



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023/2022

مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

التاريخ	اسم الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل	عدد الحصص
2022/9/1 – 8/21 م	الوحدة الأولى : فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية (1 تهيئة + 11 حصة)	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول							1
		1-1 الضرب كجمع متكرر	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	X	3
		1-3 الشبكات وعملية الضرب	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓	2
		1-4 خاصية الإبدال	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	2
		1-5 القسمة كمشاركة	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	X	3
		اختبار الوحدة الأولى							1

2022/9/14 – 9/4 م	الوحدة الثانية : حقائق الضرب: استعمال الأنماط (10 حصص)	2-1 العددين 2 و 5 كعاملين	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓	2
		2-2 العدد 9 كعامل	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓	2
		2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	X	3
		2-4 الضرب في 10	X	✓	✓	✓	✓	✓	2
		اختبار الوحدة الثانية							1



1							مشروع الرياضيات والعلوم	الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8 (1 مشروع + 14 حصة)	2022/10/2 – 9/15م
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	3-1 خاصية التوزيع		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل		
2	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	X	3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل		
1							اختبار الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (15 حصة)	2022/10/19 – 10/3م
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	IW	4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5		
2	X	✓	✓	✓	AVLB	✓	4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و 9		
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	4-6 القسمة التي تتضمن 0 و 1		
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	XIW	4-13 الضرب في مضاعفات 10		
1							اختبار الوحدة الرابعة		



3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	5-1 تغطية المناطق	الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع (9 حصص)	2022/10/30–10/20م
2	✓	✓	✓	✓	AVLB	X	5-3 المساحة: الوحدات القياسية		
3	X	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	5-4 مساحة المربعات والمستطيلات		
1							اختبار الوحدة الخامسة		

5	مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول	2022/11/3–10/31م
---	----------------------------------	------------------

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	2022/11/14–11/6م
------------------------------------	------------------

- منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطبة لأنواع التغطية									
حل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل	
تدرب في المنزل									
واجب منزلي	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓
	IW								
لا واجب منزلي	X	النسخة الرقمية في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓
	X				X				

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس	اسم الوحدة	الدروس
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية	1-2 الضرب باستعمال خط الأعداد 1-6 القسمة كطرح متكرر 1-7 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة	4-5 أنماط الضرب: الأعداد الزوجية والفردية 4-7 التدرب على حقائق الضرب والقسمة 4-8 حل معادلات الضرب والقسمة 4-9 الفهم المسألة والمثابة في حلها 4-10 أنماط حقائق الضرب 4-11 استعمال جدول الضرب 4-12 إيجاد الأعداد الناقصة في جدول الضرب
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط	2-5 حقائق الضرب: 0,1,2,5,9,10 2-6 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع	5-2 المساحة: الوحدات غير القياسية 5-5 تطبيق الخواص: المساحة وخاصة التوزيع 5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة 5-7 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8	3-6 التدرب على حقائق الضرب 3-8 التبرير باستعمال تكرار العمليات		

2- دعم تعلم الطلبة (الصف / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.