



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023/2022

مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	تدريب في المنزل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب مستقل	تدريب موجه	جسر التعلم البصري	خل وشارك	الدرس	اسم الوحدة	التاريخ
1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول							الوحدة الأولى : فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية (1 تهيئة + 11 حصة)	2022/9/1 – 8/21 م
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	1-1 الضرب كجمع متكرر		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	1-3 الشبكات وعملية الضرب		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	X	1-4 خاصية الإبدال		
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	1-5 القسمة كمشاركة		
1	اختبار الوحدة الأولى								

2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	2-1 العددان 2 و 5 كعاملين	الوحدة الثانية : حقائق الضرب: استعمال الأنماط (10 حصن)	2022/9/14 – 9/4 م
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	2-2 العدد 9 كعامل		
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1		
2	✓	✓	✓	✓	✓	X	2-4 الضرب في 10		
1	اختبار الوحدة الثانية								



1								مشروع الرياضيات والعلوم	الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حفائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8 (1 مشروع + 14+ حصة) م2022/10/2 – 9/15
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓		3-1 خاصية التوزيع	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل	
2	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	X	3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل	
1								اختبار الوحدة الثالثة	

3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓		4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة	الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حفائق القسمة (15 حصة) م2022/10/19 – 10/3
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	IW		4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5	
2	X	✓	✓	✓	✓	AVLB	✓	4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7 و 9 و 8	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		4-4 استعمال الضرب للقسمة على 10 و 9 و 8 و 7	
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	4-6 القسمة التي تتضمن 0 و 1	
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW		4-13 الضرب في مضاعفات 10	
1								اختبار الوحدة الرابعة	



3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	1-5 تغطية المناطق	الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع (9 حصص)	م2022/10/30–10/20
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	X	3- المساحة: الوحدات القياسية		
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	4- مساحة المربعات والمستويات		
1							اختبار الوحدة الخامسة		

5	مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول	م2022/11/3–10/31
---	----------------------------------	------------------

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	م2022/11/14–11/6
------------------------------------	------------------



- منهجية تدريس الخطية الفصلية لتفطير الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدريب في المنزل		ممارسة الرياضيات وحل المسائل		تدريب مستقل		تدريب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓
	✗	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية في المنزل	IW
لا واجب منزلي	✗					لا تغطية	✗			لا تغطية	✗



إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدراسات الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

الدرس	اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة
4-5 أنماط الضرب: الأعداد الزوجية والفردية 4-7 التدرب على حفظ الضرب والقسمة 4-8 حل معادلات الضرب والقسمة 4-9 الفهم المتأخر والمثابرة في حلها 4-10 أنماط حفظ الضرب 4-11 استعمال جدول الضرب 4-12 إيجاد الأعداد الناقصة في جدول الضرب	الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حفظ القسمة	1-2 الضرب باستعمال خط الأعداد 1-6 القسمة كطرح متكرر 1-7 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية
5-2 المساحة: الوحدات غير القياسية 5-5 تطبيق الخواص: المساحة وخاصة التوزيع 5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة 5-7 البحث عن البنية واستعمالها في الحل	الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع	0,1,2,5,9,10 2-النندجة في الرياضيات 3-6 التدرب على حفظ الضرب 3-8 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة الثانية: حفظ الضرب: استعمال الأنماط الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حفظ الضرب للأعداد

- دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:
 - مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئة المحتوى للتعلم الجديد.
 - تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكون مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
 - الاستفادة من المصادر المساعدة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
 - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.