

مقصد التعلم : القدرة على حفظ الحديث الشريف -
وذكر مجموعة من اعمال الخير .



عنوان الدرس:

أحب الخير
لأخي





التهيئة

المعيار : أستطيع أن استنتج اسم الدرس

هيا نشاهد الفيديو ونستنتج عنوان الدرس





ما هي صفات
المؤمن؟



استخرج من السحابة صفات المؤمنين

سحابة الكلمات



الشرح

المعيار : أستطيع أن أقرأ الحديث الشريف وأبين معانيه.

Made with KINEMASTER



حَدِيثٌ شَرِيفٌ

عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:
(لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ).

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

لِنَفْسِهِ

يُؤْمِنُ

لِأَخِيهِ

حديث شريف

عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:

(لَا أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ مَا يُحِبُّ). (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



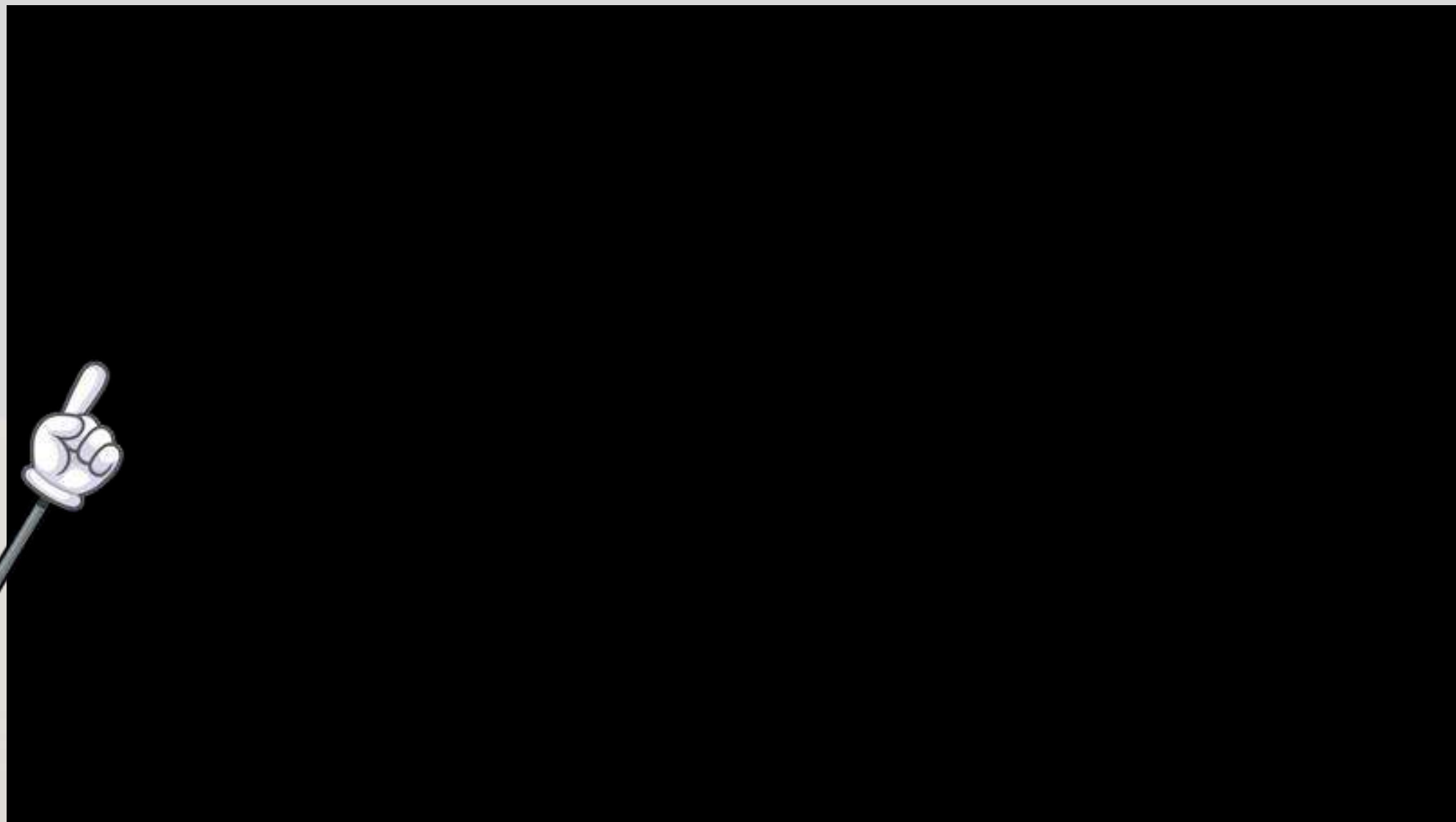
1...2...3



لا يُؤْمِنُ < لا يَكْتَمِلُ إِيْمَانُ الْمُسْلِمِ.

يُخْبِرُنَا حَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّ إِيْمَانَ الْمُؤْمِنِ لَا يَكْتَمِلُ إِلَّا إِذَا أَحَبَّ الْخَيْرَ لِأَخِيهِ كَمَا يُحِبُّهُ وَيُرِيدُهُ لِنَفْسِهِ، وَلِذَلِكَ فَإِنَّهُ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ بِحُبٍّ، وَيَتَمَنَّى لَهُمُ الْخَيْرَ، وَيُعَامِلُهُمْ كَمَا يُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوهُ، وَيَفْرَحُ لَهُمْ إِذَا تَقَرَّبُوا لِلَّهِ بِالطَّاعَاتِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَحَصَلُوا عَلَى الْمَرَكَزِ الْأُولَى، وَيَكْرَهُ لَهُمُ الشَّرَّ، وَيُبْعِدُهُ عَنْهُمْ كَمَا يُبْعِدُهُ عَنْ نَفْسِهِ.





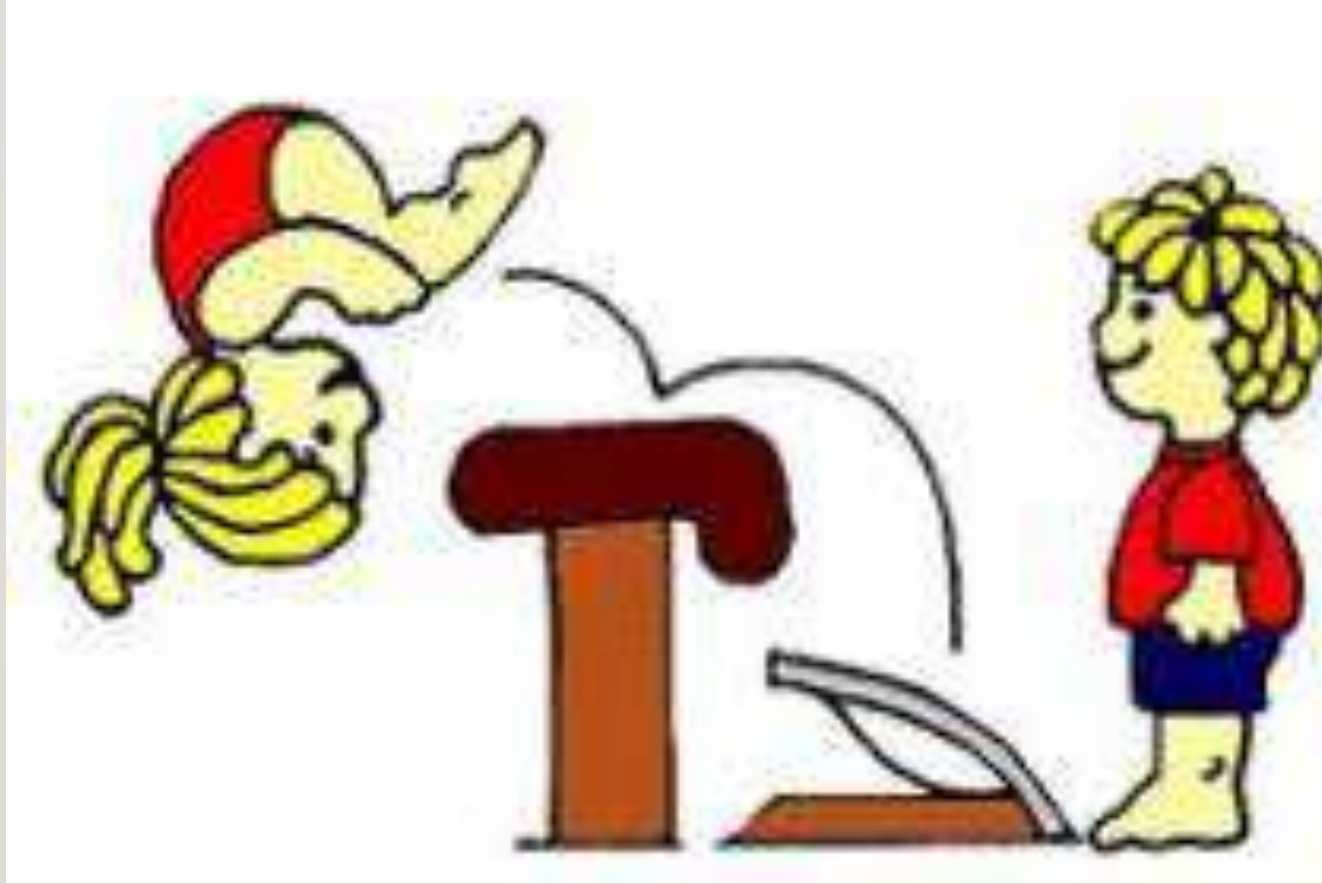
طلب معلم الرياضة إلى التلاميذ الوقوف صفّاً واحداً ،
للبدء بالقفز على جهاز حصان القفز ثم أشار بيده

10

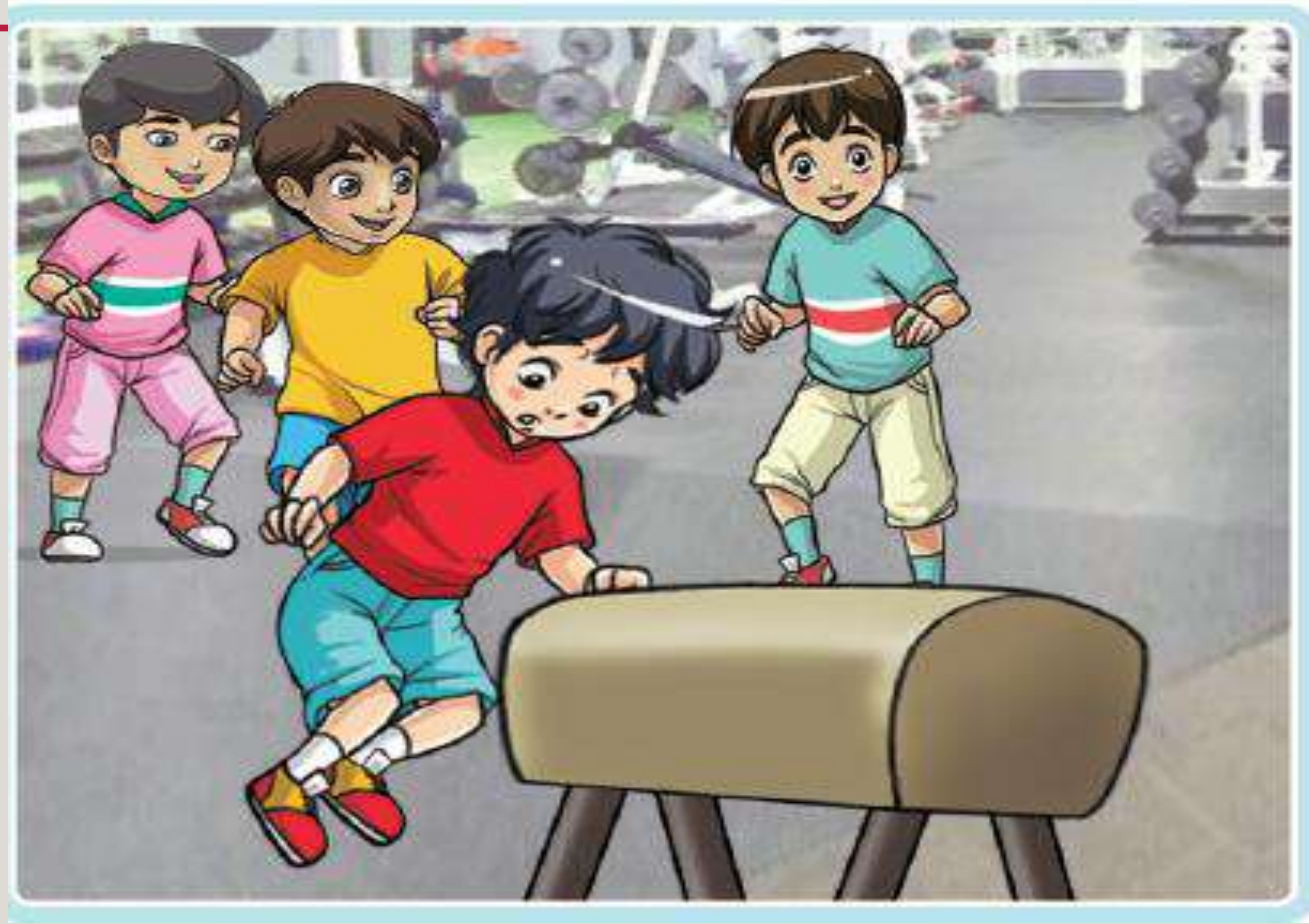


فَبَدُّوْا اللَّعْبَ

||



حتى أتى دور سالم فلم يستطع القفز ،وحاول مرة ثانية وثالثة أيضاً فلم يستطع
فشعر بالحزن



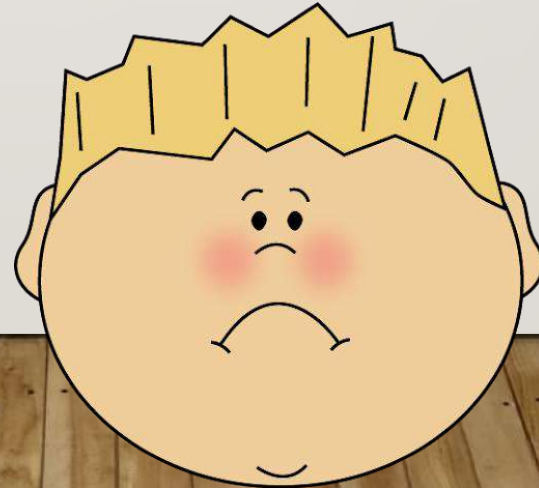
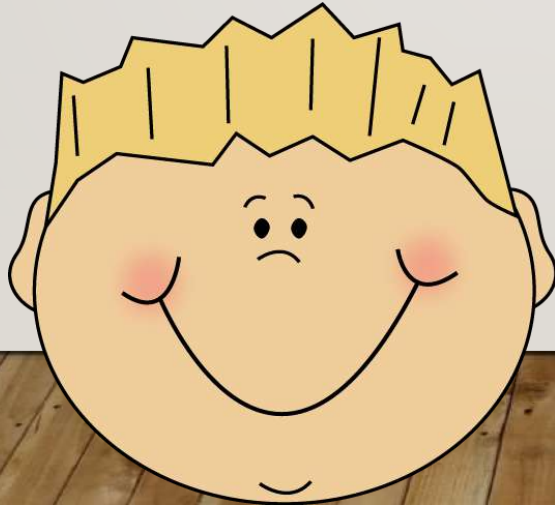
ولكن زملاءه تجمعوا حوله وشجعوه وطلبوا إليه أن يحاول مرة أخرى



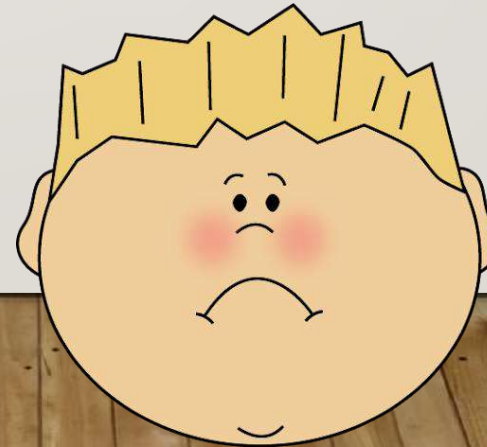
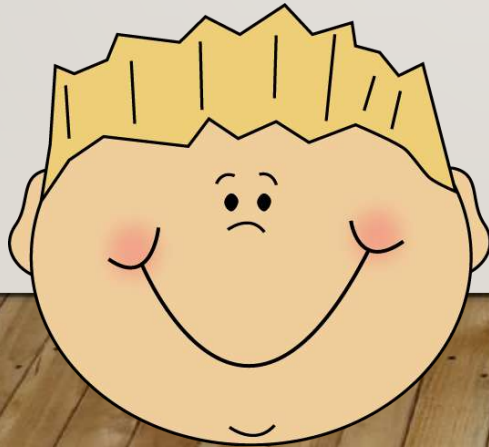
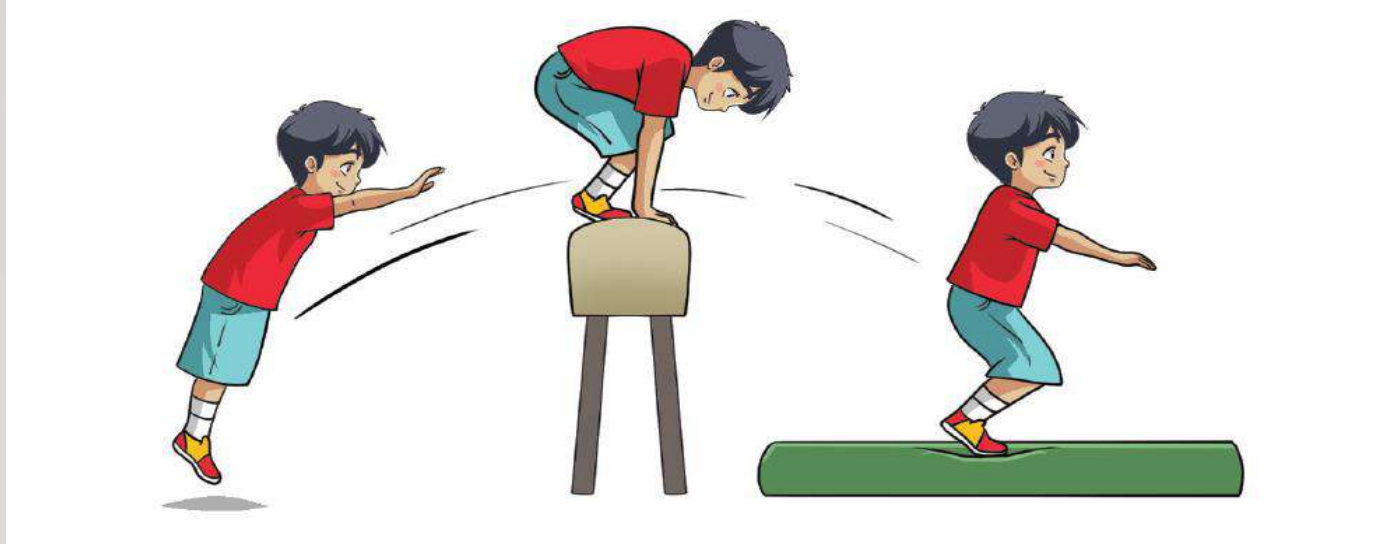
فحاول وهو يدعو الله تعالى أن يوفقه فنجح واستطاع القفز ففرح الجميع لأجله .



ماذا سيكون شعورك وأنت ترى زميلك :
وهو لا يستطيع القفز ؟



ماذا سيكون شعورك وأنت ترى زميلك : بعد أن استطاع القفز ؟



محبة الآخرين ومساعدتهم سيجعلنا جميعًا أفضل



فكر ثم أجب

أنا أحبُّ لزميلي ما أحبُّ لِنَفْسي.



بنك الاسئلة

البطاقة التفاعلية

أنقر فوق الرقم
ليظهر السؤال

٣

٢

١

٦

٥

٤

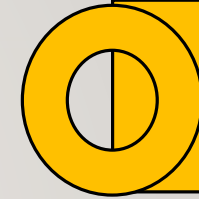


التاريخ	٧/١٠ - ٣/١٠
الأسبوع	الخامس
المادة	التربية الإسلامية
الصف	الثاني
معلمة المادة	تقى محمد

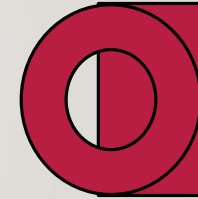


دورة التعلم الخماسية

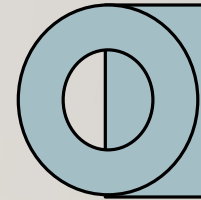
5E



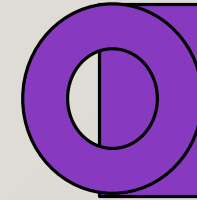
التهيئة



الاستكشاف



الشرح



التوضيح



التقويم

مقصد التعلم : القدرة على حفظ الحديث الشريف -
وذكر مجموعة من اعمال الخير .



عنوان الدرس:

أحب الخير
لأخي



حديث شريف

عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:
(لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ).

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الاستكشاف

المعيار : أستطيع أن استكشف الآثار المترتبة على محبة الآخرين .

ماذا يفعل راشد وسالم ؟

ماذا فعل راشد عندما وصل للقمة؟

ما المشاعر التي جعلت راشدًا يفعل ذلك ؟

أعطني يدك يا سالم ، لنرفع
العلم سوياً، فالقمة تتسع
للجميع .



نستنتج أن :

من يحب لنفسه ما يحبه للآخرين
لا يستأثر بالفرح والسعادة ، بل يجعل الآخرين يشاركونه





المعيار : أستطيع أن أحدد المواقف التي تدل على محبة الآخرين.

◀ نُلَوِّنُ الْوَجْهَ الْمُنَاسِبَ حَسَبَ كُلِّ حَالَةٍ:

م	الحالات	مُحِبٌّ لِأَخِيهِ	غَيْرُ مُحِبٍّ لِأَخِيهِ
1	دَعَا سَالِمٌ اللَّهَ - تَعَالَى - لِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْأَوَائِلِ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ.		
2	شَاهَدَ زَمِيلُهُ يُخْطِئُ فِي الْوُضُوءِ؛ فَعَلَّمَهُ الْوُضُوءَ الصَّحِيحَ.		
3	وَقَعَ صَدِيقُهُمْ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَضَحِكُوا وَسَخِرُوا مِنْهُ.		
4	حَزِنَ يَاسِرٌ لَمَّا رَأَى مَنْزِلَ صَدِيقِهِ أَجْمَلَ وَأَكْبَرَ مِنْ مَنْزِلِهِمْ.		
5	غَضِبَتِ الْبِنْتُ لِحُصُولِ صَدِيقَتِهَا عَلَى هَدِيَّةٍ بِسَبَبِ حِفْظِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.		
6	فَرِحَ رَاشِدٌ عِنْدَمَا سَاعَدَ زَمِيلُهُ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الصَّعْبَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.		



◀ أَلَا حِظُّ مَا أُحِبُّهُ لِنَفْسِي، ثُمَّ أَلَوُّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُحِبُّهَا لِلْآخَرِينَ:

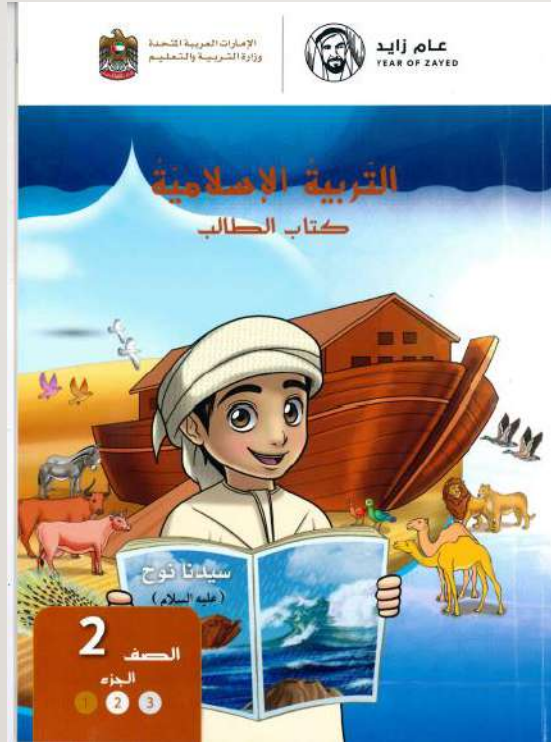


أُحِبُّ لِلْآخَرِينَ = مَا أُحِبُّ ... **لِنَفْسِي**

«إِنَّا نُؤْمِنُ أَنَّ خَيْرَ الثَّرْوَةِ الَّتِي
حَبَّأْنَا بِهَا اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - يَجِبُ
أَنْ تَعْمَّ أَشْقَاءَنَا وَأَصْدِقَاءَنَا»



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ





أنشطة الطالب

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَسْفَلَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (X) أَسْفَلَ التَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



◀ اخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

1 حَدَّثَنِي صَدِيقِي أَنَّهُ فَقَدَ قَلَمَهُ:

أَحَاوِلُ مُسَاعَدَتَهُ

أُخْبِرُ الْجَمِيعَ بِمُشْكِلَتِهِ

أَبْتَعدُ عَنْهُ

2 حَصَلَ صَدِيقِي عَلَى أَعْلَى دَرَجَةٍ:

أَفْرَحُ لَهُ

أَحْزَنُ عَلَيْهِ

أُخَاصِمُهُ

3 شَاهَدْتُ زَمِيلِي يَرْتَكِبُ خَطَأً:

أَنْصَحُهُ

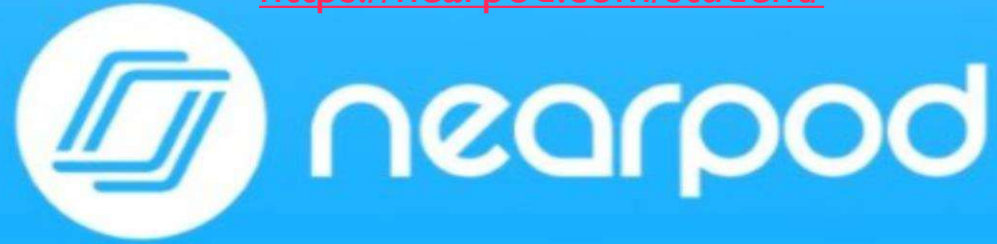
أَتْرُكُهُ يَسْتَمِرُّ

أَفْضَحُهُ



التقييم

المعيار : سوف نقيم ما تعلمناه من خلال تذكرة الخروج .



البطل

أحب الخير لأخي - الصف الثاني