

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الاختبارات التشخيصية لطلبة الصف الأول أوراق تقييم الطالب

تقييم الطالب في تمييز أسماء الحروف

اسم الطالب: الصف:

ضع (√) على اسم الحرف المتقن (يجب أن ينطق اسم الحرف وليس صوته، مثلاً: (واو) وليس (و) ، جيم وليس (ج).

الحرف	فترة الاختبار الأولى		فترة الاختبار الثانية		الملاحظات (الصعوبات التي تواجه الطالب في نطق اسم الحرف)
	أتقن	لم يتقن	أتقن	لم يتقن	
ب					
س					
ح					
أ					
د					
ن					
ت					
ط					
ش					
ف					
ل					
ظ					
ر					
م					
ق					
ع					
ص					
غ					
ك					
ث					
ج					
هـ					
و					
خ					

					ي
					ز
					ض
					ذ
					عدد الحروف المتقنة

ضعيف أقل من 13 حرفًا	مقبول 13 - 16 حرفًا	جيد 17 - 19 حرفًا	جيد جدًا 20 - 22 حرفًا	ممتاز 23 - 28 حرفًا	التقييم عدد الحروف
					المرّة الأولى
					المرّة الثانية

تقييم الطالب في تمييز أصوات الحروف مع الحركات والمدود

اسم الطالب: الصف:

ضع (√) على صوت الحرف المتقن (يجب أن ينطق الطالب أصوات الحروف نطقًا صحيحًا مع الحركات والمدود).

الحرف	فترة الاختبار الأولى		فترة الاختبار الثانية		الملاحظات (الصعوبات التي تواجه الطالب في نطق صوت الحرف)
	أتقن	لم يتقن	أتقن	لم يتقن	
بَ					
ما					
طَ					
قُ					
مُ					
كي					
غي					
جَ					
رو					
سو					
وَ					
يا					
عدد الحروف المتقنة					

عدد الحروف المتقنة	ممتاز 12 حرفاً	جيد جداً 10 حروف	جيد 8 حروف	مقبول 6 حروف	ضعيف 4 حروف
المرّة الأولى					
المرّة الثانية					

تقييم الطالب في قراءة الكلمات البصرية

اسم الطالب: الصف:

الكلمة	فترة الاختبار الأولى		فترة الاختبار الثانية		الملاحظات (الصعوبات التي تواجه الطالب في قراءة الكلمة)
	أتقن	لم يتقن	أتقن	لم يتقن	
لا					
ما					
في					
مِنْ					
مَعَ					
عَنْ					
إِلَى					
عَلَى					
أَنَا					
نَحْنُ					
أَنْتَ					
هُوَ					
هِيَ					
كَانَ					
هذا					
عدد الكلمات المتقنة					

التقييم	ممتاز 12 - 15 كلمة	جيد جدًا 8 - 11 كلمات	جيد 4 - 7 كلمات	ضعيف أقل من 4
القراءة الأولى				
القراءة الثانية				

تقييم الطالب في قراءة الكلمات السمعية

اسم الطالب: الصف: المجموع:

الكلمة	فترة الاختبار الأولى		فترة الاختبار الثانية		الملاحظات (الصعوبات التي تواجه الطالب في قراءة الكلمة)
	أتقن	لم يتقن	أتقن	لم يتقن	
أَكَلَ					
بَرَدَ					
سَمِعَ					
كَبَّرَ					
بَابُ					
كِتَابُ					
بَارِدٌ					
شَارِعٌ					
تَوْتُ					
حَوْتُ					
خَرُوفٌ					
سَوْقٌ					
فَيْلٌ					
حَنْيْنٌ					
صَغِيرٌ					
عدد الكلمات المتقنة					

التقييم	ممتاز 12 - 15 كلمة	جيد جدًا 8 - 11 كلمات	جيد 4 - 7 كلمات	ضعيف أقل من 4
القراءة الأولى				
القراءة الثانية				

تقييم الطالب في قراءة النصوص القصيرة والفهم الأساسي

اسم الطالب: الصف: المجموع:

النص	الكلمات السمعية (14) درجة	الكلمات البصرية (6) درجات	الفهم (10) درجات	جيد (20-30)	متوسط (15-19)	ضعيف أقل من 15	الزمن الذي استغرقه الطالب في القراءة
وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْفُو فَوْقَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، نَظَرَ إِلَى الْيَمِينِ وَإِلَى الْأَيْسَارِ، وَقَالَ بِسُرُورٍ: هَذَا يَوْمٌ مُسْتَمْسٌ جَمِيلٌ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُغْنِيَّ أُغْنِيَّةً.	1. وَقَفَ 2. الْعُصْفُورُ 3. فَوْفُو 4. شَجَرَةٍ 5. كَبِيرَةٍ 6. نَظَرَ 7. الْيَمِينِ 8. الْأَيْسَارِ 9. بِسُرُورٍ 10. مُسْتَمْسٌ 11. جَمِيلٌ 12. أَسْتَطِيعُ 13. أُغْنِيَّ 14. أُغْنِيَّةً	1. قَوْقُ 2. إِلَى 3. قَالَ 4. هَذَا 5. يَوْمٌ 6. أَنْ	1. أين وقف العصفور؟ 2. أين فوفو في الصورة؟ ضع إصبعك عليه؟ 3. صف الشجرة التي وقف عليها العصفور؟ 4. ماذا قال العصفور؟ 5. ماذا سيُغني العصفور؟ تحسب لكل سؤال درجتان				
المجموع							