



توجيهات الاختبار التشخيصي في اللغة العربية

الصفوف من (الثاني حتى السابع الأساسي)

توجيهات عامة

- لا يقرأ المعلم للطالب أي كلمة من كلمات الاختبار، بل تترك القراءة للطالب نفسه، ويمكن للمعلم فقط قراءة التعليمات للطالب أو رأس السؤال.
- تخصص ورقة تقييم لكل طالب بحيث تحتوي على بياناته وإجاباته.
- يدخل الطالب الاختبارين (اختبار الكلمات البصرية) و(اختبار الكلمات السمعية) وفي حال نجاحه في الاختبارين ينتقل إلى الاختبار الثالث (اختبار القراءة والفهم).
- مجموع الاختبار التشخيصي (60) درجة، منها (20) درجة لاختبار الكلمات البصرية، و(30) درجة لاختبار الكلمات السمعية، و(10) درجات لاختبار الفهم والقراءة.

توجيهات اختبار (الكلمات البصرية)

- تخصص جلسة اختبار (فردية) لكل طالب على حدة.
- مدّة الاختبار (دقيقة واحدة) فقط لكل طالب، وفي حال استغرق الطالب أطول من الوقت المحدد يدون المعلم الملاحظة في بطاقة التقييم.
- مجموع درجات الاختبار (20) درجة.
- يضم الاختبار (40) كلمة بصرية مختلفة.
- لا تحتسب الكلمات التي تُقرأ مقطّعة من الطالب، ويضع المعلم إشاره عليها شأنها شأن الكلمات الأخرى التي لم يتمكن الطالب من قراءتها.
- إذا قرأ الطالب (جميع كلمات الاختبار) بطريقة صحيحة في مدّة لا تتجاوز (الدقيقة الواحدة) يحصل على العلامة الكاملة.
- إذا قرأ الطالب (جميع الكلمات) بطريقة صحيحة لكنّه تجاوز مدّة الاختبار (أكثر من دقيقة) يحصل أيضاً على العلامة الكاملة، ولكن من الضروري أن يدون المعلم المشرف على الاختبار ملاحظة تجاوز الوقت.
- كل ما عدا ذلك يحتسب بمعدل (نصف درجة) لكل كلمة صحيحة. مثال ذلك: إن قرأ الطالب (20) كلمة صحيحة يحصل على الدرجة (10).
- درجة النجاح في هذا الاختبار (15) درجة وما فوق.
- من الضروري أن يضع المعلم إشاره فقط أمام الكلمات التي لم يتمكن الطالب من معرفتها، وعدم وضع أي إشاره أمام الكلمات التي تمكن من معرفتها.



توجيهات اختبار (الكلمات السمعية)

- الدرجة النهائية في الاختبار هي (30) درجة.
- يضم الاختبار (30) كلمة بمعدل (درجة واحدة) لكل كلمة صحيحة.
- إذا قرأ الطالب (جميع الكلمات) بطريقة صحيحة في مدد لا تتجاوز (الدقيقة الواحدة) يكون ناجحاً في الاختبار.
- إذا قرأ الطالب (جميع الكلمات) بطريقة صحيحة مع تجاوز المدد (أكثر من دقيقة) يكون ناجحاً أيضاً، ولكن من الضروري أن يدون المعلم ملحوظة تجاوز الوقت.
- إذا قرأ الطالب أقل من (20) كلمة لا يعد ناجحاً في الاختبار، مع ضرورة وضع إشارة فقط عند الكلمات التي لم يتمكن من معرفتها، وعدم وضع أي إشارة أمام الكلمات التي تمكن من معرفتها.
- درجة النّجاح في الاختبار (20) درجة وما فوق.

توجيهات اختبار (القراءة والفهم)

- يؤدي هذا الاختبار فقط الطالب الذي تمكن من اجتياز اختبار (الكلمات البصرية والسمعية) بنجاح.
- الدرجة النهائية في الاختبار هي (10) درجة.
- الزمن المخصص لهذا القسم من الاختبار (نصف ساعة) فقط.
- إن تمكن الطالب من إنهاء الاختبار قبل (نصف ساعة) تدون ملحوظة بذلك، حيث من المهم تسجيل زمن إنهاء الطالب للاختبار.
- الاختبار مكون من (قطعة قرائية) و (4) أسئلة من نوع (الاختيار من متعدد)، و(سؤال موضوعي).



اقرأ الكلمات المعطاة في المربعات الآتية في (دقيقة واحدة)

بل	هل	عن	من	في
كم	ليس	لن	لم	لا
هم	هي	هو	على	إلى
لماذا	كيف	متى	أين	مع
الذين	التي	الذي	هذه	هذا
نحن	أنتم	أنتِ	أنتَ	أنا
هنا	قلت	قال	كنتُ	كان
مساءً	صباح	بعد	قبل	هناك



اقرأ الكلمات المعطاة في المربعات الآتية في (دقيقة واحدة)

قرأ

رسم

درس

سأل

أكل

هرب

جلس

لعب

سمع

كتب

يصوم

يقوم

مال

صام

قام

تعتقد

يفكر

تحاول

يذاكر

يميل

تمثال

أطفال

أشجار

غرفة

رصيف

رؤوس

صغير

طويل

صديق

رقيق