

الوحدة 2

الأشياء المتحركة



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 2
الأشياء المتحركة

- التطبيق 1 للوحدة 2
الأشياء المتحركة

- التطبيق 2 للوحدة 2
الأشياء المتحركة

- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2
الأشياء المتحركة

- الاختبار العملي للوحدة 2
الأشياء المتحركة

- اختبار نهاية الوحدة 2
الأشياء المتحركة

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 2
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 2
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 2
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء
العلمي للوحدة 2
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 2
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 2

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للسؤالين 1-2.

1/

1. أي مما يأتي كائنٌ غير حيٌ؟

(A) الطفل

(B) الطائر

(C) السمكة

(D) الحقيقة

1/

2. أي من الكائنات الحية الآتية يسبح؟

(A) القط

(B) الجمل

(C) السمكة

(D) الفراشة

1/

3. ضع دائرة حول الجزء الموجود في الجسم ويساعدنا على الكتابة.



٤. اُنْظِرْ إِلَى هَذَا الشَّيْءِ.



a. اُكْتُبْ كَلِمَةً واحِدَةً تَصِفُ مَظَاهِرَهُ.

b. اُكْتُبْ كَلِمَةً واحِدَةً تَصِفُ مَلْمَسَهُ.

٥. اُنْظِرْ إِلَى هَذَيْنِ الشَّيْئَيْنِ. ما الْمُشَتَّرُ بَيْنَهُمَا؟



التطبيق 1 للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصفة التاريخ

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/ 1. أي شيء يتحرك بواسطة العجلات؟

(A) البيت

(B) الطاولة

(C) السيارة

(D) الضفدع

1/ 2. أي شيء يتحرك من تلقاء نفسه؟

(A) الكرة

(B) القط

(C) القارب

(D) السيارة

1/ 3. أي شيء لا يمكنه أن يتحرك؟

(A) الحصان

(B) أرضية الغرفة

(C) الدرجات التالية

(D) الطائرة الورقية

١/

٤. أَيُّ شَيْءٍ لَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

Ⓐ الْكُرَةُ

Ⓑ الْإِنْسَانُ

Ⓒ الْفَرَاشَةُ

Ⓓ الْضَّفَدُ

١/

٥. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.



ما الَّذِي يَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ وَيُمْكِنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

Ⓐ الْبِنَاءُ

Ⓑ السُّورُ

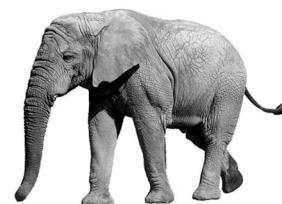
Ⓒ الرِّمَالُ

Ⓓ الْجِمَالُ

. ٦. أيٌّ مِنَ الأَشْكالِ الْأَتِيَّةِ تُبَيِّنُ أَشْياءً يُمْكِنُهَا الْإِتِّقَالُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِمُسَاعَدَةِ مُحَرِّكٍ؟ اخْتُرِ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ.











١/

٧. سَمْ شَيْئاً تَلَعِبُ بِهِ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعِدَةٍ كَيْ يَتَحَرَّكَ.

١/

٨. سَمْ شَيْئاً رَأَيْتَهُ فِي مِنْطَقَتِكَ يَتَحَرَّكُ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِهِ.

١/

٩. a. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعِدَةٍ كَيْ تَتَحَرَّكَ.



١/

b. سَمْ الْكَائِنَ الْحَيِّ الَّذِي يُسَاعِدُ الأَشْيَاءِ الَّتِي وَضَعْتَ دَائِرَةً حَوْلَهَا لِتَتَحَرَّكَ.

التطبيق 2 للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-4.

1/ أيٌّ من الكائنات الحية الآتية يَتَحَرَّكُ عادةً بِواسِطةِ السَّبَاحَةِ؟

(A) القطُ

(B) الطَّائِرُ

(C) السَّمَكَةُ

(D) الشَّجَرَةُ

2. هذه الأشياء كُلُّها تَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهٍ. ما المُشَارِكُ بيَنَها؟



(A) الأَبْوَابُ

(B) الْمَقَاعِدُ

(C) الْأَجْنَحَةُ

(D) الْعَجَلَاتُ

١/

٣. أيٌّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ يَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ مُحَرِّكٍ؟

(A) الغِيُومُ

(B) السَّيَارَةُ

(C) الْإِنْسَانُ

(D) الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

١/

٤. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ هَذَا الطَّائِرُ؟



(A) يَدُورُ

(B) يَقْفَزُ

(C) يَطِيرُ

(D) يَنْزَلُ

١/

٥. طَابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُمْتَشَابِهَةٍ.













١/

٦. طَابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَحَرَكَاتِهَا .

رَكْضٌ



انْزِلاقٌ



تَدْحرُجٌ



١/

٧. اُنْظُرْ إِلَى الشَّيْءِ المُبَيِّنِ فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ .



أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ يَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لَهُ؟



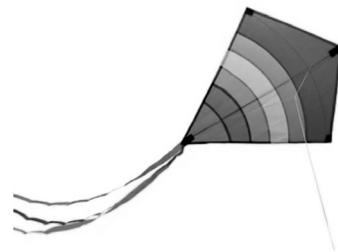
١/

٨. ضع دائرة حول الأشياء التي تحرّك بواسطة الريح.



١/

٩. a. سِمْ نَوْعاً واحِداً مِنَ الْحَرَكَةِ تُسْتَطِيعُ أَنْ تَقْوِمْ بِهَا.



١/

b. ارْسِمْ شَكْلَ الْمَسَارِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَتَّبِعَهُ لِتَتَقَلَّ مِنَ النُّقطَةِ A إِلَى النُّقطَةِ B بِأَكْبَرِ سُرْعَةٍ مُمْكِنَةً.

B

A

الاختبار العملي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

10

اسم الطالب الصف التاريخ

1. يُزودُكَ المُعلِّمُ بِسِتَّةِ أَشْيَاءٍ لِتَخْتَبِرُهَا.

ستحتاج إلى:

- سِتَّةِ أَشْيَاءٍ لِأَخْتَبِرُهَا - قَلْمَ، وَكُرَّةٌ، وَاسْطُوانَةٌ، وَمُكَعَّبٌ، وَكِتابٌ، وَحَقِيقَةٌ طَعامٌ.
- سَطْحٌ مائِلٌ.

3/ a. تَوَقُّعُ ما إِذَا كَانَ كُلُّ شَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ يَتَدَحرُجُ عَلَى السَّطْحِ المائِلِ، وَاَكْتُبْ "نعم" أَوْ "لا" فِي الجَدُولِ أَدْنَاهُ لِتُبَيَّنَ تَوْقُعُكَ.

3/ b. اخْتَبِرْ كُلُّا مِنَ الْأَشْيَاءِ بِوَضْعِهِ فِي أَعْلَى السَّطْحِ المائِلِ وَإِفْلَاتِهِ. اَكْتُبْ "نعم" أَوْ "لا" فِي الجَدُولِ لِتُحَدِّدِ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ قَدْ تَدَحرَجَ، أَمْ لَمْ يَتَدَحرَجَ.

3/ c. قارِنْ بَيْنَ التَّوْقُعِ وَنَتْيَاجَةِ الْمُلَاحَظَةِ. اَكْتُبْ "نعم" فِي الجَدُولِ إِنْ كَانَ تَوْقُعُكَ صَحِيحًا، وَاَكْتُبْ "لا" إِنْ كَانَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

هل كان توقعك صحيحًا؟ (نعم/لا)	الملاحظة: يتدرج (نعم/لا)	التوقع: هل سيتدرج الشيء؟ (نعم/لا)	الشيء
			 القلم
			 الكرة

			 <p>الأسطوانة</p>
			 <p>المكعب</p>
			 <p>الكتاب</p>
			 <p>حقيبة الطعام</p>

١/ d. ما المشترك بين الأشياء التي تَدْرَجَتْ؟

.....

اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. سجل المعلم الوسائل المختلفة التي يستخدمها طلاب الصف للوصول إلى المدرسة على النحو الآتي.

يبين المخطط أدناه تمثيلاً بالصورات للنتائج.

= دراجة هوائية

= حافلة

= سيارة

= مشيا

- 4/ a. أكمل الجدول الآتي بحساب عدد الطلاب الذين يستخدمون كل وسيلة تنقل للوصول إلى المدرسة.

الدراجة هوائية	الحافلة	السيارة	المشي	وسيلة التنقل
.....	عدد الطلاب

1/

b. ما مجموع عدّ طلاب الصّفِ؟

1/

c. ما الوسيلةُ الأَكْثَرُ اسْتِخْدَامًا لِّلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

1/

d. ما الوسيلةُ الأَقْلَى اسْتِخْدَامًا لِّلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

1/

e. بِكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَصْلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالحَافِلَةِ عَنْ عَدْدِ
الَّذِينَ يَصْلُونَ بِالسَّيَارَةِ؟

2/

f. أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

i. الْوُصُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لا يَتَطَلَّبُ مَرْكَبَةً.

ii. عَدْدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْطَّرِيقَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
..... طُلَابٌ. هو

اختبار نهاية الوحدة 2 - الأشياء المتحركة

10

اسم الطالب الصف التاريخ

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/

1. أيٌّ من الأشياء الآتية يتَحرَّكُ بِواسِطةٍ مُحرِّكٍ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

١/

٢. انظر إلى الأشكال الآتية.



ما المشترك بينها؟

(A) جميعها لها محرك.

(B) جميعها تتحرك من تلقاء نفسها.

(C) جميعها لها أجنحة تستعملها لكي تتحرك.

(D) جميعها لها عجلات تساعدُها على الحركة.

١/

٣. أي مما يأتي لا يتحرك من تلقاء نفسه؟

(A) الفيل

(B) الدودة

(C) الفراشة

(D) الأرجوحة

١/

٤. أي مما يأتي يقفز؟

(A) الأرنب

(B) الثعبان

(C) العصفور

(D) الطائرة الورقية

١/

٥. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي بِحاجَةٍ إِلَى أَنْ يَدْفَعَهُ الْإِنْسَانُ لِيَتَحَرَّكَ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

١/

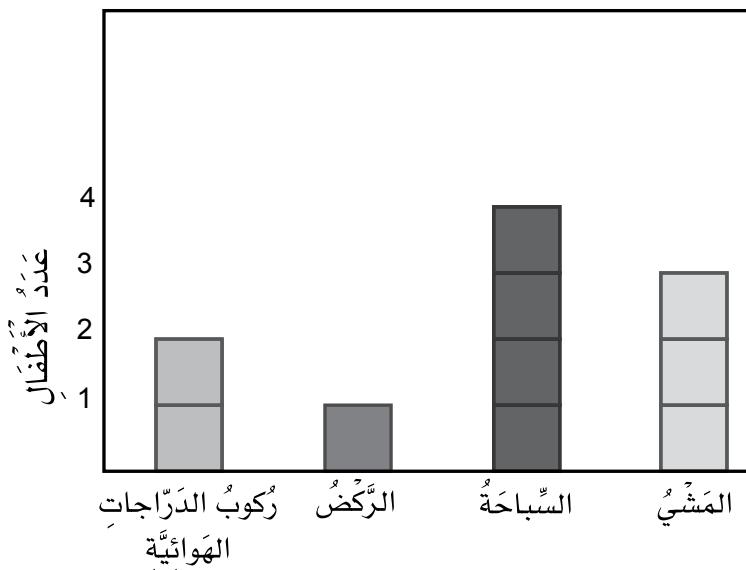
٦. سَمٌ شَيْئَيْنِ يَسْتَطِيعَا التَّحْرُكَ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِيهِما.

i.

ii.

١/

٧. يُمَثِّلُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ الَّتِي عَدَّا مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ رِياضاتٍ مُحَدَّدةً.



ما عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ رُكُوبَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ؟

١/

٨. طَابِقْ بَيْنَ الْحَيَوانِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ.

يسير



يمشي



9. سَمِّ شَيْئاً وَاحِداً يَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ الْعَجَلَاتِ.

10. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ كَائِنٌ حَيٌّ يَمْشِي فِي الْمَسَارِ الْمُبَيَّنِ فِيهِ؟



يَتَحَرَّكُ الْكَائِنُ الْحَيُّ بِطَرِيقَةٍ

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

للوحدة 2

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	④ الحقيقة	DoK 1	B0101.2	1
	1	⑤ السمكة	DoK 1	B0101.1	2
	1	وضع دائرة حول اليد 	DoK 2	B0K04.1	3
	1/2	أي كلمة مناسبة تصف المظهر مثل: غامق/ دائري/ كروي	DoK 2	P0K03.1	4a
	1/2	أي كلمة مناسبة تصف الملمس مثل: ناعم/ طري/ قاس/ مرن	DoK 2	P0K03.1	4b
	1	كلامها كائن حيٌ	DoK 2	B0101.2	5
	5	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 2

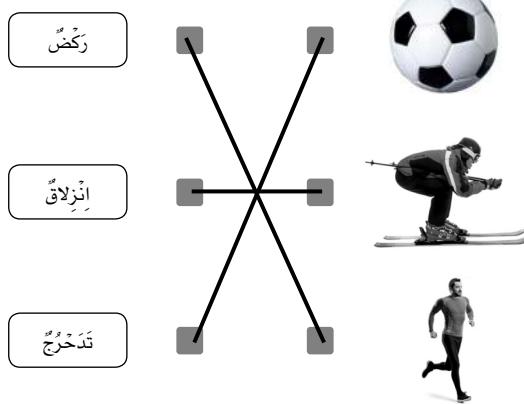
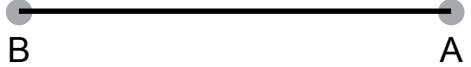
ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© السيارة	DoK 1	P0101.2	1
	1	Ⓑ القطة	DoK 1	P0101.2	2
	1	Ⓐ أرضية الغرفة	DoK 1	P0101.1	3
	1	Ⓐ الكرة	DoK 1	P0101.2	4
	1	Ⓓ الجمال	DoK 2	P0101.3	5

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	1	 	DoK 2	P0101.1	6
	1	تسمية شيء يحتاج إلى مساعدة كي يتحرك مثل: دراجة هوائية أو سيارة لعبة	DoK 2	P0101.2	7
	1	تسمية شيء يتحرك من تلقاء نفسه في المنطقة مثل: حيوان	DoK 2	P0101.3	8
	1	وضع دائرة حول السيارة والدراجة الهوائية	DoK 2	P0101.2	9a
	1	الإنسان/شخص	DoK 3	P0101.2	9b
	10	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 2

للوحدة 2

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	© السمكة	DoK 1	P0102.1	1
	1	④ العجلات	DoK 2	P0102.3	2
	1	Ⓐ السيارة	DoK 1	P0102.1	3
	1	③ طير	DoK 1	P0102.1	4
	1		DoK 2	P0102.2	5

السؤال رقم	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	P0102.2	DoK 1		1	
7	P0102.3	DoK 2		1	المروحة
8	P0102.2	DoK 2	رسم دائرة حول مروحة الرياح والطائرة الورقية	1	
9a	P0102.3	DoK 1	المشي/الركض/القفز/الدوران	1	
9b	P0102.3	DoK 3	خط مستقيم	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح الاختبار العمليّ للوحدة 2

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية														
1a	التخطيط والتقييم: التوقع	DoK 3	<p>لاحظ أنّ ليس من الضروري أن تكون التوقعات كلها صحيحة، لكن تحقّق ما إذا كان بإمكان الطالب وصف الطريقة التي أجري بها توقعه شفهيًّا.</p>	3	وضع 1/2 درجة لكل توقع.														
1b	الملاحظة والتجريب: الاختبار	DoK 2	<p>يملاً الطالب الجدول بنتائج ملاحظاته المُمثلة بالكلمتين "نعم" و "لا"</p> <p>الإجابات المتوقعة:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>التوقع: هل سيتدرج الشيء؟ (نعم/لا)</td> <td>الشيء</td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> </tr> </table>	التوقع: هل سيتدرج الشيء؟ (نعم/لا)	الشيء	نعم		نعم		نعم		لا		لا		لا		3	وضع 1/2 درجة لكل ملاحظة صحيحة في كلّ صفات.
التوقع: هل سيتدرج الشيء؟ (نعم/لا)	الشيء																		
نعم																			
نعم																			
نعم																			
لا																			
لا																			
لا																			

رقم السؤال	الكفايات الأساسية	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1c	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	تسجيل إذا كانت توقعات الطالب صحيحة الممثلة بالكلمة "نعم" (إن كان التوقع يطابق النتيجة)، وبالكلمة "لا" (إن لم يطابق التوقع النتيجة)	DoK 2	1/2 وضع درجة لكل ملخص صحيح
1d	التحليل والاستنتاج	ملاحظة أن الملمس ناعم	DoK 2	1
		المجموع	10	

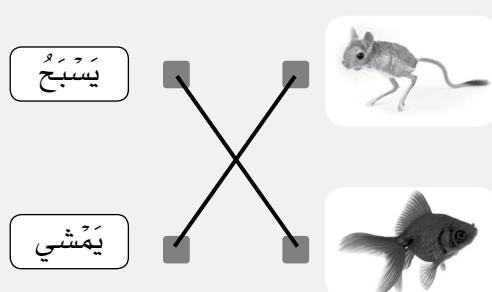
دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية										
1a	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الدَّرَاجَةُ الْهَوَائِيَّةُ</td> <td>الدَّرَاجَةُ الْحَافَلَةُ</td> <td>السَّيَارَةُ</td> <td>الْمَشْيُ</td> <td>وَسِيلَةُ التَّنَقُّلِ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>عَدْدُ الطُّلَابِ</td> </tr> </table>	الدَّرَاجَةُ الْهَوَائِيَّةُ	الدَّرَاجَةُ الْحَافَلَةُ	السَّيَارَةُ	الْمَشْيُ	وَسِيلَةُ التَّنَقُّلِ	1	4	2	3	عَدْدُ الطُّلَابِ	4	وضع درجة واحدة مقابل كل قيمة صحيحة.
الدَّرَاجَةُ الْهَوَائِيَّةُ	الدَّرَاجَةُ الْحَافَلَةُ	السَّيَارَةُ	الْمَشْيُ	وَسِيلَةُ التَّنَقُّلِ											
1	4	2	3	عَدْدُ الطُّلَابِ											
1b	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	$(3 + 2 + 4 + 1) = 10$	1	بيان طريقة الحل ليس ضروريًا للحصول على الدرجة الكاملة										
1c	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	وضع درجة واحدة مقابل التفسير الصحيح للمخطّط. ما الوسيلة الأكثر استخداماً للوصول إلى المدرسة؟ الإجابة: الحافلة.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ.										
1d	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	وضع درجة واحدة مقابل التفسير الصحيح للمخطّط. ما الوسيلة الأقل استخداماً للوصول إلى المدرسة؟ الإجابة: الدراجة الهوائية.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ.										
1e	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 3	$4 - 1 = 3$	1	بيان طريقة الحل ليس ضروريًا للحصول على الدرجة الكاملة										

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1f (i)	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 3	أعطِ درجة واحدة مقابل تحديد وضع درجة واحدة مقابل إكمال الجملة بالكلمة الصحيحة: الوصول إلى المدرسة مشياً لا يتطلب مركبة.	1	
1f (ii)	التحليل والاستنتاج: تحديد العدد الصحيح للطلاب	DoK 3	وضع درجة واحدة مقابل إكمال الجملة بالكلمة الصحيحة: عدد الطلاب الذين يستخدمون هذه الطريقة للوصول إلى المدرسة هو ثلاثة طلاب.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ .
المجموع			10		

دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 2

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1	 ④	DoK 2	P0101.1	1
	1	④ جميعها لها عجلات تساعدها على الحركة.	DoK 2	P0102.3	2
	1	④ الأرجوحة	DoK 1	P0101.2	3
	1	④ الأرنب	DoK 1	P0102.1	4
	1	 ⑤	DoK 2	P0101.2	5
	1	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة مثل: القط، الإنسان.	DoK 2	P0101.3	6

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1		2	DoK 2	P0102.1 7
	1		DoK 2	P0102.1	8
	1	سيّارة/شاحنة/درّاجة هوائّية	DoK 2	P0102.2	9
	1	متعرّجة	DoK 2	P0102.1	10
	10	المجموع			