

الكائنات الحية



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 1
الكائنات الحيّة
- التطبيق 1 للوحدة 1
الكائنات الحيّة
- التطبيق 2 للوحدة 1
الكائنات الحيّة
- الاختبار العملي للوحدة 1
الكائنات الحيّة
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1
الكائنات الحيّة
- اختبار نهاية الوحدة 1
الكائنات الحيّة

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي
للوحدة 1
- دليل تصحيح التطبيق 1
للوحدة 1
- دليل تصحيح التطبيق 2
للوحدة 1
- دليل تصحيح الاختبار العملي
للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء
العملي للوحدة 1
- دليل تصحيح اختبار نهاية
الوحدة 1

الاختبارات

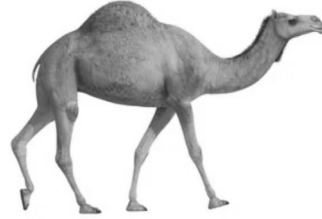
الاختبار التشخيصي للوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

5

1/

1. ضَع دائرةً حَوْلَ الحَيَوَانِ.



1/

2. ضَع دائرةً حَوْلَ النِّبَاتِ.



3. أَيُّ كَلِمَةٍ يُمَكِّنُ وَصْفُ هَذَا الْحَيَوَانِ بِهَا؟ ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. 1/



Ⓐ يَأْكُلُ

Ⓑ يَقْعُدُ

Ⓒ يَطِيرُ

Ⓓ يَتَكَثَّرُ

4. أَيُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْآتِيَةِ لَهُ أَزْهَارٌ؟ 1/



5. a. سَمِّ حَيَوَانًا وَاحِدًا رَأَيْتَهُ فِي مُحِيطِكَ. 1/

b. سَمِّ نَبَاتًا وَاحِدًا رَأَيْتَهُ فِي مُحِيطِكَ.

التطبيق 1 للوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَيُّ عِبَارَةٍ تَصِفُ مَا تَرَاهُ فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ؟



Ⓐ كِلَاهُمَا حَيَوَانٌ

Ⓑ كِلَاهُمَا كَائِنٌ حَيٌّ

Ⓒ لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ

Ⓓ كِلَاهُمَا يَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ

1/

2. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي كَائِنٌ غَيْرٌ حَيٌّ؟

Ⓐ سَيَّارَةٌ

Ⓑ سَمَكَةٌ

Ⓒ إِنْسَانٌ

Ⓓ شَجَرَةٌ

3. أَيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ لَا تَقُومُ بِهِ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

Ⓐ تَنَمُّو

Ⓑ تَطِيرُ

Ⓒ تَتَكَاثَرُ

Ⓓ تَتَحَرَّكُ

4. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُظْهِرُ كَائِنًا حَيًّا وَهُوَ يَنُمُو؟

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



5. كَيْفَ تَتَحَرَّكُ السَّمَكَةُ؟



Ⓐ تَطِيرُ

Ⓑ تَسْبَحُ

Ⓒ تَمْشِي

Ⓓ تَرْكُضُ

6. طَابِقْ بَيْنَ كُلِّ كَائِنٍ فِي الْأَشْكَالِ وَوَصْفِهِ لِتُحَدِّدَ إِنْ كَانَ كَائِنًا حَيًّا أَمْ غَيْرَ حَيٍّ.

1/



كَائِنٌ حَيٌّ



كَائِنٌ غَيْرٌ حَيٍّ

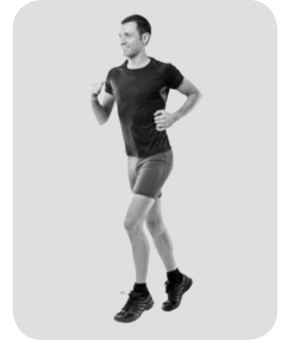


7. طَابِقْ بَيْنَ كُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ وَمَا يَفْعَلُهُ.

يَتَغَذَّى



يَتَنَفَّسُ



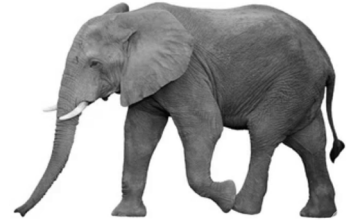
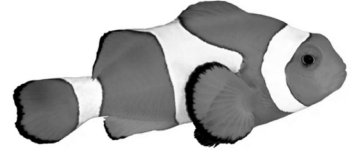
يَتَحَرَّكُ



يَتَكَاثَرُ



9. طَابَقْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانَيْنِ يَتَحَرَّكَانِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.



10. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْمَاءِ، وَ..... لِيَعِيشَ.

11. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

يَنْمُو صَغِيرُ الطَّيْرِ دَاخِلَ.....

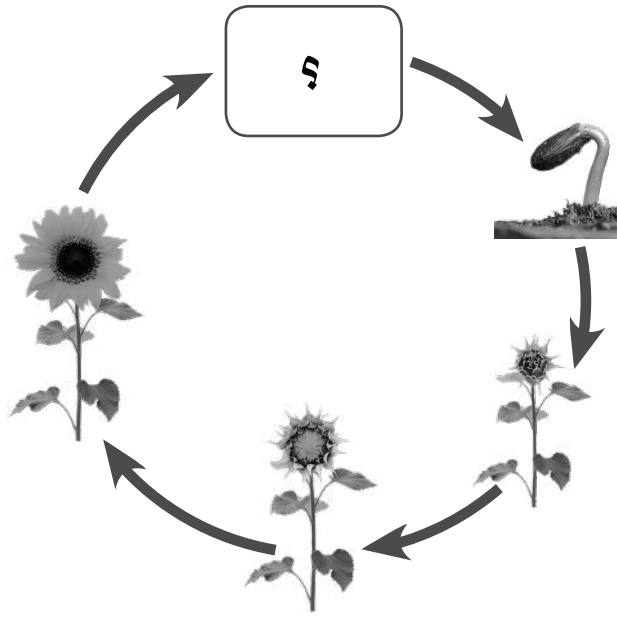
التطبيق 2 للوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-4.

1/ أَيُّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِجِ دَوْرَةِ حَيَاةِ النَّبْتَةِ نَاقِصَةٌ فِي الشَّكْلِ أدْنَاهُ؟



Ⓐ البَذْرَةُ

Ⓑ الشَّتْلَةُ

Ⓒ البَادِرَةُ

Ⓓ النَّبَاتُ الْبَالِغُ

2. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ يَضَعُ الْبَيْضَ؟

Ⓐ الْقِطَّةُ

Ⓑ السَّمَكَةُ

Ⓒ الْإِنْسَانُ

Ⓓ الشَّجَرَةُ

1/ 3. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ يَمُرُّ بِمَرَحَلَةِ الشَّرْنَقَةِ فِي دَوْرَةِ حَيَاتِهِ؟

Ⓐ الْقِطَّةُ

Ⓑ السَّمَكَةُ

Ⓒ الشَّجَرَةُ

Ⓓ الْفَرَّاشَةُ

1/ 4. مَا الْوَصْفُ الصَّحِيحُ عَنْ صَغِيرِ الْبَطِّ وَالْبَطَّةِ الْبَالِغَةِ؟



Ⓐ يَنْمُوَانِ مِنْ بَذْرَةٍ

Ⓑ إِنَّهُمَا بِالْعُمُرِ نَفْسِهِ

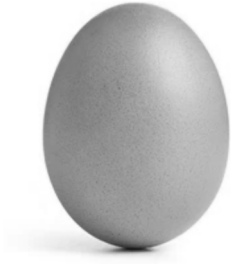
Ⓒ الْبَطَّةُ الْبَالِغَةُ أَصْغَرُ

Ⓓ لَهُمَا حَجْمَانِ مُخْتَلِفَانِ

1/ 5. الْقِطَّةُ تَلِدُ صِغَارَهَا. سَمِّ حَيَوَانًا آخَرَ يَتَكَاثَرُ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

1/

6. ارسم دائرة حول الشكل الذي يُبين بيضة.



1/

7. رقم مراحل دورة حياة الطائر بالترتيب الصحيح.



1/

8. سمّ اختلافًا واحدًا بين دورة حياة الدجاجة ودورة حياة الإنسان.

1/

9. أكمل الجملة الآتية.

يَنمو النبات من

1/

10. أكمل الجملة الآتية عن مرحلة في دورة حياة الفراشة.

تَتحوّل اليرقة إلى



الاختبار العملي للوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

6/

1. صَنِّفِ الْأَجْسَامَ التَّالِيَةَ فِي مَجْمُوعَاتٍ لَهَا مِيزَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ.

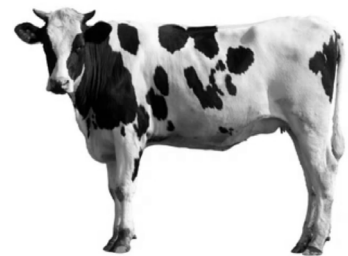
اِسْتَخْدِمِ:

a. مَجْمُوعَتَيْنِ

b. ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ

4/

2. سَمِّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، وَصِفْ كَيْفَ وَزَّعْتَ الْأَشْيَاءَ عَلَيْهَا.



اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

1. سَتَسْتَكَشِفُ في هَذَا النِّشَاطِ دَوْرَةَ حَيَاةٍ كُلِّ مِنْ:

- الْفَرَّاشَةُ
- الطَّائِرُ
- السَّمَكَةُ

سَتَحْتَاجُ إِلَى:

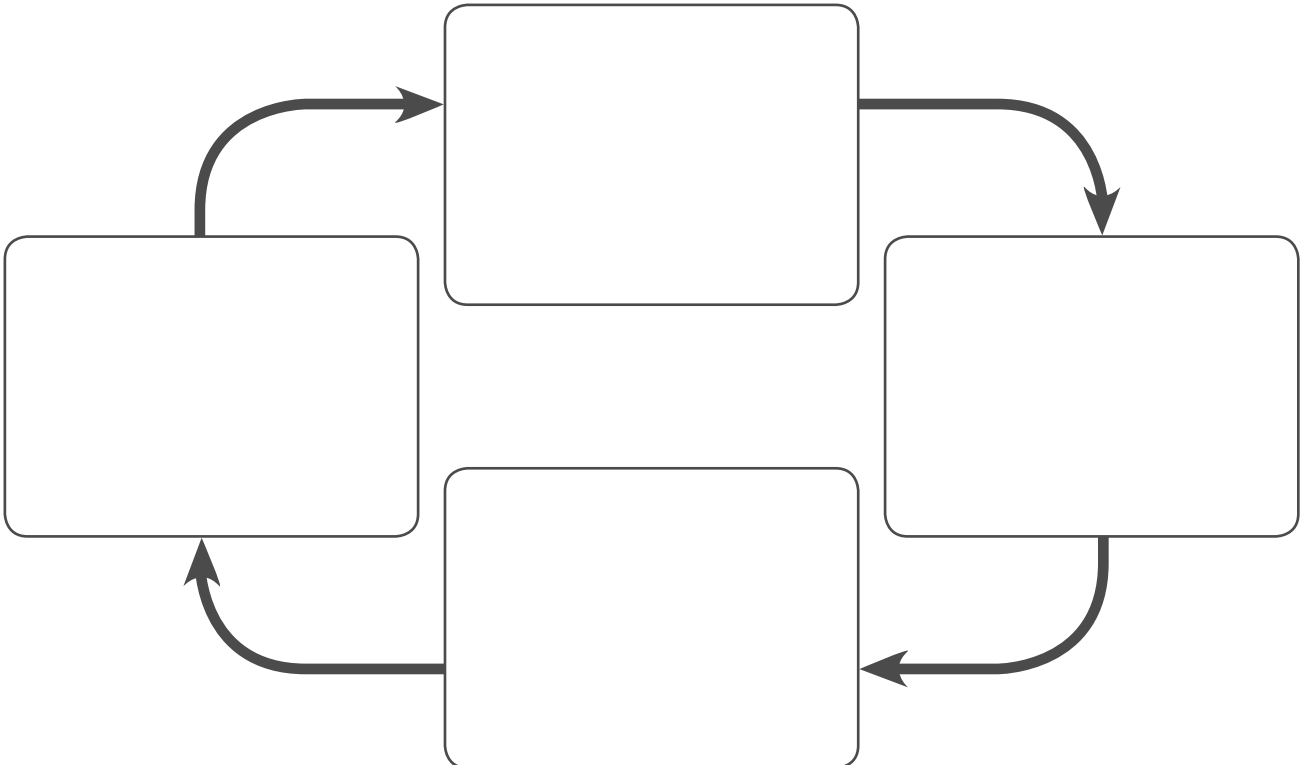
- الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي آخِرِ هَذَا الْإِخْتِبَارِ
- مِقْصَصٌ
- غِرَاءٌ

إِجْرَاءَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ: اسْتَغْمِلِ الْمِقْصَصَ بِحَذَرٍ لِأَنَّهُ حَادٌّ.

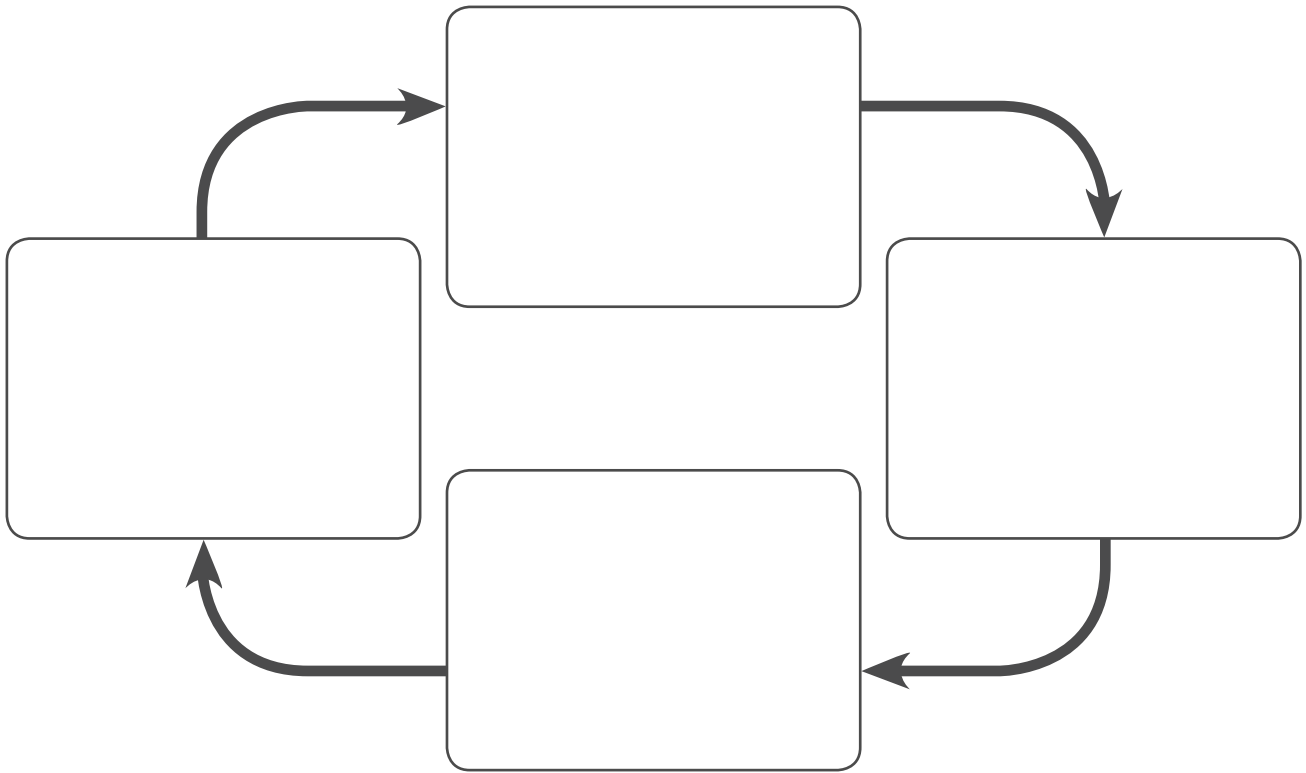


6/ a. صِفْ كُلًّا مِنْ دَوْرَاتِ الْحَيَاةِ الْمَذْكُورَةِ أَعْلَاهُ. قُصِّ الْمُلَصِّقَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي نِهَايَةِ هَذَا الْإِخْتِبَارِ وَأَلْصِقْ كُلًّا مِنْهَا فِي مُخَطَّطِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الْمُنَاسِبِ.

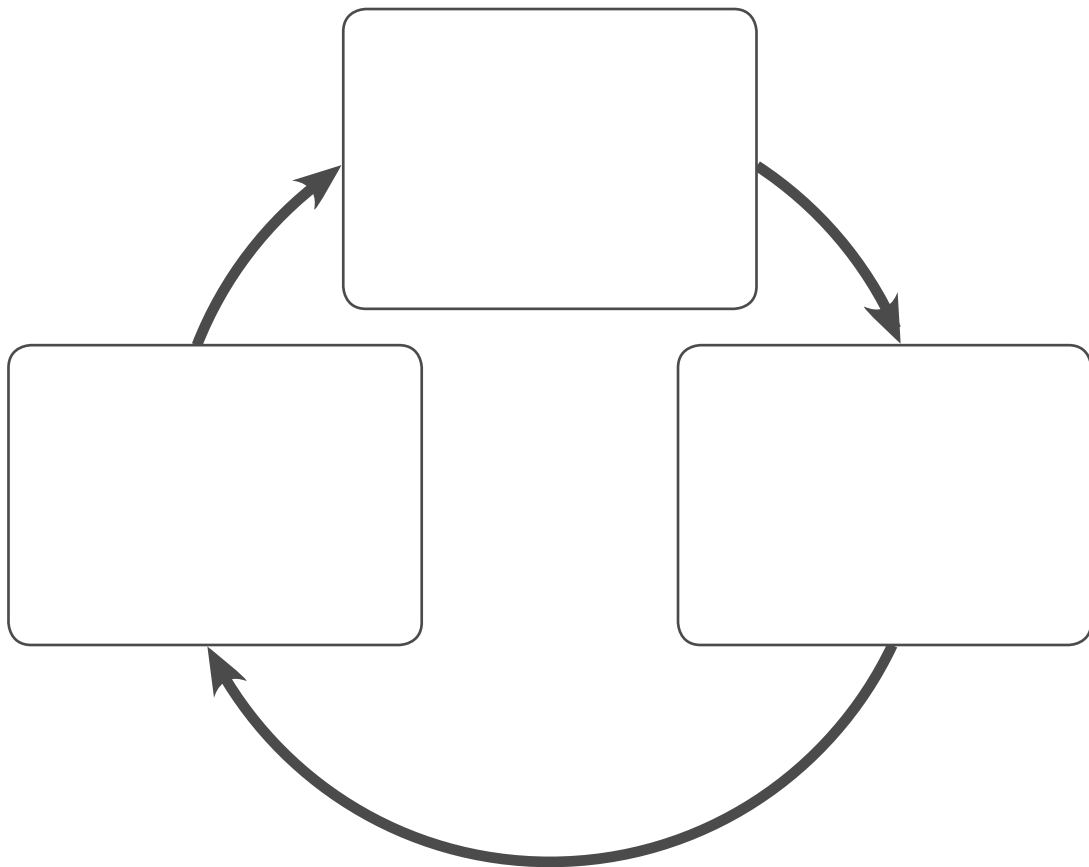
الفراشة



الطائرُ

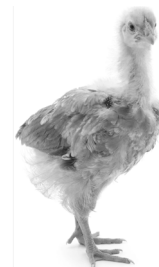
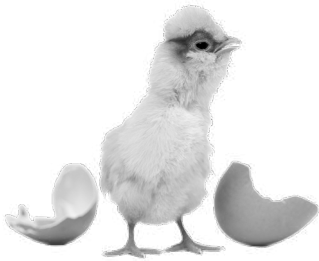
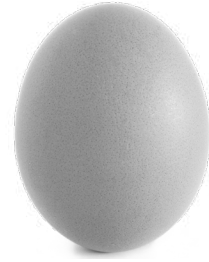
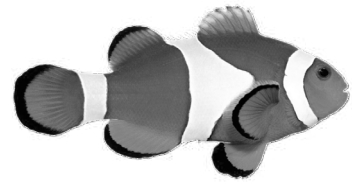


السَّمَكَة



2/ b. صِفْ كَيْفَ تَخْتَلِفُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ كُلِّ مِنَ الطَّائِرِ وَالسَّمَكَةِ.

2/ c. صِفْ كَيْفَ تَتَشَابَهُ دَوْرَاتُ الْحَيَاةِ الثَّلَاثُ.



اختبار نهاية الوحدة 1 - الكائنات الحيّة

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-4.

1/ 1. مَا الَّذِي تَفْعَلُهُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

(A) تَطِيرُ

(B) تَسْبَحُ

(C) تَتَغَذَّى

(D) تَمْشِي

1/ 2. فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ تَتَشَابَهُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاغَةِ وَدَوْرَةُ حَيَاةِ الضَّبِّ؟

(A) اليرقة

(B) الطُّفْلُ

(C) البَيْضَةُ

(D) الشَّرْنَقَةُ

1/ 3. أَيُّ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْقَادِرُ عَلَى الْإِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

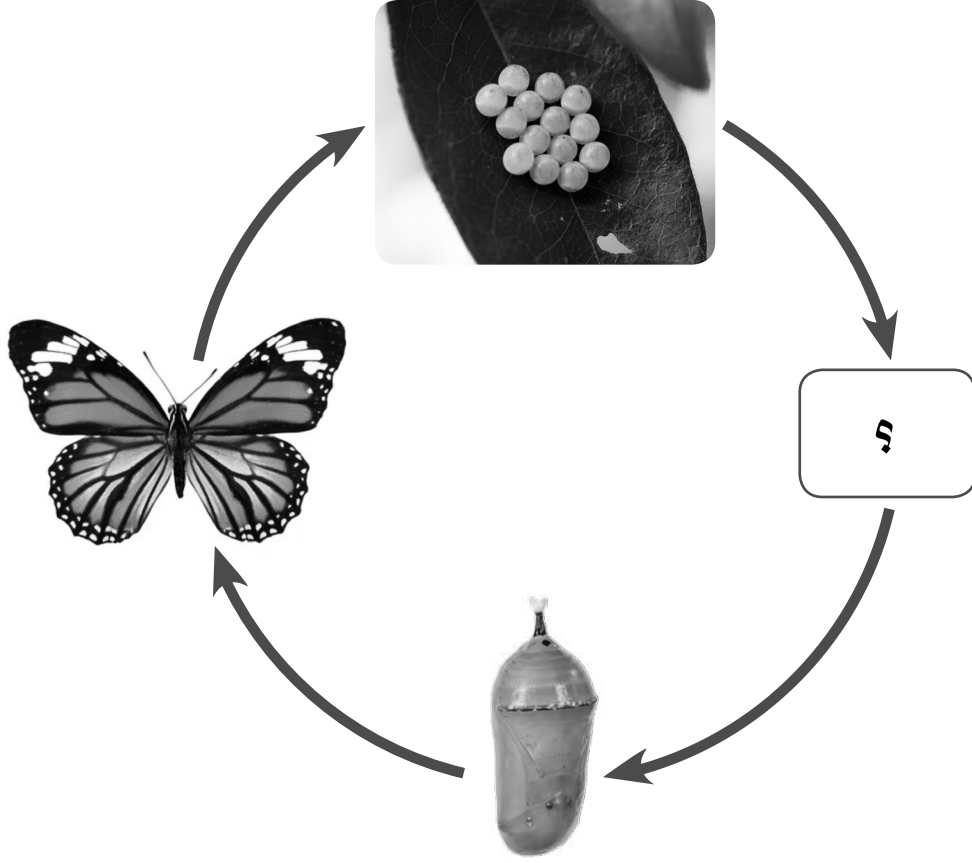
(A) الزَّهْرَةُ

(B) الصَّبَّارُ

(C) الشَّجَرَةُ

(D) الْفَرَّاشَةُ

4. مَا الْمَرْحَلَةُ النَّاقِصَةُ مِنْ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الْآتِيَةِ؟



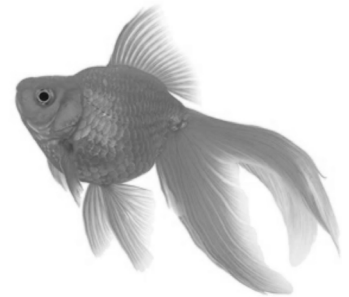
Ⓐ اليرقة

Ⓑ البيضة

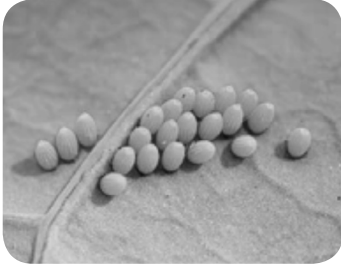
Ⓒ الفراشة

Ⓓ الشرنقة

5. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الْحَيِّ الَّذِي يَنْمُو دَاخِلَ جِسْمِ أُمِّهِ قَبْلَ أَنْ يَلِدَ.



6. طَابَقْ بَيْنَ الْكَائِنِ الْحَيِّ وَالشَّكْلِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَيْفَ يَتَكَاثَرُ.



7. اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ.

حَدِّدْ كَائِنًا غَيْرَ حَيٍّ مَوْجُودًا فِيهِ.



8. اكمل الجملة الآتية.

1/

مثال على حيوان يستطيع أن يطير هو

9. تخيل أنك وجدت كائناً لم تر مثله من قبل.
كيف تُحدِّد إن كان كائناً حياً أم كائناً غير حي؟

1/

10. لكل من الطائر والفراشة دورة حياة.




1/

سمِّ مرحلة واحدة متشابهة في دورة حياة الطائر ودورة حياة الفراشة.

الإجابات

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي









للوحدة 1

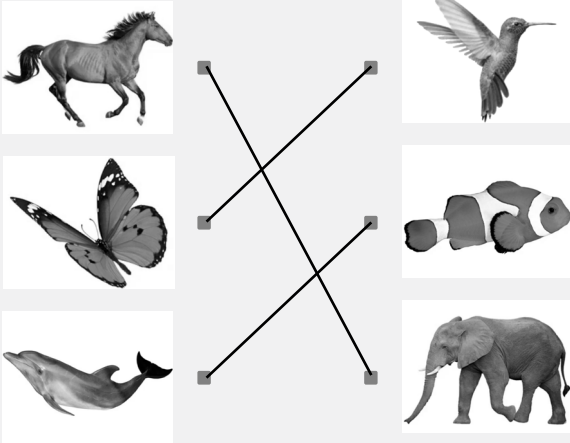
رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0K01.2	DoK 1		1	الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الأربع.
2	B0K01.1	DoK 1		1	الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الأربع.
3	B0K01.2	DoK 2	© يطير	1	
4	B0K01.1	DoK 2		1	
5a	B0K01.2	DoK 1	تسمية نوع مناسب من الحيوانات من البيئة المحلية مثل أحد الطيور (باسمه)، القطّة، الجمل، الماعز	1/2	قد يجيب الطالب شفويًا. يجب قبول أيّ إجابة صحيحة.
5b	B0K01.1	DoK 1	نبته من البيئة المحلية، مثل، شجرة النخيل، أو الأقحوان أو الزهرة	1/2	قد يجيب الطالب شفويًا. يجب قبول أيّ إجابة صحيحة.
			المجموع	5	

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 1

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0101.1	DoK 2	Ⓑ كلاهما كائن حي	1	
2	B0101.2	DoK 1	Ⓐ سيارة	1	
3	B0101.1	DoK 1	Ⓑ تطير	1	
4	B0101.1	DoK 1	Ⓓ 	1	
5	B0101.1	DoK 1	Ⓑ تسبح	1	

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	B0101.2	DoK 2	    <p>كائن حي</p> <p>كائن غير حي</p>	1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة
7	B0101.1	DoK 2	    <p>يَتَغَذَّى</p> <p>يَتَنَفَّسُ</p> <p>يَتَحَرَّكُ</p> <p>يَتَكَاثَرُ</p>	1	وضع 1/4 درجة لكل مطابقة صحيحة (الطفلة - يتنفس)، (الشاب - يتحرك)، (الحصان - يتكاثر)، (الرجل - الكهل - يتغذى)

ملاحظات إضافية	الدرجة	الإجابات	العمق المعرفي	LO	رقم السؤال
	1		DoK 3	B0101.1	8
وضع 1/2 درجة لكل إجابة صحيحة	1	الضوء الهواء	DoK 1	B0101.2	9
	1	ينمو صغير الطير داخل بيضة.	DoK 1	B0101.1	10
	10	المجموع			

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 1

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0102.1	DoK 2	Ⓐ البذرة	1	
2	B0102.2	DoK 1	Ⓑ السمكة	1	
3	B0102.2	DoK 1	Ⓓ الفراشة	1	
4	B0102.1	DoK 2	Ⓓ لهما حجمان مختلفان	1	
5	B0102.2	DoK 2	أي حيوان ثديي آخر غير القطعة، مثل الأسد، أو الحصان أو الجمل	1	
6	B0102.1	DoK 1	وضع دائرة حول البيضة 	1	الرجاء توجيه الطالب لاختيار صورة من الصور الثلاث.

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	B0102.1	DoK 2		1	
8	B0102.2	DoK 3	<p>إعطاء إجابة واحدة من بين عدة إجابات محتملة مثال: يخرج فرخ الدجاجة من البيضة، يولد صغير الإنسان من جسم أمّه.</p>	1	
9	B0102.1	DoK 1	البذرة	1	
10	B0102.1	DoK 1	فراشة	1	
			المجموع	10	

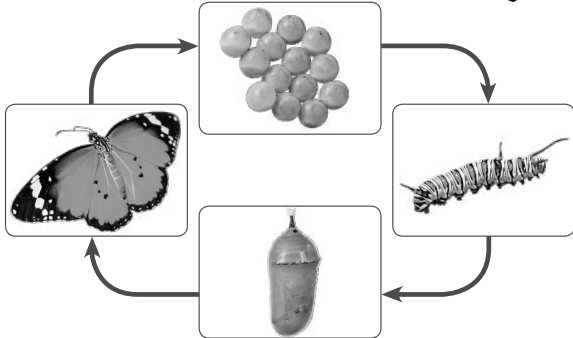
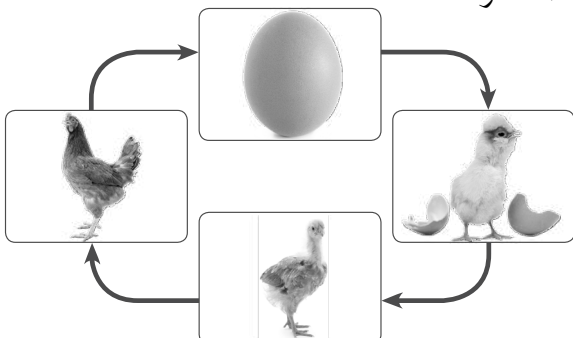
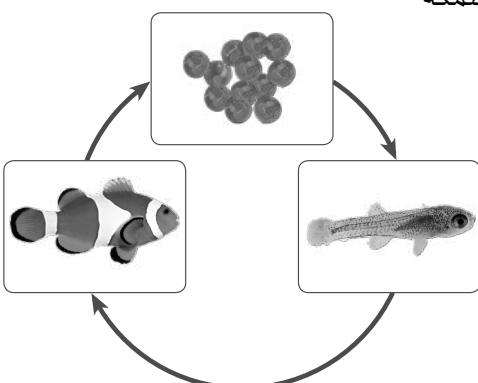
دليل تصحيح الاختبار العملي

للوحدة 1

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التصنيف: تحديد الخصائص الملحوظة وضع الخصائص الملحوظة ضمن مجموعات استخدام المنظّمات البيانيّة استخدام التصنيفات	DoK 2	تسمية مجموعتين مناسبتين، يمكن تصنيف الأشياء المعطاة فيهما، مثال كائنات حيّة وكائنات غير حيّة تمثيل توضيحي للمجموعات مثل دائرتين مع عناوين استخدام الرسم أو ملصقات أسماء لتصنيف كل جسم في المجموعة المناسبة	1 1 1	
1b	التصنيف: تحديد الخصائص الملحوظة وضع الخصائص الملحوظة ضمن مجموعات استخدام المنظّمات البيانيّة استخدام التصنيفات	DoK 2	تسمية ثلاث مجموعات مناسبة يمكن تصنيف الأجسام فيها مثل النباتات والحيوانات والكائنات غير الحيّة تمثيل توضيحي للمجموعات مثل الدوائر مع العناوين استخدام الرسم أو ملصقات أسماء لتصنيف كل جسم في المجموعة المناسبة	1 1 1	
2	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 3	يمكن معالجة هذا السؤال شفويًا. وضع درجة واحدة لشرح كيفية تحديد اسمي المجموعتين وضع درجة واحدة لشرح الطريقة المعتمدة في كيفية تصنيف الأشياء	2 2	
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العملي

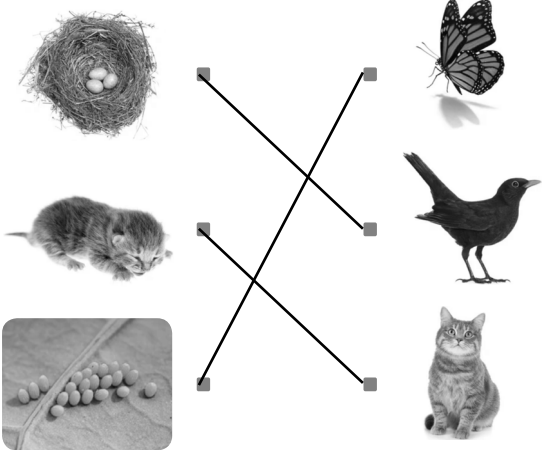
للوحدة 1

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التحليل والاستنتاج: رسم رسوم بيانية التواصل وتقديم تقرير: الوصف	DoK 2	<p>وضع درجة واحدة لكل مخطط دورة حياة صحيح (العلامة القصوى 3 درجات)</p> <p>وضع درجة واحدة لكل وصف شفوي صحيح لكل دورة حياة (العلامة القصوى 3 درجات)</p> <p>الفراشة</p>  <p>الطائر</p>  <p>السمكة</p> 	6	<p>يجب أن تظهر دورة حياة الفراشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيض • يرقة • شرنقة • فراشة بالغة <p>يجب أن تظهر دورة حياة الطائر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيضة • فرخ • طائر صغير • طائر بالغ <p>يجب أن تظهر دورة حياة السمكة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيض • سمكة صغيرة • سمكة بالغة

رقم السؤال	الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1b	التحليل والاستنتاج: تعرف أنماط	DoK 2	<p>يمكن الإجابة عن هذا السؤال شفويًا وضع درجة واحدة لكل اختلاف مذكور. (العلامة القصوى درجتان):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفراشة تمر بمرحلة اليرقة • الفراشة تمر بمرحلة الشرقة 	2	
1c	التحليل والاستنتاج: تعرف أنماط	DoK 3	<p>يمكن الإجابة عن هذا السؤال شفويًا وضع درجة واحدة لكل اختلاف مذكور. (العلامة القصوى درجتان):</p> <ul style="list-style-type: none"> • كلها تمر بمرحلة البيض • الطيور والسمك تمر بمرحلة "الكائن الصغير" • كلها تمر بمرحلة "الكائن البالغ" 	2	
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهائية الوحدة 1

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0101.1	DoK 1	© تتغذى	1	
2	B0102.2	DoK 1	© البيضة	1	
3	B0101.1	DoK 1	© الفراشة	1	
4	B0102.1	DoK 2	Ⓐ اليرقة	1	
5	B0102.2	DoK 1		1	

رقم السؤال	LO	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6	B0102.1	DoK 2		1	
7	B0101.2	DoK 2	الكرة	1	
8	B0101.1	DoK 1	تسمية حيوان يستطيع أن يطير مثل طائر أو فراشة أو خفافيش	1	
9	B0101.2	DoK 3	على الطالب أن يعطي إجابة يمكن ربطها بخصائص الكائنات الحية، مثال مراقبته لرؤية إن كان يتحرك، أو تقديم الطعام له لرؤية إن كان سيأكل.	1	
10	B0102.2	DoK 2	كلاهما يضع البيض	1	
			المجموع	10	