

اسم الطالب الصف الرابع شعبة ()

اختبار فهم واستيعاب (2)

10

السؤال الأول إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الإنترنت هو شبكة اتصالات غطت العالم بأكمله، فأصبح العالم قرية صغيرة، يصل الناس ببعضهم بشكل مباشر، ويعيش الإنترنت بين أيدينا بشكل يومي ويدخل دون استئذان إلى أجهزتنا المتطورة. فالإنترنت هو وسيلة من وسائل التواصل العالمي.

- ضع عنوانا مناسباً للفقرة :

- استخرج من الفقرة السابقة

- تعبيراً مجازياً:

- تعبيراً حقيقياً:

- فعلاً ماضياً

- فعلاً مضارعاً

- عكس كلمة يخرج

- جمع كلمة وسيلة

- وظف كلمة (الأجهزة) في جملة فعلية

- **ميز معنى كلمة (غطت) في الجمل التالية:**

- غطت الشبكة العالم أخفاه

- غطت أمي رأسها سترته

- غطاه بالتراب سادت وانتشرت

- عبر من عندك عن أهمية التطور التكنولوجي والإنترنت في عصرنا الحالي

-

-

-

موجه المادة

أ/ كمال صالح القدومي

انتهت الاسئلة

الرؤية : مدرستنا الخيار الأول لصناعة متعلم إيجابي يتسامى بالقيم الأصيلة نحو التنمية المستدامة في ظل شراكة مجتمعية فاعلة

اسم الطالب الصف الخامس شعبة ()

اختبار فهم واستيعاب (2)

10

السؤال الأول اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الشمعة

انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَأَنَا أَكْتُبُ، فَعَرَفْتُ فِي الظَّلَامِ. وَانْتَظَرْتُ قَلِيلًا. فَلَمَّا طَالَ غِيَابُ النُّورِ قُمْتُ إِلَى خِزَانَةٍ فِي الْحَائِطِ، فَأَخْرَجْتُ مِنْهَا شَمْعَةً كُنَّا قَدْ ادَّخَرْنَاهَا لِمِثْلِ تِلْكَ السَّاعَةِ. أَنْزَلْتُ الشَّمْعَةَ، فَارْتَحَلَتْ نَفْسِي لِلنُّورِ الشَّاجِبِ الضَّئِيلِ، وَاسْتَأْنَفْتُ الْكِتَابَةَ، فَشَعَرْتُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ أَخَذَتْ تَنْزُلَ عَلَيَّ، وَتَسِيلُ مِنْ شِقِّ قَلَمِي سَهْلَةً مِنْ دُونِ عَنَاءٍ، كَمَا يَهْمِي الْمَطَرُ الْخَفِيفُ. إِنَّ فِي صُفْرَةِ الشَّمْعَةِ، وَهِيَ تَذُوبُ لِتُنِيرَ حَوَاشِي غُرْفَتِي وَنَفْسِي، حَيَاةً لَا تَعْرِفُهَا الْكَهْرَبَاءُ. وَفَجْأَةً عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ، وَتَفَجَّرَ فِي الْغُرْفَةِ ذَلِكَ النُّورُ السَّاطِعُ. وَاتَّرَّ بِي أَنَّ تَكَافُحَ الشَّمْعَةِ، وَتَحْتَرِقَ وَتَرْتَعْشَ وَتَذُوبُ، حَتَّى أَصْبَحَتْ هِيَ وَنُورُهَا مَأْسَاءً دَلِيلَةً فِي حَضْرَةِ الْجَبُرُوتِ الطَّاعِي. عِنْدِيذٍ امْتَدَّتْ يَدِي إِلَى زَرِّ صَغِيرٍ، فَأَطْفَأْتُ الْكَهْرَبَاءَ، وَقَضَيْتُ عَلَى الطَّاعِيَةِ الْجَبَّارِ. وَنَظَرْتُ إِلَى شَمْعَتِي مِنْ طَرَفٍ خَفِيٍّ، وَأَنَا أَكْتُبُ، فَخِيلَ إِلَيَّ أَنَّهَا تَغْمِرُنِي، وَأَنَّهَا تَشْكُرُنِي بِابْتِسَامَةٍ صَفْرَاءَ، فِيهَا أَلْفُ أَلْفِ مَعْنَى!

س1 اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ماذا فَعَلَ الْكَاتِبُ عِنْدَمَا انْقَطَعَ النَّيَّارُ الْكَهْرَبَائِي؟
- بَرَقَدَ. - غَرِقَ فِي الظَّلَامِ.
- انتَظَرَ قَلِيلًا. - نام.
- (٢) أَطْلَقَ الْكَاتِبُ لَفْظَ " الْجَبُرُوتِ الطَّاعِي " عَلَى:
- الْمَطَرِ الْخَفِيفِ. - الشَّمْعَةِ.
- صُفْرَةِ الشَّمْعَةِ. - الْكَهْرَبَاءِ.
- (٣) كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ الْكَاتِبِ إِتِّجَاهَ الشَّمْعَةِ ؟
- غَيْرُ مُبَالٍ. - سَلْبِيًّا.
- مُحَايِدًا. - إِيْجَابِيًّا.

س 2 استخرج من الفقرة السابقة

- همزة متوسطة
- كلمة وضدها
- كلمة بمعنى تعب
- كلمة تدل على اللون

س 3 استخرج فعل ناسخ وبين اسمه وخبره

- الفعل الناسخ
- اسمه خبره

موجه المادة
أ/ كمال صالح القدومي

انتهت الاسئلة

اسم الطالب الصف السادس شعبة ()

اختبار فهم واستيعاب (1)

10

السؤال الأول اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مما لاشك فيه أن الإحساس بالانتماء إلى الوطن شعورٌ فطريٌّ يعُمُّ الكائنات الحيّة ويستوي فيه الإنسان والحيوان ، فكما أن الإنسان يحبّ وطنه ويألف العيش فيه ويحنُّ إليه ، فإن الحيوانات هي أيضا تألف أماكن عيشها مهما هاجرت عن أوطانها.

ولأنّ حُبَّ الإنسان لوطنه فطرةٌ مزروعة فيه فإنه ليس من الضروري أن يكون الوطن جنة مفعمة بالجمال الطبيعي، تتشابك فيها الأشجار وتمتد على أرضها المساحات الخضراء، وتتفجر في جنباتها ينابيع الماء، وقد تكون أرضه عرضةً للزلازل والبراكين، أو تكون ميداناً للأعاصير والفيضانات. ولكن هل الوطن يعرف حقيقة حُبّ أبنائه له، خاصةً أنه يحتاج إلى سلوكٍ عملي من أبنائه يبرهن له عن حُبهم له وتشبّثهم به؟ وهل علّماهم أن حبّ الوطن يقتضي بأن يبادروا إلى تقديم مصلحته على مصالحهم الخاصة؟ إنها تساؤلات إجابتها الصادقة هي معيارٌ أمين على مقدار ما تُكُنُّه من حب للوطن .

1 - أضع عنواناً مناسباً للنصّ :

2 - ماذا يحتاج الوطن من أبنائه ؟

3 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأضع تحتها خطأ:

- أسمّي هذا النصّ : (رسالة - مقالاً - قصة) .
- الانتماء إلى الوطن شعورٌ : (فطري - عدائي - شخصي) .
- مرادف مفعمة : (منتشرة - مليئة - فارغة) .
- مفرد ينابيع : (ينابيع - ينبع - ينبوع) .
- الأسلوب الذي يغلب على النص هو أسلوب : (خبري - إنشائي) .

4 - أصنّف العبارتين الآتيتين إلى تعبير حقيقي أو مجازي :

- الوطن يعرف حقيقة حُبّ أبنائه له . (تعبير)
- تكثر الأشجار في بلادنا . (تعبير)

5 - أضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ - الانتماء إلى الوطن سلوك مكتسب من الأسرة . ()
- ٢ - الحيوانات ليس لديها الانتماء للمكان الذي تعيش فيه . ()
- ٣ - الوطن يحتاج إلى سلوك عملي يدل على حب أبنائه له . ()

موجه المادة

أ/ كمال صالح القدومي

انتهت الاسئلة

الرؤية : مدرستنا الخيار الأول لصناعة متعلم إيجابي يتسامى بالقيم الأصيلة نحو التنمية المستدامة في ظل شراكة مجتمعية فاعلة