

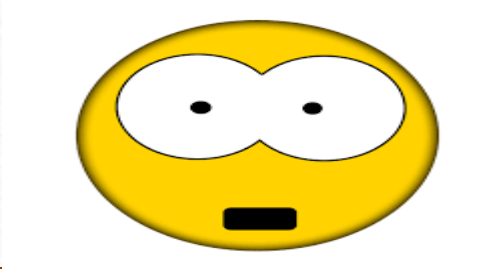


الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدَّرْس 3

كَيْفَ تُجِيبُ
أَنْ تُعَامِلَ؟

هَيَّا نَلْعَب



لَمْ يُكَلِّمْنِي صَدِيقِي دُونَ سَبَبٍ



إِذَا قَامَ شَخْصٌ بِضَرْبِكَ



إِذَا اشْتَرَى لَكَ وَالِدُكَ هَدِيَّةً.



إِذَا مَدَحْتَكَ مُعَلِّمُكَ

المُفْرَدَاتُ

المُعَامَلَةُ بِالْمِثْلِ

مُتَعَاوِنٌ

مُنْصِتٌ

وَدُودٌ

مُعَامَلَةٌ حَسَنَةٌ

مُعَامَلَةٌ سَيِّئَةٌ

تَصَرُّفٌ لَائِقٌ

المعاملة بالمثل

متعاون

منصت

ودود

معاملة حسنة

معاملة سيئة

تصرف لائق

أعامل الآخر كما يعاملني.

مساعد، يشارك الآخرين

مستمع، مصغ

محِبٌّ

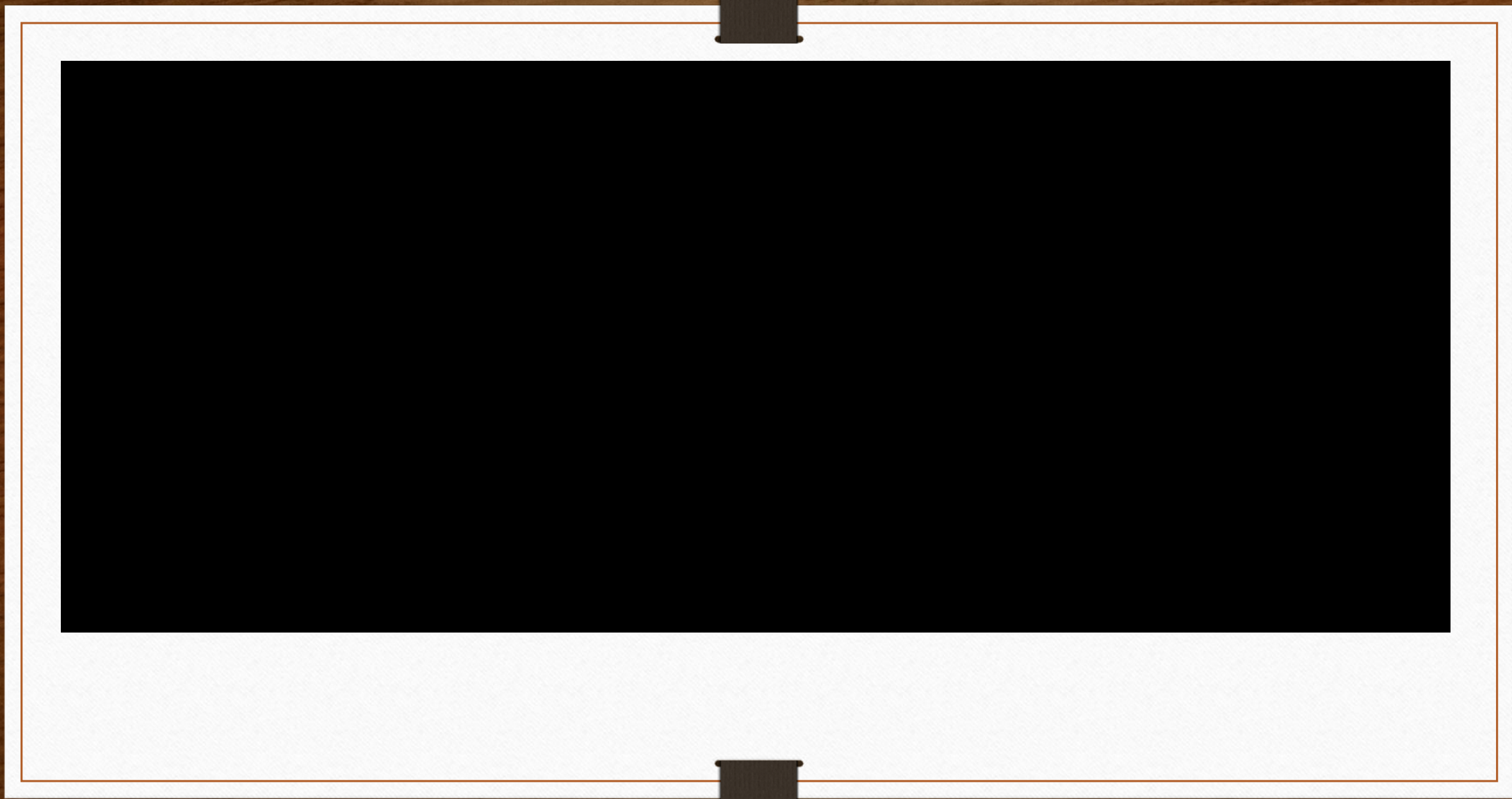
معاملة تشعرنا بالرضى والسعادة

معاملة تشعرنا بعدم الرضا والحزن

تصرف جيد

توقع أحداث القصة





عِنْدَ رَاشِدٍ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اضْطَحَبَ الْمُزَارِعُ سَالِمٌ ابْنَتَهُ نُورَ فِي زِيَارَةِ لِأَخِيهِ.
وَفِيمَا سَالِمٌ وَأَخُوهُ يَتَنَاوَلَانِ الْقَهْوَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، ذَهَبَتْ نُورُ
لِتَلْعَبَ مَعَ ابْنِ عَمِّهَا رَاشِدٍ فِي حَدِيقَةِ الدَّارِ. رَأَتْ نُورُ دَرَجَتَيْنِ مَرْكُوبَتَيْنِ
فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْحَدِيقَةِ. بَعْدَ اسْتِئْذَانِ رَاشِدٍ، رَكِبَتْ نُورُ الدَّرَاجَةَ
الْكَبِيرَةَ الزَّرْقَاءَ وَرَكِبَ رَاشِدُ الدَّرَاجَةَ الصَّغِيرَةَ الْحُمْرَاءَ. وَمَا إِنِ انْتَهَيَا
دَوْرَةَ أُولَى فِي الْبَاحَةِ حَتَّى جَاءَ مَاجِدُ، الْأَخُ الصَّغِيرُ لِرَاشِدٍ، وَهُوَ يَقُولُ
بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "إِنْزِلْ! إِنْزِلِ الْآنَ عَنْ دَرَجَاتِي!" وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ رَاشِدُ مِنْهُ
حَتَّى هَجَمَ عَلَيْهِ يَشُدُّهُ مِنْ ثِيَابِهِ قَائِلًا: "مَنْ سَمَحَ لَكَ بِرُكُوبِ دَرَجَاتِي؟
مَنْ... مَنْ... قُلْ لِي مَنْ؟"

تَرَجَّلَ رَاشِدُ عَنِ الدَّرَاجَةِ مُحَاوِلًا دَفْعَ أَخِيهِ الَّذِي لَمْ يَكُفْ عَنِ
وَالصُّرَاحِ. فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ، أَطْلَبَتِ الْوَالِدَةُ حَامِلَةً صِينِيَّةَ عَلَيْهَا أ
عَصِيرَ، فَوَضَعَتْهَا عَلَى الطَّائِلَةِ وَدَنَتْ مِنْ وَلَدَيْهَا قَائِلَةً: "تَعَالَا
كَيْفَ يُحِبُّ كُلُّ مَنَا أَنْ يُعَامِلَهُ الْآخَرُ؟" نَظَرَتْ إِلَى مَاجِدٍ وَسَأَلَتْ
يَا مَاجِدُ، أَلَا تُحِبُّ اللَّعِبَ بِكُرَةِ أَخِيكَ؟ مَاذَا لَوْ لَمْ يُعِزَّكَ إِيَّاهَا
اسْتَدَارَتْ نَحْوَ الْأَخِ الْأَكْبَرِ مُضِيفَةً: "أَمَّا أَنْتَ يَا رَاشِدُ، أَتُحِبُّ أَنْ

أَخُوكَ وَيُوقِعَكَ أَرْضًا؟"

نَظَرَ الْوَلَدَانِ إِلَى وَالِدَتِهِمَا بِخَجَلٍ، ثُمَّ نَظَرَ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْآخَرِ
مُبْتَسِمًا.

صَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: "أَنَا سَعِيدَةٌ الْآنَ! فَمِنْ الْجَمِيلِ أَنْ تَعِيشَ بِسَ
وَرَضَى، وَتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ."



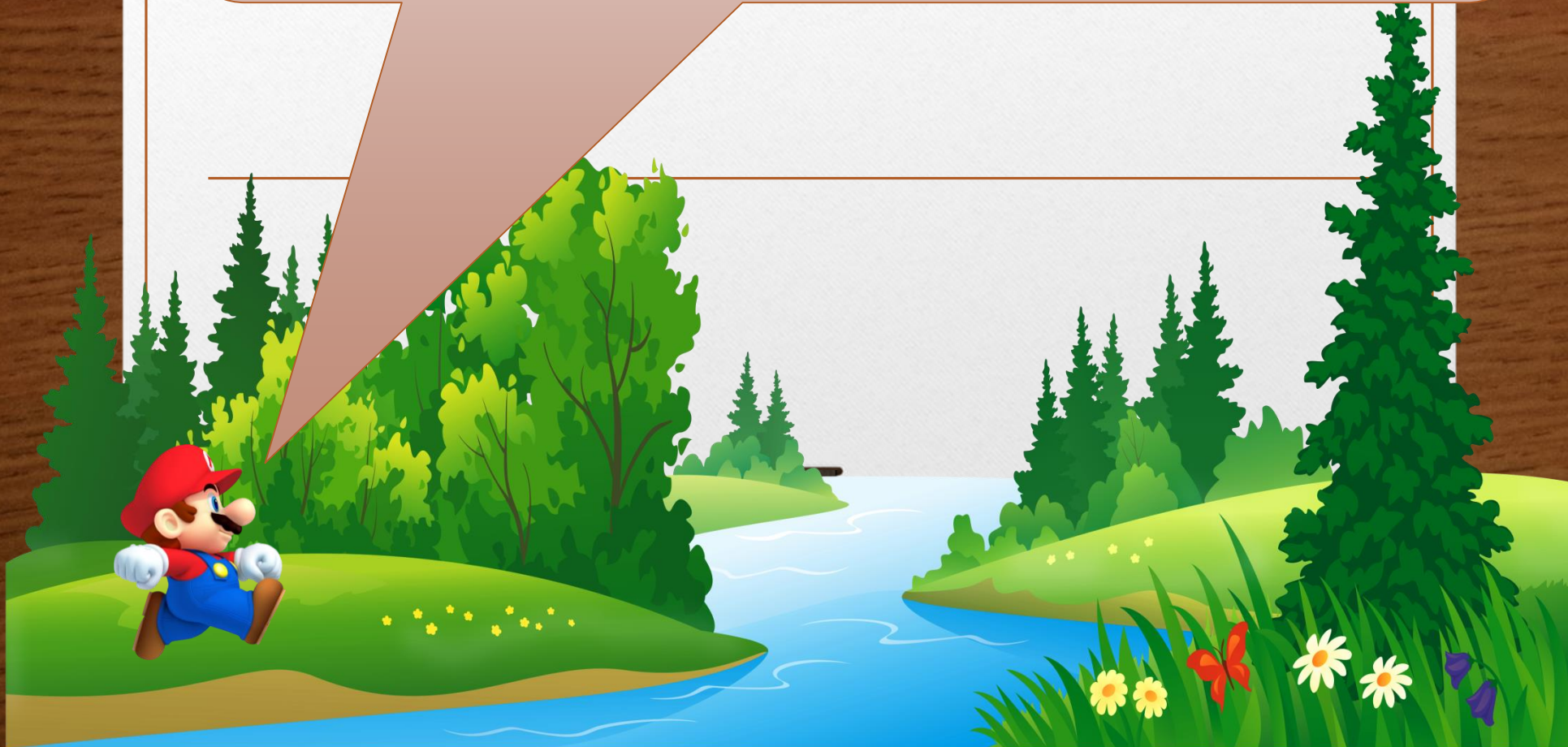
فَكَّرْ قَلِيلًا يَا مُبْدِع: هَلْ تَفْهَمُ شُعُورَ الْآخَرِينَ؟ وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُمْ؟

ص ١٩

الموقف	شعور الآخر	تصرفي في الموقف
نَسِيَ زَمِيلِي قَلَمَهُ فِي الْمَنْزِلِ.	الإحراج	أَعْطَيْتُهُ قَلَمِي
وَقَعْتُ زَمِيلَتِي بِالْمَلْعَبِ.	الوجع	سَاعَدْتُهَا عَلَى النَّهْوِضِ وَاصْطَحَبْتُهَا إِلَى الْمُمَرِّضَةِ.
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ اشْتَقَّ زَمِيلِي إِلَى أُمِّهِ.	الوحدة	عَانَقْتُهُ وَأَشْعَرْتُهُ بِالْأَمَانِ.
كَسَرَتْ أُخْتِي اللَّعْبَةَ.	الغضب	شَارَكْتُهَا لِعَبْتِي

نشاط ختامي

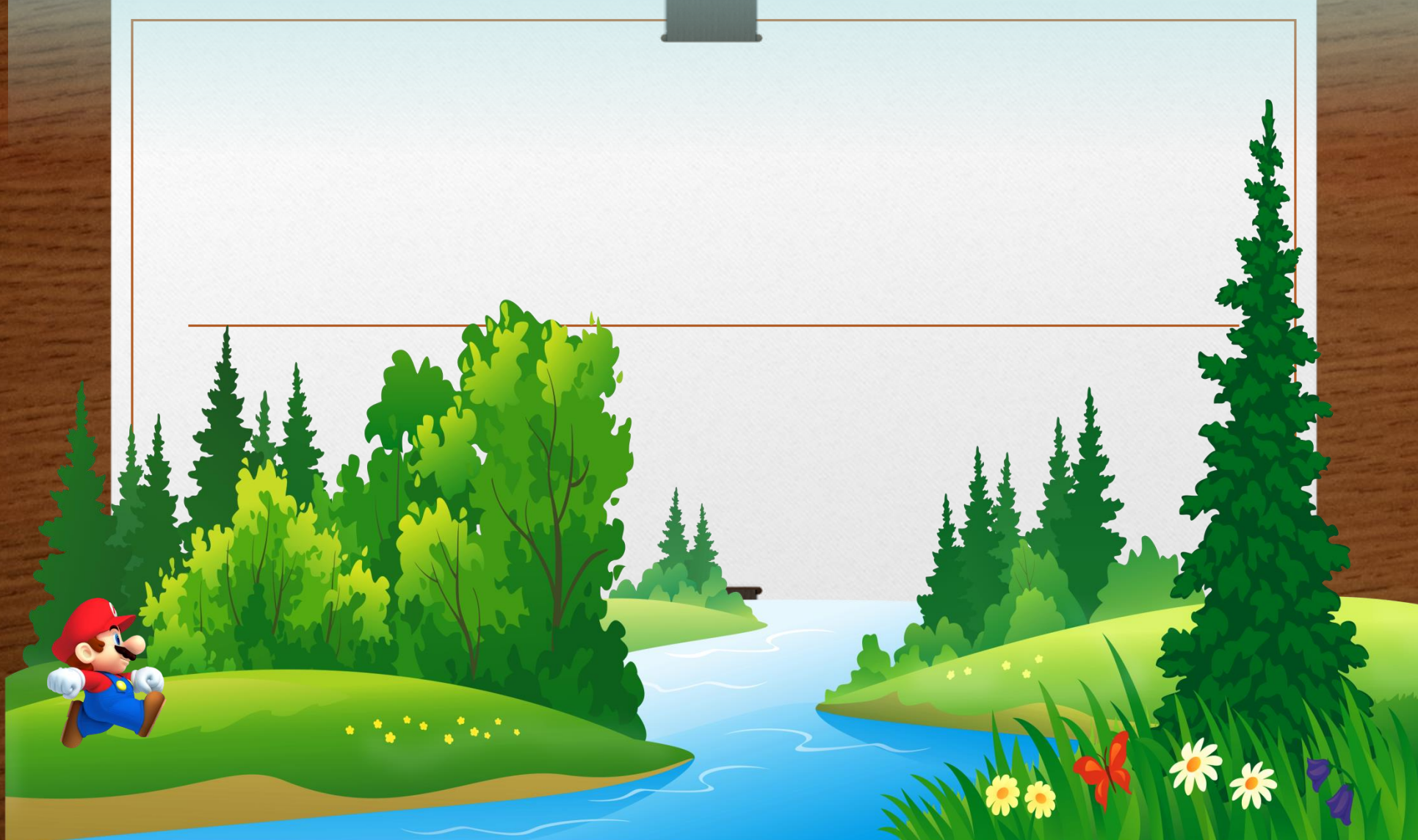
مرحباً يا أصدقائي .. أحتاج منكم مساعدة عاجلة، يجب عليّ أن أعبر
هذا النهر لأصل إلى الضّفة الأخرى، فهل بالإمكان أن تُساعدوني على
فِعْل ذلك، ربما نحتاج جسراً لأنني لا أُجيد السّباحة .
هيا لنبدأ



لماذا غضب ماجد الأخ الصّغير لراشد

لأنّه أخذ درّاجته دون إذن

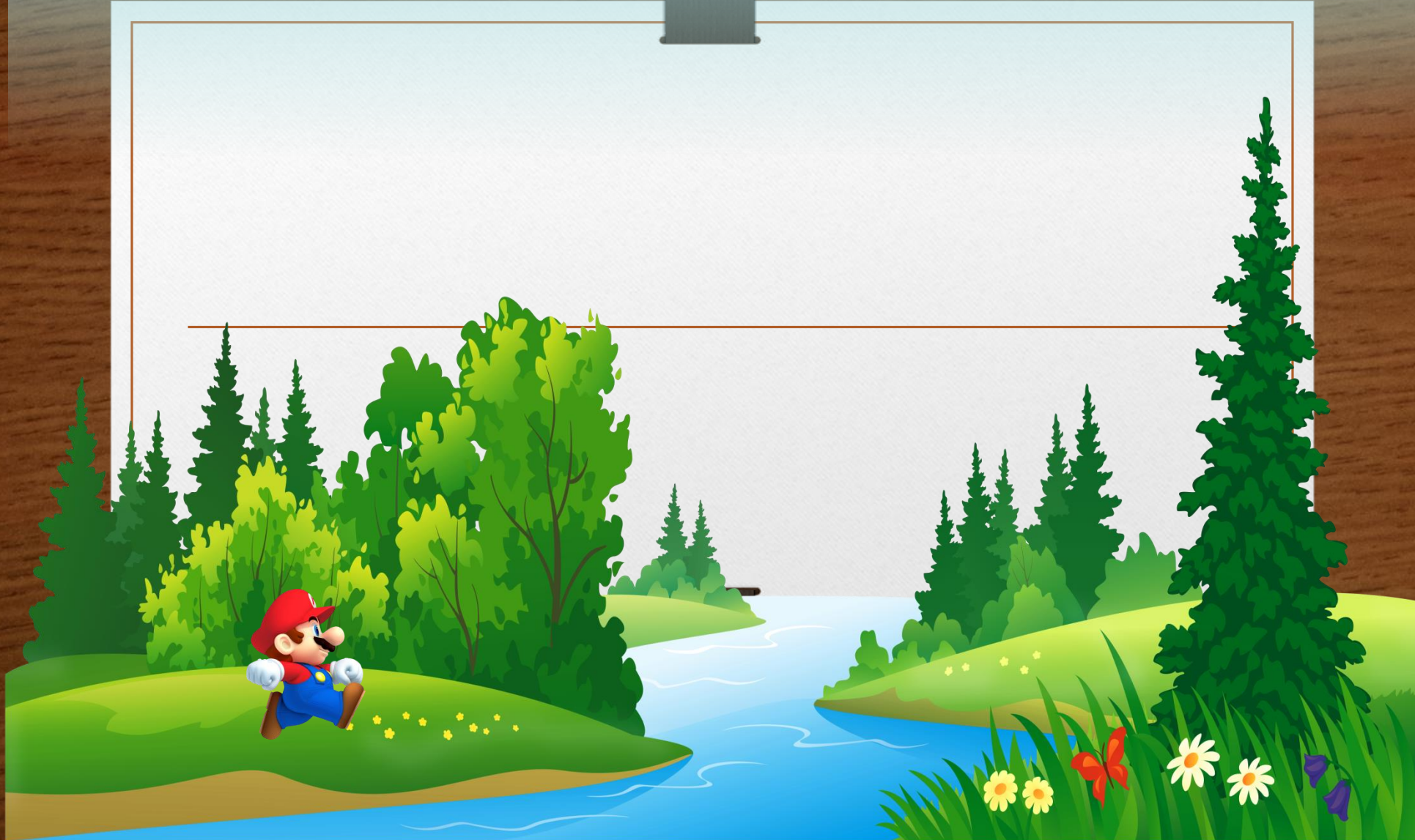
لأنّه ضربه



اسْتَأْذَنْتُ نَوْراً مِنْ ابْنِ عَمِّهَا رَاشِدٍ قَبْلَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ .

تَصَرَّفَ صَاحِبُ

تَصَرَّفَ خَاطِئٌ



عندما أريد شيئاً من أمي أقول :

شكراً

من فضلك

كيف سيعبر إلى الضفة الأخرى.

هنا سنحتاج
إلى بناء الجسر



صف شعور ماجد عندما رأى أخاه و قد ركب درّاجته دون إذن.

كان غاضباً لأنه لم يَسْتَأْذِنْ مِنْهُ

كان فرحاً



ماذا استفدت من هذه القصة؟

لا أشارك أحدا باللّعب
بألعاي

أنّه لا بدّ من أن أعامل الغير كما
أحبّ أن أُعامل.

هيا بسرعة



شكراً لكم يا أصدقائي





مع السلامه
وفي حفظ الرحمن