

مراجعة النباتات والحيوانات

الصف : الثالث
المادة / العلوم



مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم:

يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة.



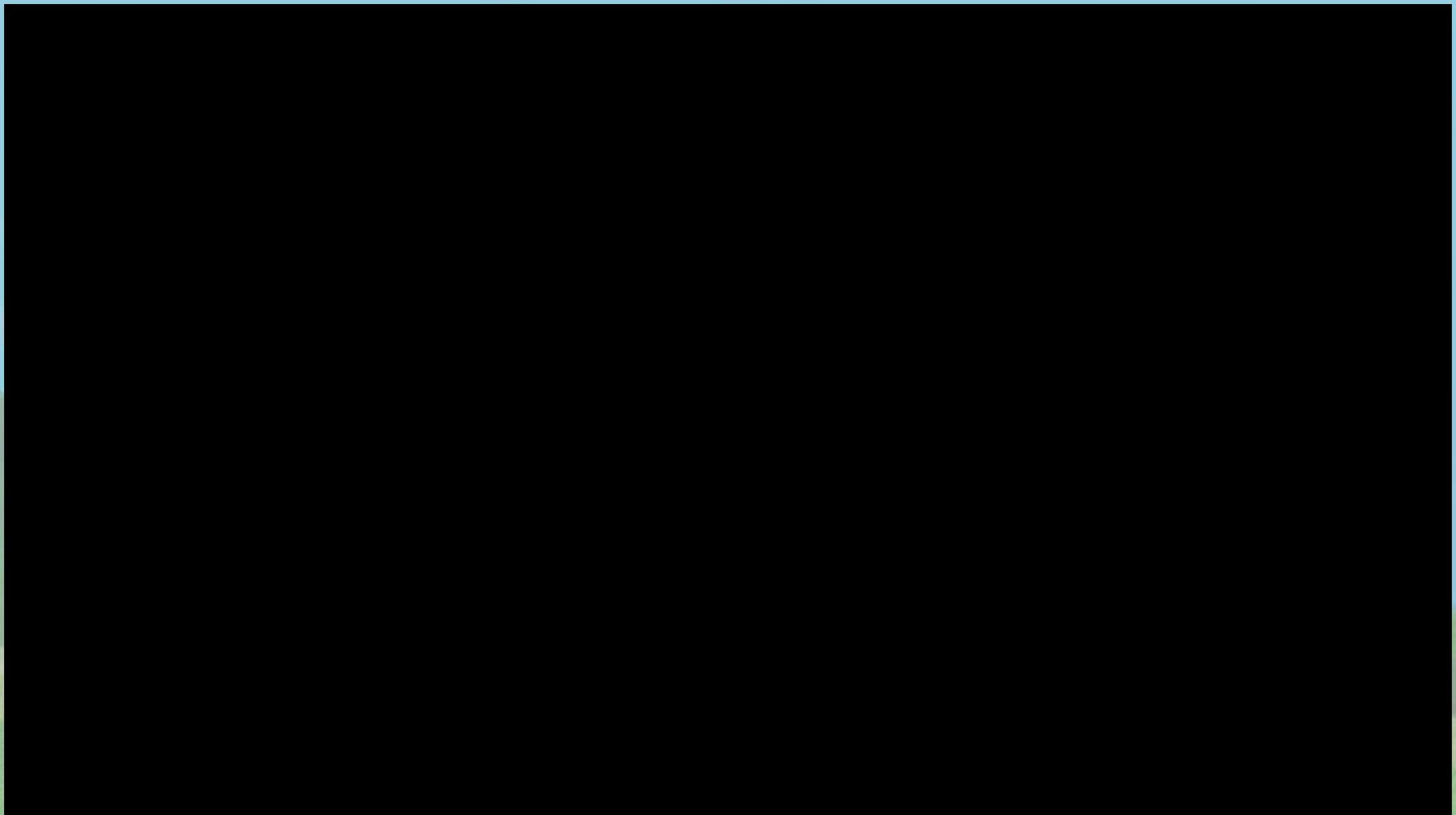
كلمات الدرس:

البيئة – تستجيب – الخلايا

أعضاء

مراجعة النباتات والحيوانات

شاهد وتعلم



الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة.

المفردات: البيئة - تسلق - الخلايا - أعضاء

الكائنات الحية و حاجاتها

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها الكائنات الحية لكي تعيش ؟

..... **الهواء** 3 - **الغذاء** 2 - **الماء** 1

السؤال الثاني: أكمل بكلمات من القائمة

(الماء - الغذاء - الأكسجين - الجذور - النباتات)

1- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من **الغذاء**.

2- **النباتات** تصنع غذائها بنفسها

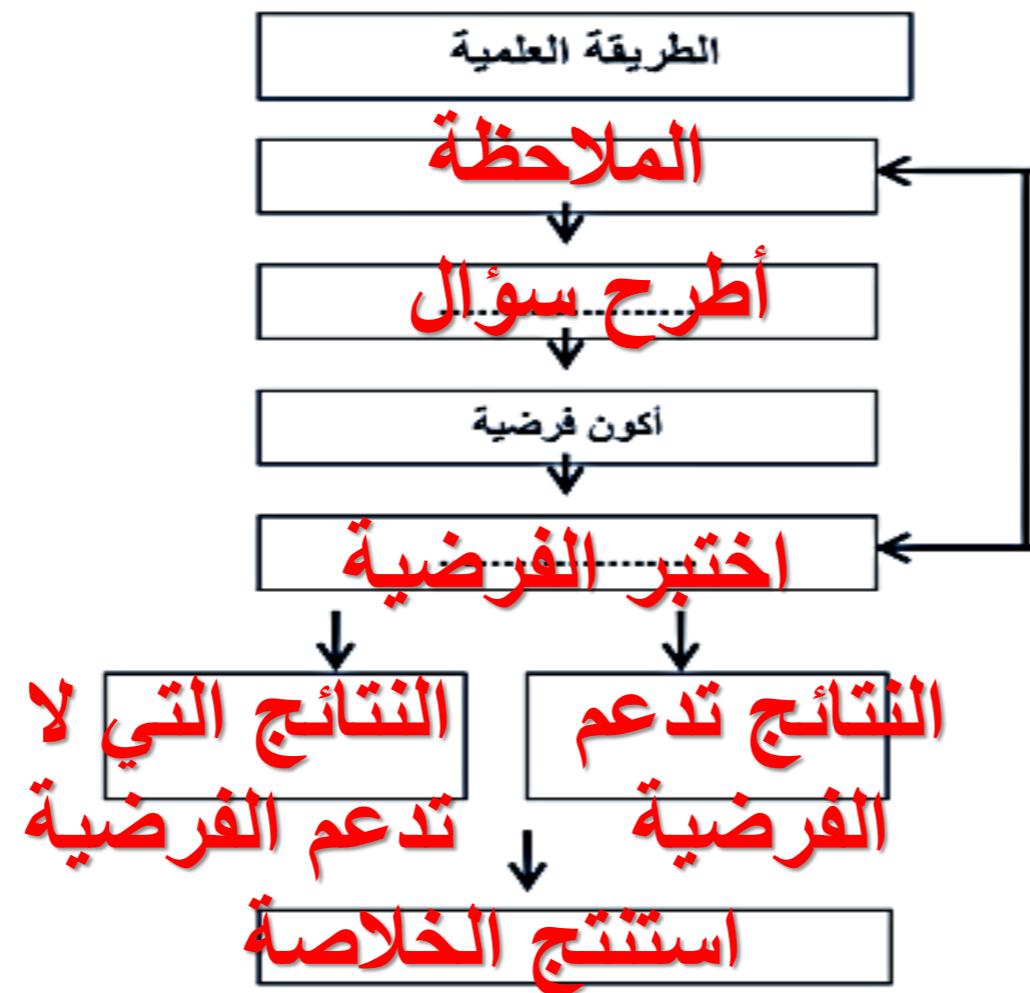
3- يدخل **الماء** في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.

4- تمتصل النباتات الماء من التربة عن طريق **الجذور**...

5- غاز **الأكسجين** الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.

الطريقة العلمية

س 1/ أكمل المخطط الذي يوضح الطريقة العلمية التي يمارسها العلماء :



س 2/ عدد بعض المهارات العلمية التي يستخدمونها العلماء ؟

1- **اللحاظة** 2- **التواصل** 3- **القياس**

الكائنات الحية و حاجاتها

السؤال الأول: اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من خلال الكلمات التالية

(التصنيف _ الاستجابة _ التكاثر _ النمو _ البيئة - الخلية)

النمو

- 1 **الاستجابة** التغير مع تقدم السن
- 2 **التفاعل** التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- 3 **التكاثر** ... ان ينبع الكائن الحي افراد من نوعه
- 4 **الخلية** هي وحدة بناء الكائن الحي
- 5 **التصنيف** . وضع الاشياء التي تحمل خصائص متشابهة في مجموعات
- 6 **البيئة** ... هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية و كائنات غير حية

السؤال الثاني : صنف الكائنات والأشياء التالية إلى :

(كائنات حية _ كائنات غير حية)



كائن حي



كائن غير حي



كائن حي



كائن غير حي



كائن حي

الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة.

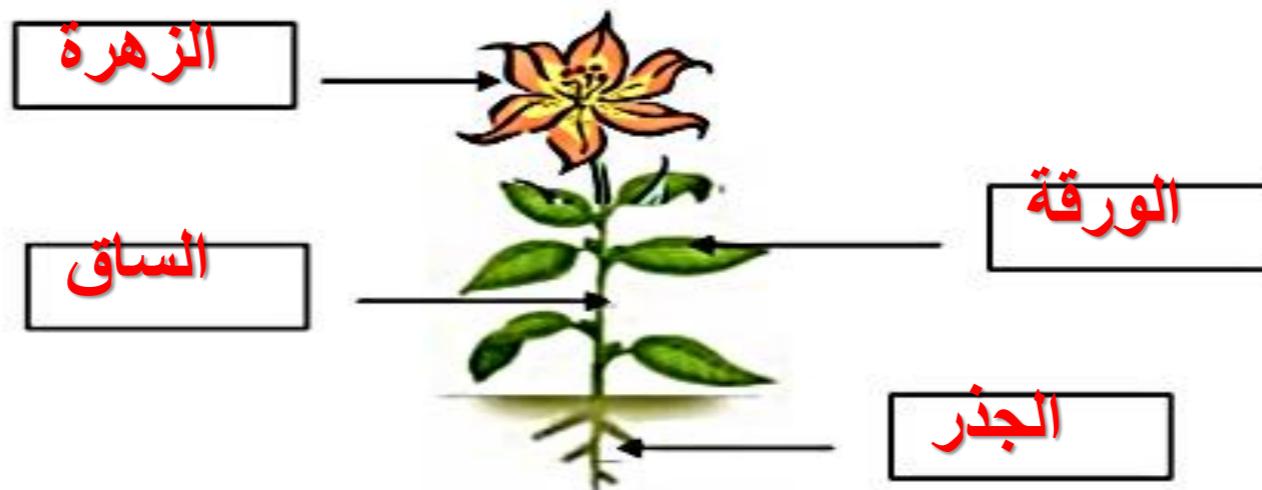
المفردات: البيئة - تسلق - الخلايا - أعضاء

السؤال الثالث : صل من (أ) ما يناسب من (ب)

ب	أ
المجهر	غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها
ثاني أكسيد الكربون	الأسماك تتنفس بواسطة
الرئتين	أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
الخلايا	الحصان يتنفس بواسطة
الخلايا	هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام الكائنات الحية

الهدف: استنتاج أجزاء النبات

أكتب أجزاء النبتة : _____

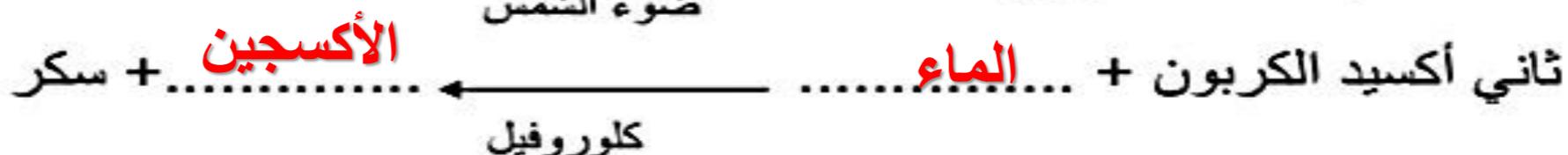


أكتب المصطلح العلمي :

الجذور الأوراق الساق التربة

- (.....) تحمل النبتة و تنقل الماء و المواد المغذية إلى النبتة عبر أنابيب .
- (.....) تمنص الماء و المواد المغذية من التربة و تثبت النبتة.
- (.....) تستعمل الضوء و الهواء و الماء و المواد المغذية لتنتج الغذاء للنبتة
- (.....) توجد فيها المواد المغذية التي تحتاجها النبتة .

أكمل عملية البناء الضوئي :



الحيوانات ونر اكبيها



السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : _

1. مكان يبقى فيه الحيوان آمنا هو المأوى

2. حيوان ثديي يعيش في الماء هو الحوت

3. تنفس الأسماك بـ الخياشيم

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية : _



1. تتكون الكائنات الحية من خلايا (✓).

2. يمتلك الأسد أسنان طويلة وحادة (✓).

3. البطريق يستطيع الطيران إلى مسافات بعيدة (✗).

السؤال الثالث: اذكر فائدة كل مما يلى :

1. الخياشيم أعضاء التنفس عند الأسماك

2. القشور عند الأسماك تحمي الأسماك

3. القوقة عند الحلزون تحمي الحلزون



الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .

المفردات: البيئة - تستجيب - الخلايا - أعضاء

السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أ) تمتص الأسماك الأكسجين من الماء بواسطة

(ج) الزعاف

(ب) الذيول

(ج) الخياشيم

ب) يحمي الحيوانات من البرد

(ج) المخالب

(ب) الفراء

(أ) الأشواك

ج) تلقط الطيور الديدان والبذور بواسطة

(ج) المناقير

(ب) الأقدام

(أ) الأجنحة

د) تستجيب الدبابير عندما تستشعر الخطر عن طريق

(ج) الجري

(ب) اللدغ

(أ) العض

الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .

المفردات: البيئة - تستجيب - الخلايا - أعضاء

السؤال الثاني: اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من الكلمات الآتية :-

[يعوي - الرئتان - أنبيابها - جلودها]

أنبيابها

أ) تنزع الأسود اللحوم من العظم بواسطة

ب) يعوي الذئب عندما يري ذئبا آخر يقترب من صغيره .

جلودها

ج) تمتص الديدان الأكسجين عن طريق

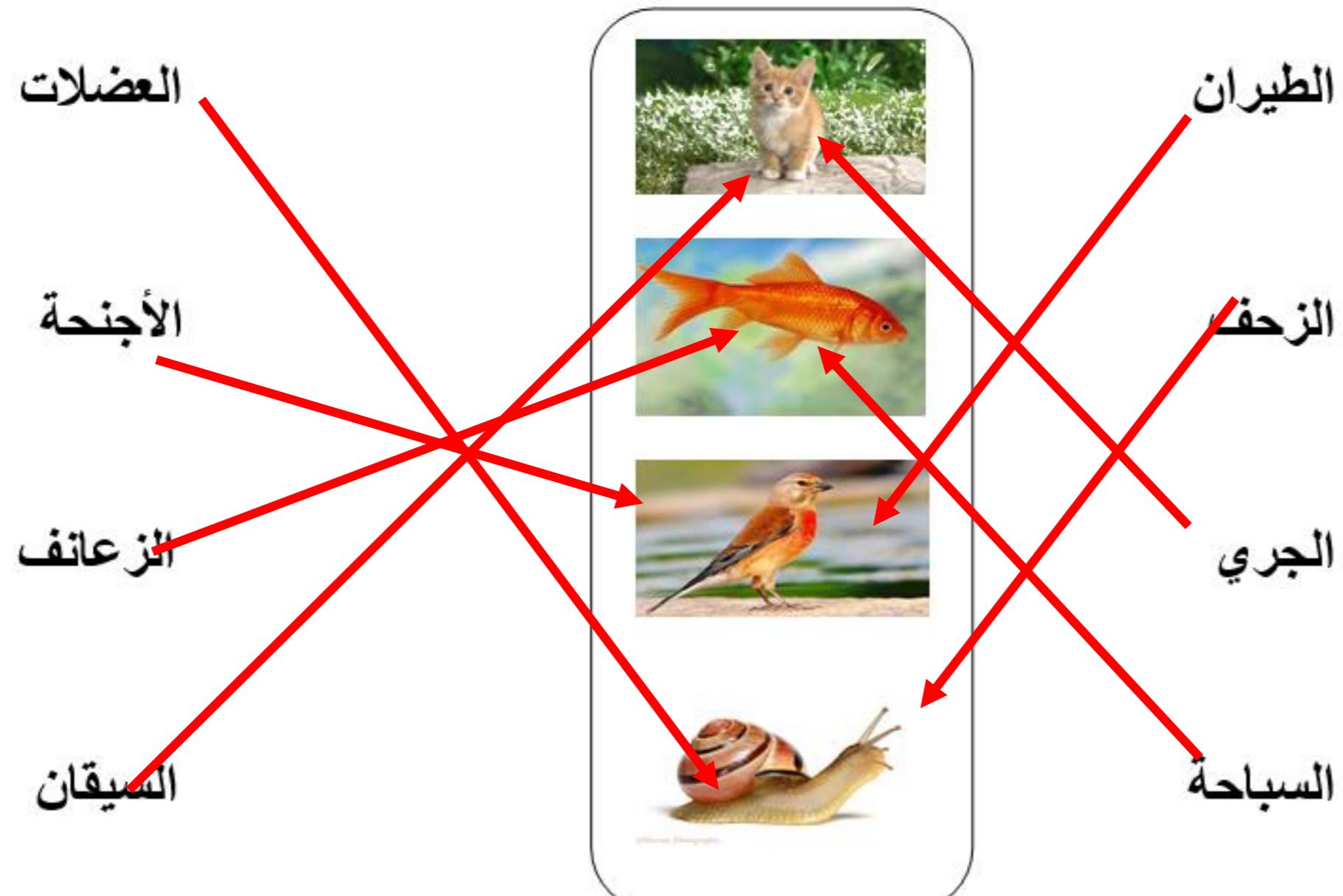
د) الرئتان هما العضوان اللذان يمتصان الأكسجين من الهواء .

الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .

المفردات: البيئة - تسلق - الخلايا - أعضاء

السؤال الثالث : صل كل حيوان بشكل الحركة المناسبة والعضو الذي يساعدة في ذلك :-



الدرس: مراجعة النباتات والحيوانات

ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .

المفردات: البيئة - تستجيب - الخلايا - أعضاء

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :-

- (✗) أ) تصنع الحيوانات خدائها الخاص بنفسها
- (✓) ب) تحمي القوقة الصلبة الحلزون
- (✓) ج) تتحرك الحيوانات بحثاً عن الماء والغذاء وهرباً من الخطر
- (✗) د) تستخدم الأفيال خراظيمها لسحب النباتات إلى أفواهها

