

عنوان الدرس

هل نعمل سويا"



عنوان درسنا لليوم موجود في واحد من الصناديق ابحث عنه:

1



2



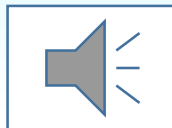
3



4



التهية



نواتج التعلم

١- أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة بالدرس.

٢- أن يُناقش الطالب ما معنى العمل ضمن مجموعة

٣- أن يقدر الطالب أهمية العمل الجماعي





أدوات حصتي الممتعة

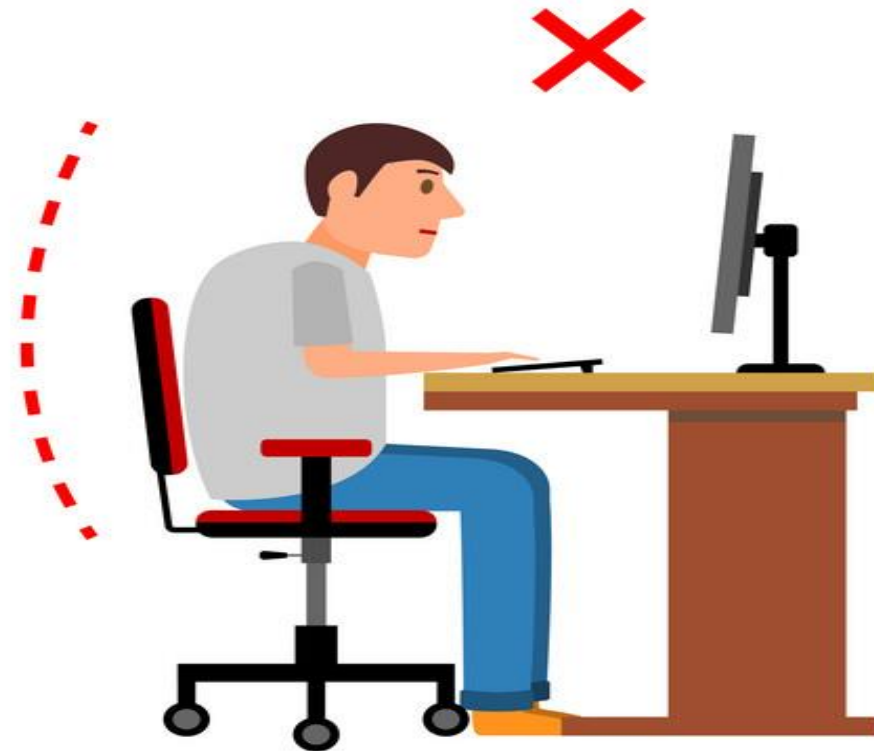
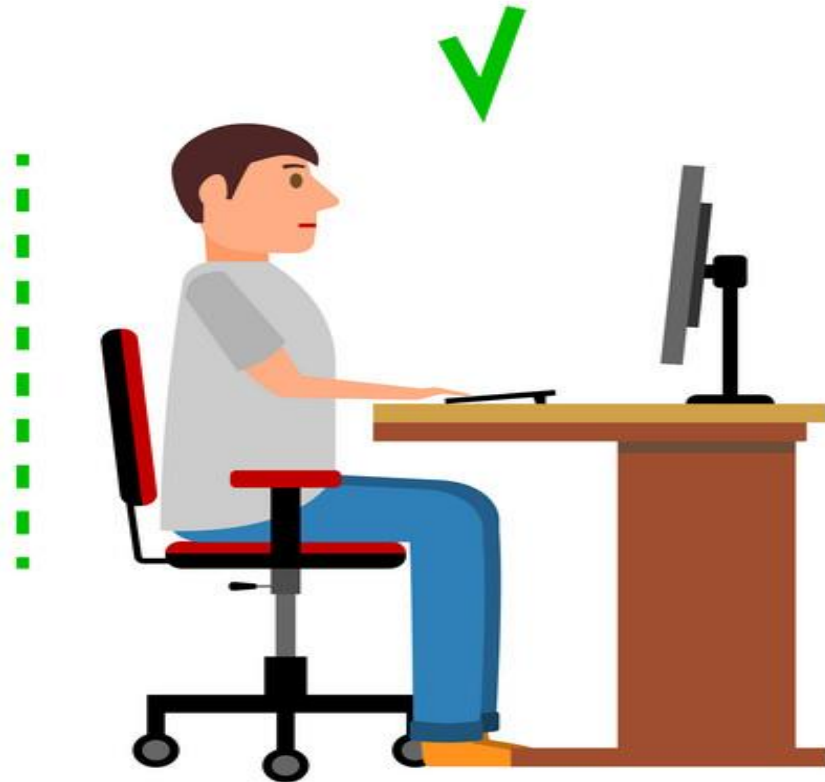
كتاب التربية الأخلاقية

قلم رصاص

دفتر أدون

ملاحظاتي الهامة

الجلسة الصحيحة



التقويم القبلي



بنك الاسئلة

البطاقة التفاعلية

٣

٢

١



انقر فوق الرقم ليظهر السؤال

التهيئة الحافزة



فيديو احترام النظام






الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



نفتح معاً
كتاب التربية
الأخلاقية

على درسنا
الجميل ص
٤٧

An illustration of a hand holding an open book. The book has a pink cover and yellowed pages. The hand is brown-skinned and is holding the book from the bottom. The background is a light blue gradient.

صفحة ٤٩
وأدون تاريخ اليوم

٢٠٢٠-١٠-٢٦

قراءة مفردات الدرس

عنوان

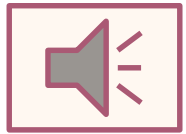
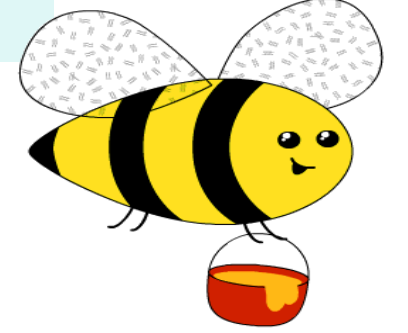
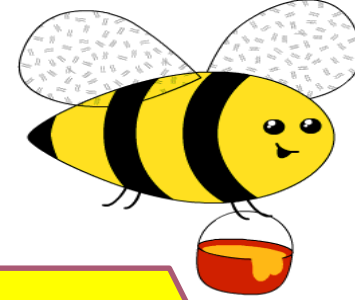
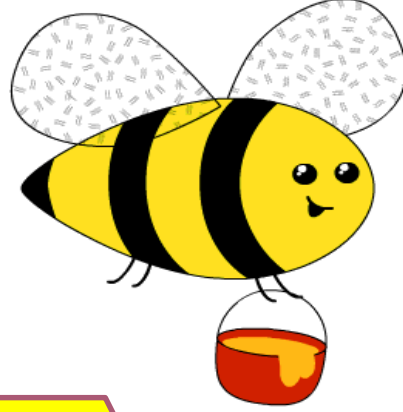
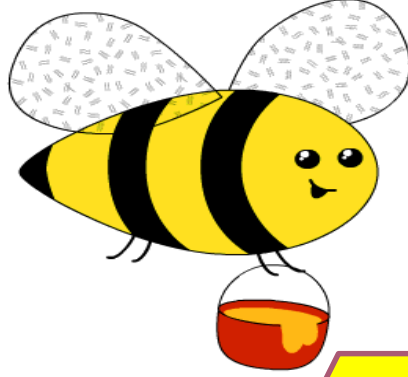
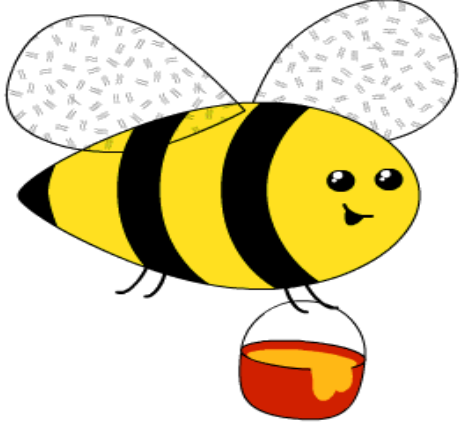
درسنا

الجميل





قراءة مفردات الدرس





الإنتاج

الكسب الذي نحققه



الفريق

مجموعة من الأفراد يعملون معاً
لتحقيق هدف مشترك



المهام

الاعمال الواجب تنفيذها



الالتزام

القيام بالأعمال المطلوبة



المسؤولية

الإلتزام بإتمام العمل



التعاون

المساعدة - المشاركة - العمل معاً

حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال





حان وقت قراءة القصة

آدم والنحل

ص ٩٤



أبطال قصتنا

آدم

• النحل

الأم



آدَمُ وَالنَّحْلُ

قراءة
القصّة

خَرَجَ آدَمُ مَرَّةً فِي نُزْهَةٍ حَوْلَ مَنْزِلِهِ لِيَكْتَشِفَ أَسْرَارَ الطَّبِيعَةِ فِي بَلَدِهِ
الْجَدِيدِ، وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى حَدِيقَةِ مَلِيئَةٍ بِالْأَزْهَارِ لَاحَظَ مَنْزِلًا خَشِيبًا فِي وَسْطِ
الْحَدِيقَةِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ وَحَاوَلَ أَنْ يَرَى مَا فِي دَاخِلِهِ مِنْ خِلَالِ ثُقْبٍ صَغِيرٍ،
فَإِذَا هُوَ أَمَامَ خَلِيَّةِ نَحْلٍ تَعْمَلُ بِنِظَامٍ مِنْ دُونِ تَوَقُّفٍ؛ فَرَأَى مَجْمُوعَةَ نَحْلِ
تَصْنَعُ الشَّمْعَ، وَمَجْمُوعَةَ أُخْرَى تَحْرُسُ الْخَلِيَّةَ، وَمَجْمُوعَةَ ثَالِثَةً تَقُومُ
بِتَنْظِيفِ الْخَلَايَا، أَمَّا الْمَلِكَةُ فَكَانَتْ تَضَعُ بَيْضُهَا... نَظَرَ آدَمُ بِتَمَعْنٍ إِلَى أَحَدِ
الْأَلْوَاكِ السَّدَاسِيَّةِ الشُّكْلِ فَإِذَا سَائِلٌ لَزَجَ أَشَقْرُ يَسِيلُ مِنْهُ، تَذَوَّقَ طَعْمَهُ. آه
كَمْ هُوَ لَذِيذٌ! تَذَوَّقَ ثَانِيَةً، إِنَّهُ لَذِيذٌ حَقًّا!

جَلَسَ آدَمُ قُرْبَ الْمَنْزِلِ الْخَشَبِيِّ وَرَاحَ يُرَاقِبُ عَمَلَ النُّحْلِ وَنِظَامَ حَيَاتِهَا
مِنْ غَيْرِ أَنْ يُحْدِثَ ضَجَّةً حَتَّى لَا يُزْجَعَ النُّحْلَاتِ الْعَامِلَاتِ. أَمْضَى آدَمُ وَقْتًا
طَوِيلًا فِي مَكَانِهِ يُرَاقِبُهَا، وَلَا يَمَلُّ، فَهِيَ فِي حَرَكَةٍ دَائِمَةٍ لَا تَهْدَأُ؛ حَرَكَةٍ
مُنَظَّمَةٍ وَمُنْتِجَةٍ، فَهَذَا الْعَسَلُ اللَّذِيذُ هُوَ نَتَاجُ هَذَا الْجُهِدِ الْمُنَظَّمِ.
عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَأَسْئَلَهُ كَثِيرَةً تَدُورُ فِي رَأْسِهِ. أَخْبَرَ أُمَّهُ بِمَا رَأَى فَقَالَتْ لَهُ
مُبْتَسِمَةً: بِالطَّبَعِ يَا بُنَيَّ، فَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ يُحَقِّقُ الْأَهْدَافَ وَيُوَفِّرُ الْوَقْتَ.





عنوان

درسنا

الجميل

سؤال؟
مع يدوه

استراتيجية التعلم باللعب سؤال مع يدوه





سؤال مع يدوه

أين وقعت أحداث القصة

١ في البيت

٢ في الحديقة

٣ في المزرعة

التالي



سؤال؟
مع يدوه

ماذا سيحصل برئيك أن توقفت مجموعة من النحل

لايؤثر ذلك على إنتاج
العسل

1

يعطل ذلك إنتاج
العسل

2

التالي



سؤال؟
مع يدوه

هل سبق وشاركت في عمد جماعي؟

1

نعم

2

لا

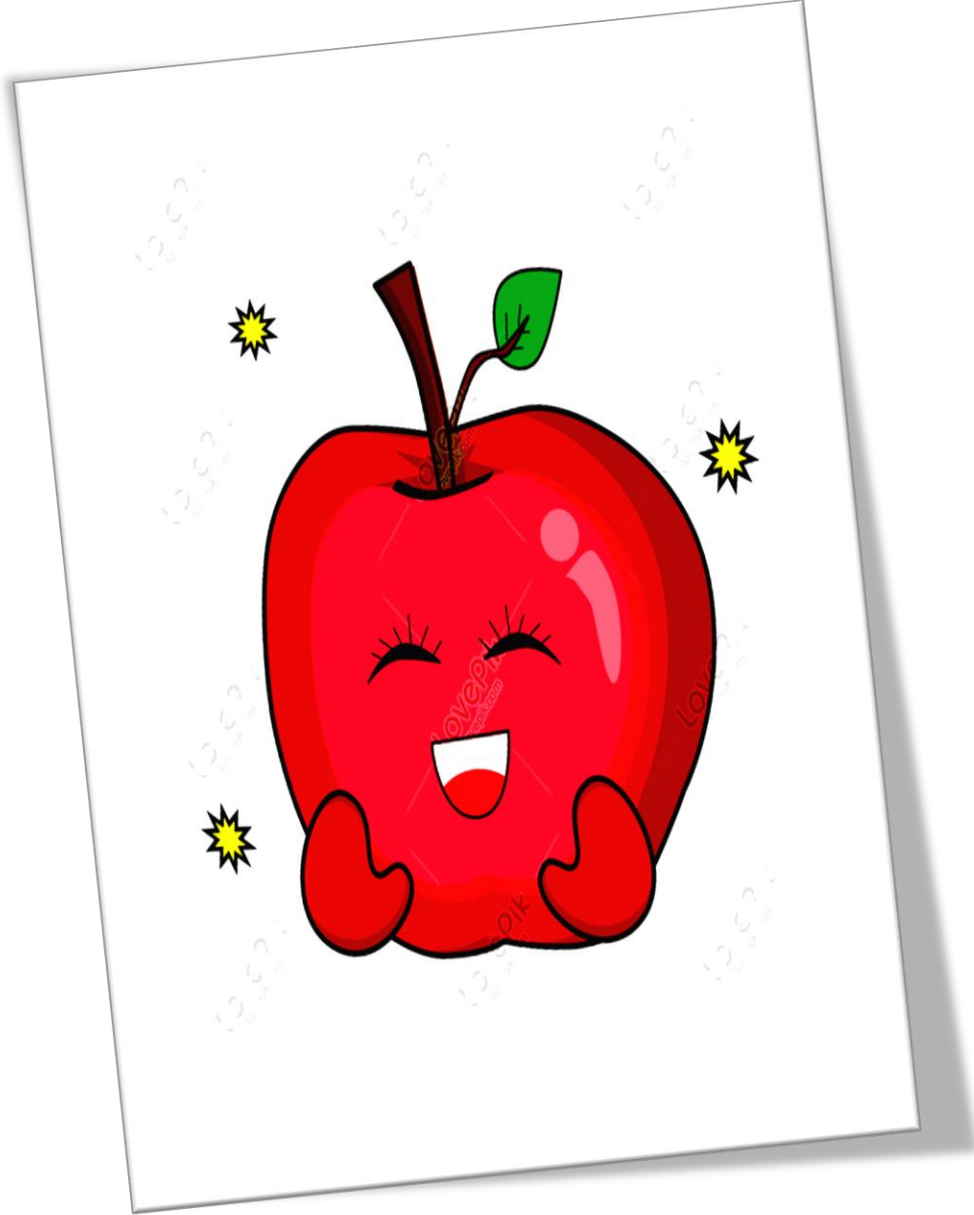
التالي

هذا العسل اللذيذ هو نتاج الجهد
المنظم



العمل الجماعي يحقق الأهداف ويوفر الوقت

نعم



أحسنتم
يا صغاري

