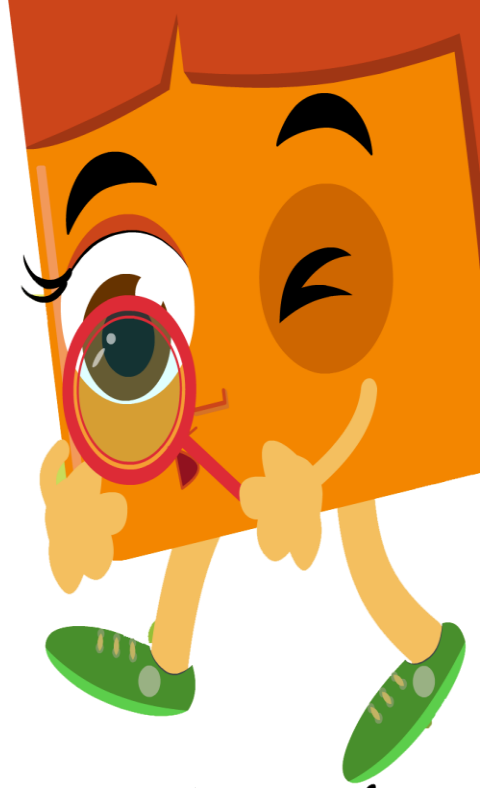


# الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية :

## الهوية الذاتية والعمل مع الآخرين





## نواتج التعلم :

- أن يذكر دور المدرسة في حياة المجتمع .
- أن يميز بين النشاطات التي نقوم بها في المنزل والتي نقوم فيها في المدرسة .

# مَاذَا أَغْرِفُ عَنْ مَدْرَسَتِي؟

- انضم إلى إحدى المجموعتين "أ" أو "ب".
- ضمن المجموعة "أ" ارسّم مع زملائك مَنْ تَغْرِفُ مِنَ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِكَ.
- ضمن المجموعة "ب" ارسّم ما تَغْرِفُ مِنْ أَقْسَامِ مَدْرَسَتِكَ.

ب.

أ.





# استنتج معاني المفردات التالية



النظام



الاحترام



الفخر



الاعتزاز



تدخل حامد فائلاً: "أما نسينا شيئاً مهماً؟ هناك من يعمل في هذه المدرسة ويساهم في تعلمنا ونحتاجنا: المدير والمعلمون والمعلمات والعفّال؛ لكلّ منهم دور مهم في نجاح هذا المكان".  
تجولت المعلمة بيننا وقالت: "أحسنتم، أفكاركم رائعة أيها الطلبة! هنا نعلق لوحاتكم في مداخل المدرسة ليقرأها الزوّار عند دخولهم".



## مدرستنا مميّزة

وزعت المعلمة الطلبة في مجموعات وقالت: "سيتعاون أفراد كلّ مجموعة في كتابة أربع عبارات تجيب عن هذا السؤال: "بم تتميز مدرستنا؟" ثم تابعت: "سنستقبل اليوم في مدرستنا زوّاراً، وسنُخبرونهم عن مدرستكم".

بدأ التلاميذ يستعرضون أفكارهم:

- مدرستنا مميّزة، فيها نتعلم ونتنقّف.
- مدرستنا نعلّمنا إختياراً الآخر ونطبق النظام.
- في مدرستنا نشعر بالسعادة، فنحن ننافس ونحلّ المسائل بالحوار.
- هنا نتعلم آداب الإصغاء والتعبير عن آرائنا بثقة.
- أحبّ مدرستي لأنني أعاون مع زملائي فيها.
- أحبّ العمل الجماعي؛ لأنه يسهّل العمل ويجعلنا نحقق نتائج ممتنّة.
- نعرّف في المدرسة على أصدقاء جدد ونتعلم التصرفات اللائقة، فيفخر بنا أهلنا.





3

إخِذْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَلْتَمِي إِلَيْهَا.

- أ. مُدِيرٌ - مُسَاعِدُ مُدِيرٍ - مُعَلِّمٌ - بَانِعٌ ✖
  - ب. مُقَرَّرٌ - مُعْلَفَةٌ - طَالِبٌ - جُنْدِيٌّ ✖
  - ج. ✖ مُخَامٌ - مُلْسَقٌ - مُشْرِفٌ - مُدِيرَةُ الْمَكْتَبَةِ.
  - د. مُخَاسِبٌ - مُسَوِّلُ الْمَكْتَبَةِ - خَبَّازٌ - مُزْرِعٌ.
- ✖

مَيِّز بَيْنَ النَّشَاطَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي الْمَنْزِلِ وَالَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي  
الْمَدْرَسَةِ، وَالَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مَعًا.  
اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِجَانِبِ الصُّورَةِ، وَعَلِّلْ سَفْهِيًّا.

أَنَامَ وَأَرْتَاخَ - أَتَلَقَّى الْإِرْشَادَاتِ - أَتَتَبَعُ التَّوْجِيهَاتِ - أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ - أَتَسَلَّى مَعَ الْأَقْرَابِ - أَشَارِكُ فِي  
لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَتَمِ - أَتَلَقَّى الرِّعَايَةَ وَالْإِهْبَامَ - أَسْتَمِيعُ بِالْعِلْمِ - أَتَخَذُ إِلَى زَمَلَايَ - أَشَارِكُ فِي عَمَلِ  
الْمُخْمَوَعَاتِ - أَسْتَحْمُ - أَهْبُ فِي رَحَلَاتِ تَنْهِيئَةٍ.



في المنزل:

---

---

---

---

في المدرسة:

---

---

---

---



في المنزل والمدرسة معًا:

---

---

---

---





5

مَعَ زَمِيلِكَ، اذْكُرِ النُّظَامَ الَّذِي عَلَيْنَا اتِّبَاعُهُ فِي مَدْرَسَتِكَ وَإِلَى أَيِّ  
حَدٍّ تَطَبَّقُهُ.

نظام مدرستي:

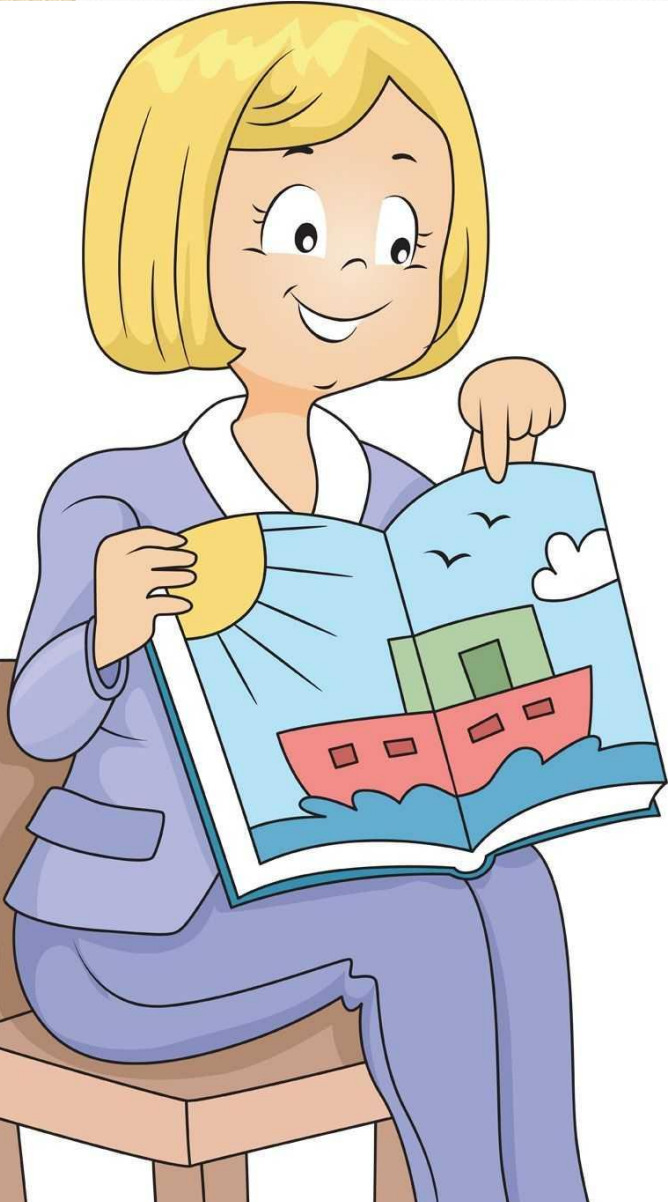
.....

..... إلى أي حد أطيع النظام في مدرستي: .....

.....

.....





مع تحيات المعلمة / ريهام محارب  
طاب يومكم بكل خير و شكرا للاستماع

