

حل تدريب المراجعة

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بعنوان (حِكْمَةُ الهُدْهُدِ) ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ جَمِيعَهَا:

دعا الهُدْهُدُ طيُورَ الغَايَةِ مُنْذُ الصُّبْحِ الباكِرِ إلى اجْتِمَاعِ طَارِيٍّ، وَبِدا وَكانَ أَمْرًا خَطِيرًا قَدْ وَقَعَ،
أَوْ عَلَى وَشَكِّ الوُقُوعِ؛ فَمِثْلُ هَذِهِ الدَّعَوَاتِ لا تَحْدُثُ إِلَّا فِي حَالِاتٍ نادرَةٍ.

سارَعَتِ الطُّيُورُ تَمَسُّحَ عَيْنِها وَأثارَ النُّومِ، وَمَضَّتْ فِي طَرِيقِها نَحْوَ السَّاحَةِ الكَبِيرَةِ، مُحاولَةً أنْ
تُحْمَنَ سِتَبَ هَذِهِ الدَّعْوَةِ المُفاجِئَةِ، وَعِنْدَما اكْتَمَلَ الحُضُورُ، انْبَرى الهُدْهُدُ يَتَكَلَّمُ: أنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَيُّها

الأعْرَاءُ، أنْ هَذِهِ الغَايَةُ هِيَ مَوطِنُنا وَمَوطِنُ آبائِنا وَأجدادِنا، وَسَتَكُونُ لأولادِنا وَأحفادِنا مِنْ بَعْدِنا، لَكِنَّ الأُمُورَ
بَدَأَتْ تَسوءُ مُنْذُ أنْ اسْتَطاعَتْ بِنُدُقِيَّةِ الصَّيادِ الوُصُولَ إلى هُنا، فأصْبَحَتْ تُشكِّلُ خَطَرًا عَلى وُجُودِنا.

- قُلْ لَنَا كَيْفَ؟ (تَساعَلِ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ).

- فِي كُلِّ يَومٍ يَتَجَوَّلُ الصَّيادُونَ فِي الغَايَةِ مُتَرَبِّصِينَ، وَلَعَلَّكُمْ لا حَظَّكُمْ مِنْهُنَّ كَيْفَ أَخَذَ عَدَدُنا يَتناقَصُ،
خُصوصًا بِتلكَ الأنواعِ الهامَةِ لَهُمَّ.

- مِثْلُ ماذا؟ (تَساعَلِ البَيْغَاءُ).

- مِثْلُ الكَنارِ وَالهِزارِ وَالكَزْوانِ، فَلِها أصْواتٌ رابِعَةٌ، وَمِثْلُ الخِمامِ وَالذُّجاجِ وَالْبَطِّ وَالإوزِ وَالشُّحُورِ

وَالسَّمانِ، الَّتِي تُنتِجُ اللَّحْمَ المُفِيدَ، وَالْبَيْضَ المُغذِّيَ، وَمِثْلُكَ أَيُّها البَيْغَاءُ؛ فَأنتِ أَفضَلُ ثَمَلِيَّةٍ لَهُمَّ فِي البُيُوتِ،
نَظَرًا لِحَرَكَاتِكَ الجَمِيلَةِ وَتَقْلِيدِكَ لأصْواتِهِمْ.



وَقَفَ الطَّاوُوسُ مُخْتَالاً، قَارِداً ريشَهُ المَلُونِ؛ الأَحْمَرَ، والأَصْفَرَ، والأَخْضَرَ وَالْأَسْوَدَ ... وَقَالَ: لا بُدَّ أَنْتَ
نَسِيْتِي أَيُّهَا الهُدْهُدُ! فَلَمْ يَرِدِ اسْمِي عَلَى لِسَانِكَ، مَعَ أَنَّي أَجْمَلُ الطَّيُورِ الَّتِي يُحِبُّ الْإِنْسَانُ الحُصُولَ
عَلَيْهَا، لِيُزَيِّنَ بِهَا حَدَائِقَهُ.

- لا لَمْ أَنْسَكَ، وَكُنْتُ عَلَى وَشِكِّ أَنْ أذْكُرَكَ، فَشَكَكَتَ مِنْ أَجْمَلِ الأشْكَالِ، وَلَكِنْ حَذَارِ مِنَ الغُرُورِ!
قَالَ الحَجَلُ بِدَهَاءٍ: مَعَكَ حَقٌّ فِيمَا قُلْتَهُ أَيُّهَا الهُدْهُدُ! حَذَارِ مِنَ الغُرُورِ!

نَظَرَ الطَّاوُوسُ نَحْوَ الحَجَلِ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ، اتَّجَهَ إِلَيْهِ وَهُوَ يُؤَنِّبُهُ: إِنَّكَ لا تَقِلُّ حُبْنًا عَنِ الثُّغْلَابِ، وَإِذَا لَنْ
أَعِيرَكَ أَيُّ اهْتِمَامٍ. حَاوَلَ الحَجَلُ أَنْ يَزِدَّ الإِهَانَةَ، لَكِنْ الهُدْهُدُ هَدَّاهُ قَائِلاً لَهُ:

- دَعُونَا الْآنَ مِنْ خِلَافَاتِكُمْ؛ فَانْتُمْ أَخْوَةٌ وَنَجِبٌ أَنْ لا تَتَشَغِلُوا عَنِ المُشْكِلةِ الكَبِيرَةِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا جَمِيعًا.
قَالَ الشُّخْرُورُ: أَيُّهَا الصَّدِيقُ مَعَكَ حَقٌّ، وَلَقَدْ لَامَسَتْ كَيْدَ الحَقِيقَةِ. قُلْ لَنَا مَاذَا نَفْعَلُ؟

رَفَعَ الهُدْهُدُ وَجْهَهُ، فَاهْتَزَّتْ ريشَاتُهُ المَغْرُوسَةُ فِي رَأْسِهِ، وَقَالَ: لَقَدْ دَعَوْتُكُمْ لِتَبَادُلِ الرَّأْيِ فِي هَذَا
المَوْضُوعِ، فَلْيَذْهَبْ كُلُّ مِنْكُمْ إِلَى عُسْتِهِ الْآنَ، وَلِيَأْتِ عَدَا فِي مِثْلِ هَذَا الوَقْتِ بِالتَّحْدِيدِ، وَقَدْ حَمَلَ
إِلَى خَلَا نَسْتَطِيعُ بِهِ جِمَارَةَ أَنْفُسِنَا مِنْ بَنَائِقِ الصَّوَادِينِ.



1. ما نوع الأسلوب في عبارة " أيها الأعزاء " ؟

أ. تَعَجُّب ● ب. نداء ج. استيفهام د. تنبيه

2. ما الذي تفهمه من عبارة: " إنك لا تقل حُبنا عن الثعلب الماكر " ؟

أ. أن الحجل أقل حُبنا من الثعلب
● ب. أن الحجل يقل حُبته حيناً ويكثر حيناً آخر.
● ج. أن الحجل يساوي الثعلب في الحُب
د. أن الحجل أكثر مكرًا من الثعلب

3. ما التصريف المقصود بهذه العبارة: " ولذا لن أعيزك أي اهتمام " ؟

أ. لن أتركك ب. سأهتّم بك
● ج. لن أساعدك د. سأجاهلك

4. ما " الحقيقة " التي أشار إليها الشخّور في قوله: " لقد لامست كبد الحقيقة " ؟

● أ. الانشغال عن المشكلة التي تواجههم.
ب. انقراض أنواع من الطيور في الغابة.
ج. نزع الخلاف بين الطيور والصيادين.
د. تبادل الإهانات بين الحجل والطاووس .

5. ما المغزى الذي يرمى إليه الكاتب من هذه القصة ؟

● أ. أن تدافع عن أنفسنا وعن وطننا.
ب. أن نتخذ وتدع الخلافات جانباً.
ج. أن نخاف من بنادي الصيادين.
د. أن نستفيد من الطيور المختلفة.

6. ما مرادف كلمة **مختالاً** في العبارة الآتية: (وقف الطاووس **مختالاً**) ؟

● أ. متكبراً ب. مختلاً ج. متواضِعاً د. مُستهزئاً

7. ما مجموعةُ المرادفاتِ الصحيحةِ التي وُزِدَتْ في النَّصِّ لِكُلِّ مِنْ (تَتَنَّبَأُ، ذَهَبَتْ، بَدَأَ)؟

أ. بَدَأَ، تَمَسَّحَ، اهْتَزَّتْ

ب. مَضَتْ، تَشَكَّلَ، سَارَعَتْ

● ظَهَرَ، تَحَمَّنَ، مَضَتْ

د. جَاءَ، تَسَوَّءَ، بَدَأَتْ

8. لماذا تُعَدُّ دَعْوَةُ الْهَذْدِ لِلطُّيُورِ مُفَاجِئَةً؟

أ. لِأَنَّ أَمْرًا خَطِيرًا قَدْ وَقَعَ.

ب. لِأَنَّهَا تَحْدُثُ فِي حَالَةِ نَائِرَةٍ.

ج. لِأَنَّهَا دَعْوَةٌ لِجَمِيعِ الطُّيُورِ.

● لِأَنَّهَا طَائِرَةٌ فِي الصُّبْحِ الْبَاكِرِ.

9. ما المَجْمُوعَةُ الَّتِي رُسِمَتْ الكَلِمَاتُ فِيهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ؟

● بَنَى، هَدَى، عَلَى، مَضَى.

ب. مَشَى، قَضَى، رَجَى، سَمَا.

ج. سَمَى، وَفَى، صَفَى، حَلَا.

د. بَدَأَ، رَوَى، جَرَى، رَيَا.

10. أَيُّ العِبَارَاتِ الْآتِيَةِ لَيْسَتْ عِبَارَةً مَجَازِيَّةً؟

أ. انْتَبَرَى الْهَذْدُ بِتَكَلُّمٍ.

● يَتَجَوَّلُ الصَّيَادُونَ فِي الْغَابَةِ مُتْرَبِّصِينَ.

ج. تَمَسَّحَ الطُّيُورُ عَنِ عْيُونِهَا آثَارَ النَّوْمِ.

د. تَسَاعَلَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ.

12. اكتب الصفة التي تستدل عليها أمام كل عبارة من العبارات وفق الجدول الآتي؟

الصفة التي تستدل عليها	العبارة	الشخصية
الطاووس	أنا أجمل الطيور التي يحب الإنسان الحصول عليها.	
الحكمة	ليأت كل منكم غداً، ولذا حمل إلي خلا نستطيع به جياة الفسبأ.	الحكمة
الغضب	حازل الحجل أن يزد الإهالة....	الحجل

14. حَوْلُ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

الجُمْلُ الْاسْمِيَّةُ	الجُمْلُ الْفَعْلِيَّةُ
الهدهدُ دعا الطيور الى اجتماع	دعا الهدهدُ طيور الغابة إلى اجتماع طارئة.
الصيادون يتجولوا في الغابة	يتجولُ الصيادون في الغابة.
الطيورُ سارعت لمعرفة سبب هذه الدعوة	سارعت الطيور لمعرفة سبب هذه الدعوة.

اقرأ النص الآتي بعنوان (القطور) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

- (1) كثير من طلابنا الصغار يذهبون إلى المدرسة دون أن يضعوا شيئاً في أفواههم. وهي عادة ذات أثر سيئ للغاية لأنها تترك ما لا يحمّد عقباة على صحتهم الجسدية وتخصيلهم الدراسي.
- فوجبة القطور مهمة جداً للصغار لضمان نموهم وتعزيز تطوّرهم، وتعدّ أساسية لأنها تعطي للطلاب الصغير عناصر القوة لفهم ما يراه ويسمعه خلال الحصّة الدراسية. وتُشير الأبحاث إلى أن الطفل الذي يتناول وجبة فطوره هو أكثر تركيزاً واستيعاباً من أقرانه الذين لا يأكلون شيئاً صباحاً، بل إن درجاته تكون أعلى بشكل واضح من درجات الآخرين! فقد أثبتت الاختبارات التخصيلية أن الطلاب الصغير الذي لا يأكل شيئاً قبل ذهابه إلى المدرسة يكون أكثر عرضة للوقوع في الخطأ من زملائه الذين تناولوا وجبة القطور.
- (2) وبينت الدراسات أن لوجبة القطور أهميّة كبيرة في شحن الجسم بما يلزمه من السكريات والفيتامينات وغيرها، ولا يكفي لطلابنا تناول أي شيء بديلاً عن القطور المتكامل، وعليه الانتباه إلى أن يكون ما يأكله ملائماً شكلاً ومضموناً؛ بحيث يحتوي على العناصر الغذائية الضرورية كلها من ماء وأملاح وبروتينات وفيتامينات وشحوم، فمثلاً: إن نقص الحديد المزمن عند الطفل يتّرك آثاراً سلبية على الجسم عموماً والعقل خصوصاً، وقد ثبت طبيّاً أن هذا النقص يُفضي إلى ضعف التركيز، وقد يجعل الطفل غير قادر على التعلّم، إذ يُسبّب له التعب والضيق؛ فيكره كل ما يتعلّق بالدرس والدراسة.

(3) وَيَجِبُ أَنْ تُتَأَلَّفَ وَجِبَةُ الْفُطُورِ مِنَ الْمَكُونَاتِ الْآتِيَةِ:

- الْخَلِيبُ أَوْ أَحَدُ مُشْتَقَاتِهِ.

- الْخُبْزُ وَالْحُبُوبُ الْكَامِلَةُ.

- الْفَاكِهَةُ أَوْ أَحَدُ الْعَصَائِرِ.

- الْمُرْتَبَاتُ وَالْعَسَلُ.

- الرُّبْدَةُ أَوْ زَيْتُ الزَّيْتُونِ.

(4) وَقَدْ يَسْأَلُ أَحَدٌ: "هَلْ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَتَنَاوَلَ الطِّفْلُ مَشْرُوبًا سَاخِنًا فِي الصَّبَاحِ؟"

لَا شَكَّ أَنْ أَخَذَ مَشْرُوبٌ سَاخِنٌ صَبَاحًا يُسَاعِدُ عَلَى بَعْثِ الدَّفْعِ فِي الطُّغْسِ الْبَارِدِ، كَمَا يُعْطَى إِخْسَاسًا بِالْمُتَعَةِ وَالرَّاحَةِ،

وَلَكِنْ عَدَدًا غَيْرَ قَلِيلٍ مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَشْرِبَةَ الْبَارِدَةَ عَلَى الْمَسَاخِنَةِ. وَهَذَا يُتْرَكُ لِلطِّفْلِ حَرِيَّةَ الْإِخْتِيَارِ، فَالْمَهْمُ

لَيْسَ الشَّرَابُ الْمَسَاخِنُ أَوْ الْبَارِدُ، وَإِنَّمَا الْفُطُورُ الْمُخْتَوِي عَلَى كُلِّ مَا يُلْزَمُ الطِّفْلَ لِضَمَانِ سَيْرِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى أَفْضَلِ مَا

يُرَامُ، وَمِنْ الْمُفَضَّلِ اِهْتِمَامُ طُلَابِنَا وَأَطْفَالِنَا - فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِوَجِبَاتِ الْفُطُورِ - بِالْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

- تَنَاوُلُ وَجِبَاتِ الْفُطُورِ فِي الْمَنْزِلِ.

- أَنْ تَكُونَ الْوَجِبَاتُ مُنَوَّعَةً وَشَهِيَّةً.

- أَخْذُ الْوَقْتِ الْكَافِي لِتَنَاوُلِ وَجِبَةِ الْفُطُورِ، وَهَذَا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ الْإِسْتِيقَاطُ الْمُبَكَّرُ.

أولاً: الأسئلة الموضوعية (15 - 24) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

15. ما الذي تعنيه عبارة 'دون' أن يضعوا شيئاً في أفواههم؟

● دون أن يأكلوا أو يشربوا شيئاً.

ب. دون أن يقولوا شيئاً.

ج. دون أن ينظفوا أسنانهم

د. دون أن يغسلوا أفواههم.

16. ما الذي يؤثر سلبياً على الطفل عندما لا يتناول وجبة الفطور حسب النص؟

أ. صحته وأخلاقه.

ب. نموه وتحصيله الدراسي.

● صحته وتحصيله الدراسي.

د. تحصيله الدراسي وأخلاقه.

17. ما معنى **تعزيز** في عبارة " الفطور مهم للصغار لضمان نموهم و**تعزيز** تطوّرهم " ؟

● تنمية

ب. توسعة

ج. تقوية

د. ترقية

18. ما الكلمتان اللتان وردتا بينهما تضادٌ معاً يأتي؟

17. ما معنى **تَغْزِيرٍ** في عبارة " الفَطُورِ مُهِمٌّ لِلصِّغَارِ لِضَمَانِ نُمُوهِمْ وَتَغْزِيرِ تَطْوِيرِهِمْ " ؟
● ا. تَمِيمَةٌ
ب. تَوْسِيعَةٌ
ج. تَقْوِيَةٌ
د. تَرْقِيَةٌ

18. ما الكَلِمَتَانِ اللَّتَانِ وَرَدَ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ مِمَّا يَأْتِي؟

● ا. تَعَبٌ # ضَيْقٌ
● ب. شَكْلٌ # مَضْمُونٌ

د. مُلَاتِمٌ # مُوَاتِمٌ

ج. أَعْلَى # أَكْثَرٌ

19. ما أَهْمِيَّةُ تَنَاوُلِ وَجِبَةِ الفَطُورِ لِلصِّغَارِ ؟

● ا. تَرْوُدُ الجِسْمِ بِرَغْبَةٍ شَدِيدَةٍ فِي النُّوْمِ.

● ج. تَجْعَلُ الجِسْمَ رِيَاضِيًّا.

ب. تَجْعَلُ الجِسْمَ أَكْثَرَ سُمْنَةً.

● د. تَرْوُدُ الجِسْمِ بِالسُّكَّرِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ اللَّازِمَةِ.

20. أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ جُمْلَةٌ وَلَيْسَ تَرْكِيبًا؟

● ا. خِلَالَ الحِصَّةِ الدَّرْسِيَّةِ.

● ج. لِقَهُمِ الَّذِي يَرَاهُ وَيَسْمَعُهُ .

● ب. وَجِبَةُ الفَطُورِ مُهِمَّةٌ.

● د. الحَلِيبُ أَوْ أَحَدُ مُشْتَقَّاتِهِ.

21. ما الفِكرَةُ المَرْكَزِيَّةُ فِي هَذَا النِّصْنِ ؟

● ا. تَقْلِيلُ الأَطْفَالِ مِنْ أَكْلِ السُّكَّاكِرِ وَالدَّهُونِ.

● ج. أَهْمِيَّةُ النُّوْمِ لِلطُّلَّابِ لِتَحْصِيلِ عِلْمَاتٍ عَالِيَةٍ.

● ب. أَهْمِيَّةُ تَنَاوُلِ الأَطْفَالِ وَجِبَةِ فطورٍ كَامِلَةٍ العُنَاصِرِ.

● د. إِكْتِنَازُ الأَطْفَالِ مِنْ تَنَاوُلِ الحَلِيبِ وَالخَبِزِ وَالفَاكِهِةِ.

22. ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ "الأَشْرِيَّةُ" ؟

● ا. شَرَابٌ

● ب. شُرْبٌ

● ج. شَرْبَةٌ

● د. مَشْرُوبٌ

23. ما الِهْدَفُ مِنَ الفِقرَةِ الأَخِيرَةِ فِي النِّصْنِ؟

● ا. تَعْدَادُ قَوَائِدِ وَجِبَةِ الفَطُورِ.

● ج. التَّحْذِيرُ مِنْ عَدَمِ تَنَاوُلِ وَجِبَةِ الفَطُورِ.

● ب. السَّمَاخُ بِعَدَمِ تَنَاوُلِ الفَطُورِ.

● د. تَقْدِيمُ تَوْصِيَّاتٍ تَتَعَلَّقُ بِتَنَاوُلِ الفَطُورِ.