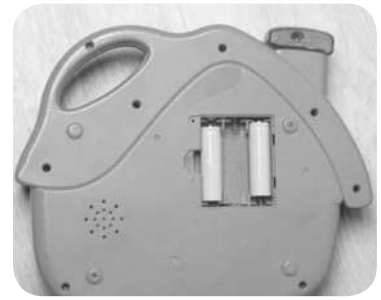
(C) أَتَخَلَّصُ مِنْهَا بِحَذَرٍ

(D) أَضَعُهَا فِي مِصْبَاحِ يَدَوِيَّ

1/ 3. لماذا يجب إبقاء البطاريات بعيدة من أشعة الشمس المباشرة؟

- Ⓐ حتى لا تنخفض حرارتها
- Ⓑ حتى تبقى صالحة للاستخدام
- Ⓒ حتى تبقى مشحونة فترة زمنية أطول
- Ⓓ حتى لا ترتفع حرارتها إلى حد يجعلها تشتعل

1/ 4. يبين الشكل أدناه حافظة البطاريات في لعبة طفل.



يتم تثبيت غطاء حافظة البطاريات بالبراغي بعد وضع البطاريات فيها. لماذا؟

- Ⓐ حتى لا ترتفع حرارتها كثيرًا
- Ⓑ حتى يسهل تبديل البطاريات
- Ⓒ حتى لا أحتاج إلى استبدال البطاريات مرات كثيرة
- Ⓓ حتى لا يصل الطفل إلى البطاريات ويحاول وضعها فيه

1/ 5. أي مما يأتي ليس سببًا لإعادة تدوير البطاريات؟

- Ⓐ يجعل البطاريات آمنة
- Ⓑ يقلل إمكانية الإضرار بالبيئة
- Ⓒ يجعل استخدام المعدن مرة أخرى ممكنًا
- Ⓓ يمنع ارتفاع حرارتها إلى حد يجعلها تشتعل

6. اقترح ما حصل للبطارية في الشكل أدناه.



7. طابق بين الوصف والخطر الناتج منه.

الوصف

الخطر

بعض البطاريات صغيرة جداً

يُمكن أن تُسبب حرائق

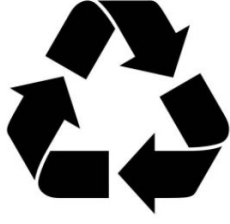
تحتوي البطاريات على مواد كيميائية تُسبب التآكل

يُمكن أن يبتلعها الأطفال الصغار

يُمكن أن ترتفع حرارة البطاريات إلى حدٍ يجعلها تشتعل

يُمكن أن تحرق الجلد

8. اُرْسَمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الرَّمَزِ الَّذِي يُمَثِّلُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ البَطَّارِيَّةِ.



9. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ اَدْنَاهُ.



1/ a. ما الخَطَرُ فِي وَضْعِ الهَاتِفِ المَحْمُولِ عَلَى السَّرِيرِ فِي أَثْنَاءِ شَحْنِهِ؟

1/ b. كَيْفَ يُمَكِّنُ شَحْنُ الهَاتِفِ بِأَمَانٍ؟

التطبيق 3 للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/ 1. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَا يَسْمَحُ لِلْكَهْرِبَاءِ بِالِإِنْتِقَالِ؟

(A) الماءُ

(B) البلاستيك

(C) الأسلاكُ الكَهْرِبَائِيَّةُ

(D) خطوطُ الكَهْرِبَاءِ العُلْوِيَّةُ

1/ 2. أَيُّ قَاعِدَةٍ مِمَّا يَأْتِي هِيَ مِنْ قَوَاعِدِ الإِسْتِخْدَامِ الآمِنِ لِلْكَهْرِبَاءِ؟

(A) لَا أَقْبَلُ المَقَابِسَ الكَهْرِبَائِيَّةَ أَبَدًا

(B) لَا أَضَعُ أَصَابِعِي أَبَدًا فِي المَقَابِسِ الكَهْرِبَائِيَّةِ

(C) أَسْحَبُ القَابِسَ مِنَ المِقْبَسِ بِشِدَّةِ السَّلْكِ الكَهْرِبَائِيِّ

(D) أَصِلُ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ القَوَابِسِ بِمِقْبَسٍ وَاحِدٍ لِتَكُونَ جَمِيعُهَا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ

3. أَيُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُبَيِّنُ الطَّرِيقَةَ الْأَمِنَةَ لِاسْتِخْدَامِ الْمَقَابِسِ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي خَطَرٌ مِنْ مَخَاطِرِ مَصْدَرِ الْكَهْرِبَاءِ الرَّئِيسِ؟

(A) اسْتِخْدَامُ الْكَهْرِبَاءِ لِتَشْغِيلِ الْأَجْهَزَةِ

(B) اسْتِخْدَامُ الْكَهْرِبَاءِ لِشَحْنِ الْبَطَّارِيَّاتِ

(C) إِمْكَانِيَّةُ أَنْ تُعْرِضَكَ الْكَهْرِبَاءُ لِصَدْمَةٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ

(D) ضَرُورَةُ اسْتِخْدَامِ قَابِسٍ وَاحِدٍ لِتَوْصِيلِ كُلِّ جِهَازٍ بِمَصْدَرِ

الْكَهْرِبَاءِ الرَّئِيسِ

1/ 5. يَحْتَاجُ رَجُلٌ إِلَى تَغْيِيرِ مِقْبَسِ كَهْرَبَائِيٍّ فِي الْحَائِطِ.

مَازَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ عَدَمِ تَعَرُّضِهِ لِصَدْمَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ؟

(A) إِبْقَاءُ الْأَطْفَالِ خَارِجَ الْغُرْفَةِ

(B) التَّأَكُّدُ مِنْ وُجُودِ صَدِيقٍ إِلَى جَانِبِهِ

(C) تَرْكُ الْجِهَازِ الْكَهْرَبَائِيِّ مُتَّصِلًا بِالْمِقْبَسِ

(D) إِقْفَالُ مَصْدَرِ الْكَهْرَبَاءِ الرَّئِيسِ عَنِ الْمِقْبَسِ

1/ 6. يَضَعُ أَحَدُ الْأَهَالِي قَوَابِسَ أَمَانٍ فِي مَقَابِسِ الْمَنْزِلِ.

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ أَعْطِيَةَ قَوَابِسِ الْأَمَانِ فِي الْمَقَابِسِ.



كَيْفَ تَحْمِي أَعْطِيَةَ قَوَابِسِ الْأَمَانِ الْأَطْفَالَ فِي الْمَنْزِلِ؟

1/ 7. اِشْرَحْ لِمَاذَا يُشَكَّلُ اسْتِخْدَامُ الْأَجْهَازَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِأَيَادٍ مُبَلَّلَةٍ خَطَرًا.

1/ 8. اِشْرَحْ مَا يَجْعَلُ الْأَجْهَازَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ خَطِرَةً إِذَا كَانَتْ أَسْلَاكُهَا مَكْشُوفَةً.

9. أنظر إلى الشكل أدناه.



1/ a. أرسم دائرة حول مشكلتين في التوصيلات الكهربائية المبينة في الشكل.

1/ b. كيف يمكن حل هاتين المشكلتين المبينتين في الشكل؟

الاختبار العملي للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

انظر إلى أشكال الأجهزة الأربعة المبيّنة في الجدول.

1. تفحص شكل كل جهاز على حدة، وحدّد ما إذا كان يعمل ببطاريات قابلة لإعادة الشحن أو بطاريات غير قابلة لإعادة الشحن. ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة في العمودين الأخيرين من الجدول.

6/

الشيء	الجهاز	نوع البطارية	الدليل
A	الجهاز اللوحي 	قابلة لإعادة الشحن/ غير قابلة لإعادة الشحن	يُمكن نزع البطارية/ هناك مقبس لوصل السلك الكهربائي
B	المصباح اليدوي 	قابلة لإعادة الشحن/ غير قابلة لإعادة الشحن	يُمكن نزع البطارية/ هناك مقبس لوصل السلك الكهربائي
C	المفك اللاسلكي 	قابلة لإعادة الشحن/ غير قابلة لإعادة الشحن	يُمكن نزع البطارية/ هناك مقبس لوصل السلك الكهربائي
D	لعبة تعمل بالتحكم عن بُعد 	قابلة لإعادة الشحن/ غير قابلة لإعادة الشحن	يُمكن نزع البطارية/ هناك مقبس لوصل السلك الكهربائي

2. في استقصاء لأجهزة أخرى، يُريد الطالب معرفة الجهاز الذي يعمل بالبطارية ويستخدم المقدار الأقل من الطاقة في الدقيقة الواحدة. كتب الخطوات التي يجب اتباعها، لكنه لم يكتبها بالترتيب الصحيح.

3/

ضع رقماً لكل خطوة لإظهار الترتيب الصحيح.

أبقِ الأجهزة قيد التشغيل وتأكد بانتظام من أنها تعمل.

ضع بطارية من النوع نفسه في كل جهاز.

دون الوقت عند توقف كل جهاز عن العمل.

انظر إلى الساعة وحدد الوقت، ثم شغل الأجهزة.

3. أكمل الجملة.

1/

الجهاز الذي يستخدم المقدار الأقل من الطاقة في الدقيقة الواحدة هو الجهاز الذي يبقى قيد التشغيل للمدة الزمنية.....

اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

يُريدُ عالمٌ أن يقيسَ مقدارَ الطَّاقةِ التي تُنتِجُها أنواعُ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ البَطَّاريَّاتِ. يَعتَقدُ أنَّ حَجْمَ البَطَّاريَّةِ قد يَكونُ عامِلاً مُهمًّا.

1. أكْمِلِ السُّؤالَ الَّذِي يُمكنُ أن يُشكِّلَ مَوْضوعَ اسْتِقصاءِ العالِمِ. اِخْتَرِ المُصْطَلَحَاتِ الصَّحيحةَ.

2/

كَيْفَ يُوَثِّرُ البَطَّاريَّةِ في مِقدارِ التي تُنتِجُها؟

تُبَيِّنُ الأشكالَ البَطَّاريَّاتِ التي يُريدُ العالِمُ اسْتِقصاءَها.

			
بَطَّاريَّةُ الهاتِفِ المَحْمُولِ	البَطَّاريَّةُ الدائِريَّةُ	البَطَّاريَّةُ	بَطَّاريَّةُ السِيارَةِ

2. أكْمِلِ التَّوَقُّعَ لِهَذَا الاسْتِقصاءِ.

1/

كُلَّمَا كانَ حَجْمُ البَطَّاريَّةِ أَكْبَرَ، مِقدارُ الطَّاقةِ التي تُنتِجُها.

3. طابِقْ بَيْنَ كُلِّ نَوْعِ بَطَّاريَّةٍ وَالخَطَرَ عَلى السَّلَامَةِ الَّذِي تُسبِّبُهُ.

3/

صَغِيرَةٌ بِما يَكْفِي لِيبْتَلِعَها طِفْلٌ

بَطَّاريَّةُ السِيارَةِ

تَحْتَوِي عَلى مَوادِّ كِيميائيَّةٍ

البَطَّاريَّةُ

قد تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ حَرارتِها إلى حَدٍّ يَجْعَلُها تَشْتَعِلُ إذا تُرِكَتْ مُباشِرَةً تَحْتَ أشْعَةِ الشَّمْسِ

البَطَّاريَّةُ الدائِريَّةُ

تَحْتَوِي عَلى كَميَّاتٍ كَبيرةٍ مِنْ سائِلٍ يُسبِّبُ التَّآكِلَ

بَطَّاريَّةُ الهاتِفِ المَحْمُولِ

4. اقترح إجراءين اثنين للسلامة يجب على العالم اتخاذهما في أثناء الاستقصاء. 2/

يُقاسُ العالمُ الزَّمنَ الذي يَبقى فيه مِصباحٌ كَبيرٌ مضاءً بِوِاسِطَةِ كُلِّ بَطَّارِيَّةٍ.
يُوضِّحُ الجَدْوَلُ البَياناتِ.

الشَّكْلُ	البَطَّارِيَّةُ	الزَّمنُ
	بَطَّارِيَّةُ السَّيَّارَةِ	18 سَاعَةً
	البَطَّارِيَّةُ	20 دَقِيقَةً
	البَطَّارِيَّةُ الدَّائِرِيَّةُ	4 دَقَائِقَ
	بَطَّارِيَّةُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ	سَاعَتَانِ

5. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ نَمَطَ البَياناتِ فِي الجَدْوَلِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الجُمْلَةِ. 1/

إِذَا كَانَ حَجْمُ البَطَّارِيَّةِ أَكْبَرَ، تَدومُ طاقَتُهَا فَتْرَةً زَمَنِيَّةً أَطْوَلَ / أَقْصَرَ.

6. هَلْ يَتَوَافَقُ هَذَا النَّمَطُ مَعَ تَوَقُّعَاتِكَ؟ نَعَمْ / لَا 1/

اختبار نهاية الوحدة 2 ب - استخدام الكهرباء بأمان

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-6.

1/ 1. ما الفائدةُ مِنْ إِسْتِخْدَامِ البَطَّارِيَّاتِ القَابِلَةِ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ؟

(A) نَمْنُهَا مُرْتَفِعٌ

(B) أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ

(C) يُعَادُ إِسْتِخْدَامُهَا مَرَّاتٍ عِدَّةً

(D) تَدْوُمُ طَاقَتِهَا فَتَرَّةٌ زَمْنِيَّةٌ أَقَلُّ

1/ 2. ماذا يَحْدُثُ لِسَيَّارَةٍ لُعْبَةٍ إِذَا شَغَلَتْهَا فَتْرَةٌ زَمْنِيَّةٌ طَوِيلَةٌ؟

(A) تُسْرَعُ

(B) تَتَحَرَّكُ دَائِرِيًّا

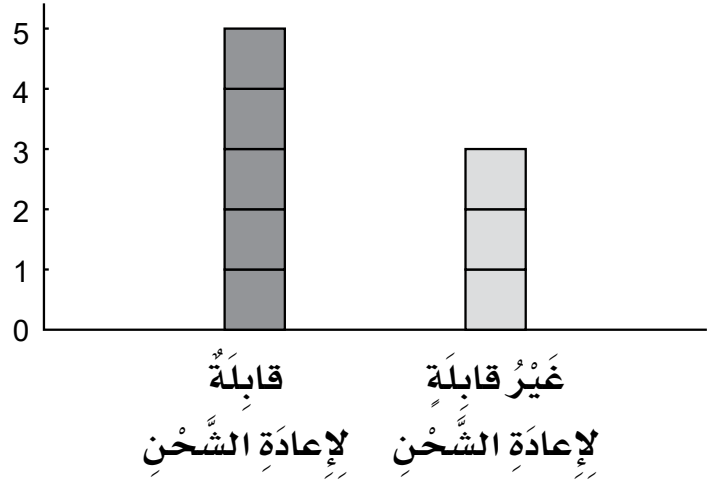
(C) تُبْطِئُ ثُمَّ تُسْرَعُ

(D) تُبْطِئُ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ



3. أَحْصَى أَحَدُ الطُّلَّابِ عَدَدَ الْأَجْهَزةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِبَطَّارِيَّاتٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَدَدَ الْأَجْهَزةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِبَطَّارِيَّاتٍ غَيْرِ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ.

1/



ما عدد الأجهزة التي تَعْمَلُ بِبَطَّارِيَّاتٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ؟

2 (A)

3 (B)

4 (C)

5 (D)

4. لَاحِظْ أَحَدَ الطُّلَّابِ بَطَّارِيَّةً تَسْرَبَتْ مِنْهَا مَوَادُّ كِيمِيائِيَّةٌ. مَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟

1/

(A) التَّقَاطُ البَطَّارِيَّةِ بِيَدِهِ

(B) سَكْبُ المَاءِ عَلَى البَطَّارِيَّةِ

(C) مُحَاوَلَةٌ تَصْلِيحِ حَافِظَةِ البَطَّارِيَّةِ

(D) إبْلَاغُ المُعَلِّمِ لِيُزِيلَ المَوَادَّ الكِيمِيائِيَّةَ بِأَمَانٍ

5. لِمَاذَا يَجِبُ حَفْظُ البَطَّارِيَّاتِ الدَائِرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ بَعِيدًا مِنْ مُتَنَاوِلِ الأَطْفَالِ الصَّغَارِ؟

1/

(A) ثَقِيلَةٌ جِدًّا

(B) يُمَكِّنُ أَنْ تُبْتَلَعَ

(C) يُمَكِّنُ أَنْ تُضَيَعَ

(D) غَيْرُ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ

6. أَيُّ شَكْلِ يُظَهِّرُ اسْتِخْدَامًا خَطِرًا لِلْكَهْرَبَاءِ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

7. كَيْفَ تُعِيدُ شَحْنَ بَطَّارِيَّةٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ عِنْدَ نَفَادِ طَاقَتِهَا؟

1/ 8. أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّاتِ الْقَابِلَةِ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ.



1/ 9. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً ذَاتَ بَطَّارِيَّةٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ. إِنَّ دَوْرَانَ الدَّوَّاسَاتِ عِنْدَمَا يَقُودُ الشَّخْصُ الدَّرَّاجَةَ، يُؤَدِّي إِلَى شَحْنِ الْبَطَّارِيَّةِ.



أذْكَرُ فَائِدَةً وَاحِدَةً لِشَحْنِ الْبَطَّارِيَّةِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.



اِشْرَحْ لِمَاذَا يُطَلَّبُ إِلَى النَّاسِ عَدَمَ اللَّعِبِ بِالطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ بِالْقُرْبِ مِنْ هَذَا الْمَكَانِ .

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	Ⓓ الحاسوب	DoK 1	P0201.1	1
	1	Ⓓ جهاز التحكم عن بعد	DoK 1	P0201.2	2
	1	 Ⓒ	DoK 1	P0202.1	3
	1	التلفاز/الحاسوب/الجهاز اللوحي	DoK 2	P0202.2	4
	1	يمكن استخدام البطارية القابلة لإعادة الشحن لمدة أطول لأنه يمكن شحنها عدّة مرّات	DoK 2	P0201.2	5
	5	المجموع			


دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	Ⓓ الطاقة	DoK 2	P0203.1	1
	1	Ⓑ ينطفئ المصباح	DoK 1	P0203.2	2
	1	Ⓑ ينطفئ	DoK 1	P0203.1, P0203.2	3
	1	Ⓐ لن تعمل	DoK 2	P0203.2	4
	1	Ⓒ أطفئه عند عدم استخدامه	DoK 2	P0203.2	5

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	تسمية شيء مناسب يستخدم بطاريات قابلة لإعادة الشحن، مثل الهاتف المحمول أو أداة الحلاقة الكهربائية	DoK 2	P0203.1	6
	1	 	DoK 2	P0203.1	7
	1	المصباح اليدوي A	DoK 3	P0203.2	8a
	1	تحتوي البطارية في المصباح اليدوي على مقدار الطاقة الأكبر	DoK 3	P0203.1	8b
	1	يحفظ الموارد/يمنع التلوث/يمنع الضرر بالبيئة	DoK 2	P0203.1	9
	10	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 ©	DoK 1	P0204.1	1
	1	© أتخلص منها بحذر	DoK 1	P0204.2	2
	1	© حتى لا ترتفع حرارتها إلى حد يجعلها تشتعل	DoK 2	P0204.1	3
	1	© حتى لا يصل الطفل إلى البطاريات ويحاول وضعها في فمه	DoK 2	P0204.1	4
	1	© يمنع ارتفاع حرارتها إلى حد يجعلها تشتعل	DoK 2	P0204.2	5
	1	المواد الكيميائية تسربت منها	DoK 2	P0204.1	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	<p>الوصف</p> <p>بعض البطاريات صغيرة جدًا</p> <p>تحتوي البطاريات على مواد كيميائية تسبب التآكل</p> <p>يمكن أن ترتفع حرارة البطاريات إلى حد يجعلها تشتعل</p> <p>الخطر</p> <p>يمكن أن تسبب حرائق</p> <p>يمكن أن يبتلعها الأطفال الصغار</p> <p>يمكن أن تحرق الجلد</p>	DoK 1	P0204.1	7
	1		DoK 2	P0204.2	8
	1	<p>قد ترتفع حرارة بطاريته إلى حدّ يجعلها تشتعل</p>	DoK 3	P0204.1	9a
	1	<p>أشحن الهاتف عندما أكون مستيقظًا</p> <p>1/2</p> <p>لا أشحن الهاتف على مادّة قابلة للاشتعال</p> <p>أو</p> <p>أشحن الهاتف على سطح أعمل عليه</p> <p>1/2</p>	DoK 3	P0204.1	9b
	10	المجموع			













دليل تصحيح التطبيق 3 للوحدة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	Ⓑ البلاستيك	DoK 1	P0205.1	1
	1	Ⓑ لا أضع أصابعي أبدًا في المقابس الكهربائية	DoK 1	P0205.1	2
	1	 Ⓒ	DoK 2	P0205.1	3
	1	Ⓒ إمكانية أن تعرّضك الكهرباء لصدمة كهربائية	DoK 1	P0205.1	4
	1	Ⓓ إقفال مصدر الكهرباء الرئيس عن المقبس	DoK 2	P0205.1	5
	1	لا يستطيع الأطفال وضع أصابعهم/أشياء في المقبس	DoK 2	P0205.1	6
	1	تنتقل الكهرباء عبر الماء/الماء يسمح للكهرباء بالتقلّب عبر الجسم	DoK 2	P0205.1	7

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	تُعرضك لصدمة كهربائية	DoK 1	P0205.1	8
	1/2 1/2	المشكلتان المحددتان بدائرة: عدّة قوابس متّصلة بكلّ مقبس الأسلاك وراء المقابس مكشوفة أو يمكن لمس الأسلاك وراء المقابس	DoK 3	P0205.1	9a
	1/2 1/2	وصل كلّ قابس بمقبس واحد تثبيت المقبس في الحائط أو التأكد من عدم وجود أسلاك مكشوفة	DoK 3	P0205.1	9b
	10	المجموع			



دليل تصحيح الاختبار العمليّ للوحة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلميّ	رقم السؤال																						
<p>ملاحظة: يمكن استخدام البطاريات القابلة لإعادة الشحن لتشغيل المصباح اليدوي أو اللعبة التي تعمل بالتحكم عن بعد، لذا ضع الدرجات المخصصة كاملةً إذا أجاب الطالب «قابلة لإعادة الشحن» على أن يقدم شرحاً شفهيّاً أو كتابيّاً</p>	2	<p>وضع 1/2 درجة لكل نوع بطارية محدّد بشكل صحيح</p> <p>وضع درجة لكل دليل</p>	DoK 2	<p>الملاحظة والتّجريب: الملاحظة</p>	1																						
	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدليل</th> <th>نوع البطارية</th> <th>الجهاز</th> <th>الشيء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هناك مقبس لوصل السلك الكهربائيّ</td> <td>قابلة لإعادة الشحن</td> <td> <p>الجهاز اللوحي</p>  </td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>يمكن نزع البطاريات</td> <td>غير قابلة لإعادة الشحن</td> <td> <p>المصباح اليدوي</p>  </td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>يمكن نزع البطاريات</td> <td>غير قابلة لإعادة الشحن</td> <td> <p>المفك اللاسلكي</p>  </td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>يمكن نزع البطاريات</td> <td>غير قابلة لإعادة الشحن</td> <td> <p>لعبة تعمل بالتحكم عن بعد</p>  </td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>				الدليل	نوع البطارية	الجهاز	الشيء	هناك مقبس لوصل السلك الكهربائيّ	قابلة لإعادة الشحن	<p>الجهاز اللوحي</p> 	A	يمكن نزع البطاريات	غير قابلة لإعادة الشحن	<p>المصباح اليدوي</p> 	B	يمكن نزع البطاريات	غير قابلة لإعادة الشحن	<p>المفك اللاسلكي</p> 	C	يمكن نزع البطاريات	غير قابلة لإعادة الشحن	<p>لعبة تعمل بالتحكم عن بعد</p> 	D		
		الدليل				نوع البطارية	الجهاز	الشيء																			
		هناك مقبس لوصل السلك الكهربائيّ				قابلة لإعادة الشحن	<p>الجهاز اللوحي</p> 	A																			
يمكن نزع البطاريات		غير قابلة لإعادة الشحن	<p>المصباح اليدوي</p> 	B																							
يمكن نزع البطاريات	غير قابلة لإعادة الشحن	<p>المفك اللاسلكي</p> 	C																								
يمكن نزع البطاريات	غير قابلة لإعادة الشحن	<p>لعبة تعمل بالتحكم عن بعد</p> 	D																								

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	3	<p>وضع 3 درجات لترتيب الخطوات الأربع جميعاً ترتيباً صحيحاً.</p> <p>وضع درجتين لترتيب ثلاث خطوات ترتيباً صحيحاً.</p> <p>وضع درجة لترتيب خطوتين ترتيباً صحيحاً.</p> <p>3 أبق الأجهزة قيد التشغيل وتأكد بانتظام من أنها تعمل.</p> <p>1 ضع بطارية من النوع نفسه في كل جهاز.</p> <p>4 دوّن الوقت عند توقّف كل جهاز عن العمل.</p> <p>2 انظر إلى الساعة وحدّد الوقت، ثم شغل الأجهزة.</p>	DoK 2	التخطيط والتقييم: التخطيط	2
	1	<p>الجهاز الذي يستخدم المقدار الأقل من الطاقة في الدقيقة الواحدة هو الجهاز الذي يبقى قيد التشغيل للمدة الزمنية الأطول.</p>	DoK 3	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	3
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1 1	كيف يؤثر حجم البطارية في مقدار الطاقة التي تنتجها؟	DoK 2	التخطيط والتقييم: طرح الأسئلة	1
	1	كلما كان حجم البطارية أكبر، زاد مقدار الطاقة التي تنتجها.	DoK 2	التخطيط والتقييم: التوقع	2
	3	<p>وضع 3 درجات لمطابقة الأزواج الأربعة من الخيارات بشكل صحيح.</p> <p>وضع درجتين لمطابقة ثلاثة من أزواج الخيارات بشكل صحيح.</p> <p>وضع درجة لمطابقة زوج واحد من الخيارات أو اثنين بشكل صحيح.</p> <pre> graph LR A[صغيرة بما يكفي لبيتلها طفل] --- B[بطارية السيارة] C[تحتوي على مواد كيميائية] --- D[البطارية] E[قد ترتفع درجة حرارتها إلى حد يجعلها تشتعل إذا تركت مباشرة تحت أشعة الشمس] --- F[البطارية الدائرية] G[تحتوي على كميات كبيرة من سائل يسبب التآكل] --- H[بطارية الهاتف المحمول] </pre>	DoK 2	التخطيط والتقييم: الأمن والسلامة	3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مهارات الاستقصاء العلمي	رقم السؤال
	2	<p>وضع درجة لكل اثنين من الإجابات الآتية:</p> <p>ارتداء النظارات الواقية</p> <p>ارتداء المعطف المخبري الواقي</p> <p>ارتداء القفازات الواقية</p> <p>حفظ البطارية بعيداً عن مصدر حرارة أو أشعة الشمس المباشرة</p> <p>عدم ضغط أو فتح الغلاف الخارجي للبطارية</p> <p>إبقاء البطاريات بعيداً من متناول الأطفال</p>	DoK 2	<p>التخطيط والتقييم:</p> <p>الأمّن والسلامة</p>	4
	1	<p>إذا كان حجم البطارية أكبر، تدوم طاقتها فترة زمنية أطول.</p>	DoK 3	<p>التحليل والاستنتاج:</p> <p>تعرف أنماط</p>	5
	1	<p>وضع درجة لتحليل ما إذا كان النمط يتوافق مع التوقعات بشكل صحيح (حتى لو كان التوقع خطأ)</p>	DoK 3	<p>التحليل والاستنتاج:</p> <p>تعرف أنماط</p>	6
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 2 ب

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	© يعاد استخدامها مرات عدة	DoK 1	P0204.2	1
	1	Ⓓ تبطئ ثم تتوقف	DoK 2	P0203.2	2
	1	Ⓓ 5	DoK 2	P0203.1	3
	1	Ⓓ إبلاغ المعلم ليزيل المواد الكيميائية بأمان	DoK 1	P0204.1	4
	1	Ⓑ يمكن أن تبتلع	DoK 1	P0204.1	5
	1	 Ⓐ	DoK 2	P0205.1	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	أصلها بمصدر الكهرباء الرئيس/أستخدم شاحن بطارية	DoK 1	P0203.1	7
	1		DoK 2	P0203.1	8
	1/2 1/2	البطارية ليست بحاجة إلى أن تكون متّصلة بمصدر كهرباء رئيس كي تشحن. أو يظل راكب الدراجة مستفيداً من التمرين	DoK 3	P0203.2	9
	1	لأنها توصل الكهرباء إذا لامست الطائرة الورقية خطوط الكهرباء، يصاب حامل هذه الطائرة بصدمة كهربائية.	DoK 3	P0205.1	10
	10	المجموع			

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-12.

1/ 1. أَيْنَ يَعِيشُ هَذَا الْحَيَوَانُ؟ اسْتَخْدِمِ خَصَائِصَهُ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى اخْتِيَارِ إِجَابَتِكَ.



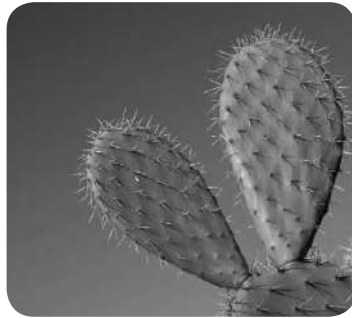
Ⓐ الصَّحْرَاءُ

Ⓑ الغَابَةُ المَطِيرَةُ

Ⓒ المِنطَقَةُ القُطْبِيَّةُ

Ⓓ المِنطَقَةُ العُشْبِيَّةُ

2. أَيْنَ يَعِيشُ هَذَا النَّبَاتُ؟ اسْتَخْدِمِ خَصَائِصَ هَذَا النَّبَاتِ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى اخْتِيَارِ إِجَابَتِكَ. 1/



Ⓐ الصَّحْرَاءُ

Ⓑ الغَابَةُ المَطِيرَةُ

Ⓒ المِنطَقَةُ القُطْبِيَّةُ

Ⓓ المِنطَقَةُ العُشْبِيَّةُ

3. أَيُّ نَشَاطٍ يَضُرُّ البِيئَةَ؟ 1/

Ⓐ الصَّيْدُ الجَائِرُ

Ⓑ زِرَاعَةُ الأشْجَارِ

Ⓒ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ النُّفَايَاتِ

Ⓓ رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ

4. أَيُّ مُصْطَلَحٍ يَصِفُ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّقْلِيلُ مِنَ التَّأْثِيرَاتِ السَّلْبِيَّةِ لِأَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى
النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟

1/

(A) تَلَوُّثٌ

(B) حِمَايَةٌ

(C) إِعَادَةٌ تَدْوِيرٍ

(D) مُعَرَّضَةٌ لِلْإِنْقِرَاضِ

5. أَيُّ جِهَازٍ يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؟

1/

(A) شَمْعَةٌ

(B) قَلَمٌ رِصَاصٌ

(C) طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ

(D) مِصْبَاحٌ يَدَوِيٌّ

6. أَيُّ جِهَازٍ يَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّةِ؟

1/

(A) ثَلَاجَةٌ

(B) فَرْنٌ كَهْرِبَائِيٌّ

(C) مِحْمَصَةٌ خُبْزٍ

(D) فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ كَهْرِبَائِيَّةٌ

7. مَا وَظِيفَةُ هَذَا الْجِهَازِ؟

1/



(A) السَّفَرُ

(B) الطَّهْيُ

(C) التَّوَاصُلُ

(D) التَّنْظِيفُ

1/

8. أَيُّ جِهَازٍ يُسَاعِدُنَا فِي تَنْظِيفِ الْأَشْيَاءِ؟

(A) الثَّلَاجَةُ

(B) الغَالِيَةُ الكَهْرَبَائِيَّةُ

(C) المِكْنَسَةُ الكَهْرَبَائِيَّةُ

(D) الحَاسُوبُ المَحْمُولُ

1/

9. أَيُّ جِهَازٍ يَعْْمَلُ بِبَطَّارِيَّةٍ قَابِلَةٍ لِإِعَادَةِ الشَّحْنِ؟

(A) الفُرْنُ

(B) مَحْمَصَةُ الخُبْزِ

(C) الهَاتِفُ المَحْمُولُ

(D) الطَّاحُونَةُ الهَوَائِيَّةُ

1/

10. لِمَاذَا تَكُونُ المَادَّةُ الكِيمِيَائِيَّةُ فِي بَعْضِ البَطَّارِيَّاتِ خَطِرَةً؟

(A) لِأَنَّهَا بَارِدَةٌ

(B) لِأَنَّهَا رَطْبَةٌ

(C) لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ التَّأْكُلَ

(D) لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ العَطَشَ

11. لماذا يُعادُ تَدْوِيرُ البَطَّارِيَّاتِ؟

(A) لإِعَادَةِ شَحْنِهَا

(B) لِتَحْوِيلِهَا إِلَى سَمَادٍ

(C) لِإِطْلَاقِ المَوَادِّ الكِيمِيائِيَّةِ فِي البِيئَةِ

(D) لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ المَعَادِنِ المَوْجُودَةِ فِيهَا

1/

12. أَيُّ طَرِيقَةٍ لَيْسَتْ آمِنَةً لِاسْتِخْدَامِ الكَهْرَبَاءِ؟

(A) إِزَالَةُ القَابِسِ بِيَدٍ جافَّةٍ

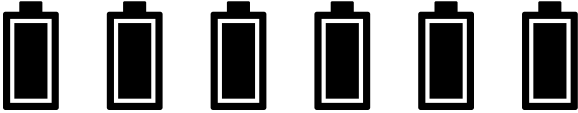



(B) وَصْلُ قَابِسٍ وَاحِدٍ بِكُلِّ مَقْبَسٍ

(C) اسْتِخْدَامُ الأَجْهَزَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ قُرْبَ المَاءِ

(D) التَّأَكُّدُ مِنْ إِطْفَاءِ الأَجْهَزَةِ عِنْدَ عَدَمِ اسْتِخْدَامِهَا

1/

13. يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالمُصَوِّرَاتِ أدْنَاهُ دَرَجَةَ شَحْنِ البَطَّارِيَّةِ بَعْدَ شَحْنِهَا لِمُدَّةِ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ.

عُمْرُ البَطَّارِيَّةِ	دَرَجَةُ الشَّحْنِ
أُسْبُوعٌ وَاحِدٌ	
6 أَشْهُرٍ	
سَنَةٌ وَاحِدَةٌ	
سَنَتَانِ	

a. ما وَجْهُ الاختِلافِ في دَرَجَةِ الشَّحَنِ بَيْنَ بَطَّارِيَّةٍ جَدِيدَةٍ وَبَطَّارِيَّةٍ عُمُرُهَا سَنَتَانِ؟ 1/

b. ماذا تَسْتَنْتِجُ مِنَ التَّمَثِيلِ بِالمُصَوِّرَاتِ عَن دَرَجَةِ شَحَنِ البَطَّارِيَّةِ مَعَ ازْدِيادِ عُمُرِهَا؟ 1/

14. 1/ طابِقْ بَيْنَ نَوْعِ التَّلَوُّثِ والشَّكْلِ الَّذِي يُبَيِّنُهُ.



تَلَوُّثُ الهَوَاءِ



رَمَى النُّفَايَاتِ



تَلَوُّثُ المَاءِ



- شَخْصًا يَسْتَمِعُ إِلَى رَادْيُو يَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّاتِ فِيمَا يَغْسِلُ الصُّحُونَ فِي الْمَطْبَخِ

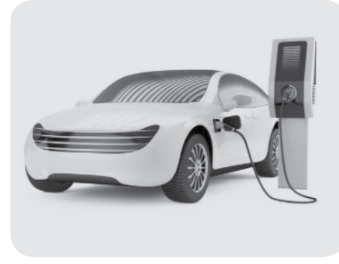


- مُجَفِّفَ شَعْرٍ إِلَى جَانِبِ حَوْضِ اسْتِحْمَامٍ فِيهِ مَاءٌ

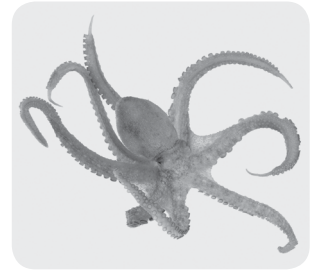
اسْتِمَاعُ شَخْصٍ إِلَى الرَّادْيُو فِيمَا يَغْسِلُ الصُّحُونَ فِي الْمَطْبَخِ آمِنٌ، لَكِنَّ وُجُودَ مُجَفِّفِ الشَّعْرِ إِلَى جَانِبِ حَوْضِ اسْتِحْمَامٍ فِيهِ مَاءٌ لَيْسَ آمِنًا.

إِشْرَحِ السَّبَبَ.

16. اُرْسَمَ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْبَطَّارِيَّةِ الَّتِي يَتِمُّ شَحْنُهَا.



17. a. تُبَيِّنُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي الْمَوْطِنِ نَفْسِهِ. سَمِّ هَذَا الْمَوْطِنَ.



اسْمُ الْمَوْطِنِ:

b. يُبَيِّنُ الشَّكْلَ الْآتِي نَاقِلَةَ نَفْطٍ. النِّفْطُ يُلْحَقُ الضَّرَرَ بِالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.



إِشْرَحْ أَهْمِيَّةَ مَنَعِ تَسْرُبِ النِّفْطِ مِنْ نَاقِلَاتِ النِّفْطِ.

الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	© المنطقة القطبيّة	DoK 2	B0201.1	1
	1	Ⓐ الصحراء	DoK 2	B0201.3	2
	1	Ⓐ الصيد الجائر	DoK 1	B0202.1	3
	1	Ⓑ حماية	DoK 1	B0202.2	4
	1	Ⓓ مصباح يدوي	DoK 1	P0201.1	5
	1	Ⓓ فرشاة أسنان كهربائية	DoK 1	P0201.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	© التواصل	DoK 1	P0202.1	7
	1	© المكثفة الكهربائيّة	DoK 2	P0202.1, P0202.2	8
	1	© الهاتف المحمول	DoK 1	P0203.1	9
	1	© لأنها تسبّب التآكل	DoK 1	P0204.1	10
	1	© لإعادة استخدام المعادن الموجودة فيها	DoK 2	P0204.2	11
	1	© استخدام الأجهزة الكهربائيّة قرب الماء	DoK 2	P0205.1	12

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	a. درجة شحن البطارية التي عمرها سنتان تساوي نصف درجة شحن البطارية الجديدة أو نقصت بنسبة 50%	DoK 3	P0203.2	13
	1	b. مع ازدياد عمر البطارية تنخفض قدرتها على الشحن			
	1		DoK 1	B0202.1	14
عدم وضع أي درجة مقابل الإجابة بأنّ الراديو عازل للماء	1	مجفف الشعر الموجود قرب حوض استحمام فيه ماء لا يكون آمناً إذا كان موصولاً بمصدر كهرباء رئيس الراديو جهاز آمن لأنّه يعمل بالبطاريات، فكميّة الطاقة فيه متدنيّة أو	DoK 3	P0201.2	15
	1	استخدام البطاريات يعني أنّ الجهاز ليس متّصلاً بمصدر كهرباء رئيس			

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	مُخرج التعلّم	رقم السؤال
	1	 	DoK 2	P0203.1	16
	1	المحيط/الموطن المائيّ	DoK 3	B0202.1	17a
<p>وضع 1/2 درجة مقابل ذكر "سيتلوّث" (أو "سيتضرّر") الموطن</p> <p>وضع 1/2 درجة مقابل تأثير التسرّب على الحيوانات التي تعيش في الموطن.</p>	1	إذا تسرّب النفط، سيتلوّث المحيط أو الموطن المائيّ، ويُسبّب الأذى أو يقتل الحيوانات التي تعيش فيه.	DoK 3	B0202.1, B0202.2	17b
	20	المجموع			