

عنوان الدرس



هل نعمل سوياً



عنوان درسنا للاليوم موجود في واحد من الصناديق

ابحث عنه:

1



2



3



4



التهيئة



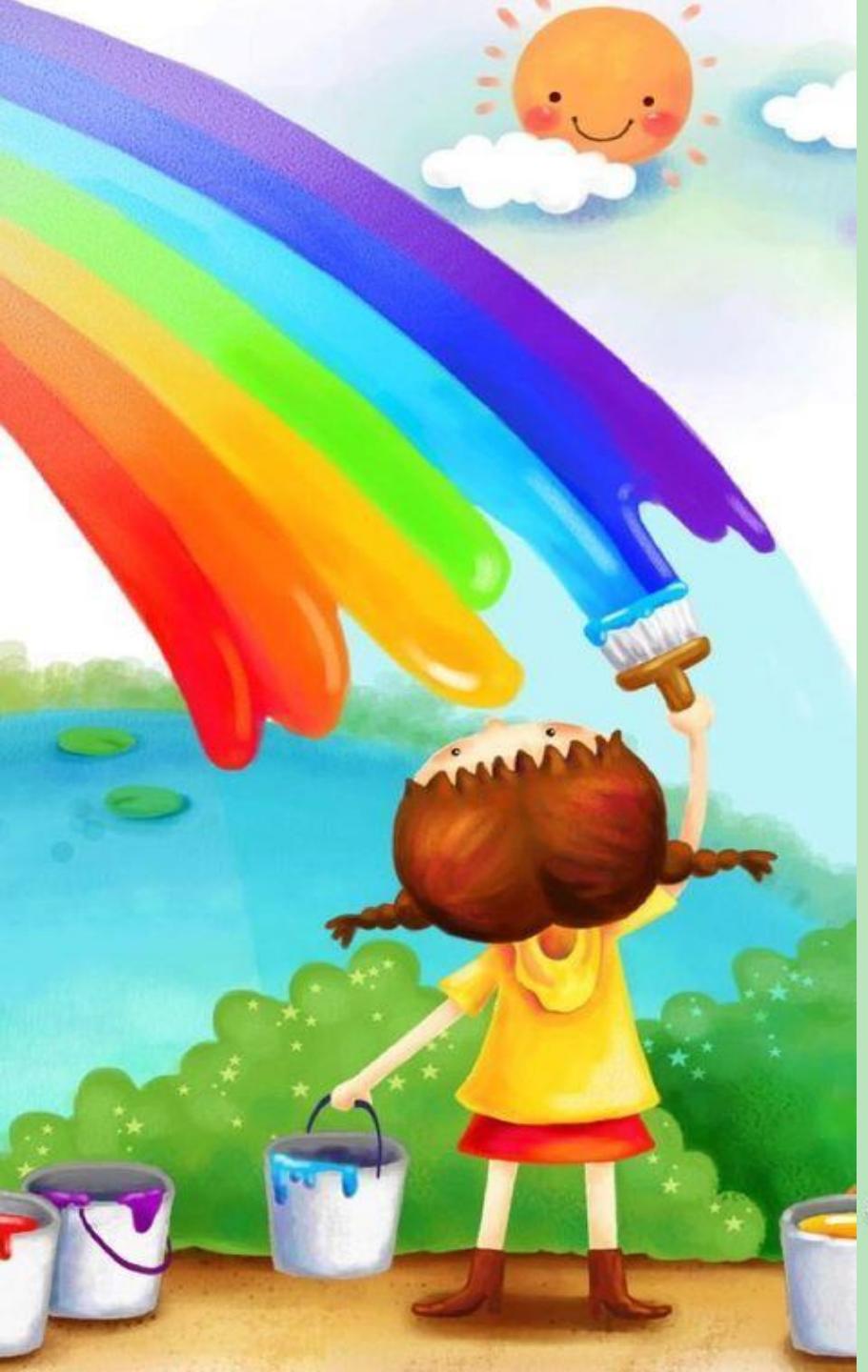
نواتج التعلم

١-أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة بالدرس.

٢-أن يناقش الطالب ما معنى العمل ضمن مجموعة

٣-أن يقدر الطالب أهمية العمل الجماعي

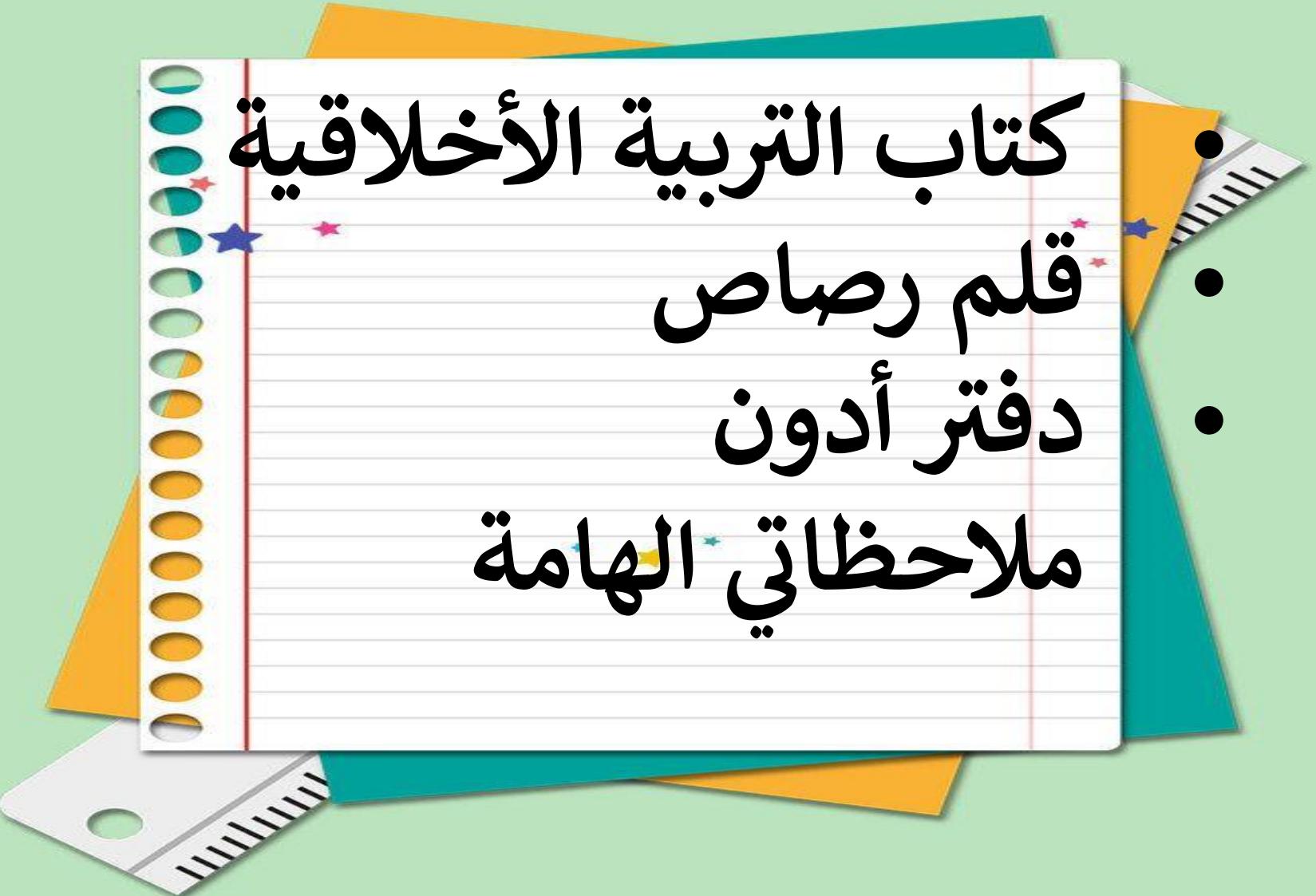




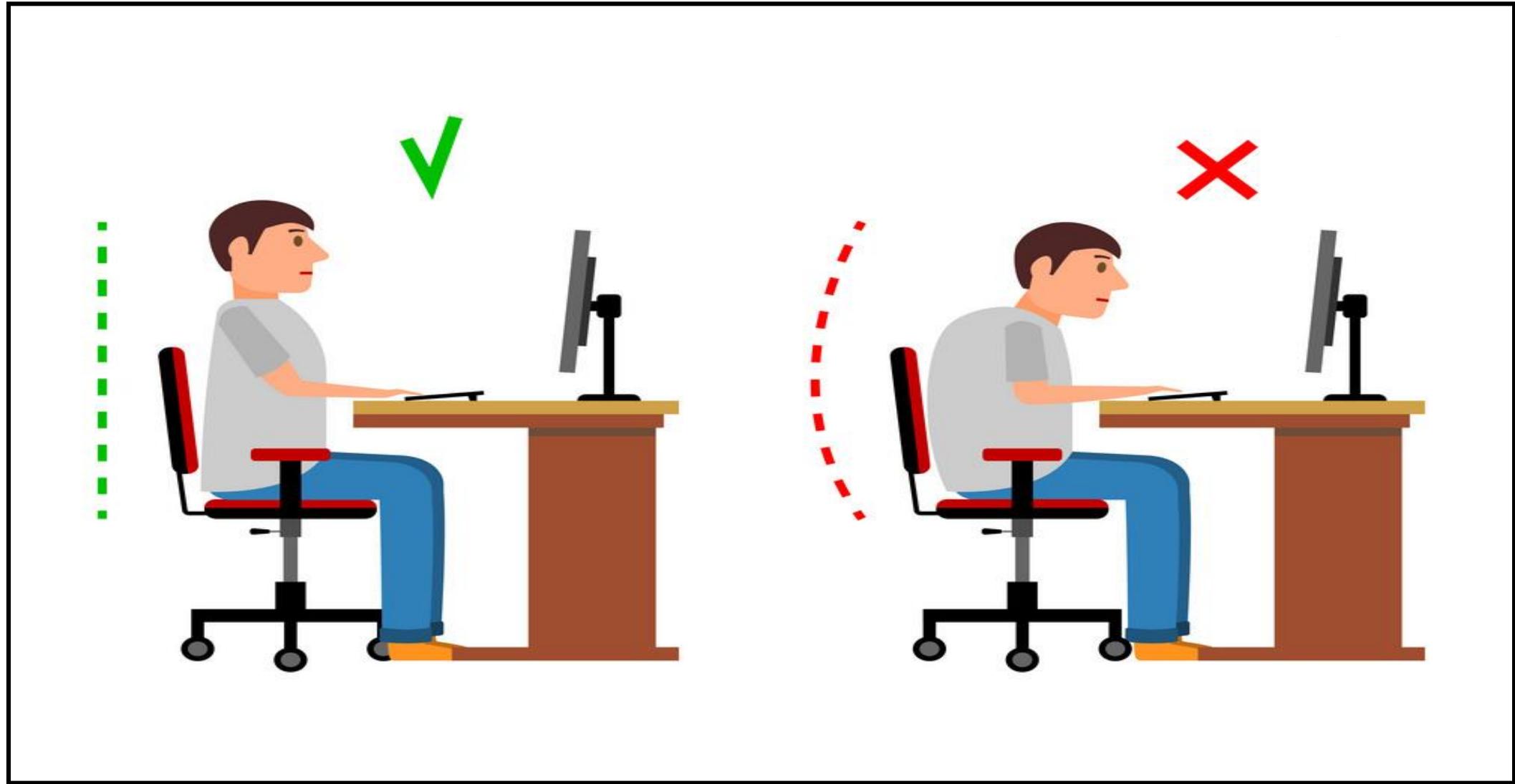
أدوات حصتي الممتعة



كتاب التربية الأخلاقية
قلم رصاص
دفتر أدون
ملاحظاتي الهامة



الجلسة الصحيحة



التعويم القبلي



بنك الاسئلة

البطاقة التفاعلية

٣

٢

١



أنقر فوق الرقم ليظهر السؤال

التهيئة الحافزة



فيديو احترام النظام



نفتح معاً

كتاب التربية الأخلاقية

على درساً
الجميل ص

٤٧



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم





صفحة ٤٩
وأدون تاريخ اليوم

٢٠٢٠-١٠-٢٦

قراءة مفردات الدرس

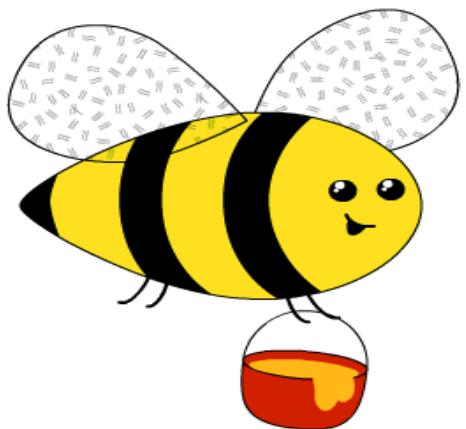
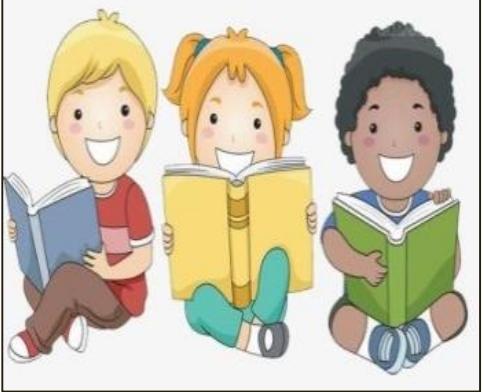
عنوان

درستنا

الجميل



قراءة مفردات الدرس





حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال





حان وقت قراءة القصة

آدم والنحل



ص ٤٩

أبطال قصتنا



آدم

النحل

الألم

آدُمْ وَالنَّحْلُ



خَرَجَ آدُمْ مَرَّةً فِي تُرْهَةٍ حَوْلَ مَنْزِلِهِ لِيَكُنْتَشِفَ أَسْرَارَ الطِّبِيعَةِ فِي بَلْدِهِ الْجَدِيدِ، وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى حَدِيقَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْأَزْهَارِ لَاحَظَ مَنْزِلًا خَشِيبًا فِي وَسْطِ الْحَدِيقَةِ، فَتَقَدَّمَ تَحْوَهُ وَحَاوَلَ أَنْ يَرَى مَا فِي دَاخِلِهِ مِنْ خَلَالٍ ثُقِبَ صَغِيرٌ، فَإِذَا هُوَ أَمَامَ خَلِيلٍ تَعْمَلُ بِنِظامٍ مِنْ دُونِ تَوْقِيفٍ؛ فَرَأَى مَجْمُوعَةً نَحْلٍ تَضَنَّعُ الشَّمْعَ، وَمَجْمُوعَةً أُخْرَى تَخْرُسُ الْخَلِيلَ، وَمَجْمُوعَةً ثَالِثَةً تَقُومُ بِتَنْظِيفِ الْخَلَايَا، أَمَّا الْمَلِكَةُ فَكَانَتْ تَضَعُ بَيْضَهَا... نَظَرَ آدُمْ يَتَمَمُّنَ إِلَى أَحَدِ الْأَلْوَاحِ السَّدَاسِيَّةِ الشُّكْلِ فَإِذَا سَائِلٌ لَرْجُ أَشْقَرٌ يَسِيلُ مِنْهُ، تَذَوَّقَ طَغْمَةً كَمْ هُوَ لَذِيدٌ! تَذَوَّقَ ثَانِيَةً، إِنَّهُ لَذِيدٌ حَقًّا!

جلس آدم قُرب المَنْزِل الْخَشِبي وَرَاح يُراقب عَمَل النَّحْل وَنِظام حَيَاةِهَا
صَنْ غَيْر أَن يُحِدِّث صَحَّةَ حَتَّى لَا يُزِعَّج النَّحْلَاتِ الْعَامِلَاتِ. أَضَضَ آدم وَقْتًا
طَويلاً فِي مَكَانِهِ يُراقبُهَا، وَلَا يَقُلُّ، فَهِيَ فِي حَرَكَةٍ دَائِمَةٍ لَا تَهْدَأ؛ حَرَكَةٍ
مُنَظَّمةٍ وَمُنْتَجَةٍ، فَهَذَا الغَشْلُ الْلَّذِيدُ هُوَ نَتْاجُ هَذَا الجُهُدِ الْمُنَظَّمِ.
عَادَ إِلَى المَنْزِل وَأَسْئَلَهُ كَثِيرًا تَدُورُ فِي رَأْسِهِ. أَخْبَرَ أُمَّهُ بِمَا رَأَى فَقَالَتْ لَهُ
مُبْتَسِمَةً: بِالطَّبِيعِ يَا بُنْيَ، فَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ يُحَقِّقُ الْأَهْدَافَ وَيُؤْفِرُ الْوَقْتَ.







استراتيجية التعلم باللعب سؤال مع يدود

سؤال؟
مع يدوم

لبن وقعت أحدهاش القصة

١ في البيت

٢ في الحديقة

٣ في المزرعة

التالي



سوال؟
مع يدوده

ماذا سيحصل بريشك ان توقفت مجموعة من النحل

لا يؤثر ذلك على إنتاج
العسل

1

يعطل ذلك إنتاج
العسل

2

التالي

سوال؟
مع يدود

هل سبق وشاركت في عمل جماعي؟

نعم

1

لا

2

التالي



**هذا العسل الذيذ هو نتاج الجهد
المنظم**

نعم

العمل الجماعي يحقق الأهداف ويوفر الوقت

نعم

أحسنتم
باصغر اي

ممتاز

