

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (1)

| السؤال الأول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|--|-------------------|--|-------------------|
| ما هو العدد <u>غير النسبي</u> من الأعداد التالية ؟ | | ما هو العدد <u>النسبي</u> من بين الأعداد التالية : | |
| A | $-1.3456 \dots$ | A | -8 |
| B | $\sqrt{3}$ | B | 2.8 |
| C | π | C | π |
| D | $2.\overline{13}$ | D | $4.\overline{5}$ |
| السؤال الثاني | | اختر الإجابة الصحيحة | |
| ما هو العدد <u>النسبي</u> من بين الأعداد التالية ؟ | | ما هو العدد <u>غير النسبي</u> من الأعداد التالية ؟ | |
| A | -9 | A | $-6.3456 \dots$ |
| B | $\frac{1}{8}$ | B | $\sqrt{8}$ |
| C | $1.2345 \dots$ | C | π |
| D | $4.\overline{5}$ | D | $7.\overline{19}$ |
| صنف كلاً من الأعداد التالية إلى نسبي أو غير نسبي. | | | |
| $3.\overline{6}$ ، $\sqrt{17}$ ، $\frac{1}{8}$ ، π | | | |
| عدد غير نسبي | | عدد نسبي | |
| | | | |
| | | | |
| السؤال الرابع | | صنف كلاً من الأعداد التالية إلى نسبي أو غير نسبي. | |
| $2.\overline{6}$ ، $7.353 \dots$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\sqrt{5}$ | | | |
| عدد غير نسبي | | عدد نسبي | |
| | | | |
| | | | |

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (2)

| اختر الإجابة الصحيحة | | 1 | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| ما الكسر الاعتيادي المكافئ للعدد $0.\overline{29}$: | | ما الكسر الاعتيادي المكافئ للعدد $0.\overline{14}$: | |
| A | $\frac{20}{99}$ | A | $\frac{14}{99}$ |
| B | $\frac{2}{99}$ | B | $\frac{4}{99}$ |
| C | $\frac{29}{99}$ | C | $\frac{14}{9}$ |
| D | $\frac{20}{99}$ | D | $\frac{15}{99}$ |
| اكتب العدد $0.\overline{6}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل) | | 2 | |

| | |
|--|---|
| اكتب العدد $0.\overline{15}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل) | 3 |
| اكتب العدد $0.\overline{45}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل) | 3 |

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (3)

| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|---|---|---|---|
| ما القيمة التقريبية للعدد $\sqrt{35}$ ؟ | | ما القيمة التقريبية للعدد $\sqrt{26}$ ؟ | |
| A | 4 | A | 4 |
| B | 5 | B | 5 |
| C | 6 | C | 6 |
| D | 7 | D | 7 |
| السؤال الثاني | | | |
| (2) أوجد قيمة كل من المقادير الآتية: | | (1) أوجد قيمة كل من المقادير الآتية: | |
| $\sqrt{9} =$ | | $\sqrt{16} =$ | |
| $\sqrt[3]{27} =$ | | $\sqrt[3]{125} =$ | |
| $\sqrt{9} + \sqrt{81} =$ | | $\sqrt{25} + \sqrt{100} =$ | |

| | |
|---|---------------|
| قارن بين العددين $\sqrt{14}$ ، $4.\bar{5}$ ، وضح اجابتك . | السؤال الثالث |
| | |
| قارن بين العددين $\sqrt{20}$ ، $2.\bar{5}$ ، وضح اجابتك . | السؤال الرابع |
| | |

الدرس : حل المعادلات

رقم (4)

| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| ما قيمة x في المعادلة $x^2 = 9$ ؟ | | ما قيمة y في المعادلة $y^2 = 4$ ؟ | |
| A | ± 3 | A | -2 |
| B | 3 | B | ± 2 |
| C | -3 | C | 2 |
| D | 1 | D | 4 |
| السؤال الثاني | | حل المعادلات الآتية : | |
| $6x = 3x + 12$ | | $5x = 2x + 15$ | |

| حل المعادلات الآتية : | | السؤال الثالث |
|-----------------------|----------------|---------------|
| $5(x + 2) = 10$ | $6(x - 3) = 6$ | |
| حل المعادلات الآتية : | | السؤال الرابع |
| $7(x - 1) = 7$ | $5x = 2x + 18$ | |

الدرس : الأسس الصحيحة (5) رقم

| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|---|-----|--|------|
| ما المقدار المكافئ للمقدار $(12)^0$ ؟ | | ما المقدار المكافئ للمقدار $(0.34)^0$ ؟ | |
| A | 12 | A | 34 |
| B | -12 | B | 0.34 |
| C | 0 | C | 1 |
| D | 1 | D | 0 |
| السؤال الثاني | | | |
| B) اوجد قيمة كل من المقادير الآتية: | | A) اوجد قيمة كل من المقادير الآتية: | |
| 1) $4^3 \times 4^4 = \dots\dots\dots$ | | 1) $3^5 \times 3^4 = \dots\dots\dots$ | |
| 2) $(9^5)^2 = \dots\dots\dots$ | | 2) $(2^4)^3 = \dots\dots\dots$ | |
| 3) $6^7 \div 6^3 = \dots\dots\dots$ | | 3) $7^6 \div 7^2 = \dots\dots\dots$ | |
| 4) $\frac{1}{8^{-3}} = \dots\dots\dots$ | | 4) $\frac{1}{10^{-2}} = \dots\dots\dots$ | |

السؤال الثاني

(D) اوجد قيمة كل من المقادير الاتية:

1) $4^7 \div 4^3 = \dots\dots\dots$

2) $(3^5)^3 = \dots\dots\dots$

3) $6^5 \times 6^2 = \dots\dots\dots$

4) $\frac{1}{2^{-5}} = \dots\dots\dots$

(C) اوجد قيمة كل من المقادير الاتية:

1) $10^6 \div 10^2 = \dots\dots\dots$

2) $(5^2)^3 = \dots\dots\dots$

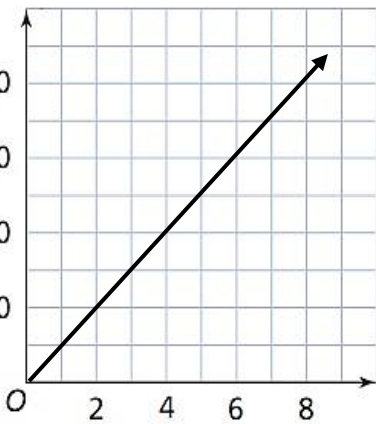
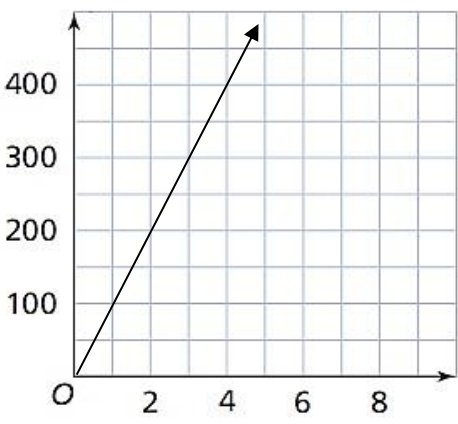
3) $9^5 \div 9^2 = \dots\dots\dots$

4) $\frac{1}{9^{-5}} = \dots\dots\dots$

الدرس : الصيغة العلمية رقم (6)

| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| ما الصيغة العلمية للعدد 0.00764 | | ما الصيغة العلمية للعدد 123000000 | |
| A | 7.64×10^{-3} | A | 1.23×10^8 |
| B | 7.64×10^3 | B | 1.23×10^{-8} |
| C | 7.64×10^{-4} | C | 1.23×10^7 |
| D | 7.64×10^4 | D | 1.23×10^{-7} |
| السؤال الثاني | | | |
| B. هل العدد 678×10^5 مكتوب بالصيغة العلمية أم لا ؟ وضح إجابتك. | | A. هل العدد 89×10^2 مكتوب بالصيغة العلمية أم لا ؟ وضح إجابتك | |
| السؤال الثالث | | | |
| B (عدد سكان دولة الكويت 4529000 تقريبا اكتب العدد بالصورة العلمية | | A (عدد سكان دولة قطر 2908900 تقريبا اكتب العدد بالصورة العلمية | |
| السؤال الرابع | | | |
| B (اكتب العدد 1.56×10^{-4} بالصورة القياسية | | A (اكتب العدد 2.45×10^{-5} بالصورة القياسية | |

الدرس : ميل المستقيم (7) رقم

| | | السؤال الاول | |
|---|-----|--|-----|
| ما ميل المستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟ | | ما ميل المستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟ | |
|  | |  | |
| A | 200 | A | 200 |
| B | 100 | B | 100 |
| C | 50 | C | 50 |
| D | 10 | D | 10 |

| | | السؤال الثاني | |
|--|--|--|--|
| <p>B. أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين. مثل خلال اكمل الفراغات ادناه</p> <p>(6 , 8) ، (2 , 5)</p> $m = \frac{\boxed{8} - \square}{\boxed{6} - \square} = \frac{\square}{\square} = \square$ | | <p>A. أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين. مثل خلال اكمل الفراغات ادناه</p> <p>(5 , 9) ، (4 , 3)</p> $m = \frac{\boxed{9} - \square}{\boxed{5} - \square} = \frac{\square}{\square} = \square$ | |

| السؤال الثالث | |
|--|---|
| <p>(B) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{1}{2} x$</p> <p>.....</p> | <p>(A) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{3}{4} x$</p> <p>.....</p> |
| السؤال الرابع | |
| <p>(B) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = -\frac{3}{5} x$</p> <p>.....</p> | <p>(A) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{7}{9} x$</p> <p>.....</p> |
| السؤال الخامس | |
| <p>(B) يقول حمد أن ميل المستقيم $y = \frac{2}{5} x$ هو (2) هل قوله صحيح أم لا . وضح السبب .</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p> | <p>(A) يقول خالد أن ميل المستقيم $y = \frac{1}{3} x$ هو (1) هل قوله صحيح أم لا . وضح السبب .</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p> |

الدرس : معادلة المستقيم

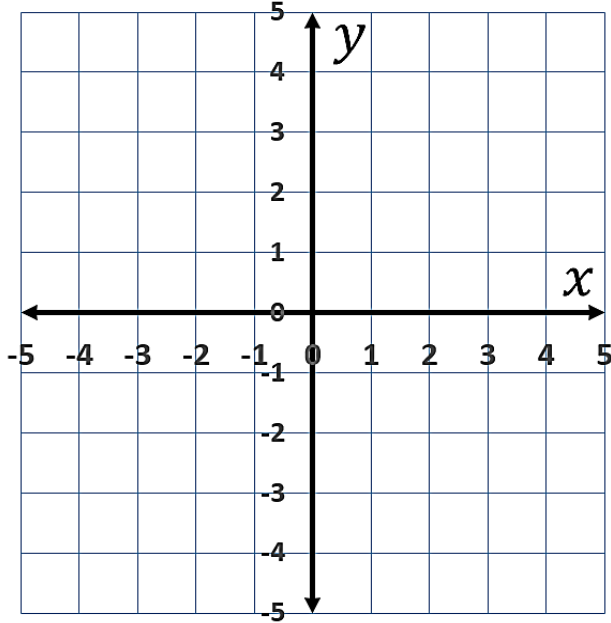
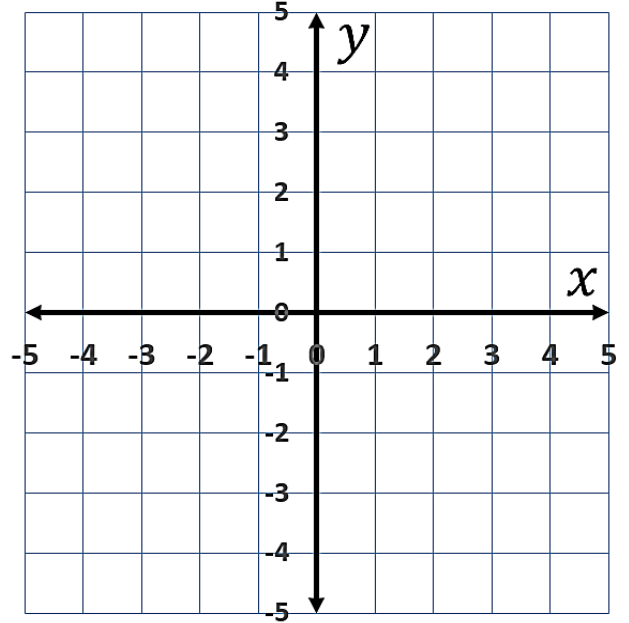
رقم (8)

| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
|--|----------|--|----------|
| أي من المعادلات تمثل معادلة مستقيم ميله 7 ؟ | | أي من المعادلات تمثل معادلة مستقيم ميله 5 ؟ | |
| A | $y = 7$ | A | $y = 4$ |
| B | 7 | B | 5 |
| C | $x = 7$ | C | $x = 5$ |
| D | $y = 7x$ | D | $y = 5x$ |
| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
| ما ميل المستقيم الذي معادلته $y = 6x - 1$ ؟ | | ما ميل المستقيم الذي معادلته $y = 9x - 1$ ؟ | |
| A | 4 | A | 0 |
| B | 2 | B | 3 |
| C | 6 | C | 9 |
| D | 10 | D | 11 |
| السؤال الاول | | اختر الإجابة الصحيحة | |
| ما هو المقطع y للمستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟ | | ما هو المقطع y للمستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟ | |
| | | | |
| A | 2 | A | -2 |
| B | 3 | B | -1 |
| C | 4 | C | 0 |
| D | 5 | D | 1 |

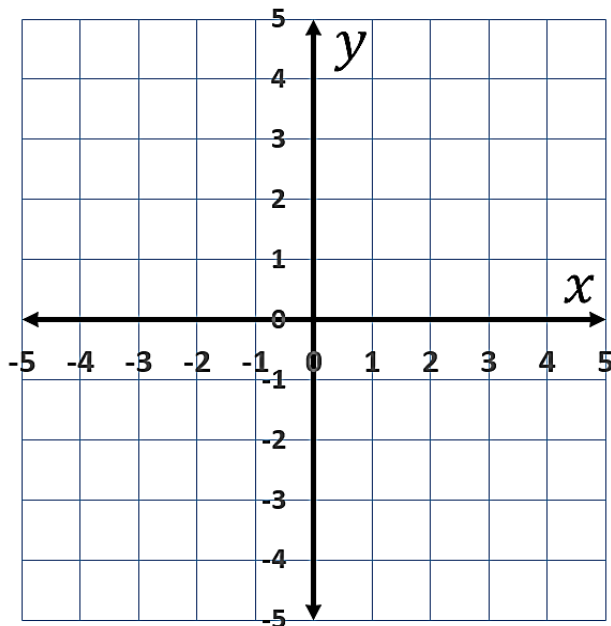
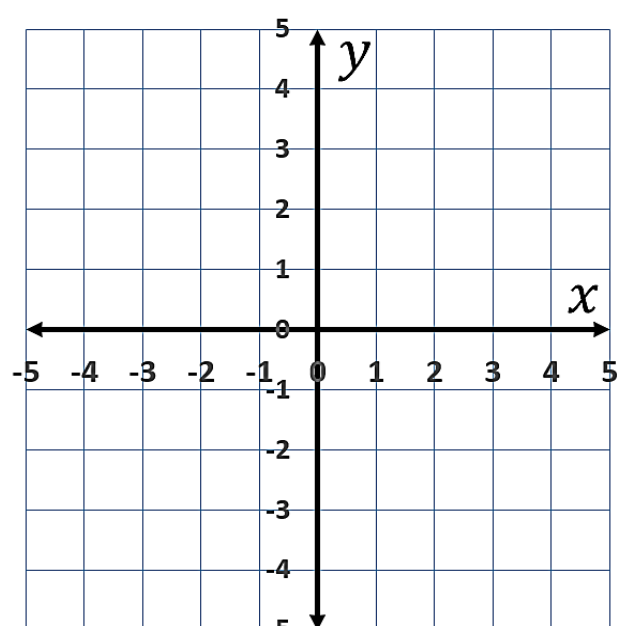
الدرس : التمثيل البياني لمعادلة المستقيم

رقم (9)

السؤال الأول

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x$ بيانيًا.

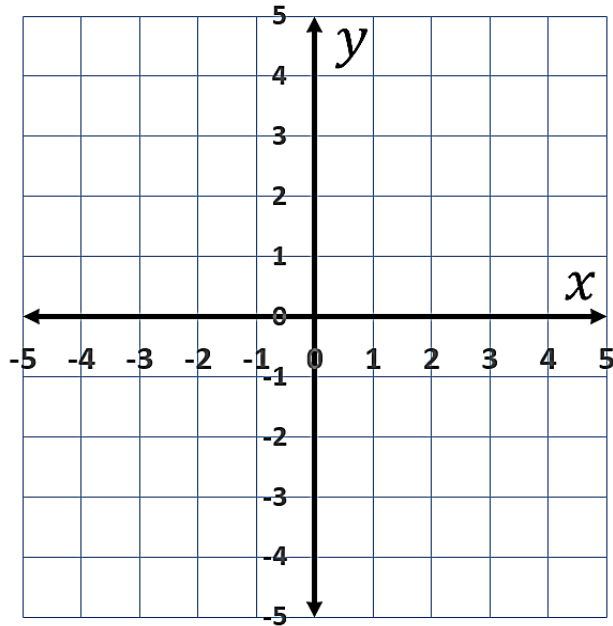
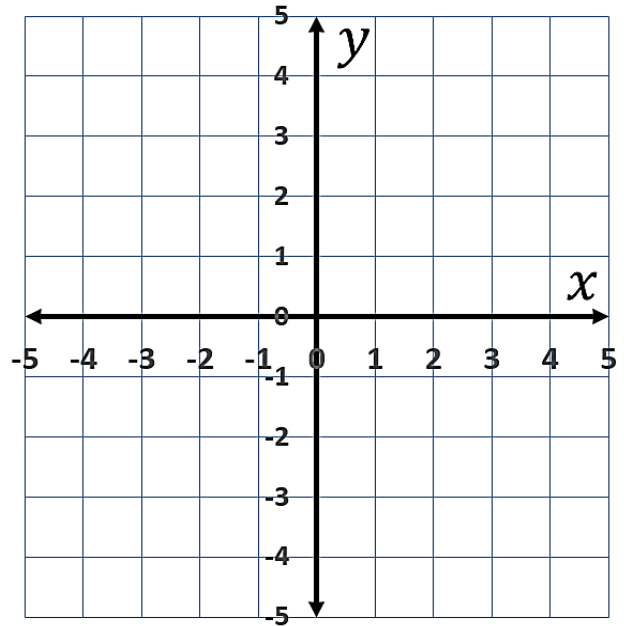
السؤال الثاني

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-2}{3}x$ بيانيًا.

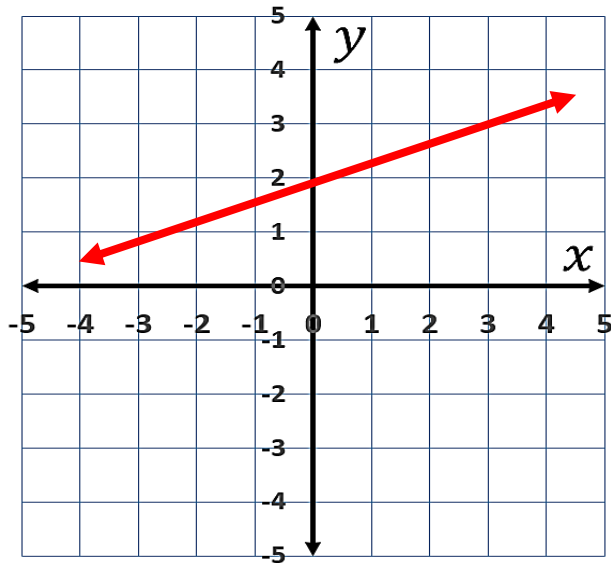
الدرس : التمثيل البياني لمعادلة المستقيم

رقم (10)

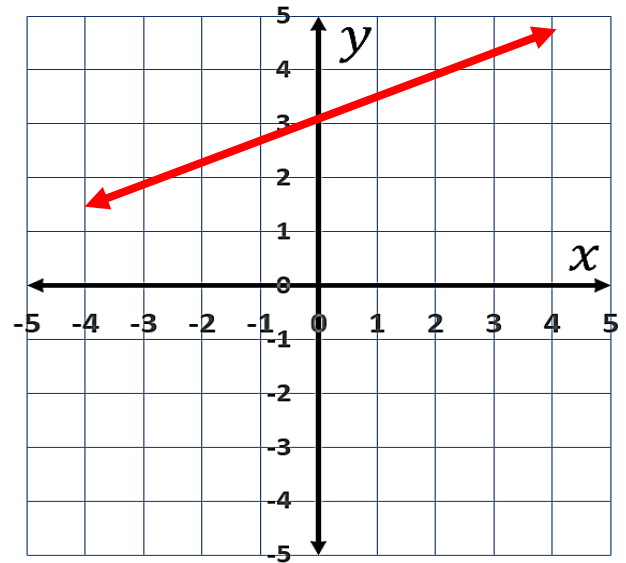
السؤال الأول

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 2$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x - 4$ بيانيًا.

السؤال الثاني

(B) يقول خالد أن معادلة المستقيم في التمثيل البياني هي $y = \frac{1}{3}x - 2$ و يقول عمر هي $y = \frac{1}{3}x + 2$ أيهما على صواب ؟

الإجابة : ، التبرير :

(A) يقول سلطان أن معادلة المستقيم في التمثيل البياني هي $y = \frac{1}{2}x - 3$ و يقول عمر هي $y = \frac{1}{2}x + 3$ أيهما على صواب ؟

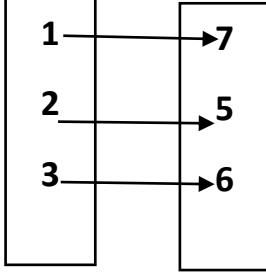
الإجابة : ، التبرير :

الدرس : العلاقات والدوال رقم (11)

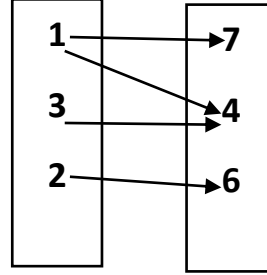
السؤال الأول

أي العلاقات الآتية تمثل دالة ؟

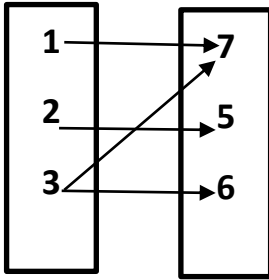
A



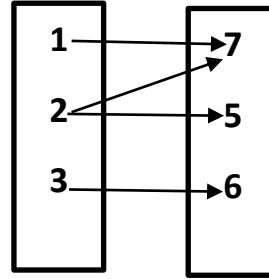
B



C

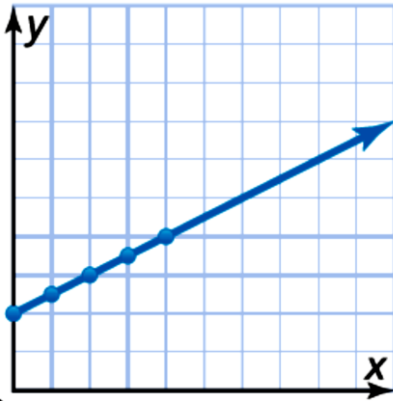


D



السؤال الثاني

ماذا يمثل الشكل أدناه ؟



A

دالة خطية

B

دالة غير خطية

C

دالة تربيعية

D

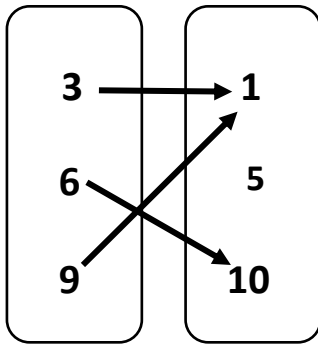
غير دالة

الدرس : العلاقات والدوال (12) رقم

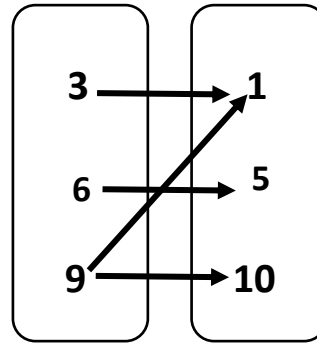
السؤال الثالث

أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟

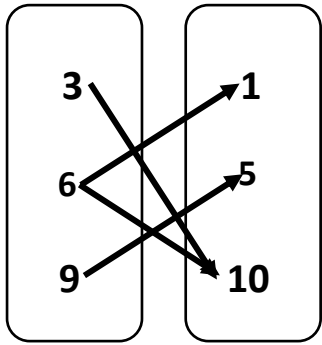
A



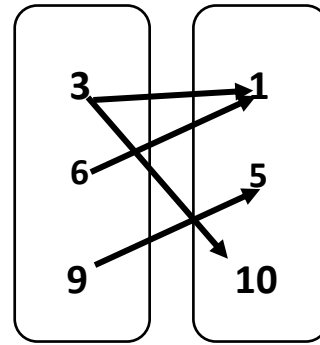
B



C

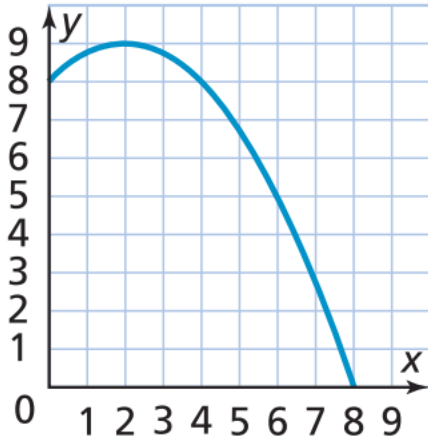


D



السؤال الثاني

ماذا يمثل الشكل أدناه؟



A

دالة خطية

B

دالة غير خطية

C

دالة تربيعية

D

غير دالة

الدرس : العلاقات والدوال رقم (13)

السؤال الثاني

(A) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| x | 2 | 3 | 5 | 5 |
| y | 6 | 8 | 9 | 10 |

الإجابة:
التبرير :

(B) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| x | 2 | 3 | 4 | 5 |
| y | 6 | 8 | 9 | 10 |

الإجابة:
التبرير :

(C) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| x | 2 | 3 | 6 | 2 |
| y | 6 | 8 | 9 | 10 |

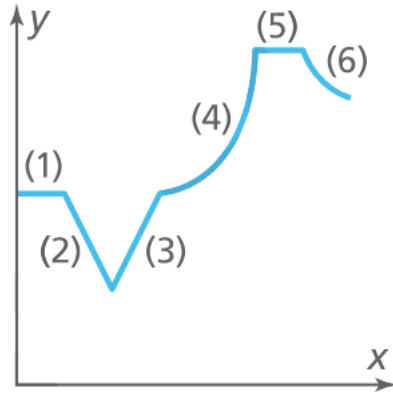
الإجابة:
التبرير :

الدرس : العلاقات والدوال رقم (14)

السؤال الأول

من خلال التمثيل البياني ، حدد أي الفترات تكون الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة.

(1)



- في الفترة (1)

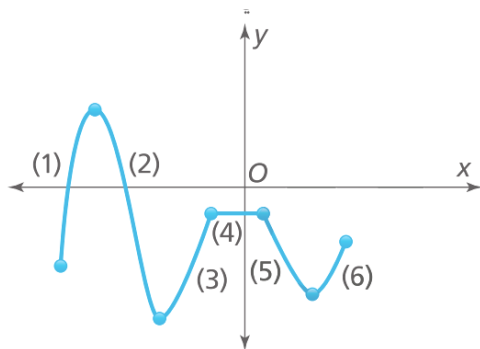
- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

- في الفترة (5)

(2)



- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

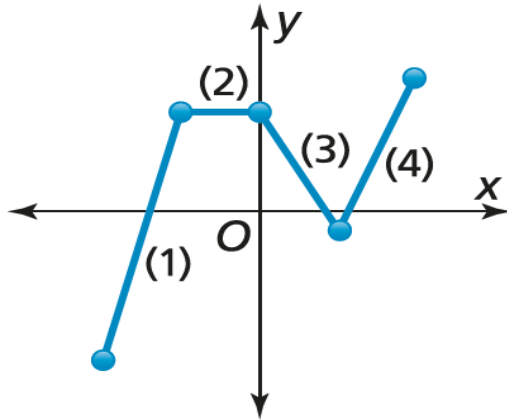
- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

- في الفترة (5)

السؤال الثاني

من خلال التمثيل البياني ، حدد أي الفترات تكون الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة.



(3)

- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

(4)

- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

