

الأشياء المتحركة



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 2 الأشياء المتحركة
- التطبيق 1 للوحدة 2 الأشياء المتحركة
- التطبيق 2 للوحدة 2 الأشياء المتحركة
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 الأشياء المتحركة
- الاختبار العملي للوحدة 2 الأشياء المتحركة
- اختبار نهاية الوحدة 2 الأشياء المتحركة

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 2
- دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 2
- دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 2
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2
- دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 2
- دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 2

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلسُّؤَالَيْنِ 1-2.

1/

1. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي كَائِنٌ غَيْرٌ حَيٍّ؟

Ⓐ الطُّفْلُ

Ⓑ الطَّائِرُ

Ⓒ السَّمَكَةُ

Ⓓ الْحَقِيبَةُ

1/

2. أَيُّ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ يَسْبَحُ؟

Ⓐ الْقِطُّ

Ⓑ الْجَمَلُ

Ⓒ السَّمَكَةُ

Ⓓ الْفَرَّاشَةُ

1/

3. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُزْءِ الْمَوْجُودِ فِي الْجِسْمِ وَيُسَاعِدُنَا عَلَى الْكِتَابَةِ.



4. اُنْظُرْ إِلَى هَذَا الشَّيْءِ.



a. اَكْتُبْ كَلِمَةً وَاحِدَةً تَصِفُ مَظْهَرَهُ.

b. اَكْتُبْ كَلِمَةً وَاحِدَةً تَصِفُ مَلَمَسَهُ.

5. اُنْظُرْ إِلَى هَذَيْنِ الشَّيْئَيْنِ. مَا الْمُشْتَرَكُ بَيْنَهُمَا؟



.....

التطبيق 1 للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَيُّ شَيْءٍ يَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ الْعَجَلَاتِ؟

(A) الْبَيْتُ

(B) الطَّاوِلَةُ

(C) السَّيَّارَةُ

(D) الضَّفَدَعُ

1/

2. أَيُّ شَيْءٍ يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

(A) الْكُرَةُ

(B) الْقِطُّ

(C) الْقَارِبُ

(D) السَّيَّارَةُ

1/

3. أَيُّ شَيْءٍ لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ؟

(A) الْحِصَانُ

(B) أَرْضِيَّةُ الْغُرْفَةِ

(C) الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ

(D) الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

4. أَيُّ شَيْءٍ لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

Ⓐ الكُرَّةُ

Ⓑ الْإِنْسَانُ

Ⓒ الْفَرَّاشَةُ

Ⓓ الضَّفْدَعُ

5. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ اَدْنَاهُ.



مَا الَّذِي يَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ وَيُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

Ⓐ الْبِنَاءُ

Ⓑ السَّوْرُ

Ⓒ الرَّمَالُ

Ⓓ الْجَمَالُ

6. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تُبَيِّنُ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُهَا الْإِنْتِقَالُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِمُسَاعَدَةِ مُحَرِّكِ؟ اخْتَرِ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ.



7. سَمَّ شَيْئًا تَلْعَبُ بِهِ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ كَيْ يَتَحَرَّكَ. 1/

8. سَمَّ شَيْئًا رَأَيْتُهُ فِي مَنَاطِقَتِكَ يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ. 1/

9. a. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ كَيْ تَتَحَرَّكَ. 1/



b. سَمَّ الْكَائِنَ الْحَيَّ الَّذِي يُسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي وَضَعْتَ دَائِرَةً حَوْلَهَا لِتَتَحَرَّكَ. 1/

التطبيق 2 للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-4.

1/

1. أَيُّ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ يَتَحَرَّكُ عَادَةً بِوَاسِطَةِ السَّيَّاحَةِ؟

Ⓐ القِطُّ

Ⓑ الطَّائِرُ

Ⓒ السَّمَكَةُ

Ⓓ الشَّجَرَةُ

1/

2. هَذِهِ الْأَشْيَاءُ كُلُّهَا تَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُتَشَابِهَةٍ. مَا الْمُسْتَرَكُ بَيْنَهُمَا؟



Ⓐ الْأَبْوَابُ

Ⓑ الْمَقَاعِدُ

Ⓒ الْأَجْنَحَةُ

Ⓓ الْعَجَلَاتُ

3. أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ يَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ مُحَرِّكٍ؟

(A) الْغُيُومُ

(B) السَّيَّارَةُ

(C) الْإِنْسَانُ

(D) الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

4. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ هَذَا الطَّائِرُ؟

(A) يَدُورُ

(B) يَقْفِزُ

(C) يَطِيرُ

(D) يَنْزِلُ



5. طَابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُتَشَابِهَةٍ.



6. طَابِقْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَحَرَكَاتِهَا.

1/

رَكُضَ



انْزَلَقَ



تَدَحَّرَجَ



1/

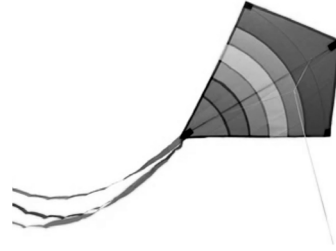
7. اُنْظُرْ إِلَى الشَّيْءِ الْمُبَيَّنِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي.



أَيُّ مِّنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ يَتَحَرَّكُ بِطَرِيقَةٍ مُّشَابِهَةٍ لَهُ؟



8. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ الرِّيحِ.



9. a. سَمِّ نَوْعًا وَاحِدًا مِنَ الْحَرَكَةِ تَسْتَطِيعُ أَنْتَ أَنْ تَقُومَ بِهَا.

b. ارْسُمْ شَكْلَ الْمَسَارِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَتَّبِعَهُ لِتَنْتَقِلَ مِنَ النُّقْطَةِ A إِلَى النُّقْطَةِ B بِأَكْبَرِ سُرْعَةٍ مُمَكِّنَةٍ.

●
B

●
A

الاختبار العملي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. يُزَوِّدُكَ الْمُعَلِّمُ بِسِتَّةِ أَشْيَاءَ لِتَخْتَبِرَهَا.

ستحتاج إلى:

- سِتَّةِ أَشْيَاءَ لِاخْتِبَارِهَا - قَلَمٌ، وَكُرَّةٌ، وَأُسْطُوَانَةٌ، وَمُكْعَبٌ، وَكِتَابٌ، وَحَقِيبَةٌ طَعَامٍ.
- سَطْحٌ مَائِلٌ.

3/ a. تَوَقَّعْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ شَيْءٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ يَتَدَحَّرُ عَلَى السَّطْحِ الْمَائِلِ، وَاكْتُبْ "نَعَمْ" أَوْ "لا" فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِتُبَيِّنَ تَوَقُّعَكَ.

3/ b. اخْتَبِرْ كُلًّا مِنَ الْأَشْيَاءِ بَوَضْعِهِ فِي أَعْلَى السَّطْحِ الْمَائِلِ وَإِفْلَاتِهِ. اكْتُبْ "نَعَمْ" أَوْ "لا" فِي الْجَدْوَلِ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ قَدْ تَدَحَّرَ، أَمْ لَمْ يَتَدَحَّرَ.

3/ c. قَارِنْ بَيْنَ التَّوَقُّعِ وَنَتِيجَةِ الْمُلَاحَظَةِ. اكْتُبْ "نَعَمْ" فِي الْجَدْوَلِ إِنْ كَانَ تَوَقُّعُكَ صَحِيحًا، وَاكْتُبْ "لا" إِنْ كَانَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

الشَّيْءُ	التَّوَقُّعُ: هَلْ سَيَتَدَحَّرُ الشَّيْءُ؟ (نَعَمْ/لا)	المُلَاحَظَةُ: يَتَدَحَّرُ (نَعَمْ/لا)	هَلْ كَانَ تَوَقُّعِي صَحِيحًا؟ (نَعَمْ/لا)
 القَلَمُ			
 الْكُرَّةُ			

			 <p>الأسطوانة</p>
			 <p>المكعب</p>
			 <p>الكتاب</p>
			 <p>حقيبة الطعام</p>

1/

d. ما المشترك بين الأشياء التي تدرجت؟

.....




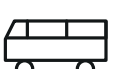






اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. سجّل المعلم الوسائل المختلفة التي يستخدمها طلاب الصف للوصول إلى المدرسة على النحو الآتي.

يبيّن المخطط أدناه تمثيلاً بالمصوّرات للنتائج.


			
			
			
			

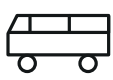
دراجة هوائية


حافلة


سيارة

مشياً

دراجة هوائية = 

حافلة = 

سيارة = 

مشياً = 

4/ a. أكمل الجدول الآتي باحتساب عدد الطلاب الذين يستخدمون كل وسيلة تنقل للوصول إلى المدرسة.

وسيلة التنقل	المشي	السيارة	الحافلة	الدراجة الهوائية
عدد الطلاب

1/

b. ما مَجْمُوعُ عَدَدِ طُلَّابِ الصَّفِّ؟

.....

1/

c. ما الوَسِيلَةُ الْأَكْثَرُ اسْتِخْدَامًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

.....

1/

d. ما الوَسِيلَةُ الْأَقْلُ اسْتِخْدَامًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

.....

1/

e. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ عَنْ عَدَدِ
الَّذِينَ يَصِلُونَ بِالسَّيَّارَةِ؟

.....

2/

f. اكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

i. الوُصُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا يَتَطَلَّبُ مَرَكَبَةً.

ii. عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
هُوَ طُلَّابٍ.

اختبار نهاية الوحدة 2 - الأشياء المتحركة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/

1. أي من الأشياء الآتية يتحرك بواسطة محرك؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

2. انْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ.

1/



ما الْمُشْتَرَكُ بَيْنَهُمَا؟

- Ⓐ جَمِيعُهَا لَهَا مُحَرِّكٌ.
- Ⓑ جَمِيعُهَا تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا.
- Ⓒ جَمِيعُهَا لَهَا أَجْنِحَةٌ تَسْتَغْمِلُهَا كَيْ تَتَحَرَّكَ.
- Ⓓ جَمِيعُهَا لَهَا عَجَلَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْحَرَكَةِ.

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَا يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ؟

1/

- Ⓐ الْفِيلُ
- Ⓑ الدَّوْدَةُ
- Ⓒ الْفَرَّاشَةُ
- Ⓓ الْأَرْجُوحةُ

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَقْفِزُ؟

1/

- Ⓐ الْأَرْنَبُ
- Ⓑ الثُّعْبَانُ
- Ⓒ الْعُصْفُورُ
- Ⓓ الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي بِحَاجَةٍ إِلَى أَنْ يَدْفَعَهُ الْإِنْسَانُ لِيَتَحَرَّكَ؟



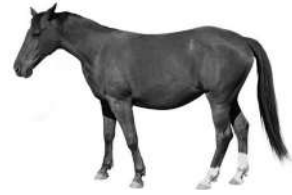
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

6. سَمِّ شَيْئَيْنِ يَسْتَطِيعَانِ التَّحَرُّكَ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسَيْهِمَا .

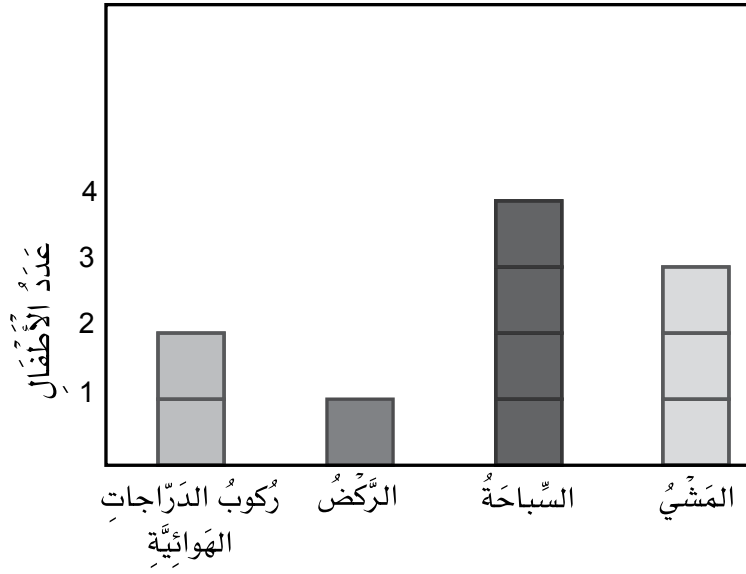
i.

.....

ii.

.....

7. يُمَثِّلُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيَّ الْآتِي عَدَدًا مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ رِيَاضَاتٍ مُحَدَّدَةً. 1/



مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ رُكُوبَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ؟

8. طَابِقْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تَصِفُ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ. 1/

يَسْبَحُ



يَمْشِي



9. سَمَّ شَيْئًا وَاحِدًا يَتَحَرَّكُ بِوَاسِطَةِ الْعَجَلَاتِ.

10. انْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي. كَيْفَ يَتَحَرَّكُ كَائِنٌ حَيٌّ يَمْشِي فِي الْمَسَارِ الْمُبَيَّنِّ فِيهِ؟



يَتَحَرَّكُ الْكَائِنُ الْحَيُّ بِطَرِيقَةٍ

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 2

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0101.2	DoK 1	Ⓓ الحقيقية	1	
2	B0101.1	DoK 1	Ⓒ السمكة	1	
3	B0K04.1	DoK 2	وضع دائرة حول اليد 	1	
4a	P0K03.1	DoK 2	أي كلمة مناسبة تصف المظهر مثل: غامق/دائري/كروي	1/2	
4b	P0K03.1	DoK 2	أي كلمة مناسبة تصف الملمس مثل: ناعم/طري/قاس/مرن	1/2	
5	B0101.2	DoK 2	كلاهما كائن حيّ	1	
			المجموع	5	

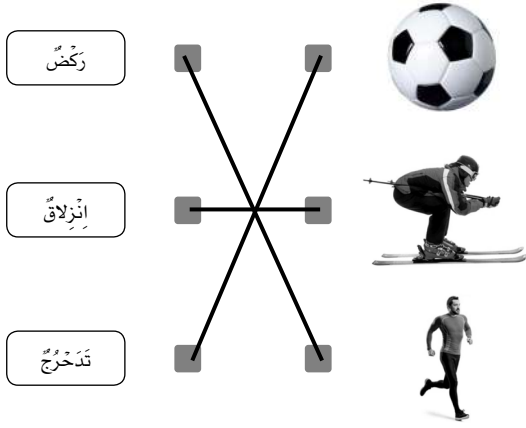


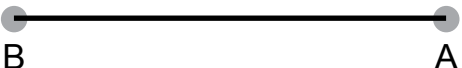
دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 2

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0101.2	DoK 1	© السيارة	1	
2	P0101.2	DoK 1	Ⓑ القطّ	1	
3	P0101.1	DoK 1	Ⓑ أرضيّة الغرفة	1	
4	P0101.2	DoK 1	Ⓐ الكرة	1	
5	P0101.3	DoK 2	Ⓓ الجمال	1	



















رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	P0101.1	DoK 2		1	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة
7	P0101.2	DoK 2	تسمية شيء يحتاج إلى مساعدة كي يتحرّك مثل: درّاجة هوائية أو سيارة لعبة	1	
8	P0101.3	DoK 2	تسمية شيء يتحرّك من تلقاء نفسه في المنطقة مثل: حيوان	1	
9a	P0101.2	DoK 2	وضع دائرة حول السيارة والدراجة الهوائية 	1	
9b	P0101.2	DoK 3	الإنسان/شخص	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 2

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0102.1	DoK 1	© السمكة	1	
2	P0102.3	DoK 2	Ⓓ العجلات	1	
3	P0102.1	DoK 1	Ⓑ السيارة	1	
4	P0102.1	DoK 1	© يطير	1	
5	P0102.2	DoK 2		1	

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	P0102.2	DoK 1		1	
7	P0102.3	DoK 2	<p>المروحة</p> 	1	
8	P0102.2	DoK 2	<p>رسم دائرة حول مروحة الرياح والطائرة الورقية</p> 	1	
9a	P0102.3	DoK 1	<p>المشي/الركض/القفز/الدوران</p>	1	
9b	P0102.3	DoK 3	<p>خط مستقيم</p> 	1	
			المجموع	10	

دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 2

الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	الاستقصاء العلمي	رقم السؤال														
3	<p>لاحظ أن ليس من الضروري أن تكون التوقعات كلها صحيحة، لكن تحقق ما إذا كان بإمكان الطالب وصف الطريقة التي أجرى بها توقعه شفهيًا.</p>	DoK 3	التخطيط والتقييم: التوقع	1a														
3	<p>يملأ الطالب الجدول بنتائج ملاحظاته المُمثلة بالكلمتين "نعم" و"لا" الإجابات المتوقعة:</p> <table> <tr> <th>الشيء</th> <th>التوقع: هل سيَنَدَحُجُ الشيء؟ (نعم/لا)</th> </tr> <tr> <td> القلم</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td> الكرة</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td> الأسطوانة</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td> المكعب</td> <td>لا</td> </tr> <tr> <td> الكتاب</td> <td>لا</td> </tr> <tr> <td> حقيبة الطعام</td> <td>لا</td> </tr> </table>	الشيء	التوقع: هل سيَنَدَحُجُ الشيء؟ (نعم/لا)	 القلم	نعم	 الكرة	نعم	 الأسطوانة	نعم	 المكعب	لا	 الكتاب	لا	 حقيبة الطعام	لا	DoK 2	الملاحظة والتجريب: الاختبار	1b
الشيء	التوقع: هل سيَنَدَحُجُ الشيء؟ (نعم/لا)																	
 القلم	نعم																	
 الكرة	نعم																	
 الأسطوانة	نعم																	
 المكعب	لا																	
 الكتاب	لا																	
 حقيبة الطعام	لا																	

رقم السؤال	الكفايات الأساسية		الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1c	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	تسجيل إذا كانت توقعات الطالب صحيحة الممثلة بالكلمة "نعم" (إن كان التوقع يطابق النتيجة)، وبالكلمة "لا" (إن لم يطابق التوقع النتيجة)	3	وضع 1/2 درجة لكل ملخص صحيح
1d	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	DoK 2	ملاحظة أن الملمس ناعم	1	
			المجموع	10	

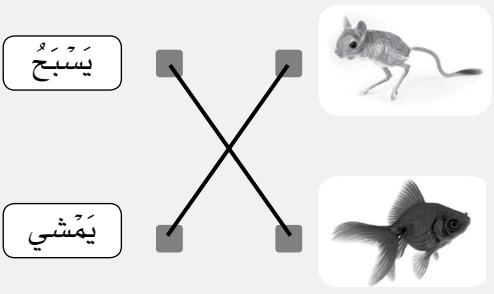
دليل تصحيح مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 2

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية										
1a	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	<table><tr><td>وسيلة التنقل</td><td>المشي</td><td>السيارة</td><td>الحافلة</td><td>الدراجة الهوائية</td></tr><tr><td>عدد الطلاب</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	وسيلة التنقل	المشي	السيارة	الحافلة	الدراجة الهوائية	عدد الطلاب	3	2	4	1	4	وضع درجة واحدة مقابل كل قيمة صحيحة.
وسيلة التنقل	المشي	السيارة	الحافلة	الدراجة الهوائية											
عدد الطلاب	3	2	4	1											
1b	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	(3 + 2 + 4 + 1) = 10	1	تبيان طريقة الحل ليس ضرورياً للحصول على الدرجة الكاملة										
1c	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	وضع درجة واحدة مقابل التفسير الصحيح للمخطط. ما الوسيلة الأكثر استخداماً للوصول إلى المدرسة؟ الإجابة: الحافلة.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ.										
1d	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 2	وضع درجة واحدة مقابل التفسير الصحيح للمخطط. ما الوسيلة الأقل استخداماً للوصول إلى المدرسة؟ الإجابة: الدراجة الهوائية.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ.										
1e	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات البسيطة وتحليلها	DoK 3	4 – 1 = 3	1	تبيان طريقة الحل ليس ضرورياً للحصول على الدرجة الكاملة										

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1f (i)	التحليل والاستنتاج: استخدام المعلومات	DoK 3	أعط درجة واحدة مقابل تحديد وضع درجة واحدة مقابل إكمال الجملة بالكلمة الصحيحة: الوصول إلى المدرسة مشياً لا يتطلب مركبة.	1	
1f (ii)	التحليل والاستنتاج: تحديد العدد الصحيح للطلاب	DoK 3	وضع درجة واحدة مقابل إكمال الجملة بالكلمة الصحيحة: عدد الطلاب الذين يستخدمون هذه الطريقة للوصول إلى المدرسة هو ثلاثة طلاب.	1	قبول الإجابات الناجمة عن قراءة صحيحة لبيانات الجدول حتى ولو كانت البيانات خطأ.
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهائية الوحدة 2

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	P0101.1	DoK 2	 Ⓓ	1	
2	P0102.3	DoK 2	Ⓓ جميعها لها عجلات تساعد على الحركة.	1	
3	P0101.2	DoK 1	Ⓓ الأرجوحة	1	
4	P0102.1	DoK 1	Ⓐ الأرنب	1	
5	P0101.2	DoK 2	 Ⓑ	1	
6	P0101.3	DoK 2	وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة مثل: القط، الإنسان.	1	

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	P0102.1	DoK 2	2	1	
8	P0102.1	DoK 2		1	
9	P0102.2	DoK 2	سيّارة/شاحنة/دراجة هوائية	1	
10	P0102.1	DoK 2	متعرّجة	1	
			المجموع	10	