

خِصَائِصُ الْمَوَادِّ



الاختبارات

■ الاختبار التشخيصي للوحدة 3
خصائص المواد

■ التطبيق 1 للوحدة 3
خصائص المواد

■ التطبيق 2 للوحدة 3
خصائص المواد

■ الاختبار العملي للوحدة 3
خصائص المواد

■ اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 3
خصائص المواد

■ اختبار نهاية الوحدة 3
خصائص المواد

■ اختبار نهاية الفصل الدراسي 1

الإجابات

■ دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 3

■ دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 3

■ دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 3

■ دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 3

■ دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي
للوحدة 3

■ دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 3

■ دليل تصحيح اختبار نهاية
الفصل الدراسي 1

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

5

1/

1. أَنْظِرْ إِلَى الشَّيْءِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.
أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ مَظْهَرَهُ؟



A. لَيِّنٌ

B. بَارِدٌ

C. لَامِعٌ

D. طَرِيٌّ

1/

2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الطَّرِيِّ.



3. أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي.

1/

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَجْعَلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ صَحِيحًا.



القَمِيصُ مَظْهَرُهُ / مَلَمَسُهُ أَسْوَدُ.

4. أَنْظِرْ إِلَى اللَّعْبَةِ الْآتِيَةِ.

1/

أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ تَصِفُ مَظْهَرَهَا، وَكَلِمَةً أُخْرَى تَصِفُ مَلَمَسَهَا.



مَظْهَرُهَا: خُطُوطُهَا مُنْحَنِيَّةٌ / مُسْتَقِيمَةٌ

مَلَمَسُهَا: قَاسٍ / طَرِيٌّ

1/

5. طَابِقْ بَيْنَ الْحَاسَّةِ وَالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

التَّذَوُّقُ	■	نَاعِمٌ	■
السَّمْعُ	■	حُلُوٌّ	■
اللَّمْسُ	■	خَافِتٌ	■
البَصَرُ	■	مَلَوْنٌ	■

التطبيق 1 للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. مِمَّ صُنِعَتْ هَذِهِ المِلْعَقَةُ؟



(A) الورق

(B) الزجاج

(C) المعدن

(D) القماش

1/

2. أَيُّ مِنَ المَوَادِّ الآتِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُسْتَخْدَمَ فِي صُنْعِ كِتَابٍ؟

(A) الماء

(B) الورق

(C) الطين

(D) المعدن

1/

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُصْنَعُ عَادَةً مِنَ القُمَاشِ؟

(A) النوافذ

(B) الملاعق

(C) الملابس

(D) السيارات

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مَصْنُوعٌ مِنْ مَادَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطُّ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

5. أَيُّ مَادَّةٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ تُصَنَعُ مِنْهَا النَّافِذَةُ؟

(A) الْوَرَقُ

(B) الطِّينُ

(C) الزُّجَاجُ

(D) الْقَمَاشُ

6. طابِقْ بَيْنَ الْجِسْمِ وَالْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

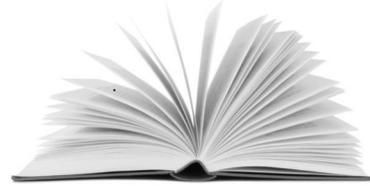
وَرَقٌ



زُجَاجٌ



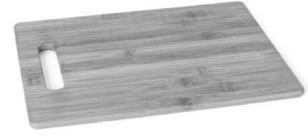
قُمَاشٌ



بِلَاسْتِيكٍ



7. طابِقْ بَيْنَ الْأَجْسَامِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْمَادَّةِ نَفْسِهَا.



1/ 8. ارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ جِسْمٍ مَصْنُوعٍ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.



1/ 9. a. سَمِّ شَيْئًا يُمَكِّنُ صُنْعُهُ مِنَ الْمَطَّاطِ.

1/ b. هَلْ يُسَاعِدُكَ هَذَا الشَّيْءُ الْمَصْنُوعُ مِنَ الْمَطَّاطِ فِي التَّنْقُلِ خِلَالَ السَّفَرِ؟
اشرح إجابتك.

التطبيق 2 للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-5.

1/ 1. أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ.

ما الوَصْفُ المُناسِبُ لِهَذِهِ الكُرَّةِ؟



(A) صَلْبَةٌ

(B) نَاعِمَةٌ

(C) خَشِنَةٌ

(D) قَاسِيَةٌ

1/ 2. أَيُّ مِنَ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَاسِيًا؟

(A) ثَوْبٌ

(B) قُبْعَةٌ

(C) نَافِذَةٌ

(D) إِسْفَنْجَةٌ

1/ 3. مَاذَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَقُولَ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الشَّيْءِ فِي الشَّكْلِ أدْنَاهُ؟

(A) بَارِدٌ

(B) ثَقِيلٌ

(C) نَاعِمٌ

(D) خَشِنٌ



1/ 4. إِنْ كَانَ عِنْدَكَ حُودَةٌ لِرُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ، فَكَيْفَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ؟



(A) لَيِّنَةٌ

(B) طَرِيَّةٌ

(C) خَشِنَةٌ

(D) قَاسِيَةٌ

1/ 5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي قَاسٍ وَخَشِنٌ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

1/

6. طابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا الْمَلْمَسُ نَفْسُهُ.



1/

7. طابِقْ بَيْنَ الْوَصْفِ وَالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.



قَاسٍ



خَشِنٌ



طَرِيٌّ



نَاعِمٌ

1/

8. ارَسِّم دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ اللَّيِّنِ.



1/

9. قَدِّم سَبَبًا يُوضِّحُ لِمَاذَا تَكُونُ المَلَابِسُ طَرِيَّةً.

1/

10. ما الحَوَاسُّ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَمَا تَلْتَقِطُ كُرَةً؟

الاختبار العملي للوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. يُزَوِّدُكَ مُعَلِّمُكَ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ .

سَتَحْتَاجُ إِلَى وَضْعِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ عَنْ طَرِيقِ لَمْسِهَا وَتَفْحُصِهَا .

إِحْدَى طُرُقِ تَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ قَدْ تَكُونُ بِحَسَبِ اللَّوْنِ . وَإِلْتِمَامِ ذَلِكَ ، جَمَعَ كُلَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي مِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ مَعًا .

a. فَكَّرَ فِي طَرِيقَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ . عَلَيْكَ تَصْنِيفُهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .

4/ اَكْتُبْ أَدْنَاهُ قَائِمَةً بِالطُّرُقِ الَّتِي صَنَّفْتَ بِهَا الْأَشْيَاءِ .

صَنَّفْتُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ :

1.

2.

3.

b. انظُرْ إِلَى الْقَائِمَةِ الَّتِي كَتَبْتَهَا فِي الْجُزْءِ a .

3/ اِشْرَحْ سَبَبَ إِخْتِيَارِكَ هَذِهِ الطُّرُقِ لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ .

c. إِخْتَرْتُ إِحْدَى الطُّرُقِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا لِتَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ . فَكَّرْتُ فِي طَرِيقَةٍ لِكِتَابَةِ قَائِمَةٍ

3/ بِالْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْأَشْكَالِ .

مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 3 - خصائص المواد

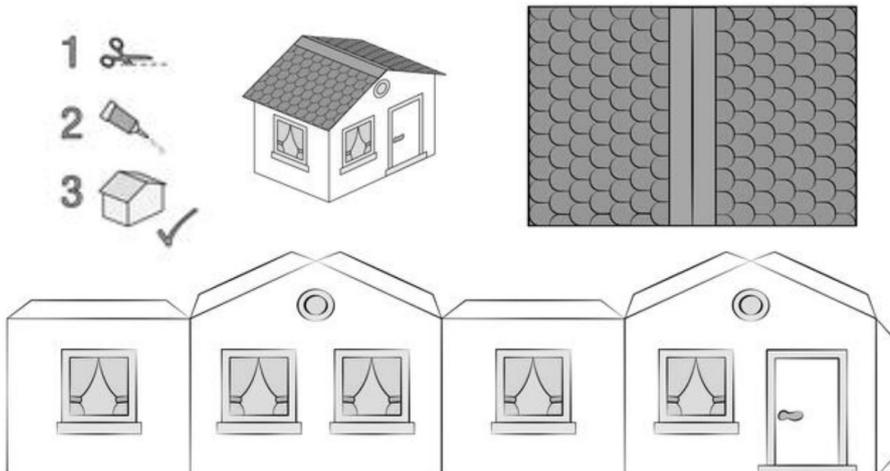
اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. تَمَّ تَزْوِيدُكَ بِالْمَوَادِّ الْآتِيَةِ:

- وَرَقَةٌ بَيِّضَاءُ
- وَرَقَةٌ مُلَوَّنَةٌ
- كَرْتُونٌ مُقْوًى
- كَرْتُونٌ عَادِيٌّ
- وَرَقٌ شَفَّافٌ رَقِيقٌ لِتَغْلِيفِ الطَّعَامِ
- وَرَقٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ مُقْوًى شَفَّافٌ
- مَحْرَمَةٌ وَرَقِيَّةٌ
- عَصِيٌّ خَشْبِيَّةٌ
- صَوْفٌ قُطْنِيٌّ

اسْتَخْدِمِ الخُطَّةَ لِبِنَاءِ نَمُوذَجٍ لِمَنْزِلٍ مُسْتَخْدِمًا المَوَادَّ الَّتِي زُوِّدَتْ بِهَا.



5/ a. أَنشئ قائمةً في الجدول بالمواد التي استخدمتها في بناء أجزاء المنزل الآتية:

- الجدران
- السقف
- النوافذ
- الباب
- قاعدة/أرضية المنزل

المواد المستخدمة	أجزاء المنزل
.....	الجدران
.....	السقف
.....	النوافذ
.....	الباب
.....	قاعدة/أرضية المنزل

5/ b. اشرح سبب استخدامك كل مادة. استخدم الجدول الموجود في الجزء a لمساعدتك.

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار نهاية الوحدة 3 - خصائص المواد

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلأَسْئَلَةِ 1-6.

1/ 1. ما الكَلِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ إِسْتِخْدَامُهَا لِوَصْفِ هَذَا الشَّيْءِ؟



- (A) قَاسٍ
- (B) طَرِيٌّ
- (C) خَشِنٌ
- (D) صَلْبٌ

1/ 2. أَيُّ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا فِي وَصْفِ جِسْمٍ تَنْظُرُ إِلَيْهِ وَلَا تَلْمُسُهُ؟

- (A) وَزْنُهُ
- (B) لَوْنُهُ
- (C) مَذَاقُهُ
- (D) حَرَارَتُهُ

1/ 3. ما المَادَّةُ المَصْنُوعُ مِنْهَا هَذَا الشَّيْءِ؟



- (A) الطِّينُ
- (B) القُمَاشُ
- (C) المَطَّاطُ
- (D) البلاسْتِيكُ

4. لِمَاذَا تُصَنَعُ الْقَفَّازَاتُ مِنَ الْقُمَاشِ؟
لِأَنَّهَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ:

(A) لَيِّنَةً

(B) صَلْبَةً

(C) خَشِنَةً

(D) قَاسِيَةً

1/

5. انْظُرْ إِلَى صُورَةِ الْمِطْرَقَةِ.

أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَصِفَ بِهَا مَظْهَرَ الْمِطْرَقَةِ؟

(A) لَيِّنٌ

(B) لَامِعٌ

(C) قَاسٍ

(D) طَرِيٌّ



1/

6. مَا الْمَادَّةُ الَّتِي صُنِعَ مِنْهَا هَذَا الشَّيْءُ؟

(A) الْوَرَقُ

(B) الْقُطْنُ

(C) الْمَعْدِنُ

(D) الْمَطَّاطُ



1/

7. انظر إلى نموذج القارب.

1/



سم مادة واحدة استخدمت في صنع هذا النموذج.

.....

8. انظر إلى الأكواب الزجاجية في الشكل أدناه.

1/



أعط سبباً واحداً لاستخدام الزجاج في صناعة الأكواب.

.....

9. ما الحاسة التي تستخدمها لمعرفة ما إذا كان الشيء خشناً؟

1/

.....

10. تخيل أنك تصمم قبعة. أكمل الجملة الآتية.

1/

أستخدم في صناعة القبعة ، لأن هذه المادة

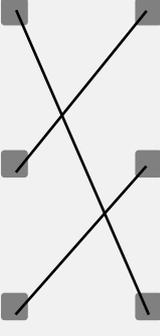
الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال																				
	1	C. لامع	DoK 1	P0K01.1	1																				
	1	رسم دائرة حول الوسادة 	DoK 2	P0K01.1	2																				
	1	القميص مظهره أسود	DoK 1	P0K01.1	3																				
	1	وضع 1/2 درجة لكل إجابة مناسبة، مثل، مظهرها: خطوطها منحنية ملمسها: طريّ	DoK 2	P0K03.1	4																				
وضع 1/4 درجة مقابل كل إجابة صحيحة	1	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">ناعم</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">■</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">■</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">■</td> <td style="width: 30%;">التذوق</td> </tr> <tr> <td>حلو</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td>السمع</td> </tr> <tr> <td>خافت</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td>اللمس</td> </tr> <tr> <td>ملوّن</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td>البصر</td> </tr> </table>	ناعم	■	■	■	التذوق	حلو	■	■	■	السمع	خافت	■	■	■	اللمس	ملوّن	■	■	■	البصر	DoK 1	P0K03.1	5
ناعم	■	■	■	التذوق																					
حلو	■	■	■	السمع																					
خافت	■	■	■	اللمس																					
ملوّن	■	■	■	البصر																					
	5	المجموع																							

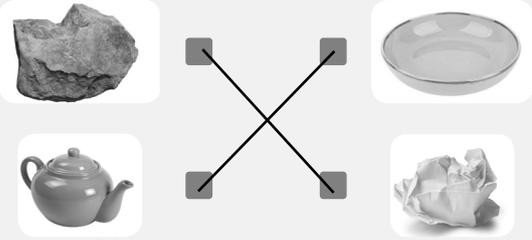
دليل تصحيح التطبيق 1

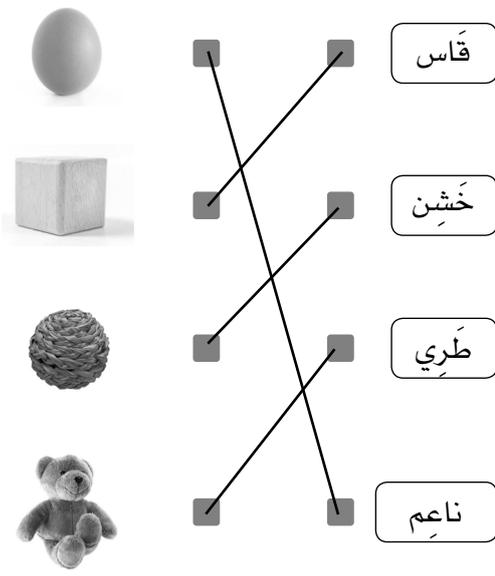
للوحدة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© المعدن	DoK 2	C0101.1	1
	1	© الورق	DoK 1	C0101.1	2
	1	© الملابس	DoK 1	C0101.1	3
	1	 ©	DoK 2	C0101.2	4
	1	© الزجاج	DoK 1	C0101.1	5
وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	1	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>ورق</p> <p>زجاج</p> <p>قماش</p> <p>بلاستيك</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">     </div> </div>	DoK 2	C0101.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	1		DoK 2	C0101.2	7
وضع 1/2 درجة للدائرة حول الكرسي المعلق و1/2 درجة للدائرة حول القلم	1	<p>رسم دائرة حول الكرسي المعلق والقلم</p>	DoK 2	C0101.2	8
	1	<p>أي مادة مصنوعة من المطاط، مثل رياط مطاطي/بالونات/كرة/إطار</p>	DoK 2	C0101.2	9a
وضع علامة واحدة مقابل إعطاء الإجابة وشرح مناسب لها.	1	<p>نعم (إذا كان الشيء مستخدمًا للمساعدة في السفر)، مثل الإطار، لأنه يستخدم في عجلات المركبات/السيارات/الحافلات/الطائرات أو لا (إذا كان الشيء ليس مستخدمًا للمساعدة في السفر)، مثل الكرة، لأنها تستخدم في الرياضة.</p>	DoK 3	C0101.2	9b
	10	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	Ⓑ ناعمة	DoK 2	C0102.2	1
	1	Ⓒ نافذة	DoK 1	C0102.2	2
	1	Ⓓ خشن	DoK 1	C0102.1	3
	1	Ⓓ قاسية	DoK 1	C0102.2	4
	1	 Ⓐ	DoK 2	C0102.2	5
وضع 1/2 درجة لكل مطابقة صحيحة	1		DoK 2	C0102.2	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	1		DoK 1	C0102.2	7
	1	<p>رسم دائرة حول القفاز</p> 	DoK 1	C0102.2	8
	1	<p>حتى لا تؤذيها/تلتحق الضرر بالجلد/ ارتداؤها سهل</p>	DoK 2	C0102.1	9
	1	<p>اللمس/البصر</p>	DoK 2	C0102.1	10
	10	المجموع			

دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الإستقصاء العلمي	رقم السؤال
	1	وضع 1/2 درجة لكل خيار مناسب للتصنيف (مثلاً، بحسب اللون، بحسب الملمس ناعم/خشن، بحسب المادة لينة/صلبة).	DoK 3	التصنيف: تحديد الخصائص الملحوظة وضع الخصائص الملحوظة ضمن مجموعات استخدام التصنيفات	1a
	2	وضع درجة واحدة لتصنيف الأشياء بطريقة صحيحة في كل من المجموعات المختارة.			
	1	وضع درجة واحدة لاستخدام الكلمات المناسبة لتحديد طرق التصنيف التي اعتمدها الطالب (مثلاً، اللون، الملمس، المادة).			
	3	وضع درجة واحدة لكل وصف موجز يفصل طريقة اختيار الطالب المجموعات المناسبة.	DoK 2	التواصل وتقديم تقرير: الوصف	1b
	1	اعتماد طريقة متناسقة في عرض التصنيف، مثلاً، رسم الأشياء الستة كلها.	DoK 2	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	1c
	1	تجميع الأشياء بطريقة صحيحة وفقاً للمجموعات التي اعتمدت في التصنيف.			
	1	استخدام عناوين مناسبة للإشارة إلى كل مجموعة.			
	10	المجموع			

دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الإستقصاء العلمي	رقم السؤال
	2.5	<p>وضع 1/2 درجة لاختيار المادة المناسبة لكل جزء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجدران • السقف • النوافذ • الباب • قاعدة/أرضية المنزل 	DoK 2	<p>استخدام البيانات الثانوية: جمع المعلومات تدوين معلومات واستخدامها</p>	1a
	2.5	<p>وضع 1/2 درجة لتحديد قائمة صحيحة بالمواد المستخدمة لكل جزء من البيت.</p>		<p>التحليل والاستنتاج: بناء النماذج استخدام النماذج</p>	
<p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجدران من الكرتون لدعم السقف • السقف من الورق الأحمر لإعطائه مظهرًا ملونًا • النوافذ من الورق البلاستيكي الشفاف المقوى للرؤية من خلاله • الباب من الورق الأبيض بحيث يكون لينًا/يمكن الكتابة عليه • قاعدة/أرضية البيت من الكرتون المقوى حتى لا تتشني 	5	<p>وضع درجة واحدة مقابل سبب واحد معطى لاستخدام المادة المذكورة في بناء كل جزء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجدران • السقف • النوافذ • الباب • قاعدة/أرضية المنزل 	DoK 3	<p>التحليل والاستنتاج: بناء النماذج استخدام النماذج</p>	1b
	10	المجموع			

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 3

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© خَشِنُّ	DoK 1	C0102.2	1
	1	Ⓑ لونه	DoK 2	C0102.1	2
	1	Ⓓ البلاستيك	DoK 2	C0101.1	3
	1	Ⓐ لينة	DoK 1	C0102.2	4
	1	© قاسٍ	DoK 1	C0102.1	5
	1	Ⓓ المطاط	DoK 2	C0101.1	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	أيّ إجابة من: خشب، قماش	DoK 2	C0101.2	7
	1	أيّ إجابة من: الزجاج قاس/الزجاج شفاف/ الزجاج ناعم	DoK 2	C0102.2	8
	1	اللمس	DoK 1	C0102.1	9
مثلاً: أستخدم في صناعة القبعة القماش، لأنّ هذه المادّة ليّنة.	1	وضع 1/2 درجة لتحديد مادة مناسبة. وضع 1/2 درجة مقابل تبرير الجواب بوصف بسيط أو بجملة قصيرة.	DoK 1	C0101.2	10
	10	المجموع			

اختبار نهائية الفصل الدراسي 1

اختبار نهاية الفصل الدراسي 1

اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-11.

1/

1. ماذا يَفْعَلُ الكَائِنُ الحَيُّ المُبَيَّنُّ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ؟

(A) يَنَامُ

(B) يَطِيرُ

(C) يَتَغَذَّى

(D) يُصْدِرُ صَوْتًا



1/

2. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي كَائِنٌ حَيٌّ؟

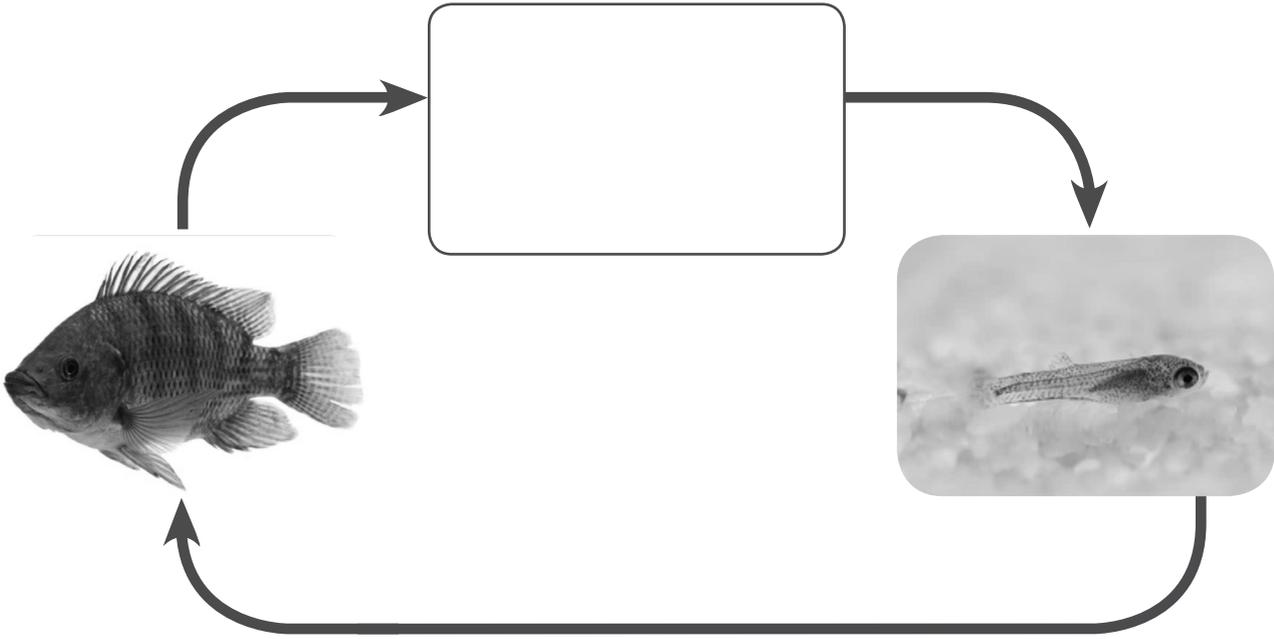
(A) النَّارُ

(B) المَاءُ

(C) الطَّاوِلَةُ

(D) الشَّجَرَةُ

3. ما المَرَحَلَةُ النَّاقِصَةُ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ؟



Ⓐ البَالِغُ

Ⓑ الْيَرْقَةُ

Ⓒ الْبَيْضُ

Ⓓ الشَّرْنَقَةُ

4. أَيُّ مِنَ الْمَرَاكِجِ هِيَ الْمُخْتَلِفَةُ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْعُصْفُورِ؟

Ⓐ مَرَحَلَةُ الْبُلُوغِ

Ⓑ مَرَحَلَةُ الشَّرْنَقَةِ

Ⓒ مَرَحَلَةُ إِنتَاجِ الْبُذُورِ

Ⓓ مَرَحَلَةُ وَضْعِ الْبَيْضِ

1/

5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ كَيْ يَتَحَرَّكَ؟

(A) السُّورُ

(B) الجَبَلُ

(C) المَنْزَلُ

(D) السَّفِينَةُ

1/

6. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الشَّخْصُ الْمُبِينُ فِي الشَّكْلِ؟

(A) يَطِيرُ

(B) يَمْشِي

(C) يَزْحَفُ

(D) يَرْكُضُ



1/

7. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لِحَرَكَةِ السَّمَكَةِ؟

(A) الِيرْقَةُ

(B) الحَوْتُ

(C) الحَلَزُونُ

(D) الدَّجَاجَةُ

1/

8. الطُّيُورُ وَالْفَرَاشَاتُ تَطِيرُ. مَاذَا يَمْتَلِكُ كُلُّ مَنِّهَا لِيَفْعَلَ ذَلِكَ؟

(A) أَيَادٍ

(B) أَقْدَامٌ

(C) أَجْنَحَةٌ

(D) مَنَاقِيرُ

1/

9. أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ مَصْنُوعٌ مِنَ الْوَرَقِ؟

(A) كِتَابٌ

(B) حِذَاءٌ

(C) نَظَّارَةٌ

(D) سَكِينٌ

1/

10. أَنْظِرْ إِلَى صُورَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
عِنْدَمَا تَضْغُطُ الْكُرَةَ، مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَصِفَ؟

(A) لَوْنُهَا

(B) وَزْنُهَا

(C) مَا إِذَا كَانَتْ طَرِيَّةً أَمْ قَاسِيَةً

(D) مَا إِذَا كَانَتْ سَاخِنَةً أَمْ بَارِدَةً



1/

11. أَيُّ كَلِمَتَيْنِ تَصِفَانِ هَذَا الشَّيْءَ؟



Ⓐ حَادٌّ وَكَيْنٌ

Ⓑ قَاسٍ وَوَلَامِعٌ

Ⓒ نَاعِمٌ وَطَرِيٌّ

Ⓓ خَشِنٌ وَصَلْبٌ

12. سَمِّ شَيْئَيْنِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ يَسْتَطِيعَانِ الْحَرَكََةَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسَيْهِمَا.



..... 1.

..... 2.

1/

13. أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُظْهِرُ كَائِنَاتٍ حَيَّةً.



1/

14. أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُظْهِرُ حَيَوَانَاتٍ بِالِغَةِ.



يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ
نَفْسِهِ



يَحْتَاجُ إِلَى
مُسَاعَدَةِ كَيِّ
يَتَحَرَّكُ



لَا يَتَحَرَّكُ



16. أَنْظِرْ إِلَى الْكَائِنَيْنِ الْحَيَّيْنِ أَدْنَاهُ. مَا وَجْهُ الشَّبَهِ فِي دَوْرَتَيْ حَيَاتِيهِمَا؟



17. طابِقْ بَيْنَ كُلِّ مَادَّةٍ وَالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



المَطَّاطُ



الوَرَقُ



الزُّجَاجُ



الطِّينُ

18. فَكَّرَ فِي كَلِمَتَيْنِ لِيُوصِفَ إِبْرِيْقَ الشَّايِ.



.....

.....

19. a. سَمَّ أَمْرًا يُمَكِّنُ أَنْ تَفْعَلَهُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

.....

b. هَذَا الْكُرْسِيُّ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ، وَنَحْصُلُ عَلَى الْخَشَبِ مِنَ الشَّجَرِ.



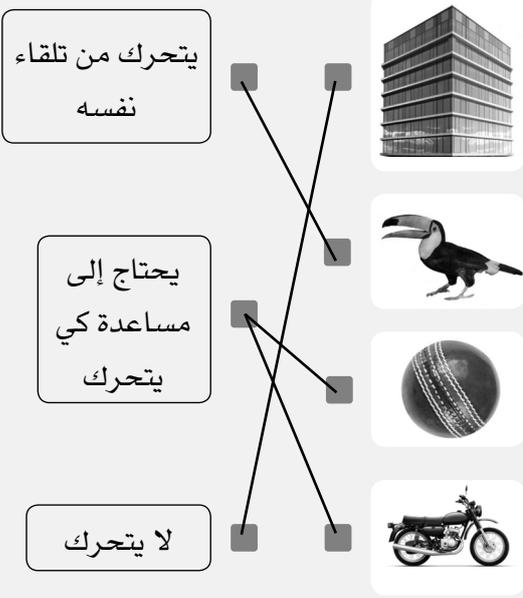
هَلِ الْكُرْسِيُّ كَائِنٌ حَيٌّ، أَمْ غَيْرٌ حَيٌّ؟ أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ إِجَابَتِكَ.
حَيٌّ / غَيْرٌ حَيٌّ
أَشْرَحُ إِجَابَتَكَ.

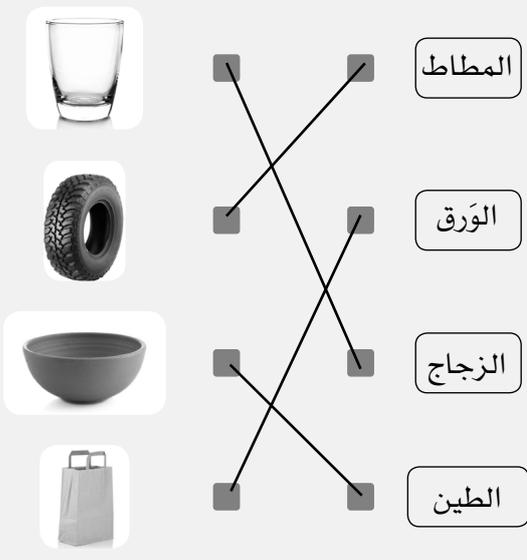
الإجابات

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي 1

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© يتغذى	DoK 1	B0101.1	1
	1	Ⓓ الشجرة	DoK 1	B0101.2	2
	1	© البيض	DoK 1	B0102.1	3
	1	Ⓑ مرحلة الشرنقة	DoK 2	B0102.2	4
	1	Ⓓ السفينة	DoK 1	P0101.1	5
	1	Ⓓ يركض	DoK 2	P0102.1	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	Ⓑ الحوت	DoK 1	P0102.2	7
	1	Ⓒ أجنحة	DoK 1	P0102.3	8
	1	Ⓐ كتاب	DoK 1	C0101.2	9
	1	Ⓒ ما إذا كانت طرية أم قاسية	DoK 2	C0102.1	10
	1	Ⓒ ناعمٍ وطريّ	DoK 2	C0102.2	11

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	1	الإنسان الحصان	DoK 2	P0101.3	12
وضع درجة واحدة مقابل رسم دائرة حول كل من الأشكال الثلاثة الصحيحة فقط	1	رسم دائرة حول كل من الخنفساء والنبات والفراشة 	DoK 1	B0101.2	13
وضع درجة واحدة مقابل رسم دائرة حول كل من الشكلين الصحيحين فقط	1	رسم دائرة حول كل من البقرة والفراشة 	DoK 1	B0102.1	14
وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	1	يتحرك من تلقاء نفسه يحتاج إلى مساعدة كي يتحرك لا يتحرك 	DoK 2	P0101.2	15

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	كلاهما يمر في مرحلة البيضة/ يأتي من البيض.	DoK 2	B0102.2	16
وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة	1		DoK 2	C0101.1	17
وضع 1/2 درجة لكل كلمة	1	ذكر صفتين مناسبتين، مثل: ناعم/فاس/لامع/ ملون	DoK 1	C0102.2	18
	1	أي إجابة من: حركة/نمو/تنفس/تكاثر/تغذية (أو الحاجة إلى طعام)	DoK 1	B0101.1	19a
وضع درجة واحدة، فقط إذا تضمنت الإجابة شرحًا	1	غير حيّ، الكرسي لا يستطيع أن يتحرك/ينمو/ يتنفس/ يتكاثر/ يتغذى	DoK 3	B0101.2	19b
	20	المجموع			