



الفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية :

الهوية الذاتية والعمل مع
الآخرين



نواتج التعليم :

أن يذكر دور المدرسة في حياة المجتمع .

أن يميز بين النشاطات التي نقوم بها في المنزل والتي نقوم فيها في المدرسة .

ماذا أُتَّرَّفُ عَنْ مَدْرَسَتِي؟

- أتَضْفَمُ إِلَى إِخْرَى الْقَجْمَفُوَّعَيْنَ "أَ" أَوْ "بَ".
- ضَفَنَ الْقَجْمَفُوَّعَةَ "أَ" أَرْشَمْ مَعَ زَمَلَاتِكَ فَنَّ تَعْرِفُ مِنَ الْعَامِلِيْنَ فِي مَدْرَسَتِكَ.
- ضَفَنَ الْقَجْمَفُوَّعَةَ "بَ" أَرْشَمْ هَا تَعْرِفُ مِنَ أَفْسَامِ مَدْرَسَتِكَ.

ب

أ



استنتاج معاني المفردات التألية



النظام

الاحترام

الفهر

الاعتراض

تدخل خامد فائلاً: "أنا نسيانا شيئاً فهذا؟! هناك فن يغفل في هذه المدرسة ويساهم في تعليمنا وتحاجنا: الفدير والمعلمون والمعلمات والغفان؛ لكنّ منهم ذوقٌ فهُم في نجاح هذا المكان".

تجوّل المعلمة بيننا وقالت: "أحسنتم، أفكاركم رائعة إنها الطلبة! هنا نعلق لوحاتكم في مدخل المدرسة ليقرأها الزوار عند دخولهم".



مدرسةنا مميزة

وزعّت المعلمة الطلبة في مجموعات وقالت: "سيتعاون أفراد كلّ مجموعة في كتابة أربع عبارات تجيب عن هذا السؤال: 'بم تتميز مدرستنا؟' ثم تابعت: "سنستهلّ اليوم في مدرستنا زيارة، وسنُخبرُولهم عن مدرستينا".

بدأ التلاميذ يستعرضون أفكارهم:

- مدرستنا مميزة، فيها نتعلم ونتنافف.
- مدرستنا تعلّمنا اخiram الآخر وتطبيق النظام.
- في مدرستينا تشغّل بالسعادة، فنخنّ تناقض ونخلّ المسائل بالجواب.
- هنا نتعلم آداب الإضياء والتغيير عن آرائنا بثقة.
- أحبّ مدرستي لأنّي أنّها معي زملائي فيها.
- أحبّ العمل الجماعي؛ لأنّه يسهل العمل ويجعلنا نحقق نتائج مُفتّزة.
- نتعرّف في المدرسة على أصدقاء جدد ونتعلّم التصرّفات اللائقة، فيفخرّ بما أهلاً.



3

اِخْذُفْ مِنْ كُلّ مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَلَثِمِي إِلَيْهَا.

- أ. مُدِيرٌ - مُشَاعِدٌ مُدِيرٌ - مُعَلِّمٌ - بَانِعٌ.
- ب. مُفَرِّضٌ - مُعْلِفٌ - طَالِبٌ - خَلِبِيٌّ.
- ج. فَخَامٌ - فَلَسْقٌ - فَشَرْقٌ - فَدِيزَةُ الْقَدَّارَةِ.
- د. ضَحَابِيٌّ - قَشْوَوْنُ الْقَدَّارَةِ - خَيَازٌ - مُتَرَبٌ.



ميّز بين النشاطات التي تقوم بها في المنزل والتي تقوم بها في المدرسة، والتي تقوم بها في المنزل والمدرسة معاً.
أكتب العبارة المناسبة بحاجب الصورة، وعلّن سفهياً.

أنا وارتاح - أتلّف الإرشادات - أتبّع التوجيهات - أناجد اللّفاظ - أتسلّق قع الأقارب - أشارك في لغبة كرة الّفّن - أتلّف الرّغابة والإهتمام - أستفني بالتعلّم - أتحدث إلى زفّلاني - أشارك في عقل الفخّومغان - أشنجم - أخفب في رخلاب تنفيقية.



في المنزل:



في المدرسة:



في المنزل والمدرسة معاً:

5



مع زميلك، أذكر النظام الذي علّيك اتباعه في مدرستك وإلى أي خدّ تطبيقه.

نظام فنزيلي:

إلى أي خدّ أطبق النظام في فنزيلي:



مع تحيات المعلمة / ريهام محارب

طاب يومكم بكل خير و شكرًا للاستماع

