

## الوحدة 1

# الكائنات الحية





## الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 1  
الكائنات الحية

- التطبيق 1 للوحدة 1  
الكائنات الحية

- التطبيق 2 للوحدة 1  
الكائنات الحية

- الاختبار العملي للوحدة 1  
الكائنات الحية

- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1  
الكائنات الحية

- اختبار نهاية الوحدة 1  
الكائنات الحية

## الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي  
للوحدة 1
- دليل تصحيح التطبيق 1  
للوحدة 1
- دليل تصحيح التطبيق 2  
للوحدة 1
- دليل تصحيح الاختبار العملي  
للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء  
العملي للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار نهاية  
الوحدة 1



# الاختبارات

# الاختبار التشخيصي للوحدة 1 - الكائنات الحية

اسم الطالب ..... الصُّفَّ ..... التاريخ .....

5

١/

١. ضع دائرة حول الحيوان.



٢/

٢. ضع دائرة حول النبات.



3. أيَّ كَلِمَةٍ يُمْكِنُ وَصْفُ هَذَا الْحَيَوانِ بِهَا؟ ظَلَّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



Ⓐ يَأْكُلُ

Ⓑ يَقْعُدُ

Ⓒ يَطِيرُ

Ⓓ يَتَكَاثُرُ

4. أيٌّ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْأَتِيهِ لَهُ أَزْهَارٌ؟



5.a. سَمِّ حَيَوانًا وَاحِدًا رَأَيْتَهُ فِي مُحِيطِكَ.

..... b. سَمِّ نَبَاتًا وَاحِدًا رَأَيْتَهُ فِي مُحِيطِكَ.

# التطبيق 1 للوحدة 1 - الكائنات الحية

10

التاريخ

الصف

اسم الطالب

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-5.

1/

1. أي عبارة تصف ما تراه في كل من الشكلين؟



A كلاهما حيوانٌ

B كلاهما كائنٌ حيٌ

C لهما الشكلُ نفسهُ

D كلاهما يَسْتَطِعُ المَشَى

1/

2. أي مما يأتي كائنٌ غيرُ حيٍ؟

A سيارةً

B سمكةً

C إنسانٌ

D شجرةً

٣. أيٌّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ لَا تَقُومُ بِهِ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

A) تَتَّمُو

B) تَطِيرُ

C) تَتَكَاثُرُ

D) تَتَحَرَّكُ

٤. أيٌّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَةِ يُظْهِرُ كَائِنًا حَيًّا وَهُوَ يَنْمُو؟

(A)



(B)



(C)



(D)



١/

٢/٥

5. كَيْفَ تَسْهِرُ الْسَّمَكَةُ؟



(A) طَيْرٌ

(B) تَسْبَحُ

(C) تَمْشِي

(D) تَرْكُضُ

1/. طَابِقُ بَيْنَ كُلَّ كَايْنٍ فِي الْأَشْكالِ وَوَصْفِهِ لِتُحَدِّدَ إِنْ كَانَ كَايْنًا حَيًّا أَمْ غَيْرَ حَيًّ.



كَايْنٌ حَيٌّ



كَايْنٌ غَيْرُ حَيٌّ



٧. طَابِقْ بَيْنَ كُلَّ كَائِنٍ حَيٌّ وَمَا يَفْعَلُهُ.

يَتَغَذِّي



يَتَتَفَسُّ



يَتَحَرَّكُ

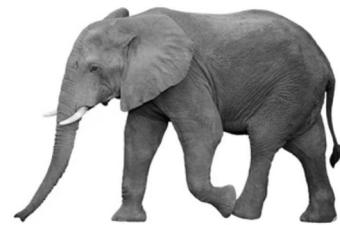


يَتَكَاثِرُ



١/

٩. طَابِقْ بَيْنَ كُلَّ حَيَوانَيْنِ يَتَحَرَّكَانِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.



١/

١٠. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ.

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى المَاءِ، وَ  
لِيَعِيشَ.

١/

١١. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ.

يَنْمُو صَفِيرُ الطَّيْرِ دَاخِلَ  
. .

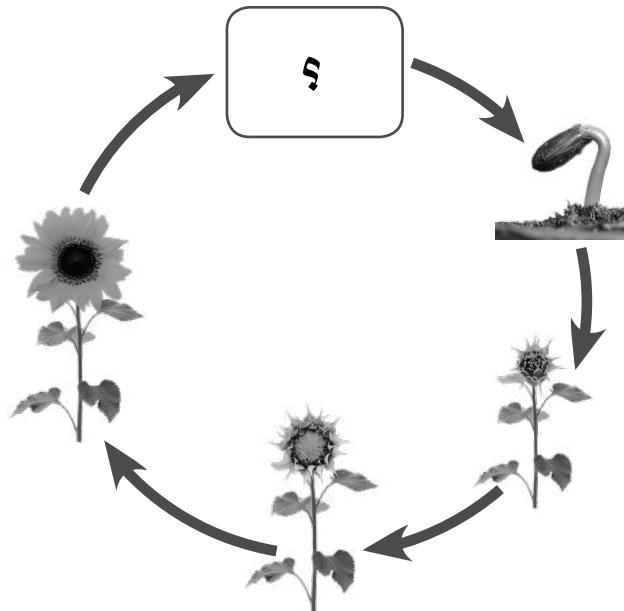
## التطبيق 2 للوحدة 1 - الكائنات الحية

اسم الطالب ..... الصف ..... التاريخ .....

10

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-4.

1/ 1. أي مرحلة من مراحل دورة حياة النبتة ناقصة في الشكل أدناه؟



A البذرة

B الشّعلة

C الباذرة

D النّبات البالغ

1/ 2. أي من هذه الكائنات الحية يضع البيض؟

A القطة

B السّمكة

C الإنسان

D الشّجرة

١/

٣. أيٌّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ يَمْرُّ بِمَرْحَلَةِ الشُّرْنَقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِهِ؟

Ⓐ القطة

Ⓑ السمكة

Ⓒ الشجرة

Ⓓ الفراشة

١/

٤. مَا الوَصْفُ الصَّحِيحُ عَنْ صَغِيرِ الْبَطِ وَالْبَطْلَةِ الْبَالِغَةِ؟



Ⓐ يَنْمُونَ مِنْ بِدْرَةٍ

Ⓑ إِنَّهُما بِالْعُمُرِ نَفْسَيهِ

Ⓒ الْبَطْلَةُ الْبَالِغَةُ أَصْغَرُ

Ⓓ لَهُمَا حَجْمَانِ مُخْتَلِفَانِ

١/

٥. الْقِطْطَةُ تَلُدُ صِفَارَهَا. سَمِّ حَيَوانًا آخَرَ يَتَكَاثِرُ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

٦. أُرْسِمْ دائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الَّذِي يُبَيِّنُ بَيْضَةً.



٧. رَقْمٌ مَراحلٌ دَوْرَةِ حَيَاةِ الطَّائِرِ بِالْتَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ.



٨. سَمِّ اخْتِلَافًا وَاحِدًا بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الدَّجَاجَةِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ.

٩. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

..... يَنْمُو النَّبَاتُ مِنْ .....

١٠. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ عَنْ مَرْحَلَةٍ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ.



..... تَتَحَوَّلُ الْيَرْقَةُ إِلَى .....

# الاختبار العملي لوحدة 1 - الكائنات الحية

10

التاريخ

الصف

اسم الطالب

6/

1. صنف الأَجْسَام التَّالِيَة في مَجْمُوعَاتٍ لَهَا مَيْزَانٌ مُتَشَابِهٌ.

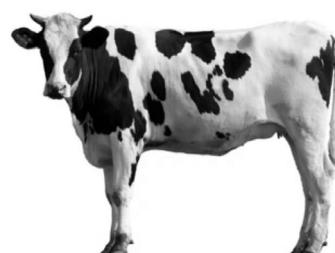
استخدم:

a. مَجْمُوعَتَيْنِ

b. ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ

4/

2. سُمِّ كُلَّ مَجْمُوعَة، وَصِفْ كَيْفَ وَزَعَتِ الْأَشْيَاء عَلَيْهَا.



# اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1 - الكائنات الحية

10

التاريخ

الصف

اسم الطالب

1. سَتَسْتَكْشِفُ فِي هَذَا النَّشَاطِ دَوْرَةَ حَيَاةٍ كُلُّ مِنْ:

- الفَرَاشَةِ
- الطَّائِرِ
- السَّمَكَةِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى:

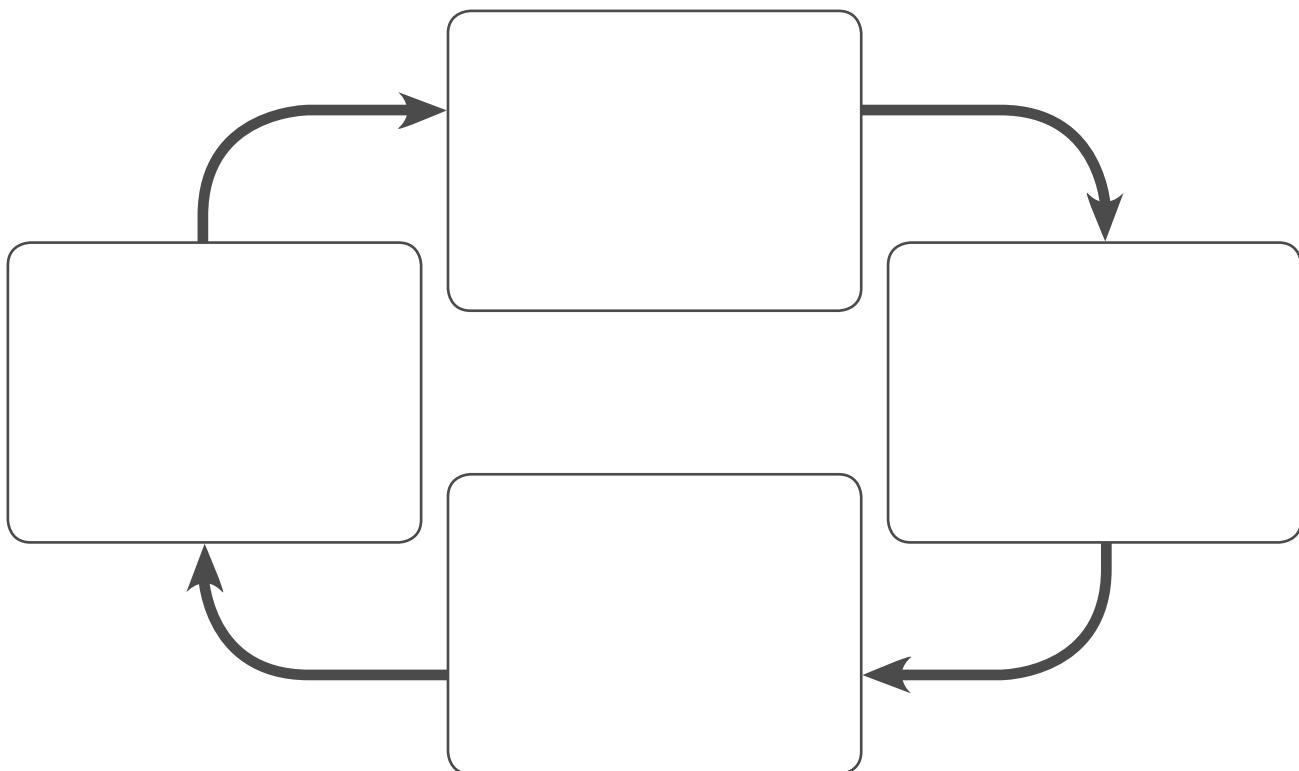
- الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي آخِرِ هَذَا الْإِخْتِبَارِ
- مِقْصٌ
- غِرَاءٌ

إِجْرَاءاتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ: اسْتَعْمِلِ الْمِقْصَ بِحَذْرٍ لِأَنَّهُ حَادٌ.

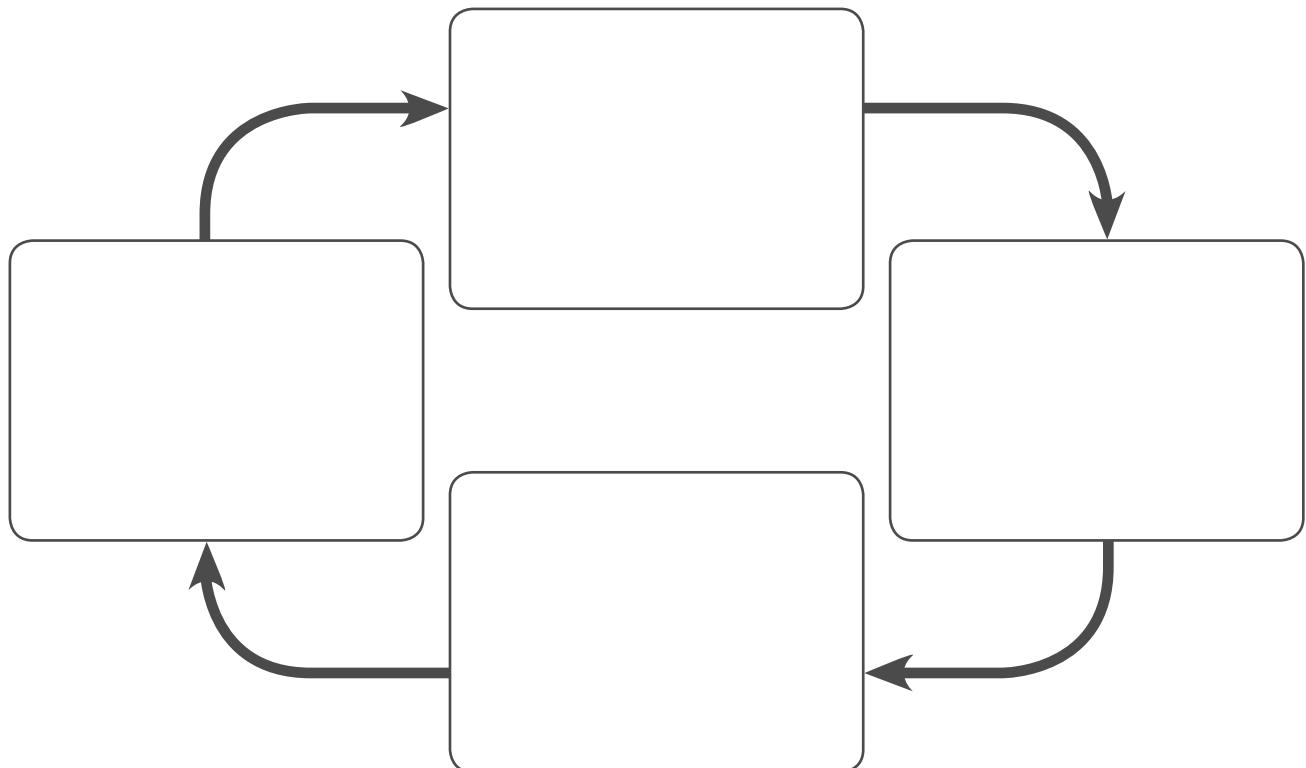


6/ a. صِفْ كُلًا مِنْ دَوْرَاتِ الْحَيَاةِ المَذَكُورَةِ أَعْلَاهُ. قُصِّ الْمُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي نِهايَةِ هَذَا الْإِخْتِبَارِ وَأَلْصِقْ كُلًا مِنْهَا فِي مُخَطَّطِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الْمُنَاسِبِ.

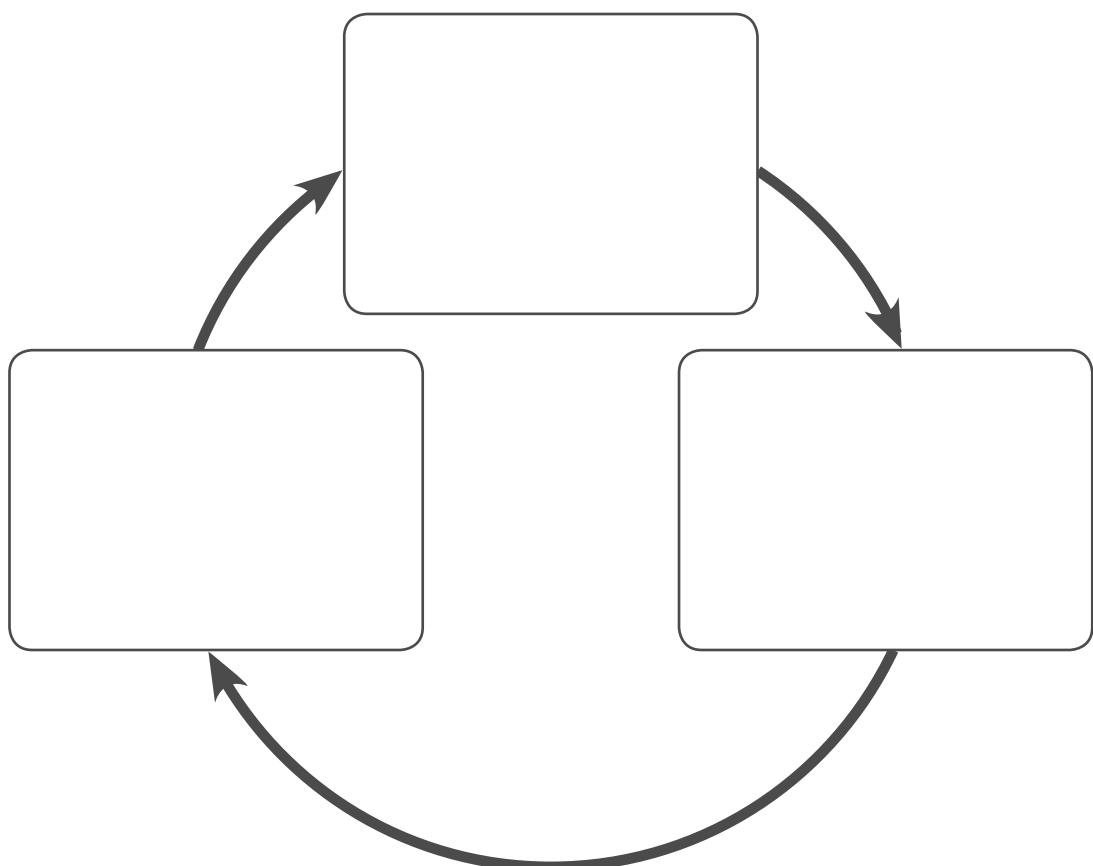
الفراشة



الطَّائِرُ

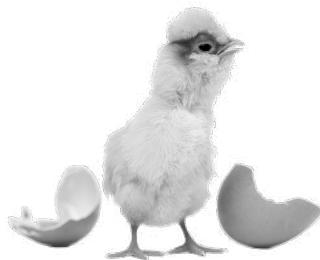
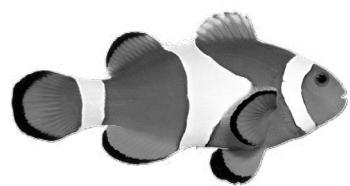


السَّمْكَةُ



b. صِفْ كَيْفَ تَخْتَلِفُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ كُلِّ مِنَ الطَّائِرِ وَالسَّمَكَةِ.

c. صِفْ كَيْفَ تَتَشَابَهُ دَوْرَاتُ الْحَيَاةِ الْثَّلَاثُ.



# اختبار نهاية الوحدة 1 - الكائنات الحية

10

اسم الطالب ..... الصف ..... التاريخ .....

ظلل الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة للأسئلة 1-4.

1/ 1. ما الذي تفعله جميع الكائنات الحية؟

(A) تطير

(B) تسبح

(C) تتغذى

(D) تمشي

1/ 2. في أي مرحلة تتشابه دورة حياة الدجاجة ودورة حياة الضب؟

(A) اليرقة

(B) الطفل

(C) البيضة

(D) الشرنقة

1/ 3. أي من الكائنات الحية الآتية قادر على الانتقال من مكان إلى آخر؟

(A) الزهرة

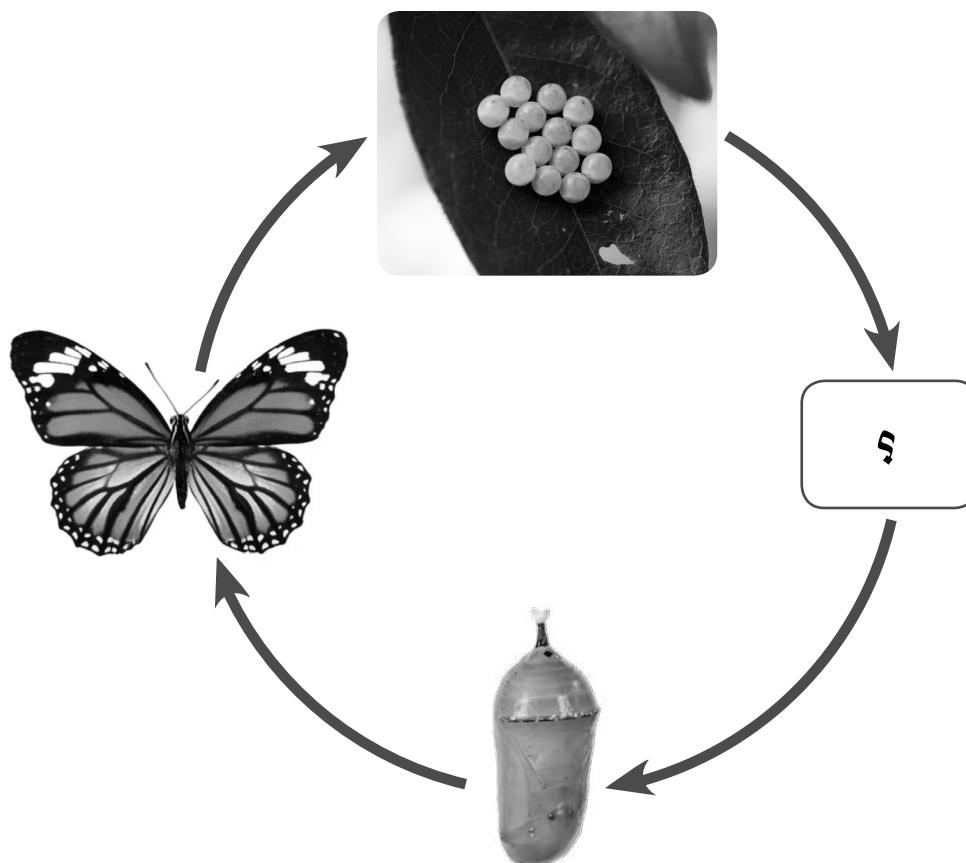
(B) الصبار

(C) الشجرة

(D) الفراشة

١/

٤. مَا المَرْحَلَةُ النَّاقِصَةُ مِنْ دُورَةِ الْحَيَاةِ الْأَنْتِيَةِ؟



A) اليرقةُ

B) البيضةُ

C) الفراشةُ

D) الشُّرْنَقَةُ

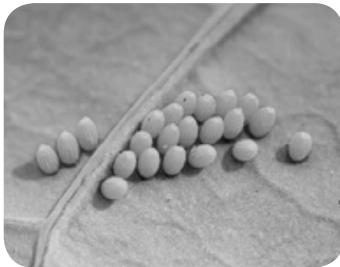
١/

٥. ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الكَائِنِ الحَيِّ الَّذِي يَنْمُو دَاخِلَ جِسْمِ أُمِّهِ قَبْلَ أَنْ يَلِدَ.



١/

٦. طَابِقْ بَيْنَ الْكَائِنِ الْحَيِّ وَالشَّكْلِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَيْفَ يَتَكَاثِرُ.



١/

٧. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ.

حَدِّدْ كَائِنًا غَيْرَ حَيِّ مَوْجُودًا فِيهِ.



8. أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةَ.

مِثَالٌ عَلَى حَيَوانٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ هُوَ

1/

1/

9. تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَجَدْتَ كائِنًا لَمْ تَرَ مِثْلَهُ مِنْ قَبْلُ.  
كَيْفَ تُحَدِّدُ إِنْ كَانَ كائِنًا حَيًّا أَمْ كائِنًا غَيْرَ حَيًّ؟

1/

10. لِكُلِّ مِنَ الطَّائِرِ وَالْفَرَاشَةِ دَوْرَةٌ حَيَاةٌ.  
سَمٌّ مَرْحَلَةً وَاحِدَةً مُتَشَابِهًةً فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ الطَّائِرِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ.

# الإجابات

# دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

## الوحدة 1

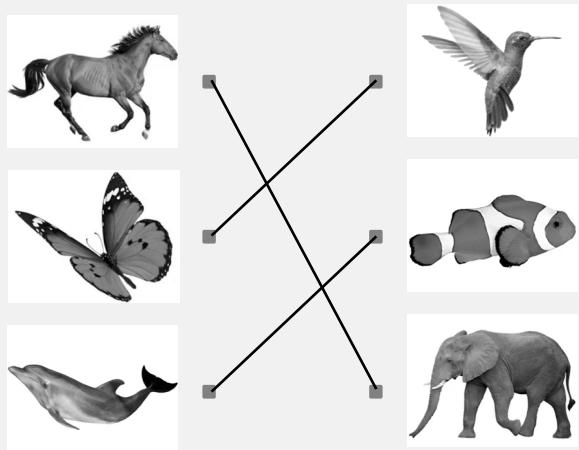
| رقم السؤال | LO      | العمق المعرفي | الإجابات   | الدرجة | ملاحظات إضافية                                    |
|------------|---------|---------------|--|--------|---|
| 1          | B0K01.2 | DoK 1         |             | 1      | الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الأربع. |
| 2          | B0K01.1 | DoK 1         |             | 1      | الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الأربع. |
| 3          | B0K01.2 | DoK 2         | © يطير   | 1      |   |
| 4          | B0K01.1 | DoK 2         |           | 1      |   |
| 5a         | B0K01.2 | DoK 1         | تسمية نوع مناسب من الحيوانات من البيئة المحلية مثل أحد الطيور (باسمها)، القطة، الجمل، الماعز | 1/2    | قد يجيب الطالب شفوياً. يجب قبول أي إجابة صحيحة.   |
| 5b         | B0K01.1 | DoK 1         | نبة من البيئة المحلية، مثل، شجرة النخيل، أو الأقحوان أو الزهرة                               | 1/2    | قد يجيب الطالب شفوياً. يجب قبول أي إجابة صحيحة.   |
|            |         |               | المجموع  | 5      |   |

# دليل تصحيح التطبيق 1

## للوحدة 1

| السؤال رقم | LO      | العمق المعرفي | الإجابات         | الدرجة | ملاحظات إضافية  |
|------------|---------|---------------|------------------|--------|---|
| 1          | B0101.1 | DoK 2         | Ⓐ كلاهما كائن حي | 1      |   |
| 2          | B0101.2 | DoK 1         | Ⓐ سيارة          | 1      |   |
| 3          | B0101.1 | DoK 1         | Ⓑ تطير           | 1      |   |
| 4          | B0101.1 | DoK 1         | Ⓐ                | 1      |  |
| 5          | B0101.1 | DoK 1         | Ⓑ تسبح           | 1      |   |

| رقم السؤال | LO      | العمق المعرفي | الإجابات | الدرجة | ملاحظات إضافية  |
|------------|---------|---------------|----------|--------|---|
| 6          | B0101.2 | DoK 2         |          | 1      | وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة   |
| 7          | B0101.1 | DoK 2         |          | 1      | وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة - (الطفلة - يتغذى)، - (الشاب - يتحرك)، - (الحسان - يتکاثر)، - (الرجل - الكهل - يتغذى) |

| رقم السؤال | LO      | العمق المعرفي | الإجابات  | الدرجة | ملاحظات إضافية               |
|------------|---------|---------------|---|--------|------------------------------|
| 8          | B0101.1 | DoK 3         |  | 1      |                              |
| 9          | B0101.2 | DoK 1         | الضوء الهواء  | 1      | وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة |
| 10         | B0101.1 | DoK 1         | ينمو صغير الطير داخل بيضة.  | 1      |                              |
|            |         |               | المجموع   | 10     |                              |

## دليل تصحيح التطبيق 2

### للوحدة 1

| رقم السؤال | LO      | العمق المعرفي | الإجابات  | الدرجة | ملاحظات إضافية                                    |
|------------|---------|---------------|---|--------|---|
| 1          | B0102.1 | DoK 2         | Ⓐ البذرة  | 1      |   |
| 2          | B0102.2 | DoK 1         | Ⓑ السمكة  | 1      |   |
| 3          | B0102.2 | DoK 1         | Ⓓ الفراشة   | 1      |   |
| 4          | B0102.1 | DoK 2         | Ⓓ لها حجمان مختلفان   | 1      |   |
| 5          | B0102.2 | DoK 2         | أي حيوان ثديي آخر غير القطة، مثل الأسد، أو الحصان أو الجمل  | 1      |   |
| 6          | B0102.1 | DoK 1         | وضع دائرة حول البيضة<br> | 1      | الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الثلاث. |

| ملاحظات إضافية | الدرجة | الإجابات  | العمق المعرفي | LO      | رقم السؤال |
|----------------|--------|---|---------------|---------|------------|
|                | 1      |  2  1  3 | DoK 2         | B0102.1 | 7          |
|                | 1      | إعطاء إجابة واحدة من بين عدة إجابات محتملة مثال: يخرج فرخ الدجاجة من البيضة، يولد صغير الإنسان من جسم أمّه.   | DoK 3         | B0102.2 | 8          |
|                | 1      | البذرة  | DoK 1         | B0102.1 | 9          |
|                | 1      | فراشة   | DoK 1         | B0102.1 | 10         |
|                | 10     | المجموع   |               |         |            |

# دليل تصحيح الاختبار العمليّي للوحدة 1

| رقم السؤال | الاستقصاء العلميّ                                     | العمق المعرفيّ | الإجابات  | الدرجة | ملاحظات إضافية |
|------------|---|----------------|---|--------|----------------|
| 1          | التصنيف:<br>تحديد الخصائص<br>الملحوظة                 | DoK 2          | تسمية مجموعتين مناسبتين، يمكن<br>تصنيف الأشياء المعطاة فيهما، مثل<br>كائنات حيّة وكائنات غير حيّة     | 1      |                |
|            | وضع الخصائص<br>الملحوظة ضمن<br>مجموعات                |                | تمثيل توضيحي للمجموعات مثل دائرتين<br>مع عنوانين  | 1      |                |
|            | استخدام<br>المنظّمات البيانية<br>استخدام<br>التصنيفات |                | استخدام الرسم أو ملصقات أسماء<br>لتصنیف كل جسم في المجموعة<br>ال المناسبة                             | 1      |                |
| 1b         | التصنيف:<br>تحديد الخصائص<br>الملحوظة                 | DoK 2          | تسمية ثلاثة مجموعات مناسبة يمكن<br>تصنيف الأجسام فيها مثل النباتات<br>والحيوانات والكائنات غير الحيّة | 1      |                |
|            | وضع الخصائص<br>الملحوظة ضمن<br>مجموعات                |                | تمثيل توضيحي للمجموعات مثل الدوائر<br>مع العناوين   | 1      |                |
|            | استخدام<br>المنظّمات البيانية<br>استخدام<br>التصنيفات |                | استخدام الرسم أو ملصقات أسماء<br>لتصنیف كل جسم في المجموعة<br>ال المناسبة                             | 1      |                |
| 2          | التواصل وتقديم<br>تقرير:<br>الشرح                     | DoK 3          | يمكن معالجة هذا السؤال شفوياً.<br>وضع درجة واحدة لشرح كيفية تحديد<br>اسمي المجموعتين                  | 2      |                |
| 2          |   |                | وضع درجة واحدة لشرح الطريقة<br>المعتمدة في كيفية تصنیف الأشياء  | 2      |                |
| 10         |   |                | المجموع   |        |                |

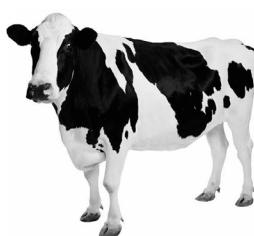
# دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي

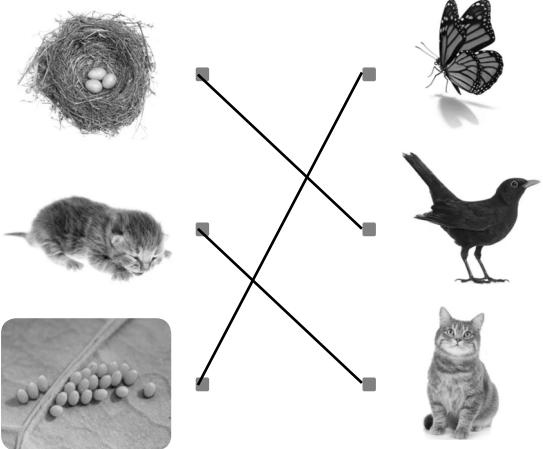
## الوحدة 1

| رقم السؤال | الاستقصاء العلمي                         | العمق المعرفي | الإجابات   | الدرجة | ملاحظات إضافية  |
|------------|--|---------------|--|--------|---|
| 1a         | التَّحليل والاسْتِنْتاج: رسم رسوم بيانية | DoK 2         | <p>وضع درجة واحدة لكل مخطط دورة حياة صحيح (العلامة القصوى 3 درجات)</p> <p>وضع درجة واحدة لكل وصف شفوي صحيح لكل دورة حياة (العلامة القصوى 3 درجات)</p> <p style="text-align: center;">الفراشة</p> | 6      | <p>يجب أن تظهر دورة حياة الفراشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بيض</li> <li>• يرقة</li> <li>• شرنشة</li> <li>• فراشة بالغة</li> </ul> <p>يجب أن تظهر دورة حياة الطائر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بيضة</li> <li>• فرخ</li> <li>• طائر صغير</li> <li>• طائر بالغ</li> </ul> <p>يجب أن تظهر دورة حياة السمكة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بيض</li> <li>• سمكة صغيرة</li> <li>• سمكة بالغة</li> </ul> |
|            | التوَاصُل وتقديم تقرير: الوصف            |               | <p style="text-align: center;">الطَّائِر</p>   |        |   |
|            |  |               | <p style="text-align: center;">السَّمْكَة</p>  |        |   |

| رقم السؤال | الاستقصاء العلمي                    | العمق المعرفي | الإجابات   | الدرجة | ملاحظات إضافية |
|------------|-------------------------------------|---------------|--|--------|----------------|
| 1b         | التَّحليل والاستننتاج: تعرُّف أنماط | DoK 2         | يمكن الإجابة عن هذا السؤال شفوياً وضع درجة واحدة لكل اختلاف مذكور.<br>(العلامة القصوى درجتان):<br>• الفراشة تمر بمرحلة اليرقة<br>• الفراشة تمر بمرحلة الشرنقة  | 2      |                |
| 1c         | التَّحليل والاستننتاج: تعرُّف أنماط | DoK 3         | يمكن الإجابة عن هذا السؤال شفوياً وضع درجة واحدة لكل اختلاف مذكور.<br>(العلامة القصوى درجتان):<br>• كلها تمر بمرحلة البيض<br>• الطيور والسمك تمر بمرحلة "الكائن الصغير"<br>• كلها تمر بمرحلة "الكائن البالغ" | 2      |                |
|            |                                     |               | المجموع  | 10     |                |

# دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 1

| ملاحظات إضافية | الدرجة | الإجابات  | العمق المعرفي | LO      | رقم السؤال |
|----------------|--------|---|---------------|---------|------------|
|                | 1      | © تتغذى   | DoK 1         | B0101.1 | 1          |
|                | 1      | © البيضة  | DoK 1         | B0102.2 | 2          |
|                | 1      | Ⓐ الفراشة   | DoK 1         | B0101.1 | 3          |
|                | 1      | Ⓐ اليرقة  | DoK 2         | B0102.1 | 4          |
|                | 1      |  | DoK 1         | B0102.2 | 5          |

| ملاحظات إضافية | الدرجة | الإجابات  | العمق المعرفي | LO      | رقم السؤال |
|----------------|--------|---|---------------|---------|------------|
|                | 1      |    | DoK 2         | B0102.1 | 6          |
|                | 1      | الكرة   | DoK 2         | B0101.2 | 7          |
|                | 1      | تسمية حيوان يستطيع أن يطير مثل طائر أو فراشة أو خفافيش  | DoK 1         | B0101.1 | 8          |
|                | 1      | على الطالب أن يعطي إجابة يمكن ربطها بخصائص الكائنات الحية، مثل مراقبته لرؤيه إن كان يتحرك، أو تقديم الطعام له لرؤيه إن كان سيأكل. | DoK 3         | B0101.2 | 9          |
|                | 1      | كلاهما يضع البيض  | DoK 2         | B0102.2 | 10         |
|                | 10     | المجموع   |               |         |            |