



دليل التقويم الرياضيات^٣

المستوى الثالث

النسخة التجريبية
2021 – 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-4291-44
ISBN-10: 1-292-4291-43

المحتويات

منهجية التقويم

- التقويم: لماذا ومتى؟
- التقويم: ماذا يتضمن؟
- التقويم: كيف؟
- التدرب استعدادًا للتقويم

الوحدة 1 فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية

- الوحدة 1 تقويم الوحدة
- الوحدة 1 تقويم الأداء
- تقويم بداية السنة الدراسية
- اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية

الوحدة 2 حقائق الضرب: استعمال الأنماط

- الوحدة 2 تقويم الوحدة
- الوحدة 2 تقويم الأداء

الوحدة 3 تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3, 4, 6, 7, 8

- الوحدة 3 تقويم الوحدة
- الوحدة 3 تقويم الأداء

الوحدة 4 استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة

- الوحدة 4 تقويم الوحدة
- الوحدة 4 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

الوحدة 5 ربط المساحة بالضرب والجمع

- الوحدة 5 تقويم الوحدة
- الوحدة 5 تقويم الأداء

الوحدة 6 تمثيل وتفسير البيانات

- الوحدة 6 تقويم الوحدة
- الوحدة 6 تقويم الأداء

الوحدة 7 استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

- الوحدة 7 تقويم الوحدة
- الوحدة 7 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 7-1

الوحدة 8	الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1 000
	الوحدة 8 تقويم الوحدة الوحدة 8 تقويم الأداء
الوحدة 9	فهم الكسور كأعداد
	الوحدة 9 تقويم الوحدة الوحدة 9 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 9-1
الوحدة 10	الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور
	الوحدة 10 تقويم الوحدة الوحدة 10 تقويم الأداء
الوحدة 11	حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
	الوحدة 11 تقويم الوحدة الوحدة 11 تقويم الأداء
الوحدة 12	خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد
	الوحدة 12 تقويم الوحدة الوحدة 12 تقويم الأداء
الوحدة 13	حل مسائل عن المحيط
	الوحدة 13 تقويم الوحدة الوحدة 13 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 13-1 الوحدات 13-1 اختبار نهاية السنة الدراسية

يُعتبر التقويم الواضح والهادف من أساسيات التعليم الفعّال. تُعرض في **منهجية التقويم** معلومات عامّة عن عملية التقويم بالإضافة إلى معلومات محدّدة تتعلّق بمصادر التقويم في منهاج الرياضيات الخاص بدولة قطر. تتوزّع هذه المعلومات على الأجزاء التالية.

الصفحة

2	التقويم: لماذا ومتى؟
4	التقويم: ماذا يتضمّن؟
7	التقويم: كيف؟
9	التدرّب استعدادًا للتقويم

منهجية التقويم التقويم: لماذا ومتى؟

من المهم معرفة لماذا يُستخدم كل نوع من أنواع الاختبارات ومتى يجب استخدامه، ومن ثم اتخاذ القرارات المتعلقة بالنواتج التعليمية التي تغذيها نتائج هذا الاختبار. انظر الجدول أدناه وقائمة المصادر في الصفحة 3

إن تصميم الدروس في كتاب الطالب يوفّر أهمّ أساسيات النجاح في اختبارات نهاية السنة الدراسية. فالمادة التعليمية في الدروس اليومية تهتئ الطالب للدقة المطلوبة في اختبارات التقويم، إذ تتميز المادة التعليمية واختبارات التقويم بدرجة الدقة نفسها. والميزة الأخرى المهمة تكمن في أنّ عملية التقويم التكويني مدمجة بانتظام في المادة التعليمية من خلال إجراء محادثات صّقية تُبنى على مستوى معرفتي عالٍ بالإضافة إلى طرح الأسئلة المناسبة.

نوع التقويم	لماذا ومتى يستعمل هذا الاختبار	النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار
التقويم التشخيصي	لماذا: تشخيص مدى جاهزية الطلاب للتعلم من خلال تقويم أدائهم في المفاهيم التي تعلموها مسبقاً متى: قبل بدء تدريس المفاهيم الجديدة	- تطوير خطة دراسية لمعالجة كل فرد. - اتخاذ القرارات في تشكيل مجموعات الطلاب. - وصف أنشطة محددة لسد الثغرات في استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية التي تعلموها مسبقاً.
التقويم التكويني	لماذا: مراقبة تقدّم الطلاب في تعلم المحتوى متى: أثناء الدروس اليومية	- تحديد أنشطة علاجية أو إثرائية في المحتوى. - تقديم مادة تعليمية بديلة (إعادة تدريس). - تعديل سرعة العملية التعليمية. - ضبط خطة تعليم محتوى الوحدة.
التقويم التحصيلي	لماذا: قياس مدى تعلم الطلاب للمحتوى متى: بعد مجموعة من الدروس	تقديم أنشطة علاجية محددة على المحتوى.

مصادر التقويم		
التقويم التشخيصي	في بداية السنة الدراسية	تقويم بداية السنة الدراسية في دليل التقويم
	في بداية الوحدة	أراجع ما أعرفه في كتاب الطالب
التقويم التكويني	أثناء الدرس	الأسئلة في فيديوهات التعلم أسئلة جسر التعلم البصري في دليل المعلم أعبر عن فهمي أيّن عملي! في كتاب الطالب للمستويين (1-2) أفنعني! في كتاب الطالب للمستويات (3-5) تدرّب موجّه في كتاب الطالب
	في نهاية الدرس	تمارين التحقق السريع في دليل المعلم
التقويم التحصيلي	في نهاية الوحدة	تقويم الوحدة في كتاب الطالب تقويم الوحدة، نموذج آخر في دليل المعلم تقويم أداء الوحدة في كتاب الطالب تقويم الأداء، نموذج آخر في دليل المعلم أوراق عمل للتدرّب على الطلاقة أو تقويمها في دليل المعلم اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية في دليل التقويم
	بعد إكمال مجموعة من الوحدات	الاختبارات التراكمية في دليل التقويم
	في نهاية السنة الدراسية	اختبار نهاية السنة الدراسية في دليل التقويم

منهجية التقويم

التقويم: ماذا يتضمن؟

من المهم توضيح جميع الجوانب التي يجب تقويمها في أي منهاج. يقوم منهاج المتبع في كتاب الطالب جميع جوانب المعايير لمادة الرياضيات، أي إنه يقوم معايير المحتوى في الرياضيات، بما في ذلك البراعة في معايير ممارسات الرياضيات، ويوفر اختبارات تعكس درجات الصعوبة المعرفية المضمنة في المعايير.

التقويم: ماذا يتضمن		مصادر التقويم
المحتوى الرياضي	تشمل معايير المحتوى الرياضي:	• جداول تحليل التمارين المتعلقة بالاختبارات تحدد معيار المحتوى الموائم لكل تمرين من التمارين الواردة في الاختبارات.
	• الاستيعاب المفاهيمي • المهارة الإجرائية والطلاقة • التطبيقات	تحليل التمارين للتشخيص والتدخل التمرين المعيار العمق المعرفي
العمليات الرياضية	معايير ممارسات الرياضيات	• معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات: حدد في كتيب ممارسات الرياضيات وحل المسائل سلوكيات الاستماع والبحث لدى الطلاب كوسيلة لتتبع مدى تطور براعتهم في ممارسات الرياضيات. • في جداول تحليل التمارين ترد ممارسات الرياضيات تحت العنوان "المعيار". • تقويمات الأداء تركز على ممارسات الرياضيات وتساءل الطلاب أن يشرحوا طريقة تفكيرهم.
درجات الصعوبة المعرفية	العمق المعرفي (DOK). انظر الصفحة 5	• جداول تحليل التمارين تتضمن عمود العمق المعرفي الذي يحدد مستوى العمق المعرفي المطلوب في كل تمرين.

تقويم هذه الممارسة

سلوكيات هذه الممارسة

استمع إلى الطلاب وابحث عن السلوكيات التالية لديهم للتأكد من تطور براعتهم في هذه الممارسة.

✓ تحديد الكميات في المسألة وفهمها

✓ توضيح كيف ترتبط الكميات وشرح ذلك (على سبيل المثال لوحة الأجزاء)

✓ ترجمة مسائل من واقع الحياة بشكل صحيح إلى أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية

✓ ربط أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية بمواقف من واقع الحياة

استعمل قائمة سلوكيات هذه الممارسة أعلاه، بالإضافة إلى المعايير التالية لتقييم البراعة الإجمالية للطلاب في هذه الممارسة.

معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات

4	بارع جدًا يُظهر الطالب جميع السلوكيات.
3	بارع يُظهر الطالب معظم السلوكيات.
2	في طور اكتساب البراعة يُظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.
1	بحاجة إلى دعم يُظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.

مصفوفة الدقة المعرفية في الرياضيات

العمق المعرفي				نوع التفكير
مستوى العمق المعرفي 4 التفكير الموشع	مستوى العمق المعرفي 3 التفكير الاستراتيجي والتبرير المنطقي	مستوى العمق المعرفي 2 المهارات والمفاهيم الأساسية	مستوى العمق المعرفي 1 تذكر المعلومات وعرضها	
			تذكر التحويلات والمصطلحات والحقائق.	تذكر
- ربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم في مجالات أخرى من المحتوى - تطوير قواعد عامة للنتائج المتوصل إليها والاستراتيجيات المستعملة، وتطبيقها لحلّ مواقف جديدة في المسائل.	- استعمال المفاهيم لحلّ المسائل غير الاعتيادية - استعمال أدلة داعمة لتبرير التخمينات، أو لإجراء تعميمات، أو للربط بين الأفكار - شرح التبريرات المنطقية عندما تكون هناك أكثر من إجابة ممكنة - شرح الظواهر بدلالة المفاهيم	- تحديد وشرح العلاقات - إجراء استدلالات أساسية أو توقّعات منطقية بالاستناد إلى البيانات أو الملاحظات - استعمال النماذج/المخططات لشرح المفاهيم - إجراء التقديرات وتوضيحها	- إيجاد قيمة مقدار - تعيين النقاط على شبكة المربعات أو الأعداد على خط الأعداد - حل المسائل التي يتطلب حلّها خطوة واحدة - تمثيل العلاقات الرياضية باستعمال الكلمات أو الصور أو الرموز	افهم
استهلال، وتصميم، وإدارة مشروع من خلال تحديد المشكلة، وتحديد مسارات الحل، وحلّ المشكلة، وكتابة تقرير بالنتائج	- تصميم استقصاء لغاية معيّنة أو للإجابة عن سؤال بحثي - استعمال التبرير المنطقي، والتخطيط، والأدلة الداعمة - تحويل نصوص المسائل إلى عبارات في الصيغة الرمزية، والعكس صحيح، في حالات يتطلب التحويل فيها إلى عدّة خطوات	- اختيار إجراء وتطبيقه - حلّ المسائل الاعتيادية عبر تطبيق مفاهيم أو قرارات متعددة - استرجاع المعلومات اللازمة لحلّ المسائل - التحويل بين طرائق التمثيل	- اتباع إجراءات بسيطة وسهلة - إجراء الحسابات، وأخذ المقاييس وتطبيق القواعد (على سبيل المثال، التقريب) - تطبيق الخوارزميات أو الصيغ - حلّ المعادلات الخطية - إجراء التحويلات	طبّق
تحليل المصادر المتعددة للأدلة أو لمجموعات البيانات	- مقارنة المعلومات الواردة في مجموعات بيانات ونصوص - تحليل وإجراء استنتاجات من بيانات مع ذكر الأدلة على ذلك - تعميم نمط - تفسير البيانات انطلاقاً من تمثيلات بيانية معقدة	- تصنيف البيانات والأشكال الهندسية - تنظيم وترتيب البيانات - اختيار التمثيل البياني المناسب وتنظيم البيانات وعرضها - تفسير البيانات انطلاقاً من التمثيلات البيانية البسيطة - توسيع الأنماط	- استخراج المعلومات من الجداول أو التمثيلات البيانية للإجابة عن الأسئلة - تحديد الأنماط/الاتجاهات	حلّ

• تطبيق ما فهم بطريقة مبتكرة، وتقديم حجة أو تبرير للتطبيق الجديد	• إيراد أدلة وتطوير حجج منطقية • مقارنة/تمييز طرق الحل • التحقق من منطقية الحلول			قيّم
• تجميع المعلومات الواردة في مصادر أو مجموعات بيانات متعددة • تصميم النماذج لإيصال أو حلّ المواقف العملية أو المجردة	• تطوير حلول بديلة • توليف معلومات تتعلق بمجموعة بيانات واحدة	• توليد التخمينات أو الفرضيات بناءً على الملاحظات أو على المعارف والخبرات السابقة	• إجراء عصف ذهني للأفكار، أو المفاهيم، أو المسائل، أو وجهات النظر المتعلقة بوحدة معينة أو بمفهوم معين	أنشئ

منهجية التقويم

التقويم: كيف؟

من المهم استعمال مجموعة من أدوات التقويم، وذلك للحصول على صورة واضحة عما يعرفه الطلاب وما يمكنهم القيام به. يوفر المنهاج أدوات تقويم متنوعة يمكنها مساعدة المعلمين على قياس مدى استيعاب الطلاب.

التقويم المبني على الملاحظة في الرياضيات مهم بصورة خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة أو يفتقرون إلى المهارات اللغوية.

التقويم: كيف؟	مصادر التقويم
التقويم المبني على الملاحظة	• أعبر عن فهمي أبتن عملي؛ المستويان (1-2)؛ أقنعني؛ المستويات (3-6) هو تقويم يتم داخل غرفة الصف بعد الانتهاء من التدريس مباشرة لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب. • تدرب موجه هو تقويم يتم داخل غرفة الصف لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب المستقل. • تدرب مستقل يتضمن تمارين التحقق السريع بهدف تقويم احتياجات التعليم المتميز. • أسئلة موجهة في دليل المعلم وفي فيديوهات التعلم يمنح الطلاب فرصة لشرح طريقة تفكيرهم إما في مجموعة تضم طلاب الصف جميعهم، وإما في مجموعات صغيرة، وإما منفردين.
تقويم ملف الإنجاز	• الاختبارات والتدريبات الكتابية التي تعرض عينات تمثيلية من أعمال الطلاب يمكنها أن تكون مفيدة بصورة خاصة أثناء انعقاد اجتماعات المعلمين مع أولياء أمور الطلاب.
تقويم الزملاء	• التدرب الكتابي المنفرد في غرفة الصف يمكن أن يكون فرصة لجعل الطلاب يقارنون حلولهم ويناقشونها. • نشاط ممارسة الطلاقة الوارد في كل وحدة في كتاب الطالب مصمم لجعل الطلاب يقارنون الحلول ويناقشونها.
التقويم المبني على الأداء	• تقويمات الأداء تتضمن تمارين متعددة الأجزاء وتطلب إعطاء التوضيحات. تقويمات أداء الوحدة موجودة في كتاب الطالب و دليل المعلم ودليل التقويم.
التنوع في التقويم	• أنواع التمارين يرد وصفها في الصفحة 8 يمكن أن تتضمن أجزاء متعددة أو إجابات متعددة وقد تستحق أكثر من درجة واحدة. دليل وضع الدرجات وسلم معايير تقييم البراعة متوافران لكل من الاختبارات.

أنواع التمارين في التقويم		
إجابة منتقاة من بين الخيارات المطروحة	اختيار من متعدد: خيار واحد صحيح	• ألون الدائرة التي تتضمن الحرف الذي يمثل الخيار الصحيح. • أحوّل الإجابة الصحيحة من القائمة الواردة في الصندوق.
	اختيار من متعدد: عدّة خيارات صحيحة	• أظلل المربع المجاور لكلّ من الخيارات الصحيحة.
	مطابقة	• أرسم خطوطاً بين قائمتين من العناصر لأبين العناصر المتطابقة. • أكتب العناصر المتطابقة بعضها بجانب بعض.
	ترتيب؛ تصنيف	• أرّب العناصر؛ أكتب العناصر في الأقسام المعطاة.
	نعم / لا؛ صح / خطأ	• ألون الدائرة المجاورة للكلمة الصحيحة في كل إجابة.
إجابة حرة	أعداد؛ مقادير؛ جمل عددية	• أكتب الأعداد / الرموز / المتغيرات.
	خطّ أعداد؛ تمثيل بياني	• أحّد النقاط على خطّ الأعداد أو أكمل التمثيل البياني.
إجابة حرة موشعة	أقدّم توضيحات أو أبين عملي	• أكتب توضيحات، أبين العمليات الحسابية، أرسم.

منهجية التقويم التدرّب استعدادًا للتقويم

من المهم مساعدة الطلاب على أن يعتادوا على التعامل مع أنواع التمارين التي ترد في الاختبارات التي يخضعون لها. يضمن المنهاج تحضيرًا مستمرًا لاختبارات نهاية السنة الدراسية واختبارات تقويم الأداء.

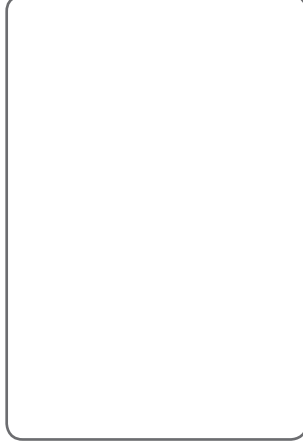
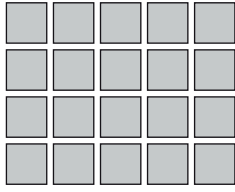
تشمل عملية التحضير هذه التدرّب على تمارين مماثلة من حيث البنية ودرجة الصعوبة المعرفية للتمارين التي تكوّن هذه الاختبارات.

التدرّب استعدادًا للتقويم	
نوع التمارين الواردة في تقويمات الأداء متضمنة في: • دروس ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل في كتاب الطالب. • تقويمات أداء الوحدة في كتاب الطالب، وفي دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات تقويم الأداء
نوع التمارين الواردة في اختبارات نهاية السنة الدراسية متضمنة في: • تمارين التحقق السريع في دليل المعلم وتُرد في نهاية الدروس في المستويات (1-5). • تقويمات الوحدة في كتاب الطالب وكذلك في دليل المعلم ودليل التقويم. • الاختبارات التراكمية واختبارات نهاية السنة الدراسية في دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات نهاية السنة الدراسية

معرفة اختبارات الأداء واختبارات نهاية السنة الدراسية التي سيخضع لها طلابك

إضافةً إلى فرصة التدرّب المعطاة للطلاب من خلال التمارين الموصوفة أعلاه، من المفيد أيضًا معرفة أنواع التمارين الواردة في اختبار تقويم الأداء واختبار نهاية السنة الدراسية اللذين سيخضع لهما طلابك. تمّ منح الطلاب فرصة للخضوع لاختبارات تدريبية من الاختبارات المتوافرة لديك.

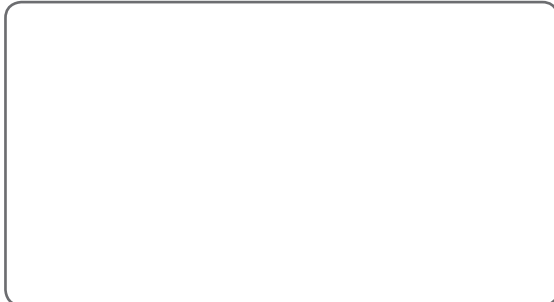
4. رَتَّبْ سَعْدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِيَّةِ مَكُونًا بِهَا الشَّبَكَةَ أَذْنَاهُ. أَرَسُمُ شَبَكَةٍ مُخْتَلِفَةٍ تُمَثِّلُهَا نَفْسُ الْعَوَامِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً صَرَبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ.



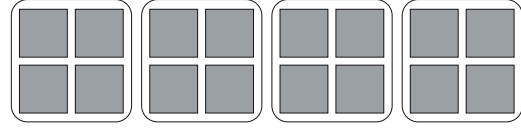
5. سَجِّلْ سَعِيدَ 5 أَهْدَافٍ فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ السَّلَةِ. وَحَصِّلْ عَلَى 3 نِقَاطٍ مُقَابِلَ كُلِّ هَدَفٍ سَجَّلَهُ. أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ نُعْتَبَرُ طَرِيقَةً لِإِبْحَادِ عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا سَعِيدٌ.

- 5a. $5 + 5 = 10$ لا نعم ☐
- 5b. $5 + 3 = 8$ لا نعم ☐
- 5c. $5 \times 3 = 15$ لا نعم ☐
- 5d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ لا نعم ☐

6. لَدَى سَلَوَى 3 صَنَادِيقٍ مِنَ الْكُتُبِ، فِي كُلِّ مِنْهَا 6 كُتُبٍ. أَرَسُمُ شَبَكَةٍ لِتُمَثِّلَ الْكُتُبِ. أَجِدُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْكُتُبِ.

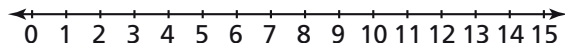


1. رَسَمَ مُبَارَكُ صُورَةً. أَخْتَارُ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمَهَا مُبَارَكٌ.



- ☐ $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- ☐ $4 + 4 + 4 = 12$
- ☐ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
- ☐ $4 \times 2 = 8$
- ☐ $4 \times 4 = 16$

2. خَصَّرْتُ نُورَةَ 6 أَطْبَاقٍ مِنَ السَّلَطَةِ. وَصَعْتُ 2 مِنْ شَرَائِحِ الثَّقَاحِ فِي كُلِّ طَبَقٍ. مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِشَرَائِحِ الثَّقَاحِ؟ أَوْصَحُ مَسْأَلَةً الصَّرَبِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجَوابَةَ.



شَرِيحَةٌ مِنَ الثَّقَاحِ



3. يَخْتَارُ سَالِمٌ إِلَى مَلَأِ الْمِرْشَةِ 2 مِنَ الْمَرَّاتِ لِرَيِّ 4 تَبَاتٍ. لَدَيْهِ 16 تَبَاتَةً وَيُرِيدُ مَعْرِفَةَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْمَرَّاتِ الَّتِي سَيَمْلَأُ فِيهَا الْمِرْشَةَ. مَا الْأَدَوَاتُ الْمَلَائِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا سَالِمٌ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ الْمُكَعَّبَاتُ
- ☐ الْمِسْطَرَّةُ
- ☐ وَرَقَةُ الْمُرْتَبَعَاتِ
- ☐ قِطْعُ الْعَدِّ
- ☐ الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِيَّةُ

10. استعمل فهد الطرخ المتكرر لإيجاد ناتج $54 \div 6$ ؛
كم مجموعة مكونة من 6 طرخ فهد؟

11. قَطَّقَت ريم 24 ثَفَاحَةً لِنُوزِّعَهَا عَلَى مُعَلِّمَاتِهَا.
نُرِيدُ أَنْ نُقَدِّمَ 4 ثَفَاحَاتٍ لِكُلِّ مُعَلِّمَةٍ مِنْ مُعَلِّمَاتِهَا.

الجزء A

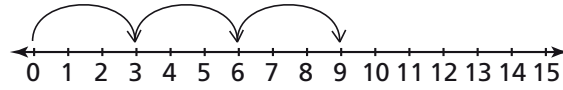
أَوْصَحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَعْرِفَ ريمَ عَدَدَ الْمُعَلِّمَاتِ
اللَّوَاتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُنَّ الثَّفَاحَ.

الجزء B

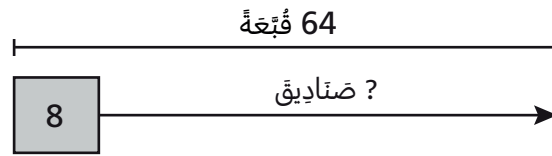
أَوْصَحْ طَرِيقَةً أُخْرَى يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَغْمِلَهَا ريمُ.

7. لَدَى تَمِيمٍ 21 كُرَةً سَلَّةً. يُرِيدُ تَوَازِيْعَهَا عَلَى رَفَافَيْنِ
مُخْتَلِفَيْنِ. هَلْ يُمَكِّنُهُ تَوَازِيْعُ الْكُرَاتِ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ
مُتَسَاوِيَتَيْنِ مِنْ دُونِ أَنْ تَبْقَى أَيُّ مِنَ الْكُرَاتِ
خَارِجَ الرَّفَافَيْنِ؟ لِمَاذَا؟

8. رَسَمَ طَارِقٌ قَفْزَاتٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ
ضَرْبٍ. مَا جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ
الَّذِي رَسَمَهُ؟



9. نُرِيدُ غَلِيَاءَ وَضَع 8 قُبْعَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.
لَدَيْهَا 64 قُبْعَةً. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي
لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَمْلَأَهَا غَلِيَاءَ؟



8 قُبْعَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ

- (A) $64 \times 8 = \square$
(B) $8 \div 64 = \square$
(C) $64 \div \square = 8$
(D) $64 \div \square = 64$

الدَّهَابُ إِلَى الْعَمَلِ

تُخَصَّصُ نُورَةُ كُلِّ أُسْبُوعٍ مَبْلَغًا مَقْدَارُهُ QR 20 مِنْ أَجْلِ شِرَاءِ وَجْبَةٍ خَفِيفَةٍ بَعْدَ الْعَدَاءِ. لَقَدْ اشْتَرَتْ نَفْسُ الْوَجْبَةِ الْخَفِيفَةِ مِنْ قَاعَةِ الطَّعَامِ الْمُجَاوِزَةِ لِمَرْكَزِ عَمَلِهَا كُلَّ يَوْمٍ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقَتْهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أَسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ الْمَبْلَغِ الْمُنْفَقِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-4

1. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقَتْهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

الْمَبْلَغُ الْمُنْفَقُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ

تَكْلِفَةُ الْوَجْبَةِ الْخَفِيفَةِ	الْيَوْمُ
QR 4	الْأَحَدُ
QR 4	الْإِثْنَيْنِ
QR 4	الثَّلَاثَاءِ
QR 4	الْأَرْبَعَاءِ
QR 4	الْخَمِيسُ

2. هَلْ أَنْفَقَتْ نُورَةُ مَبْلَغًا أَكْبَرَ مِنَ الْمَبْلَغِ الْمُخَصَّصِ لِلْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

3. قَرَّرَتْ نُورَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ وَجِبَاتٍ خَفِيفَةً أَيَّامَ الثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ فَقَطً. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَتُنْفِقُهُ نُورَةُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟

4. بَعْدَ أَنْ رَاجَعَتْ نُورَةُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تُنْفِقُهُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ، قَرَّرَتْ أَنْ تَشْتَرِيَ وَجْبَةً خَفِيفَةً كُلَّ يَوْمٍ، عَدَا يَوْمَ الْخَمِيسِ، لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَدْخِرَ مَبْلَغَ QR 4 الزَّائِدَ كُلِّ أُسْبُوعٍ لِشِرَاءِ خَلَاطٍ يَدَوِّيٍّ جَدِيدٍ، ثَمَنُهُ QR 32. كَمْ أُسْبُوعًا يَجِبُ أَنْ تَدْخِرَ نُورَةُ الْمَالَ لِتَجْمَعَ ثَمَنَ الْخَلَاطِ؟

أَعَدَّتْ نُورَةُ حَسَاءَ لَهَا وَلِاثْنَتَيْنِ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِاسْتِغْمَالِ الْخَلَّاطِ الْيَدَوِيِّ الْجَدِيدِ.
فَقَسَمَتِ الصَّدِيقَاتُ الثَّلَاثُ تَكْلِفَةَ بَعْضِ الْخَضَارِ بَيْنَهُنَّ بِالنِّسَاءِ.
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعْتَهُ كُلُّ مِنَ الصَّدِيقَاتِ الثَّلَاثِ؟

أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ تَكَالِيفِ الْخَضَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 5 وَ 6

5. مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالَهَا لِتُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟
أَوْصَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ تِلْكَ الْأَدَاةِ.

تَكَالِيفُ الْخَضَارِ

النَّوْعُ	التَّكْلِفَةُ
طَمَاطِمُ	QR 7
بَصَلٌ	QR 3
كُوسَا	QR 5
جَزَرٌ	QR 6

6. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لُؤْصَحَ إِجَابَتِي.

7. اشْتَرَتْ نُورَةُ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الطَّمَاظِمِ. يَتَكَوَّنُ الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ مِنْ 2 مِنَ الصُّفُوفِ، وَيَخْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى 8 خَبَاطِ طَمَاطِمِ. أَمَّا الصُّنْدُوقُ الثَّانِي فَيَتَكَوَّنُ مِنْ 8 صُفُوفٍ، يَخْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى 2 مِنْ خَبَاطِ الطَّمَاظِمِ. أَرَسُمُ شَبَكَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً صَرَبٍ لِتَمَثِيلِ عَدَدِ خَبَاطِ الطَّمَاظِمِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

الصُّنْدُوقُ الثَّانِي

الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ

8. أَسْتَغْمِلُ جُمْلَتِي الصَّرَبِ اللَّتَيْنِ كَتَبْتُهُمَا لِأُكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ.
هَلْ يَخْتَوِي الصُّنْدُوقَانِ عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنْ خَبَاطِ الطَّمَاظِمِ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

$$\text{_____} \times 8 = \text{_____} \times 2$$

4. لدى نورة 15 ملصقًا. استعملت منها 9 ملصقات.

أي جملة جمع يمكن أن تساعدني في إيجاد عدد الملصقات التي بقيت لدى نورة؟

- (A) $9 + 9 = 18$
 (B) $5 + 10 = 15$
 (C) $15 + 4 = 19$
 (D) $9 + 6 = 15$

5. لدى سلمى 16 زهرة توليب. أعطت صديقتها 7 أزهار منها. كم زهرة توليب بقيت لدى سلمى؟

- (A) 7 أزهار توليب
 (B) 8 أزهار توليب
 (C) 9 أزهار توليب
 (D) 10 أزهار توليب

6. يوجد في باص إحدى المدارس 42 طالبًا. وفي باص مدرسة أخرى، يوجد 29 طالبًا. أما في باص مدرسة ثالثة، فيوجد 18 طالبًا. ما العدد الكلي لهؤلاء الطلاب؟

- (A) 69 طالبًا
 (B) 79 طالبًا
 (C) 89 طالبًا
 (D) 99 طالبًا

1. كتبت فاطمة جملة جمع. نتائج الجمع عدد زوجي أكبر من 16؛ أي جملة جمع كتبت فاطمة؟

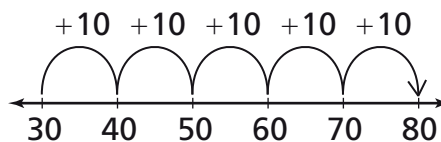
- (A) $7 + 7 = ?$
 (B) $9 + 9 = ?$
 (C) $7 + 8 = ?$
 (D) $8 + 9 = ?$

2. في حديقة راشد 6 صفوف من شتلات البنذورة، في كل صف 3 شتلات.

ما عدد شتلات البنذورة التي لدى راشد؟

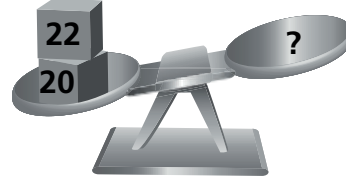
- (A) 18 شتلة بنذورة
 (B) 12 شتلة بنذورة
 (C) 9 شتلات بنذورة
 (D) 3 شتلات بنذورة

3. ما الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد أدناه؟



- (A) $30 + 30 = 60$
 (B) $30 + 50 = 80$
 (C) $40 + 50 = 90$
 (D) $50 + 50 = 100$

7. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ. أَيُّ مِنَ الْأَوْزَانِ أَذْنَاهُ
يُمْكِنُنِي أَنْ أَصْغَ فِي الْمِيزَانِ لِيَجْعَلَهُ مُتَوَازِنًا؟



- (A) 30 23
(B) 30 21
(C) 21 23
(D) 21 21

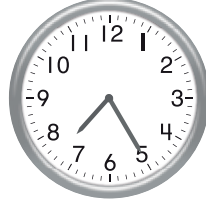
8. كَانَ لَدَى أَحْمَدَ 18 QR.
أَعْطَاهُ عَمُّهُ 47 QR إِصْطِفَاءً.
أَنْفَقَ أَحْمَدُ 21 QR مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي لَدَيْهِ.
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ؟

- (A) QR 39
(B) QR 44
(C) QR 50
(D) QR 86

9. اخْتَارَ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي يُمْكِنُنِي حُلُّهَا بِاسْتِغْمَالِ
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

- (A) $29 - 18$
(B) $52 - 40$
(C) $75 - 23$
(D) $63 - 14$

10. يُمَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةَ الصَّبَاحِيَّةَ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ
عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يُمَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةَ؟

- (A) 5:35 a.m. (C) 5:35 p.m.
(B) 7:25 a.m. (D) 7:25 p.m.

11. لَدَى دَانَةَ 71 خَرَزَةً. لَدَى هَالَةَ 17 خَرَزَةً
أَقَلُّ مِمَّا لَدَى دَانَةَ.
كَمْ خَرَزَةً لَدَى هَالَةَ؟
أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A) $17 + 60 = 77$
(B) $17 + 54 = 71$
(C) $17 + 17 = 34$
(D) $71 + 17 = 88$

12. قَطَعْتُ مَتْنِي 45 تَمْرَةً تُوبَ. أَكَلْتُ مِنْهَا 12 تَمْرَةً.
نُمَّ قَطَعْتُ 8 تَمَارٍ تُوبَ إِصْطِفَاءً.
كَمْ تَمْرَةً تُوبَ أَصْبَحَ لَدَى مَتْنِي؟
أَيُّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ هُوَ طَرِيقَةُ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A) $45 + 12 = 57$; $57 + 8 = 65$
(B) $45 + 12 = 57$; $57 - 8 = 49$
(C) $45 - 12 = 33$; $33 + 8 = 41$
(D) $45 - 12 = 33$; $33 - 8 = 25$

13. لدى ماجد المبلغ الموضح أدناه.
ما المبلغ الذي لدى ماجد؟



- (A) 1 ريال و 25 درهمًا
(B) 75 درهمًا
(C) 1 ريال و 75 درهمًا
(D) 76 درهمًا

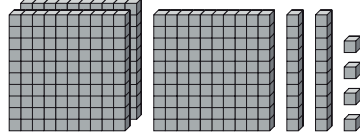
14. في مطعم 57 بيضة. استعمل الطباخ منها
29 بيضة لتخضير وجبات فطور. كم بيضة بقيت؟

- (A) 28 بيضة
(B) 32 بيضة
(C) 38 بيضة
(D) 86 بيضة

15. يحتاج جمال إلى 95 مشبك ورق من أجل مشروع
الرياضيات. كان لديه 37 مشبك ورق، وأعطاه
معلمه 18 مشبك ورق. ما عدد مشابك الورق
الإضافية التي يحتاج إليها جمال؟

- (A) 40 مشبك ورق إضافي
(B) 55 مشبك ورق إضافي
(C) 58 مشبك ورق إضافي
(D) 77 مشبك ورق إضافي

16. ما الصيغة القياسية للعدد الذي تمثله
مجموعة القوالب أدناه؟



- (A) 324
(B) ثلاثمائة وأربعة وعشرون
(C) 342
(D) $300 + 20 + 4$

17. نريد مزيم إيجاد ناتج $63 - 16$ ؛
في أي صورة يمكنها إعادة تجميع العدد 63؟

- (A) 5 عشرات و 3 آحاد
(B) 5 عشرات و 13 من الآحاد
(C) 6 عشرات و 3 آحاد
(D) 6 عشرات و 13 من الآحاد

18. أي من العبارات التالية صحيحة؟

- (A) $734 > 743$
(B) $816 = 681$
(C) $652 < 625$
(D) $431 > 418$

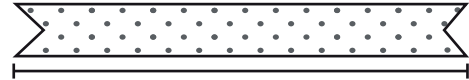
19. أَيْ مِمَّا يَلِي بُسَاوِي تَاتُجْ جَمْعِيهِ عَدَدًا
أَصْغَرُ مِنْ 825 بِمُقْدَارِ 100؟

- (A) $800 + 10 + 5$
(B) $700 + 20 + 5$
(C) $700 + 10 + 5$
(D) $600 + 20 + 5$

20. يُشَارِك سَالِمٌ فِي لُغْبَةٍ مَعْلُومَاتٍ عَامَّةٍ.
أَعْطَى إِجَابَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ، فَخَسِرَ 165 نُقْطَةً.
أَصْبَحَ لَدَيْهِ 389 نُقْطَةً.
مَا عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي كَانَ قَدْ جَمَعَهَا سَالِمٌ قَبْلَ
أَنْ يُعْطِيَ هَذِهِ الْإِجَابَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ؟

- (A) 224 نُقْطَةً
(B) 444 نُقْطَةً
(C) 454 نُقْطَةً
(D) 554 نُقْطَةً

21. اسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً لِقِيَاسِ طُولِ الشَّرِيطِ بِالسَّنْتِيْمِترِ.
أَيْ مِمَّا يَلِي هُوَ الْقِيَاسُ الصَّحِيحُ؟



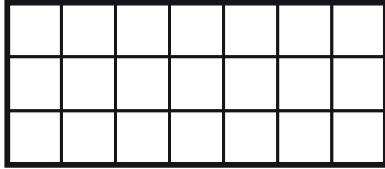
- (A) 2 سَنْتِيْمِتر
(B) 4 سَنْتِيْمِترَات
(C) 6 سَنْتِيْمِترَات
(D) 8 سَنْتِيْمِترَات

22. اسْتَغْمِلْ عَلَيَّ الْعَدَدَ الْقَفْزِيِّ. كَتَبَ مَا يَلِي:
480, 485, 490, 495, 500

مَا الْعَدَدُ التَّالِي الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكْتُبَهُ عَلَيَّ؟

- (A) 501
(B) 502
(C) 505
(D) 510

23. أَيْ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَغْمِلَ لِإِبْحَادِ عَدَدِ
الْمُرْتَبَعَاتِ فِي صُفُوفِ الْمُسْتَطِيلِ، وَأَعْمِدَتِيهِ؟



- (A) $3 + 7 = 10$
(B) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
(C) $7 + 7 + 7 = 21$
(D) $3 + 3 + 3 + 7 + 7 = 23$

24. فِي مَزْرَعَةٍ جَمَالٍ 384 صُوصًا. فِي مَزْرَعَةٍ خَلِيفَةٍ
25 صُوصًا أَكْثَرَ مِمَّا فِي مَزْرَعَةٍ جَمَالٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصَّيْصَانِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

- (A) 409 صَيْصَانٍ
(B) 743 صُوصًا
(C) 793 صُوصًا
(D) 818 صُوصًا

25. رَسَمْتُ هَذِي مُضَلَّعًا، لَهُ أَكْثَرُ مِنْ 4 أَضْلَاحٍ،
وَعَدَدُ زَوَايَاهُ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ زَوَايَا الشَّكْلِ الشَّدَائِسِيِّ.
أَيُّ شَكْلٍ رَسَمْتُ هَذِي؟

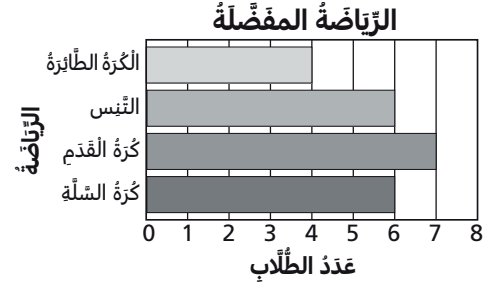
(A) مُثَلَّثٌ

(B) شَكْلٌ خُمَائِسِيٌّ

(C) مُرَبَّعٌ

(D) شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

26. سَأَلَ سَلَمَانُ طَلَّابَهُ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.
يَكُمُ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ،
عَنْ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ؟



(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

27. نَاتِجُ أَيِّ جُمْلَةٍ طَرَحَ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي 429؟

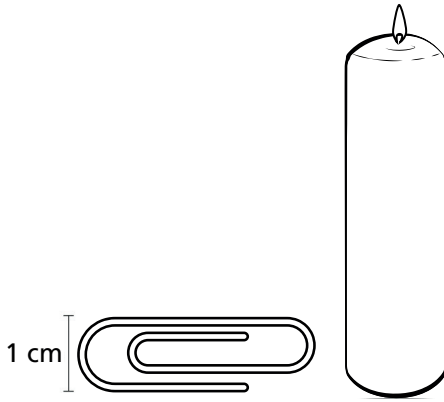
(A) $945 - 516 = ?$

(B) $721 - 302 = ?$

(C) $880 - 461 = ?$

(D) $520 - 101 = ?$

28. أَقْدَرُ مَا طُولُ الشَّمْعَةِ الْمُوَضَّحَةِ أَذْنَاهُ تَقْرِيْبًا؟



(A) 2 سَنْتِمِترٌ تَقْرِيْبًا

(B) 4 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا

(C) 8 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا

(D) 1 مِترٌ تَقْرِيْبًا

29. إِسْتِطَلَعَتْ مَهَا أَرْزَاءُ الطَّالِبَاتِ فِي صَفِّهَا عَنِ الشَّرَابِ الْمَفْضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُنَّ. أَنْشَأَتْ تَمْثِيلًا بِالْمُصَوِّرَاتِ لِتُمَثِّلَ النَّتَائِجَ. أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

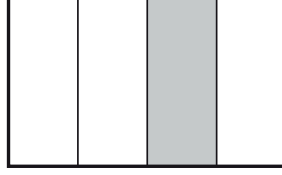
الشَّرَابُ الْمَفْضَّلُ	
الماء	
عَصِيرُ التُّفَاحِ	
الْخَلِيبُ	
عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ	
كُلُّ 1 مِنَ الطَّالِبَاتِ 	

- (A) صَوَّتَتْ 7 طَالِبَاتٍ لِعَصِيرِ التُّفَاحِ.
 (B) الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ هُوَ 25 طَالِبَةً.
 (C) يَزِيدُ عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ لِلْخَلِيبِ عَنْ عَدَدِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ لِعَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ بِمِقْدَارِ 4
 (D) الْمَاءُ هُوَ الشَّرَابُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا.

30. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ عَدَدٌ أَصْغَرُ بِمِقْدَارِ 10 مِنْ 573؟

- (A) 473
 (B) 563
 (C) 572
 (D) 583

31. الْمُسْتَطِيلُ الْمُوَضَّحُ أَذْنَاهُ مُقَسَّمٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْمِقْدَارُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ؟



- (A) نِصْفٌ وَاحِدٌ
 (B) ثَلَاثٌ وَاحِدٌ
 (C) رُبْعٌ وَاحِدٌ
 (D) وَاحِدٌ كَامِلٌ

32. لَدَى سُلْطَانٍ أَرْبَعُ أَوْزَاقٍ نَفْدِيَّةٍ فِي مِخْفَظِيهِ. الْقِيَمَةُ الْإِحْتِمَالِيَّةُ لِلْمَبْلَغِ هِيَ QR 70. لَدَيْهِ وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 50 وَوَرَقَتَانِ نَفْدِيَّتَانِ مِنْ فِتَّةِ QR 5. أَيُّ مِمَّا يَلِي هِيَ الْوَرَقَةُ النَّفْدِيَّةُ الرَّابِعَةُ؟

- (A) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 50
 (B) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 10
 (C) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 5
 (D) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 1

أكتب كل إجابة.

1. $2 + 2 =$ _____

2. $3 + 7 =$ _____

3. $4 + 8 =$ _____

4. $3 + 1 =$ _____

5. $5 + 1 =$ _____

6. $9 + 1 =$ _____

7. $8 + 9 =$ _____

8. $6 + 6 =$ _____

9. $0 + 4 =$ _____

10. $6 + 2 =$ _____

11. $8 + 1 =$ _____

12. $1 + 2 =$ _____

13. $7 + 4 =$ _____

14. $4 + 2 =$ _____

15. $5 + 9 =$ _____

16. $0 + 7 =$ _____

17. $4 + 1 =$ _____

18. $1 + 3 =$ _____

19. $2 + 9 =$ _____

20. $0 + 1 =$ _____

21. $6 + 3 =$ _____

22. $9 + 5 =$ _____

23. $6 + 8 =$ _____

24. $4 + 4 =$ _____

25. $2 + 5 =$ _____

26. $7 + 1 =$ _____

27. $8 + 3 =$ _____

28. $5 + 3 =$ _____

29. $9 + 3 =$ _____

30. $2 + 4 =$ _____

31. $3 + 3 =$ _____

32. $9 + 0 =$ _____

33. $1 + 6 =$ _____

34. $2 + 8 =$ _____

35. $4 + 9 =$ _____

36. $5 + 5 =$ _____

37. $3 + 5 =$ _____

38. $9 + 3 =$ _____

39. $8 + 5 =$ _____

40. $4 + 6 =$ _____

41. $0 + 2 =$ _____

42. $5 + 7 =$ _____

43. $6 + 5 =$ _____

44. $0 + 9 =$ _____

45. $9 + 4 =$ _____

46. $7 + 2 =$ _____

47. $1 + 9 =$ _____

48. $1 + 8 =$ _____

49. $7 + 7 =$ _____

50. $9 + 9 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $4 - 2 =$ _____

2. $10 - 7 =$ _____

3. $12 - 8 =$ _____

4. $4 - 1 =$ _____

5. $6 - 1 =$ _____

6. $10 - 1 =$ _____

7. $17 - 9 =$ _____

8. $12 - 6 =$ _____

9. $4 - 0 =$ _____

10. $8 - 2 =$ _____

11. $9 - 1 =$ _____

12. $3 - 2 =$ _____

13. $11 - 4 =$ _____

14. $6 - 2 =$ _____

15. $14 - 9 =$ _____

16. $7 - 7 =$ _____

17. $7 - 1 =$ _____

18. $4 - 3 =$ _____

19. $11 - 9 =$ _____

20. $1 - 1 =$ _____

21. $9 - 6 =$ _____

22. $14 - 5 =$ _____

23. $14 - 8 =$ _____

24. $8 - 4 =$ _____

25. $7 - 5 =$ _____

26. $8 - 1 =$ _____

27. $11 - 3 =$ _____

28. $8 - 3 =$ _____

29. $12 - 3 =$ _____

30. $6 - 4 =$ _____

31. $6 - 3 =$ _____

32. $9 - 0 =$ _____

33. $7 - 6 =$ _____

34. $10 - 8 =$ _____

35. $13 - 9 =$ _____

36. $10 - 5 =$ _____

37. $8 - 5 =$ _____

38. $12 - 4 =$ _____

39. $13 - 5 =$ _____

40. $10 - 6 =$ _____

41. $2 - 2 =$ _____

42. $12 - 7 =$ _____

43. $11 - 5 =$ _____

44. $9 - 9 =$ _____

45. $13 - 4 =$ _____

46. $9 - 2 =$ _____

47. $10 - 9 =$ _____

48. $9 - 8 =$ _____

49. $14 - 7 =$ _____

50. $18 - 9 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $2 + 8 =$ _____

2. $3 + 7 =$ _____

3. $4 + 8 =$ _____

4. $5 + 1 =$ _____

5. $4 + 2 =$ _____

6. $8 + 9 =$ _____

7. $6 + 6 =$ _____

8. $2 + 9 =$ _____

9. $8 + 1 =$ _____

10. $8 + 3 =$ _____

11. $5 + 3 =$ _____

12. $2 + 4 =$ _____

13. $9 + 5 =$ _____

14. $9 + 3 =$ _____

15. $9 + 0 =$ _____

16. $3 + 3 =$ _____

17. $1 + 6 =$ _____

18. $5 + 5 =$ _____

19. $6 + 5 =$ _____

20. $9 + 4 =$ _____

21. $7 + 2 =$ _____

22. $1 + 9 =$ _____

23. $8 + 5 =$ _____

24. $7 + 7 =$ _____

25. $9 + 9 =$ _____

26. $17 - 9 =$ _____

27. $11 - 4 =$ _____

28. $3 - 2 =$ _____

29. $14 - 9 =$ _____

30. $7 - 7 =$ _____

31. $9 - 0 =$ _____

32. $11 - 9 =$ _____

33. $1 - 1 =$ _____

34. $9 - 6 =$ _____

35. $14 - 8 =$ _____

36. $8 - 4 =$ _____

37. $7 - 5 =$ _____

38. $10 - 6 =$ _____

39. $7 - 3 =$ _____

40. $14 - 7 =$ _____

41. $10 - 5 =$ _____

42. $8 - 5 =$ _____

43. $12 - 3 =$ _____

44. $10 - 6 =$ _____

45. $2 - 2 =$ _____

46. $10 - 8 =$ _____

47. $15 - 7 =$ _____

48. $12 - 6 =$ _____

49. $8 - 6 =$ _____

50. $12 - 8 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $7 + 6 =$ _____

2. $5 + 4 =$ _____

3. $3 + 2 =$ _____

4. $2 + 1 =$ _____

5. $3 + 6 =$ _____

6. $8 + 7 =$ _____

7. $6 + 4 =$ _____

8. $7 + 3 =$ _____

9. $7 + 9 =$ _____

10. $4 + 6 =$ _____

11. $1 + 5 =$ _____

12. $6 + 7 =$ _____

13. $4 + 7 =$ _____

14. $9 + 4 =$ _____

15. $8 + 6 =$ _____

16. $7 + 7 =$ _____

17. $8 + 2 =$ _____

18. $3 + 8 =$ _____

19. $2 + 8 =$ _____

20. $7 + 5 =$ _____

21. $5 + 8 =$ _____

22. $8 + 8 =$ _____

23. $5 + 0 =$ _____

24. $5 + 5 =$ _____

25. $6 + 9 =$ _____

26. $13 - 6 =$ _____

27. $10 - 4 =$ _____

28. $15 - 6 =$ _____

29. $17 - 8 =$ _____

30. $9 - 5 =$ _____

31. $13 - 4 =$ _____

32. $8 - 7 =$ _____

33. $15 - 8 =$ _____

34. $16 - 7 =$ _____

35. $10 - 1 =$ _____

36. $14 - 6 =$ _____

37. $5 - 5 =$ _____

38. $13 - 7 =$ _____

39. $12 - 4 =$ _____

40. $15 - 9 =$ _____

41. $16 - 8 =$ _____

42. $18 - 9 =$ _____

43. $7 - 3 =$ _____

44. $11 - 8 =$ _____

45. $16 - 9 =$ _____

46. $11 - 7 =$ _____

47. $10 - 3 =$ _____

48. $11 - 6 =$ _____

49. $12 - 9 =$ _____

50. $7 - 2 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $1 + 4 =$ _____

2. $6 + 9 =$ _____

3. $4 + 5 =$ _____

4. $9 + 8 =$ _____

5. $2 + 7 =$ _____

6. $5 + 8 =$ _____

7. $6 + 5 =$ _____

8. $0 + 5 =$ _____

9. $5 + 7 =$ _____

10. $3 + 9 =$ _____

11. $1 + 7 =$ _____

12. $4 + 3 =$ _____

13. $7 + 8 =$ _____

14. $5 + 6 =$ _____

15. $7 + 6 =$ _____

16. $8 + 4 =$ _____

17. $9 + 6 =$ _____

18. $9 + 9 =$ _____

19. $4 + 9 =$ _____

20. $7 + 5 =$ _____

21. $4 + 7 =$ _____

22. $9 + 7 =$ _____

23. $3 + 4 =$ _____

24. $6 + 7 =$ _____

25. $2 + 6 =$ _____

26. $8 - 8 =$ _____

27. $15 - 7 =$ _____

28. $12 - 5 =$ _____

29. $6 - 6 =$ _____

30. $15 - 6 =$ _____

31. $11 - 2 =$ _____

32. $10 - 4 =$ _____

33. $9 - 7 =$ _____

34. $16 - 9 =$ _____

35. $7 - 4 =$ _____

36. $10 - 8 =$ _____

37. $14 - 6 =$ _____

38. $9 - 4 =$ _____

39. $13 - 8 =$ _____

40. $16 - 7 =$ _____

41. $15 - 9 =$ _____

42. $10 - 2 =$ _____

43. $6 - 5 =$ _____

44. $12 - 9 =$ _____

45. $12 - 6 =$ _____

46. $9 - 3 =$ _____

47. $5 - 2 =$ _____

48. $16 - 8 =$ _____

49. $2 - 2 =$ _____

50. $10 - 7 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $1 + 3 =$ _____

2. $7 + 3 =$ _____

3. $0 + 9 =$ _____

4. $9 + 2 =$ _____

5. $2 + 1 =$ _____

6. $3 + 5 =$ _____

7. $7 + 8 =$ _____

8. $6 + 4 =$ _____

9. $5 + 6 =$ _____

10. $9 + 7 =$ _____

11. $9 + 8 =$ _____

12. $6 + 6 =$ _____

13. $8 + 4 =$ _____

14. $8 + 8 =$ _____

15. $5 + 2 =$ _____

16. $3 + 4 =$ _____

17. $4 + 7 =$ _____

18. $1 + 4 =$ _____

19. $8 + 7 =$ _____

20. $1 + 1 =$ _____

21. $6 + 3 =$ _____

22. $4 + 5 =$ _____

23. $5 + 9 =$ _____

24. $0 + 6 =$ _____

25. $7 + 9 =$ _____

26. $9 - 6 =$ _____

27. $14 - 5 =$ _____

28. $14 - 8 =$ _____

29. $8 - 4 =$ _____

30. $7 - 5 =$ _____

31. $8 - 1 =$ _____

32. $11 - 3 =$ _____

33. $8 - 3 =$ _____

34. $12 - 3 =$ _____

35. $13 - 5 =$ _____

36. $10 - 6 =$ _____

37. $11 - 5 =$ _____

38. $9 - 9 =$ _____

39. $6 - 4 =$ _____

40. $6 - 3 =$ _____

41. $9 - 0 =$ _____

42. $7 - 6 =$ _____

43. $4 - 1 =$ _____

44. $9 - 4 =$ _____

45. $11 - 9 =$ _____

46. $4 - 4 =$ _____

47. $10 - 9 =$ _____

48. $9 - 8 =$ _____

49. $14 - 7 =$ _____

50. $13 - 9 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $9 \times 2 =$ _____

2. $7 \times 9 =$ _____

3. $9 \times 9 =$ _____

4. $7 \times 10 =$ _____

5. $6 \times 9 =$ _____

6. $6 \times 2 =$ _____

7. $4 \times 1 =$ _____

8. $9 \times 0 =$ _____

9. $6 \times 2 =$ _____

10. $8 \times 1 =$ _____

11. $9 \times 5 =$ _____

12. $3 \times 1 =$ _____

13. $8 \times 2 =$ _____

14. $6 \times 5 =$ _____

15. $9 \times 1 =$ _____

16. $7 \times 5 =$ _____

17. $8 \times 5 =$ _____

18. $6 \times 1 =$ _____

19. $10 \times 2 =$ _____

20. $3 \times 2 =$ _____

21. $8 \times 0 =$ _____

22. $3 \times 5 =$ _____

23. $6 \times 0 =$ _____

24. $7 \times 9 =$ _____

25. $7 \times 2 =$ _____

26. $3 \times 9 =$ _____

27. $4 \times 9 =$ _____

28. $5 \times 7 =$ _____

29. $8 \times 2 =$ _____

30. $7 \times 0 =$ _____

31. $8 \times 9 =$ _____

32. $4 \times 10 =$ _____

33. $5 \times 5 =$ _____

34. $7 \times 2 =$ _____

35. $2 \times 5 =$ _____

36. $8 \times 1 =$ _____

37. $3 \times 2 =$ _____

38. $1 \times 2 =$ _____

39. $3 \times 0 =$ _____

40. $4 \times 2 =$ _____

41. $4 \times 0 =$ _____

42. $1 \times 5 =$ _____

43. $2 \times 9 =$ _____

44. $6 \times 5 =$ _____

45. $5 \times 0 =$ _____

46. $7 \times 1 =$ _____

47. $4 \times 5 =$ _____

48. $9 \times 10 =$ _____

49. $5 \times 3 =$ _____

50. $6 \times 9 =$ _____

اكتب كل إجابة.

1. $2 \times 2 =$ _____

2. $3 \times 7 =$ _____

3. $4 \times 8 =$ _____

4. $3 \times 1 =$ _____

5. $5 \times 1 =$ _____

6. $9 \times 1 =$ _____

7. $1 \times 7 =$ _____

8. $5 \times 4 =$ _____

9. $6 \times 7 =$ _____

10. $3 \times 8 =$ _____

11. $5 \times 3 =$ _____

12. $3 \times 9 =$ _____

13. $2 \times 4 =$ _____

14. $3 \times 3 =$ _____

15. $0 \times 9 =$ _____

16. $1 \times 6 =$ _____

17. $2 \times 8 =$ _____

18. $4 \times 9 =$ _____

19. $5 \times 5 =$ _____

20. $3 \times 5 =$ _____

21. $4 \times 3 =$ _____

22. $5 \times 8 =$ _____

23. $4 \times 6 =$ _____

24. $0 \times 2 =$ _____

25. $5 \times 7 =$ _____

26. $0 \times 4 =$ _____

27. $6 \times 2 =$ _____

28. $8 \times 1 =$ _____

29. $1 \times 2 =$ _____

30. $7 \times 4 =$ _____

31. $4 \times 2 =$ _____

32. $5 \times 9 =$ _____

33. $0 \times 7 =$ _____

34. $9 \times 9 =$ _____

35. $1 \times 3 =$ _____

36. $2 \times 9 =$ _____

37. $0 \times 1 =$ _____

38. $3 \times 6 =$ _____

39. $2 \times 6 =$ _____

40. $4 \times 4 =$ _____

41. $2 \times 5 =$ _____

42. $6 \times 7 =$ _____

43. $5 \times 6 =$ _____

44. $3 \times 2 =$ _____

45. $2 \times 7 =$ _____

46. $1 \times 9 =$ _____

47. $1 \times 8 =$ _____

48. $7 \times 0 =$ _____

49. $8 \times 6 =$ _____

50. $7 \times 7 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $8 \times 3 =$ _____

2. $4 \times 5 =$ _____

3. $3 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 7 =$ _____

5. $9 \times 7 =$ _____

6. $9 \times 2 =$ _____

7. $2 \times 7 =$ _____

8. $6 \times 9 =$ _____

9. $9 \times 3 =$ _____

10. $1 \times 4 =$ _____

11. $2 \times 9 =$ _____

12. $0 \times 1 =$ _____

13. $3 \times 6 =$ _____

14. $6 \times 10 =$ _____

15. $8 \times 8 =$ _____

16. $7 \times 9 =$ _____

17. $8 \times 7 =$ _____

18. $8 \times 4 =$ _____

19. $5 \times 2 =$ _____

20. $1 \times 7 =$ _____

21. $9 \times 6 =$ _____

22. $9 \times 5 =$ _____

23. $3 \times 8 =$ _____

24. $5 \times 10 =$ _____

25. $3 \times 9 =$ _____

26. $9 \times 0 =$ _____

27. $6 \times 3 =$ _____

28. $7 \times 8 =$ _____

29. $5 \times 8 =$ _____

30. $7 \times 6 =$ _____

31. $7 \times 4 =$ _____

32. $5 \times 9 =$ _____

33. $6 \times 4 =$ _____

34. $6 \times 5 =$ _____

35. $9 \times 4 =$ _____

36. $9 \times 1 =$ _____

37. $7 \times 5 =$ _____

38. $8 \times 5 =$ _____

39. $7 \times 3 =$ _____

40. $5 \times 7 =$ _____

41. $6 \times 8 =$ _____

42. $8 \times 2 =$ _____

43. $4 \times 6 =$ _____

44. $4 \times 10 =$ _____

45. $9 \times 5 =$ _____

46. $8 \times 9 =$ _____

47. $7 \times 0 =$ _____

48. $8 \times 10 =$ _____

49. $9 \times 8 =$ _____

50. $4 \times 4 =$ _____

اكتب كل إجابة.

1. $6 \div 1 =$ _____

2. $30 \div 5 =$ _____

3. $24 \div 3 =$ _____

4. $9 \div 3 =$ _____

5. $12 \div 2 =$ _____

6. $0 \div 4 =$ _____

7. $21 \div 3 =$ _____

8. $36 \div 4 =$ _____

9. $2 \div 1 =$ _____

10. $5 \div 5 =$ _____

11. $16 \div 2 =$ _____

12. $35 \div 5 =$ _____

13. $5 \div 1 =$ _____

14. $20 \div 5 =$ _____

15. $1 \div 1 =$ _____

16. $8 \div 2 =$ _____

17. $4 \div 4 =$ _____

18. $7 \div 1 =$ _____

19. $10 \div 5 =$ _____

20. $18 \div 6 =$ _____

21. $12 \div 6 =$ _____

22. $40 \div 5 =$ _____

23. $4 \div 2 =$ _____

24. $24 \div 6 =$ _____

25. $18 \div 9 =$ _____

26. $18 \div 2 =$ _____

27. $27 \div 3 =$ _____

28. $32 \div 4 =$ _____

29. $16 \div 4 =$ _____

30. $3 \div 1 =$ _____

31. $25 \div 5 =$ _____

32. $35 \div 7 =$ _____

33. $9 \div 1 =$ _____

34. $12 \div 3 =$ _____

35. $10 \div 2 =$ _____

36. $20 \div 4 =$ _____

37. $8 \div 1 =$ _____

38. $18 \div 3 =$ _____

39. $28 \div 4 =$ _____

40. $6 \div 3 =$ _____

41. $12 \div 4 =$ _____

42. $45 \div 5 =$ _____

43. $6 \div 2 =$ _____

44. $15 \div 3 =$ _____

45. $24 \div 4 =$ _____

46. $3 \div 3 =$ _____

47. $14 \div 2 =$ _____

48. $15 \div 5 =$ _____

49. $0 \div 1 =$ _____

50. $2 \div 2 =$ _____

أكتب كل إجابة.

1. $8 \div 8 =$ _____

2. $36 \div 9 =$ _____

3. $63 \div 9 =$ _____

4. $30 \div 5 =$ _____

5. $56 \div 7 =$ _____

6. $49 \div 7 =$ _____

7. $0 \div 1 =$ _____

8. $72 \div 9 =$ _____

9. $20 \div 5 =$ _____

10. $28 \div 4 =$ _____

11. $9 \div 9 =$ _____

12. $48 \div 8 =$ _____

13. $8 \div 4 =$ _____

14. $18 \div 9 =$ _____

15. $30 \div 6 =$ _____

16. $40 \div 8 =$ _____

17. $24 \div 6 =$ _____

18. $36 \div 4 =$ _____

19. $45 \div 9 =$ _____

20. $24 \div 8 =$ _____

21. $42 \div 6 =$ _____

22. $56 \div 8 =$ _____

23. $63 \div 7 =$ _____

24. $14 \div 7 =$ _____

25. $81 \div 9 =$ _____

26. $54 \div 6 =$ _____

27. $42 \div 7 =$ _____

28. $18 \div 6 =$ _____

29. $7 \div 7 =$ _____

30. $15 \div 3 =$ _____

31. $32 \div 8 =$ _____

32. $36 \div 6 =$ _____

33. $64 \div 8 =$ _____

34. $6 \div 6 =$ _____

35. $48 \div 6 =$ _____

36. $0 \div 4 =$ _____

37. $9 \div 3 =$ _____

38. $72 \div 8 =$ _____

39. $35 \div 7 =$ _____

40. $18 \div 2 =$ _____

41. $16 \div 4 =$ _____

42. $21 \div 7 =$ _____

43. $16 \div 8 =$ _____

44. $12 \div 6 =$ _____

45. $28 \div 7 =$ _____

46. $24 \div 3 =$ _____

47. $0 \div 2 =$ _____

48. $27 \div 9 =$ _____

49. $15 \div 5 =$ _____

50. $18 \div 3 =$ _____

اكتب كل إجابة.

1. $3 \times 6 =$ _____

2. $4 \times 2 =$ _____

3. $5 \times 9 =$ _____

4. $0 \times 7 =$ _____

5. $3 \times 1 =$ _____

6. $8 \times 3 =$ _____

7. $2 \times 9 =$ _____

8. $0 \times 1 =$ _____

9. $2 \times 2 =$ _____

10. $3 \times 7 =$ _____

11. $4 \times 8 =$ _____

12. $3 \times 1 =$ _____

13. $3 \times 9 =$ _____

14. $5 \times 10 =$ _____

15. $9 \times 8 =$ _____

16. $1 \times 7 =$ _____

17. $5 \times 4 =$ _____

18. $7 \times 1 =$ _____

19. $3 \times 8 =$ _____

20. $5 \times 3 =$ _____

21. $0 \times 4 =$ _____

22. $6 \times 2 =$ _____

23. $8 \times 1 =$ _____

24. $5 \times 2 =$ _____

25. $7 \times 4 =$ _____

26. $28 \div 4 =$ _____

27. $6 \div 3 =$ _____

28. $12 \div 4 =$ _____

29. $45 \div 5 =$ _____

30. $6 \div 2 =$ _____

31. $15 \div 3 =$ _____

32. $24 \div 3 =$ _____

33. $3 \div 3 =$ _____

34. $14 \div 2 =$ _____

35. $15 \div 5 =$ _____

36. $4 \div 1 =$ _____

37. $2 \div 2 =$ _____

38. $5 \div 1 =$ _____

39. $20 \div 4 =$ _____

40. $1 \div 1 =$ _____

41. $8 \div 2 =$ _____

42. $4 \div 4 =$ _____

43. $7 \div 1 =$ _____

44. $10 \div 5 =$ _____

45. $18 \div 3 =$ _____

46. $6 \div 3 =$ _____

47. $40 \div 5 =$ _____

48. $4 \div 2 =$ _____

49. $24 \div 4 =$ _____

50. $18 \div 2 =$ _____

1. في حفلٍ 9 صُفوفٍ من شتلات الطماطم.
تُؤخذ 8 شتلات في كلِّ صفٍّ.
ما عددُ شتلات الطماطم في الحفل؟

2. يبلُغ سِعرُ تذكرةٍ مسرحيّةٍ مدرسيّةٍ QR 6 لكلِّ بالغٍ
و QR 5 لكلِّ طفلٍ. ذهبَ 5 بالغينَ و 3 أطفالٍ
لمشاهدةِ المسرحيّةِ. ما التَّكليفُ الإجماليُّ لتذاكرهم؟

الجزء A

أحدّد الأسئلة الخفيّة.

الجزء B

أرسمُ لوحةَ الأجزاء لتمثيل هذه المسألة.
أبيّنُ الجُمْلَ العدديّة التي استعملتها.

3. كتبت المُعلِّمةُ خمسَ جُمْلٍ عدديّةٍ على السُّبُورة.
أيّ من الجُمْلِ العدديّة كتبتها المُعلِّمةُ بطريقةٍ
صحيحةٍ؟ أختارُ كلَّ ما ينطبقُ.

- ☐ $14 \times 0 = 14$
☐ $23 \times 1 = 23$
☐ $87 \times 0 = 0$
☐ $89 \times 1 = 90$
☐ $19 \times 0 = 0 \times 19$

4. فكّرتُ فاطمةُ في عدديٍّ من مضاعفات العدد 9،
أيّ ممّا يلي يُمكن أن يكون العدد الذي فكّرتُ
فيه فاطمةُ؟ أختارُ كلَّ ما ينطبقُ.

- ☐ 9
☐ 24
☐ 36
☐ 48
☐ 63

5. لدى مزيم 3 عُلبٍ من أفلام التلوين.
تحتوي كلُّ عُلبةٍ على 10 أفلام تلوين.
كم قلم تلوين لدى مزيم؟

6. أختارُ ناتج الضرب الأكبر.

- (A) 10×1
(B) 2×6
(C) 5×3
(D) 9×0

7. قال عليّ إنّ الشبكة التي فيها 5 صفوف و 7 أعمدة تحتوي على 12 عنصرًا. هل كلامه منطقي؟ اوضح السبب.

8. لدى مَنى 3 غلب من الجلى. وضعت 5 أساور في كل غلبة. بعد ذلك، اشترت غلبة أخرى، وضعت نفس العدد من الأساور في الغلبة الجديدة. كم أصبح عدد الأساور التي لدى مَنى؟ أرسم لوحة الأجزاء لتمثيل المسألة.

9. اشترت فاطمة سوارًا فيه 3 أنواع مختلفة من الخرز. هناك 10 خرزات من كل نوع. ما عدد الخرزات في السوار؟

- (A) 13 خرزة
(B) 15 خرزة
(C) 20 خرزة
(D) 30 خرزة

10. أصل المقادير المتساوية بعضها ببعض.

5×1	7×0
3×0	4×5
5×4	1×5

11. فكر حمد في عدد من مضاعفات العددين 5 و 10، في التمارين 11a-11d، أختار نعم أو لا لأوضح العدد الذي فكر فيه حمد.

- 11a. 5 ☐ نعم ☐ لا
11b. 15 ☐ نعم ☐ لا
11c. 20 ☐ نعم ☐ لا
11d. 30 ☐ نعم ☐ لا

12. لدى هندي 2 من الفطائر. قطع كل فطيرة إلى 6 شرائح. ما عدد شرائح الفطائر لدى هندي؟

13. لدى ليلى 38 شتلة وزيد يريد زراعتها في أخواض. يسع كل خوض 10 شتلات. كم خوضًا على ليلى أن تشتري لتزرع كل شتلات الورد؟ اوضح العمليات الرياضية التي استخدمتها.

نقاط المكافأة

عَدَدُ النِّقَاطِ	مُسْتَوَى صُعُوبَةِ الْكِتَابِ
2	المُسْتَوَى الْأَوَّلُ
5	المُسْتَوَى الثَّانِي
10	المُسْتَوَى الثَّالِثُ

نادي الكتب

يُكَافَى مُعَلِّمُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ طُلَّابَهُ عَلَى قِرَاءَتِهِمُ الْكُتُبَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِنِقَاطٍ. الْكُتُبُ مُصَنَّفَةٌ فِي ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَاتٍ يَحَسَّبُ صُعُوبَتُهَا. يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِزُ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا الطَّالِبُ عِنْدَ قِرَاءَتِهِ كِتَابًا مِنْ كُلِّ مُسْتَوَى. الطَّالِبُ الَّذِي يَحَقِّقُ 50 نِقْطَةً يَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةٍ. اسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ نِقَاطِ الْمُكَافَأَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 4-1

1. قَرَأْ جَمَالَ 9 كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ الْمُسْتَوَى. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ حَصَلَ عَلَيْهِ جَمَالَ مِنَ النِّقَاطِ؟
اُكْتُبْ جُمْلَةً صَرِيحَةً تُمَثِّلُ النِّقَاطَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ حَصَلَ عَلَيْهَا جَمَالَ، لِقِرَاءَتِهِ كِتَابًا مِنْ كُلِّ مُسْتَوَى.

2. قَرَأْ زَاهِدٌ 3 كُتُبٍ مِنَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ وَ 5 كُتُبٍ مِنَ الْمُسْتَوَى الثَّانِي. اُكْمِلْ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ لِإِجَادِ عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي حَقَّقَهَا زَاهِدٌ فِي كُلِّ مُسْتَوَى.

عَدَدُ النِّقَاطِ الْمُكْتَسَبَةِ	عَدَدُ النِّقَاطِ لِلْكِتَابِ الْوَاحِدِ	عَدَدُ الْكُتُبِ الْمُقْرُوءَةِ	مُسْتَوَى الصُّعُوبَةِ
			المُسْتَوَى الْأَوَّلُ
			المُسْتَوَى الثَّانِي
			المُسْتَوَى الثَّالِثُ

3. الجزء A

حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى 15 نِقْطَةً. كُلُّ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا كَانَتْ مِنْ نَفْسِ الْمُسْتَوَى. مِنْ أَيِّ مُسْتَوَى صُعُوبَةٍ كَانَتْ الْكُتُبُ الَّتِي قَرَأَهَا سَالِمٌ؟ اُوضِّحْ إِجَابَتِي.

الجزء B

إِذَا قَرَأَ سَالِمٌ 5 كُتُبٍ مِنْ مُسْتَوَى الصُّعُوبَةِ الثَّالِثِ، فَمَا عَدَدُ النِّقَاطِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ؟

عَدَدُ كُتُبِ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ الْمَقْرُوءَةِ	اسْمُ الطَّالِبِ
3	خَالِدٌ
5	يَلَالٌ

4. قَرَأَ كُلٌّ مِنْ خَالِدٍ وَيَلَالٍ كُتُبًا مِنَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهِ الطَّالِبَانِ مَعًا؟

الجزء A

مَا السُّؤَالُ الْخَفِيُّ؟

الجزء B

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. أَكْتُبُ الْجَمْلَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا.

5. اشْتَرَى الْمُعَلِّمُ 20 كِتَابًا جَدِيدًا، وَيُرِيدُ أَنْ يُنْشِئَ شَبَكَةً لِعَرْضِ هَذِهِ الْكُتُبِ.
هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الشَّبَكَةُ مُكَوَّنَةً مِنْ 5 صُفُوفٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

الْيَوْمُ	الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصَّفَحَاتِ الْمَقْرُوءَةِ
الأَوَّلُ	
الثَّانِي	
الثَّالِثُ	
الرَّابِعُ	
الخَامِسُ	

6. يَفْرَأُ حَمْدٌ 10 صَفَحَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ كِتَابٍ.
يَتَأَلَّفُ الْكِتَابُ الَّذِي يَفْرَأُهُ مِنْ 46 صَفْحَةً.
إِلَى كَمْ يَوْمٍ يَخْتِاجُ حَمْدٌ لِإِنْهَاءِ قِرَاءَةِ هَذَا الْكِتَابِ؟
أَكْمِلْ الْجَدُولَ الْمُجَاوِزَ وَأَوْصَحْ إِجَابَتِي.

2 من 2

تقويم الأداء

4. حَزَّاث رِيَمُ شَبَكَّةً كَبِيرَةً إِلَى شَبَكَةِ قِيَاسِهَا 3×6 وَشَبَكَةِ قِيَاسِهَا 4×6 ، مَا هِيَ الشَّبَكَةُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا رِيَمُ؟

5. مَا الْحَقَائِقُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا لِإِيجَادِ نَائِجِ 6×8 ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

6×7 وَ 6×1 ☐

3×7 وَ 3×1 ☐

6×7 وَ 6×6 ☐

4×8 وَ 2×8 ☐

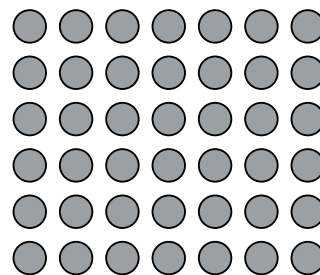
6×4 وَ 6×4 ☐

6. تَعْرِضُ مَكْتَبَةٌ 6 كُتُبٍ عَلَى كُلِّ رَقْفٍ. يُوجَدُ 2 مِنَ الرُّفُوفِ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ مِنْ جُذْرَانِ الْمَكْتَبَةِ الْأَزْبَعَةِ. مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَعْرُوضَةِ عَلَى الرُّفُوفِ؟ أَبَيِّنْ عَمَلِي.

7. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً؟

$(3 \times 8) + (4 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

1. رَتَّبْتُ هُنْدُ مُلَصَقَاتِهَا فِي شَبَكَةٍ. أَتَّى مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ طَرِيقَهُ لِتَجْرِئَةِ شَبَكَةِ هُنْدٍ إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزئِيَّتَيْنِ؟



(A) $(3 \times 7) + (4 \times 7)$

(B) $(3 \times 7) + (3 \times 8)$

(C) $(3 \times 7) + (3 \times 7)$

(D) $(4 \times 8) + (4 \times 8)$

2. أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ 24 هُوَ نَائِجُ الضَّرْبِ النَّاقِضِ.

2a. $4 \times 8 = ?$ نَعَمْ ☐ لَا ☐

2b. $4 \times 6 = ?$ نَعَمْ ☐ لَا ☐

2c. $3 \times 8 = ?$ نَعَمْ ☐ لَا ☐

2d. $6 \times 4 = ?$ نَعَمْ ☐ لَا ☐

3. وَضَعَ خَالِدٌ قَاعِدَةً عَامَةً مَقَادُهَا أَنْ يَلَامِكَاي تَجْرِئُهُ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 8 إِلَى حَقِيقَتِي ضَرْبِ لِلْعَدَدِ 4 أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِاخْتِبَارِ قَاعِدَتِهِ الْعَامَةِ.

8. لدى غائشة 6 أكياس من الخرز.

يحتوي كل كيس على 8 خرزات.

ما عدد الخرزات التي لدى غائشة؟

(A) 14 خرزة

(B) 24 خرزة

(C) 48 خرزة

(D) 56 خرزة

9. نظم سلطان بطاقات كرة القدم التي لديه في شبكة

قياسها 3×7 ، ونظم غانم بطاقات كرة القدم

التي لديه في شبكة قياسها 7×8

كيف يستطيع سلطان وغانم تخزين شبكتيهما؟

اكتب كل زوج من الحقائق في الفراغ المناسب.

3×7	7×8

3×4 و 3×3

6×8 و 1×8

4×8 و 3×8

2×7 و 1×7

7×4 و 7×4

10. أي من المقادير أدناه يمكنني استعماله لـحل

$3 \times 4 \times 6$ ؟ أختار كل ما ينطبق.

☐ $4 \times 3 \times 6$

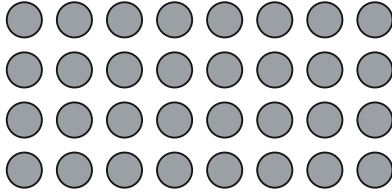
☐ $3 \times 3 \times 4$

☐ $6 \times 3 \times 4$

☐ $2 \times 3 \times 4$

☐ $4 \times 3 \times 4$

11. رتب جمال قطع الغد التي لديه في الشبكة أدناه.



الجزء A

ما الحقيقتان اللتان يستطيع جمال استعمالهما

ليكتابة جملة عددية تمثل الشبكة؟

الجزء B

إذا أضاف جمال صفًا واحدًا من 8 قطع غد

إلى شبكته، فهل سيكون بإمكانه استعمال الحقائق

التي كتبها في الجزء A لإيجاد العدد الإجمالي لقطع

الغد؟ أوضح السبب.

12. اشترى حمد تذكرتين للبالغين و 7 تذاكر للأطفال

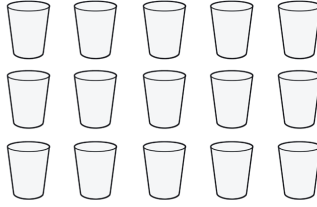
للدخول إلى المتنزه. ما المبلغ الذي أنفقه حمد؟

أبين الجمل العددية التي استعملتها.

أسعار التذاكر

يسغر التذكرة للأطفال QR 4

يسغر التذكرة للبالغين QR 6



مأذبة عشاء للأضياف

يُخَصِّرُ هِشَامُ لِقَامَةَ مَأْذَبَةٍ عِشَاءٍ فِي مَنْزِلِهِ.

وَضَعَ هِشَامُ عَلَى الطَّاوِلَةِ أَكْوَابًا لِلْعَصِيرِ.

تُوضَّحُ الشَّبَكَةُ 3×5 الْمَجَاوِزَةُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي رَتَّبَ بِهَا هِشَامُ الْأَكْوَابَ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

أَسْتَغْمِلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ لِلِإِجَابَةِ عَنِ التَّمَرِّينَيْنِ 1 وَ 2

1. قَرَّرَ هِشَامُ أَنْ يُضِيفَ مَزِيدًا مِنَ الْأَكْوَابِ. لِذَا، رَتَّبَ الْأَكْوَابَ

فِي شَبَكَةٍ قِيَاسُهَا 6×5 ؛ أَضِيفُ أَكْوَابًا إِلَى الشَّبَكَةِ

لِأَوْضَحِ شَكْلَ الشَّبَكَةِ الْجَدِيدَةِ.

2. يُرِيدُ هِشَامُ أَنْ يُقَدِّمَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ نَوْعَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ،

لِذَا، رَتَّبَ الْأَكْوَابَ فِي شَبَكَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ.

الجزء A

مَلَأَ هِشَامُ الْأَكْوَابَ فِي الصُّفُوفِ الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى بِعَصِيرِ اللَّيْمُونِ،

وَمَلَأَ الْأَكْوَابَ فِي الصَّفَّيْنِ الْأَخِيرَيْنِ بِعَصِيرِ الْفَاكِهَةِ.

أَرَسُمُ خَطًّا لِتَقْسِيمِ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ.

الجزء B

يُرِيدُ هِشَامُ أَنْ يَعْرِفَ عَدَدَ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ الَّذِي سَيُقَدِّمُهُ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. أَكْتُبُ حَقِيقَةً صَرَبٍ

تُمَثِّلُ كُلَّ شَبَكَةٍ مِنَ الشَّبَكَتَيْنِ الْجَدِيدَتَيْنِ، لِأُبَيِّنَ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُمَكِّنُهُ اسْتِغْمَالُهَا لِإِيجَادِ ذَلِكَ.

الجزء C

يُرِيدُ هِشَامُ إِيجَادَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَكْوَابِ الْعَصِيرِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا فِي مَأْذَبَةِ الْعِشَاءِ.

أَوْضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ حَقِيقَتِي الصَّرَبِ فِي الْجُزْءِ B لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَكْوَابِ الْعَصِيرِ.

طلب هشام وجبات خفيفة من أحد المطاعم.
استعمل جدول تكاليف الوجبات الخفيفة للإجابة عن التمارين 3-5

3. قدم هشام 7 غلب من أكواب الفاكهة المقطعة لأصدقائه
عند وصولهم، ثم قدم 2 من الغلب الإضافية بعدما انتهوا
من أكل الطبق الرئيسي. ما مقدار المبلغ الذي دفعه
ليشراء 9 غلب من أكواب الفاكهة المقطعة؟

تكاليف الوجبات الخفيفة			
النوع	الغلب المطلوبة	العدد في كل غلبة	تكلفة الغلبة الواحدة
أكياس الفشار	6	8	QR 5
قطع الحلوى	6	5	QR 9
أكواب الفاكهة المقطعة	9	7	QR 6

4. رتب هشام كل أكياس الفشار في صورة شبكة قياسها 8×6

الجزء A

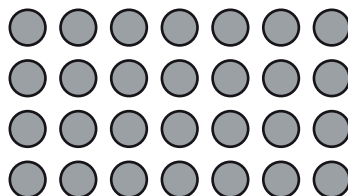
قسّم هشام الشبكة التي تمثل عدد أكياس الفشار إلى شبكتين متطابقتين.
أرسم الشبكتين.

الجزء B

أراد هشام أن يعرف العدد الكلي لأكياس الفشار التي بإمكانه تقديمها. هو يعرف أن $3 \times 8 = 24$ ؛
كيف يمكنه استعمال هذه الجملة العددية لإيجاد العدد الكلي لأكياس الفشار؟

5. خصص هشام مبلغ QR 70 ليشراء غلب قطع الحلوى. أراد أن يضيف على طلبتيه 2 من غلب الحلوى.
هل المبلغ المخصص لذلك كافٍ؟ أوضح إجابتك.

1. كَتَبَ يَوْسُفُ حَقِيقَةً صَرَبَ وَحَقِيقَةً قِسْمَةٍ ثَمَثَلَانِ الشَّبَكَةَ أَذْنَاهُ. اخْتَارَ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْحَقِيقَةَ الَّتِي قَدْ يَكُونُ كَتَبَهَا يَوْسُفُ.



☐ $4 \times 6 = 24$

☐ $7 \times 4 = 28$

☐ $28 \div 4 = 7$

☐ $8 \times 4 = 32$

☐ $32 \div 4 = 8$

2. كَتَبْتُ مُبِيرَةً ثَلَاثَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبْتُهَا مُبِيرَةً صَحِيحَةً؟

$$? \times 9 = 54$$

$$42 \div 7 = ?$$

$$48 \div ? = 8$$

3. يَتَشَارَكُ عُمَرُ وَخَالِدٌ وَوَلِيدٌ كَيْسًا مِنَ الْعِنَبِ. قَسَمُوا خَبَاتِ الْعِنَبِ إِلَى مَحْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ، فَبَقِيَ خَبَةٌ عِنَبٍ وَاحِدَةً فِي الْكَيْسِ. أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ قَدْ يَكُونُ عَدَدُ خَبَاتِ الْعِنَبِ الَّتِي كَانَتْ دَاخِلَ الْكَيْسِ فِي الْبَدَايَةِ؟

☐ (A) 16

☐ (B) 20

☐ (C) 25

☐ (D) 36

4. كَتَبَ بَذْرُ أَرْبَعِ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. فِي التَّمَارِينِ 4d-4a، اخْتَارَ نَعْمَ أَوْ لَا لِأَوْصَحَ مَا إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً.

4a. $7 \div 1 = 7$ ☐ نَعْم ☐ لَا

4b. $8 \div 8 = 1$ ☐ نَعْم ☐ لَا

4c. $3 \div 0 = 0$ ☐ نَعْم ☐ لَا

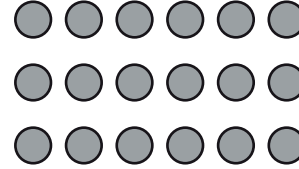
4d. $0 \div 7 = 0$ ☐ نَعْم ☐ لَا

5. اشْتَرَى فَهْدٌ كُتُبًا مُسْتَغْمَلَةً، 5 قِصَصِ خَيَالِيَّةٍ وَ 2 مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. وَأَنْفَقَ مُقَابِلَ بِشْرَائِهَا QR 28. إِذَا كَانَ لِجَمِيعِ الْكُتُبِ نَفْسُ السَّعْرِ، فَمَا سِعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟

6. أنظر إلى قطع الغد أدناه.

الجزء A

أرسم خطوطاً حول قطع الغد لتمثيل $18 \div 6$



الجزء B

أجد حقيقة ضربٍ مختلفة تكون ناتجها 18، وأشرح طريقة تجميع قطع الغد لتمثل حقيقة الضرب هذه.

7. أصل بين كلٍ مقدرين متساويين.

$0 \div 8$	$8 \div 8$
$36 \div 6$	6×0
$4 \div 4$	7×1
$35 \div 5$	1×6

8. رسمت زنتب لوحة الأجزاء أدناه لتمدح مسألة قسمة. أكتب جملة ضربٍ يمكن أن تستعملها زنتب لمساعدتها في حل المسألة.

24		
?	?	?

9. حاول سعيد إيجاد ناتج $8 \div 1$ ؛ قال إن الإجابة هي 1 لأن $1 \times 8 = 8$ ، هل سعيد على صواب؟ أوضح إجابتي.

10. لدى مَبَارِك 49 قَلَم تَلْوِين.

صَنَّف أَقْلَامَهُ وَوَزَعَهَا إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ.

مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

11. أَرْسَلْتُ رَقِيَّةَ خِلَالَ رَحْلَتِهَا 56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً.

أَرْسَلْتُ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْبِطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ

إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا الثَّمَانِي. مَا عَدَدُ

الْبِطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي أَرْسَلْتُهَا رَقِيَّةَ إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ؟

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الْخَلِّ.

56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً

?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---

(A) 6

(B) 7

(C) 8

(D) 9

12. أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مِنْ 1 وَ 5 وَ 5

13. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ كِلْتَا الْمُعَادَلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ؟

$$27 \div 9 = ?$$

$$9 \times ? = 27$$

14. رَسَمْتُ نَادِيَةَ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْمُعَادَلَاتِ

أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ الْمُوَضَّحَةِ

فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

36

?	?	?	?
---	---	---	---

☐ $? \times 36 = 4$

☐ $4 \div ? = 36$

☐ $36 \div 4 = ?$

☐ $4 \times ? = 36$

☐ $36 \times 4 = ?$

15. لدى غادة 3 غلب من أفلام الرصاص. تحتوي كل غلبة على 6 أفلام رصاصي. تريد شراء ممحاة لكل قلم رصاصي. إذا كانت كل غلبة ممحاة تحتوي على 9 ممحاة، فكم غلبة منها يجب أن تشتري؟

الجزء A

أوضح ما احتاج إيجاده أولاً لإتمكن من حل المسألة.

الجزء B

أحدد العمليات التي سأستعملها.
ثم أحل المسألة.

16. أنظر إلى جدول الضرب أدناه.

×			9
			9
2	10		18
3	15		
4		28	36
			45

الجزء A

أملأ المربعات الفارغة في الجدول بالعوامل ونتائج الضرب الناقصة.

الجزء B

ما النمط الذي ألاحظه في الصف الأول لنواتج الضرب في الجدول؟ أوضح السبب الذي يجعل هذا النمط صحيحاً.

17. أصل ما بين المقادير المتكافئة.

5×60	48×10
6×60	40×10
5×80	36×10
6×80	30×10

18. أصل كلِّ عمليّة ضربٍ أو قسمةٍ بناتيجها.

48

$6 \times 8 = ?$

7

$4 \times 7 = ?$

28

$42 \div 6 = ?$

8

$32 \div 4 = ?$

19. اشتريت هيا 60 كيسا من الخبوط.

وضعت كل 6 أكياس في صندوق.

كم صندوقا استعملت هيا؟

20. لدى خالد 24 قطعة مغذية يريد أن يضعها

في مجموعات متساوية.

هل يستطيع وضع القطع المغذية من دون باقي

في مجموعات من الأعداد التالية؟ أختار نعم أو لا.

20a. 3

نعم ○ لا ○

20b. 4

نعم ○ لا ○

20c. 5

نعم ○ لا ○

20d. 6

نعم ○ لا ○

21. أختار المقدير التي يساوي ناتجها

3×60

☐ $(3 \times 6) \times 10$

☐ 9×10

☐ 36×10

☐ 18×10

☐ $6 \times (3 \times 10)$

نادي الكتاب

تُنظَّم سنَاءً مُسَابَقَةٌ لِلْقِرَاءَةِ وذلك من ضمنَ فَعَالِيَّاتِ نَادِي الْكِتَابِ خلالَ فصلِ الصَّيفِ. أَعْضَاءُ النَّادِي مُقَسَّمُونَ إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ صَفِيَّةٍ. عِنْدَ تَوْزِيعِ الْأَعْضَاءِ فِي كُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ عَلَى فِرْقٍ، يَكُونُ كُلُّ مِنْهُمْ عُضْوًا فِي فِرْقِي وَاحِدٍ فَقَطْ.

تفاصيلُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ

- يُوجَدُ 56 كِتَابًا مُخْتَلِفًا مُتَوَافِرًا لِلْقِرَاءَةِ لِكُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ.
- تُمْتَحَنُ 25 جَائِزَةً فِي نِهَآيَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ لِلأَعْضَاءِ الَّذِينَ يَكُونُونَ قَدْ قَرَأُوا الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْكُتُبِ.

أَسْتَغْمِلُ قَائِمَةً تَفَاصِيلُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ، وَجَدُولَ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ الصَّيْفِيَّةِ فِي نَادِي الْكِتَابِ، لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ الصَّيْفِيَّةِ فِي نَادِي الْكِتَابِ	
عَدَدُ الْأَعْضَاءِ	المُسْتَوَى الصَّفِي
8	2
18	3
20	4
21	5
15	6

1. يُرِيدُ كُلُّ عُضْوٍ فِي النَّادِي مِنَ الْمُسْتَوَى الصَّفِيِّ الثَّانِي، أَنْ يَفْرَأَ كُتُبًا مُخْتَلِفَةً عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي يَفْرَأُهَا زُمَلَاؤُهُ فِي الْمُسْتَوَى الصَّفِيِّ. إِذَا قَرَأَ هَؤُلَاءِ الْأَعْضَاءُ بِالتَّسَاوِي كُلَّ الْكُتُبِ الْمُتَوَافِرَةِ لَهُمْ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ قَدْ قَرَأَ كُلُّ مِنْهُمْ؟ أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ الصَّرْبِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.

2. سَوْفَ يَحْصُلُ كُلُّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْجَوَائِزِ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ فِي نِهَآيَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ. مَا عَدَدُ الْجَوَائِزِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ؟ أَكْتُبْ حَقِيقَةً قِسْمَةً وَحَقِيقَةً صَّرْبٍ مُزْتَبِطَيْنِ يُفَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهُمَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

3. افْتَرَحْتُ سَنَاءً أَنْ يَتَوَرَّعَ أَعْضَاءُ كُلِّ مُسْتَوَى صَفِيٍّ فِي فِرْقِي، يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. أَذْكَرُ الْمُسْتَوِيَاتِ الصَّفِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَوَرَّعَ أَعْضَاؤُهَا فِي فِرْقِي مُتَسَاوِيَةً مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. أَوْصُحْ إِجَابَتِي.

أستعمل جدول مسابقة القراءة الصيفية في نادي الكتاب، و جدول أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث للإجابة عن السؤال التالي. أستخدم حقائق الصرب المرتبطة لتساعدني على الحل.

أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث

عدد الفرق	عدد الأعضاء في الفريق الواحد
	3
	2

4. قررت سناء أنه يجب توزيع أعضاء كل مستوى صفي في فرق متساوية. وقد بدأت بتوزيع أعضاء المستوى الصف الثالث.

الجزء A

أكمل الجدول لأوضح الطرائق الأربع المختلفة التي يمكن لسناء توزيع أعضاء المستوى الصف الثالث إلى فرق.

الجزء B

قررت سناء أنه من الأسهل توزيع أعضاء كل مستوى صفي إلى فرق تضم 2 من الأعضاء.

لكن يمكنها تطبيق ذلك على بعض المستويات الصفية فقط، ليس عليها كلها. ما المستويات الصفية التي يمكن توزيع أعضائها في فرق متساوية، يضم كل منها 2 من الأعضاء؟

أعداد الأعضاء في فرق القراءة

عدد الفرق	عدد الأعضاء في الفريق الواحد	عدد الأعضاء	المستوى الصفّي
		8	2
		18	3
		20	4
		21	5
		15	6

في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة،

أملأ بيانات المستويات الصفية التي حددتها

في إجابتني عن السؤال السابق.

أستخدم العدد نفسه من الأعضاء في كل فريق من فرق هذه المستويات الصفية.

الجزء C

في الجزء B، ما المستويات الصفية التي

لم أملأ بياناتها في جدول أعداد الأعضاء

في فرق القراءة؟

أملأ بيانات المستويين الصفيين المذكورين

أغلاه في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة.

أستخدم عددًا مختلفًا من أعضاء الفريق لكل

من هذين المستويين الصفيين.

أملأ الفراغات في الجدول.

4. كُتِبَ أَحْمَدُ مَا يَلِي:

$$\begin{aligned} 36 - 6 &= 30 \\ 30 - 6 &= 24 \\ 24 - 6 &= 18 \\ 18 - 6 &= 12 \\ 12 - 6 &= 6 \\ 6 - 6 &= 0 \end{aligned}$$

ما المسألة التي يُحاولُ أَحْمَدُ حلّها؟

- (A) $36 - 12$
(B) 36×6
(C) $36 \div 3$
(D) $36 \div 6$

5. وَرَعَتْ لَيْلَى كَمِّيَّةً مِنَ الثُّفَاحِ عَلَى 4 أَكْبَاسٍ، وَأَخَذَتْهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتُقَدِّمَهَا إِلَى زَمِيلَاتِهَا. وَصَعَتْ فِي كُلِّ كَيْسٍ 6 ثَمَارٍ مِنَ الثُّفَاحِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ زَمِيلَاتِ لَيْلَى فِي الصَّفِّ 22 طَالِبَةً، فَهَلْ تَكُونُ قَدْ أَخْصَرَتْ مَا يَكْفِي مِنَ الثُّفَاحِ لِتُقَدِّمَ ثِقَاحَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِنْ زَمِيلَاتِهَا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

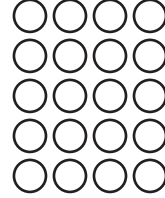
6. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ نَاتِجُ صَرِيحِهَا عَدَدٌ فَرِيدٌ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ $5 \times 7 = ?$
☐ $3 \times 6 = ?$
☐ $4 \times 8 = ?$
☐ $3 \times 9 = ?$
☐ $7 \times 1 = ?$

1. اكْمِلْ جُمْلَتِي الصَّرِيحِ، ثُمَّ أَرْسُمْ شَبَكَةً أُخْرَى لِتُمَثِّلَ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الثَّانِيَةَ.

$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 20$$



2. أَيُّ الْأَعْدَادِ لَيْسَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 9؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ 3
☐ 16
☐ 45
☐ 53
☐ 63

3. طَلَبْتُ هُدًى 4 أَشَاوَرٍ غَيْرِ الْإِنْتِرْنِتِ.

ثُمَّنْ كُلِّ سَوَارٍ 10 QR.

وَدَفَعْتُ 2 QR مُقَابِلَ خِدْمَةِ التَّوْصِيلِ لِلْأَسَاوَرِ

الْأَرْزَعَةِ. مَا الْمَبْلَغُ الْكُلِّي الَّذِي أَنْفَقْتُهُ هُدًى؟

أَسْتَغْمِلُ جَمْلًا عَدَدِيَّةً لِأُبَيِّنَ عَمَلِي.

7. أَيْبُنْ كَيْفَ يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ 3×7 ؛ أَوْصَحْ كَيْفَ اخْتَرْتُ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ.

8. قَالَ فَهَذَا إِنَّ جُمْلَتِي الْقِسْمَةِ $5 \div 0$ وَ $0 \div 5$ لَهُمَا نَفْسُ النَّاتِجِ، وَهُوَ 0؛ هَلْ فَهَذَا عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

9. اسْتَغْمِلْ حَقَائِقِ الصُّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ 7×8

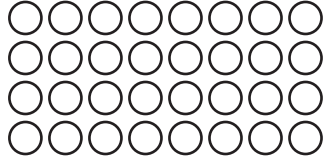
$$\left. \begin{array}{cccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \right\} 2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left. \begin{array}{cccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array} \right\} 5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ إِذَنْ،}$$

10. أَمَلُ الْفَرَاعَاتِ لِأَوْصَحْ كُلًّا مِنَ الْجَمْعِ وَالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَالصُّرْبِ، لِتَمَثِيلِ الشَّبَكَةِ أَذْنَاهُ.



$$8 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 32$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 32$$

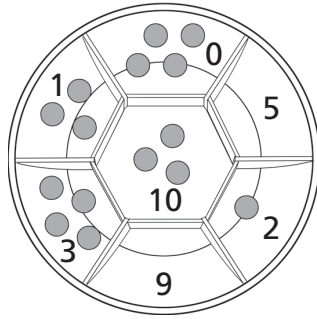
11. وَزَعْتُ مَتَى 12 قُطْعَةً مِنَ الْكَغْكِ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. وَوَزَعْتُ نُوزَةَ 20 قُطْعَةً مِنَ الْكَغْكِ فِي 5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهَا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ الْكَغْكِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟ اسْتَغْمِلْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

الجزء A

كم نقطة سجل ساليمة؟ أوصح إجابتي.

الجزء B

لعب أحمد مع ساليمة. النتائج التي سجلها أحمد
موصصة أدناه.



قال أحمد إنه الرابح لأن ثلاث قطع وقعت في الجزء
10؛ هل هو على صواب؟ أوصح إجابتي.

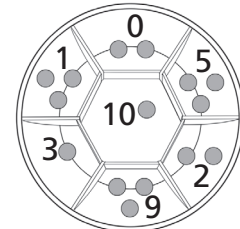
12. لدى معلم العلوم أكياس من بذور الطماطم، يريد أن
يغطيها ليطلايه لينزعوها في الحديقة. في كل كيس
8 بذور. أرسم خطوطاً للبيان العدد الكلي للبذور
في كل مجموعة من الأكياس.

48 بذرة	3 أكياس
72 بذرة	6 أكياس
24 بذرة	7 أكياس
56 بذرة	9 أكياس

13. أخصر مدرب فريق لكرة القدم 20 عبوة من العصير
ليوزعها على اللاعبين. يضم الفريق 9 لاعبين.
ما عدد عبوات العصير التي سيحصل عليها
كل لاعب؟ هل ستبقى أي عبوات من العصير
لدى المدرب؟

- Ⓐ سيحصل كل لاعب على 1 من عبوات العصير.
ستبقى 10 عبوات.
- Ⓑ سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير.
لن تبقى أي عبوة.
- Ⓒ سيحصل كل لاعب على 3 عبوات عصير
لن تبقى أي عبوة.
- Ⓓ سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير.
ستبقى 2 من العبوات.

14. في اللعبة المبتينة أدناه، الرابح هو اللاعب الذي
يخصل على العدد الأكبر من النقاط. رمى ساليمة
15 قطعة دائرية في الدوائر. لكل قطعة زماما ربح
عدداً من النقاط يساوي الرقم المبتين على الجزء
الذي وقعت فيه.

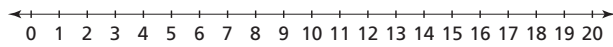


18. اشترت بُئَيْتُهُ 48 فُطِيرَةً مِنْ تَفْسِي النَّوْعِ.
أَيُّ مِنَ الْأَكْيَاسِي التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُكُونَ
قَدْ اشترتها بُئَيْتُهُ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يُنْطَبِقُ.

فَطَائِرُ	
فَطَائِرُ بِالْجُبْنِ	8 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِاللَّحْمِ	7 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِالْخُصَارِ	6 فَطَائِرُ فِي كُلِّ كَيْسِي

- ☐ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِاللَّحْمِ
- ☐ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ
- ☐ 8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ
- ☐ 6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُصَارِ
- ☐ 8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُصَارِ

19. تُرِيدُ عَلِيَاءُ أَنْ تَصْنَعَ لِحَافًا لِكُلِّ مَنْ حَفِيدَتَيْهَا
الِاثْنَتَيْنِ. يَتَطَلَّبُ صُنْعُ كُلِّ مِنَ اللَّحَافَيْنِ 9 أَمْتَارٍ
مِنَ الْقُمَاشِ. كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ تَحْتَاجُ عَلِيَاءُ؟
أَبَيِّنْ طَرِيقَةً التَّوَصَّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ بِاسْتِغْمَالِ
خَطِّ الْأَعْدَادِ.



15. قَسَمْتُ مَزِيمَ عَدَدًا مِنْ ثِمَارِ الْفَاكِهَةِ عَلَى 5 أَكْيَاسِي
لِثَوْرَعِهَا عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ خِلَالِ الرَّحْلَةِ.
وَصَعْتُ فِي كُلِّ كَيْسِي 2 مِنْ ثِمَارِ الْبَزْتَقَالِ، وَ 3 ثِمَارِ
تُقَاجٍ، وَ 3 ثِمَارِ خَوْخٍ، وَ 2 مِنْ ثِمَارِ الْكُمَثَرِيِّ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِثِمَارِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي وَصَعْتُهَا مَزِيمَ
فِي الْأَكْيَاسِي؟

- (A) 10 ثِمَارِ فَاكِهَةٍ
- (B) 50 ثَمْرَةً فَاكِهَةٍ
- (C) 55 ثَمْرَةً فَاكِهَةٍ
- (D) 72 ثَمْرَةً فَاكِهَةٍ

16. أَنْفَقَ 4 طُلَّابٍ مَا مَجْمُوعُهُ QR 28 لِشِرَاءِ قُبْعَاتٍ
مِنْ أَجْلِ مَسْرَحِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ الْقُبْعَاتِ
لَهَا السَّعْرُ نَفْسُهُ، فَكَمْ يَكُونُ قَدْ أَنْفَقَ كُلُّ طَالِبٍ
لِشِرَاءِ قُبْعَتِهِ؟

- (A) QR 4
- (B) QR 7
- (C) QR 21
- (D) QR 25

17. أَكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ 6 وَ 9 وَ 54

20. جَزَأْ عَلَيَّ شَبَكَةً إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزئَتَيْنِ.

الشَّبَكَتَانِ الْجُزئَتَانِ هُمَا 3×3 وَ 3×5 ؛
مَا الشَّبَكَةُ الَّتِي جَزَأَهَا عَلَيَّ؟

21. هَلِ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةٌ؟ اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا.

- | | |
|---------------------------|--|
| $1 \times 5 < 7 \times 0$ | ☐ نَعَمْ ☐ لَا |
| $0 \times 4 < 3 \times 1$ | ☐ نَعَمْ ☐ لَا |
| $1 \times 9 > 9 \times 1$ | ☐ نَعَمْ ☐ لَا |
| $3 \times 0 < 0 \times 6$ | ☐ نَعَمْ ☐ لَا |
| $8 \times 1 > 1 \times 7$ | ☐ نَعَمْ ☐ لَا |

22. اسْتَغْمَلْتُ فَاطِمَةَ الْحَقَائِقَ الَّتِي تَعْرِفُهَا لِحَلِّ

8×8 وَ 8×9 ؛ كَتَبْتُ الْجُمْلَتَيْنِ
الْعَدَدِيَّتَيْنِ أَدْنَاهُ:

$$8 \times 7 = (3 \times 7) + (5 \times 7) = 56$$

$$8 \times 9 = (3 \times 9) + (5 \times 9) = 72$$

مَا الْعَامِلَانِ اللَّذَانِ اسْتَغْمَلْتُهُمَا فَاطِمَةُ لِإِجَادِ
كِلَا النَّاتِجَيْنِ؟ اُعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ.

23. صَنَعْتُ ذَاتَهُ 10 أَتَاوِرَ يَوْمَ السَّبْتِ، وَ 14 سَوَارًا
إِضَافِيًّا يَوْمَ الْاَحَدِ. وَزَعْتُ عَلَى 8 صَدِيقَاتِ نَفْسِ
الْعَدَدِ مِنَ الْأَتَاوِرِ. مَا عَدَدُ الْأَتَاوِرِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا
كُلُّ صَدِيقَةٍ؟

- (A) 2 مِنَ الْأَتَاوِرِ
(B) 3 أَتَاوِرَ
(C) 4 أَتَاوِرَ
(D) 5 أَتَاوِرَ

24. اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَصْدِقَاءَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِيَلْعَبُوا أَلْعَابَ
فِيدِيُو. أَخْصَرُوا 32 لُعْبَةً لِيُخْتَارُوا مِنْ بَيْنِهَا،
وَوَزَعُوهَا فِي 8 مَجْمُوعَاتٍ.
كَمْ لُعْبَةً يُوجَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

- (A) 7 أَلْعَابٍ
(B) 6 أَلْعَابٍ
(C) 4 أَلْعَابٍ
(D) 3 أَلْعَابٍ

25. اسْتَغْمِلْ إِحْدَى حَقَائِقِ الصُّرْبِ لِلْعَدَدِ 1 وَإِحْدَى
حَقَائِقِ الصُّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِإِجَادِ نَاتِجِ 3×5

26. أَرَسُمُ خَطًّا يَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ بِجُمْلَةٍ الصَّرْبِ
الَّتِي تُكَافِئُهَا.

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$8 + 8 = 16$$

$$3 \times 6 = 18$$

27. تَحْتَوِي غُلْبَةٌ ثَمَنُهَا 6 QR عَلَى 8 بِطَاقَاتٍ مُعَايَدَةٍ.

لَدَى سَعِيدٍ 54 QR. كَمْ غُلْبَةً مِنْ هَذِهِ الْغُلْبِ

يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

كَمْ بِطَاقَةً مُعَايَدَةٍ تُصْبِحُ لَدَيْهِ؟

(A) 10 غُلْبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايَدَةٍ

(B) 10 غُلْبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايَدَةٍ

(C) 9 غُلْبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايَدَةٍ

(D) 9 غُلْبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايَدَةٍ

28. لَدَى نَدَى عَدَدٌ مِنَ الْغُلْبِ الصَّغِيرَةِ، فِي كُلِّ مِنْهَا

5 أَزْزَارٍ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلْأَزْزَارِ

الَّتِي لَدَى نَدَى؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ 25 زَرًّا

☐ 32 زَرًّا

☐ 45 زَرًّا

☐ 70 زَرًّا

☐ 86 زَرًّا

29. لَدَى سَلْمَانَ 2 مِنَ الْغُلْبِ مُمْتَلِئَتَانِ بِسَيَّارَاتٍ لُغْبَةٍ.

السَّيَّارَاتُ مُرْتَبَةٌ ضَمْنُ كُلِّ غُلْبَةٍ فِي 4 صُفُوفٍ.

يَتَصَمَّنُ الصَّفُّ الْوَاحِدُ مِنْهَا 4 سَيَّارَاتٍ.

مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ اللَّغْبَةِ الَّتِي لَدَى سَلْمَانَ؟

أَسْتَغْمِلُ جُمْلًا عَدِيدَةً لِلْحَلِّ.

30. فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي 7 أَلْعَابٍ.

اشْتَرَى مَاجِدٌ بِطَاقَاتٍ لِيَلْعَبَ 21 جَوْلَةً.

يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْجَوَلَاتِ.

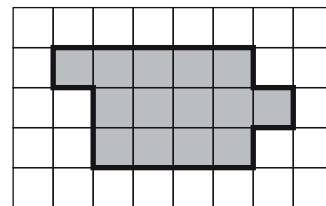
كَمْ جَوْلَةً سَيَلْعَبُ مَاجِدٌ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ؟

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَةً وَأَحْلُهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ.

أَسْتَغْمِلُ الرَّمْزَ "?" لِتَمَثِيلِ عَدَدِ الْجَوَلَاتِ

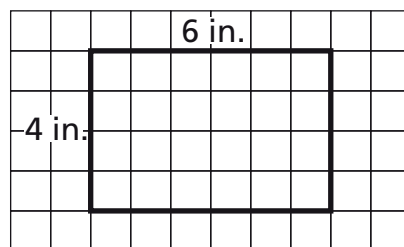
فِي كُلِّ لُغْبَةٍ.

1. أَعُدْ لإيجاد مساحة الشكل أدناه. أَعِدْ ما إذا كانت المساحة دقيقة أم تقديرية.



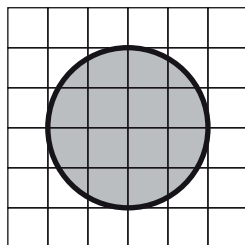
1 = مربع وحدة

2. أختار كل طرائق تجزئة مساحة المستطيل الأصلي إلى مجموع مساحتي مستطيلين جزئيين.



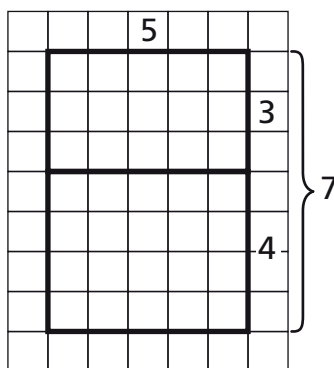
- ☐ $4 \times 6 = 4 \times (4 + 2) = (4 \times 4) + (4 \times 2)$
- ☐ $4 \times 6 = 4 \times (6 + 1) = (4 \times 6) + (4 \times 1)$
- ☐ $4 \times 6 = 4 \times (1 + 5) = (4 \times 1) + (4 \times 5)$
- ☐ $4 \times 6 = 4 \times (3 + 3) = (4 \times 3) + (4 \times 3)$
- ☐ $4 \times 6 = 4 \times (3 + 1) = (4 \times 3) + (4 \times 1)$

3. يقول زاهد إن مساحة الشكل أدناه تساوي 6 أمتار مربعة. هل هو على صواب؟ أَوْصَحْ إجابتي.

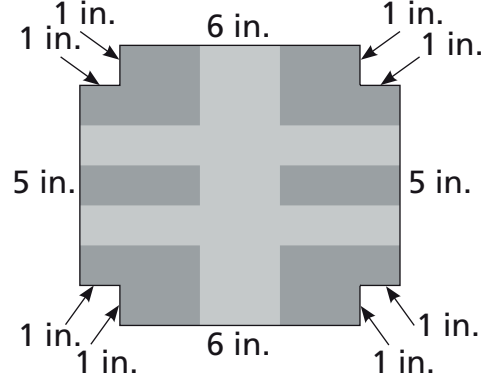


1 = سنتمتر مربع

4. أَسْتَغْمِلْ خاصية التوزيع لكتابة الجملة العددية التي تمثل الصورة أدناه.

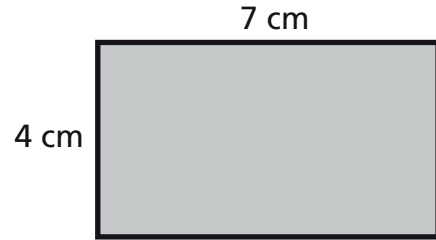


5. أنشأت شيماء تصميمًا لأحد وجهي غطاء وسادة بالإنشابات المربعة كما هو مبين أدناه. ما المساحة الكلية لهذا التصميم؟



- (A) 30 إنشًا مربعة
(B) 48 إنشًا مربعة
(C) 52 إنشًا مربعة
(D) 60 إنشًا مربعة

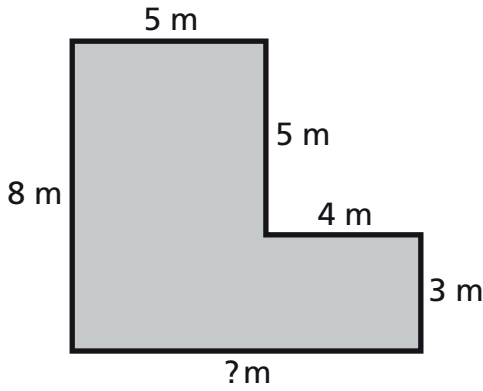
6. رسمت ليلي مستطيلًا. أوضح طريقة إيجاد المساحة.



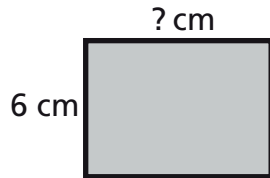
7. لدى محمد حديقة مربعة الشكل. يساوي طول أحد أضلاع الحديقة 8 أقدام. ما مساحة حديقة محمد؟

- (A) 16 قدمًا مربعة
(B) 32 قدمًا مربعة
(C) 64 قدمًا مربعة
(D) 128 قدمًا مربعة

8. أوجد طول الصلح الناقص، ثم أوجد المساحة.

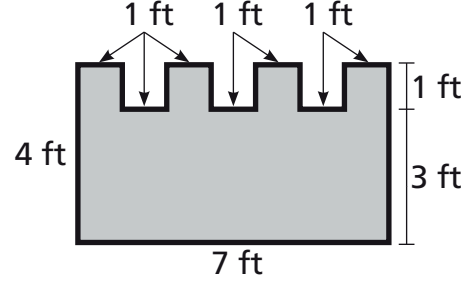


9. رسمت هيا مستطيلًا مساحته 42 سنتيمترًا مربعًا. كتبت على أحد الأضلاع 6 سنتيمترات، لكيها نسيب الصلح الآخر. ما طول الصلح الناقص؟



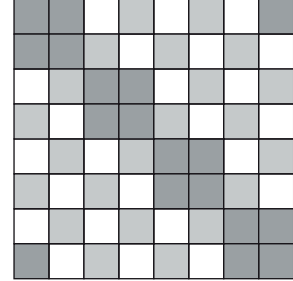
- (A) 6 سنتيمترات (B) 7 سنتيمترات
(C) 8 سنتيمترات (D) 9 سنتيمترات

10. ما مساحة الشكل الذي صممه سعود؟



- (A) 25 قدمًا مربعة
(B) 28 قدمًا مربعة
(C) 32 قدمًا مربعة
(D) 35 قدمًا مربعة

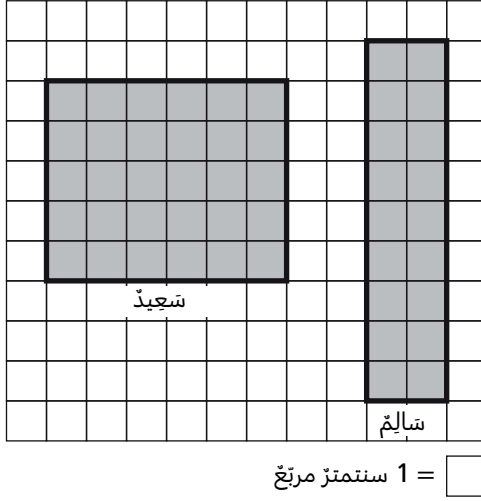
11. صنع جمال أرضية من الفسيفساء باستخدام بلاطات مربعة، طول ضلع كل بلاطة منها قدم واحدة، كما هو مبين أدناه. ما لون البلاطات التي تغطي أكبر مساحة من أرضية الفسيفساء التي صنعها جمال؟



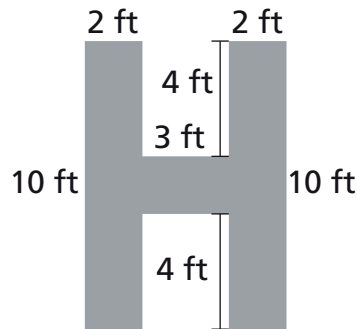
12. يساوي طول ضلع مستطيل 8 سنتيمترات. أصل بين عرض المستطيل ومساحته.

- | | |
|------|-------------------|
| 4 cm | 48 سنتيمترا مربعة |
| 6 cm | 40 سنتيمترا مربعة |
| 8 cm | 32 سنتيمترا مربعة |
| 5 cm | 64 سنتيمترا مربعة |

13. رسم كل من سالم وسعيد مستطيلًا على ورقة مربعة. أوضح طريقة إيجاد مساحة كل مستطيل.



14. تبنى مجموعة من الطلاب منصة عرض على شكل الحرف H. أرسم خطوطًا لتقسيم الشكل إلى مستطيلات. ثم أوجد مساحة الشكل بالأقدام المربعة.



- (A) 20 قدمًا مربعة
(B) 46 قدمًا مربعة
(C) 40 قدمًا مربعة
(D) 80 قدمًا مربعة

15. رَسَمَ خَالِدٌ مُسْتَطِيلًا مِسَاحَتُهُ 18 سَنْتِمِترًا مَرْتَبَعًا.

فِي التَّمَارِينِ 15a-15d، اخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْأَبْعَادُ هِيَ أَطْوَالُ أَضْلَاعٍ مُحْتَمَلَةٌ لِمُسْتَطِيلٍ خَالِدٍ.

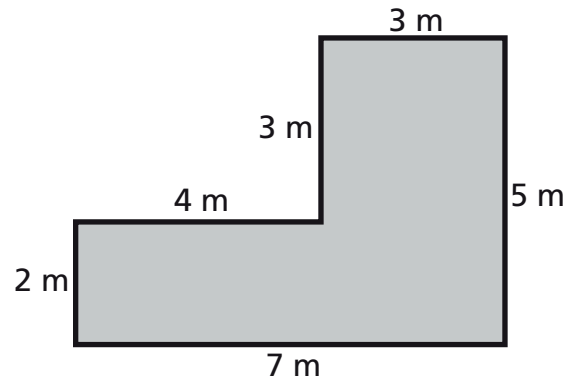
15a. 2 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

15b. 4 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

15c. 2 cm فِي 9 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

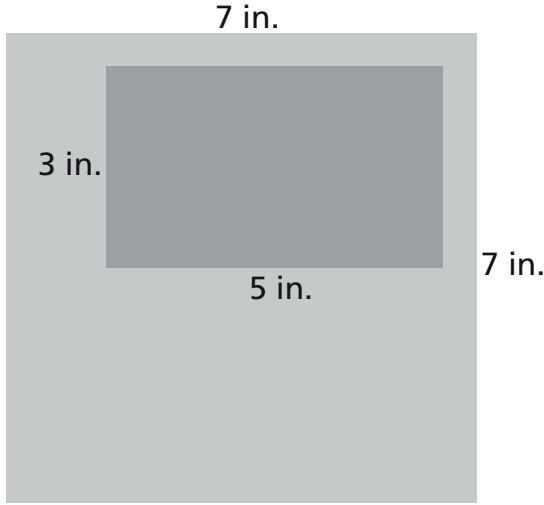
15d. 3 cm فِي 6 cm ☐ نَعَمْ ☐ لَا

16. رَسَمَ هَاشِمٌ تَصْمِيمًا لِخَدِيقَتِهِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. أَوْضَحْ كَيْفِيَّةَ إِيجَادِ مِسَاحَةِ الْخَدِيقَةِ وَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.



17. أَرَسُمُ مَرْتَبَعِي وَخَدَّةٍ مُخْتَلِفَيْنِ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالَهُمَا لِقِيَاسِ مِسَاحَةِ هَذَيْنِ الْمُسْتَطِيلَيْنِ. أَوْجِدِ الْمِسَاحَةَ بِاسْتِغْمَالِ مَرْتَبَعَاتِ الْوَحْدَةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا.

18. تُرِيدُ مَرْيَمُ مَعْرِفَةَ مِسَاحَةِ الْجُزْءِ الرَّمَادِيِّ الْفَاتِحِ مِنَ التَّصْمِيمِ أَدْنَاهُ.



الْجُزْءُ A

أَوْضَحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَجْرِبَتُهُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ إِلَى مَسَائِلٍ أَبْسَطَ.

الْجُزْءُ B

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الرَّمَادِيِّ الْفَاتِحِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

طلاء جدار

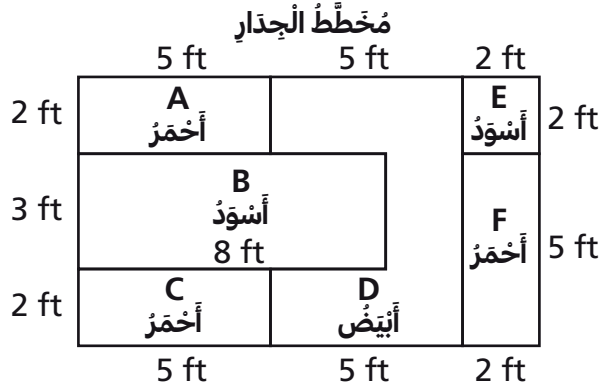
يُريدُ مَاجِدُ أَنْ يَطلِي جِدَارًا. تَوَصَّحُ لِأَنِحَهُ قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ الْقَوَاعِدَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِكُلِّ لَوْنٍ. يُوَصَّحُ مَخَطُّ الْجِدَارِ الْأَقْسَامَ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي سَيَطْلِيهَا مَاجِدُ.

قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ

- كَمِّيَّةُ الطَّلَاءِ الْمُتَوَافِرَةُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ تَكْفِي لِطَلَاءِ 30 قَدَمًا مَرَبَّعَةً.
- اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ هُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُعْطِيَ الْمِسَاحَةُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْجِدَارِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخَطُّ الْجِدَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 1

1. لِلتَّحْقُقِ مِنْ أَنَّ هَذِهِ الْقَوَاعِدَ تَنْطَبِقُ عَلَى الْجِدَارِ، بَدَأَ مَاجِدُ بِإِنْشَاءِ الْجَدُولِ أَذْنَاهُ. أَكْمِلُ الْجَدُولَ. أَسْتَغْمِلُ عَمَلِيَّتِي الصَّرْبِ وَالْجَمْعِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



الْقِسْمُ	الَلُونُ	طَرِيقَةُ إِيجَادِ الْمِسَاحَةِ	
A	أَحْمَرُ		
B	أَسْوَدُ		
C	أَحْمَرُ		
D	أَبْيَضُ		
E	أَسْوَدُ	2 × 2	
F	أَحْمَرُ		

أَسْتَغْمِلُ الْجَدُولَ أَغْلَاهُ وَلَإِنِّهَ قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 2

2. هَلْ تَسْمَحُ قُبُودَ عَمَلِيَّةِ الطَّلَاءِ بِطَلَاءِ مَجْمُوعِ مِسَاحَاتِ أَقْسَامِ الْجِدَارِ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

أَسْتَغْمِلْ مُخَطَّطَ الْجِدَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 3

3. أَوْصَحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِبْجَادِ الْمَسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلْجِدَارِ.

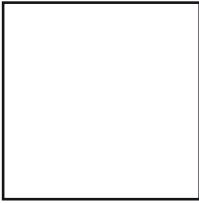
أَسْتَغْمِلْ مُخَطَّطَ الْمُرْتَبَعِ الرَّمَادِيِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 4 و 5

4. يُرِيدُ مَا جَدَّ إِضَافَةَ مُرْتَبَعٍ صَغِيرٍ مَطْلِيٍّ بِاللَّوْنِ الرَّمَادِيِّ إِلَى مَسَاحَةِ الْقِسْمِ الْأَبْيَضِ عَلَى الْجِدَارِ.

أَزْسُمُ مُرْتَبَعَاتٍ وَخَذَةَ لِتُغَطِّيَهُ الْمُرْتَبَعِ الرَّمَادِيَّ.

مَا عَدَدُ مُرْتَبَعَاتِ الْوَحْدَةِ الَّتِي تُغَطِّي الْمُرْتَبَعِ الرَّمَادِيَّ؟

مُخَطَّطُ الْمُرْتَبَعِ الرَّمَادِيِّ



$1 =$ سَنِيْمَتْر مُرْتَبَع

5. وَخَذَ مَا جَدَّ أَنْ مِنَ الْأَسْهَلِ طَلَاءَ الْمُرْتَبَعِ مِنْ خِلَالِ طَلَاءِ مُسْتَطِيلَيْنِ صَغِيرَيْنِ.

الْجُزْءُ A

يَقُولُ مَا جَدَّ إِنَّ يُمْكِنَهُ طَلَاءَ مُسْتَطِيلَيْنِ، مَسَاحَتَاهُمَا مُتَسَاوِيَتَانِ، بِاسْتِغْمَالِ مُرْتَبَعَاتِ الْوَحْدَةِ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

الْجُزْءُ B

قَسَمَ مَا جَدَّ الْمُرْتَبَعِ إِلَى مُسْتَطِيلَيْنِ. أَحَذَ الْمُسْتَطِيلَيْنِ عَرْضُهُ 2 سَنِيْمَتْر، وَطُولُهُ 5 سَنِيْمَتْرَاتٍ. وَالْمُسْتَطِيلُ الْآخَرُ عَرْضُهُ 3 سَنِيْمَتْرَاتٍ، وَطُولُهُ 5 سَنِيْمَتْرَاتٍ. هَلْ تُسَاوِي مَسَاحَةُ الْمُرْتَبَعِ مَجْمُوعَ مَسَاحَتِي الْمُسْتَطِيلَيْنِ الْأَصْغَرِ مَسَاحَةً؟ أَسْتَغْمِلْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَوْصَحْ إِجَابَتِي.

1. أَسْتَغْمِلُ بَيِّنَاتِ الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ أَذْنَاهُ لِإِنْشَاءِ تَمَثِيلٍ بِالْمَصُورَاتِ.

الْبَيِّنَاتِ	فَطَائِرُ الْبَيْتَرِ الْمَفْصَلَةُ		
	التَّكْرَارُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	فَطِيرَةُ بَيْتَرِ
	8	### ///	بِالْجُبْنَةِ
	12	### ### //	بِاللَّحْمِ
	6	### /	بِالْفَطِيرِ
	4	////	بِالْخَصَارِ

الْجُزْءُ A

أَحْوَطُ الْمِفْتَاحَ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُهُ.

1 =  مِنْ فَطَائِرِ الْبَيْتَرِ 3 فَطَائِرِ بَيْتَرِ
2 =  مِنْ فَطَائِرِ الْبَيْتَرِ 4 فَطَائِرِ بَيْتَرِ

الْجُزْءُ B

أُنْشِئُ تَمَثِيلًا بِالْمَصُورَاتِ.

2. أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالْمَصُورَاتِ الَّذِي أَنْشَأْتُهُ

فِي التَّمْرِينِ 1، مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ لَا يُفَضِّلُونَ الْبَيْتَرِ بِالْفَطِيرِ؟

- (A) 8 طُلَابٍ
(B) 12 طَالِبًا
(C) 16 طَالِبًا
(D) 24 طَالِبًا

3. أَنْشَأْتُ مَزَيِّمَ تَمَثِيلًا بِالْمَصُورَاتِ يُوَضِّحُ عَدَدَ الْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا زَكَّصًا فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ. فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ زَكَّصْتُ 8 كِيلُومِتْرَاتٍ؟

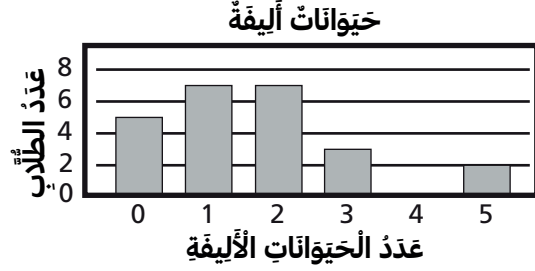
الْكِيلُومِتْرَاتِ الْمَقْطُوعَةُ زَكَّصًا فِي شَهْرِ يُولْيُو	
الْأُسْبُوعُ 1	   
الْأُسْبُوعُ 2	  
الْأُسْبُوعُ 3	   
كُلُّ  = 2 كِيلُومِتر. كُلُّ  = 1 كِيلُومِتر.	

- (A) الْأُسْبُوعُ 1 (C) الْأُسْبُوعَانِ 1 وَ 3
(B) الْأُسْبُوعُ 3 (D) الْأُسْبُوعَانِ 2 وَ 3

4. أَنْظُرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالْمَصُورَاتِ أَغْلَاهُ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا مَزَيِّمٌ؟

5. بِكُمْ بَزِيدُ عَدَدُ الْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي قَطَعْتُهَا مَزَيِّمٌ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ مَعًا عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي قَطَعْتُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ؟

6. أنشأ طلاب الصف الثالث تمثيلًا بالأعمدة
لعدد الحيوانات الأليفة لدى كل منهم.
كم طالبًا لديه 3 حيوانات أليفة؟



- (A) 0 (C) 3
(B) 2 (D) 5

7. أختار عدد الحيوانات الأليفة الأكثر تكرارًا لدى طلاب
الصف الثالث. يمكنني اختيار أكثر من إجابة.

- ☐ 0 ☐ 3
☐ 1 ☐ 5
☐ 2

8. ما عدد الطلاب الذين لديهم 2 من الحيوانات الأليفة
أو أقل؟

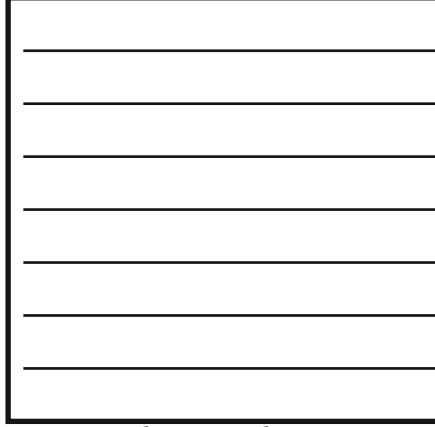
9. أنشأ إبراهيم تمثيلًا بالأعمدة لمقارنة عدد البطاقات
لديه، لكل رياضة. لديه 32 بطاقة لكرة القدم،
و 24 بطاقة لكرة السلة، و 12 بطاقة لكرة الطائرة
و 16 بطاقة للتنس. ما مقياس التدرج الأكثر منطقيّة
ليستعمله إبراهيم في التمثيل بالأعمدة؟

- (A) مقياس التدرج 1
(B) مقياس التدرج 4
(C) مقياس التدرج 8
(D) مقياس التدرج 10

10. أستخدم المعلومات الواردة في التمرين 9 لإنشاء
تمثيل بالأعمدة لبطاقات إبراهيم الرياضيّة.

بطاقات إبراهيم الرياضيّة

عدد البطاقات الرياضيّة



التنس الكرة الطائرة كرة السلة كرة القدم
الرياضة

11. في التمارين 11a–11d، أختار نعم أو لا لأحد
ما إذا كانت الجملة صحيحة. أستخدم المعلومات
الواردة في التمرين 9

- 11a. عدد بطاقات التنس والكرة الطائرة معًا لدى
إبراهيم أكبر من عدد بطاقات كرة السلة.

☐ نعم ☐ لا

- 11b. عدد بطاقات كرة السلة لدى إبراهيم أكبر
من عدد بطاقات الكرة الطائرة والتنس معًا.

☐ نعم ☐ لا

- 11c. عدد بطاقات كرة القدم لدى إبراهيم أصغر
من عدد بطاقات كرة السلة والتنس معًا.

☐ نعم ☐ لا

- 11d. عدد بطاقات كرة السلة لدى إبراهيم
أصغر من عدد بطاقات كرة القدم
والكرة الطائرة معًا.

☐ نعم ☐ لا

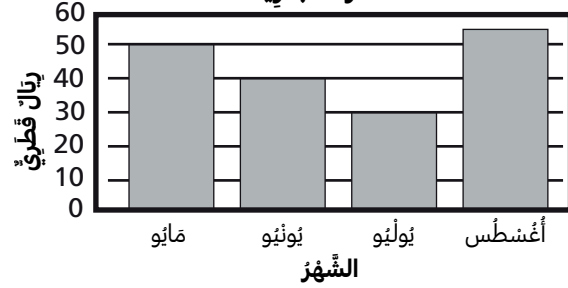
12. يَبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ الْمَبَالِغِ الَّتِي ادَّخَرَتْهَا

بَذْرِئُهُ فِي كُلِّ مِنْ شَهْرٍ مَائُو، وَيُونِيُو،

وَيُولِيُو وَأَغُسْطُس. فِي أَيِّ شَهْرٍ ادَّخَرَتْ الْمَبْلَغَ

الْأَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ؟

مَدَّخَرَاتُ بَذْرِئَةٍ



③ يُولِيُو

Ⓐ مَائُو

Ⓓ أَغُسْطُس

Ⓑ يُونِيُو

13. أَنْظِرْ إِلَى التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ أَغْلَاهُ. افْتَرِضْ أَنَّ بَذْرِئَةَ

ادَّخَرَتْ QR 35 فِي شَهْرٍ سِبْتَمْبَر. عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ

يَنْتَهِي عَمُودُ شَهْرٍ سِبْتَمْبَر؟

14. هَلِ ادَّخَرَتْ بَذْرِئَةُ فِي شَهْرٍ أَغُسْطُس أَكْثَرَ مِمَّا ادَّخَرَتْهُ

فِي شَهْرَيْ يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

15. يُوَصِّحُ الْجَذْوَلُ التَّكْزَارِيُّ أَذْنَاهُ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَرُورُ

خَامِلِ الطَّعَامِ فِي حَدِيقَةٍ حَسَنٍ ظَهِيرَةٍ كُلِّ يَوْمٍ.

أَسْتَغْمِلُ التَّيَّانَاتِ لِإِنْشَاءِ تَمْثِيلٍ بِالْمُصَوِّرَاتِ.

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَرُورُ خَامِلِ الطَّعَامِ

عَدَدُ الطُّيُورِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْيَوْمُ
24	//// //	الْإِثْنَيْنِ
16	//// //	الثَّلَاثَاءِ
12	//// //	الأَرْبَعَاءِ
28	//// //	الْخَمِيسَ
8	//// //	الْجُمُعَةَ

الْجُزْءُ A

أَحْوَطُ الْمِفْتَاحَ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُهُ.

1 = طُيُورٌ = 2 مِنَ الطُّيُورِ

4 = طُيُورٌ = 8 طُيُورٍ

الْجُزْءُ B

أَرْسُمُ تَمْثِيلًا بِالْمُصَوِّرَاتِ.

16. أنظر إلى التمثيلين بالمصوّرات أدناه. ما نوع الفطيرة التي اختارها نفس العدد من الطّلاب في كل صفّ؟

الفطيرة المفضّلة لدى طّلاب الصفّ A	
الثّقاق	
الكرز	
الثّوب البرّي	
كلّ 2 من الطّلاب =	
كلّ 1 من الطّلاب =	

الفطيرة المفضّلة لدى طّلاب الصفّ B	
الثّقاق	
الكرز	
الثّوب البرّي	
كلّ 2 من الطّلاب =	
كلّ 1 من الطّلاب =	

Ⓐ الثّقاق

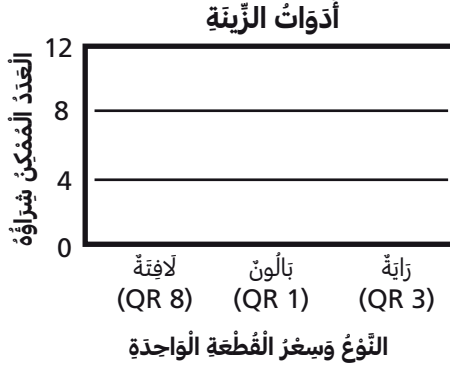
Ⓑ الكرز

Ⓒ الثّوب البرّي

Ⓓ غير ذلك

17. في الصفّ A، يكّم يزيد عدد الطّلاب الذين يفضّلون فطيرة الثّقاق عن عدد الذين يفضّلون فطيرة الكرز وفطيرة الثّوب البرّي معاً؟

18. لدى جاسم QR 29 لإنفاقها على أدوات للرّينة. أراد شراء ما لا يقلّ عن لافتة واحدة، وثلاثة ألوان، ورأية ملوّنة واحدة. ما أدوات الرّينة التي يمكنه شراؤها إذا أنفق كلّ المبلغ الذي لديه؟



الجزء A

ما المعلومات المغطاة التي ساستعملها لحلّ المسألة؟

الجزء B

أحلّ المسألة. أوضح طريقة تفكيرك وأمّثل عدد الأدوات التي يستطيع جاسم شراؤها في التمثيل بالأعمدة.

أغلامٌ مثلثة الشكل

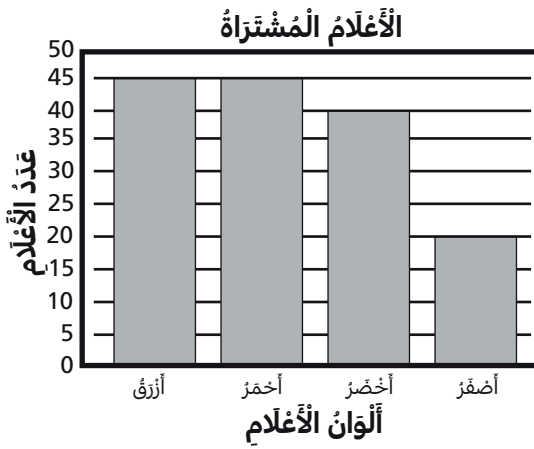
يشتري ماهرٌ أغلامًا مثلثة الشكل، ويوزعها لبيعها في مغرض الحرف اليدوية كل شهر. يوضح مخطط الأغلام المشتراة، عدد الأغلام التي اشتراها ماهر في الشهر الماضي من كل لون، ويوضح جدول الأغلام المبيعة عدد الأغلام التي باعها ماهر في الشهر الماضي.

أستعمل جدول الأغلام المبيعة للإجابة عن التمرينين 1 و 2

1. بكم يزيد عدد الأغلام الخضراء عن عدد الأغلام الصفراء التي باعها ماهر؟ أوضح إجابتني.

2. بكم يقل عدد الأغلام الحمراء التي باعها ماهر عن كل الأغلام من الألوان الأخرى معًا؟ أوضح إجابتني.

الأغلام المبيعة	
أزرق	▶ ▶ ▶
أحمر	▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶
أخضر	▶ ▶ ▶ ▶
أصفر	▶ ▶ ▶
كل ▶ = 5 أغلام.	



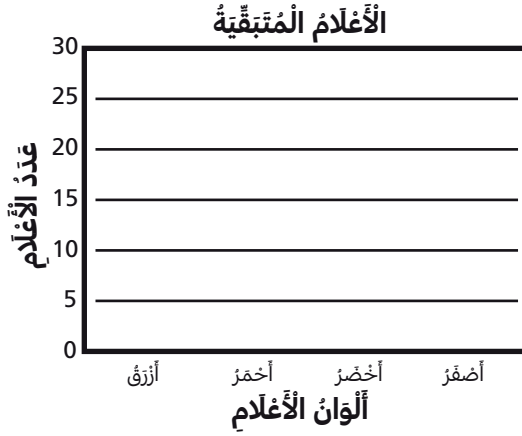
أستعمل جدول الأغلام المبيعة، ومخطط الأغلام المشتراة للإجابة عن التمرين 3

3. ما عدد الأغلام المتبقية لدى ماهر؟ أكمل الجدول.

الأغلام المتبقية	الأغلام المبيعة	الأغلام المشتراة	اللون
			أزرق
			أحمر
			أخضر
			أصفر

أَسْتَغْمِلْ الْجَدُولَ الْوَارِدَ فِي التَّمْرِينِ 3 لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 4

4. اكْمِلْ مَخْطَطَ الْأَعْلَامِ الْمُتَبَقِّيَّةِ، لِأَوْضَحَ عَدَدَ الْأَعْلَامِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى مَاهِرٍ.



يُنَوِي مَاهِرٌ اسْتِغْمَالَ بَعْضِ الْأَعْلَامِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَيْهِ، لِإِنْشَاءِ سَلَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى عِلْمٍ وَاحِدٍ، عَلَى الْأَقْلَى، مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، وَتُسَاوِي قِيمَتَهَا الْكُلِّيَّةَ QR 80 تَمَامًا. يُوَضِّحُ جَدُولُ **أَسْعَارِ الْأَعْلَامِ** قِيمَةَ الْعِلْمِ الْوَاحِدِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

5. أَسْتَغْمِلْ مَخْطَطَ الْأَعْلَامِ الْمُتَبَقِّيَّةِ، وَجَدُولَ **أَسْعَارِ الْأَعْلَامِ**، لِأَكْمَلَ جَدُولَ **سَلَّةِ الْأَعْلَامِ**، لِتَوْضِيحِ طَرِيقَةِ وَاحِدَةٍ يَسْتَطِيعُ مَاهِرٌ أَنْ يَمْلَأَ بِهَا السَّلَّةَ.

الْجُزْءُ A

أَخَوِّطُ الْمِقْيَاسَ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُهُ.

➤ 2 مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ ➤ 1 مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ

➤ 5 مَجْمُوعَاتٍ ➤ 4 مَجْمُوعَاتٍ

الْجُزْءُ B

اكْمِلْ جَدُولَ **سَلَّةِ الْأَعْلَامِ**، وَأَوْضَحِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي حَلَلْتُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.

أَسْعَارُ الْأَعْلَامِ	
أَزْرُقُ	QR 5
أَحْمَرُ	QR 5
أَخْضَرُ	QR 6
أَصْفَرُ	QR 9

سَلَّةُ الْأَعْلَامِ	
أَزْرُقُ	
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	
أَصْفَرُ	

1. اكتب العددين اللذين يجعلان الجملة العددية صحيحة.

$$5 + (1 + \underline{\quad}) = (5 + \underline{\quad}) + 3$$

2. في حديقة حيوانات، يزن دُب أسود صغير 109 باوندات. وتزن أمه 168 باوندًا.

أختار كل الجملي العددية التي توضح تقديرًا منطقيًا لوزنهما معًا.

- ☐ $100 + 200 = 300$
- ☐ $150 + 150 = 300$
- ☐ $110 + 170 = 280$
- ☐ $105 + 165 = 270$
- ☐ $120 + 180 = 300$

3. تريد هتاء جمع $473 + 102$ ذهنيًا. أي مما يلي يجب أن تحسبه أولًا لإيجاد ناتج الجمع؟

- (A) جمع 2 و 473 ثم جمع 2 و 102
- (B) طرح 3 من 473 وجمع 2 و 102
- (C) جمع 2 و 473 وطرح 2 من 102
- (D) طرح 3 من 473 وطرح 2 من 102

4. أقدّر ناتج طرح 213 من 825

5. يريد سلمان استغمال الحساب الذهني لجمع 526 و 213، أي مما يلي يوضح كيفية تفكير هذين العددين إلى مئات وعشرات وآحاد؟

- (A) تفكير 526 إلى $500 + 20 + 6$ وتفكير 213 إلى $200 + 13$
- (B) تفكير 526 إلى $500 + 20 + 6$ وتفكير 213 إلى $200 + 10 + 3$
- (C) تفكير 526 إلى $500 + 26$ وتفكير 213 إلى $200 + 10 + 3$
- (D) تفكير 526 إلى $500 + 26 + 6$ وتفكير 213 إلى $200 + 13 + 3$

6. تسكن في إحدى القرى 436 عائلة. تسكن 238 عائلة منها على مسافة كيلومتر واحد من وسط القرية. استعمل الحساب الذهني لإيجاد عدد العائلات التي تسكن على مسافة أكبر من كيلومتر من وسط القرية. أثبت عملي.

7. أختار كل الجملي العددية الصحيحة.

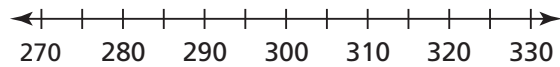
- ☐ $100 + 170 = 170 + 100$
- ☐ $0 + 93 = 93$
- ☐ $(100 + 10) + 170 = 110 + (10 + 170)$
- ☐ $32 + (4 + 115) = (32 + 4) + 115$
- ☐ $43 + 0 = 0$

8. يُوضَّح الجدول أدناه نتائج 4 فريقي مشاركة في مسابقة رياضية.

مُسَابَقَةٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

الفريق	النتيجة
A	325
B	296
C	291
D	312

اكتب الحرف A أو B أو C أو D فوق خط الأعداد لتوضيح نتيجة كل فريق، مقربة إلى أقرب عشرة.



9. جمعت حنان 183 و 45، حلها موضح أدناه.

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 45 \\ \hline 228 \end{array}$$

هل توضح كل من الطرائق أدناه أن حنان استعملت العمليات العكسية للتحقق من حلها؟
اختر نعم أو لا.

- 9a. طرح 45 من 183 ☐ نعم ☐ لا
- 9b. جمع 228 و 45 ☐ نعم ☐ لا
- 9c. طرح 45 من 228 ☐ نعم ☐ لا
- 9d. جمع 228 و 183 ☐ نعم ☐ لا

10. أرادت سلمى التفرغ إلى أقرب مئة لتقدير ناتج جمع 315 و 491، كتبت $320 + 490 = 810$ ، هل سلمى على صواب؟ لماذا؟

11. طرح طلال 432 من 668 فحصل على 236، ما جملته الجمع التي يمكن استعملها للتحقق من إجابته؟ أرسم لوحة أجزاء لتوضيح العلاقة بين الأعداد في هذه المسألة.

12. يُريدُ سَعْدُ شِراءَ مِضْرَبٍ تَنسُ مُقَابِلَ QR 165
وَعَلَبَةٍ كُرَاتٍ تَنسُ مُقَابِلَ QR 99، وَيُمْكِنُهُ شِراءُ
حَقِيبَةٍ لِلْمِضْرَبِ مُقَابِلَ QR 47.

الجزء A

أرسم لوحه أجزاء لتساعدني في إيجاد التكلفة
الكليّة للمشتريات.

الجزء B

ما الخطوة الأولى لحلّ هذه المسألة باستعمال
الحساب الذهنيّ؟

13. تُريدُ ندى طَرَحَ 103 مِن 387 ذهنيّاً.
تَقُومُ أَوَّلًا بِطَرَحِ 3 مِن 103 لِتَحْصُلَ عَلَى 100،
مَا الْخَطْوَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهَا نَدَى؟
وَمَا نَاتِجُ الطَّرَحِ؟

- (A) جَمْعُ 3 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرَحِ هُوَ 287
(B) جَمْعُ 100 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرَحِ هُوَ 487
(C) طَرَحُ 3 مِن 387، نَاتِجُ الطَّرَحِ هُوَ 284
(D) طَرَحُ 3 مِن 387، نَاتِجُ الطَّرَحِ هُوَ 287

14. أَصِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْعَدَدِ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِبَتَهُ
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

732	400
555	700
449	500
498	600

15. أَوْصَحُ طَرِيقَةُ اسْتِغْمَالِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِيجَادِ
نَاتِجِ $530 - 166$

16. أُوْجِدَتْ غَادَةُ تَاتِيح 321 – 765 فَحَصَلَتْ عَلَى 444، مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِهَا، وَمَاذَا سَتَجِدُ؟

(A) $765 - 300 = 465$ يَجِبُ أَنْ تَطْرَحَ:

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

(B) $321 + 444 = 765$ يَجِبُ أَنْ تَجْمَعَ:

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(C) $300 + 444 = 744$ يَجِبُ أَنْ تَجْمَعَ:

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(D) $444 - 321 = 123$ يَجِبُ أَنْ تَطْرَحَ:

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

17. كَسَبَ نَوَافٌ مَبْلَغَ QR 345 لِقَاءِ عَمَلِهِ فِي مَنَجَرِ الْبِقَالَةِ فِي شَهْرِ يُونِيُو. وَكَسَبَ QR 209 فِي شَهْرِ يُولِيُو. يُرِيدُ نَوَافٌ أَنْ يُقَدِّرَ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُولِيُو.

الجزء A

مَا الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ الَّتِي يَسْتَطِيعُ نَوَافٌ طَرَحَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى تَقْدِيرٍ مَنْطِقِيٍّ؟

الجزء B

أَقْدَرُ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

18. ضَمِنَ حَفْلَةٌ لِإِعَاذَةِ تَذْوِيرِ أَوْزَاقِ الصُّحُفِ، جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ 48 كِيلُوْجَرَامًا مِنَ الصُّحُفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ.

وَجَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ 104 كِيلُوْجَرَامًا مِنَ الصُّحُفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ. أَمَّا طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فَجَمَعُوا 372 كِيلُوْجَرَامًا. كَمْ كِيلُوْجَرَامًا مِنَ أَوْزَاقِ الصُّحُفِ جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ؟

الجزء A

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْخَفِيِّ. نُمُّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

الجزء B

أَسْتَغْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ. نُمُّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ.

مُسَابَقَةُ رِيَاضِيَّةٍ

يُسَافِرُ فَرِيقٌ وَلَيْدٌ الرِّيَاضِيَّ بِالطَّائِرَةِ مِنْ الْمَدِينَةِ A إِلَى الْمَدِينَةِ B، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ C، فَالْمَدِينَةِ D. يُوَضَّحُ جَدْوَلُ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ مَسَارَ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ، وَعَدَدُ الْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا.

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ رَحْلَةِ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

رَحْلَةُ الْفَرِيقِ الْجَوِّيَّةِ

عَدَدُ الْأَمْثَالِ	نُقْطَةُ الْوُصُولِ	نُقْطَةُ الْمَغَادِرَةِ
362	الْمَدِينَةُ B	الْمَدِينَةُ A
484	الْمَدِينَةُ C	الْمَدِينَةُ B
128	الْمَدِينَةُ D	الْمَدِينَةُ C

1. أَقْرَبُ كُلِّ مَسَافَةٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، لِأَوْضَحِ الْعَدَدَ التَّقْرِيبِيَّ لِلْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الْفَرِيقُ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنَ الرَّحْلَةِ.

2. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْفِعْلِيِّ لِلْأَمْثَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الْفَرِيقُ مِنَ الْمَدِينَةِ A إِلَى الْمَدِينَةِ D. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

يحتاج الفريق الرياضي إلى شراء أطعم رياضية وسنتراب. يوضح الجدولان أدناه أسعار الأطعمة الرياضية و أسعار السنتراب
الأشعار الكلية إذا طلبها الفريق من شركات مختلفة. يوضح جدول خيارات الفريق الخيارين اللذين يفكر فيهما الفريق.

استعمل جدول أسعار الأطعمة الرياضية، و جدول أسعار السنتراب،

و جدول خيارات الفريق للإجابة عن التمرينين 3 و 4

3. يستطيع الفريق أن ينفق مبلغًا كليًا، قدره QR 500

على الأطعمة الرياضية والسنتراب.

الجزء A

هل المبلغ الذي لدى الفريق يكفي للخيار 1 أم للخيار 2؟

أوضح إجابتني باستعمال التقدير.

أسعار الأطعمة الرياضية

السعر الرياضي	الشركة
QR 212	الشركة A
QR 273	الشركة B
QR 204	الشركة C

أسعار السنتراب

السعر السنتراب	الشركة
QR 312	الشركة X
QR 217	الشركة Y
QR 293	الشركة Z

خيارات الفريق

الخيار	الأطعمة الرياضية	السنتراب
1	B	Z
2	C	Y
3		

الجزء B

أكون خيارًا ثانيًا للفريق. أملأ جدول خيارات الفريق بأسماء الشركات التي
يمكنها توفير الأطعمة الرياضية والسنتراب. أوضح سبب كفاية المبلغ الذي
لدى الفريق لهذا الخيار.

4. افتتح وليد على أعضاء الفريق أن يشتروا الأطعمة الرياضية من الشركة A والسنتراب من الشركة X. لقد قرَّب سعر

الشركة A إلى QR 200 وسعر الشركة X إلى QR 300. يعتقد وليد أن لدى الفريق ما يكفي من المال للشراء

من هاتين الشركتين، لأن $200 + 300 = 500$ ، أي QR 500. هل هو على صواب؟ أوضح إجابتني.

5. يوجد 8 أفلام في 1 من الغلب. ما عدد الأفلام في 9 غلب؟

- (A) 56 قلما
(B) 64 قلما
(C) 70 قلما
(D) 72 قلما

6. أي الأعداد أدناه هو من مضاعفات العدد 9؟
أختار كل ما ينطبق.

- ☐ 3
☐ 9
☐ 27
☐ 37
☐ 54

7. أستعمل خاصية التجميع في الضرب،
لتوضيح طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج
 $2 \times 3 \times 3$

1. أي من الجمل العددية توضح خاصية الإبدال في الضرب؟

- (A) $7 \times 1 = 7$
(B) $5 \times 7 = 7 \times 5$
(C) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$
(D) $35 \div 5 = 7$

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4 و 8 و 32

3. يرتب خليفه كل 3 كُتب ضمن مجموعة واحدة في مكتبته. إذا كان عدد مجموعات الكتب في مكتبته 9، فكم كتابا يكون لديه؟

4. أي المقادير أدناه مكافئ للمقدار $56 \div 7$ ؟
أختار كل ما ينطبق.

- ☐ $2 \times 2 \times 2$
☐ 2×3
☐ 3×5
☐ $64 \div 4$
☐ $72 \div 9$

8. كَتَبَ مُحَمَّدٌ مَا يَلِي:

$$28 - 7 = 21$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا مُحَمَّدٌ لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ نَفْسِهَا؟

(A) $28 \div 7 = 4$

(B) $7 \times 7 = 49$

(C) $7 \div 7 = 1$

(D) $7 \times 4 = 28$

9. اسْتَغْمِلْ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ الْعَامِلَيْنِ النَّاقِضَيْنِ.

$$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = (4 \times 9) + (\underline{\hspace{2cm}} \times 9)$$

10. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ $7 \div 0 = 0$

☐ $8 \div 8 = 1$

☐ $4 \div 1 = 1$

☐ $0 \div 3 = 0$

☐ $6 \div 1 = 6$

11. اكْتُبِ الْقِيَمَ النَّاقِضَةَ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 3×6

$?$

6	6	
---	---	--

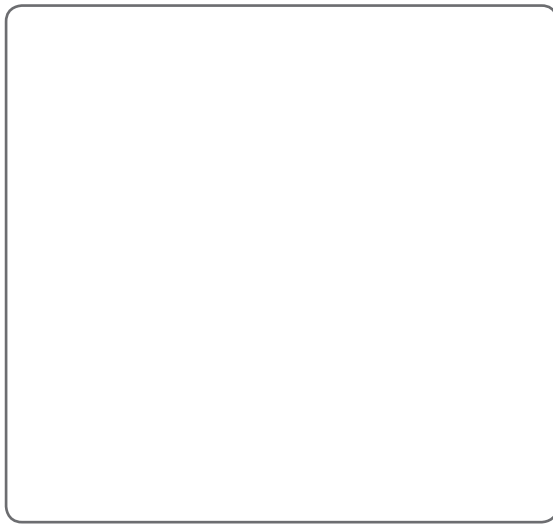
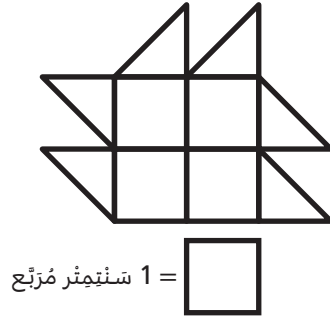
$6 \quad 12$

●●●●●● ●●●●●●	}	$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
●●●●●●	}	$1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. صَنَعَ طَارِقُ الشَّكْلَ الْمُوَصَّحَ أَذْنَاهُ مُسْتَغْمِلًا قِطْعًا مِنَ الْبَلَّاطِ. مَا مِسَاحَةُ هَذَا الشَّكْلِ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.



13. بَاعَ مَطْعَمٌ 272 شَطِيرَةً فِي شَهْرِ يُونِيُو. فِي شَهْرِ يُولَيُو، بَاعَ الْمَطْعَمُ 39 شَطِيرَةً أَكْثَرَ مِمَّا بَاعَ فِي شَهْرِ يُونِيُو. أَمَّا فِي شَهْرِ أَعْسُطُسْ، فَقَدْ بَاعَ 129 شَطِيرَةً أَقَلَّ مِمَّا بَاعَ فِي شَهْرِ يُونِيُو. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلشَّطَائِرِ الَّتِي بَاعَهَا الْمَطْعَمُ فِي الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ مَعًا؟



14. أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ الصَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $16 \div 8$ ؛

أَرَسِّمْ مُرْتَبَعًا حَوْلَ الْعَامِلِ الَّذِي أُعْرِفُهُ، وَنُمَثِّلْنَا حَوْلَ

نَاتِجِ الصَّرْبِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَامِلِ النَّاقِصِ،

ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16
9	0	9	18
10	0	10	20

$$16 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

15. طُولُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ 6 أمتار، وَمِسَاحَتُهَا 30 مترًا

مُرْتَبَعًا. مَا عَرْضُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ؟

16. قَدَّرَ سَالِمٌ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنْهَا صَحِيحٌ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ $832 + 712$ يُسَاوِي 1 600 تَقْرِبًا

☐ $569 + 322$ يُسَاوِي 900 تَقْرِبًا

☐ $337 + 464$ يُسَاوِي 900 تَقْرِبًا

☐ $176 + 294$ يُسَاوِي 500 تَقْرِبًا

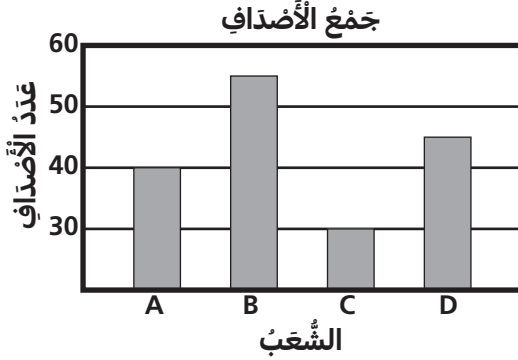
☐ $37 + 411$ يُسَاوِي 500 تَقْرِبًا

17. جَمَعَ الطُّلَابُ فِي شُعْبِ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَضْدَاقًا،

مِنْ أَجْلِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ. مَا الْإِسْتِنْتَاجَاتُ الَّتِي

يُمْكِنُنِي التَّوَصُّلُ إِلَيْهَا مِنْ جِلَالِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ أَذْنَاهُ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



☐ جَمَعَ طُلَّابُ شُعْبِ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِجْمَالًا

170 صَدَقَةً تَقْرِبًا.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ B الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْأَضْدَاقِ.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ A أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ

الشُّعْبَةِ C بِمِقْدَارِ 20 صَدَقَةً.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ B أَضْدَاقًا أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ

طُلَّابُ الشُّعْبَتَيْنِ A وَ C مَعًا.

☐ جَمَعَ طُلَّابُ الشُّعْبَةِ D تَقْرِبًا 45 صَدَقَةً.

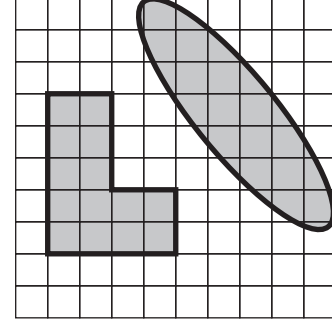
18. يَفْرَأُ عَلِيٌّ 3 قُصَصٍ خَيَالِيَّةٍ، وَ 2 مِنَ الْقُصَصِ

الْوَاقِعِيَّةِ كُلَّ شَهْرٍ. كَمْ قِصَّةٍ يَفْرَأُ عَلِيٌّ فِي 9 أَشْهُرٍ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً فِيهَا عَدَدٌ مَجْهُولٌ، لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ،

ثُمَّ أَحْلُهَا.

19. قَالَتْ مَهْأ إِنَّ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ لَهُمَا الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا.
وَقَالَتْ نُورَةُ إِنَّ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ الْبَيْضِيِّ أَكْبَرُ
مِنْ مِسَاحَةِ الْمُضَلَّعِ غَيْرِ الْمُنتَظِمِ. مَنْ مِنْهُمَا
عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِيَّابَتِي.



20. تُسَاوِي تَكْلِفَةُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْمُنْرِلِيَّةِ،
مُقَرَّبَتُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ رِيَالٍ قَطْرِيٍّ، QR 800.
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ التَّكْلِفَةُ الدَّقِيقَةُ
لِهَذِهِ الْأَدَاةِ الْمُنْرِلِيَّةِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

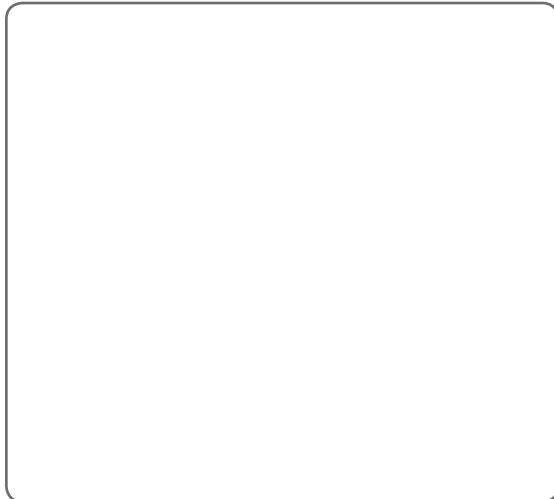
- ☐ QR 730
☐ QR 759
☐ QR 839
☐ QR 850
☐ QR 851

21. حَسَبْتَ دَأْنُهُ $458 - 149 = 507$
كَيْفَ يُمَكِّنُهَا التَّحَقُّقُ مِنْ صَحَّةِ إِيَّابَتِهَا؟
مَاذَا سَتَجِدُ؟

- (A) تَطْرُحُ $458 - 149 = 309$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
(B) تَجْمَعُ $458 + 149 = 607$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
(C) تَجْمَعُ $458 + 149 = 507$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٍ.
(D) تَطْرُحُ $500 - 150 = 350$
إِيَّابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٍ.

22. لَدَى خَالِدٍ QR 70، يُرِيدُ أَنْ يُنْفِقَهَا لِشِرَاءِ لَوَازِمِ
مَدْرَسِيَّةٍ. يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ عَلَى الْأَقَلِّ 3 دَقَاتِرِ.
أُكْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِتَوْضِيحِ مَجْمُوعَةِ اللَوَازِمِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ
قَدِ اشْتَرَاهَا خَالِدٌ.

اللَوَازِمُ الْمَدْرَسِيَّةُ	
دَقَاتِرُ (QR 10 لِلْوَاجِدِ)	
أَقْلَامُ رِصَاصٍ (QR 6 لِلْوَاجِدِ)	
مَمَاحٍ (QR 7 لِلْوَاجِدِ)	
كُلُّ ▲ = 2 مِنَ اللَوَازِمِ. كُلُّ ▲ = 1 مِنَ اللَوَازِمِ.	



23. سِغْرُ لُغْبَةِ إِلِكْتُرُونِيَّةِ QR 634.

إِذَا أَرَزْتُ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْخَصْمِ الْيَوْمَ،

فَيُمْكِنُنِي شِرَاؤُهَا بِسِغْرِ QR 578.

مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَأَوْقُرُهُ إِذَا اشْتَرَيْتُهَا الْيَوْمَ؟

أَيُّ مِمَّا يَلِي مِثَالًا جَيِّدٌ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْحِسَابِ

الذَّهْنِيِّ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ؟

(A) $QR\ 630 - QR\ 570 = QR\ 60$

(B) $QR\ 636 - QR\ 580 = QR\ 56$

(C) $QR\ 630 - QR\ 580 = QR\ 50$

(D) $QR\ 635 - QR\ 580 = QR\ 55$

24. طَلَبَ سَلَمَانُ مِنْ 100 شَخْصٍ أَنْ يُصَوِّتُوا عَلَى

الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ فِي التُّزَهَاتِ. أُنْشِئْ تَمْثِيلًا

بِالْأَعْمَدَةِ لِأَوْصَحِ الْبَيِّنَاتِ.

الطَّعَامُ الْمُفَضَّلُ فِي التُّزَهَاتِ

شَطِيرَةٌ بِاللَّخْمِ	35
شَطِيرَةٌ بِالذَّجَاجِ	23
سَلْطَةٌ	15
بَطِيخٌ	27

25. يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الشُّطَائِرِ الْمَبِيعَةِ

فِي مَطْعَمٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الشُّطَائِرِ الَّتِي يَبِيعُ يَوْمَ

السَّبْتِ عَنْ عَدَدِ تِلْكَ الَّتِي يَبِيعُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

الشُّطَائِرُ الْمَبِيعَةُ فِي الْمَطْعَمِ

الْيَوْمُ	عَدَدُ الشُّطَائِرِ الْمَبِيعَةِ
الْأَرْبَعَاءُ	
الْخَمِيسُ	
الْجُمُعَةُ	
السَّبْتُ	
كُلُّ  = 10 شُّطَائِرَ كُلُّ  = 5 شُّطَائِرَ	

(A) 40 شَطِيرَةً

(B) 35 شَطِيرَةً

(C) 25 شَطِيرَةً

(D) 10 شُّطَائِرَ

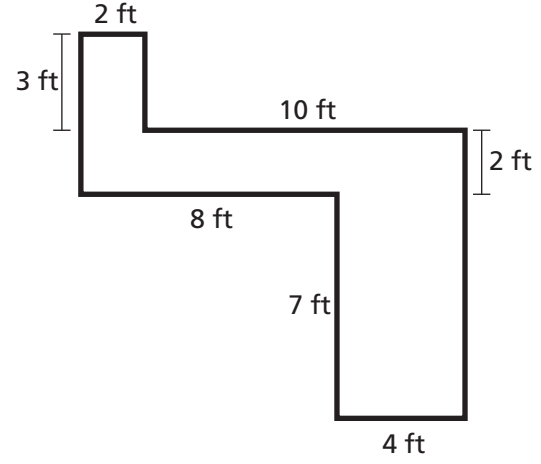
26. كَتَبْتُ لَيْلَى قِصَّةً عَنْ مَسْأَلَةٍ قِسْمَةٍ.

كَتَبْتُ عَنْ طَرِيقَةٍ تَقْسِيمِ 48 زُرًّا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ

مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْمَعْلُومَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نُعْطِيَهَا

لَيْلَى عَنِ الْمَجْمُوعَاتِ؟

27. أوجد مساحة الشكل أدناه.



28. أَسْتَغْمِلْ جَدُولَ الضَّرْبِ لِتَوْضِيحِ الْعِلَاقَةِ الَّتِي تَرِبُ جُمْلَتَي الضَّرْبِ 3×2 وَ 6×2

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16

3. في التمارين 3d-3a، أختار **نعم** أو **لا** لأحدد ما إذا كان قد تم تفكيك العددين المضافين بشكل صحيح.

3a. $156 + 209$

$(100 + 200) + (50 + 10) + (6 + 9)$

☐ لا

☐ نعم

3b. $332 + 458$

$(300 + 4) + (30 + 5) + (2 + 8)$

☐ لا

☐ نعم

3c. $640 + 109$

$(600 + 100) + 40 + 9$

☐ لا

☐ نعم

3d. $290 + 209$

$(200 + 200) + (90 + 10) + 9$

☐ لا

☐ نعم

4. قاد مَنير سيارته مسافة 212 كيلومترًا يوم الإثنين.

وقادها مسافة 69 كيلومترًا يوم الثلاثاء،

وقادها مسافة 183 كيلومترًا يوم الأربعاء.

ما عدد الكيلومترات التي قطعها مَنير

في الأيام الثلاثة معًا؟

(A) 464 كيلومترًا

(B) 454 كيلومترًا

(C) 364 كيلومترًا

(D) 354 كيلومترًا

1. تُريد سلمى إيجاد ناتج جمع 342 و 458

بتفكيك جُملة الجمع إلى مسائل أبسط.

استعملت سلمى القيم المنزلية، وأوجدت ناتج

جمع المئات وجمع العشرات وجمع الآحاد.

أكتب كل رقم لأبين القيمة الصحيحة لكل منزلة.

ثم أوضح طريقة تفكيك الأعداد المضافة لحل.

آحاد	عشرات	مئات
2	4	8
4	3	5

2. أوجد سعيد ناتج $756 - 319$

أولاً، قدر باستعمال أعداد متناغمة.

$750 - 300 = 450$

ثم وجد أن ناتج الطرح هو 337

هل أوافق مع حل سعيد؟ لماذا؟

5. في الشهر الماضي، قاد محمود دراجته مسافة

219 كيلومترًا. وقاد شقيقه أحمد دراجته مسافة

196 كيلومترًا. قاد الأخوان معًا 18 جولة.

ما العدد الكلي للكيلومترات التي قطعها معًا؟

(A) 397 كيلومترًا

(B) 405 كيلومترات

(C) 415 كيلومترًا

(D) 433 كيلومترًا

6. كان لدى جمال QR 311. اشترى محفظة أفلام

ثمناها QR 185، وأفلام تلويين ثمناها QR 19.

ما المبلغ الذي بقي لدى جمال؟

7. أنتجت مزرعة أبقار 300 لتر من الحليب يوم

الخميس. اشترى بائع البوظة 165 لترًا من كمية

الحليب هذه. توجد في المزرعة 50 بقرة.

ما عدد لترات الحليب المتبقية للبيع؟

(A) 85 لترًا

(B) 135 لترًا

(C) 415 لترًا

(D) 465 لترًا

8. يوجد في إحدى المدارس 88 طالبًا في الصف الأول،

و 116 طالبًا في الصف الثاني. أما الصف الثالث

ففيه 164 طالبًا.

الجزء A

هل عدد طلاب الصفين الأول والثاني معًا أكبر من

عدد طلاب الصف الثالث؟ اكتب تخمينًا.

الجزء B

أبني حجة رياضية لإثبات تخميني.

9. في السنة الماضية أضاف ناصر مبلغ QR 763

إلى مدخراته. وأضاف أخوه وليد QR 547

إلى مدخراته. أي مما يلي هو المبلغ الإضافي الذي

ادخره ناصر، مقارنة بما ادخره وليد؟

(A) QR 116

(B) QR 216

(C) QR 226

(D) QR 261

10. اشترت فائز 200 متر من القماش.

استعملت 128 متراً لصنع ستائر. ثم استعملت

23 متراً لتجديد غطاء كتيبتها المفصلة.

ما عدد أمتار القماش المتبقية لدى فائز؟

12. أصف طريقة إعادة التجميع لحل مسألة الطرح أدناه.

ما ناتج الطرح؟

456

– 238

13. يريد خالد إيجاد ناتج طرح 161 من 362

الجزء A

هل يحتاج خالد إلى إعادة التجميع؟ إذا كانت إجابتني نعم، أبين الطريقة التي يجب أن يستعملها لإعادة التجميع. إذا كانت إجابتني لا، أوضح السبب.

الجزء B

أوجد ناتج الطرح.

11. باع سالم في معرض رسم للهواة لوحة بمبلغ

QR 178. وباع لوحة أخرى بمبلغ QR 125.

أنفق مبلغ QR 85 على شراء لوازم الرسم.

كيف يستطيع سالم معرفة كم بقي لديه من المال؟

أختار كل ما ينطبق.

☐ من خلال جمع QR 85 و QR 125،

ثم طرح QR 178.

☐ من خلال جمع QR 178 و QR 125،

ثم طرح QR 85.

☐ من خلال طرح QR 85 من QR 125،

ثم جمع QR 178.

☐ من خلال جمع QR 178 و QR 85،

ثم طرح QR 125.

☐ من خلال جمع QR 125 و QR 178،

ثم طرح QR 85.

14. أرتب الخطوات لإيجاد ناتج 435 – 893

أطرح 5 – 463

الخطوة الأولى

أطرح 400 – 893

الخطوة الثانية

أطرح 30 – 493

الخطوة الثالثة

15. كسبت محمود مبلغ QR 345 مقابل عمله

في جزر أغشاب الحدائق في شهر يونيو. وفي شهر يوليو كسبت QR 209، أما في شهر أغسطس فقد كسبت QR 198. يكسب يزيد المبلغ الذي كسبه في شهر يوليو وأغسطس معاً عن المبلغ الذي كسبه في شهر يونيو؟

16. تريد متى استغمال القيم المنزلية لتطرح

342 من 563

كم مرة يجب عليها أن تُعيد التجميع؟

(A) 3

(B) 2

(C) 1

(D) 0

17. أنفق طارق مبلغ QR 328 على شراء الوفود الشهر

الماضي، وأنفق جاسم QR 293. أما كريم فقد

أنفق QR 493. يكسب يزيد المبلغ الذي أنفقه كريم

على شراء الوفود، عن المبلغ الذي أنفقه طارق؟

(A) QR 35

(B) QR 165

(C) QR 175

(D) QR 200

18. تساوي المسافة من المدينة A إلى المدينة B

114 كيلومترًا. تساوي المسافة من المدينة A

إلى المدينة C 164 كيلومترًا.

تساوي المسافة بين المدينة A والمدينة D

229 كيلومترًا. يكسب يزيد المسافة من المدينة A

إلى المدينة D عن المسافة من المدينة A

إلى المدينة C؟

لُغْبَةُ

لدى عيسى وماهر وفارس ساعة واحدة يلعبونها لعبة. يربح اللاعبون في هذه اللعبة قسائم لشراء المواد اللازمة لبناء مدينة. نوضح قائمة **تقديرات القسائم** أدناه، عدد القسائم التي يُقدَّر كل صديق أنه سيزبحها قبل بدء اللعبة. نوضح جدول **القسائم المكتسبة** عدد القسائم التي ربحها كل صديق أثناء اللعب.

القسائم المكتسبة

القسائم المكتسبة	القسائم المكتسبة	القسائم المكتسبة
القسائم المكتسبة	القسائم المكتسبة	القسائم المكتسبة
عيسى	123	94
ماهر	92	117
فارس	93	99

تقديرات القسائم

- قدَّر عيسى أنه سيزبح 180 قسيمة.
- قدَّر ماهر أنه سيزبح 175 قسيمة.
- قدَّر فارس أنه سيزبح 150 قسيمة.

يريد الأصدقاء مقارنة تقديراتهم لأعداد القسائم التي سيزبحونها بأعداد القسائم التي ربحوها فعليًا. أستمع قائمة **تقديرات القسائم**، و جدول **القسائم المكتسبة** للإجابة عن التمرينين 1 و 2

1. ما العدد الكلي للقسائم التي ربحها كل من الأصدقاء الثلاثة؟

2. أوضح بكم يزيد عدد القسائم التي ربحها كل من الأصدقاء الثلاثة، عن التقييم الذي وضعه قبل البدء باللعب.

3. يقول فارس إنه لو ربح 20 قسيمة أكثر، لكان عدد قسائمه أكثر من عدد قسائم عيسى. هل هو على صواب؟ أوضح إجابتي.

4. العدد الكلي للقسائم الخسراء في هذه اللعبة هو 500 قسيمة. بعد أن ربح كل من الأصدقاء الثلاثة قسائمه، ما عدد القسائم الخسراء المتبقية؟

تتم مبادلة القسائم في اللغية بالمواد اللازمة لبناء مدينة. يوضح جدول مواد البناء عدد القسائم اللازمة لمبادلتها بكل مادة من المواد.

استعمل جدول القسائم المكتسبة و جدول مواد البناء، للإجابة عن التمرين 5

5. قرر الأصدقاء الثلاثة استعمال قسائمهم الخضراء للعمل معاً في بناء مدينة واحدة.

لبناء المدينة معاً، يجب على الأصدقاء اتباع قاعدتين:

- لا يمكنهم استعمال عدد أكبر من العدد الكلي لقسائمهم من لون معين.
- بعد مبادلة قسائمهم، يجب ألا يبقى لدى كلٍ منهم أكثر من 30 قسيمة من ذلك اللون.

الجزء A

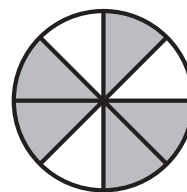
بدأ فارس بإعداد قائمة لتسجيل المواد التي سيحصلون عليها لبناء المدينة، باستعمال القسائم الخضراء. أسجل في الجدول أدناه بغض المواد التي يستطيع الأصدقاء اختيارها، وعدد القسائم اللازمة لمبادلتها بهذه المواد، وعدد القسائم المتبقية لديهم.

اللون	التكلفة (بالقسائم الخضراء)	عدد القسائم الخضراء المتبقية
حديقة	103	$205 - 103 =$ _____

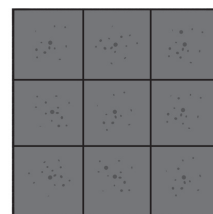
الجزء B

إذا اتبع الأصدقاء الخيارات التي اقترحتها في الجزء A، ما عدد القسائم الخضراء التي سيستعملونها؟ اوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

1. ما الكسر الذي يُمثل الجزء المُظلل من الكل؟



2. اكتب كسرا لتسمية الأجزاء المتساوية من المربع.



3. تمثل هذه الصورة $\frac{1}{4}$ طول مكتب سالم. أي مما يلي يُمثل طول المكتب كله؟



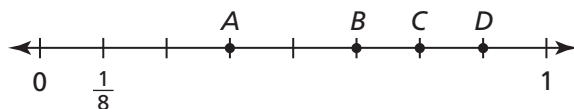
(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

4. تساوي المسافة من مدرسة جاسيم إلى المكتبة $\frac{6}{8}$ كيلومترا. أي نقطة مما يلي تُمثل $\frac{6}{8}$ على خط الأعداد؟



(A) النقطة A

(B) النقطة B

(C) النقطة C

(D) النقطة D

5. يقول جلال إن كلا من الكسور أدناه يقع إلى يسار العدد 1 على خط الأعداد. هل أوافقُه الرأي؟ أختار نعم أو لا.

5a. $\frac{5}{3}$ ☐ نعم ☐ لا

5b. $\frac{3}{5}$ ☐ نعم ☐ لا

5c. $\frac{3}{3}$ ☐ نعم ☐ لا

5d. $\frac{2}{7}$ ☐ نعم ☐ لا

6. تُريدُ هَدى أَنْ تَصْنَعِ لِحَافًا مَرَبَّعَ الشَّكْلِ.
فَسَمَتِ اللَّحَافَ إِلَى 5 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
أَنهَتْ هَدى حَتَّى الآنَ صُنْعَ $\frac{3}{5}$ مِنَ اللَّحَافِ.

الْجُزْءُ A

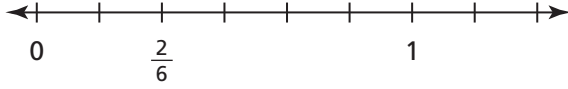
أَرِسْمُ صُورَةٍ لِتَوْضِيحِ مَا يُفَكِّنُ أَنْ يَبْدُو عَلَيْهِ لِحَافُ
هَدى. أَظْلَلُ المَقْدَارَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذِي أَنهَتْ
هَدى صُنْعَهُ.

الْجُزْءُ B

أَوْضَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنِّي ظَلَلْتُ الْجُزْءَ الصَّحِيحَ
مِنْ رَسْمِي.

7. فِي مَجْمُوعَةِ الْخَرَزِ الَّذِي لَدَى حَديجَةٍ، $\frac{1}{2}$ الْخَرَزَاتِ
حُمْرَاءُ اللَّوْنِ وَ $\frac{1}{4}$ الْخَرَزَاتِ خَضِرَاءُ اللَّوْنِ.
مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ مِنَ الْخَرَزِ الَّذِي لَيْسَ
أَحْمَرُ اللَّوْنِ؟

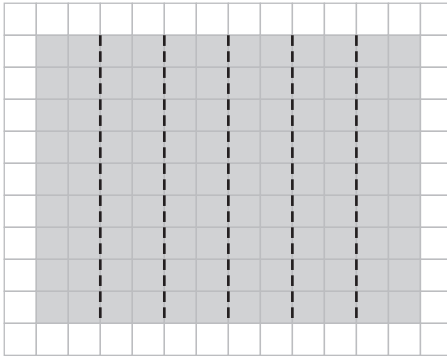
8. سَمَّيْتُ إِحْدَى النَّقَاطِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ بِالْكَسْرِ $\frac{2}{6}$
أَكْتُبُ كُسُورًا لِتَسْمِيَةِ كُلِّ نَقْطَةٍ مِنَ النَّقَاطِ الْأُخْرَى
الْمَوْصُحَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



9. اخْتَارُ كُلَّ كُسْرٍ وَخَدِّ مِمَّا يَلِي.

- ☐ $\frac{1}{3}$
☐ $\frac{2}{2}$
☐ $\frac{1}{4}$
☐ $\frac{1}{8}$
☐ $\frac{2}{3}$

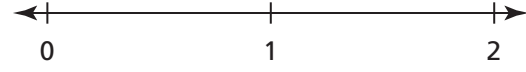
10. طَوْتُ مَرْيَمُ وَرَقَةً، أَبْعَادُهَا 12 سَنْتِمِترًا
فِي 9 سَنْتِمِترَاتٍ إِلَى أَقْسَامٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَذْنَاهُ.
مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ الْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ؟



- (A) $\frac{1}{2}$
(B) $\frac{1}{4}$
(C) $\frac{1}{6}$
(D) $\frac{6}{6}$

11. أَقْسِمُ خَطِّ الْأَعْدَادِ إِلَى أَثَلَاثٍ. أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ فِي مَوْقِعِهِ الصَّحِيحِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

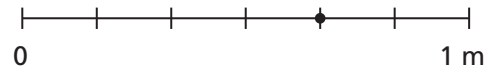
$$\frac{4}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{2}{3}$$



12. يَبْنِي طَارِقُ سُوْرًا. أَمَضَى 90 دَقِيقَةً فِي الْعَمَلِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، بَنَى طَارِقُ $\frac{1}{5}$ السُّوْرِ. فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، بَنَى مَا مِقدَارُهُ $\frac{2}{5}$ إِصْافِيًا مِنَ السُّوْرِ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذِي بَنَاهُ طَارِقُ مِنَ السُّوْرِ حَتَّى الْآنَ؟

- (A) $\frac{1}{5}$
(B) $\frac{2}{5}$
(C) $\frac{3}{5}$
(D) $\frac{4}{5}$

13. نَحْتَاجُ لَوْلُوَّةَ إِلَى شَرِيْطٍ مَلَوْنٍ طَوْلُهُ $\frac{4}{6}$ مِترٍ لِصُنْعِ سِوَارٍ. لَدَيْهَا قَلَمٌ رِصَاصِي، طَوْلُهُ $\frac{1}{6}$ مِترٍ. كَمْ $\frac{1}{6}$ مِترٍ عَلَى لَوْلُوَّةَ أَنْ تَقِيسَ لِتَحْضِلَ عَلَى شَرِيْطٍ مَلَوْنٍ طَوْلُهُ $\frac{4}{6}$ مِترٍ؟ اسْتَغْمِلِ الْمُخَطَّطَ أَذْنَاهُ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

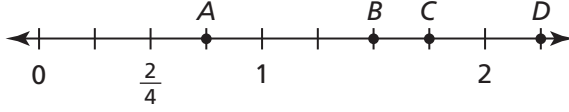


$\frac{4}{6}$ مِترٍ مِنَ الشَّرِيْطِ الْمَلَوْنِ

قَلَمٌ طَوْلُهُ $\frac{1}{6}$ مِترٍ

- (A) 1
(B) 3
(C) 4
(D) 6

14. أَيُّ مِنَ النِّقَاطِ تُمَثِّلُ 6 أَطْوَالٍ، طَوْلُ الْوَاحِدِ مِنْهَا $\frac{1}{4}$ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ؟

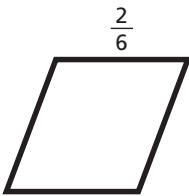


- (A) النِّقْطَةُ A
(B) النِّقْطَةُ B
(C) النِّقْطَةُ C
(D) النِّقْطَةُ D

15. قَسِّمُ رِيبَادَ الْمُسْتَطِيلِ أَذْنَاهُ إِلَى 6 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَوْصَحُ كَيْفَ فَعَلَ رِيبَادُ ذَلِكَ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ جُزْءٍ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ؟



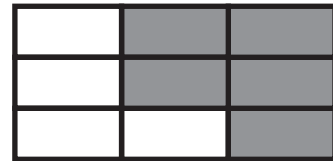
16. الصُّورَةُ أَذْنَاهُ تُمَثِّلُ $\frac{2}{6}$ مِنْ شَكْلِ مَا. ارْسُمِ الْعَدَدَ اللَّارِمَ مِنَ الْأَجْزَاءِ لِأَبْيَنِ الشَّكْلَ كُلَّهُ، وَأَكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ الْكُلَّ.



17. تقول ندى إن $\frac{3}{4}$ الشكل أذناه مظلّل. هل هي على صواب؟ أوضّح إجابتني.



18. أختار كلّ العبارات التي تصف التمثيل البياني أذناه.



☐ $\frac{4}{8}$ التمثيل البياني مظلّل.

☐ $\frac{5}{9}$ التمثيل البياني مظلّل.

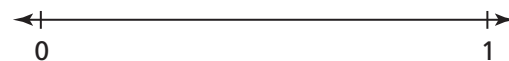
☐ $\frac{9}{9}$ يمثل الكل.

☐ $\frac{4}{9}$ التمثيل البياني ليس مظلّلًا.

☐ $\frac{5}{8}$ التمثيل البياني ليس مظلّلًا.

19. أقسم خطّ الأعداد إلى أطوال متساوية. ثمّ أحدد موقع الكسر المغطى على خطّ الأعداد.

8 أطوال متساوية؛ $\frac{3}{8}$



20. لدى جميلة غلبة من الطّبشور الملون. يُظهر الجدول أذناه أطوال بعض قطع الطّبشور.

أطوال قطع الطّبشور

ألوان قطع الطّبشور	الطول (مقربًا إلى أقرب نصف إنش)
أصفر	3 in.
أزرق	$3\frac{1}{2}$ in.
أخضر	$2\frac{1}{2}$ in.
بُرْتُقَالِيّ	3 in.
أخضر	$3\frac{1}{2}$ in.
بَنَفْسَجِيّ	4 in.

الجزء A

أقيس طول كلّ من القطعتين البينصاء والزّماذيّة مقربًا إلى أقرب نصف إنش.



الجزء B

أرسم تمثيلًا بالنقاط لتمثيل أطوال كلّ قطع الطّبشور، مقربًا إلى أقرب نصف إنش.



تزيين قالب خلوى

تقوم ثلاث طالبات، ليلى وخولة وسارة، بتزيين قالب خلوى. استعمل التصميم وقائمة ألوان كريما الزينة المجاوزين للإجابة عن التمارين 4-1

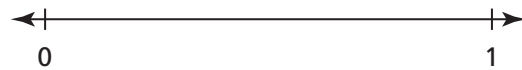
قائمة ألوان كريما الزينة

- ليلى تستعمل كريما حمراء اللون.
- خولة تستعمل كريما زرقاء اللون.
- سارة تستعمل كريما بنفسجية اللون.
- يجب أن تغطي الألوان الثلاثة أجزاء من قالب الخلوى، تمثل كسورا متساوية.

1. قسمت الفتات قالب الخلوى إلى 6 أجزاء متساوية. أرسم خطوطا لأوضح إحدى الطرائق لإقيام بذلك. أكتب الكسر الذي يمثل مساحة جزء واحد من الأجزاء المتساوية.

2. أظلل كل جزء من الأجزاء باللون الأزرق، أو الأحمر، أو البنفسجي، لأوضح عدد أجزاء قالب الخلوى التي تم تزيينها بكل لون من هذه الألوان. أكتب كسرين لأمثل عدد الأجزاء التي زينتها كل من ليلى وخولة، من قالب الخلوى.

3. أقسم خط الأعداد أدناه، إلى عدد الأجزاء المتساوية التي تم تقسيم قالب الخلوى إليه. ثم أعيّن نقطة على خط الأعداد هذا، تمثل الجزء الذي زينتته سارة من قالب الخلوى. أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الذي زينتته.



4. ما الكسر الذي يمثل قالب الخلوى كله؟ أوضح إجابتني. ثم أعيّن نقطة لأوضح موقع هذا الكسر على خط الأعداد أعلاه.

أَسْتَغْمِلْ مُخَطَّطَ أَطْوَالِ الشُّمُوعِ الْمُجَاوِرِ، وَجَدُولَ عَدَدِ الشُّمُوعِ أَذْنَاهُ،
لِلإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 5

5. اسْتَغْمَلْتَ الطَّالِبَاتُ شُمُوعًا، أَطْوَالُهَا مُبَيَّنَةٌ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، لِتَزِينِ قَالِبَ الْخُلُوى.

أَطْوَالُ الشُّمُوعِ
A _____
B _____
C _____
D _____

الْجُزْءُ A

أَقِيسْ وَأُسْجَلْ أَطْوَالُ هَذِهِ الشُّمُوعِ، مُقَرَّبَةً إِلَى أَقْرَبِ رُبْعِ إِنْش.

عَدَدُ الشُّمُوعِ

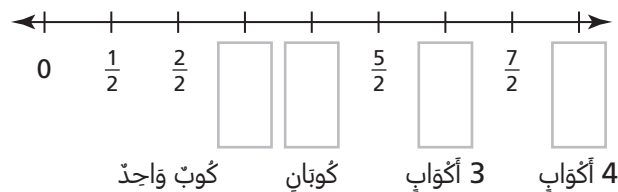
الشَّمْعَةُ	العَدَدُ الْمُسْتَغْمَلُ
A	1
B	3
C	4
D	3

الْجُزْءُ B

يُوضَّحُ جَدُولُ عَدَدِ الشُّمُوعِ الْمُجَاوِرِ، عَدَدُ الشُّمُوعِ الْمُسْتَغْمَلَةِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ
فِي تَزِينِ قَالِبِ الْخُلُوى. أَرَسِّمْ تَمَثِيلًا بِالنِّقَاطِ لِأَوْصَاحِ أَطْوَالِ الشُّمُوعِ
الَّتِي تَمَّ اسْتَغْمَالُهَا فِي تَزِينِ قَالِبِ الْخُلُوى.

6. أَمَصَّتِ الطَّالِبَاتُ أَيْضًا عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي تَزِينِ الْكُغْكِ. اسْتَغْمَلْتَ الطَّالِبَاتُ $\frac{1}{2}$ كُوبٍ
مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَمْنِ بِنَزِينِ الْكُغْكِ. سَجَلْتَ الطَّالِبَاتُ عَدَدَ أَنْصَافِ الْأَكْوَابِ
مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ الَّتِي اسْتَغْمَلَتْهَا.

خَطُّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ مُقَسَّمٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كُلُّ جُزْءٍ يُمَثِّلُ نِصْفَ كُوبٍ مِنْ كَرِيمَا الزَّيْتَةِ.
أَكْتُبِ الْكُسُورَ النَّاقِصَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



3. جَمَعَ خَالِدُ الْبَيِّنَاتِ الْمَبَيَّنَةِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ،
عَنِ التَّكْهَاتِ الْمُفَصَّلَةِ مِنَ الْمُتَلَحَّاتِ.

قَانِيلِيَا	قَانِيلِيَا	قَرَاوَلَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ
قَرَاوَلَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	قَرَاوَلَةٌ
شُوكُولَاتَةٌ	شُوكُولَاتَةٌ	قَانِيلِيَا	قَانِيلِيَا

قَرَّرَ خَالِدٌ إِشْءًا تَمَثِيلًا بِالمُصَوِّرَاتِ لِهَذِهِ الْبَيِّنَاتِ.
أَيُّ مِفْتَاحٍ مِمَّا يَلِي يَجِبُ أَنْ يَسْتَغْمَلَ؟

(A) كُلُّ 2 = مِنَ الْأَشْخَاصِ.

كُلُّ 1 = مِنَ الْأَشْخَاصِ.

(B) كُلُّ 10 = أَشْخَاصٍ.

(C) كُلُّ 20 = شَخْصًا.

(D) كُلُّ 2 = مِنَ الْمَعَارِفِ.

كُلُّ 1 = مِنَ الْمَعَارِفِ.

4. يَكْسِبُ إِبْرَاهِيمُ QR 4 مُقَابِلَ كُلِّ سَلَّةٍ تُفَاحٍ يَفْطِفُهَا.

يَكْسِبُ فَيُصَلِّ QR 8 مُقَابِلَ سَاعَةِ الْعَمَلِ الْوَاحِدَةِ

فِي مَخْرِنِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.

كَمْ سَلَّةً تُفَاحٍ يَجِبُ أَنْ يَفْطِفَ إِبْرَاهِيمُ لِيَكْسِبَ نَفْسَ

الْمَبْلَغِ الَّذِي يَكْسِبُهُ فَيُصَلِّ مُقَابِلَ 3 سَاعَاتِ عَمَلٍ

فِي مَخْرِنِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ؟

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) 8

5. أَقْرَبُ الْعَدَدِ 532 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ
مِئَةٍ.

1. صَنَعَ غَانِمٌ قُصَاصَاتٍ وَرَقِيَّةً عَلَى شَكْلِ نُجُومٍ،
لِتَزِينِ التَّوَافِذِ فِي مَنْزِلِهِ. صَنَعَ 54 نُجْمًا وَرَقِيَّةً،
وَفِي مَنْزِلِهِ 6 تَوَافِذَ يُرِيدُ تَزِينَهَا. وَصَّغَ غَانِمٌ نَفْسَ
الْعَدَدِ مِنَ النُّجُومِ الْوَرَقِيَّةِ عَلَى كُلِّ تَافِذَةٍ. أَيُّ مِنَ
لُوحَاتِ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ، تُوضِّحُ عَدَدَ النُّجُومِ الْوَرَقِيَّةِ
الَّتِي وَصَّغَهَا غَانِمٌ عَلَى كُلِّ تَافِذَةٍ؟

(A)

54 نُجْمًا

?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---

(B)

? نُجْمًا

54	54	54	54	54	54
----	----	----	----	----	----

(C)

54 نُجْمًا

6					
---	--	--	--	--	--

(D)

? نُجْمًا

54	54	54	54	54	54	54	54	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. يَخْتِاجُ مَا جَدَّ وَجَمَالَ إِلَى مَبْلَغِ قَدْرِهِ QR 900

لِلْمُشَارَكَةِ فِي رَحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ. حَتَّى الْآنَ،

ادَّخَرَ مَا جَدَّ QR 438، وَادَّخَرَ جَمَالَ QR 474.

هَلِ الْمَبْلَغُ الَّذِي ادَّخَرَاهُ حَتَّى الْآنَ يَكْفِي لِيَشَارِكَا

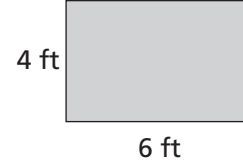
فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟ أَقْدَرُ لِأَخْلٍ. أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

6. يُريدُ بَذْرُ أَنْ يَصْنَعَ قَلْعَةً مُسْتطِيلَةً الشَّكْلِ

مِنْ صَنَادِيقٍ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى.

قَاسَ بَذْرُ الطُّوْلَ لِصَلْعَيْنِ مِنْ أَصْلَاحِ أَرْضِيَّةِ الْقَلْعَةِ.

مَا مِسَاحَةُ هَذِهِ الْأَرْضِيَّةِ؟



(A) 10 أَفْدَامٍ مُرَبَّعَةٍ

(B) 20 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

(C) 24 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

(D) 36 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

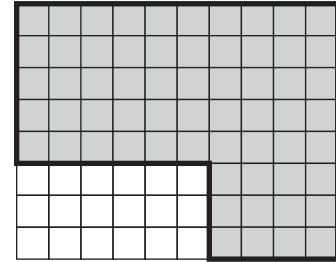
7. تُريدُ سَمَرٌ أَنْ تُغَطِّيَ بِالسَّجَادِ أَرْضِيَّةَ بَيْتِ الدُّمَيَّةِ الَّذِي

لَدَى ابْنَتِهَا، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ

الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي إِيجَادِ عَدَدِ

الْإِنْشَاءِ الْمُرَبَّعَةِ مِنَ السَّجَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْأَفْضَلَ.



كُلُّ 1 = 1 إِنْشَاءً مُرَبَّعًا مِنَ السَّجَادِ

(A) $(5 \times 10) + (3 \times 4) = 62$

(B) $(8 \times 4) + (5 \times 6) = 62$

(C) $(8 \times 10) - (3 \times 6) = 62$

(D) كُلُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَغْلَاهُ صَحِيحَةٌ.

8. جَمَعَ كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَثَلَاثَةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ عَدَدًا

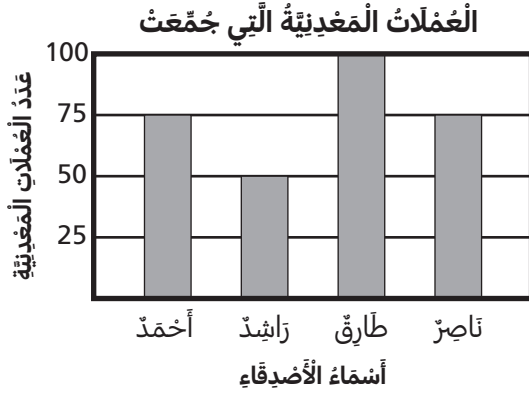
مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ، ثُمَّ أَنْشَأَ أَحْمَدُ تَمَثِيلًا

بِالْأَعْمَدَةِ لِتَسْجِيلِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.

يَكُمُ يَقُولُ عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا طَارِقُ،

عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا

زَائِدٌ وَنَاصِرٌ مَعًا؟

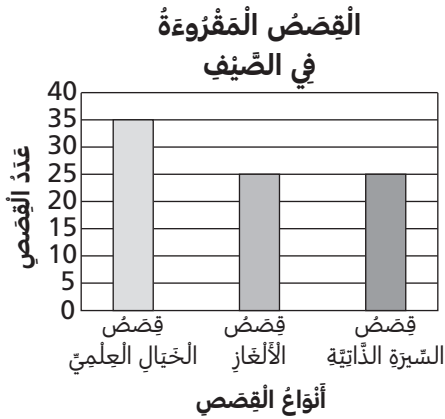


9. قَرَأَتْ سَارَةُ وَدَانَةُ وَخَوْلَةُ قِصَصًا جَلَالَ فَضْلِ الصَّنِيفِ.

أَنْشَأَتِ الْفَتَيَاتُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ لِعَدَدِ الْقِصَصِ الَّتِي

قَرَأْنَهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِصَصِ الَّتِي

قَرَأْنَهَا الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟



(A) 75

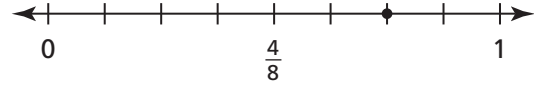
(C) 85

(B) 80

(D) 90

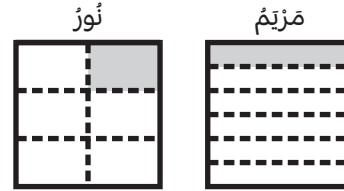
10. حلّ عبد الله في إحدى السنوات 357 شبكة من شبكات الكلمات المتقاطعة. في السنة التي تلتها، حلّ عبد الله 438 شبكة. ما عدد شبكات الكلمات المتقاطعة التي حلّها عبد الله على مدى هاتين السنتين؟

11. رسم كمال نقطة على خط الأعداد أدناه. أي كسر من الكسور التالية يجب أن يستعمل لتسمية هذه النقطة؟



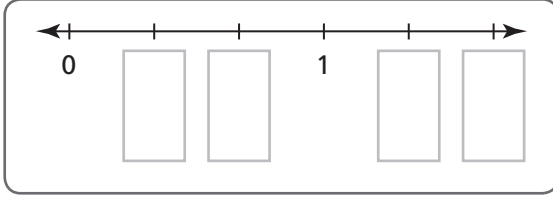
- (A) $\frac{1}{8}$ (C) $\frac{6}{8}$
(B) $\frac{4}{8}$ (D) $\frac{7}{8}$

12. طوّث كل من مزيم ونور ورقة لتكوين 6 أجزاء متساوية. ما الكسر الذي يمثّل الجزء المظلل من مساحة كل ورقة أدناه؟



- (A) مزيم: $\frac{1}{4}$ ، نور: $\frac{1}{6}$
(B) مزيم: $\frac{1}{6}$ ، نور: $\frac{1}{5}$
(C) مزيم: $\frac{1}{6}$ ، نور: $\frac{1}{6}$
(D) مزيم: $\frac{1}{6}$ ، نور: $\frac{1}{8}$

13. المسافة المبيّنة على خط الأعداد أدناه، مقسمة إلى أجزاء متساوية. أكتب الكسور الناقصة.



14. في لعبة إلكترونية، سجل سالم 218 نقطة، وهدفه أن يصل إلى 350 نقطة. في نفس اللعبة، سجل وسام 379 نقطة، وهدفه أن يصل إلى 500 نقطة. أي منهما بقي له العدد الأقل من النقاط ليُسجّلها، من أجل تحقيق هدفه؟ تخمين: بقي لسالم العدد الأقل من النقاط ليُسجّلها من أجل تحقيق هدفه.

15. اشترت والدته هاشم سجادة مخططة.

ما الكسر الذي يُمثل الجزء الرمادي من السجادة؟



(A) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{3}{4}$

(B) $\frac{2}{4}$

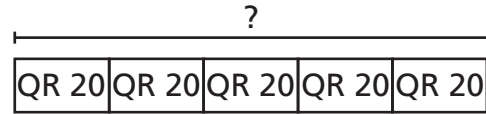
(D) $\frac{4}{4}$

16. يريد سامي أن يغطي QR 20 لكل خفيد

من أخفاده الـ 5، ما المبلغ الكلي الذي سيدفعه

سامي لأخفاده الخمسة؟

أستعمل لوحة الأجزاء لتساعدني في اختيار الجُملة العديّة الصحيحة لحلّ المسألة.



(A) $20 \div 5 = ?$; QR 4

(B) $20 - 5 = ?$; QR 15

(C) $20 + 5 = ?$; QR 25

(D) $20 \times 5 = ?$; QR 100

17. قاست نوال أطوال أفلام الرصاص التي لديها،

مقربة إلى أقرب ربع إنش، وسجلت هذه الأطوال.

أنشئ تمثيلًا بالنقاط لتوضيح أطوال أفلام الرصاص التي لدى نوال.

$6\frac{1}{4}$ in., $5\frac{3}{4}$ in., $7\frac{1}{2}$ in., 6 in., $5\frac{1}{2}$ in.,

$7\frac{1}{2}$ in., 6 in., $5\frac{3}{4}$ in., $6\frac{1}{4}$ in., 7 in.



18. يوضح الجدول أدناه، عدد الأشخاص الذين حضروا

أحد العروض المسرحية خلال نهاية الأسبوع.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين حضروا هذا العرض المسرحي؟

عدد الأشخاص الذين حضروا العرض المسرحي	
الخميس	189
الجمعة	436
السبت	202



19. يُنشىء مازن تمثيلاً بالنقاط للبيانات أدناه.
أي من هذه الأعداد سيكون فوقه 3 نقاط؟

أطوال قامات طلاب الصف الثالث (بالسنتيمتر)				
127	130	129	133	127
128	124	128	130	132
131	135	132	127	128
128	133	132	130	129

- (A) 128, 129 (C) 130, 132, 133
(B) 127, 129 (D) 127, 130, 132

20. سافرت لىلى مع عائلتها بالسيارة لزيارة جدتها.
قطعت السيارة 60 ميلاً تقريباً في الساعة،
على مدى 3 ساعات. كم ميلاً تقريباً يبعد منزل
لىلى عن منزل جدتها؟

- (A) 8 أميال تقريباً
(B) 60 ميلاً تقريباً
(C) 180 ميلاً تقريباً
(D) 240 ميلاً تقريباً

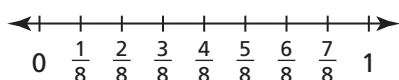
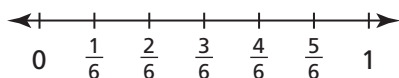
21. يوجد في أحد الصفوف 13 طالباً. ستة من هؤلاء
الطلاب يرتدون قمصاناً بيضاء اللون، وخمسة منهم
يرتدون قمصاناً زرقاء اللون. بقيت الطلاب يرتدون
قمصاناً خضراء أو زمارية اللون. عدد الطلاب الذين
يرتدون قمصاناً زمارية يساوي عدد الطلاب الذين
يرتدون قمصاناً خضراء. ما الكسر الذي يمثل عدد
الطلاب الذين يرتدون قمصاناً زمارية اللون؟

22. كانت لدى يوسف لعبة بناء بلاستيكية مكونة
من 437 قطعة. صاع منها 153 قطعة.
ما عدد القطع المتبقية لدى يوسف من هذه اللعبة؟
أوضح كيف يمكنك تجزئة المسألة إلى مسائل
أصغر، لحلها.

23. كيف يمكنك إعادة تجميع العدد 503 لإجراء عملية
الطرح $503 - 284$ ؟

1. طلى خالد وأخواه هاشم وعبدالله سباح حديقتهما الخشبي. طلى خالد $\frac{1}{6}$ السباح. طلى كل من هاشم وعبدالله $\frac{2}{6}$ السباح. ما المبدأ الذي تراه الأصدقاء الثلاثة معاً من السباح؟

3. أنهى طارق $\frac{3}{6}$ مسافة سباق ركض. أنهى سامر $\frac{3}{8}$ نفس مسافة السباق. من منهما قطع المسافة الأكبر؟



4. تحتوي غلبه حبوب الفطور الواحدة على $\frac{1}{3}$ الغدب الكلي لقطع لغبة ألغاز. أستعمل كسراً لتمثيل عدد قطع اللغبة في 6 غلب حبوب.

5. قطع خالد مشياً على الأقدام $\frac{5}{8}$ المسافة من المدرسة إلى المكتبة. قطع غسان $\frac{3}{8}$ نفس المسافة. أكتب الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين.

1				
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$		

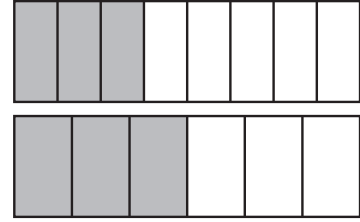
$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

2. بإمكان هدى أن تقارن بين الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{5}{8}$ من دون اشتغال شرائط الكسور. قالت هدى إن الأجزاء الناتجة عن تقسيم كل إلى 6 أجزاء متساوية أكبر من تلك الناتجة عن تقسيم نفس الكل إلى 8 أجزاء متساوية. مجموع خمسة من الأجزاء الكبيرة هو حتماً أكبر من مجموع خمسة من الأجزاء الصغيرة. إذن، فإن $\frac{5}{6}$ أكبر من $\frac{5}{8}$ ؛ هل هدى على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل.

- (A) لا، 6 أصغر من 8، إذن، $\frac{5}{6}$ أصغر من $\frac{5}{8}$.
 (B) لا، الكسرين متساويان.
 (C) لا، لا يمكن المقارنة بين الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{5}{8}$.
 (D) نعم، هي على صواب.

6. لدى كُلٍّ من نُورَة وَسَارَة سِوَارٌ يَتَصَمَّنُ نَفْسَ العَدَدِ مِنَ الخِرَزَاتِ. $\frac{5}{6}$ الخِرَزَاتِ فِي سِوَارِ نُورَة حُمْرَاء. $\frac{2}{6}$ الخِرَزَاتِ فِي سِوَارِ سَارَة حُمْرَاء. أَيُّ مِنَ السَّوَارَيْنِ يَتَصَمَّنُ عَدَدًا مِنَ الخِرَزَاتِ الحُمْرَاءِ، يُمَثِّلُهُ كَسْرٌ أَقْرَبُ إِلَى 0 مِنْهُ إِلَى 1؟

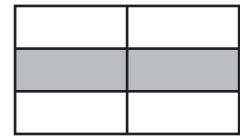
7. هَزُولٌ طَلَالٌ مَسَافَةً $\frac{3}{8}$ المِيلِ. وَهَزُولٌ مُحَمَّدٌ مَسَافَةً $\frac{3}{6}$ المِيلِ.



أَيُّ الْمُقَارَنَاتِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ $\frac{3}{8} > \frac{3}{6}$
☐ $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$
☐ $\frac{3}{8} = \frac{3}{6}$
☐ $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$
☐ $\frac{3}{6} < \frac{3}{8}$

8. ظَلَّلَ جَابِرُ النَّمُودَجِ الْمُبَيَّنَ أَذْنَاهُ. أَيُّ الْكُسُورِ أَذْنَاهُ يُمَثِّلُ الجزءَ المَظْلَلِ مِنَ النَّمُودَجِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



- ☐ $\frac{4}{6}$
☐ $\frac{2}{6}$
☐ $\frac{2}{4}$
☐ $\frac{1}{2}$
☐ $\frac{1}{3}$

9. اشْتَرَى كُلٌّ مِنْ أَحْمَدَ وَسَعِيدٍ مَجْمُوعَةً مِنْ بِطَاقَاتِ الأَلْعَابِ لِإِخْتِفَالٍ مَذْرَبِيٍّ. اسْتَغْمَلَ أَحْمَدُ $\frac{5}{6}$ البِطَاقَاتِ. وَاسْتَغْمَلَ سَعِيدٌ $\frac{6}{6}$ البِطَاقَاتِ.

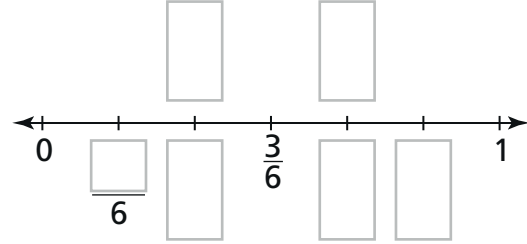
1					
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

أَيُّ مِنَ الْمُقَارَنَاتِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

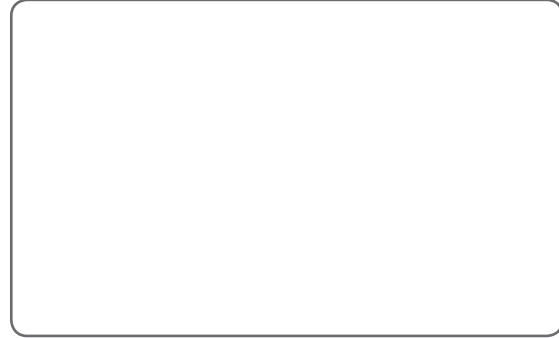
- (A) $\frac{5}{6} > \frac{6}{6}$
(B) $\frac{5}{6} < \frac{6}{6}$
(C) $\frac{6}{6} < \frac{5}{6}$
(D) $\frac{6}{6} = \frac{5}{6}$

10. حَصَّرَتْ لَيْلَى وَدَانَةُ فَطِيرَتَيْنِ بَيْنَنَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ، مِنْ أَجْلِ مَأْدُبَةٍ عَشَاءٍ عَائِلِيٍّ. خِلَالِ الْعَشَاءِ، تَنَاوَلَ الصُّيُوفُ $\frac{3}{4}$ الفَطِيرَةِ الَّتِي حَصَّرَتْهَا لَيْلَى، وَ $\frac{2}{4}$ الفَطِيرَةِ الَّتِي حَصَّرَتْهَا دَانَةُ. مِنْ أَيِّ فَطِيرَةٍ أَكَلَ الصُّيُوفُ الْمَقْدَارَ الْأَكْبَرَ؟

11. أَرَادَ جَاسِمٌ مَعْرِفَةَ مَا إِذَا كَانَتْ قُطْعَتَانِ مِنَ الْخَشَبِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّوْلِ. طَوَّلَ إِحْدَى الْقُطْعَتَيْنِ $\frac{4}{6}$ مِثْرَ. وَطَوَّلَ الْقُطْعَةَ الْأُخْرَى $\frac{2}{3}$ مِثْرَ. أَكْمَلَ تَمَثِيلَ الْكُسُورِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ أَنَّ الْقُطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الطُّوْلِ.



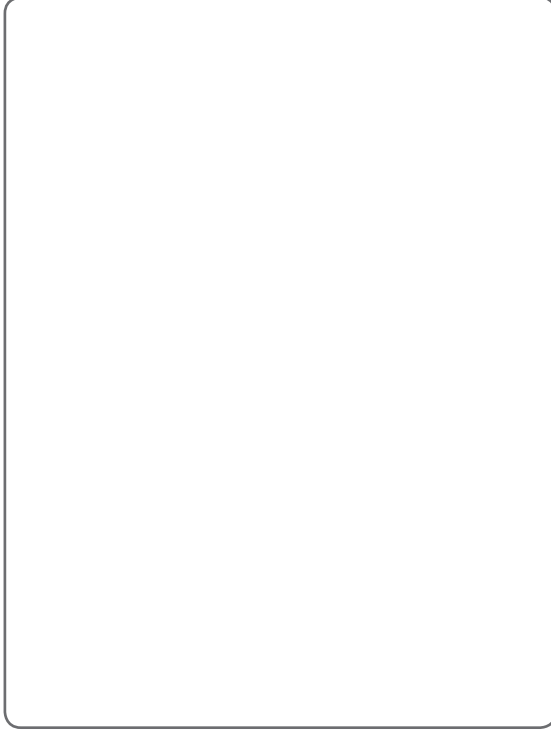
12. اسْتَغْمَلَتْ شَيْمَاءُ سَرَائِبَ مَلَوْنَةً لِمَشْرُوعٍ فَنِّيٍّ. اسْتَغْمَلَتْ $\frac{1}{6}$ مِثْرَ مِنْ سَرِيْبٍ أَخْضَرَ، وَ $\frac{1}{3}$ مِنْ سَرِيْبٍ أَحْمَرَ، وَ $\frac{1}{4}$ مِثْرَ مِنْ سَرِيْبٍ أَصْفَرَ. أَيُّ مِنَ قِطْعِ السَّرَائِبِ هِيَ الْأَطْوَلُ؟



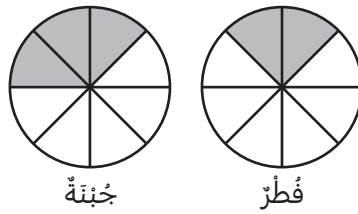
13. أَمَضَى حَسَنٌ سَاعَتَيْنِ فِي صُنْعِ بَيْتِ طُيُورٍ. بَعْدَ انْقِصَاءِ السَّاعَتَيْنِ، كَانَ حَسَنٌ قَدْ أَنْهَى صُنْعَ $\frac{1}{4}$ بَيْتِ الطُّيُورِ. إِذَا كَانَ يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَ نَفْسِ الْمَقْدَارِ مِنْ بَيْتِ الطُّيُورِ كُلِّ سَاعَتَيْنِ، فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ بُيُوتِ الطُّيُورِ الَّتِي يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَهَا فِي 8 سَاعَاتٍ؟

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{2}{4}$
(C) $\frac{4}{4}$
(D) $\frac{8}{4}$

14. أَتَفَقَّتْ قَاطِمَةُ $\frac{2}{3}$ رَاتِيهَا. أَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَقْدَارَ الَّذِي لَمْ تُنْفِقْهُ بَعْدُ مِنْ رَاتِيهَا.



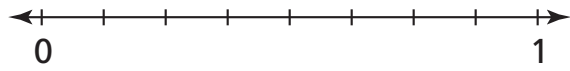
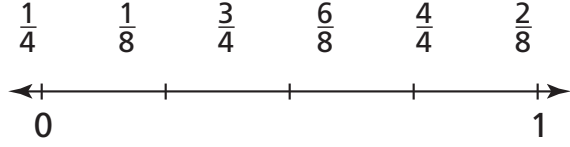
15. تَنَاوَلَتْ عَائِلَةُ مَاهِرٍ قَطِيرَتِي بَيْتْرًا خِلَالَ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ. بَقِيَ $\frac{3}{8}$ قَطِيرَةِ الْبَيْتْرَا بِالْجُبْنَةِ وَ $\frac{2}{8}$ قَطِيرَةِ الْبَيْتْرَا بِالْفُطْرِ.



أَخْتَارُ كُلَّ الْمُقَارَنَاتِ الصَّحِيحَةِ.

- ☐ $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$
☐ $\frac{2}{8} > \frac{3}{8}$
☐ $\frac{3}{8} < \frac{2}{8}$
☐ $\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$
☐ $\frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

16. اكتب كل كسر مما يلي في الموقع الصحيح على
أحد خطي الأعداد أدناه. ثم أحوط الكسور المتكافئة
المبتينة على كل خط أعداد.



17. أصل بين كل كسرين متكافئين.

$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{8}{4}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{8}$

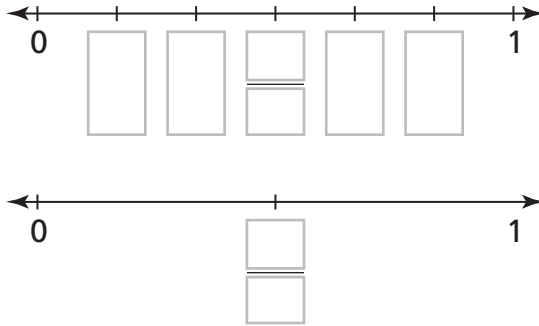
18. في التمارين 18a-18d، أختار نعم أو لا،
لأحدد ما إذا كانت المقارنة صحيحة.

- 18a. $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$ نعم ☐ لا ☐
- 18b. $\frac{3}{6} > \frac{3}{4}$ نعم ☐ لا ☐
- 18c. $\frac{3}{3} < \frac{3}{8}$ نعم ☐ لا ☐
- 18d. $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$ نعم ☐ لا ☐

19. قطع وسام وسعيد نفس المسافة إلى المدرسة مشياً
على الأقدام. في عشر دقائق، قطع وسام $\frac{2}{6}$ المسافة،
وقطع سعيد $\frac{1}{2}$ المسافة.
التخمين: في عشر دقائق، قطع سعيد مسافة أكبر
من المسافة التي قطعها وسام.

الجزء A

استعمل خط الأعداد لتبرير
هذا التخمين.



الجزء B

استعمل خطي الأعداد لتبرير التخمين.

20. اكتب العدد الكلي المكافئ لكل زوج من الكسور
في الصندوق الفارغ.

$$\frac{12}{4} = \frac{6}{2} = \square$$

$$\frac{24}{6} = \frac{12}{3} = \square$$

$$\frac{8}{8} = \frac{3}{3} = \square$$

بُسْتَانُ الْأَشْجَارِ

إِبْرَاهِيمُ وَتَاسِمٌ وَبَذْرٌ وَعِيسَى مُزَارِعُونَ يَغْمَلُونَ فِي بُسْتَانٍ لِلْأَشْجَارِ الْمُتَمِرَةِ.

أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الزَّمَنِ الْمُنْقِضِي فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ، لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-3

1. أَرَسُّمُ أَشْرَطَةِ كُسُورٍ لِوَصْحِ الْكَسْرِ الَّتِي يُمَثِّلُ الزَّمَنُ الَّتِي قَضَاهُ كُلٌّ مِنَ الْمَزَارِعِينَ الْأَرْبَعَةِ فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ.

الزَّمَنُ الْمُنْقِضِي فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ

الاسم	الكَسْرُ الَّتِي يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ سَاعَاتِ يَوْمِ عَمَلٍ
إِبْرَاهِيمُ	$\frac{3}{8}$
تَاسِمٌ	$\frac{4}{8}$
بَذْرٌ	$\frac{7}{8}$
عِيسَى	$\frac{6}{8}$

1

2. أَيُّ مِنَ الْمَزَارِعِينَ الْأَرْبَعَةِ قَضَى زَمَنًا أَطْوَلَ فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ، مُقَارَنَةً بِالْمَزَارِعِينَ الْآخَرِينَ؟

3. أَكْتُبْ جُمْلَةً مُقَارَنَةً، لِوَصْحِ الزَّمَنِ الَّتِي قَضَاهُ عِيسَى فِي تَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ، مُقَارَنَةً بِالزَّمَنِ الَّتِي قَضَاهُ تَاسِمٌ. أَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ > أو < أو =.

الزَّمَنُ الْمُنْقِضِي فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ

الأيوم	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
الكَسْرُ الَّتِي يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنَ السَّاعَةِ	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$

4. أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الزَّمَنِ الْمُنْقِضِي فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ

لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: فِي أَيِّ يَوْمٍ قَضَى إِبْرَاهِيمُ

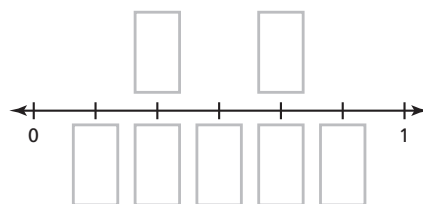
أَقَلَّ مِقْدَارٍ مِنَ الزَّمَنِ فِي رَيِّ الْأَشْجَارِ؟

أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

يُوضَّحُ جَدُولُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ كُسُورًا تُمَثِّلُ أَعْدَادَ أَنْوَاعٍ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي الْبُسْتَانِ.
أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرَيْنَيْنِ 5 وَ 6

5. الْجُزْءُ A

أُكْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ. أُحَدِّدُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ
كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي الْبُسْتَانِ.



الْكَسْرُ	أَنْوَاعُ الْأَشْجَارِ
$\frac{1}{3}$	أَشْجَارُ الثَّقَاحِ
$\frac{2}{6}$	أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ
$\frac{1}{6}$	أَشْجَارُ الْخَوْخِ
$\frac{1}{6}$	أَشْجَارُ الْكُمَثْرَى

B الْجُزْءُ

هَلْ يُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَشْجَارِ الثَّقَاحِ أَمْ أَشْجَارِ الْخَوْخِ؟

6. أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَعْلَاهُ، لِبِنَاءِ حُجَّةٍ رِیَاضِيَّةٍ أُبَرِّزُ بِهَا التَّخْمِينَ التَّالِيَّ:
يُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ نَفْسُ الْعَدَدِ مِنْ أَشْجَارِ الثَّقَاحِ وَأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ.

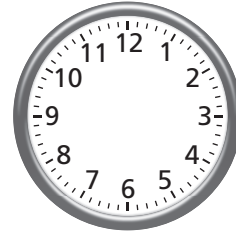
فُقَازَاتُ

عَدَدُ الْفُقَازَاتِ	نَوْعُ الْمَادَّةِ
8	مَطَّاطٌ
12	فُطْنٌ

7. أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْفُقَازَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَّ.

تُوْجَدُ فِي الْبُسْتَانِ خِزَانَةٌ صَغِيرَةٌ، تَحْتَوِي عَلَى فُقَازَاتٍ
لِیَسْتَغْمِلَهَا الْمَزَارِعُونَ. كُلُّ فُقَازٍ هُوَ $\frac{1}{2}$ زَوْجٍ مِنَ الْفُقَازَاتِ.
مَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْفُقَازَاتِ الْمَطَّاطِيَّةِ فِي الْخِزَانَةِ؟
أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.

1. أَرَسُّمُ الْعَفْرَتَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ لِتَمَثِيلِ الْوَقْتِ 4:33



2. مَشَى حَسَنٌ وَيُوسُفُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ لِحُضُورِ تَدْرِيبٍ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ. انْطَلَقَا فِي وَفْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ وَوَصَلَا فِي وَفْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. مَنْ مِنْهُمَا كَانَ أَسْرَعَ فِي الْمَشْيِ، وَبِكَمْ دَقِيقَةٍ أَسْرَعَ؟

حَسَنٌ



الْبِدَايَةُ



النِّهَايَةُ

يُوسُفُ



الْبِدَايَةُ



النِّهَايَةُ

- (A) يُوسُفُ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 5 دَقَائِقٍ مِنْ حَسَنٍ.
 (B) حَسَنٌ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 5 دَقَائِقٍ مِنْ يُوسُفُ.
 (C) حَسَنٌ، كَانَ أَسْرَعَ بِمِقْدَارِ 15 دَقِيقَةٍ مِنْ يُوسُفُ.
 (D) اسْتَعْرَقَ وَضُولُهُمَا نَفْسَ الزَّمَنِ.

3. يَبِيعُ أَحَدُ الْمَتَاجِرِ طَعَامَ الْقِطْطِ فِي أَكْيَاسٍ. كُتْلَةُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ 3 كِيلُوجَرَامٍ. أَصِلْ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ بِكُتْلَتِهَا الصَّحِيحَةِ.

2 مِنْ الْأَكْيَاسِ	9 kg
4 أَكْيَاسٍ	12 kg
3 أَكْيَاسٍ	6 kg
6 أَكْيَاسٍ	18 kg

4. أَذْكَرُ الْوَحْدَةِ الْمِثْرِيَّةِ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُوبٍ مِنَ الشَّايِ.

5. يَبْحَثُ عَبْدُ اللَّهِ عَنْ أَدَاةٍ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ ثَمَرَةِ أَنْانَاسٍ. مَا الْأَدَاةُ الَّتِي يَجِبُ اسْتِغْمَالُهَا؟

- (A) مِسْطَرَّةٌ
 (B) وَغَاءٌ سَعْتُهُ 1 لِتْر
 (C) مِيزَانٌ ذُو كِفَتَيْنِ
 (D) سَاعَةٌ

6. ينطلق جاسم إلى مركز عمله كل يوم عند الساعة 8:00 a.m.، خلال الاستعداد للذهاب إلى العمل، يحتاج جاسم إلى 10 دقائق للاستحمام، و 15 دقيقة لتناول الفطور، و 20 دقيقة لإرتداء ملابس. في أي وقت يجب أن يبدأ جاسم بالاستعداد للذهاب إلى العمل؟ استعمل التبرير المنطقي لتخديد وقت بدء الاستعداد.

الجزء A

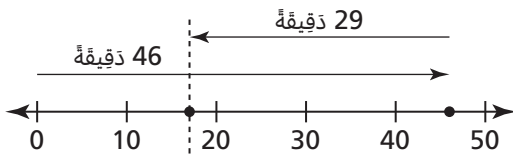
اكتب الكميات التي أعرفها.

الجزء B

أحل المسألة. وأوصح تبريري. يمكنني استعمال صورة لمساعدتي في الحل.

7. لدى نورة 4 زجاجات حليب ممتلئة. كل زجاجة تحتوي على 2 لتر. كم ليترًا من الحليب لدى نورة؟

8. قاد زاشد دراجته لمدة 46 دقيقة يوم السبت، و 29 دقيقة يوم الأحد. بكم يزيد عدد الدقائق التي قاد خلالها زاشد دراجته يوم السبت، عن عدد الدقائق التي قاد خلالها زاشد دراجته يوم الأحد؟



- (A) ساعة و 15 دقيقة
(B) 29 دقيقة
(C) 17 دقيقة
(D) 7 دقائق

9. تكتب هيا وصفة مستعملة الوحدات الموصحة أدناه. أكمل الوصفة بكتابة وحدات القياس المناسبة في الفراغات.

جرام كيلوجرام مليلتر لتر

2 _____ من الطحين

150 _____ من السكر

50 _____ من الفانيليا

1 _____ من الحليب

10. قاس سلطان سعة خزان كبير باستعمال وحدة اللتر. وقاس سامح سعة نفس الخزان باستعمال وحدة المليلتر. كيف أقارن بين القياسين؟ أختار كل الجمل الصحيحة.

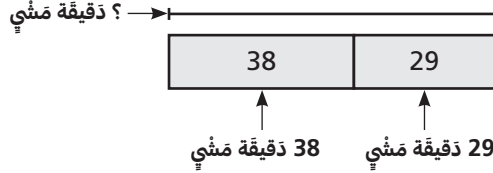
- ☐ عدد المليلترات مساو لعدد اللترات.
- ☐ عدد اللترات أصغر من عدد المليلترات.
- ☐ عدد اللترات أكبر من عدد المليلترات.
- ☐ عدد المليلترات أصغر من عدد اللترات.
- ☐ عدد المليلترات أكبر من عدد اللترات.

11. قال جمال إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 مليلتر تقريباً. بينما قال كريم إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 جرام. أي منهما على صواب؟ أختار أفضل إجابة.

- (A) جمال على صواب لأن المليلتر هو وحدة مثرية.
- (B) كريم على صواب لأن الجرام هو وحدة لقياس الكتلة، والمليلتر هو وحدة لقياس السعة.
- (C) كلاهما على صواب لأن الجرام والمليلتر هما وحدتان لقياس السعة.
- (D) كلاهما على خطأ لأن تقديرتهما ليسا منطقيين.

12. أوضح السبب في أفضلية استعمال الكيلوجرام بدلاً من الجرام لقياس كتلة مكتب.

13. شارك محمود في مسابقة رياضية اقترحها المعلم. قطع محمود مائتاً المسافة المعنية للجزء الأول من المسابقة في 38 دقيقة. وقطع المسافة المعنية للجزء المتبقي في 29 دقيقة. ما الزمن الذي استغرقه محمود لإنهاء هذه المسابقة؟



14. هل يُفَضَّلُ أَنْ تُقَاسَ سَعَةُ كُلِّ جِسْمٍ أَذَنَاهُ
بِاسْتِغْمَالِ اللَّتْرِ؟ اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا.

14a. غُبُوءُهُ خَلِيبٌ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

14b. قَطْرُهُ مَطَرٌ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

14c. مُكْعَبُ ثَلْجٍ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

14d. حَوْضُ اسْتِخْصَامٍ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

15. اسْتَغْمَلْ هَاشِمٌ مِيزَانًا ذَا كِفْتَيْنِ لِقِيَاسِ كُنْثَلَةِ كُرَّةِ
بُولِينْج. قَالَ إِنَّ كُنْثَلَهَا 6 كِيلُوجَرَامَاتٍ.
هَلْ إِجَابَتُهُ مِنْطِقِيَّةٌ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

16. أَنْظِرْ إِلَى الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ أَذَنَاهُ.
اخْتَارْ كُلَّ طَرَائِقِ كِتَابَةِ هَذَا الْوَقْتِ.



12:42 ☐

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 12 ☐

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 1 ☐

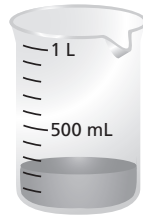
42 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 12 ☐

1:18 ☐

17. انْطَلَقْتُ خُلُودٌ إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا عِنْدَ السَّاعَةِ
6:35 a.m.، وَوَصَلْتُ بَعْدَ 40 دَقِيقَةٍ.
فِي أَيِّ وَقْتٍ وَصَلْتُ خُلُودٌ إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا؟

18. اسْتَغْمَلْتُ سَعَادُ 18 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّزْبَةِ لِتَمْلَأَ
أَخْوَاصَ الصَّغِيرَةِ. وَكَانَتْ قَدْ اسْتَغْمَلَتْ
23 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّزْبَةِ لِتَمْلَأَ أَخْوَاصَ الرَّهُورِ
الْكَبِيرَةِ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِكِيلُوجَرَامَاتِ التُّزْبَةِ الَّتِي
اسْتَغْمَلْتُهَا سَعَادُ؟

19. يَبَيِّنُ التَّدْرِيجُ الْمُبَيَّنُ عَلَى الْوَعَاءِ أَذَنَاهُ سَعَتَهُ بِالْمِلِّيْثَرِ.
مَلَأْتُ سَمَرُ الْوَعَاءِ حَتَّى عَلَامَةِ التَّدْرِيجِ 1 L بِعَصِيرِ
الثَّقَاجِ، ثُمَّ شَرِبْتُ بَعْضًا مِنْهُ. كَمْ مِلِّيْثَرًا مِنْ عَصِيرِ
الثَّقَاجِ شَرِبْتُ سَمَرُ؟



قسم الأشغال اليدوية

يُعملُ كمالٌ وسالمٌ في قسم الأشغال اليدوية في إحدى المدارس، وهما يُؤمّنان المُستلزمات الكافية لخصص الأشغال اليدوية التي يأخذها الطُلاب.

1. استعمل جدول المُستلزمات المُستَراة. قدّر كمالٌ كتل كل المُستلزمات.

أوضح ما إذا كان كمالٌ قد استعمل الخزام أم الكيلوجرام لتقدير كتلة كل قطعة من هذه المُستلزمات.

المُستلزمات المُستَراة

الكتلة التقديرية	النوع
95	علبة مشابك الورق
3	غبوة طلاء
30	علبة خرز

2. استعمل مخطط كتلة مسطرة واحدة للإجابة عن الأسئلة التالية.

الجزء A

يوضح الشكل المُجاور كتلة كل مسطرة. ما كتلة المسطرة الواحدة؟

كتلة مسطرة واحدة

10 g 10 g 10 g 10 g

الجزء B

يريد سالم أن يضع المساطر في صندوق يُمكنه أن يحمل كحد أقصى كتلة قدرها 300 جرام، كما أن طوله وعرضه متناسبان للمساطر. كان في الصندوق 5 مساطر في البداية. كم مسطرة إضافية يستطيع سالم أن يضع في الصندوق؟ استعمل إجابتي عن سؤال الجزء A لحل المسألة.

السؤال اللزمة

نوع السائل	الوحدة
الماء	
الطلاء الأحمر	
الخل	

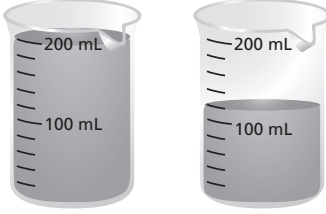
3. لإنجاز مشروع، قام كمالٌ بقياس حجم الماء باستعمال إنريق، وحجم الطلاء

الأحمر باستعمال وعاء، وحجم الخل باستعمال ملعقة. استعمل جدول

السؤال اللزمة، لأوضح ما إذا كان على كمالٍ استعمال وحدة اللتر أم المليتر.

لقياس حجم كل سائل من هذه السوائل.

الغذاء المُستعمل	
الكمية النهائية	الكمية الابتدائية



يُوضَّحُ مخططُ **الغذاء المُستعمل** كميَّةَ الغذاء التي بدأَ بها ساليَم، وكميَّةَ الغذاء المتبقِّيَّة بعد أن صنَّعَ 4 قطعٍ من الأشغال اليدويَّة.

4. استعملْ مخططَ **الغذاء المُستعمل** للإجابة عن الأسئلة التالية.

الجزء A

كم استعملَ ساليَم من الغذاء؟

الجزء B

استعملْ ساليَم نفس الكميَّة من الغذاء ليصنع كلَّ قطعةٍ من الأشغال اليدويَّة. كم من الغذاء استعملَ ليصنع القطعة الواحدة؟

استعملْ جدولَ **زمن الأشغال اليدويَّة** للإجابة عن التمرينين 5 و 6

زمن الأشغال اليدويَّة

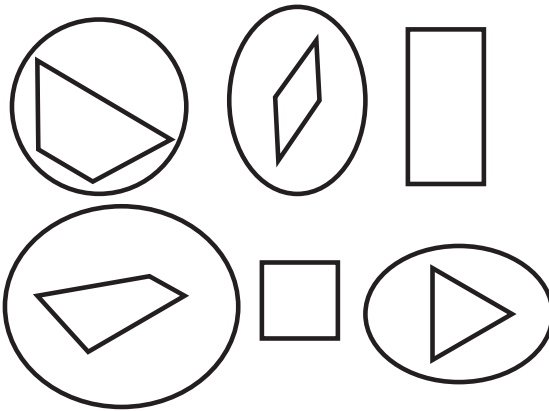
النشاط	الزمن بالدقائق
القَص	10
التَّركيب	25
التَّخفيف	15

5. يُسمحُ لكلِّ مجموعة طُلابٍ بقضاء ساعةٍ واحدةٍ كحدِّ أقصى في قسم الأشغال اليدويَّة. يوضَّحُ الجدولُ المجاوزُ الزمنَ اللازم لكلِّ نشاطٍ. هل لدى كلِّ مجموعةٍ ما يكفي من الوقتِ لقص، وتركيب، وتخفيف القطعة التي صنعتها؟ أبتنْ عملي على خطِّ الأغداد.

6. يُغلقُ قسمُ الأشغال اليدويَّة أبوابه عند الساعة 4:00 p.m.، يحتاجُ كمالٌ وساليَم إلى إنهاء صنَّع 3 قطعٍ من الأشغال اليدويَّة، مع 3 مجموعاتٍ مختلفَةٍ، قبلَ موعدِ الإغلاق. تحتاجُ كلُّ مجموعةٍ إلى قص، وتركيب، وتخفيف القطعة التي صنعتها. ما الحدُّ الأقصى للوقتِ الذي يجبُ أن تبدأ المجموعة الأولى عملها فيه؟ أوضَّحْ إجابتِي.

4. رَسَمَ عَيْسَى مُتَوَازِيَّيَ أَضْلَاحٍ، لَهُ 4 أَضْلَاحٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْأَشْكَالُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ رَسَمَهَا عَيْسَى؟

5. صَنَّفَ فَيْضَلُ الْأَشْكَالَ أَذْنَاهُ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ. ثُمَّ حَوَّطَ فَقَطِ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا قَاعِدَةٌ. مَا الْقَاعِدَةُ الَّتِي حَوَّطَ فَيْضَلُ عَلَى أَتَاسِيهَا بَعْضُ الْأَشْكَالِ؟



6. اخْتَارُ كُلَّ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ.

- ☐ الْمُعَيَّنُ هُوَ شَكْلُ رُبَاعِيٍّ.
- ☐ الْمُرَبَّعُ هُوَ مُسْتَطِيلٌ.
- ☐ كُلُّ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ هِيَ مُتَوَازِيَةٌ أَضْلَاحٍ.
- ☐ الْمُثَلَّثُ الَّذِي لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.
- ☐ الْمُسْتَطِيلُ الَّذِي كُلُّ أَضْلَاحِهِ مُتَسَاوِيَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.

1. أَخْبَرَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ بِأَنَّهُ رَسَمَ شَكْلًا رُبَاعِيًّا، فَبَيَّسَاتُ زَوَابَاهُ مُتَسَاوِيَةً. قَالَ خَالِدٌ إِنَّ الشَّكْلَ مُرَبَّعٌ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟

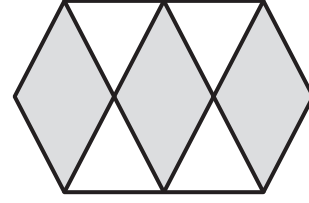
- (A) نَعَمْ، لِأَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ شَكْلًا آخَرَ.
- (B) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مُسْتَطِيلًا.
- (C) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا شِبْهَ مُنْخَرِفٍ.
- (D) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مَثَلًا.

2. اسْتَغْمِلِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ. اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ فِي الْعَمُودِ الصَّحِيحِ.

مُرَبَّعٌ	شِبْهَ مُنْخَرِفٍ
مُسْتَطِيلٌ مُعَيَّنٌ	مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ شَكْلُ رُبَاعِيٍّ

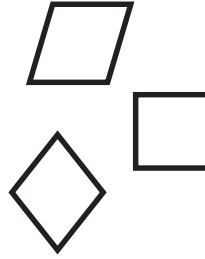
3. اُسْمِي وَأَرْسُمُ مُضَلَّغًا مُحَدَّثًا، لَهُ 4 أَضْلَاحٍ.

7. مَا الْمُصْلَغَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاطِمَةُ لِتُنِشِئَ تَصْمِيمَ اللَّحَافِ؟

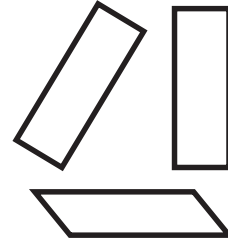


8. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

المجموعة 1



المجموعة 2



الجزء A

مَا أَوْجُهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ؟

الجزء B

مَا أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ؟

9. فِي التَّمَارِينِ 9a-9d، اخْتَارِ نَعَمْ أَوْ لَا، لِأَحَدَدِ مَا إِذَا كَانَ الْمُعَيَّنُ يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ الْمَذْكُورَةِ أَذْنَاهُ.

9a. مُسْتَطِيلٌ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

9b. مَرَبَّعٌ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

9c. مُتَوَازِي أَضْلَاعٌ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

9d. شِبْهُ مُنْخَرِفٍ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

10. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ لَهُ زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ؟



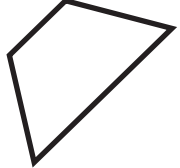
A



B



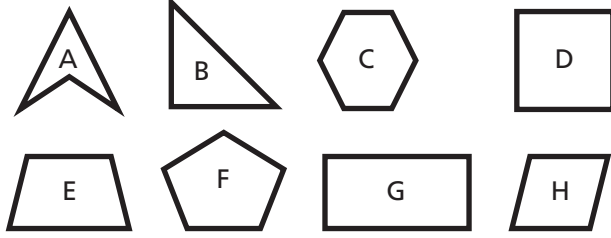
C



D

11. أُسَمِّي وَأَرْسُمُ شَكْلًا رُبَاعِيًّا لَيْسَ شِبْهُ مُنْخَرِفٍ أَوْ مُعَيَّنًا. هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرْسُمَ شَكْلًا رُبَاعِيًّا آخَرَ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

أغلام الزينة



أغلام الزينة

يَعْمَلُ وَيَسَامُ وَفَهْدُ فِي مَنَاجِرٍ يَبِيعُ أَغْلَامًا لِلزَّيْنَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ. يُوضِّحُ مَخْطَطُ أَغْلَامِ الزَّيْنَةِ الْمُجَاوِزِ، الْأَشْكَالَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلأَغْلَامِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي الْمَنَاجِرِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخْطَطَ أَغْلَامِ الزَّيْنَةِ لِلِإِجَابَةِ

عَنِ التَّمَارِينِ 5-1

1. طَلَبْتُ أَخَذَ الزَّيَّائِينَ عِلْمًا لَهُ شَكْلٌ مُقَعَّرٌ، وَعِلْمًا لَهُ شَكْلٌ مُحَدَّبٌ.

مَا الْعِلْمَانِ اللَّذَانِ يُمَكِّنُ لِيُوسَامِ افْتِرَاحَهُمَا عَلَى الزَّيْنَةِ؟

2. سَأَلْتُ زَيْنُونَ آخَرَ فَهَذَا عَنْ أَغْلَامٍ لَهَا زَوَايَا قَائِمَةٌ، وَزَوْجَانِ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.

أَيُّ الْأَغْلَامِ تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْخَصَائِصُ؟

اَكْتُبِ الْإِسْمَ الشَّائِعَ لِكُلِّ شَكْلٍ.

3. تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الطُّلَّابِ شِرَاءَ أَغْلَامٍ لَهَا شَكْلٌ زُبَاعِيٌّ.

أَيُّ الْأَغْلَامِ يُمَكِّنُ لِمَجْمُوعَةِ الطُّلَّابِ أَنْ تَخْتَارَ؟

4. أَخْبَرَ مَنْصُورٌ أَخَذَ الزَّيَّائِينَ أَنَّ هُنَاكَ نَوْعَيْنِ مِنَ الْأَغْلَامِ مُحَدَّبَةُ الشَّكْلِ، وَلَهَا أَكْثَرُ مِنْ 4 أَضْلَاعٍ.

مَاذَا يُسَمَّى شَكْلُ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ الْعِلْمَيْنِ؟

5. يُقَدِّمُ مَالِكُ الْمَنَاجِرِ خَصْمًا، نِسْبَتُهُ 25% عَلَى أَسْعَارِ كُلِّ الْأَغْلَامِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ مِنْ زَوْجٍ وَاحِدٍ

مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ، وَخَصْمًا نِسْبَتُهُ 10% عَلَى أَسْعَارِ كُلِّ الْأَغْلَامِ الَّتِي لَهَا زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.

اكْمِلِ الْجَدُولَ أَذْنَاهُ بِكِتَابَةِ زُمُورِ الْأَغْلَامِ.

لا أضلاع متوازية	زوج واحد من الأضلاع المتوازية	أكثر من زوج من الأضلاع المتوازية

تصنيف الأعلام

المجموعة 1	المجموعة 2
A, D, E, G, H	B, C, F

6. استعمل مخطط أعلام الزينة، وجدول تصنيف الأعلام

للإجابة عن السؤالين المطروحين في الجزأين A و B.

صنف فهد بعض الأعلام ضمن مجموعتين مختلفتين.

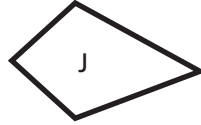
الجزء A

ما وجه الاختلاف بين المجموعتين؟

الجزء B

ما وجه الشبه بين المجموعتين؟

أعلام جديدة



الجزء C

قرر مالك المتجر أن يقدم شكلين جديدين من الأعلام، مبيّنان في مخطط الأعلام الجديدة المجاور. ضمن أي مجموعة من الأعلام يجب على فهد وضع هذين العلمين الجديدين؟ أوضح إجابتك.

7. أرسم تصميمًا لعلم جديد، له شكل رباعي على ألا يكون متوازي أضلاع أو مستطيلًا أو مربعًا.

أوضح الشكل الذي رسمته.

4. لدى ليلي 42 قطعة سجادٍ مُرتَّعة السَّكَلِ،
وَمُتساوِيَةً في القياسِ. في أيِّ صورةٍ يجبُ أن تُرتَّبَ
ليلى هذه القطعَ، ليتَّصلَ على سَكَلٍ لَهُ أَصْغَرُ
مُحيط مُمكن؟

- (A) مُسْتَطِيلٌ أَبْعَاذُهُ 21 فِي 2
(B) مُسْتَطِيلٌ أَبْعَاذُهُ 14 فِي 3
(C) مُسْتَطِيلٌ أَبْعَاذُهُ 6 فِي 7
(D) مُسْتَطِيلٌ أَبْعَاذُهُ 42 فِي 1

5a.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

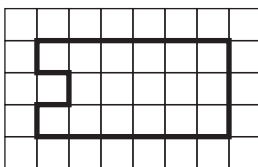
 لا ☐ نَعَمْ ☐



5b.

--	--	--	--	--	--	--	--

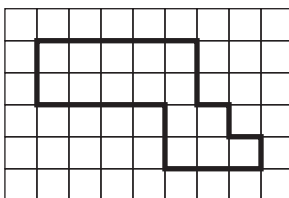
 لَا ☐ نَعَمْ ☐



5c.

--	--	--	--	--	--	--	--

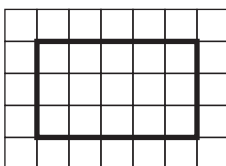
 لا ☐ نَعَمْ ☐



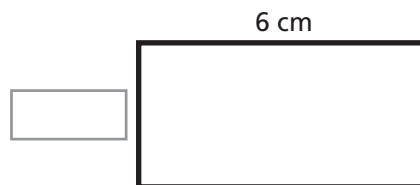
5d.

--	--	--	--	--	--	--

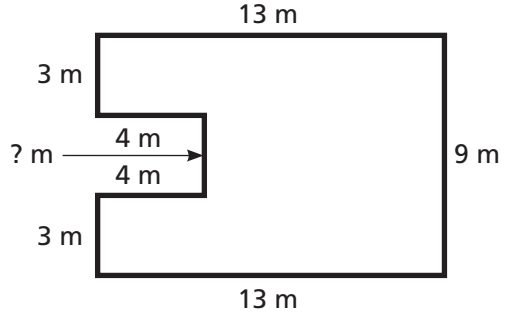
 لَا ☐ نَعَمْ ☐

[illegible]

3. رَسَمَتْ رَيْمٌ مُسْتَطِيلًا، مَحِيطُهُ 18 سَنِيْمِثْرًا.
حَدَدَتْ طُولَ أَحَدِ الْأَصْلَاعِ، فَكَتَبَتْ 6 سَنِيْمِثْرَاتٍ،
لَكَيْنَهَا نَسِيَتْ أَنْ تَكْتُبَ طُولَ الصَّلْعِ الْآخِرِ.
أَكْتُبْ عَدَدًا فِي الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ، لِأَحَدَدِ طُولِ الصَّلْعِ
الْمَجْهُولِ.



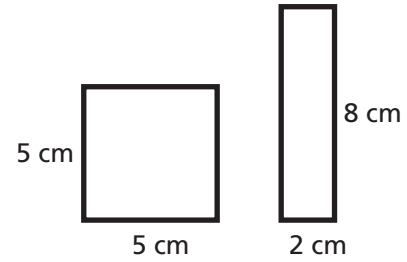
6. مُجِيطُ الْمُضَلِّعِ الْمُوَضَّحِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي 52 مِثْرًا.
مَا طُولُ الصِّلَعِ الْمُخْهُولِ؟



- (A) 2 مِثْر
(B) 3 أَمْتَارٍ
(C) 4 أَمْتَارٍ
(D) 9 أَمْتَارٍ

7. قَاسَتْ نُورَةُ مُجِيطَ مُثَلَّثٍ مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ.
طُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ 8 سَنْتِمِثْرَاتٍ.
مَا مُجِيطُ هَذَا الشَّكْلِ؟

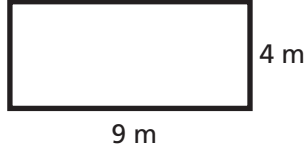
8. اخْتَارْ كُلَّ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ عَنِ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ.



- ☐ لِلشَّكْلَيْنِ مُجِيطَانِ مُخْتَلِفَانِ.
☐ لِلشَّكْلَيْنِ مِسَاحَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ.
☐ لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ الْمُجِيطِ.
☐ لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ الْمِسَاحَةِ.
☐ مِسَاحَةُ الْمُرْتَبِعِ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُشْتَبِيلِ.

9. حَديقَةُ خُلُودَ لَهَا شَكْلٌ شَبِيهُ الْمُنْخَرِفِ، وَمُجِيطُهَا
يُسَاوِي 22 مِثْرًا. هِيَ تَعْرِفُ أَطْوَالَ ثَلَاثَةِ أَضْلَاعٍ:
3 أَمْتَارٍ وَ 6 أَمْتَارٍ وَ 9 أَمْتَارٍ. مَا طُولُ الصِّلَعِ الرَّابِعِ؟

10. يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ، سَجَادَةٌ فِي غُرْفَةٍ جَمَالٍ.



الْجُزْءُ A

أَوْجِدْ مُجِيطَ السَّجَادَةِ وَمِسَاحَتَهَا.

الْجُزْءُ B

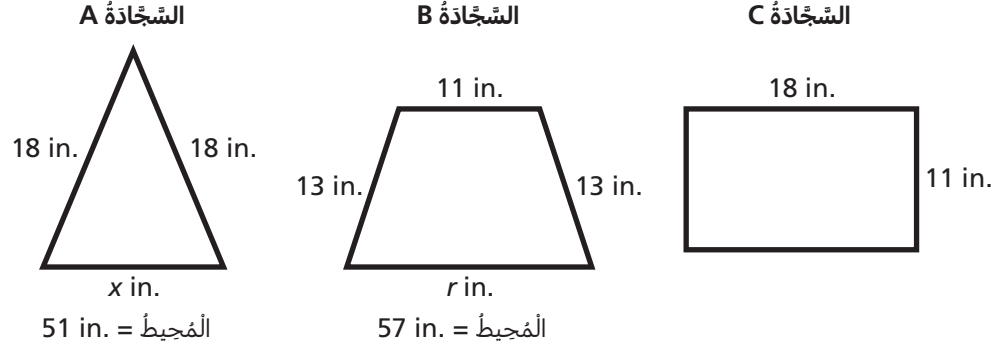
هَلْ يُمَكِّنُ لِمُرْتَبِعٍ، أَطْوَالَ أَضْلَاعِهِ أَعْدَادٌ كُلِّيَّةٌ،
أَنْ يَكُونَ لَهُ نَفْسُ مُجِيطِ سَجَادَةِ غُرْفَةٍ جَمَالٍ؟
وَنَفْسُ الْمِسَاحَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

11. أَوْجَدَ هَانِثِمُ مُجِيطَ مُرْتَبِعٍ. إِذَا كَانَ الْمُجِيطُ يُسَاوِي
112 سَنْتِمِثْرًا، مَا طُولُ ضِلْعِ هَذَا الْمُرْتَبِعِ؟

- (A) 24 سَنْتِمِثْرًا (C) 224 سَنْتِمِثْرًا
(B) 28 سَنْتِمِثْرًا (D) 448 سَنْتِمِثْرًا

تصميم غرفة

يُريدُ جاسم إعادة تصميم غرفة المعيشة في منزله. يُريدُ أن يختار سجادة جديدة ليضعها في مَذْخَلِ الغرفة. تُوضَّحُ الأشكالُ أدناه ثلاثُ سجاداتٍ مُمكنة. سيَكُونُ لِكُلِّ سَجَادَةٍ شَرِيطٌ مُطَرَّزٌ عَلَى طُولِ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهَا.



أَسْتَغْمِلُ شَكْلَ السَّجَادَةِ A وَالسَّجَادَةِ B وَالسَّجَادَةِ C لِإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-3

1. بِالنَّسْبَةِ لِلْسَّجَادَةِ A، مَا طُولُ الشَّرِيطِ الْمُطَرَّزِ الْمُثَبَّتِ عَلَى امْتِدَادِ الضِّلْعِ ذِي الطُّولِ الْمَجْهُولِ؟

2. بِالنَّسْبَةِ لِلْسَّجَادَةِ B، مَا طُولُ الشَّرِيطِ الْمُطَرَّزِ الْمُثَبَّتِ عَلَى امْتِدَادِ الضِّلْعِ ذِي الطُّولِ الْمَجْهُولِ؟

3. اخْتَارَ جاسمُ السَّجَادَةَ ذَاتَ الْمُحِيطِ الْأَكْبَرِ.

الجزء A

مَا مُحِيطُ السَّجَادَةِ C؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

الجزء B

أَيُّ سَجَادَةٍ اخْتَارَ جاسمُ؟

أَسْتَغْمِلْ شَكْلَ الْمِسَاحَةِ الْمُبَلَّطَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 4

4. يُرِيدُ جَاسِمٌ تَزْيِينَ وَسَطِ أَرْضِيَّةِ غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ، بِمِسَاحَةِ مَغْطَاةٍ بِتَلَاتٍ مُرْخَرَفٍ. أَخَذَ التَّصْمِيمَاتِ يُبَيِّنُهُ الشَّكْلُ الْمَجَاوِرُ.

الْجُزْءُ A

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْأَرْضِيَّةِ الْمَغْطَاةِ بِالتَّلَاتِ الْمُرْخَرَفِ وَمُحِيطَهَا.

المِسَاحَةُ الْمُبَلَّطَةُ



الْجُزْءُ B

أَرَسِّمْ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمَجَاوِرَةِ مُسْتَطِيلًا آخَرَ، لَهُ نَفْسُ الْمُحِيطِ، لَكِنَّ مِسَاحَتَهُ مُخْتَلِفَةً. أَحْوَطِ الشَّكْلَ ذَا الْمِسَاحَةِ الْأَكْبَرِ.

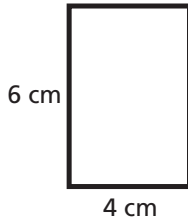
أَسْتَغْمِلْ اللَّوْحَةَ X وَاللَّوْحَةَ Y لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 5

5. يُرِيدُ جَاسِمٌ أَنْ يُعَلِّقَ عَلَى أَحَدِ جُذْرَانِ غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ لَوْحَتَيْنِ قَتْنَتَيْنِ. كِلْتَا اللَّوْحَتَيْنِ مُسْتَطِيلَتُهُ الشَّكْلِ.

الْجُزْءُ A

أَوْجِدْ مِسَاحَةَ وَمُحِيطَ اللَّوْحَةِ X.

اللَّوْحَةُ X



الْجُزْءُ B

اللَّوْحَةُ Y لَهَا نَفْسُ مِسَاحَةِ اللَّوْحَةِ X، لَكِنَّ مُحِيطَهَا مُخْتَلِفٌ عَنْ مُحِيطِ اللَّوْحَةِ X. أَرَسِّمْ شَكْلًا عَلَى الشَّبَكَةِ يُمَثِّلُ اللَّوْحَةَ Y.

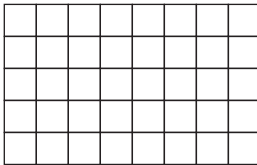
أَحْوَطِ الشَّكْلَ ذَا الْمُحِيطِ الْأَكْبَرِ.

6. لِعُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ نَافِذَةٌ مَرْتَعَةُ الشَّكْلِ.

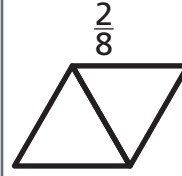
طُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِ النَّافِذَةِ 3 أَقْدَامٍ.

أَوْصَحْ طَرِيقَتَيْنِ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالَهُمَا لِإِيجَادِ مُحِيطِ النَّافِذَةِ.

اللَّوْحَةُ Y



1. أرسمُ صورةً، وأكتبُ كسرًا يُمثِّل الكُلَّ.



2. أَسْتَغْمِلُ خَوَاصَّ الصَّرَبِ لِوُضِّحَ لِمَاذَا

$$5 \times 40 = 10 \times 20$$

3. قَادَ بَذْرُ سَيَّارَتِهِ مَسَافَةً 384 كِيلُومِترًا يَوْمَ السَّبْتِ.
بَعْدَ انْقِصَاءِ 3 أَيامٍ ابْتِدَاءً مِنَ السَّبْتِ، كَانَ قَدْ قَادَ
سَيَّارَتَهُ مَسَافَةً 861 كِيلُومِترًا. كَمْ كِيلُومِترًا قَادَ
بَذْرُ سَيَّارَتِهِ يَوْمَيِ الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟ أَبَيِّنْ عَمَلِي،
وَأَسْتَغْمِلْ إِعَادَةَ التَّخْمِيصِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4. يَريدُ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءِ التَّشَارِكِ فِي اسْتِغْمَالِ كُمْبِيُوتَرٍ
فِي الْمَكْتَبَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ بِالتَّسَاوِي.
أَيُّ كَسْرٍ مِنَ السَّاعَةِ يُمَثِّلُ الزَّمَنَ الَّذِي سَيَقْضِيهِ كُلُّ
مِنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي اسْتِغْمَالِ هَذَا الْكُمْبِيُوتَرِ؟

- (A) $\frac{3}{1}$ (C) $\frac{2}{3}$
(B) $\frac{3}{3}$ (D) $\frac{1}{3}$

5. أَوْجِدْ نَاتِجَ $483 + 316$
أَسْتَغْمِلُ الْقِيَمَ الْمُنزِلِيَّةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.
أَبَيِّنْ عَمَلِي.

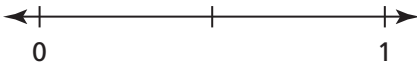
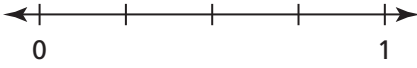
6. توقّف ماجد عند نقطة تمثّل $\frac{3}{5}$ المسافة من منزله إلى منزل ابن عمه. يمثّل العدّد 0 موقع منزل ماجد، ويمثّل العدّد 1 موقع منزل ابن عمه على خطّ الأعداد. أفسّمْ المسافة بين 0 و 1 على خطّ الأعداد إلى أجزاء متساوية، وأسمّي النقطة التي توقّف ماجد عندها.



7. أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، يتطلّب حلّها إعادة التجميع. ثمّ أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، ولا يتطلّب حلّها إعادة التجميع.

8. يريد طارق شراء 3 أفلام، و 5 ألعاب فيديو. إذا كان ثمن الفيلم الواحد QR 20، و ثمن لعبة الفيديو الواحدة QR 30، ما المبلغ الذي سيُنْفِقُه طارق؟

9. لدى جابر في حديقته حاملات طعام طيور. يوجد في $\frac{2}{4}$ الحاملات بُور دوار الشمس، ويوجد في $\frac{1}{2}$ الحاملات بُندق. لحاملات طعام الطيور هذه نفس القياس. يقول جابر إنّ الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ متكافئان. هل هو على صواب؟ استعمل خطّي الأعداد للمساعدة. أختار الإجابة الأفضل.



- (A) نعم، لدى جابر 4 حاملات لطعام الطيور.
- (B) نعم، يبعد كلّ من الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ نفس المسافة عن العدّد 0، عندما يكون كلّ من الكسرين يمثّل جزءاً من نفس الكلّ.
- (C) لا، يمثّل كلّ من الكسرين جزءاً من كلّ مختلف.
- (D) لا، الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{2}$ ليسا متحاذيين على خطّي الأعداد.

10. رسمت هند شكلاً رباعياً. للشكل الرباعيّ زوجان من الأضلاع المتوازية. أيّ الأشكال أدناه قد يكون الشكل الذي رسمته هند؟ أختار كلّ ما ينطبق.

- ☐ مربع
- ☐ مستطيل
- ☐ شبه منحرف
- ☐ متوازي أضلاع
- ☐ معين

11. طلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الشكل الموضح أدناه. أختار جميع المصطلحات التي يمكن استعمالها لوصف هذا الشكل.



- ☐ متوازي أضلاع
☐ شكل رباعي
☐ مصلع
☐ معين
☐ شبه منحرف

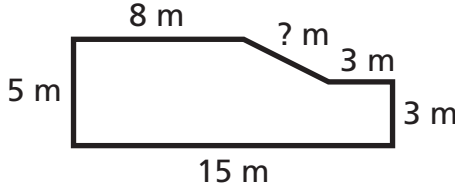
12. تريد سارة إيجاد سعة هذا الكوب. ما أداة القياس التي يجب أن تستعملها؟



- ☐ أ) ملعقة صغيرة
☐ ب) كوب قياس
☐ ج) وعاء سعة لتر واحد
☐ د) ميزان ذو كفتين

13. أكتب كسرتين، مقام كل منهما 6، وأقرب إلى العدد 0 مما هما إلى العدد 1 على خط الأعداد.

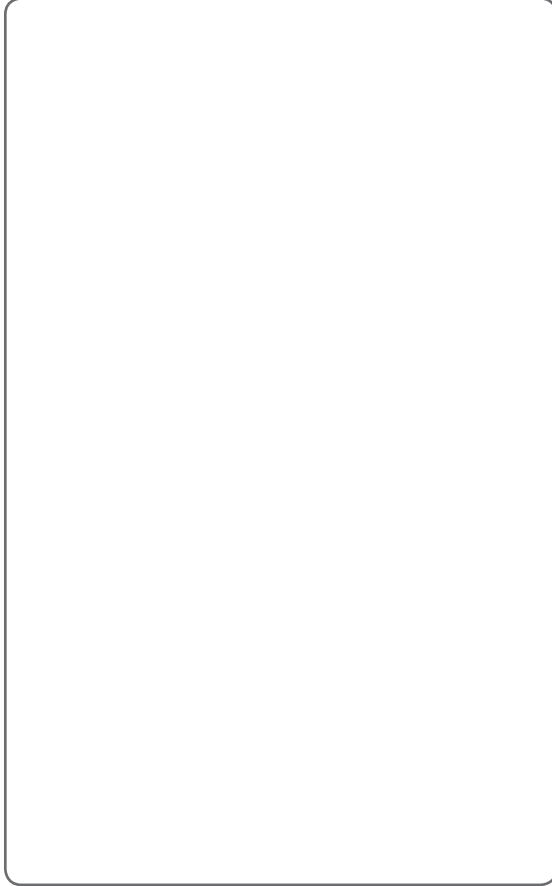
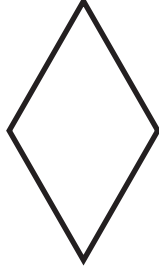
14. يريد ماهر أن يحيط حديقة بسياج كما هو موضح أدناه. قاس ماهر أطوال جميع أضلاع الحديقة، ما غذا طول ضلع واحد. استعمل سياجاً طوله 40 مترًا. ما طول الضلع الذي لم يقسه ماهر؟



- ☐ أ) 4 أمتار
☐ ب) 5 أمتار
☐ ج) 6 أمتار
☐ د) 7 أمتار

15. تريد منى تقديم وجبة العشاء عند الساعة 6:00 p.m.؛ نحتاج منى إلى 20 دقيقة لتهيئ كتي ملابسها، وإلى 45 دقيقة لترتيب المنزل، وإلى 50 دقيقة لإعداد وجبة العشاء. إذا أرادت منى أن تكوني ملبسها قبل ترتيب المنزل وإعداد الطعام، في أي وقت يجب أن تبدأ بالكي؟
استعمل خط الأعداد لأوضح تبريري المنطقي.

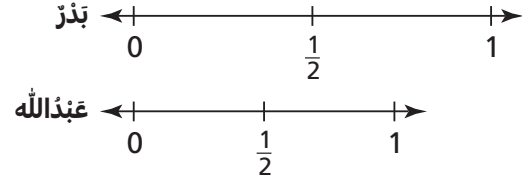
18. الشَّكْلُ أدناه هُوَ مُعَيَّنٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ مُرَبَّعًا. لِمَاذَا؟



19. تَمْتَصُّ إِسْفَنْجَةٌ غَسِلَ الْأَطْبَاقِ الْمَاءَ.
ما هُوَ أَفْضَلُ قِيَاسٍ يَمَثُلُ مِقْدَارَ الْمَاءِ الَّذِي يُمْكِنُ
أَنْ تَمْتَصَّهُ إِسْفَنْجَةٌ غَسِلَ الْأَطْبَاقِ؟

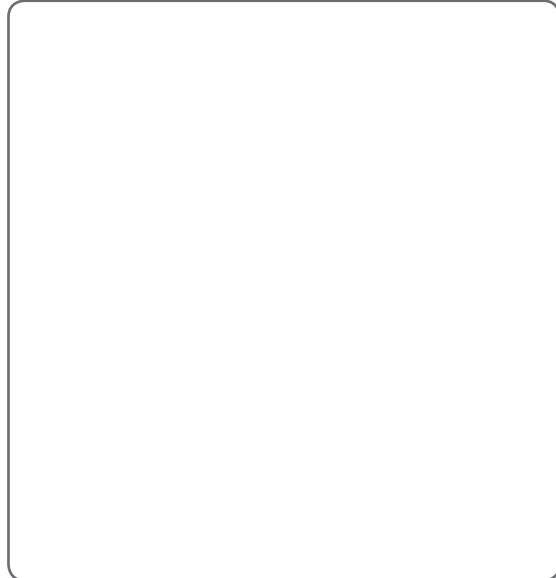
- (A) 30 مِلِّيْئَرًا
- (B) 3 لِيْتْرًا
- (C) 30 لِيْتْرًا
- (D) 3 كِيلُوجَرَامَاتٍ

16. رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ خَطَّ أَعْدَادٍ لِتَمْثِيلِ الْكَسْرِ $\frac{1}{2}$ وَفَعَلَ
بَذَرُ نَفْسِ الشَّيْءِ. أَيُّ مِنَ التَّفْسِيرَاتِ أدناه يُوضِّحُ مَا
يَجْعَلُ خَطِّي الْأَعْدَادِ يَبْدُوَانِ مُخْتَلِفَيْنِ؟



- (A) خَطُّ الْأَعْدَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ أَطْوَلُ
مِنَ الَّذِي رَسَمَهُ بَذَرُ.
- (B) خَطُّ الْأَعْدَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ يُبَيِّنُ أَثْلًا.
- (C) الْمَسَافَتَانِ بَيْنَ 0 وَ 1 مُخْتَلِفَتَانِ مِنْ حَيْثُ
الطُّولِ.
- (D) خَطُّ الْأَعْدَادِ لَيْسَا مُخْتَلِفَيْنِ، فَكِلَاهُمَا يُبَيِّنُ
الْكَسْرَ $\frac{1}{2}$

17. يُرِيدُ حَاسِمٌ إِنْشَاءَ حَدِيقَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، طُولُهَا
9 أَمْتَارٍ، وَعَرْضُهَا 6 أَمْتَارٍ. وَيَتَوَيَّ أَنْ يَضَعُ سِيَاجًا
حَوْلَ الْحَدِيقَةِ، مَعَ أَعْمِدَةٍ لِتَثْبِيتِ السَّيَاجِ، يَفْصِلُ
بَيْنَ كُلِّ عَمُودَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ مِنْهَا مَسَافَةٌ 3 أَمْتَارٍ.
سَيَضَعُ حَاسِمٌ أَيْضًا عَمُودًا فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا
الْحَدِيقَةِ. مَا عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي يَخْتِاجُ إِلَيْهَا حَاسِمٌ؟
أَرَسُمُ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



20. أوجد المُستطيلات المُمكنة التي يُساوي مُحيطُ كُلِّ منها 16 مترًا. هل لهذه المُستطيلات نفس المساحة؟ ما القاعدة العامة التي يُمكنني التَّوصُّلُ إليها، استنادًا إلى إجابتي؟

21. مُحيطُ المُستطيل S يُساوي 16 سنٲمٲترًا. مُحيطُ المُستطيل T يُساوي 14 سنٲمٲترًا. ليكٲلَا المُستطيلَين نفس المساحة. أوجد مساحة وأبعاد كُلِّ مُستطيلٍ من هذين المُستطيلَين.

22. اشترت خلود كمٲية من العنٲ الأخرى كُنٲها 47 جرامًا، واشترت أيضًا كمٲية من العنٲ الأخرى كُنٲها 61 جرامًا. أدكر تركيبَين من أنواع الأوزان المؤصّحة أدناه، يُمكن استيعمالُهما لقياس كُنٲة العنٲ الذي اشترته خلود.



23. صنغ كمال إطار صوٲ مرٲغ الشكٲ. طول ضلع واحدٍ من أضلاع الإطار 8 سنٲمٲترًا. ما مُحيطُ إطار الصوٲ هذا؟

- (A) 16 سنٲمٲترًا
- (B) 32 سنٲمٲترًا
- (C) 40 سنٲمٲترًا
- (D) 64 سنٲمٲترًا

24. رسمت سعاد شكٲًا رباعٲًا، له زوج واحد فقط من الأضلاع المُتوازية. ما الشكٲ الذي رسمته سعاد؟

- (A) مُتوازي أضلاع
- (B) مُعيٲ
- (C) شبه منحرف
- (D) لا تُوجد معلومات كافية

25. رَكَضَتْ نُورَةُ مَسَافَةً $\frac{2}{6}$ كِيلُومِترٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَرَكَضَتْ مَسَافَةً $\frac{3}{6}$ كِيلُومِترٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ. فِي أَيِّ يَوْمٍ رَكَضَتْ نُورَةُ الْمَسَافَةَ الْأَطْوَلَ؟ اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَنِي فِي الْحَلِّ.

(A) الْإِثْنَيْنِ

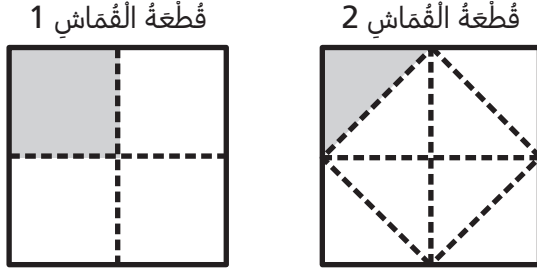
(B) الثَّلَاثاءِ

(C) رَكَضَتْ نَفْسَ الْمَسَافَةِ فِي كِلَا الْيَوْمَيْنِ

(D) لَا تُوجَدُ مَعْلُومَاتٌ كَافِيَةٌ

26. ذَهَبَتْ دَانَةُ وَجَوَاهِرُ لِلتَّسْوُوقِ. أَمَضَتْ الْفَتَاتَانِ 33 دَقِيقَةً فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ، وَ 47 دَقِيقَةً فِي مَتَجَرِّ الْمَلَابِسِ. مَا مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي أَمَضَتْهُ دَانَةُ وَجَوَاهِرُ فِي التَّسْوُوقِ؟

27. لَدَى جَمِيلَةٍ قُطْعَتَانِ مِنَ الْقُمَاشِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْوَصْفُ الْأَفْضَلُ لِلْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْمِسَاحَتَيْنِ الْمُظَلَّلَتَيْنِ مِنْ قُطْعَتَي الْقُمَاشِ؟



(A) $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

(B) $\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

(C) $\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$

(D) لَا تُوجَدُ مَعْلُومَاتٌ كَافِيَةٌ

28. بَدَأَتْ مُسَابَقَةُ مَحَلِّيَّةٍ فِي رِيَاضَةِ السَّبَاحَةِ عِنْدَ السَّاعَةِ 10:30 a.m. وَانْتَهَتْ عِنْدَ السَّاعَةِ 4:45 p.m. مَا مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي اسْتَعْرَفْتُهُ مُسَابَقَةُ السَّبَاحَةِ؟

(A) 4 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

(B) 5 سَاعَاتٍ وَ 45 دَقِيقَةً

(C) 6 سَاعَاتٍ

(D) 6 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

4. نريدّ مهّا إيجاد ناتج $377 + 232$ من خلال تجزئة المسألة إلى مسائل أصغر. استعملت مهّا القيم المنزلية وأوجدت ناتج جمع المئات، والعشرات، والأحاد. ما ناتج جمع العشرات؟

- (A) 109
(B) 100
(C) 19
(D) 10

5. أوضح كيف يمكنني استعمال كسور مرجعية لمقارنة الكسرين $\frac{3}{8}$ و $\frac{5}{6}$

6. حدّث غائشة أثمانًا على خطّ الأغداد. كتبت $\frac{7}{8}$ قبل العدد 1 مباشرة. ما الكسر الذي يجب أن تكتبه عند أول علامة تدرّج إلى يمين العدد 1؟

1. كتب طلال 4 جمل عدديّة على السبورة. أيّ من هذه الجمل العدديّة توضح خاصيّة التجميع في الضرب؟

- (A) $9 \times 2 = (4 \times 2) + (5 \times 2)$
(B) $(9 \times 2) \times 8 = 9 \times (2 \times 8)$
(C) $9 \times 2 \times 1 = 9 \times 2$
(D) $9 \times 2 \times 0 = 0$

2. يوضح التمثيل بالمصوّرات أدناه، عدد الطّلاب الذين ارتدّوا اللّباس الرّياضيّ للذهاب إلى المدرسة. في أيّ يوم ارتدّى 9 طّلاب اللّباس الرّياضيّ للذهاب إلى المدرسة؟

الطّلاب الذين ارتدّوا اللّباس الرّياضيّ	
الأحد	
الثلاثاء	
الخميس	
كلّ 2 من الطّلاب. كلّ 1 من الطّلاب.	

- (A) الأحد
(B) الثلاثاء
(C) الخميس
(D) ليس في أيّ من هذه الأيام

3. أرسم شبكة لتبيّن قصّة الضرب التالية: لدى نورة ألّبومات صوّر موزّعة في 4 صفوف على رفوف المكتبة. وضعت 3 ألّبومات في كلّ صفّ.

7. رَكَصَتْ كُلُّ مَنْ لَطِيفَةً وَسَلَمَى 6 كيلومتراتٍ يَوْمَ
الْإِثْنَيْنِ. رَكَصَتْ لَطِيفَةُ 6 كيلومتراتٍ إِصْافِيَّةٍ يَوْمَ
الْثَلَاثَاءِ، وَ 6 كيلومتراتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. كَمْ كيلومترًا
رَكَصَتْ لَطِيفَةُ؟ أَرْسُمْ لَوْحَةً الْأَجْزَاءِ، وَاكْتُبْ جُمْلَةً
عَدَدِيَّةً لِابْتَيِّنْ كَيْفَ وَجَدْتَ الْإِجَابَةَ.

8. تَسْتَغْمِلُ هَذِي طَرِيقَةً مُخْتَصِرَةً لِتَجِدَ ذَهَبِيًّا نَاتِجَ
 60×7 ؛ تَقُولُ هَذِي إِنَّهَا تَحْتَاجُ فَقَطْ إِلَى إِيجَادِ
نَاتِجِ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ 6×7
مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ هَذِي غَيْرَ ذَلِكَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ
 60×7 ؟ مَا نَاتِجُ الضَّرْبِ؟

9. حَقَّقَ سَعِيدٌ 550 نُقْطَةً فِي لُعْبَةٍ فِيدْيُو. يَقُولُ سَعِيدٌ
إِنَّ هَذَا الْعَدَدَ، بَعْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100، يُسَاوِي
500، أَوْصَحْ لِمَاذَا سَعِيدٌ لَيْسَ عَلَى صَوَابٍ.

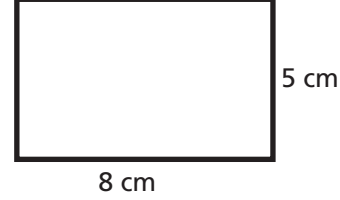
10. كَتَبَ جَاسِمٌ 4 جُمْلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السَّبُّوْزَةِ.
أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبَهَا جَاسِمٌ
لَيْسَتْ صَحِيحَةً؟

- (A) $0 \div 9 = 0$
(B) $6 \div 1 = 6$
(C) $4 \div 4 = 1$
(D) $1 \div 0 = 0$

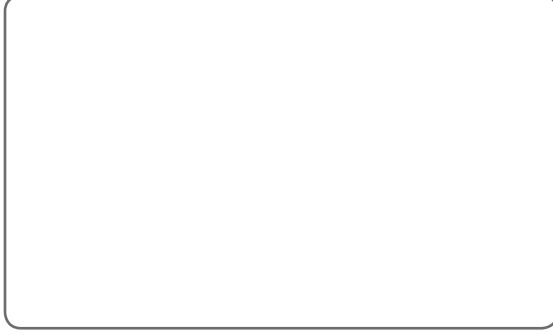
11. تَقُولُ سَامِيَّةُ إِنَّ طَبَقَ الْخَسَاءِ الَّذِي لَدَيْهَا يَسْغُ
300 مَلِيلْتَرٍ. تَقُولُ رِيْمُ إِنَّ ذَلِكَ الطَّبَقَ يَسْغُ 3 لِيْتَرَاتٍ.
هَلْ رِيْمُ عَلَى صَوَابٍ؟
اخْتَارِ التَّوْضِيْحَ الْأَفْضَلَ.

- (A) لَا، 30 مَلِيلْتَرًا يُسَاوِي 3 لِيْتَرَاتٍ.
(B) لَا، 3 لِيْتَرَاتٍ حَجْمٌ كَبِيرٌ جَدًّا
بِالنَّسْبَةِ إِلَى طَبَقِ الْخَسَاءِ.
(C) نَعَمْ، 3 لِيْتَرَاتٍ كَمِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ كِفَايَةً يُمَكِّنُ
أَنْ يَتَسَيَّعَ لَهَا طَبَقُ الْخَسَاءِ.
(D) نَعَمْ، 100 مَلِيلْتَرٍ يُسَاوِي 1 مِنَ اللَّيْتَرَاتِ.

12. أصف مستطيلاً مختليًا، له نفس محيط المستطيل الموضح أدناه، ثم أدد المستطيل ذا المساحة الأكبر.



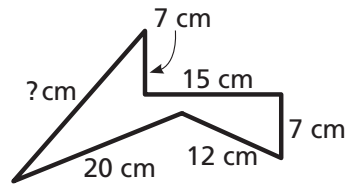
13. لدى أحمد 49 شريحة تفاح يريد أن يتشاركها بالتساوي مع 6 من أصدقائه. إذا كان أحمد سيحصل على نفس عدد شرائح التفاح، فعلى كم شريحة تفاح سيحصل كل شخص منهم؟



14. تقول غلياء إن الكسر $\frac{1}{3}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ لأن العدد 3 أكبر من العدد 2، هل هي على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل.

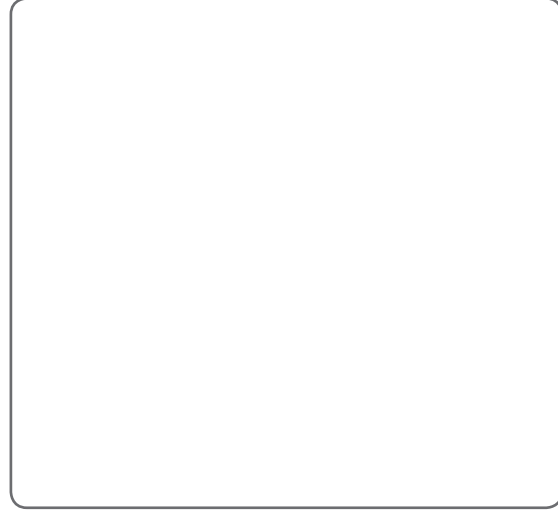
- (A) نعم، هي على صواب.
(B) لا، المقامات لا تساعدني على تحديد الكسر الأكبر.
(C) لا، عند تقسيم نموذج الكل إلى 3 أجزاء متساوية تكون هذه الأجزاء أصغر مما لو قسمت هذا النموذج إلى 2 من الأجزاء المتساوية.
(D) لا، الكسرتان متساويتان.

15. رسمت سارة المصلع الموضح أدناه. محيط المصلع يساوي 83 سنتيمترا. ما طول الصلع المجهول؟



- (A) 22 سنتيمترا
(B) 24 سنتيمترا
(C) 26 سنتيمترا
(D) 28 سنتيمترا

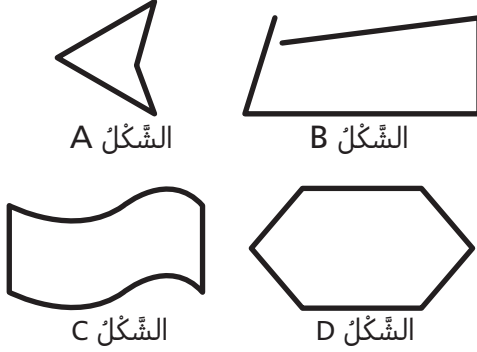
16. صَنَعَ طَارِقُ نَمَطًا مِنَ الْبِلَاطِ مُرَتَّبِ الشَّكْلِ.
طُولُ ضِلْعٍ وَاحِدٍ يُسَاوِي 8 سَنْتِمِترَاتٍ.
أَكْتُبْ مِسَاحَةَ نَمَطِ الْبِلَاطِ.



17. لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 81 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً، وَيُرِيدُ تَقْسِيمَهَا
بِالتَّسَاوِي إِلَى 9 مَجْمُوعَاتٍ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُهَا
مُسَاعَدَتِي فِي إِيجَادِ نَاتِجٍ 9 $81 \div$ ؟

- (A) $8 \times 8 = ?$
(B) $9 \times 7 = ?$
(C) $9 \times ? = 72$
(D) $9 \times ? = 81$

18. أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ هُوَ شَكْلٌ زُبَاعِيٌّ؟
أَوْصَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.



19. أَصِفْ الْخَطَوَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا مَا جَدَّ عِنْدَ
إِيجَادِ نَاتِجٍ $772 - 384$ ، إِذَا كَانَ يَسْتَغْمِلُ الْقِيَمَ
الْمَنْزِلِيَّةَ لِتَجَرِّبَةِ الْمَسْأَلَةِ إِلَى مَسَائِلٍ أَصْغَرَ.



20. قام زاهد بتجزئة شبكة كبيرة إلى شبكتين جزئيتين،

شبكة قياسها 2×7 ، وشبكة قياسها 3×7

ما الشبكة الكبيرة التي جزأها زاهد؟

21. نظر ناصر إلى الساعة عندما غادر منزله للذهاب

إلى ملعب كرة القدم. نظر إلى الساعة مرة أخرى

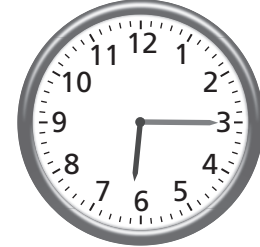
عند عودته إلى المنزل بعد التدريب. ما المدة التي

قضاها ناصر خارج المنزل؟

وقت المغادرة المنزل



وقت العودة إلى المنزل



22. يريد بذر إنشاء تمثيل بالأعمدة لعدد السيارات اللعبة

التي لديه من كل لون. لديه 5 سيارات زرقاء،

و 10 سيارات حمراء، و 8 سيارات خضراء،

و 6 سيارات فضية. ما مقياس التوزيع الأفضل الذي

على بذر أن يستعمله؟

(A) كل خط أفقي يمثل 2 من السيارات.

(B) كل خط أفقي يمثل 5 سيارات.

(C) كل خط أفقي يمثل 10 سيارات.

(D) كل خط أفقي يمثل 20 سيارة.

23. قطع فريق جاسم للدراجات الهوائية مسافة

194 كيلومترًا. وقطع فريق فارس مسافة

159 كيلومترًا. أي جملة عدديّة تستعمل أعدادًا

مقربة إلى أقرب عشرة لتقدير الفرق بين عدد

الكيلومترات التي قطعها فريق جاسم، وعدد

الكيلومترات التي قطعها فريق فارس.

(A) $195 - 100 = 95$

(B) $190 - 160 = 30$

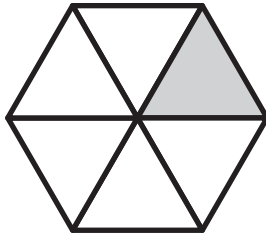
(C) $200 - 160 = 40$

(D) $195 - 160 = 35$

24. نحاول سلمى إيجاد الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

من الشكل أدناه. أي كسر وخدة يمثل كل جزء

من الأجزاء المتساوية في الشكل أدناه؟



(A) $\frac{5}{6}$

(C) $\frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{4}$

(D) $\frac{1}{8}$

25. يريد خالد أن يصنع مجموعة أكياس من القماش.

يلزمه 6 لفافات من القماش لصنع مجموعة

واحدة من الأكياس. تباع لفافات القماش

في رزم تتكوّن كل منها من 10 لفافات.

كم رزمة يجب أن يشتري ليصنع 5 مجموعات

من هذه الأكياس؟

(A) رزمتان

(B) 3 رزم

(C) 4 رزم

(D) 20 رزمة

26. تتكوّن خزائنه كُتُب في مكتبة من 7 رُفوف.

يُتسّع كُل رَف لِتِسْعَةِ كُتُب. ما عدّد الكُتُب الّتي تُتسّع لَهَا هَذِهِ الْخَزَائِنَةُ؟

(A) 16 كِتَابًا

(B) 54 كِتَابًا

(C) 63 كِتَابًا

(D) 72 كِتَابًا

27. يَعمَلُ خَالِدٌ فِي وَطِيقَةٍ مَسَائِيَّةٍ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ

فِي مَكَانِ عَمَلِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ 6:00 p.m.

يَسْتَعْرِقُ وُضُولُهُ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ بِدَرَجَتِهِ الْهَوَائِيَّةِ

مُدَّةَ 15 دَقِيقَةٍ، وَيَسْتَعْرِقُ تَنَاوُلُهُ طَعَامَ الْعِشَاءِ

25 دَقِيقَةً، وَهُوَ يَخْتِاجُ إِلَى 40 دَقِيقَةٍ لِيَسْتَحِمَّ

وَيَبْزُتِي مَلَابِسَهُ. فِي أَيِّ وَفْتٍ يَجِبُ أَنْ يَبْدَأَ خَالِدٌ

بِالِاسْتِخْقَامِ وَازْتِدَاءِ مَلَابِسِهِ؟

(A) 4:20 p.m.

(B) 4:40 p.m.

(C) 5:05 p.m.

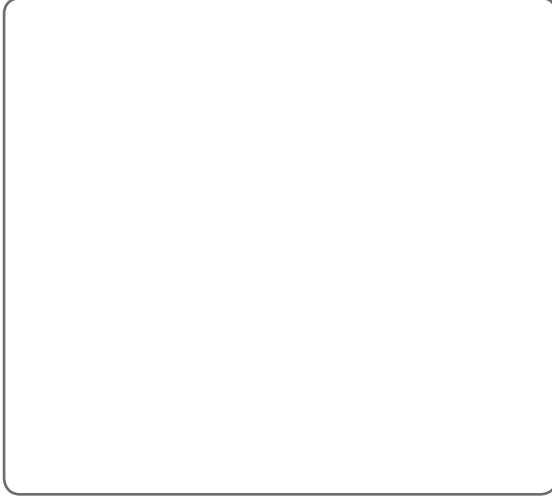
(D) 5:40 p.m.

28. يُمكنني شِراءِ رُزْمَةٍ مُكوَّنةٍ مِنْ 8 لُفَافَاتٍ مَنَاشِفٍ

وَرَقِيَّةٍ بِسِعْرِ 16 QR، أَوْ رُزْمَةٍ مُكوَّنةٍ مِنْ 3 لُفَافَاتٍ

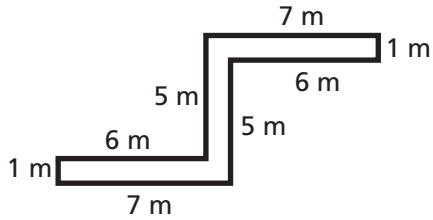
مَنَاشِفٍ وَرَقِيَّةٍ بِسِعْرِ 9 QR. أَيُّ الْخِيَارَيْنِ هُوَ الْأَقْلُ

تَكْلُفَةً؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.



29. رَسَمَ رِثَانُ الْمَسَارَ الْحَجَرِيَّ الَّذِي فِي حَدِيقَتِهِ.

ما مِسَاحَةُ هَذَا الْمَسَارِ؟



(A) 16 مِثْرًا مُرَبَّعًا

(B) 17 مِثْرًا مُرَبَّعًا

(C) 18 مِثْرًا مُرَبَّعًا

(D) 19 مِثْرًا مُرَبَّعًا

Photographs

Topic 1:

Top Left Andrey Lobachev/Shutterstock