



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ

أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

الصَّفُّ الأوَّلُ

1 2 3

1439 هـ / 2017 - 2018 م



أَتَّخِذُ احتياطاتٍ قليلةً

لأَسْتَمْتِعَ بِأوقاتٍ مَرِحٍ طويِلةٍ





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

عنت سيف

اللغة العربية

كتاب الطالب

أتعلم في المدرسة

الصف الأول

1 2 3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة

تأليف وتطوير وتصميم لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم



**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والاقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

1

11

.

.

.



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت المشتهير
للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض ضائِعُنَا خُضْرُ قَرَابِعُنَا
سُودٌ وَقَائِعُنَا حُمْرُ قَوَاضِينَا

يرمز إلى النزاهة والذكور والرياسة، الخضرة والعضوية
الحضارية في الأقاليم.



يرمز إلى العدل والخير والعطاء، وسهجة
الخولة للعلم والفتح والاشارة في العلم.



يرمز إلى الشهادة لخير الشئق لتأسيس الأوطان
والضخمة للعلم والرياسة والاشارة في العلم.



يرمز إلى أمة الدولة ومبغضهم
وشخصهم، وحضرة الظلم والتظلم.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

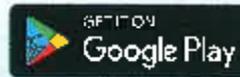
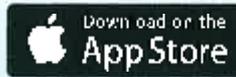
- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفتي عالي الإنتاجية.



تطبيق الديوان

عزيزي الطالب

للحصول على النسخة الرقمية من الكتاب قم بزيارة اربابك أدناه
www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started



مقدمة

عزيزي الطالب: «حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الذروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزواً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد التور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قصماً صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة لطيفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالهاء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيل، والشين مع سمس السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الزاكون السريع، والنون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمع

بها، وشارك معلّمك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكّر الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلّمك معلّمك كيف تنطقه نطقًا صحيحًا، وكيف تميزه، وستعلّمك أيضًا كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلّم بسرعة، وتفضي وقتًا طويلاً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلّم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جدًا. هل تذكر حين كنت صغيرًا كم كنت تحب أن تقلّد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيرًا، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرّت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوميًا بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم: لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة سنحُبها، وستفضي وقتًا ضيقًا مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك: لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادرًا على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلّم منه، وثابر على التعلّم، وسترى كيف تنفتح المعرفة أمامك كما تنفتح الأزهار.

الفهرس



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَوْشِي الْأَزْنَبُ الْأَكُولُ.....19



الدَّرْسُ الثَّانِي: بُوْبِي الْبُوْمَةُ الْحَكِيمَةُ.....31



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ.....43



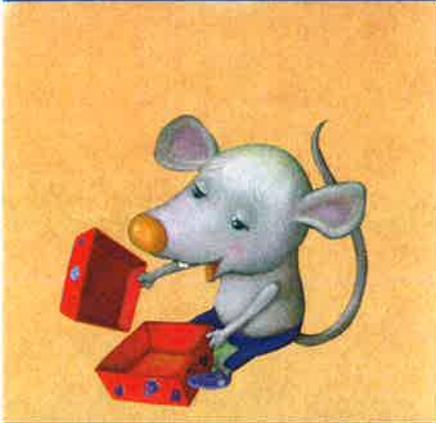
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَعْلُوبٌ مُمَثَّلٌ بَارِعٌ.....55



66.....نشيد المَدْرَسَة



69.....مُراجَعَة



75.....الدَّرْسُ الْخَامِسُ: جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



87.....الدَّرْسُ السَّادِسُ: حَلْزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



الدَّرْسُ السَّابِعُ: خَشُونُ الْخَرُوفِ الْخَفِيِّ.....99



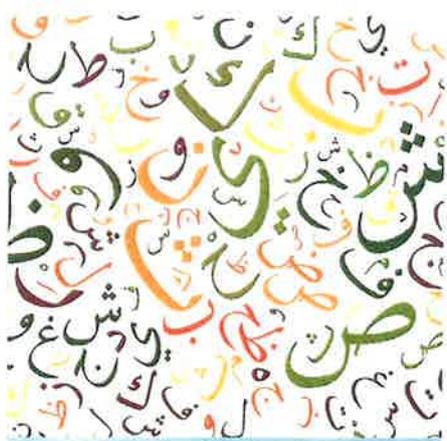
مُرَاجَعَةٌ.....111



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ.....117



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: ذَهَبَ الذِّئْبُ الْقُضُولِي.....127



نَشِيدُ أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ.....137



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ.....139



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ.....151



مُرَاجَعَةٌ.....163



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: سَمِمْ يُحِبُّ السُّكَّرَ.....169



الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ.....181



نَشِيدٌ حِينَ تَمُرُّ السَّيَّارَاتُ.....193



نواتج التعلم

- يتنبأ المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور.
- يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها.
- ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها.
- يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام.
- يُنشئ المتعلم كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- يُطبّق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
- يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- يعرف المتعلم الحركات القصيرة (الضمة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة - (المدود- الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقاً صحيحاً.

- يعرف المتعلّم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقًا صحيحًا.
- يميز المتعلّم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).
- يُحلّل المتعلّم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.
- يُركّب المتعلّم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاث.
- يقرأ المتعلّم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تامًا.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَوْشِي الْأَرَنْبُ الْأَكُولُ



اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبْ عَلَي قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَيْضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرَنْبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ . ★★ ★
 قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★
 أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★



أنا وحرف (أ)

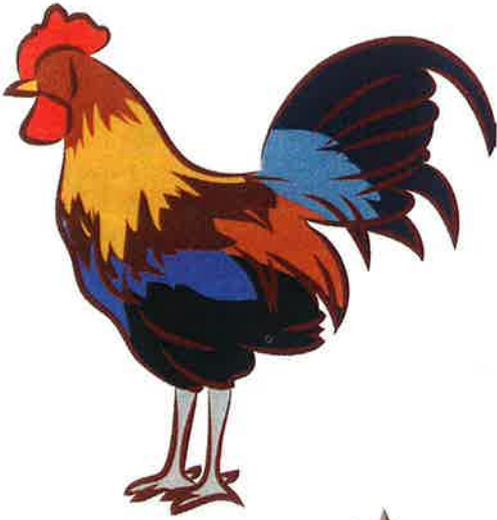
السمع، ثم أقب عند سماع صوت الحرف (أ) :





أنا وحرف (أ)

• أذكر الصور، وأحدد التي يبدأ اسمها بحرف (أ) :





أنا وحرف (أ)

• أَسْمِي الْمُسَوَّرُ، وَأَحْمَدُ الَّتِي لَا تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدُ وَأَسْمَاءُ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصُّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .



أُذُنٌ

أُذُنٌ



إِبْرَةٌ

إِبْرَةٌ



أَسَدٌ

أَسَدٌ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف نحلّمص 5 دقائق لقراءة الطنبة للنص .

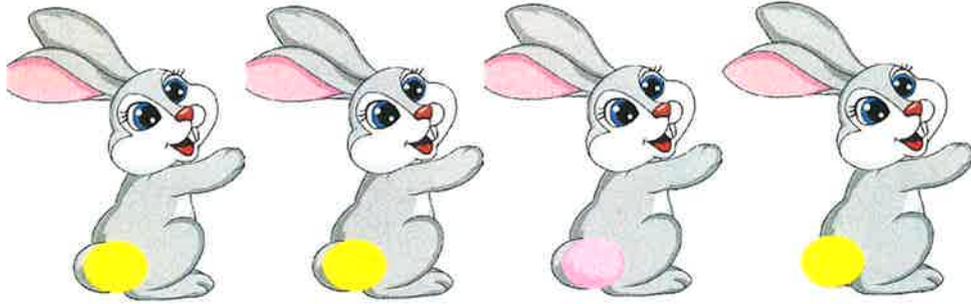
2- أُمِيرُ الْمَشْرِقِ، وَأَسْمَعُ دَائِرَةَ كَوْلِكَ

أَسْوَرَةٌ

أَخ

أَنْفٌ

أَبٌ



أ

أ

أ

أ



أَرَنْبٌ

أَيْضٌ

أَرَنْبٌ

أَرَنْبٌ

3- أصِلْ الكَلِمَةَ بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ المُنَاقِبِ :



أم



أسورة



إبريق



ألعاب

4- أَسْمِعْ وَأُفِيضِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



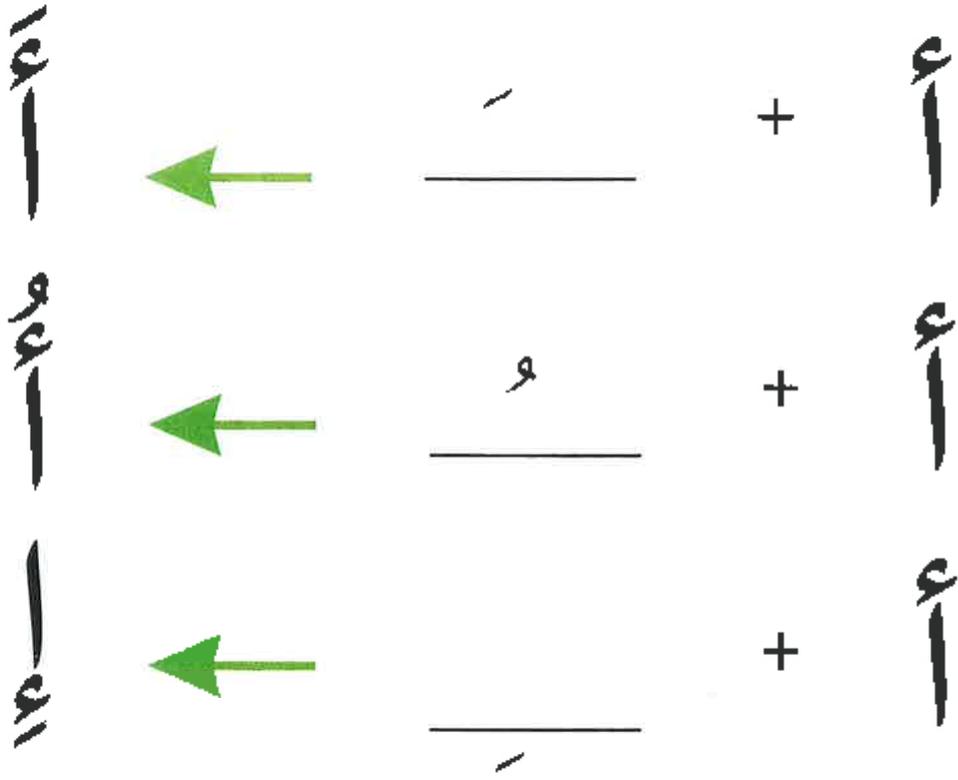
أوشى

أو



أذن

أذ


 مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :


 أَقْرَأُ الْحَرْفَ

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	أ	ا	ا	ا	أ



أَرْبَعُ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

اَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :



بُرَيْقُ



نَانَسٌ



رَبِّبٌ

كَلَّ شَيْءٌ رُبْعَ حَبَاتِ نَانَسٍ .



الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بُوبِي الْبُومَةُ الْحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أبيض
		بطة

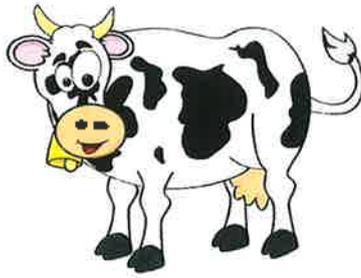
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

بوبي بومة بيضاء.	★ ★ ★
تلعب بوبي مع بطة.	★ ★
لعبة الطبيب والمرضى.	★



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :





أَنَا وَحَرْفُ (ب)

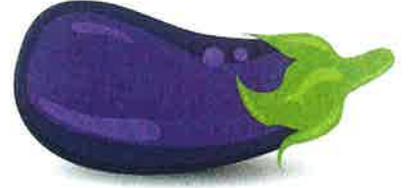
• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (بَا):



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي : بَدْرٌ وَبَدْرِيَّةٌ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .
بُ بَ بَ بَ



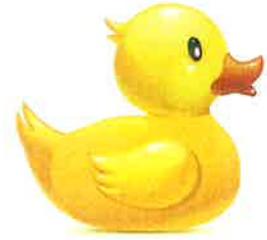
بِرْكَةٌ

بَ



بُذُورٌ

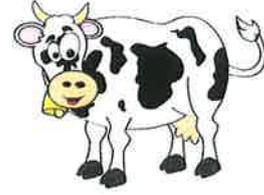
بَ



بَطَّةٌ

بَ

2- أصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُنْقَابِلِ :



1



2



3



4



5

3- أَسْمِعْ وَأَمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



بومة

بو



بذور

بُ



باب

با



بلح

بَ

4- أضع دائرة حول الصوت القصير لحرف (ب)، و مربعًا حول الصوت الطويل للحرف.

بِرَقٌ

بَاخِرَةٌ

لُعْبٌ

كِتَابٌ

رَابِعٌ

بِالْوَنُ

كُوبٌ

بِوَمَّةٌ

بِنَاتٌ

بُخُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ب	+	ـَ	←	بَ
ب	+	ـِ	←	بِ
ب	+	ـُ	←	بُ
با		أَب		أَبْ
بو		أَب		أَبْ
بأب		أَب		أَبْ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

بُ	بِ	بَ	بِ	بُ	بَ
بو بو	با با	بو	بُ	با	بَ
با	بَبْ	بُبْ	بَبْ	بَابْ	بَبْ



بَ بَ بَ
بَطَّة



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

بَا

بُ

بِ

بَب

بَا

بُ

بِ

بَب



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَطَّةٌ

تَلْعَبُ بِي مَعَ طَّةَ لُعَّةَ الطَّيِّبِ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ت



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْرِ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	تَوْتًا	وَتَا جَا
وَرَسَمَ	نَفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• اَتَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .

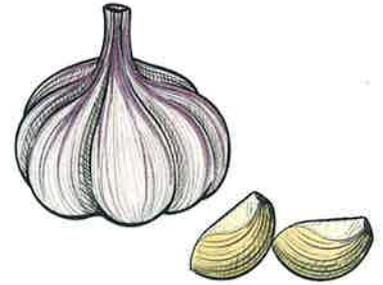
★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتَا جَا .

★ وَرَسَمَ نَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .



أنا وحرُفُ (ت)

« أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :





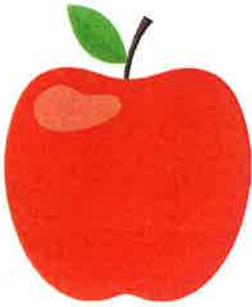
أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

١- أَسْمَعُ وَأُمِيرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ نَحْرَفِ (ت):

تَمْسُوحُ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالْفَاحَ .

ت ت

ت ت



فَاحٌ

ت



تَمْسَاحٌ

ت



تَمْرٌ

ت

2- أصلُ شَكْلِ الحَرْفِ بِالكَلِمَةِ فِي العَمُودِ المَقَابِلِ :



1

تَفَاحٌ



2

تَمْرٌ



3

تَلْفَازٌ



4

تَلْمِيزَةٌ

3- استمع وأميز الصوت الطويل ليحرف (ت):



توت

توت



تفاح

تفاح



تاج

تاج



تمر

تمر



تين

تين



تمساح

تمساح

١- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

توت

تمور

أختي

تين

مفتوح

كتاب

بنات

ستار

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:



ت	+	ـَ	+	تَ
ت	+	ـِ	+	تِ
ت	+	ـِ	+	تِ
أَتَ		أَتِ		أَتِ
أَتُ		أَتِ		أَتِ
تَابَ		تَابِ		تَابِ
بَاتَ		بَاتِ		بَاتِ

أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ



تَ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
تَتِ	تَتِ	تَتِ	تَتِ	تَتِ	تَتِ
تاتو	توتي	توتو	تي	تا	تو
توتُ	باتَ	تابَ	تابَ	باتَ	توتُ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	أَنَا	أَنَا	أَنَا
تَعْلَبُ	أَنَا	تَعْلُوبُ	أَنَا
•	•	•	•
أَلْعَبُ	أَنْ	أَحِبُّ	أَنَا
•	•	•	•
تُعْبَانُ	مَعَ	الثَّوْرِ	مَعَ
•	•	•	•
	وَالْأَرْنبِ	التَّمْسَاحِ	مَعَ
	•	•	•
تَعْلَبُ	أَنَا	تَعْلُوبُ	أَنَا
•	•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أنا تَعْلُوبُ ، أنا تَعْلَبُ .

★ ★ أنا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،

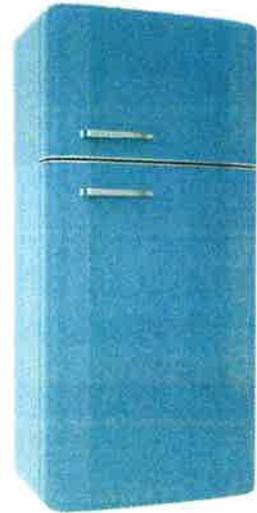
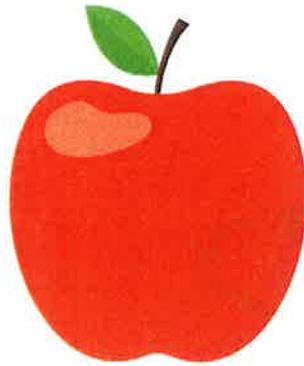
★ مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ تُعْبَانُ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنبِ .

★ أنا تَعْلُوبُ أنا تَعْلَبُ .



أنا وحرَفُ (ث)

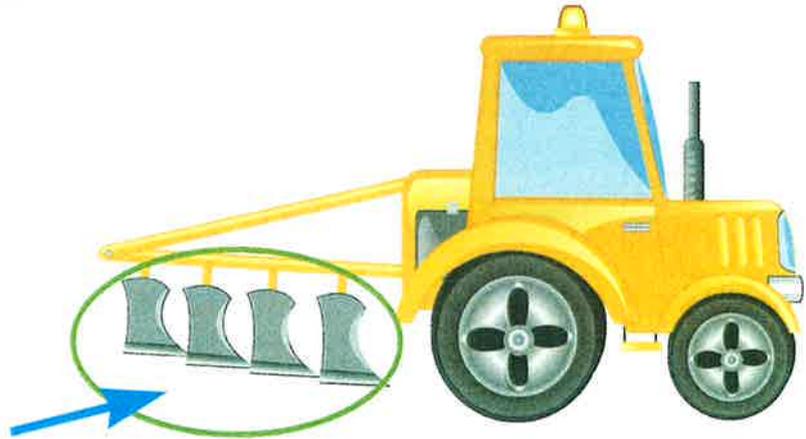
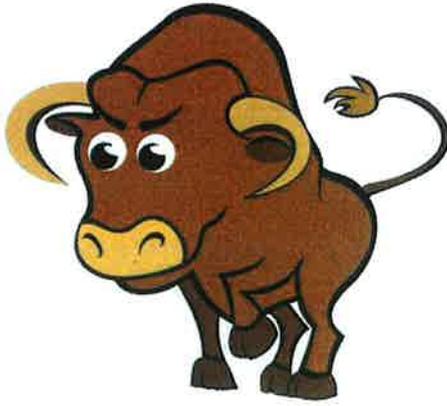
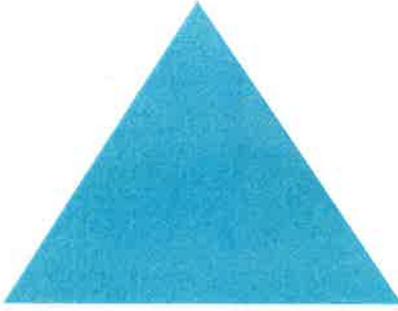
• أَسْمِعْ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث):





أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ث):



• اَسْتَمِعْ ، ثُمَّ اجِيبْ شَفَوِيًّا :

أَنَا ثَعْلُوبٌ ، أَنَا ثَعْلَبٌ .
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْنَبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

مَا آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟

مَا صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلَةِ ؟

مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح سئوالم السؤالم .



أَتَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثَمَارَ الثَّوْتِ



ثَمَارٌ

ث



ثُعْبَانٌ

ث



ثَعْلُوبٌ

ث

2- أصل شكل الحرف بالكلمة المناسبة :



ثعلب

1



ثلج

2



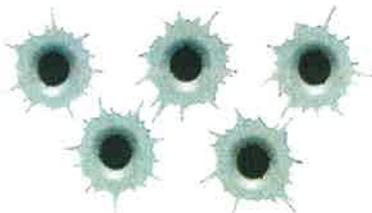
ثمار

3



ثياب

4



ثقوب

5

3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّرِ الصُّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرَائِبِ (ث):



أثاث

ثا



شجر

ش



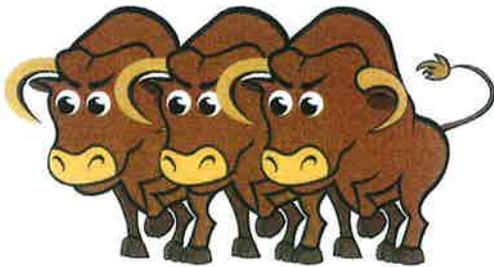
ثوم

ثو



ثلوج

ث



ثيران

ثي



ثياب

ث

يَسْمَعُ، ثُمَّ أَصْعَقُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْحَرْفِ (ث) :

ثِيَابٌ	ثَوْمٌ	ثِيرَانٌ
مِحْرَاتٌ	ثَابِتٌ	ثَلْجٌ
وَثَبٌ	ثُعْبَانٌ	ثَمَارٌ
أَثَاثٌ	ثَمَرٌ	ثَوْرٌ
ثَابِرٌ	ثَوْبٌ	ثَامِرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ش → ثَشْ
ث + ه → ثَهْ
ث + ح → ثَحْ

ثا ثو ثي أثب أثب أثب أثب أثب أثب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ثه	ثه	ث	ثه	ثه	ثه
أثب	ثاب	أثاب	ثابت	ثا	ثو



ثَعْلَبٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث



ثُعْبَانٌ



ثَمَارٌ



ثَعْلَبٌ

أَكَلَ ثَعْلُوبٌ وَ ثُعْبَانٌ ثَمَارَ الثَّوْتِ .



المدرسة*

قالت أمي :
انهض من نومك
يا مازن
واذهب
للمدرسة الحلوة
فهناك
ستلقى أصحابك
وتغني بلباقكم غنوة

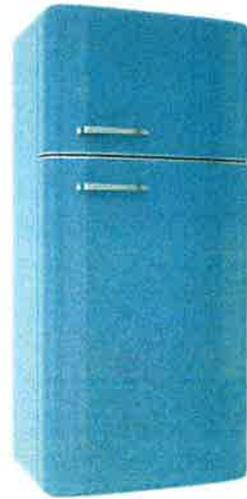
المترنل النظيف (قصائد مغناة) ، محمد كاظم جواد ، دار العالم العربي ، دبي

مُرَاجَعَةٌ



أُمِيرُ صَوْتِ الْحَرْفِ :

● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا :





• أَمْرًا بَصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلَعَبُ بُوْبِي مَعَ أَوْشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوحُ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَعْلُوبٌ بَطَّةً بَيَضاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

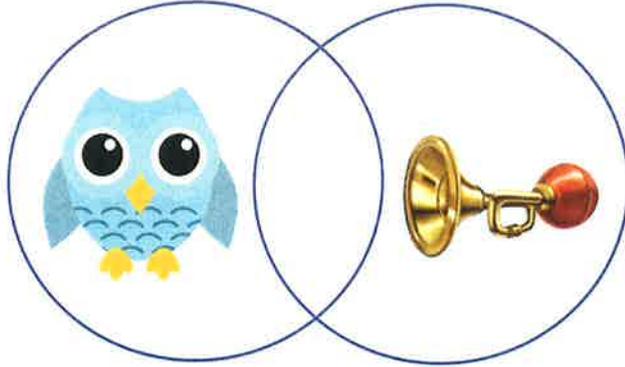
• اخْتَارَ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

ذَيْلُ أَوْشِي (أَبْيَضُ ، أَسْوَدُ ، بَيَضاءَ)

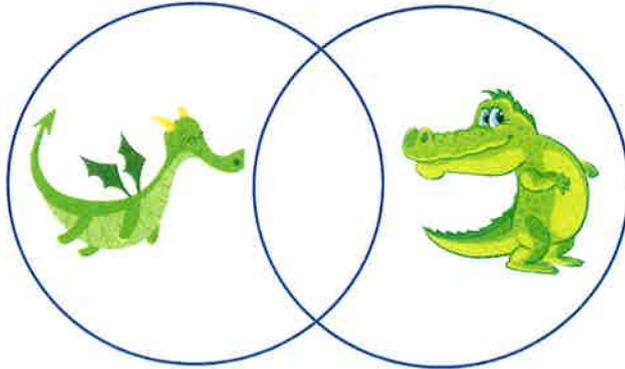
تَلَعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةِ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ التُّفَّاحَ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

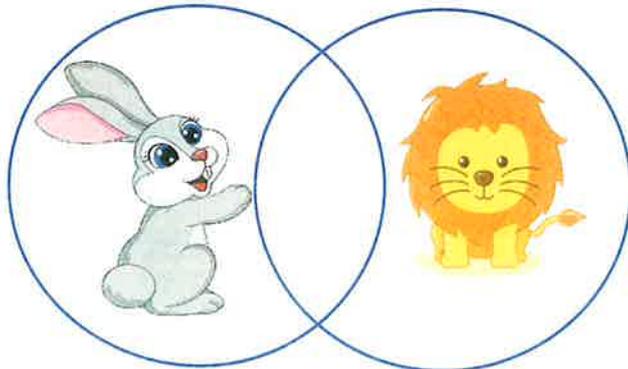
• اكتب الحرف المشترك في اسم الصورتين :



.....



.....



.....



• اُرْسِمِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا مَسْوُوتٌ طَوِيلٌ (مَدَّةٌ) :

أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ أَسْوَدٌ تِمْسَاحٌ

ثُمَّ أَنْ فِي مَعَ

أَنَامُ أَذْهَبُ أَلْعَبُ أَحَبُّ

• اُكْتُبِي مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ :

أ + ب =

ب + ا + ب =

ب + ا + ت =

• اُنْسَخِ الْكَلِمَاتِ :

أَبُّ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَيَّ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

تَسَلَّقَ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ. ★★★

تَسَلَّقَ جُنْجُلٌ جَذْعَ الشَّجَرَةِ، ★★

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ. ★

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ. ★

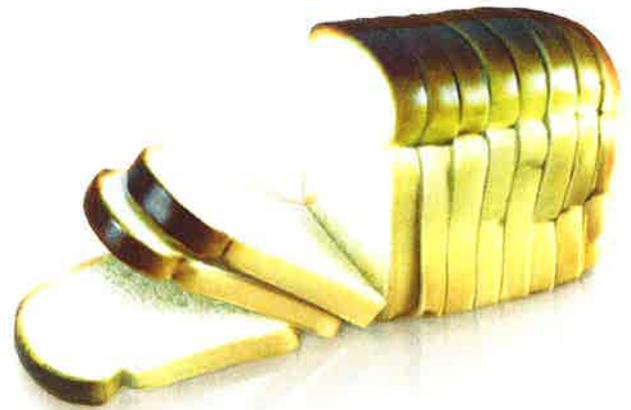
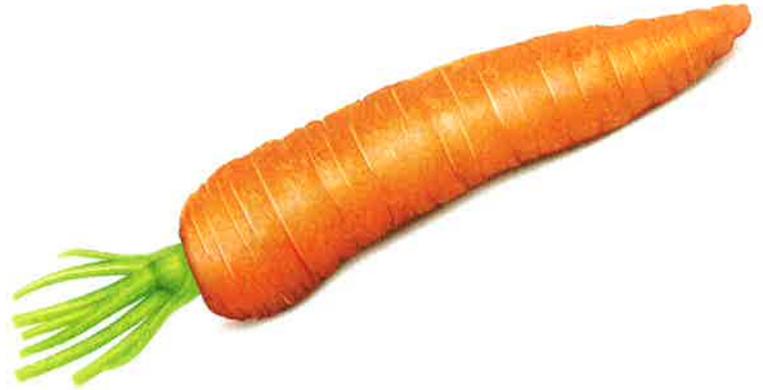


أنا وحرّفُ (ج)

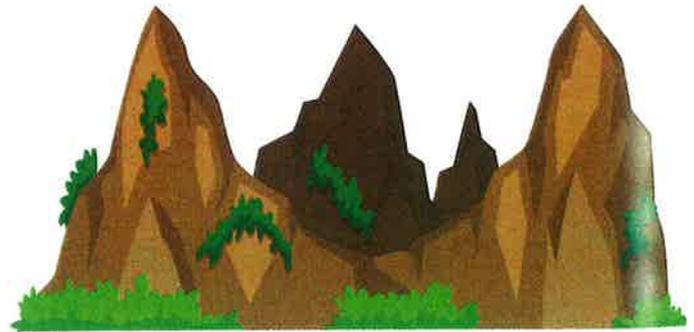
أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرَفِ (ج) :



• أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



أَسْمَى الصُّورِ، وَأَحَدَةُ الْمَيِّ بِتَّهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج) :





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

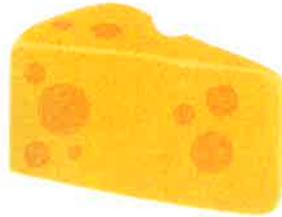
جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج



جِدَارٌ

ج



جِبْنٌ

ج



جَزَرٌ

ج

2- أرسل الصورة بصوت الحرف الذي يبدأ به اسمها:



1



2



3



4



5

3- أُسْمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



أَشْجَارٌ

جَا



جَبَلٌ

جَا



نُجُومٌ

جُو



جُنْدِيٌّ

جَا



عَاجِينٌ

جِي



جِدَارٌ

جَا

• أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَرَسِّمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جَلِيدٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

تُلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ج + ← جِ
ج + ← جِ
ج + ← جِ

جو جِي أَجَابَ أُجِيبُ تُجِيبُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جِ	جِ	جِي	جَا	جَا	جَا
جِ	جِي	جُو	جَا	جَا	جَا
جَاءَ	أَجَابَ	تَأَجَّجَ	جَا	جُو	جَا



جِبِينٌ



اتعلم كتابة الحرف (ج)

شبه حرف (ج) بخط جميل :

جَب جِب جِ جَا جُو جِي

جَب جِب جِ جَا جُو جِي



ثَلْجٌ



شَجَرَةٌ



خَوْزٌ

خَرَجَ جُنْدٌ لِيُحِثُّ عَنْ وُهْرَتِهِ.





اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع معلمتي :

الشَّجَرِ	تَحْتَ	حَلْزُونٌ	زَحَفَ
•	•	•	•
الْحَجَرِ	فَوْقَ	الْحَرَبَاءِ	وَجَدَ
•	•	•	•
الْخَيْرِ	صَبَاحُ	لَهَا	قَالَ
•	•	•	•
النُّورِ	صَبَاحُ	لَهُ	قَالَتْ
•	•	•	•

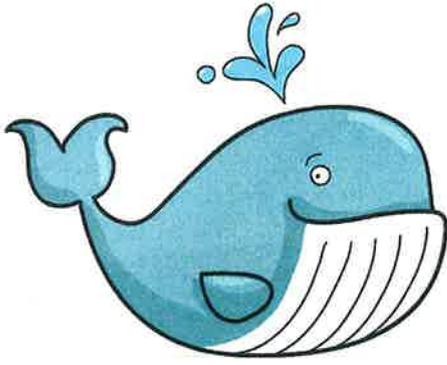
• أتدرب مرة أخرى :

زَحَفَ حَلْزُونٌ تَحْتَ الشَّجَرِ،	★ ★ ★
وَجَدَ الْحَرَبَاءِ فَوْقَ الْحَجَرِ،	★ ★
قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ.	★
قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ.	★

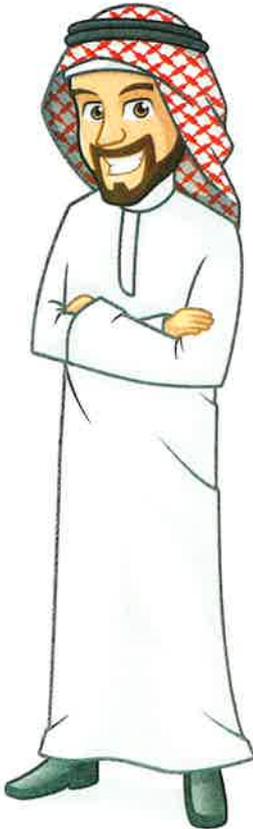
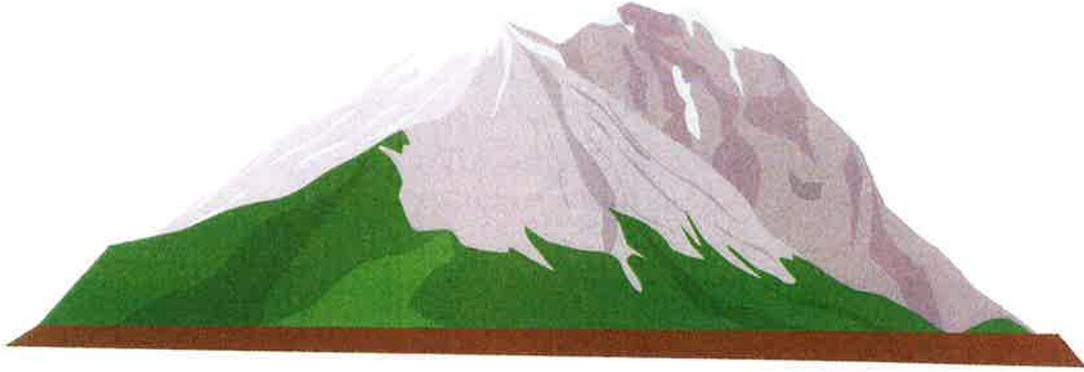


أنا وحرّف (ح)

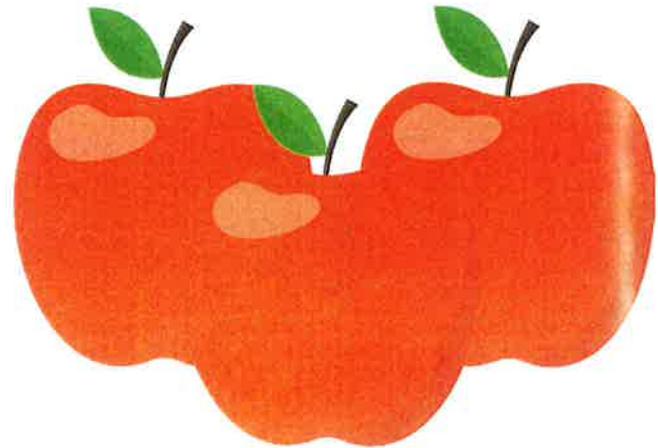
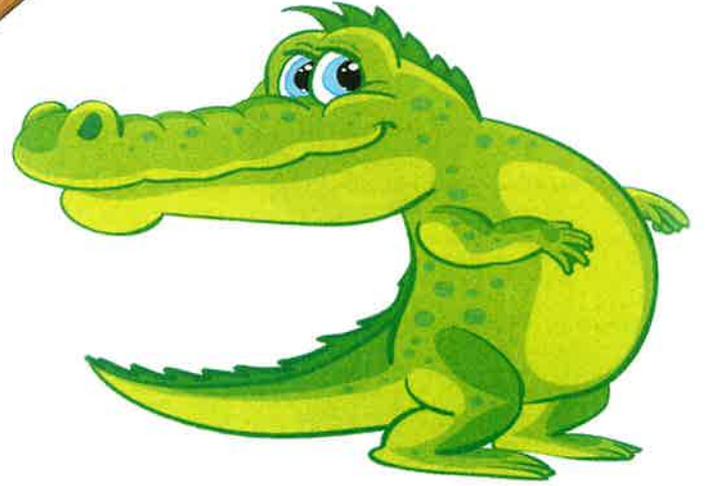
• أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح) :



• أُسْمِي الصُّوْرَ، وَأَحَدِدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحُرْفِ (ح):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِتَمَرَاتِ الحَرْفِ (ح):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلْزُونَ لِلْحَرَبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ
حَ حِ حُ



الصَّبَاحُ

حُ



حَرَبَاءُ

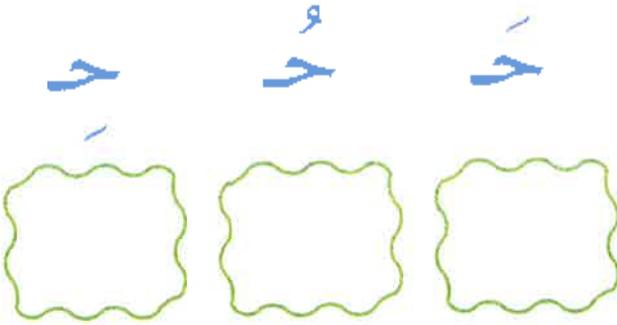
حِ



حَلْزُونَ

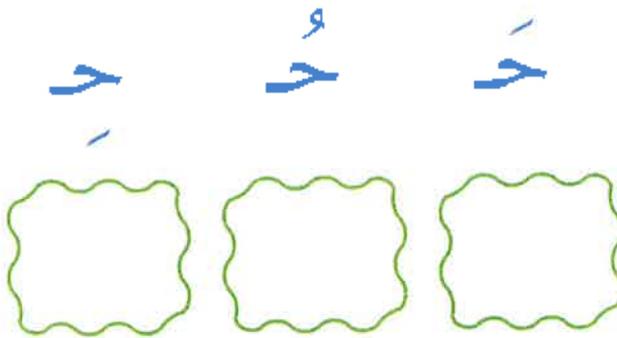
حَ

2- أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة لشكل الحرف في الكلمة:



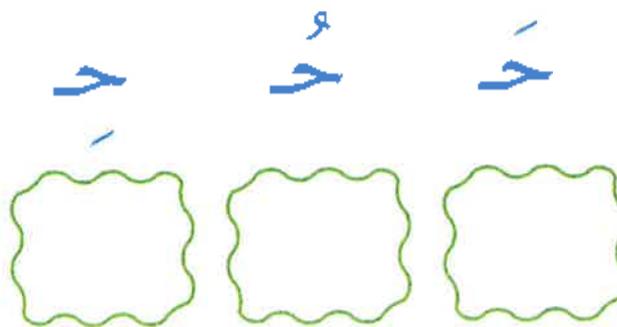
حذاء

1



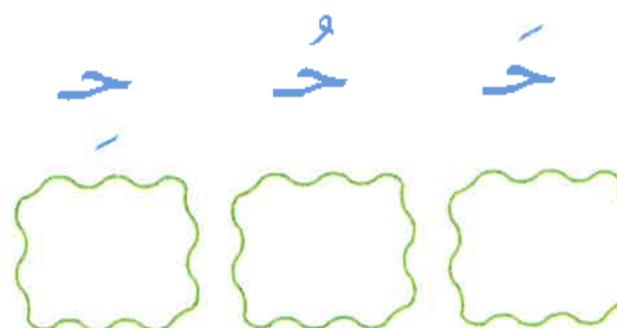
حروف

2



حقيبة

3



حلوى

4

3- أَسْمِعْ وَأَمَيِّرُ الصُّرَاةَ الطُّوَيْلَ لِحَرْفِ (ح):



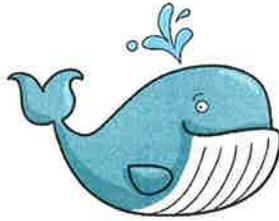
حَارٌّ

حَا



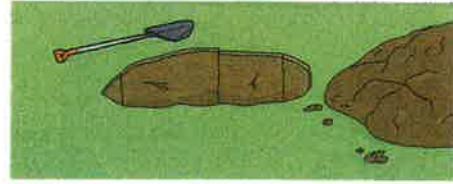
حَلْوَى

حَا



حَوَتْ

حَا



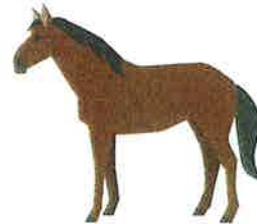
حَفْرَةٌ

حَا



صَحِيفَةٌ

حَا



حِصَانٌ

حَا

4- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ◦ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

هَاتِفٌ

حَارٌّ

حَوَارٌّ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِجَالٌ

رَحِيقٌ

بِحَارٌ

لُحُومٌ

حَبْرٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



خَشُونُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَيَّ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	اممم
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ. ★★

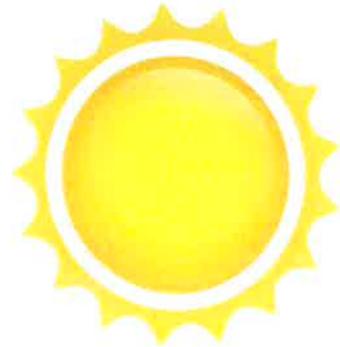
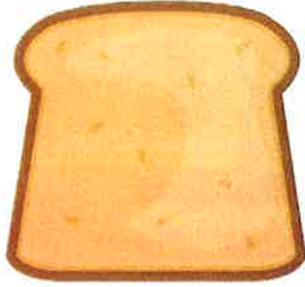
أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ، ★★

وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ : اممم ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ! ★



أنا وحرْفُ (خ)

أَسْمِعُ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



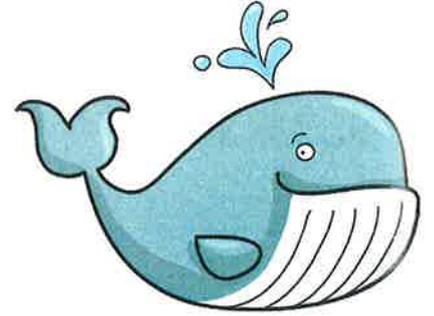
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



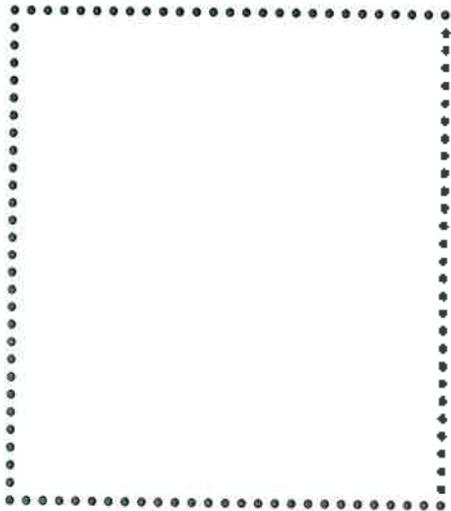
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُمِيرُ الْمُشْتَرَكِ فِي الْإِيقَاعِ الصَّوْتِي:



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابِهًا لَهَا فِي الْإِيقَاعِ الصَّوْتِي:





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

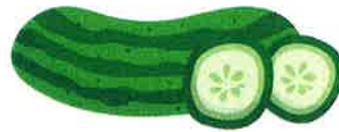
1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَّ خَشُونُ الْخِيَارَ، وَأَكَلَّ كُلُّ الْخُضَارِ.

خ

خ

خ



خُضَارٌ

خِيَارٌ

خَشُونٌ

خ

خ

خ

٢- أصبغْ أشكالَ الحُرُوفِ بِالْمَتَابِعَةِ اللَّمَنَانِيَّةِ فِي الْقَمَرِ الْمُقَابِلِ :



خَبْزٌ



خَسٌّ



خَشَبٌ



خِيَارٌ

3- أَسْمِعْ وَأَمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ نَحْرَفِ (خ):



دُخَانٌ

خا



خَرَزٌ

خا



بُخُورٌ

خو



خُبْزٌ

خا



نَخِيلٌ

خيا



خِيَارٌ

خيا

4- أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ) :

خَوِذْ

خَسْ

خَاتِمٌ

خِرَانَةٌ

بَخِيلٌ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

خ + ← خَ
 خ + ← خِ
 خ + ← خِ

خَا خُو خِي خَابَ خَوْخُ جَوْخُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

خَ	خِ	خِ	خِ	خِ
أَخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
خَابَ	خَوْخِي	جَوْخُ	خَوْخُ	أَخْتُ



مُرَاجَعَةٌ

مُرَاجَعَةٌ



• أَسْمِعْ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمَتِي، ثُمَّ أَجِيبْ :

اسْتَيْقَظَ سَالِمٌ مُتَأَخِّرًا ،
فَوَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا .
اعْتَذَرَ مِنْ مُعَلِّمِهِ ؛ لِأَنَّهُ وَصَلَ مُتَأَخِّرًا .

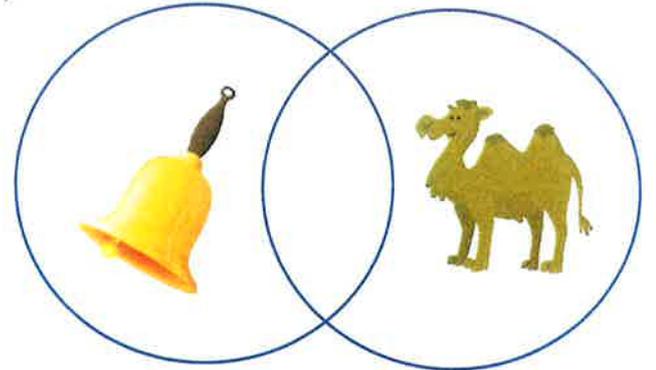
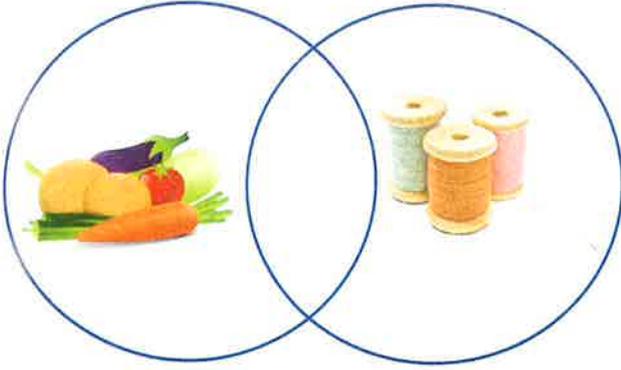
كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟

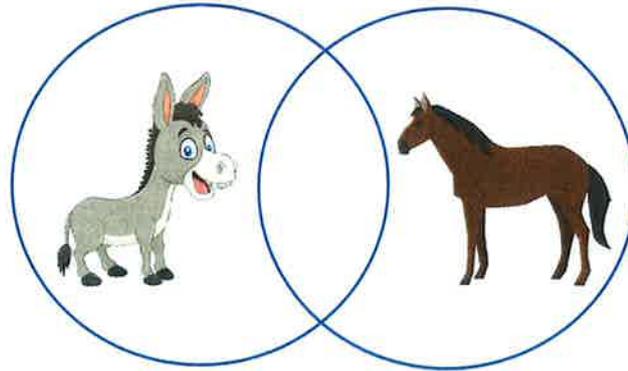
مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟

• اُكْتُبْ صَوْتِ الحَرَفِ المُشْتَرَكِ فِي اسْمِ الصُّورَتَيْنِ :



.....

.....



.....

• ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِصَوْتِ حَرَفٍ مُخْتَلِفٍ :

رَجَعٌ	سَرَجٌ	دَرَجٌ	خَرَجٌ
نُبَّاحٌ	حَرَّاجٌ	تُفَّاحٌ	صَبَّاحٌ
مُرِيحٌ	جَرِيحٌ	ضَرِيحٌ	صَرِيحٌ



• اُكْوُنُ مِنَ الْحُرُوفِ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) كَلِمَاتٍ . ثُمَّ اَكْتُبْهَا .

.....
.....

• اُكْوُنُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ :

تا + ج =

خا + ب =

حو + ت =

جو + خ =

أجا + ب =

• اُنسَخُ الْكَلِمَاتِ :

خَوْخَ تَحْتِ تَاَجِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

دودي دجاجة ذكية

ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرس الأعداد

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

دودي دجاجة ذكية. ★★★

ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة. ★★

بدأت دودي بدرس الأعداد. ★



أنا وحرف (د)

• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):



• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (د):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (د)

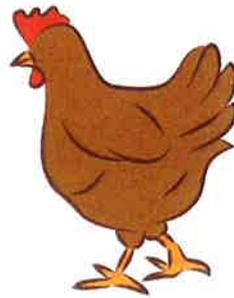
١- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصُّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (د):

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً.

د

د

د



دِرْهَمٌ

دَجَاجَةٌ

قِرْدٌ

د

د

د

4- أصِلْ الكَلِمَةَ بِصَوْتِ الحَرْفِ المُناسِبِ :

د

درع



1

دا

دائرة



2

د

دمية



3

ديك

ديك



4

درج

درج



5

5- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَصْعُ دَائِرَةً ۝ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (د) :

دَوَاءٌ وادي

ديدانٌ دُمُوعٌ

دَلَّةٌ دَرَبٌ

مَدَارٌ دُورٌ

دينارٌ دُفوفٌ

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (د)

اُكْتُبْ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :



دَبَّ

دي

دو

دا

دِ

دُ

دَ

دي

دو

دا

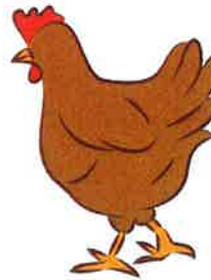
دِ

دُ

دَ



دَبَّ



دَجَاجَةٌ



دَيْكٌ

قَالَ الدَّيْكُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ .



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبُ الذِّئْبِ الْفَضُولِي



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصْرِ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

			ذَكِي	ذَبُّ	ذَهَبُ
ذَاكَ؟	مَا	هَذَا؟	مَا	أُمُّهُ	يَسْأَلُ
	صَغِيرٌ	قَنْفُذٌ	هَذَا	تُجِيبُ	وَأُمُّهُ
			يَطِيرُ	ذَبَابٌ	وَذَاكَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ ذَهَبُ ذَبُّ ذَكِي .

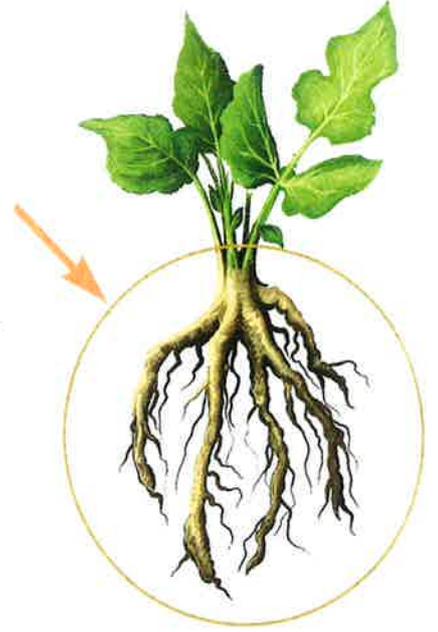
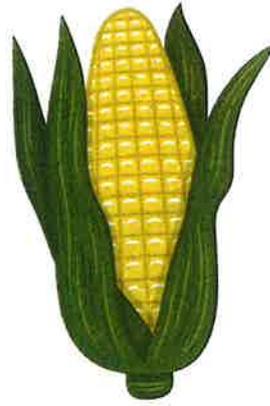
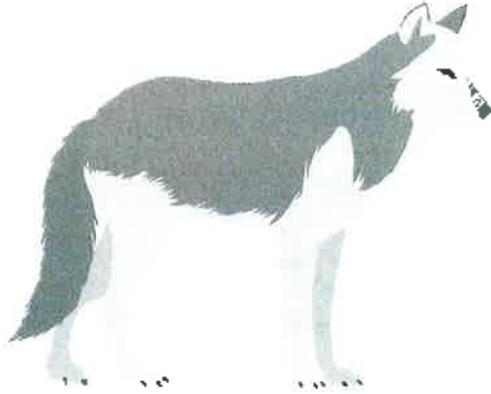
★ ★ يَسْأَلُ أُمَّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قَنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذَبَابٌ يَطِيرُ .

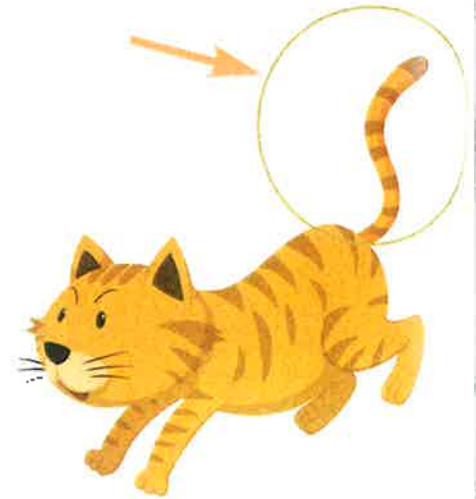


أَنَا وَحَرْفُ (ذ)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَبْدَأُ اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِي يَنْتَهِي اسْمَهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ذ):





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ذ)

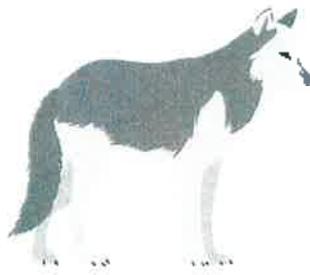
١- أَسْتَمِعُ وَأَمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ وَالطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

ذَهَبٌ ذَيْبٌ ذِكِّي يَلْعَبُ فِي حَقْلِ ذُرَّةٍ .



ذُرَّةٌ

ذ



ذَيْبٌ

ذ



ذَهَبٌ

ذ

هَذَا غِذَاءٌ ذُو طَعْمٍ لَذِيذٍ .

ذَا ذَا ذُو ذِي

2- أميل الكتابة بصوت الحرف المناسب في العمود المقابل :

ذئب



1

ذرة



2

بادنجان



3

ذهب



4

ذبابة



5



3- أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَرَسِّمْ دَائِرَةَ ٥ حَوْلَ الصَّوْتِ التَّصْيِيرِ لِحَرْفِ (ذ) . وَتَرَبَّعًا ٣ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

أَذُنْ

ذُبَابٌ

زَهَبٌ

أَخَذَ

أَذَابٌ

رَذَاذٌ

4- أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ :

.....		ذ / ا / ح
.....		ب / ا / ح
.....		ب / ا / ذ

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف نخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ذَ + ذَ = ذَا

ذُ + ذَ = ذُو

ذَ + ذِ = ذِي

ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِذْ أَجَابَ أَذَابَ أَخَذَ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

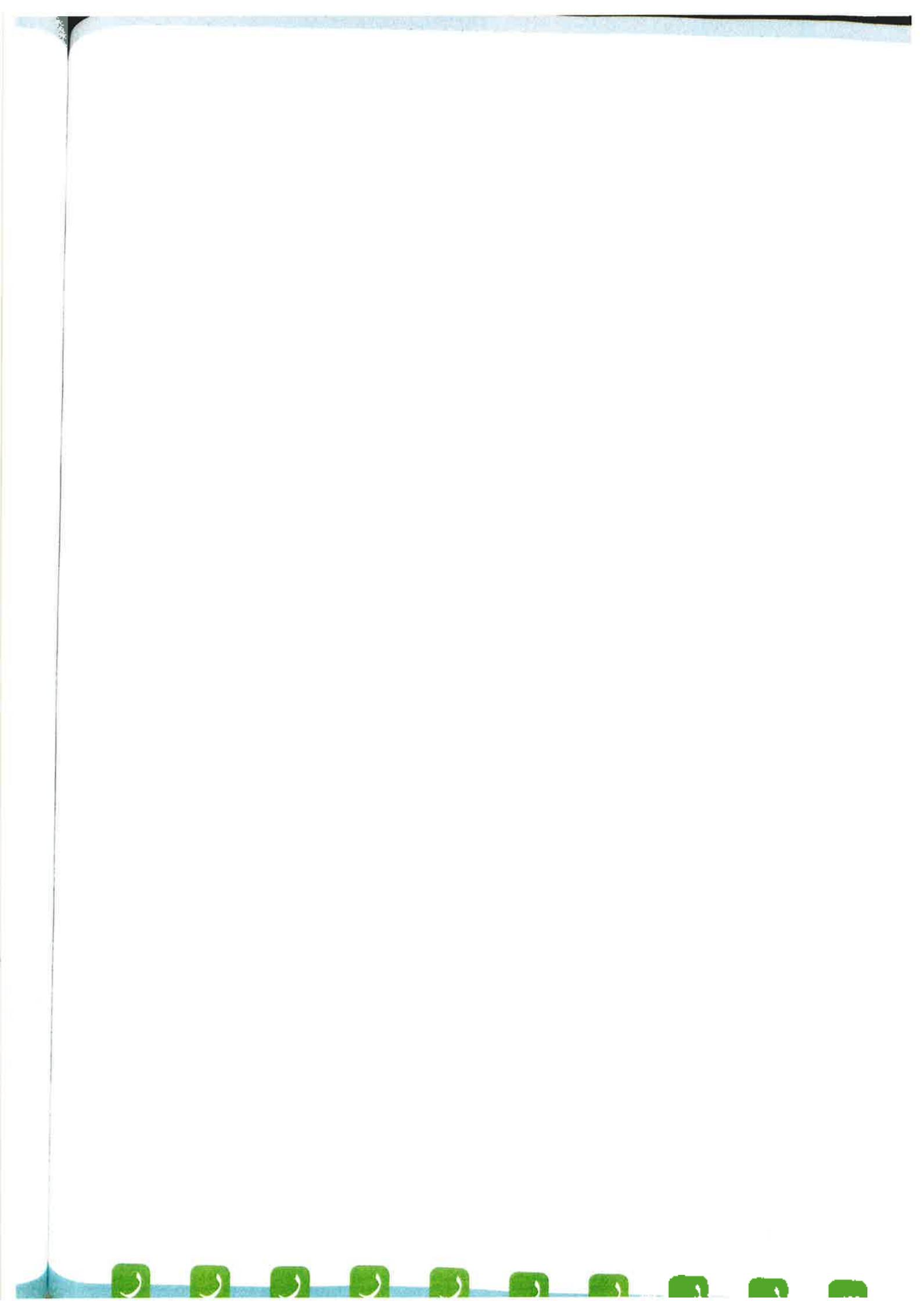
ذَ	ذُ	ذِ	ذُو	ذِي
ذَا ذُو	ذُو ذِي	ذِي ذِذْ	ذِي ذُو	ذِي ذِي
ذَا ذُو	ذُو ذِي	ذِي ذِذْ	ذِي ذُو	ذِي ذِي



أنا أحبُّ لغتي العَرَبِيَّةَ*

لغتي الفُصْحَى ما أَغْلَاهَا
تَسْمُو رُوْحِي فِي دُنْيَاهَا
فِيهَا نَزَلَتْ آيُ الذِّكْرِ
وَبِهِ تَحْيَا طَوْلَ الدَّهْرِ
لغتي فِيهَا فَخْرِي الأَكْبَرُ
حَمَلَتْ عِلْمًا شِعْرًا أَزْهَرَ
هَيَّا . . هَيَّا يَا أَصْحَابِي
نَتَعَلَّمُهَا فِي إِعْجَابِ

كتاب كلنا نحب الأناشيد : عبدالغني أحمد الحداد



الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النصِّ مع معلّمتي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرَبَ	رَبِيعٌ	شُورِبَةَ
		خُضَارٍ

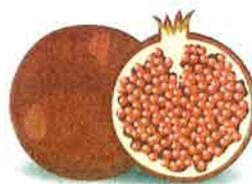
• أتدرب مرّةً أُخرى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ .	★ ★ ★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الأشجارِ ،	★ ★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرَبَ رَبِيعٌ شُورِبَةَ خُضَارٍ .	★



أنا وحرف (ر)

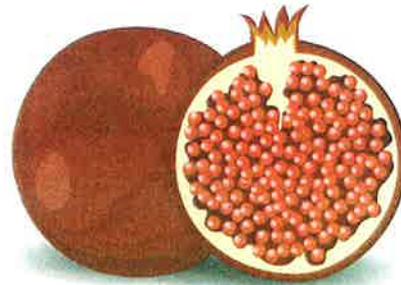
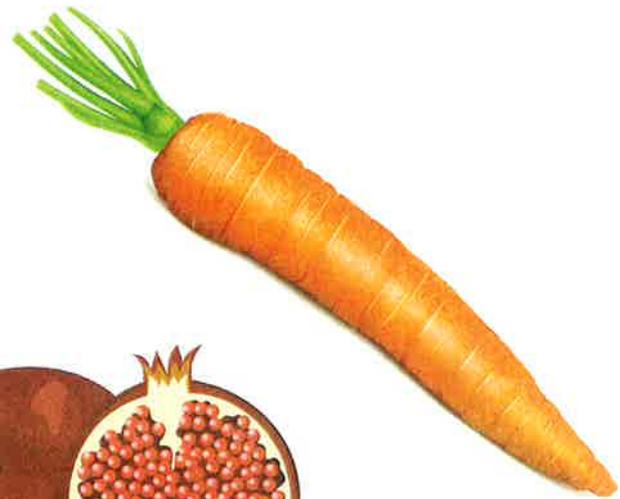
• أُسَمِّي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحُرْفِ (ر):





أنا وحرف (ر)

• أَسْمِي الصُّورُ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحُرْفِ (ر):



• أَذْكَرُ كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْخَرْفِ (ر) :

اسْمُ وُلْدٍ ، اسْمُ بِنْتٍ ، اسْمُ فَاكِهَةٍ ، اسْمُ حَيَوَانٍ .

• اسْتَمِعْ * ، وَأُظِلِّ الْمُرْتَبَعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي اسْمَعُ :

رَاحَ :

دَوَّرَ :

حَجَّرَ :

دَارَجَ :

دَرَجَ :

بُحُورَ :

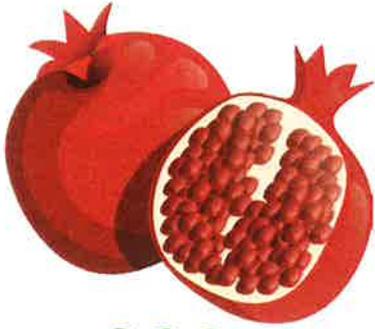


اتعلم حرف (ر)

1- أستمع وأميز الصوت القصير والطويل لحرف (ر):

حين سَقَطَ المَطَرُ شَرِبَ رَبِيعٌ شورِبَةَ الخُضارِ .

رُ رِ رَرِ رَرِ رِ



رُمان

ر



شورِبَة

ر



رماح

ر

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ مَسْرُورٌ .

رَ رَا رِي رُو

2- أصِلْ التَّكْلِمَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُتَقَابِلِ :

رَ

جَرَسٌ



1

رِ

غُرُوبٌ



2

رُ

رِيشٌ



3

رَا

شِرَاعٌ



4

رِي

رَكْبَةٌ



5

رُو



اتعلم المقطع الساكن

1- أقرأ الكلمات، و أُميزُ صوت الحرف الساكن:

بَدُ / رٌ



تَمَ / رٌ



2- أحوط الحرف الساكن الذي لا يُنطقُ صوته منفردًا:

دَبْدوبٌ

أَحبابٌ

جُجرٌ

3- أقرأ الحروف والمقاطع؛ لأركبها ثم أكتبها:

رَحَا / بٌ :

بَحَا / رٌ :

جَبَا / رٌ :

دَرَا / بٌ :

بَرَا / دٌ :

4- أختار الحرف المناسب للمعبر عن الصورة؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

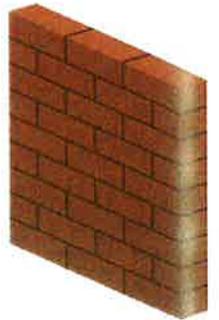
برج	ر	رَ	رِ
		رِ	رِ



.....	ر	رَ	رِ
		رِ	رِ



.....	ر	رَ	رِ
		رِ	رِ



.....	ر	رَ	رِ
		رِ	رِ





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ر + ← رَ

ر + ← رِ

ر + ← رٍ

را رو ري أبرارٌ أحرارٌ أخيارٌ أحبابٌ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ري	رو	را	رِ	رِ	رَ
أَرَادَ	حِجَارٌ	رَادَارٌ	جِدَارٌ	أَدَارَ	دَارٌ
دُرُوبٌ	دَرَبٌ	حُرُوبٌ	حَرْبٌ	بُحُورٌ	بَحْرٌ
بَرْدٌ	جَارٌ	ثَارٌ	بِنَارٌ	بُنُورٌ	بِنْرٌ



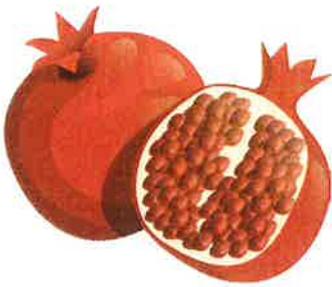
راكون



أتعلم كتابة الحرف (ر)

تتبع الحرف (ر) بخط جميل:

ر ر ر ر ر
ر ر ر ر ر



رمان



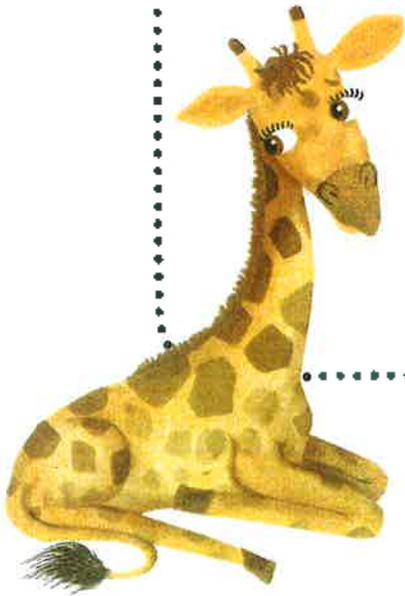
رأس



أرنب

شرب زبيب الشوربة مسرورا.

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



اتعلم القراءة

• اُتَدَرِّبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

زَيْنَةُ

زَرَّافَةُ

ظَرِيفَةُ

أَكَلَتْ

زَيْنَةَ

جَزْرًا

طَارِجًا

وَحُبْرًا

وَزُبْدَةً

وَتَلَاثَ

حَبَّاتِ

زَيْتُونٍ

• اُتَدَرِّبْ مَرَّةً أُخْرَى :

زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةُ. ★★

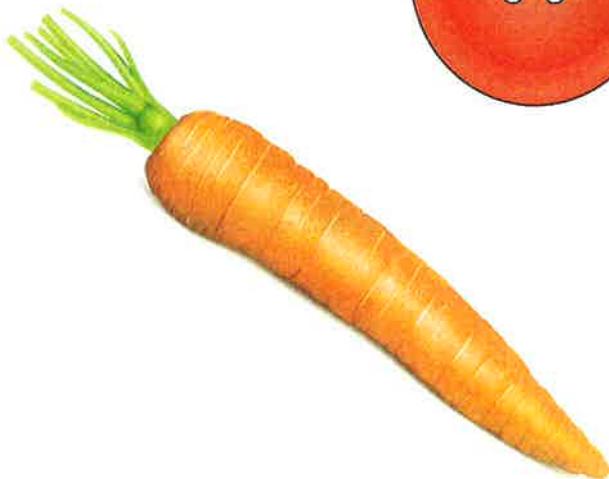
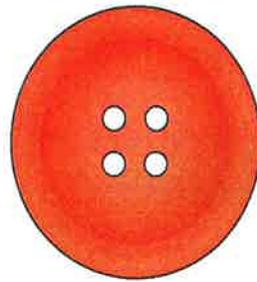
أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طَارِجًا وَحُبْرًا وَزُبْدَةً، ★★

وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ. ★



أَنَا وَحَرْفُ (ر)

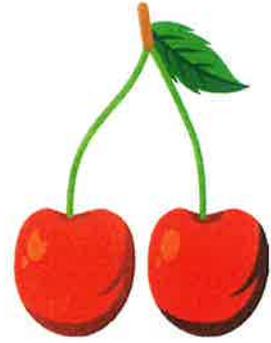
• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ر):





أنا وحرف (ز)

• أُسَمِّي النُّصُورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ز):





أَنَا وَحَرْفُ (ز)

• أَسْتَمِعُ* وَأُظِلُّ الْمُرَبَّعاتِ بَعْدَ مَقاطِعِها الَّتِي أَسْمَعُ:

--	--	--

زادٌ :

--	--	--

زاحٌ :

--	--	--

زارٌ :

--	--	--

مَجازٌ :

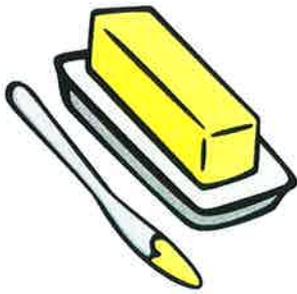


أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ز)

1- أَسْمَعُ وَأَسْمِعُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ز):

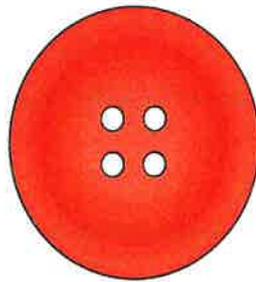
أَكَلْتُ زِينَةَ جَزْرًا طَارِجًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً.

ز ز ز ز



زُبْدَةٌ

ز



زِرٌّ

ز



جَزْرٌ

ز

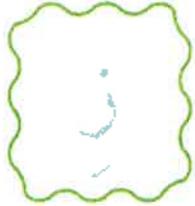
2- أصِلْ الكَلِمَةَ بِصَوْتِ الحَرَفِ المُنَاسِبِ فِي الأَعْمُودِ المُقَابِلِ :

زهور^{٢٤}

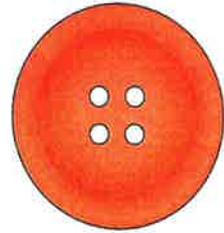
1

زيت^{٢٤}

2

جزر^{٢٤}

3

زر^{٢٤}

4

زيب^{٢٤}

5

3- أَسْمِعْ وَأُتِمِّزْ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِحَرْفِ (ز):



غَزَالٌ

زَا



زَيْبٌ

زَ



حَلَزُونٌ

زُو



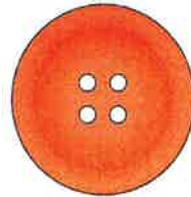
زُهْرِيَّةٌ

زُ



حَازِينٌ

زَيْبٌ



زِرٌّ

زَ

اختر الشكل المناسب للحرف (ز)؛ لأعبر عن اسم الصورة، ثم اكتبه:



ز، زا

ج... ز



ز، زاء

مور...



ز، زو

كر...



ز، زية

نة...



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

زَ + ← زَ

زُ + ← زُ

زِ + ← زِ

زا زو زي أزرار^{٢٥} زار^{٢٥} زجاج^{٢٥} زيب^{٢٥}



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ
زار	زَأَر ^{٢٥}	حَارَ	زَادَ	جَادَ	حَادَ
زاح	حازَ	برَزَ	بَدَرَ	بَدْرُ ^{٢٥}	بَتْرَ
خَرَجَ	جَرَحَ	حَرَجَ ^{٢٥}	حَدِرَ ^{٢٥}	خَرَزَ ^{٢٥}	جَزَرَ ^{٢٥}

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ز)



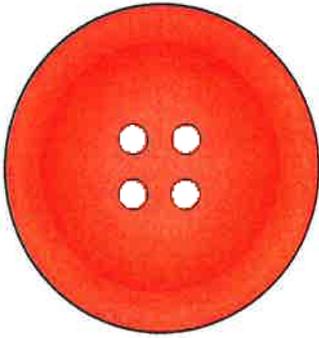
زَرَافَةٌ



اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

زُ زِ زَا زُو زِي

زُ زِ زَا زُو زِي



زُرٌّ



زُجَاجٌ



زَرَافَةٌ

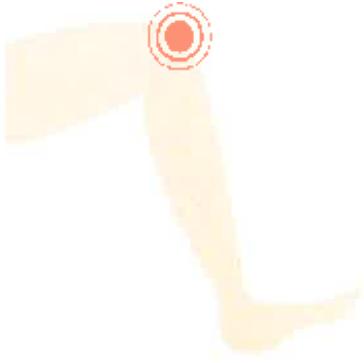
أَكَلْتُ يَنَّةً جَرًّا طَاجًا وَخُبًّا وَزُبْدًا .



مُرَاجَعَةٌ



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ صَوْتِ الحَّرْفِ الأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا :



• أَسْمِعُ وَأَكْمِلُ الجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا ذَاتُ الإِيقَاعِ :

الزَّرَافَةُ ظَرِيفَةٌ جَمِيلَةٌ

دودي دَجَاجَةٌ ذَكِيَّةٌ وَلَيْسَتْ



• أَفْرَأُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي .

• سَأَلَ ذَهَبٌ : مَا ذَاكَ؟

• شَرَبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ .

• أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا وَخُبْزًا وَزُبْدَةً .

• اأْخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

• سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي . . . جَدِيدَةً . (عُرْفَةٌ ، مَدْرَسَةٌ ، حَدِيقَةٌ)

• هَذَا؟ هَذَا ذِئْبٌ . (مَنْ ، مِنْ ، مَا)

• رَمَى رَبِيعٌ حَجْرًا النَّهْرِ . (عَلَى ، إِلَى ، فِي)



• اُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ حُرُوفِهَا :

دَرَجٌ : (..... / /)

بَدْرٌ : (..... / /)

خَرَجَ : (..... / /)

بَرَزَ : (..... / /)

جُرِحَ : (..... / /)

• أَكُونُ مِنَ المَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

أ + ج ا + ب = = ج ا ب

أ + ج ا + د = = ج ا د

أ + ج ا + ز = = ج ا ز

• اُنْسِخُ الكَلِمَاتِ :

ذُبَابٌ ، جِدَارٌ ، خَرَزٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سَمْسِمٌ يَحِبُّ السُّكَّرَ



اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَي قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

سَمْسِمُ

سِنَجَابُ

سَعِيدُ

يُحِبُّ

أَنَّ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ

قَالَ

سَمْسِمُ

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

سَمْسِمُ سِنَجَابُ سَعِيدُ. ★★

يُحِبُّ أَنَّ يَأْكُلَ السُّكَّرَ. ★★

قَالَ سَمْسِمُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ. ★



أنا وحرَفُ (س)

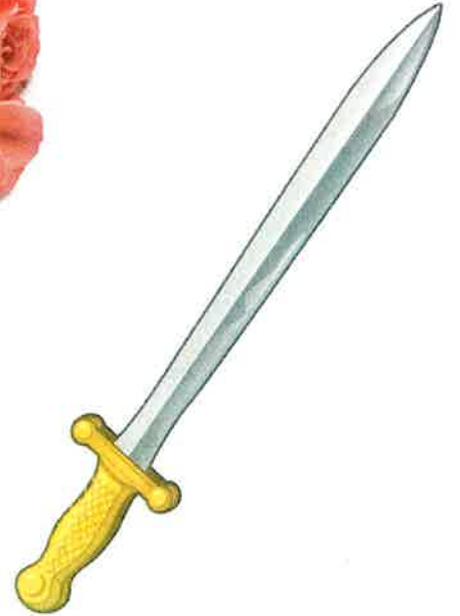
2- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَقِفْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرَفِ (س):





أنا وحرَفُ (س)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرَفِ (س):





أنا وحرف (س)

• أُسْمِي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (س):



• اسْتَمِعْ، وَأُظِلُّ الْمُرْتَبَعَاتِ بَعْدَ الْمَقَاطِعِ الَّتِي اسْمَعُ :

سَرَدَ :

سَاتَرَ :

أَسْرَةَ :

جَسَرَ :



اتعلم حرف (س)

1- أستمع وأميز الصوت القصير لحرف (س):

قال سَمْسِمٌ : أهلاً وسهلاً يا سَكْرٌ .

س

س

س س



سَمْسِمٌ

سَكْرٌ

سَمَاءٌ

س

س

س

2- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :

سِرِيرٌ



1

سِ

سِنٌّ



2

سِ

سِهَامٌ



3

سِ

سَعْفَةٌ



4

سَلْمٌ



5

3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطُّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



حَسَابٌ

سَمَكَةٌ

سا

سم

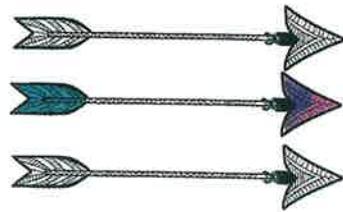


سُورٌ

سَلْمٌ

سو

سم



غَسِيلٌ

سِهَامٌ

غسيل

سهام

اُكْتُبِ الْعَدَدَ (1) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ قَصِيرٌ لِحَرْفِ (س)، و الْعَدَدَ (2) أَمَامَ الْكَلِمَةِ
الَّتِي فِيهَا صَوْتُ طَوِيلٌ لِحَرْفِ (س):



سَجَّادَةٌ



حَاسِبٌ



سَاحَةٌ



سُجُودٌ



غَسِيلٌ



سُوقٌ



مُسَافِرٌ



سُهُولٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

س + _____ ← سَ

س + _____ ← سِ

س + _____ ← سٍ

سا سو سي داس حاس سراب جراب تراب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

سَ	سِ	سٍ	س	سِ	سَ
سَحَرَ	سَاتِرٌ	سَتَرَ	سو	سُ	سا
حَسَدَ	سَارِحٌ	سَرَحَ	ساخِرٌ	سَخِرَ	سَاحِرٌ
جَسَدٌ	أَسَدٌ	أَسَرَ	سِرَاجٌ	سَرَابٌ	حَاسِدٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (س)

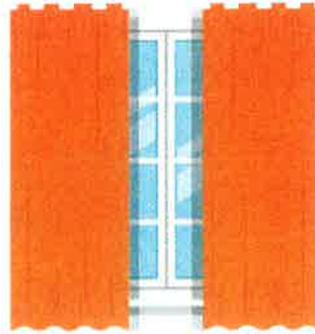


سَمَكَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

س س س سا سو سي

س س س سا سو سي



سَلْحَفَاءُ

سِتَارَةٌ

سَاجِدٌ

سَمُّ سُنْجَابٍ سَعِيدٌ يُحِبُّ أَنْ يَأْكَلَ الْكَرْمَ.

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

س

س

178

179

ح

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو والشبكة الذهبية



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

شَوْشُو شِبْلُ نَشِيطُ

شَاهِدَ شَوْشُو شَبَكَةَ

تَشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمَشْكَلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

شَوْشُو شِبْلُ نَشِيطُ. ★★

شَاهِدَ شَوْشُو شَبَكَةَ تَشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ. ★★

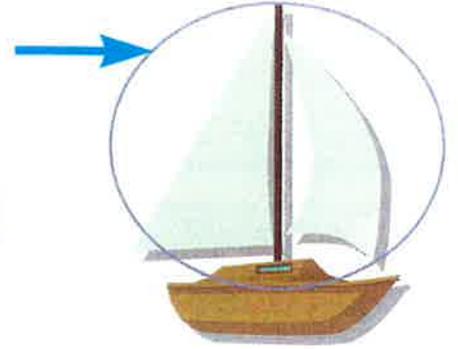
مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكَلَةَ. ★

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمَشْكَلَةَ؟ ★



أَنَا وَحَرْفُ (ش)

2- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ مَرَّةً عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ (ش) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ ، وَمَرَّتَيْنِ فِي وَسْطِ وَآخِرِ الْكَلِمَةِ :





أنا وحرَفُ (ش)

أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ش):



اسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَظْلِلْ الْمُرْتَبَعَاتِ بَعْدَ مَقَاطِعِهَا الَّتِي اسْمَعُ :

شِبْرٌ :

شَعْرٌ :

شَجَرٌ :

أَشْرَارٌ :

• أَحْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ ؛ لِأَنَّ كَلِمَةً وَأَكْتُبْهَا :

شَبَابٌ :

شِجَارٌ :

شِتَاءٌ :



أَنَعَلِمُ حَرْفَ (ش)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ش):

شَاهِدَ شَوْشُو شَبَكَةَ تَشَعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةً .

ش ش ش



شَبَلٌ

شَبَاكٌ

شَمْسٌ

شَبَلٌ

شَبَاكٌ

شَمْسٌ

2- أصل الكلمة بشكل الحرف المناسب في العمود المقابل :

شموع^ش

1

شمعة^ش

2

شرطي^ش

3

شراع^ش

4

شجرة^ش

5

3- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



شارع^ش

شا



شعر^ش

ش



قشور^ش

شو



شموع^ش

ش



يمشي^ش

شي



شبل^ش

ش

4- أصلُ الكَلِمَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (ش) الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ:

شَا

شَعْلَةٌ

شَو

شَاهِدٌ

شَيْ

شَهِيدٌ

شِ

يَمْشِي

شِ

شِرَاعٌ

شِ

شَوْكَةٌ

ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف، انخفض 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ش + ش ← ش

ش + ش ← ش

ش + ش ← ش

شا شو شي شراب حشرات شرار أشرار أشار



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

شي	شا	شو	ش	ش	ش
شَرِبَ	شَرَابٌ	شَرِبَ	شَاخٌ	شَابٌ	شَادَ
رَشْرَشَ	شَبَابٌ	شَجَرٌ	شَرَرٌ	شَرَحَ	شَيْخٌ
شَدِيدٌ	حَشَرَاتٌ	رَاشِدٌ	أَرشَدَ	شَارِدٌ	شَرَدَ



ش

شَمْسٌ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ش)

اُكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

ش ش ش ش ش

ش ش ش ش ش



مِشْطٌ

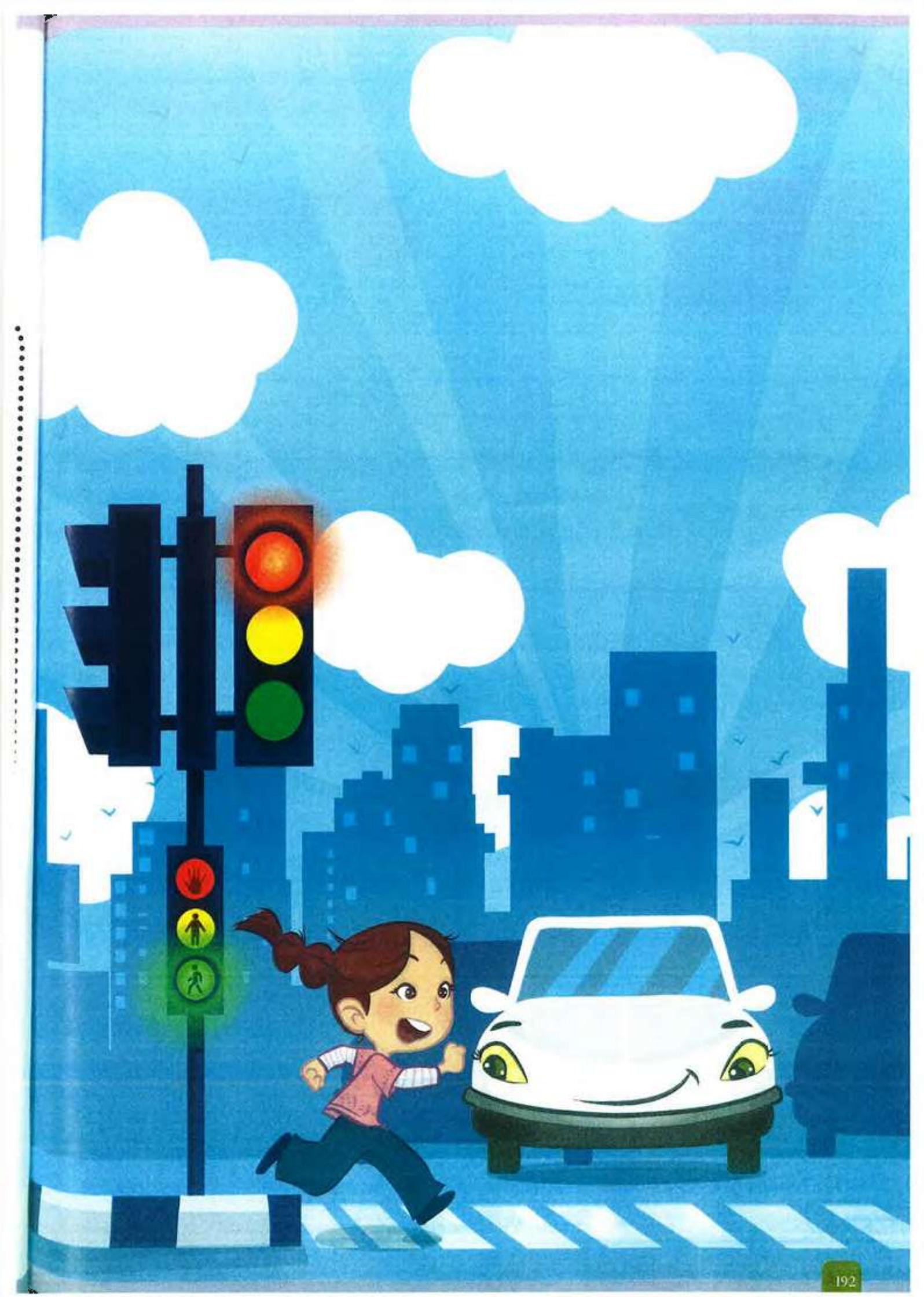


كَبْشٌ



شَمْعَةٌ

شَاهِدٌ شَوْشُو شَبَكَةٌ تَشَعُّ كَشْمُسٌ مُشْرِقَةٌ .



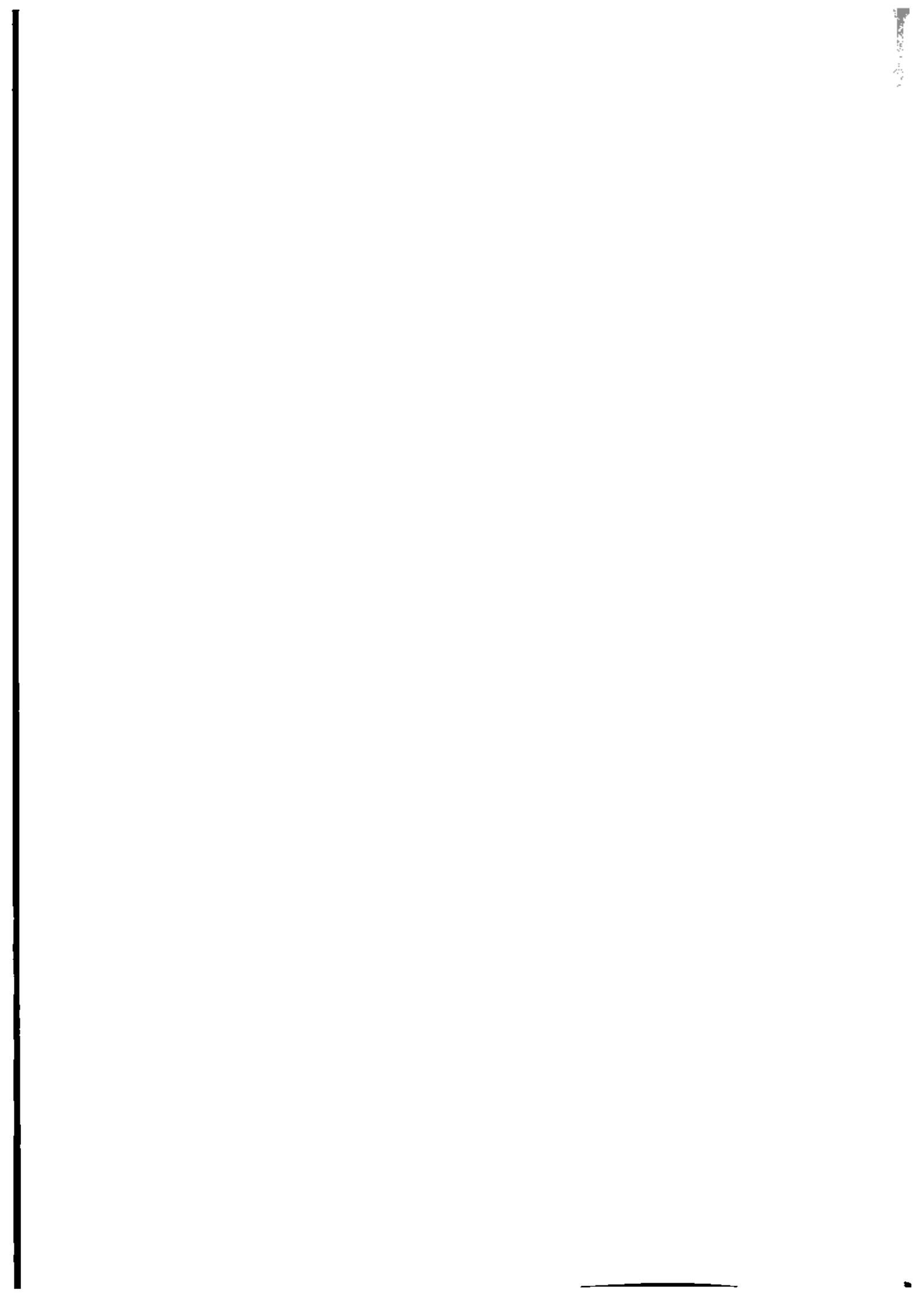
حين تمرُّ السيَّاراتُ

حين تمرُّ السيَّاراتُ
قف وتنبه للشاراتُ
لا تقطع أبداً إن سارت
في الطرقات السيَّاراتُ
أخضر: اقطع... أحمر: قف
أصفر: لا تهجم في الحال
واصبر في كلِّ الأحوال
وانظر نحو الضوء وراقب
دوماً ألوان الشاراتُ
أخضر: اقطع.. أحمر: .. قف
أخضر: اقطع.. أحمر: .. قف

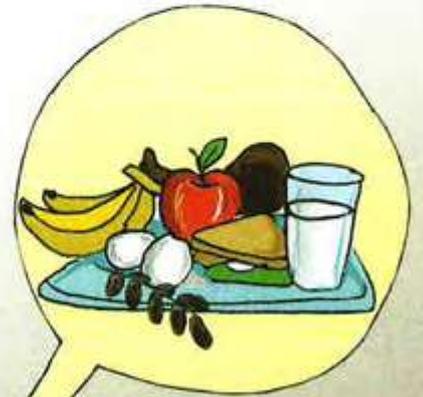
أغانينا (قصائد للصغار)، هدى ميقاتي، النخبة للنأليف والترجمة والنشر، بيروت

تم بحمد الله تعالى





أحافظ على صحتي
لكني أتمتع وأكبر!



أحافظُ على صحتي
لكني أتمتع وأكبر!

