

# مراجعة النباتات والحيوانات

الصف : الثالث

المادة / العلوم





# مراجعة النباتات والحيوانات

## ناتج التعلم:

يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .



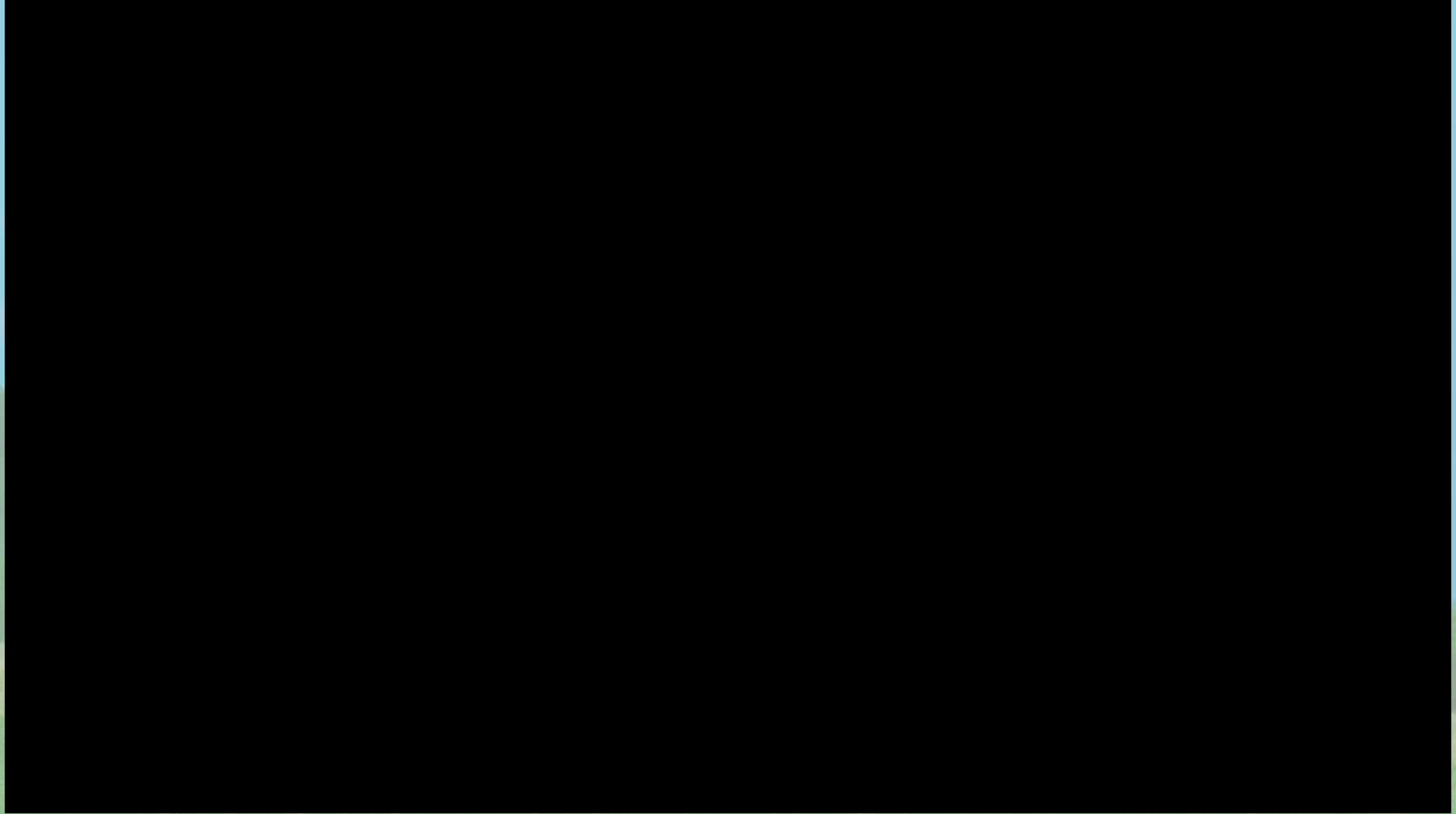
## كلمات الدرس:

البيئة – تستجيب – الخلايا  
أعضاء



# مراجعة النباتات والحيوانات

## شاهد وتعلم



**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات  
**ناتج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .  
**المفردات:** البيئة – تستجيب – الخلايا - أعضاء

## الكائنات الحية وحاجاتها

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها الكائنات الحية لكي تعيش ؟

1 - ..... **الماء** ..... 2 - ..... **الغذاء** ..... 3 - ..... **الهواء** .....

=====

السؤال الثاني : أكمل بكلمات من القائمة

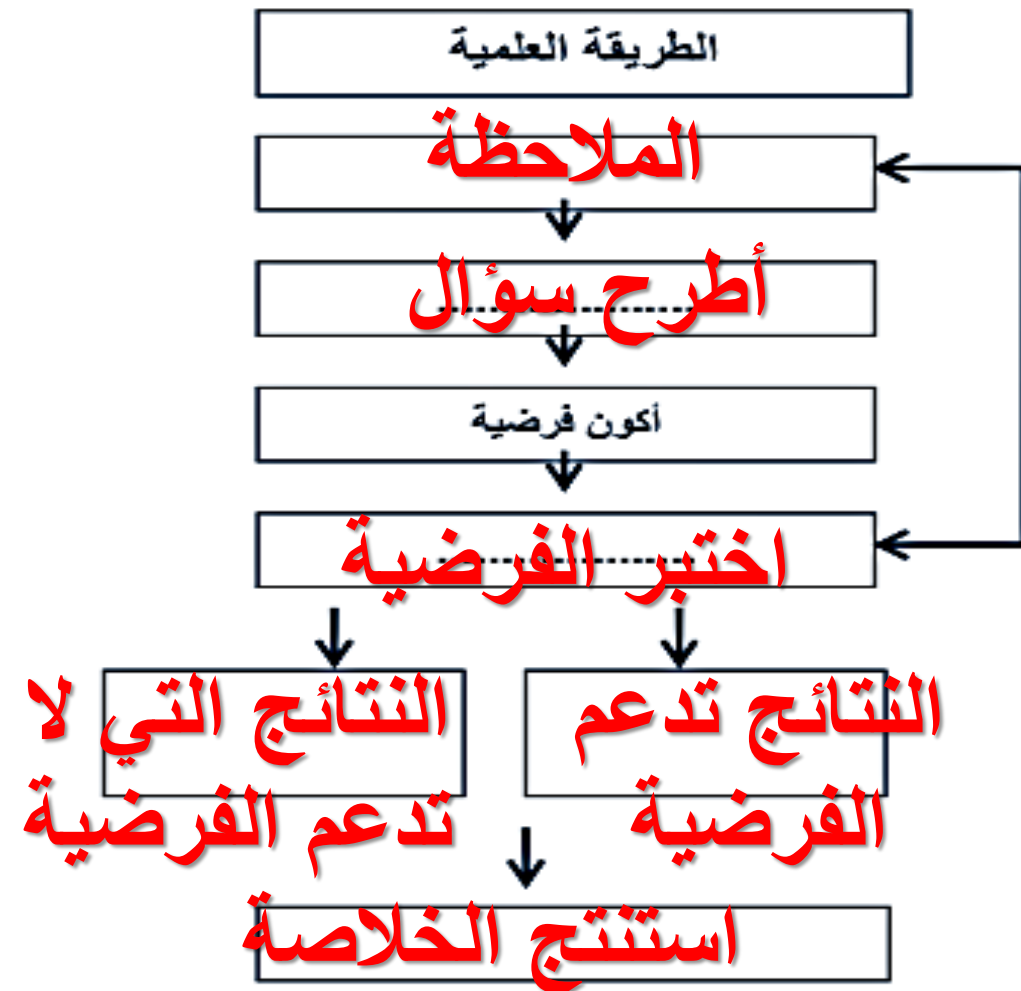
( الماء – الغذاء – الأكسجين – الجذور – النباتات )

- 1- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من **الغذاء**.
- 2- ..... **النباتات** .. تصنع غذائها بنفسها
- 3- يدخل .. **الماء** ... في تركيب أجسام جميع المخلوقات الحية.
- 4- تمتص النباتات الماء من التربة عن طريق .. **الجذور** ..
- 5- غاز **الأكسجين** الموجود في الهواء ضروري لحياة المخلوقات الحية.



## الطريقة العلمية

س1/ أكمل المخطط الذي يوضح الطريقة العلمية التي يمارسها العلماء :



س2/ عدد بعض المهارات العلمية التي يستخدمونها العلماء ؟

- 1- الملاحظة
- 2- التواصل
- 3- القياس



الهدف : استنتاج حاجات الكائنات الحية

## الكائنات الحية وحاجاتها

السؤال الأول: اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من خلال الكلمات التالية

( التصنيف \_ الاستجابة \_ التكاثُر \_ النمو \_ البيئة - الخلية )

- 1- النمو ..... التغير مع تقدم السن
- 2- الاستجابة ..... التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- 3- التكاثُر... أن ينتج الكائن الحي أفراد من نوعه
- 4- الخلية.... هي وحدة بناء الكائن الحي
- 5- التصنيف. وضع الأشياء التي تحمل خصائص متشابهة في مجموعات
- 6- البيئة... هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وكائنات غير حية

السؤال الثاني : صنف الكائنات والأشياء التالية إلى :

( كائنات حية \_ كائنات غير حية )



كائن حي



كائن غير حي



كائن حي



كائن غير حي



كائن حي

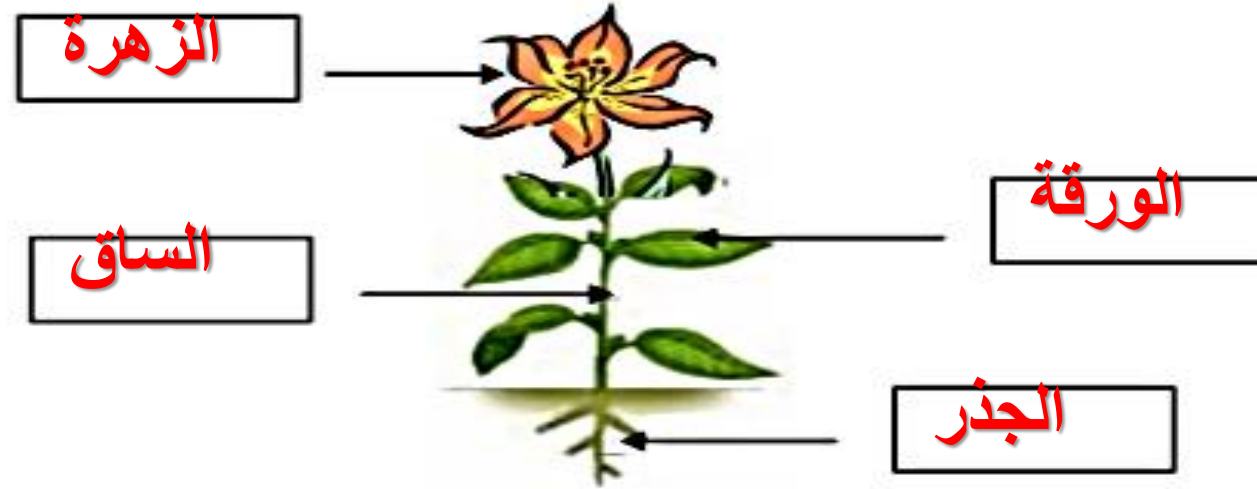
**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات  
**نتج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .  
**المفردات:** البيئة - تستجيب - الخلايا - أعضاء

### السؤال الثالث : صل من ( أ ) ما يناسب من ( ب )

ب	أ
المجهر	- غاز تحتاجه النباتات لتصنع غذائها
ثاني أكسيد الكربون	- الأسماك تتنفس بواسطة
الرننتين	- أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
الخلايا	- الحصان يتنفس بواسطة
الخياشيم	- هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام الكائنات الحية

## الهدف: استنتاج أجزاء النبات والنباتات و أجزاؤها

أكتب أجزاء النبتة : \_

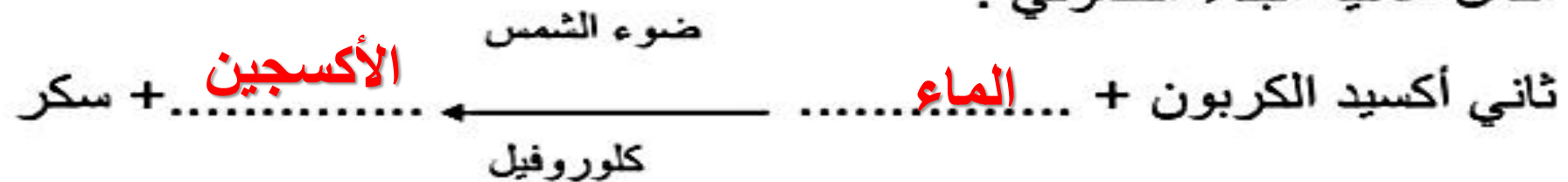


اكتب المصطلح العلمي :

التربة	الساق	الأوراق	الجذور
--------	-------	---------	--------

- (.....) **الساق** تحمل النبتة و تنقل الماء و المواد المغذية إلى النبتة عبر أنابيب .
- (.....) **الجذور** تمتص الماء و المواد المغذية من التربة و تثبت النبتة.
- (.....) **الأوراق** تستعمل الضوء و الهواء و الماء و المواد المغذية لنتج الغذاء للنبتة
- (.....) **التربة** توجد فيها المواد المغذية التي تحتاجها النبتة .

أكمل عملية البناء الضوئي :





## الحيوانات وثر اكييها



السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : \_

1. مكان يبقى فيه الحيوان أماناهو \_\_\_\_\_ **المأوى** .
2. حيوان ثديي يعيش في الماء هو \_\_\_\_\_ **الحوت** .
3. تتنفس الأسماك ب \_\_\_\_\_ **الخياشيم** .

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية : \_



1. تتكون الكائنات الحية من خلايا ( **√** ) .
2. يمتلك الأسد أسنان طويلة وحادة ( **√** ) .
3. البطريق يستطيع الطيران الى مسافات بعيدة ( **X** ) .

السؤال الثالث: اذكر فائدة كل مما يلي :



1. الخياشيم ..... **أعضاء التنفس عند الأسماك**
2. القشور عند الأسماك ..... **تحمي الأسماك**
3. القوقعة عند الحلزون ..... **تحمي الحلزون**

**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات  
**نتائج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .  
**المفردات:** البيئة – تستجيب – الخلايا – أعضاء

**السؤال الأول : حوّل الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

أ) تمتص الأسماك الأكسجين من الماء بواسطة

(أ) الخياشيم (ب) الذیول

(ج) الزعانف

ب) يحمي ..... الحيوانات من البرد

(أ) الأشواك (ب) الفراء

(ج) المخالب

ج) تلتقط الطيور الديدان والبذور بواسطة

(أ) الأجنحة (ب) الأقدام

(ج) المناقير

د) تستجيب الدبابير عندما تستشعر الخطر عن طريق

(أ) العض (ب) اللدغ

(ج) الجري



**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات

**ناتج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .

**المفردات:** البيئة – تستجيب – الخلايا – أعضاء

**السؤال الثاني : اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من الكلمات الآتية :-**

**| يعوي – الرئتان – أنيابها – جلودها |**

(أ) تنزع الأسود اللحوم من العظم بواسطة ..... **أنيابها**

(ب) ..... **يعوي** الذئب عندما يري ذئبا آخر يقترب من صغيره .

(ج) تمتص الديدان الأكسجين عن طريق ..... **جلودها**

(د) ..... **الرئتان** هما العضوان اللذان يمتصان الأكسجين من الهواء .

**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات  
**ناتج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .  
**المفردات:** البيئة – تستجيب – الخلايا – أعضاء

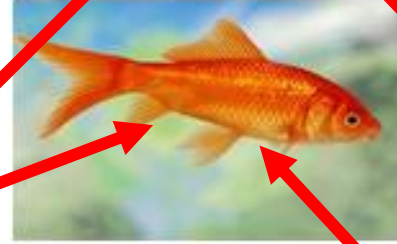
**السؤال الثالث : صل كل حيوان بشكل الحركة المناسبة والعضو الذي يساعده في ذلك :-**

العضلات

الأجنحة

الزعانف

السيقان



الطيран

الزحف

الجري

السباحة



**الدرس:** مراجعة النباتات والحيوانات  
**ناتج التعلم:** يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن حاجات النباتات والحيوانات لتبقى على قيد الحياة في البيئة .  
**المفردات:** البيئة – تستجيب – الخلايا – أعضاء

**السؤال الرابع:** ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✕ ) أمام العبارات الآتية :-

- ( أ ) تصنع الحيوانات غذائها الخاص بنفسها ( ✕ )
- ( ب ) تحمي القوقعة الصلبة الحزون ( ✓ )
- ( ج ) تتحرك الحيوانات بحثا عن الماء والغذاء وهربا من الخطر ( ✓ )
- ( د ) تستخدم الأفيال خرطومها لسحب النباتات إلى أفواهها ( ✕ )

