

كراسة في قواعد اللغة العربية البسيطة

_____	اسم الطالبة:
_____	الصف:
_____	المدرسة:

الصف الرابع

أقسام الكلام

- الاسم
- الفعل
- الحرف

أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

الحرف: الحرف لا يفهم معناه إلا باتصاله بغيره في الجملة.

الفعل: كلمة تدل على عمل أو حدث جرى في زمن معين.

الاسم: هو ما دل على لفظ يُطلق على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شيء آخر

مثال:

يَشْتَدُ الحَرُّ في الصيف

اسم

حرف

اسم

فعل

الاسم

أنواع الاسم

اسم إنسان (علم)

أسماء الإشارة

للقريب (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)
للبعيد (ذلك، تلك، ذاك، تارك، أولئك)

الضمائر (ضمائر الرفع المنفصلة)

المتكلم: أنا نحن
الغائب: هو، هي، هما، هم، هن
المخاطب: أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن

أسماء الاستفهام

(أين، كيف، ماذا، لماذا، مَنْ، متى، كم،
ما، أي)

الأسماء الموصولة

(الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي)

المشتقات

(المصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول)

صفة

مثل (جميل، كبير، طويل).

اسم حيوان

اسم نبات

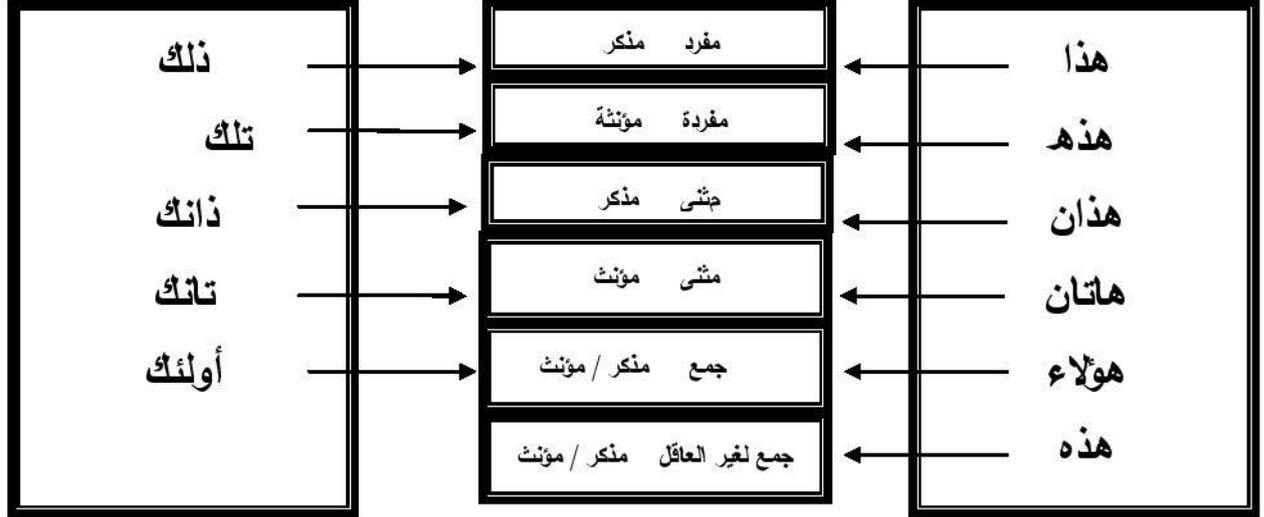
اسم بلاد

عملاً ممتعاً

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للبعيد

أسماء الإشارة للقريب



أمثلة:

- هذا / ذلك ولد
- هذه / تلك بنت
- هذان / ذانك ولدان
- هاتان / تانك بنتان
- هؤلاء / أولئك أولاد
- هؤلاء / أولئك بنات

أذكرُ أسماء الإشارة للقريب والبعيد:



أسماء الإشارة للقريب: _____

أسماء الإشارة للبعيد: _____

أعيُنْ أسماء الإشارة في ما يلي وأذكر هل تُستعمل للقريب أم للبعيد:

1. هذا قلمٌ قديم.

2. أولئك فلاحون كادحون .

3. هاتان لوحتان مميزتان.

4. تلك أختي العزيزة.

5. تانك طيارتان عاليتان.

أضع دائرة حول أسماء الإشارة:



اللدان

هذه

هذا

أنتَ

ذلك

ذاتك

هن

هؤلاء

اللواتي

أنتم

الذي

هم

أكتب جملاً بسيطة تعبر عن الصور التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب:



عملاً ممتعاً

أضع خطأً تحت اسم الإشارة، ثم أحدد نوعه:

اسم الإشارة للبعيد	اسم الإشارة للقريب

الجملة
1 - هاتان طالبتان مخلصتان .
2 - سيقف الشرطي تلك السيارة المسرعة .
3 - هؤلاء مهندسون بارعون .
4 - أولئك أطفال أبرياء
5 - ذلك رجلٌ شجاعٌ .

أكتبُ اسم الإشارة المناسب بالفراغ :



1. وَرَدَتَانِ صَغِيرَتَانِ .
2. لَاعِبٌ مَاهِرٌ .
3. تَلَامِيذٌ صَادِقُونَ .
4. طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
5. رَجُلَانِ كَرِيمَانِ .
6. مُعَلِّمَاتٌ قَدِيرَاتٌ .

أكمل الفراغ بما يناسب:

1. هَذَا نَجَّارٌ . هَذَانِ نَجَّارَانِ .
2. هَذِهِ لُعْبَةٌ لُعْبَتَانِ .
3. هَذَا نَهْرٌ قَرِيبٌ نَهْرَانِ .
4. هَذِهِ هَرَّةٌ لَطِيفَةٌ . هَاتَانِ لَطِيفَتَانِ .
5. هَؤُلَاءِ رِجَالٌ نِسَاءٌ .

الأسماء الموصولة

مفرد مذكر	الذي
مفردة مؤنث	التي
جثى مذكر	الَّذان / اللّذين
مثنى مؤنث	اللّتان / اللّتين
جمع مذكر	الَّذين
جمع مؤنث	اللّواتي / اللّاتي

أمثلة:

1. كافأْتُ الطالبَ الَّذِي فاز بالمسابقة.
2. جاءت البنتُ الَّتِي شاركت بإعداد الحفلة.
3. عاقبت الولدين اللّذين تأخراً .
4. كوفئت الطالبتان اللّتان ربحتا بالمسابقة.
5. حضر الرجال الَّذين جهزوا الوليمةَ.
6. الأمهات اللّواتي يُنشئن جيلاً صالحاً مأجورات.

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الأسماء الموصولة

الصف: _____

أذكر الأسماء الموصولة:



أضع خطأً تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. الله هو الذي خلق الليل والنهار.
2. يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
3. عادت الطائرتان اللتان قصفتنا المخيم .
4. " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
5. شكرت الطالبات اللواتي قدّمن الخير للمحتاجين .

اكتب الاسم الموصول الملائم للجمل التالية:

1. الله هو خلقنا.
2. كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
3. نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
4. التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
5. الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله.

أضع اسماً ملائماً للاسم الموصول في كل من الجمل التالية:

1. _____ الذي تقرأه مفيد.
2. _____ اللتان أكلتُهما لذيذتان.
3. _____ اللواتي رقصن بالحقل جميلات.

الضمائر المنفصلة

المخاطب

الغائب

المتكلم

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنتِ	أنتَ	مفرد
أنتما	أنتما	مثنى
أنتنَّ	أنتم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
هي	هو	مفرد
هما	هما	مثنى
هن	هم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنا	أنا	مفرد
نحن	نحن	مثنى
نحن	نحن	جمع

أحيطُ الضمائر المنفصلة بدائرة:

أنا هذا التي نحنُ أينَ هذه هيَ هُما
تلكَ أنتَ كم هؤلاء أنثُنَ هُم هذان

أكتب الضمائر:

- ضمائر المتكلم: _____
- ضمائر الغائب: _____
- ضمائر المخاطب: _____

اقرأ الجمل و أضع خطأ تحت الضمائر المنفصلة، ثم أكتب نوعها من الضمائر:



أود أن أذكرك بأنواع الضمائر
الرفع المنفصلة

- ضمائر المتكلم
- ضمائر المخاطب
- ضمائر الغائب

1. أنتَ طالب ذكي. _____
2. أمّا أنا، فسيأخذني خالي إلى نادي الطفل. _____
3. من هو الشخص المتهم في القضية؟ _____
4. نحن نحبُّ أن نخدمَ الوطنَ العزيزَ. _____
5. أنتنَّ تُحسنُ التصرفَ مع المساكينِ. _____

أملأ الفراغات الآتية بالضمائر المنفصلة المناسبة:

1. _____ فقير.
2. _____ لاعبان.
3. _____ شاعرات.
4. _____ طبيبة.
5. _____ غائبتان.
6. _____ صيادون.

أملأ الفراغات الآتية بالاسم المناسب:

1. أنا _____
 2. أنتَ _____
 3. هُما _____
 4. أنتنَّ _____
 5. هيَ _____
 6. هُم _____
- عَملاً ممتعاً

أدوات الاستفهام

حروف

أسماء

للإجابة ب : نعم/ لا	أ
للإجابة ب : نعم/ لا	هل

للمكان	متى
للمكان	أين
للحال	كيف
للمكان	أين
للسبب	لماذا
للعدد	كم
للعاقل	من
لغير العاقل	ما

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أدوات الاستفهام

الصف: _____

أذكر أدوات الاستفهام:

الأسماء: _____

الأحرف: _____

اكتب ثلاثة أسئلة مستخدمة أدوات الاستفهام الدالة على كل مما يأتي:

سؤال لمعرفة مكان الحدث: _____

سؤال إجابته نعم أو لا: _____

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:

لین کیف ماذا لماذا
من متى كم ما
أي هل

_____ هواياتك؟

_____ تغيبت عن الدرس؟

_____ وضعت الكتاب؟

_____ تخرجتم من المدرسة؟

_____ وجدت في الصندوق؟

_____ تغيب الشمس؟

_____ يطرق الباب؟

_____ سنة أمضيت في الخدمة العسكرية؟

اكتب سؤالاً لكل من الإجابات الآتية:

1. _____

أشاهد التلفاز بعد أن أنهى دروسى.

2. _____

في محفظتي خمسة وعشرون قرشاً.

3. _____

أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

4. _____

نعم، أود المشاركة في المسابقة.

5. _____

لم أتمكن من الوصول إلى العمل لأن سيارتي تعطلت.

عملاً ممتعاً

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



أين كيف ماذا
لماذا
من متى كم ما
أي هل

- أ. هو الخليفة الرابع ؟
ب. تقع الأهرامات ؟
ج. تذهب إلى الطبيب ؟
د. تلميذاً في الفصل ؟
هـ. أسباب هجرة الطيور ؟

أساعدُ أحمد و محمود في الحوار:



أحمد : ؟	محمود : نعم اشتركت في الرحلة .
أحمد : ؟	محمود : اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً.
أحمد: ؟	محمود : ذهبنا إلى البحر و الملاهي .
أحمد: ؟	محمود : المشرفة على الرحلة المعلمة فاطمة.
أحمد: ؟	محمود : بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.
أحمد: ؟	محمود : كانت الرحلة جميلة و ممتعة.
أحمد: ؟	محمود : أعجبتني النظام و الحدائق .
أحمد: ؟	محمود : الرحلة القادمة بعد شهر .

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم

الصف: _____

في كل تمرين من التمارين الآتية اسم واحد فقط، أحيطه بدائرة:



1. لَقَب يكون نُحِيط هل.
2. التي اسْتَعْمَلَ وَ عَلَى.
3. يَسْمُو هَيْئَاتٍ أَوْ يَرْضَى.
4. لَنْ كَيْفَ يَنَامُونَ احْتَرِمَ.
5. سَائِدٌ أُرِيدُ مِنْ كَي.
6. لَمْ تَنْظُرْ يَحْزَانُ هَوْلًا.
7. أَنْتُمْ نَقَطَعُ أَخْطَأَ يَجْرِي.

أعين الأسماء في الجمل الآتية، وأضع تحتها خط:

1. الْوَلَدُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ وَجْهَهُ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الْقَدَمِ كُلِّ يَوْمٍ، وَيَحْمِلُ مَنْدِيلًا أبيضَ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ وَكُتُبِهِ وَدَفَاتِرِهِ وَبَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.

2. سَافَرَ خَالِي سَعِيدٌ فِي سَيَّارَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ عَمَّانِ فِي الْأُرْدُنِ وَأَخَذَ مَعَهُ ابْنَتَهُ سَمِيرَةَ.

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم

الصف: _____

أكتب الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة: رَيْحَة، الزَّيْتُون، الشَّمْسُ، الْجَرَسُ، الْفُدْسُ، النَّبَأُ، نور، الكَلْبُ.

1. تشرقُ _____ كلَّ صَبَاحٍ.
2. يَبْخُ _____ بِقُوَّةٍ.
3. تُطِيعُ _____ والديها.
4. العِلْمُ _____.
5. قَرَعَ الْمُعَلِّمُ _____.
6. بَنَى _____ بيتاً.
7. _____ عاصِمَةُ فلسطين.
8. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ بِأَشْجَارٍ _____.

أكتب اسماً مناسباً بعد كل فعل من الأفعال الآتية:

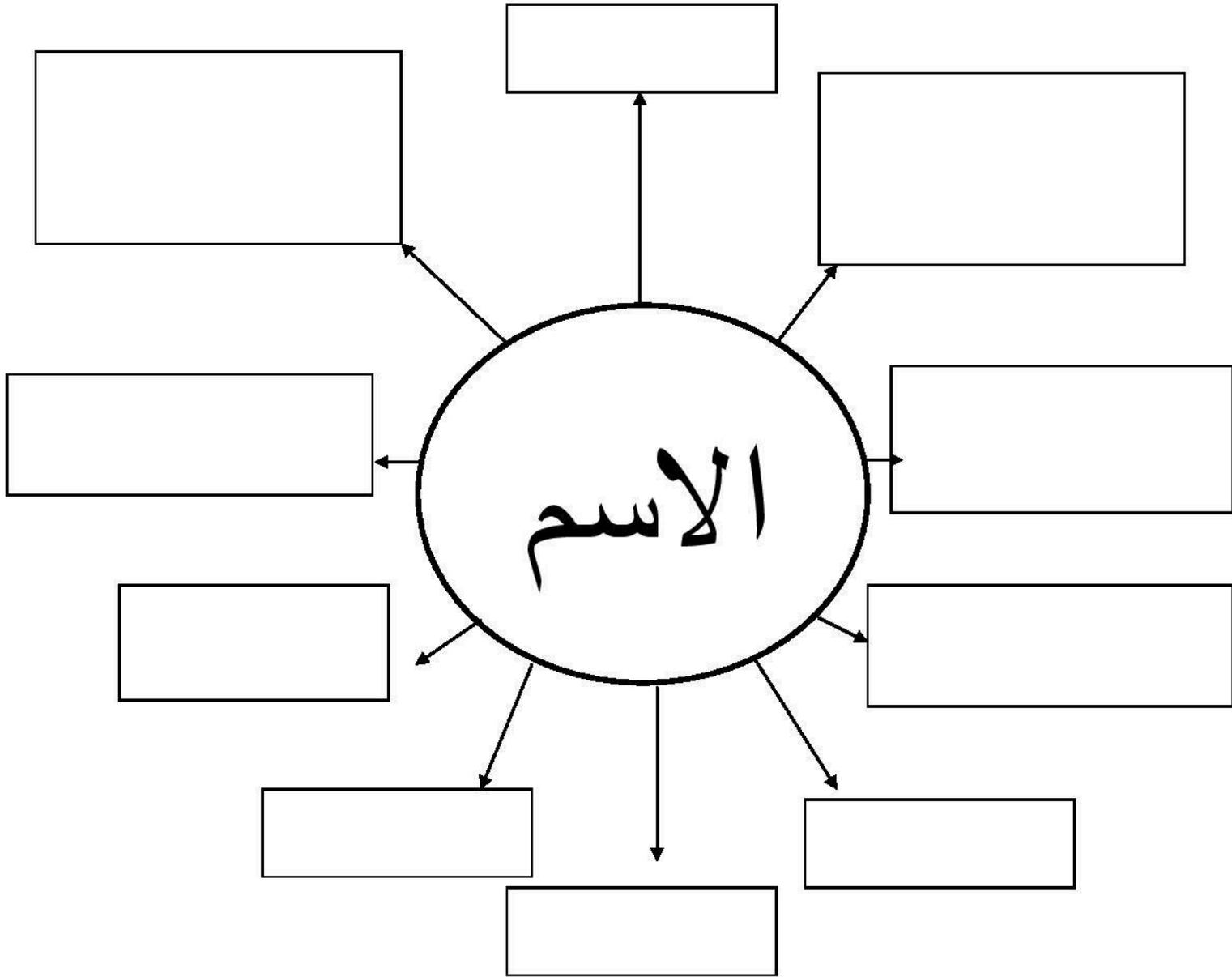


1. جاء _____.
2. يضحكُ _____.
3. تعبَ _____.
4. انكسرَ _____.
5. يُعَرِّدُ _____.
6. تبيضُ _____.
7. نامَ _____.
8. نجحَ _____.

أذكر خمس أسماء تدلُّ على كل مما يلي:

- إنسان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- حيوان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- نبات: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- مكان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- شيء: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- صفة: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

أكتب أنواع الاسم في المربعات:



التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم

الصف: _____

أحاول أن أذكر اسم واحد من كل مما يلي، ثم أضعه في جملة مفيدة:

- اسم إنسان (اسم عَلم): _____ ، _____ .
- اسم نبات: _____ ، _____ .
- اسم حيوان: _____ ، _____ .
- اسم شيء: _____ ، _____ .
- اسم مكان: _____ ، _____ .
- اسم إشارة: _____ ، _____ .
- اسم موصول: _____ ، _____ .
- ضمير: _____ ، _____ .
- اسم استفهام: _____ ، _____ .
- مصدر: _____ ، _____ .
- اسم فاعل: _____ ، _____ .
- اسم مفعول: _____ ، _____ .
- صفة: _____ ، _____ .

مفتاح الحل

من يقوم بالفعل هو فاعل، فنقول من يكتب هو كاتب... (اسم فاعل)
 من يقع عليه الفعل هو مفعول، فنقول ما كتبت هو مكتوب.. (اسم مفعول)
 ونطلق على هذه العملية، اسم الكتابة وهذا الاسم يسمى بـ (المصدر)



عملاً ممتعاً

الاسم المذكر والمؤنث

المؤنث

مؤنث حقيقي معنوي

لا يشتمل في لفظه على علامة من
علامات التأنيث و لكنه مؤنث
مثال: سعاد، ختام.

مؤنث حقيقي

يشتمل في لفظه على علامة من علامات
التأنيث للاسم المفرد:
- التاء المربوطة (ة، ة): مثل: معلّمة.
- ألف وهمزة (اء): مثل: صفاء، حمراء
- ألف مقصورة (ى . ا):
مثل: سلمى، صغرى، رنا

المذكر

لفظي

دال على المذكر بالرغم من وجود علامة من
علامات التأنيث. مثال: حمزة، معاوية

حقيقي

مثال: عمر، خالد، محمد.

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المذكر والمؤنث

الصف: _____

أستخدم الاسم المذكر أو الاسم المؤنث المناسب في الجمل الآتية:

1. _____ نَظِيفٌ. (البيت، الساحة)

2. _____ نَشِيطَةٌ. (فارس، ريم)

3. يَزْرَعُ _____ الأرض. (الفلاح، الفلاح)

4. تَسِيرُ _____ على الرّصيف. (البنّ، الولد)

5. هَذِهِ الْقُبْعَةُ _____ . (أحمر، حمراء)

6. يَكْتُبُ _____ رسالةً. (أمي، أبي)

7. تَكْتُبُ _____ الدرس. (المعلم، المعلمة)

8. رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ _____ . (طويل، طويلة)

9. _____ حَيوانٌ مُخِيفٌ. (الأسد، اللبؤة)

01. يَفْحَصُ _____ عِيُونَ التَّلَامِيذِ. (الطبيبة، الطبيب)



أستخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

نشيط: _____ أحمد: _____

اللبؤة: _____ المعلمة: _____

أذكر ثلاثة أسماء مذكرة و ثلاثة أسماء أخرى مؤنثة:

ثلاثة أسماء منكرة: _____

ثلاثة أسماء مؤنثة: _____

عملاً ممنعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المذكر و المؤنث

الصف: _____

أحوّل الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث والعكس:

مؤنث	مذكر
بَيْضَاء	
مُسْتَعِدَّة	
رَسَامَةٌ	
حُسْنَى	
سَيِّدَةٌ	
مُتَقَانِلَةٌ	
مُسَاهِمَةٌ	

مؤنث	مذكر
	طَبِيب
	رَاقِص
	أَسْمَر
	أَعْرَج
	أَكْبَر
	أَحْمَر
	أَعْمَى

أحوّل الجمل التالية من مذكر إلى مؤنث:

1. هو مُجْتَهِد. _____
2. الفلّاحُ مَسْرُور. _____
3. زارنا طبيب. _____
4. شَعْرُهُ أَشْفَر. _____
5. الولدُ الأَكْبَر. _____

مفتاح الحل:

الاسم المذكر على وزن أفعل يصبح
في المؤنث على وزن فعلاء أو فعلَى

مثل: أبيض - بَيْضَاء

أعظم - عَظْمَى

أحوّل القطعة التالية من صيغة المؤنث إلى مذكر:

سَمِيرَةٌ فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ وَمُؤْتَبَةٌ، تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِهَا، وَتُلَاعِبُ أُخْتَهَا الصَّغِيرَةَ، وَلَا تَنَامُ فِي الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُتَمَّمَ
جَمِيعَ وَاجِبَاتِهَا. لِذَلِكَ يُحِبُّهَا أَهْلُهَا، وَتُحِبُّهَا مُعَلِّمَتُهَا.

الاسم المفرد و المثني

- المفرد هو ما دل على شيء واحد.
- المثني هو ما دل على شيئين.

يحول الاسم المفرد إلى مث

(ين)

مثال: الدرجة الدرجتين
المعلم المعلمين

يتم زيادة الياء والنون (ين) في
حالة نصب وجر الاسم المثني

(ان)

مثال: الدرجة الدرجتان
المعلم المعلمان

يتم زيادة الألف والنون (ان) في
حالة رفع الاسم المثني

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أصنف الاسم فيمل يأتي إلى مفرد ومثنى:

أسماء مثنية	أسماء مفردة

مُفتاحان، خادِم، أختان ، بائعين،

لُون، رئيسان، غُصن، نافِذة،

لوحين، صبيّين، قريّة، إصْبَع.

أستخدم الاسم المفرد أو الاسم المثنى المناسب في الجمل الآتية:



1. سأل المُعلِّمُ الطَّالِبَ _____ صَعْبِينَ.

2. اشترى سَعِيدٌ _____ جَدِيدَةً.

3. مَلَأَتِ الْمَرْأَةُ الْجِرَّةَ مِنْ مَاءٍ _____.

4. تَسِيرُ السَّفِينَتَانِ _____ فِي الْبَحْرِ.

5. هَذَانِ _____ مُتَعَبَانِ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

الطُّفْلَتَانِ: _____

الفَلَّاحُ: _____

الرِّجَالانِ: _____

الدَّجَاجَةُ: _____

عَمَلًا ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أحوّل الأسماء الآتية من المفرد إلى المثنى:



مفتاح لحل:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة ()، ويُرفع الاسم المثنى بالألف (ا).

مثل: طالب/ طالب - طالبان

يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ()، ويُنصب الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالباً - طالبين.

يُجر الاسم المفرد بالكسرة ()، ويُجر الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالب - طالبين.

مثنى	مفرد
	طبيب
	راقصة
	جائعة
	حاضرة
	عاجز
	فاضل
	يتيمة
	زاوية
	إبريق
	جبل
	مُحترّم
	قَصيدة

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنى:

مثال: أنت تلميذٌ مجتهدٌ. أنثما تلميذان مجتهدان.

2. هذا فلاحٌ نشيطٌ. _____

3. الشجرةُ مُثمرةٌ. _____

4. هو مهندسٌ ماهرٌ. _____

5. الرغيفُ طازجٌ. _____

6. شربَ الطفلُ كأساً من الحليب. _____

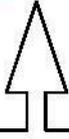
7. شكرَ الطالبُ المعلمةَ. _____

الاسم المفرد (تلميذٌ) مرفوع بتتوين الضم

وعند تحويله إلى المثنى (تلميذان) يبقى

مرفوعاً لكن هذه المرة بالألف، أما النون

فهي عوضاً عن التتوين في الاسم المفرد.



المثنى	المفرد	
الألف	ضمّة/ تنوين الضم	رفع
الياء	فتحة/ تنوين الفتح	نصب
الياء	كسرة/ تنوين الكسر	جر

مثنى	مفرد
قَوِيَّتَانِ	
شَاكِرَيْنِ	
مُعَلِّمَانِ	
مُسْتَمْعِينِ	
مُهَمِّمَانِ	
عَاجِزَانِ	
قَصِيرَيْنِ	
سَارِقَيْنِ	
عَمَلَانِ	
يَدَيْنِ	
سَاقَيْنِ	

الاسم المثنى "الأميران" مرفوع بالألف
(والنون عوضاً عن التنوين في الاسم
المفرد) وعند تحويله إلى المفرد "الأمير"
يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالضمّة.



مثال: الأميران محبوبان. الأمير محبوب

1. المِنَقَاتَانِ الحديديَّتَانِ كَبِيرَتَانِ.
2. أَنْثَمَا نَظِيفَانِ.
3. هَاتَانِ الوردتَانِ حَمْرَاوَانِ.
4. شَكَرْتُ الطَّبِيبَيْنِ.
5. نَحَلْنَا مِنَ البَابَيْنِ المَفْتُوحَيْنِ.
6. التَّلْمِيزَانِ المُجْتَهِدَانِ نَاجِحَانِ.

أنواع الجمع

جمع تكسير

جمع المؤنث السالم

جمع المذكر السالم

جمع التكسير:

تسمى الأسماء التي
تدل على ثلاثة فأكثر ،
بتغيير شكل الاسم
المفرد جمع تكسير

مثال: لوح:

ألواح

جمع المؤنث السالم:

يرفع جمع المؤنث
السالم بالضمّة،
وينصب ويجر بالكسرة.

مثال: طبيبة:

طبيبات طبيبات

جمع المذكر السالم:

يرفع جمع المذكر
السالم بالواو ، وينصب
ويجر بالياء.

مثال: مهندس:

مهندسون أو مهندسين

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

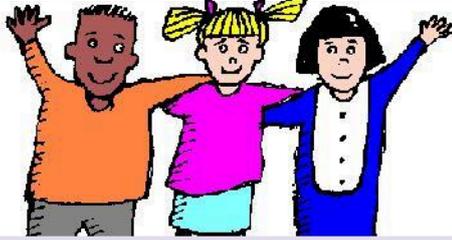
الصف: _____

أضع دائرة حول الاسم الدال على الجمع فيما يأتي:

بائعةٌ دجاجات رَجُلَيْنِ خطاب حَوَاطِرِ حُقُولِ مُسْتَثْمِرِينَ قَائِمَتَانِ
كُبرى مُنَجَّمُونَ ماكِرِ هَزِيلَاتِ رِيحِ لُصُوصِ فَرِحِينَ

أستخدمُ الاسم المفرد أو الجمع المناسب في الجمل الآتية:

الجمع هو ما دلّ على أكثر من اثنين...
وهو ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.



1. النِّعَامَةُ أَكْبَرُ _____ على الأرض.

2. هَذِهِ مَكْتَبَةٌ عَامَةٌ، يَرْتَادُهَا الصِّغَارُ وَ _____ .

3. هُوَلاءِ الطُّلَّابِ _____ .

4. حَصَلَ أَخِي عَلَى _____ ثَمِينَةٍ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

طالِبَةٌ: _____ طالِبَاتٍ: _____

مُساعدٌ: _____ مُساعدون/ مُساعدِين: _____

عَدُوٌّ: _____ أعداء: _____

أذكرُ ثلاثة أسماء تدل على المفرد وأخرى تدل على الجمع:

ثلاثة أسماء مُفْرَدَةٌ: _____

ثلاثة أسماء جَمْعٌ: _____

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

جمع المذكر السالم

الصف: _____

أميز جمع المذكر السالم فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على مفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ين) أو (ون) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.

مَسَاكِين عَائِدُونَ خَادِمَات فُسْتَاتَيْن بَسَاتِين
مُحَاوِلُونَ مُسِينُونَ خَاتَمَيْن سَمِين
سُكُون سَكَاكِين غَاضِبِين مُطْمَئِنُونَ سَائِحُونَ

أذكر جموع المفردات الآتية:

نحافظ على مفرده سالماً دون تغيير مع إضافة (ون) أو (ين)



تذكر:

يُرفع الاسم لمفرد بالضمّة ()، ويُرفع جمع المذكر السالم بالواو (و).
مثل: معمّ / معمّم - معمّمون.
يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ()، ويُنصب جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معمّم / معمّمًا - معمّمين.
يُجر الاسم المفرد بالكسرة ()، ويُجر جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معمّم / معمّم - معمّمين.

الجموع	الكلمة
	ناهض
	مزدهر
	شاكر
	عامل
	نشيط
	مهمل
	مخترع

أرسم خطأً تحت الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، مع بيان الحركة الإعرابية لكل منهم:

(1) قدم الزائرون. _____

(2) رأيت المؤمنين. _____

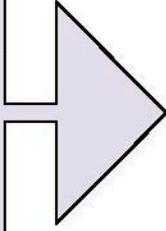
(3) حضر تسعة معلمين وخمس معلمات. _____

(4) الإخوة مخلصون. _____

الجمعة	المفرد	الجمعة
		عادلون
		محسنون
		قائمون
		مستأجرون

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

الاسم المفرد (مُجْتَهَدٌ) مرفوع بتتوين الضم، وعند تحويله إلى جمع المذكر السالم (مجتهدون) يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالواو، أما النون فهي عوضاً عن التتوين في الاسم المفرد.



مثال: 1. هذا مُعَلِّمٌ مُجْتَهَدٌ. هؤلاء معلّمون مجتهدون.

2. الفلّاحُ تشييطٌ. _____

3. إنّ الفائزَ فرّحٌ. _____

4. أنتَ مُهندِسٌ ماهِرٌ. _____

5. أمسى المجاهدُ منتصراً. _____

أميزُ جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على مفرد، المثنى أم لجمع.
* إن دل الاسم على لجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ت) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.



طالبات مُستشَفَيَات بنات مُفَاوِضُونَ أبيات
زيت بُيُوت صِفَات قُضَاة
سِمَات مَكَاتِب حِكَايَات ثِيَاب مَلْعَبَان

أحدد الكلمات الدالة على جمع المؤنث السالم مع تبيان حركتها الإعرابية:

الجملة	الكلمة	الحركة الإعرابية
أينعت الثمرات		
لعل الفتيات مجدات		
البطاطُ سابحات		
البناتُ يعطفن على البناتِ		
يلعب الغلمان بالكراتِ		

أذكر جموع المفردات الآتية:

تُحذف التاء المربوطة دون تغيير في صورة المفرد مع زيادة (ات)

* يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ُ)، ويُرفع جمع لمؤنث السالم بالضمّة أيضاً.
مثل: صديقةً - صديقات.
* يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع لمؤنث السالم بالكسرة (ِ).
مثل: صديقةً - صديقات.
* يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة أيضاً.
مثل: صديقةً - صديقات.



الجموع	الكلمة
	الآنسة
	الوردة
	العاقلة
	نشيطه
	السمة
	مؤمنة
	مواظبة

الجملة	الجملة الدالة على الجمع
ذبحت الدجاجة	
حلبت أمي البقرة	
الحجرة صغيرة	
المؤمنة سالحة	

أميزُ جمع التَّكْسِيرِ فيما يأتي:

أثواب مُتَنَدِّيَاتٍ أعمِدَةٌ بارِعُونَ قِطْعٌ
سَكَكِينِ رِجَالٍ مُرَشَّحِينَ كُتَّابٌ
أصواتُ فَنَّانٍ مَرَضَى فَنَّاةٌ



* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دلَّ الاسم على الجمع نتأكد من أن صورة مفرده قد تغيّرت.

أحدد جمع التَّكْسِيرِ الوارد في الجمل الآتية:

الكلمة الدالة على جمع التَّكْسِيرِ	الجملة
	قال تعالى: ترى أعينهم تفيض من الدمع.
	العلماء مأجورون.
	اشتريت مساطر عديدة.
	خلق الله الأفئدة والأبصار.
	أصابعي نظيفة.

أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

- (1) تملأ _____ السماء.
- (2) تعب _____.
- (3) تجري _____ في البحر.
- (4) ينزل السياح في _____.
- (5) عاد _____ منتصرون.

أجمعُ الكلمات الآتية جمع تكسير ثم أستخدمها في جمل مفيدة:



الكلمة	الجمع	الجملة
كريم		
خطيب		
شاعر		
أسير		
عمود		
خليفة		
راكب		
بخيل		

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

مثال: النَّتَبُ جَائِعٌ. النَّنَابُ جَائِعَةٌ. (لم يتم جمع كلمة "جائع" لأنها تصف غير العاقل "النناب"، فبدلاً من جمعها تحول إلى مؤنث)

1. هذا الرَّجُلُ وَفِيَّ. _____
2. الولدُ شَقِيٌّ. _____
3. إِنَّ البَابَ مُغْلَقٌ. _____
4. أصبَحَ الثَّوْبُ مُنْسَخاً. _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أنواع الجمع

الصف: _____

أذكر أنواع الجمع وأعطي ثلاثة أمثلة لكل واحد منهم:

1. _____ مثل: _____
2. _____ مثل: _____
3. _____ مثل: _____

أصنفُ الجمع الآتية في الجدول:

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

فَسَاتِين، وَرَقَات، مَخَازِن، أَيْبَات، لَاعِبُونَ، سَيَّارَات،

سَالِقِينَ، بَحَار، غَائِبَات، سُهُول، عَازِمُونَ،

مُمَرِّضَات، فَائِزِينَ، مُنَاضِلِينَ، مُهَدَّبَات.

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً:

مُسَافِرٍ: _____ كَاذِبٍ: _____ مُزَارِعٍ: _____ حَاضِرٍ: _____
مِصْرِيٍّ: _____ نَجَّارٍ: _____ مُؤَدِّبٍ: _____ نَائِمٍ: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:

نُظَيْفَةٍ: _____ لَاعِبَةٍ: _____ خَادِمَةٍ: _____ صَدِيقَةٍ: _____
جَارَةٍ: _____ مَرِيضَةٍ: _____ مَغْرِبِيَّةٍ: _____ نَائِمَةٍ: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمع تكسير:

مَقْعَدٍ: _____ أَلْعَبَةٍ: _____ بَخِيلٍ: _____ جَمَلٍ: _____
شَارِعٍ: _____ شَهْرٍ: _____ رُوحٍ: _____ عَمٍّ: _____

أبين جموع الكلمات الآتية:

لوح: _____ كتاب: _____ جامع: _____ راسب: _____
 طالبة: _____ جنة: _____ حاوية: _____ سائق: _____

أكتب مُفرد الأسماء الآتية:

أصوات: _____ ساعات: _____ قِطَع: _____
 فلسطينيون: _____ حيوانات: _____ مُريبات: _____

أذكر جموع الألفاظ التابعة من خلال الجمل الآتية:

الجملة بصيغة المفرد	الجملة بصيغة الجمع
	أقلام التلاميذ
	أغصان الأشجار
	ألواح المدارس
	ورقات الكتب
	معلمون ماهرون
	عيون المياه

أحول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:

(1) سيف الجندي قديم. _____

(3) كرسي المعلم مكسور. _____

(4) الهزرعة واسعة. _____

(5) طريق الوادي مخيف. _____ عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

الصف: _____

أحوّل الأسماء الآتية من مفرد إلى جمع، ثم أذكر نوع الجمع:

نوع الجمع	جَمْع	مُفْرَد
		طَبِيب
		رَاقِصَة
		جَائِعَة
		حَاضِرَة
		عَاجِز
		فَاضِل
		مُحْتَرَم
		قَصِيدَة
		فَرَض
		مُجْتَهِد
		مُنْقَف
		بَائِعَة
		قَوِيَّة
		شَاكِر
		مُعَلِّم
		مُسْتَمِع
		مُهَيِّم
		عَاجِز
		صَادِقَة
		مُهْمِل
		رَعِيم

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والتمثلي والجمع

الصف: _____

أصنف الأسماء الآتية إلى مفرد وتمثلي وجمع:

مفاتيح، جناحان، رؤساء، أغصان، كانون، بدايات، صبيان، لون، رغيفان، طُرق، قلوب، ورقنتين، بستان، لحامين، شاطِئان،

إنسان، كتابين، مكان، سطرين، مجنون، فرس، حقيبتان، رائعون، حكائتان، صبيان.

جمع

تمثلي

مفرد

أحوّل الأسماء الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة التمثلي، ثم إلى صيغة الجمع:

مفرد	تمثلي	جمع	نوع الجمع
نُفَّاحَة			
قِصَّة			
بَقَّال			
كَرِيمَة			
مُخْتَرِع			
يَوْم			
عَالِيَة			
شَاعِرَة			
رَاكِب			

الفعل

أنواع الفعل

أمر

الفعل الأمر: هو كل فعل يُطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم. الفعل الأمر مبني على السكون

مضارع

الفعل المضارع: هو ما دل على حصول فعل في زمن الحاضر أو المستقبل. يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف التالية:
ن _ أ _ ت _ ي
(نأتي) و تسمى الحروف المضارعة.

ماضٍ

الفعل الماضي: هو الفعل الذي حدث في الزمن الماضي. الفعل الماضي مبني على الفتح.

فعل ماضٍ

دَرَسَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهرة على آخره.

دَرَسَ محمدٌ الدرسَ

فعل مضارع

يَدْرُسُ: فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره.

يَدْرُسُ محمدٌ الدرسَ

فعل أمر

ادْرُسْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره.

ادْرُسْ الدرسَ

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفعل

الصف: _____

أحيط الفعل بدائرة فيما يلي:

شُمُوع	أرْفِقُ	في	حُسام	مِنْ	حَرَج
يَقْفِرُونَ	كَيْفَ	تَنْنِيهِ	إِفْتَحَ	سَمَاءَ	يَحْرُثُ
	يَسْتَرِيحُونَ	ماء	أَشْرَقَتْ	رَأَى	نَظَّفَ

أرسم خطأ تحت الفعل في الجمل الآتية:

1. جَلَسْتُ فِي ظِلِّ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَاسْتَمَعْتُ إِلَى زَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ.
2. طَافَ أَحْمَدُ عَلَى الرُّعْيَانِ وَاسْتَعَارَ نَائِيَاتِهِمْ. قَدَّمُوا ضَاحِكِينَ، فَحَمَلَهَا وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ.

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

- 1 أحتاج إلى نظارة كي _____ الأشياء بوضوح.
- 2 - _____ الجنود بنادق مصوبة إلى الأمام.
- 3 - _____ صديقتي المريضة.
- 4 - _____ الصياد سمكة كبيرة.

مفتاح الحل:



الفعل هو كلمة تدل على عمل معين في زمن معين (ماضي، مضارع و أمر)

أذكر ثلاثة أفعال قمتُ بها في الإجازة الصيفية الأخيرة (فعل ماضي):

أذكر ثلاثة أفعال أقوم بها الآن في الصيف (فعل مضارع):

حَصَلْتُ عَلَى مِصْبَاحِ عِلَاءِ الدِّينِ، خَرَجَ مِنَ الْمِصْبَاحِ مَارِدًا أُرِدْتُ أَنْ أَمُرَهُ بِفَعْلِ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ (فعل أمر) هي:

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفعل

الصف: _____

أضع دائرة حول الفعل بين الكلمات التالية:



الفعل هو:
الكلمة التي تدل
على حدث معين
في زمن معين

نَخَلْتُ هَلْ رَسَمَ يَحْرُثُ شَاهَدَ الْعَبُ
في حَقِيبَةٍ يَدْرُسُ مَتَى تَدْرُسَانِ
مُعَلِّمُونَ سَمِعَ كَاتِبَ يَشْكُرُونَ أَحْفَظُ

أضع خطأ تحت الفعل في الجمل الآتية:

أتذكر أن الفعل لا يقبل
"ال" التعريف، وله
ثلاثة أزمنة.



1- اشترى والدي سيارةً جديدةً.

2- انرسي دروسك جيداً.

3- أكتب الواجب وأستمع جيداً لشرح المعلمة .

4- استيقظت أُمي في الصباح الباكر وحضرت الفطور.

5- تجيب الطالبة على الأسئلة.

أختار الفعل من بين الأقواس:

كانت نينا (شراقب، مراقبة) البجعة وهي (تسبح، مسبح) في البحيرة و(تقول، مقال) في نفسها: كم أتمنى أن

أكون مثل هذه البجعة. فجأةً (ظهر، ظاهر) من داخل البحيرة رجلٌ عجوزٌ.

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفعل

الصف: _____

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

- 1 - _____ خالدٌ مِنْ نَوْمِهِ .
- 2 - _____ أبِي إِلَى الْعَمَلِ .
- 3 - _____ اللاعِبِ الْكُرَةَ .
- 4 - _____ أُخْتِي الدَّرْسَ .
- 5 - الطَّالِبَةُ الْمُجْتَهِدَةُ _____ دُرُوسَهَا جَيِّدًا .

أضع الأفعال التالية في جمل مفيدة :

نتذكر سويا أن
الفعل يحتاج
لفاعل يقوم به



- قَطَفْتُ : _____
- تَحْمَلُ : _____
- أَسْأَلُ : _____
- سَافِرٌ : _____
- اكتُبوا : _____

أذكر ثلاثة أفعال نقوم بها في كل مما يأتي :

- في المَدْرَسَةِ : _____
- في البَيْتِ : _____
- في الصَّفِّ : _____
- في السُّوقِ : _____

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

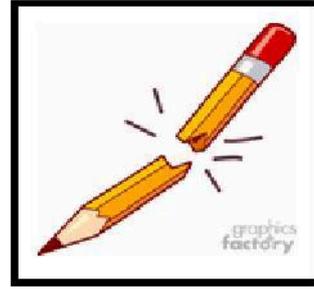
الفعل الماضي

الصف: _____

أضع دائرة حول الفعل الماضي في الكلمات الآتية:

دَخَلْتُ أَلْعَبُ رَسَمُوا يَحْرَثَانِ شَاهَدَ الْعَيْنَ أَبَدَعَ
دَرَسَا تَعَلَّمْتُ يَشْكُرُونَ سَمِعْنَا أَحْفَظُ تَدْرُسَانِ تَرَاجَعُ فَازْنَا

أصِف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل ماضٍ:



أملأ الفراغ بالفعل الماضي المناسب:

1. _____ الطالبة بالقلم.
2. _____ الجندي العلمَ عالياً في السماء.
3. _____ صديقتي المريضة.
4. _____ ألعابنا في الصندوق.

أستخرج الأفعال الماضية من القطعة الآتية:

جَلَسَ الصَّيَّادُ حَزِينًا فِي بَيْتِهِ، وَرَاحَ يَبْكِي وَيَبْدُبُ حَظَّهُ، وَأَحَسَّتْ الزَّوْجَةُ بِمَا يُعَانِيهِ مِنَ الْحُزْنِ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ الزَّوْجَةُ قَلِيلًا وَرَبَّنَتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَقَالَتْ لَهُ: لَا تَحْزَنْ وَلَا تَحْفَ، فَسَوْفَ يَزُرُّكَ اللهُ.

أنا :	_____	هُوَ :	_____	أَنْتِ :	_____
نحن :	_____	هِيَ :	_____	أَنْتِ :	_____
		هُمَا :	_____	أَنْتُمَا :	_____
		هُمَا :	_____	أَنْتُمَا :	_____
		هُم :	_____	أَنْتُمْ :	_____
		هُنَّ :	_____	أَنْتُنَّ :	_____

أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا إِعْرَابًا تَامًا:

* نَجَحَ التَّلْمِيذُ.

* اصْطَادَ الصَّبِيَّادُ سَمَكَةً.

* شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

* قَطَفَ الْبُسْتَانِيُّ الثَّمَارَ.

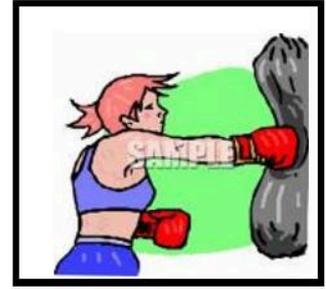
أَكْتُبْ قِصَّةَ حَدِثٍ مَعِيَ فِي الْمَاضِي ، وَأَسْتَخِمْ بِهَا أَفْعَالَ مَاضِيَةٍ فَقَطْ:

عملاً ممتعاً

أضع دائرة حول الفعل المضارع في الكلمات التالية:

رَزَعُ يُقَلِّعُ فَهَمْتُ أَقْرَأُ يَغْرِسُنْ أَنْكُرُ سَافِرُونَ أَهْتَمُّ
يَشْرَعُ نَزَلْتُ نَجِسُ الدُرْسُ نَسْتَمِعُ

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب:

1 - ----- الطالبة بالقلم.

2 - ----- الجندي العلمَ عاليًا في السماء.

3 - ----- صديقتي المريضة.

4 - ----- ألعابنا في الصندوق.

أستخرج الأفعال المضارعة من القطعة التالية:

لم أهتمَّ لكلام ذلك الرجل، فشهرتُ سني من جديد لأقتله، فتألفتُ حوله فرأى حمامةً تقرب من مكان قريب فصاح بها قائلاً: اشهدي يا حمامة عند الله أنني أقتل مظلوماً.

أنا :	هو :	أنت :
نحن :	هي :	أنتِ :
	هُمَا :	أنتُما :
	هُمَا :	أنتُما :
	هُم :	أنتم :
	هُن :	أنثن :

أضِعْ خَطاً تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا إِعْرَاباً تَاماً:

* يَسْبِخُ الشَّابُّ فِي الْبَحْرِ .

* نَشَارِكُ الطَّالِبَةَ فِي الْحِصَّةِ .

* تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

* يَأْكُلُ الطِّفْلُ النَّقَّاحَةَ .

اَكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً مِنْ خِيَالِي، وَأَسْتَخِمْ بِهَا أَفْعَالاً مَضَارِعَةً:

عملاً ممتعاً

أضع دائرة حول الفعل الأمر في الكلمات الآتية:

النرس يجلس لعب اذهب رتبوا حضر
نجتمع يفكرون يسيران هربا اجلسن قف
سكبوا اكتبوا ذابت فتح حافظ

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل أمر:



أملأ الفراغ بالفعل الأمر المناسب:

- 1 - ----- بقلمك.
- 2 - ----- العلمَ عالياً.
- 3 - ----- صديقكما المريضة.
- 4 - ----- عُرفنكم.
- 5 - ----- أسنانك في الصباح والمساء.

أستخرج الفعل الأمر من القطعة التالية:

من نصائح لقمان لابنه:

اجعل سفينتك تقوى الله، وعدنك التوكل على الله، وزادك العمل الصالح يا بني عليك بمجالسة العلماء، و
اسمع كلام الحكماء.

أَصْرِفُ الْفِعْلَ (حَفِظْ) فِي الْأَمْرِ:

أَنْتَ: _____

أَنْتِ: _____

أَنْتُمَا: _____

أَنْتُمَا: _____

أَنْتُمْ: _____

أَنْتُنَّ: _____

أَضِعْ خَطاً تَحْتَ الْفِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهُ إِعْرَاباً تَاماً:

* الْعَبُّ بِالْكُرَةِ.

* نَظَّفُوا مَلَابِسَكُمْ.

* اشْرَحْنَا الدَّرْسَ.

• _____

أَكْتُبْ مُحَادِثَةً بَيْنَ أُمِّ وَطِفْلِهَا، وَأَسْتَخِمْ فِيهَا أَفْعَالَ أَمْرِ .

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أنواع الفعل

الصف: _____

أصنف الأفعال التالية إلى فعل ماضٍ، مضارع وأمر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

يَجْلِسُ لَعِبَ تَرَكُّضَان اذْهَبْ سَرَقَ

حَضَرَ نَجَّمَعُ قِفْ يَسِيرَان

هَرَبَا اقرأوا تَتَحَاوَرَن اجلسن يُفَكِّرُون

صَرَبْنَا سَكَبُوا اكتبوا ذابت

أستخدم الفعل الماضي المناسب في الجمل التالية:

1- _____ أُمِّي الطَّعَامَ.

2- _____ إلى الحَدِيقَةِ بالأمس.

3- _____ في الصباح الباكر.

4- مَن _____، وَجَدَ.

أستخدم الفعل المضارع المناسب في الجمل التالية:

1- _____ اللاعب الكرة.

2- _____ أبي السيارة.

3- _____ طالبة على الأسئلة.

4- _____ بالعابي مع أختي الصغيرة.

أستخدم الفعل الأمر المناسب في الجمل التالية:

1- _____ واجباتك المدرسية.

2- _____ الصلاة في وقتها.

3- _____ الباب.

4- _____ على الرصيف.

أذكر ثلاثة أفعال من كل مما يلي:

فعل ماضٍ: _____

فعل مضارع: _____

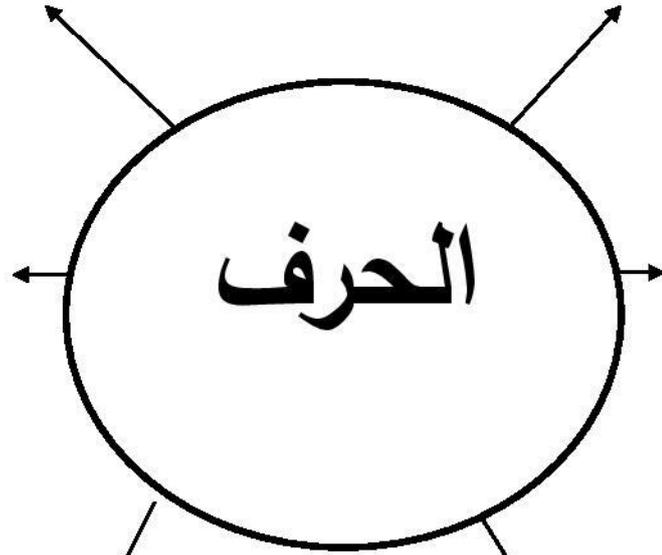
فعل أمر: _____

الحرف

أحرف العطف
وَ ، أَوْ ، أَمْ ، ثُمَّ ، فَ

أحرف الجر
من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء (بـ)
اللام (لـ) ، الكاف (كـ)

أحرف الجزم
لم ، لا الناهية



أحرف التنصب
أن ، لن ، كي

أحرف النفي
لم ، لا ، لن

أحرف الاستفهام
أ ، هل

عَمَلًا ممتعًا

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أحرف الجر

الصف: _____

أذكر حروف الجر:

أكتب حرف الجر المناسب في الجمل:

1. عادَ الوالدُ _____ العمِلِ.
2. ركَّضَ اللاعبُ _____ المُعَبِّ.
3. سافرَ المهاجرُ _____ مصرَ.
4. ماذا سنُنَبِّئُ _____ الرَّمْلِ.
5. وَضَعْتُ الكِتَابَ _____ الخزانةِ.
6. تأتي السفُنُ _____ الحُمُولَاتِ _____ الشَّرْقِ.

أضع خطأً تحت حروف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور:



1. اغتادتُ وُرودَ أَنْ تُقْرَأَ لأخيها يزيدَ قِصَّةَ.
2. انسكَبَ الماءُ عَلَى الأرضِ مِنَ الأولادِ.
3. دخَلتِ الجدَّةُ إِلَى المَطْبَخِ لِتَأْكُلَ طعاماً.
4. في العيدِ شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ والبهجةِ.
5. أقضي لَيْلَةَ عيدِ الميلادِ معَ صديقي فادي.

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أقسام الكلام (تصنيف)

الصف: _____

أصنف الكلمات الآتية تبعاً لأقسام الكلام (اسم، فعل، حرف):

طاولة، يلعب، شاعر، هل، الذي، مهتد، إنتاج، صبر، استنتج، يختبر، من، يوم، عيون،
 أشعر، أ، يحكي، انتقل، يبكي، إحساس، ناس، ذاب، يقول، يتمنى، على، هذا، علم، سكر،
 أكثر، ثم، انتشر، أسرع، سجين، عيد، أو، صور، اللتان، اشرب، اقرأ، قاتل، سألوا، شارك، في،
 و، أولئك، مستشفى، احترم، مساعد، يتعلمان، كتب، نهر، إلى، شكر، أذهب، عن، التي، ذلك،
 أنف، يهتمون، مشاكل، تلك، كيف، لن، لماذا، شاهد، ابتعد، اللذان، مدير، سبق، تحصد، هي،
 نزرع، اللواتي، عاش، مكان، ينتظر، من، أخذت، ليس، هما، هذان، راقصة، أين، إن، أصبح،
 كي، راقب، مرتفعات، هاشم، بغداد، متى، احتار، وعد، بي، حاول، أنت، حرقت، محروق،
 سماء، ل، لا، ضحك، مسامير، هاتان، هؤلاء، نظر، غادر، لكن، ف، قلق، نار، مهندسون،
 مقال، رقص، سقط، أنما، اجتمع، أن، نهض، استمع، يحضر، ظل، يجلس، هذه، نحن، باع،
 مراقبات، خطف، الذين، فاطمة، عدل، تتدرب، الخميس، مهيمن، المغرب.

أنواع الجمل

- الجملة الفعلية
- الجملة الاسمية

أنواع الجمل

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

لها ركنان

لها ركنان

فاعل

فعل

خبر

مبتدأ

- الجملة هي مجموعة من الكلمات توفر معنى مفيداً.
- هناك نوعان للجملة.
 1. الجملة الاسمية.
 2. الجملة الفعلية.
- تعريف الجملة الاسمية:
هي الجملة التي تبدأ باسم. وتتركب من مبتدأ أو خبر.
- تعريف الجملة الفعلية:
هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتركب من فعل وفاعل.

مثال:

صَدَقَ الرَّسُولُ

الْعِلْمُ نَوْزٌ

فاعل فعل

مبتدأ خبر

التاريخ: _____

اليوم: _____

الاسم: _____

الصف: _____

أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الجملة نوعان: (1) _____ ، (2) _____ .

تبدأ الجملة الاسمية بـ _____ ، وتتكون من _____ و _____ .

تبدأ الجملة الفعلية بـ _____ ، وتتكون من _____ و _____ .

إعراب المبتدأ: _____

إعراب خبر المبتدأ: _____

إعراب الفاعل: _____

أميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:

1. يتساقطُ المطرُ شتاءً. _____

2. الشمسُ ساطعةٌ. _____

3. القلمُ في الحقيبة. _____

4. تُحصدُ السنابلُ بالآلةِ الحاصدة. _____

أحول الجمل الاسمية إلى فعلية:

1. الوردةُ تتفتحُ في الربيع. _____

2. أحمدٌ شربَ الحليب. _____

3. البستانُ يمتلئُ بالأزهار. _____

4. الولدُ يحافظُ على نظافةِ جسمه. _____

1. يُصافِحُ اللاعبُ الفريقَ الفائِزَ. _____
2. يتقبَّلُ الرجلُ نصيحةَ والدِهِ. _____
3. يعترضُ الأبناءُ على قراراتِ الآباءِ. _____
4. يحبُّ الفتى أن يُصبحَ مُعلِّماً. _____

أستخدم الكلمات الآتية لأكون جملاً اسمية وفعلية مفيدة:

- الفلاح : _____
- ركب : _____
- سبح : _____
- العاصفة : _____

أعرّب الجملة الاسمية الآتية:

1. المكان مظلم.

2. البيوت مكتظة.

أعرّب الجملة الفعلية الآتية:

1. جاء الصيف.

2. فرح الولد.

أحدد نوع الجملة فيما يأتي ثم أعرّبها:

1. الدرب طويل.

2. صدق الرسول.

3. ينام الطفل.

ضيفنا كريم.

قدم الضيف الهدايا لجميع أفراد العائلة.

شكر الأب الضيف على كرمه.

الأب شاكر للضيف.

أعين الفاعل في الجمل التالية:

1. "من عَظُمَتْ نعمةُ اللهِ عليه عَظُمَتْ مؤونةُ الناسِ عليه"، حديث شريف.
2. تُرَبِّي الأمُّ العاقلةُ بنتَهَا على تقوى الله.
3. تسهرُ الممرضاتُ على راحةِ المرضى.
4. تَجَمَّلَ محمدٌ بالصَّبْرِ حتى تَجَاوَزَ المحنةَ.

الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، وهو مسبوق بفعل.

نَسَقَتِ البِنْتُ الأزهارَ

البِنْتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أعين الفاعل في الجمل التالية :

- انتبه الطالب إلى خطئه.
- استعملت المعلمة وسائل شيقة للشرح.
- حضر مُرَبِّي الصَّف.
- نقلَ المريضُ العدوى.
- حضرَ المفتشُ إلى المدرسة متأخراً.
- انتصرَ القائدُ في المعركة.

أضعُ فاعلاً مناسباً في الفراغ:

- هَبَطت _____ في أرضِ المطار.
- يحبُ _____ الصادقين.
- حَرَّمَ _____ الخمر.
- شَكَرَ _____ المعلمَ المجدَّ.
- يَسهرُ _____ على حمايةِ الوطن.

أضعُ الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون جميعها فاعلاً:

- كُتِبَ _____
- سُنُّنُ _____
- أَقْلَامُ _____
- مَدَارِسُ _____

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفاعل

الصف: _____

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الفاعل: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
2. الحالة الإعرابية للفاعل هي: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع
3. العلامة الإعرابية للفاعل هي: (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو (د) كل ما ذكر صحيح
4. الفاعل يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من قام بالفعل (الفاعل)، ثم أعرب الفاعل إعراباً تاماً:

1. تَتَنَافَسُ الدُّوَلُ الكُبْرَى فِي غَزْوِ الفَضَاءِ. (الفاعل _____)

2. يَقَطِفُ المُرَارِعَانِ نَفَّاحاً كَثِيراً. (الفاعل _____)

3. يَسْتَمِعُ المُصَلِّونَ لِخُطْبَةِ الجُمُعَةِ. (الفاعل _____)

4. حَصَلَتِ الفَائِزَاتُ عَلَى جَوَائِزٍ كَثِيرَةٍ. (الفاعل _____)

لكل فعل فاعل....
علينا أن نسأل في كل
مرة من قام بالفعل؟



أكتب الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي فاعلاً:

1. الطَّالِبُ: _____

2. البائعون: _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفاعل

الصف: _____

أستخرج الفاعل من النص التالي:

استجابَ نبيُّ الله إبراهيمَ لربه وقدمتْ هاجرُ معه وعندما اشتدَّ عطشُ إسماعيلَ أخذَ يبكي فأسرعتُ أمهُ تبحثُ عن الماءِ وصعدَ إبراهيمُ جبلَ الصفا ثم جبلَ المروة وفي أثناء ذلك فجرَ اللهُ الماءَ بين قدمي إسماعيلَ فرجعتُ أمهُ إليه، وشربَ إسماعيلُ، وشربتِ الأمُ، فأصبح اسمُ هذا الماءِ زمزم.

أضع خطأً تحت الفاعل في الجمل التالية و أعربه إعراباً تاماً:

* تُشاركُ الطالبةُ في الحصّة.

* تُشرحُ المعلمةُ الدرسَ.

* كتبتُ الطالبُ على الدفترِ.

* سعى الحاجُ بين الصفا و المروة.

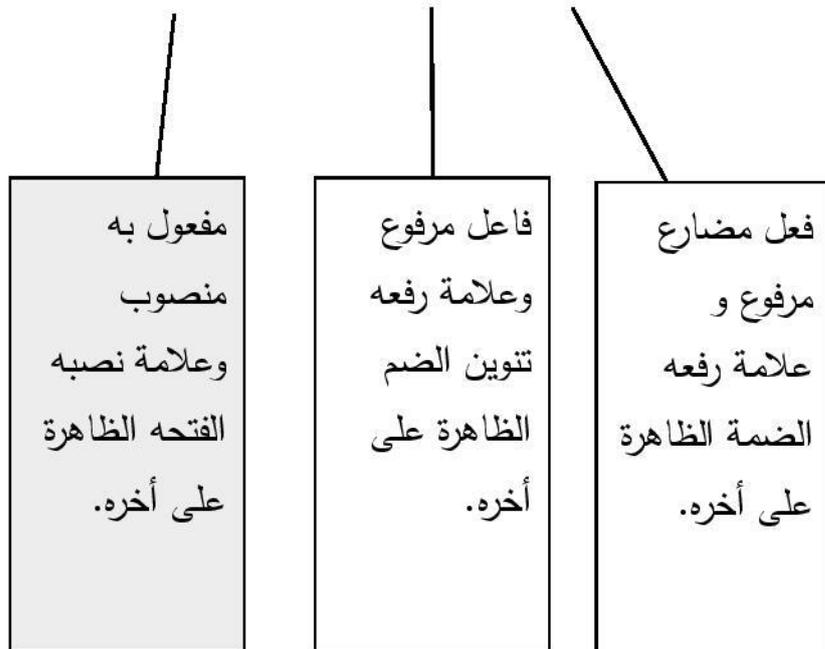
* شاهدت جماعة من الطالبات رفيقاتها.

المفعول به

المفعول به: هو اسم منصوب يقع عليه فعل
الفاعل.

مثال:

يأكلُ عليُّ التفاحَةَ



أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

6. المفعول به: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
7. الحالة الإعرابية للمفعول به: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع (د) كل ما ذكر صحيح
8. العلامة الإعرابية للمفعول به: (أ) الفتحة (ب) الياء (ج) الكسرة (د) كل ما ذكر صحيح
9. المفعول به يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من وقع عليه الفعل (المفعول به)، ثم أعرب المفعول به إعراباً تاماً:

3. وَرَعَ النَّادِي الْقَائِمَةَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا كُلُّ مُشَارِكٍ. (المفعول به _____)

4. اشترى حقيبة ظهرٍ قماشيةً. (المفعول به _____)

5. سَمِعْتُ الْعَصَافِيرَ تَزَعُقُ، تَطِيرُ ثُمَّ تَحْوِمُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (المفعول به _____)

4. اسْتَلَقْتُ أَلْيَافَ فِي فِرَاشِهَا وَأَضَاعَتْ مِصْبَاحَ السَّرِيرِ. (المفعول به _____)

أكتبُ الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي مفعولاً به:

3. الصَّفَّ: _____

4. النَافِذَةُ: _____

عملاً ممتعاً

أعين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطفلان فرحان		
طالبات المدرسة متعاونات		
السما صافية		
العسل مفيد		
صوت الأسد زئير		
الناز مشتعلة		

أجعل كلاً من الكلمات التالية مبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

الشمس: _____

العلم: _____

اللاعب: _____

المقعد: _____

أجعل كلاً من الكلمات التالية خبراً للمبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

فصيح: _____

صابر: _____

مستبدة: _____

ساهرة: _____

أقرأ الفقرة ثم أستخرج منها كل مبتدأ وخبر

قال المعلم: الجؤ هادئ، هيا نذهب إلى المكتبة، قال التلاميذ: المكتبة قريبة، والقصص جميلة، والكتب

مرتبة، هيا نستفيد من المكتبة.

المبتدأ	الخبر

1. الطقسُ متقلبٌ.

2. الرياضةُ ضروريةٌ.



مَنْدِيَانُ صَعْرَ الْجَنُوبِ