

الدَّرْسُ 4

أنا أحب! أنا أعلم أحب!

المعلمة : رحيمه شاكر

الصف الأول الاساسي

عنوان الدرس: أهمية التعبير عن
المشاعر

المادة التربوية الأخلاقية

عنوان

درسنا

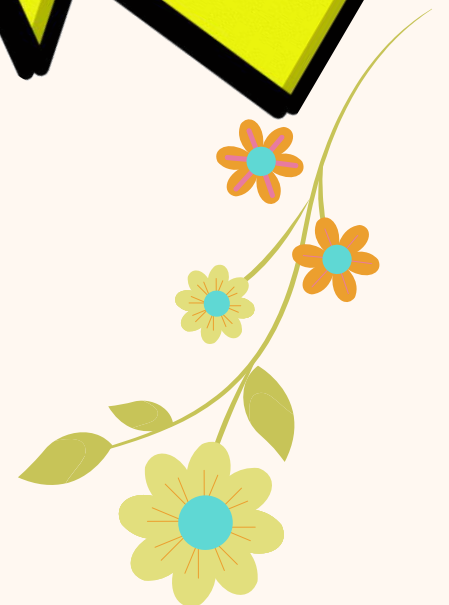
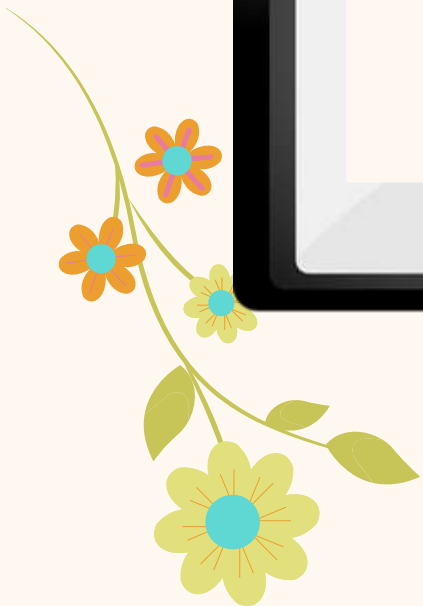
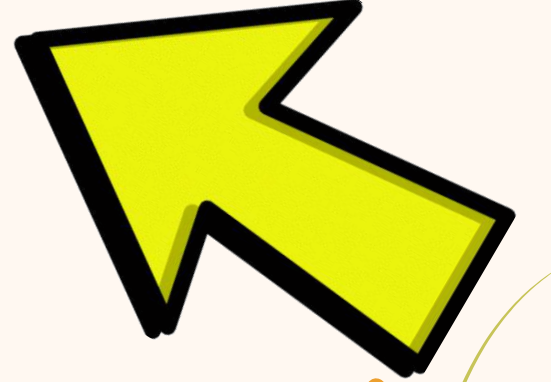
الجميل

أنا أحب ! أنا لا أحب !



*نواتج التعلم

- تحديد ما يحبه الطلبة وما لا يحبه
- وإدراك أن الناس لا يحبون بالضرورة الأشياء نفسها .



مفردات الدرس

عنوان

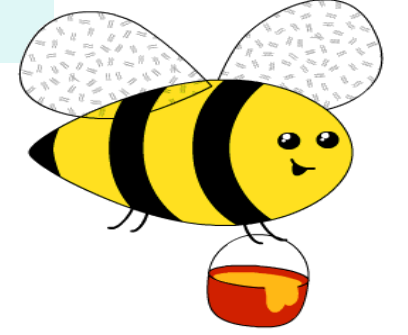
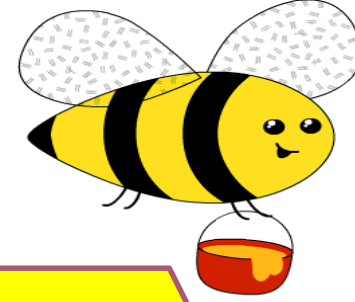
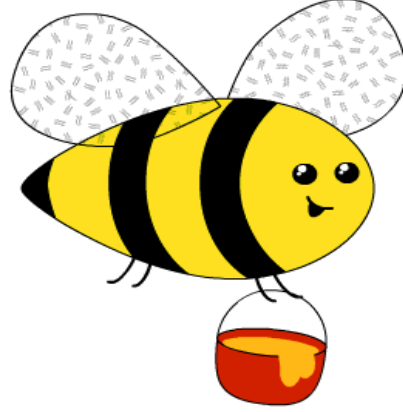
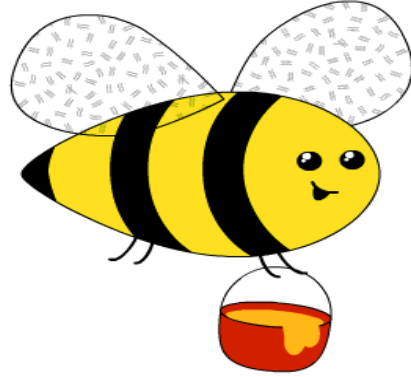
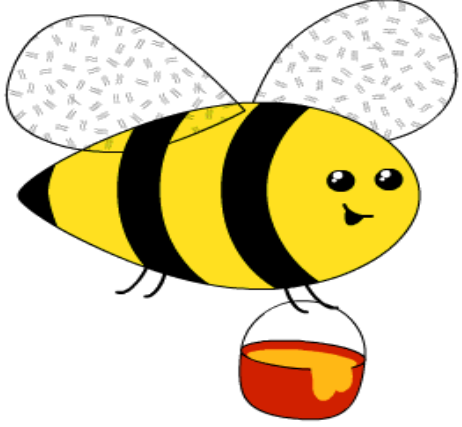
درسنا

الجميل





قراءة مفردات الدرس

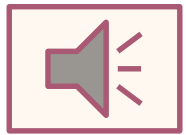


الاهتمام:
الاعتناء

الأفضل:
الأحسن

تتغير:
تتبدل

أحب:
أرغب في



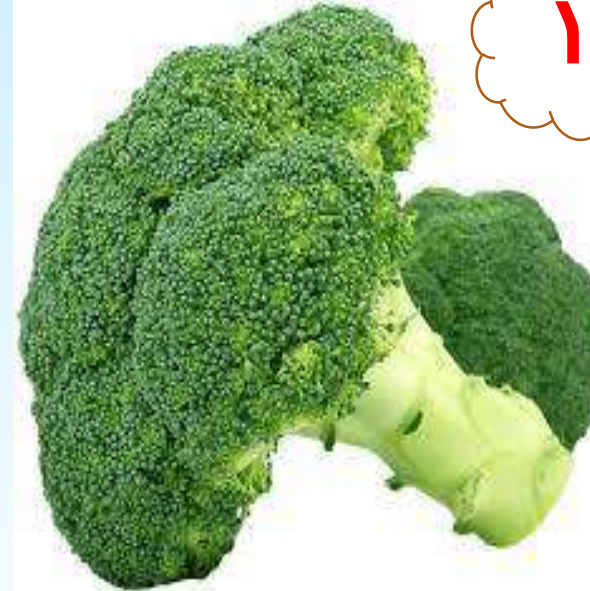
فكر ناقش شارك



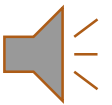
أنظر إلى الصور وأختر أي
منهم تحب ؟



٢



١



فكر ناقش شارك



أنظر إلى الصور وأختر أي
منهم تحب؟



فكر ناقش شارك

أنظر إلى الصور وأختر أي
منهم تحب؟



٢



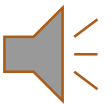
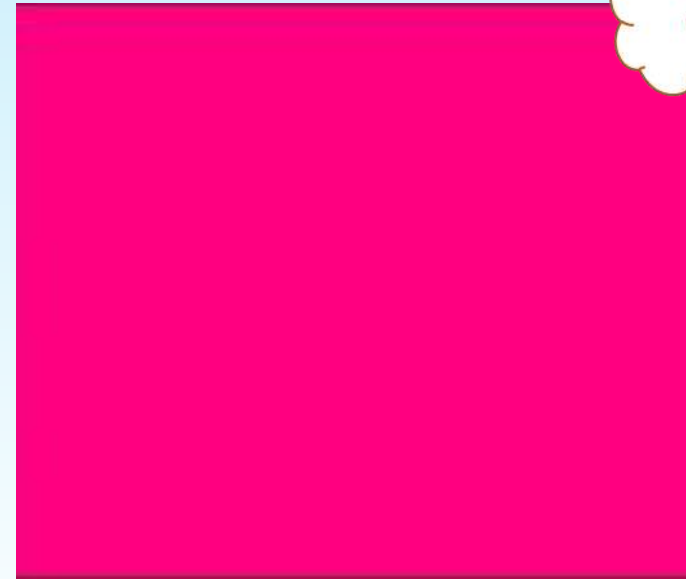
1



فكر ناقش شارك



أنظر إلى الصور وأختَر أي
منهم تحب؟



فكر ناقش شارك



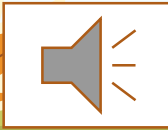
أنظر إلى الصور وأختر أي
منهم تحب؟



٢



1





حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال

٥٩

قصة لا أحب هذا الطعام



لَا أَحِبُّ هَذَا الطَّعَامَ

أَحِبُّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ كَثِيرًا. فَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي تَجْتَمِعُ فِيهِ الْأُسْرَةُ لِتَأْكُلَ مَعًا. وَقَدْ جَرَتْ الْعَادَةُ أَنْ تَزُورَنَا جَدَّتِي، لِتُسَاعِدَ وَالِدَتِي فِي تَخْصِيرِ الطَّعَامِ، وَهَذَا سَبَبٌ إِضَافِيٌّ يَجْعَلُنِي أَحِبُّ هَذَا الْيَوْمَ، وَأَفْضَلُهُ عَلَى غَيْرِهِ. هَلْ تَعْلَمُونَ لِمَاذَا؟

جَدَّتِي تَهْتَمُّ بِي كَثِيرًا، وَتُحَاوَلُ دَائِمًا أَنْ تُرْضِيَنِي. فَهِيَ تَعْرِفُ الْوَجِبَاتِ الْمَفْضَلَةَ لَدَيَّ، لِذَلِكَ تَقُومُ بِتَخْصِيرِ طَبَقٍ خَاصٍّ بِي مِنَ الْأَصْنَافِ الَّتِي تَعْرِفُ أَنَّي أَحِبُّهَا، وَهَذَا مَا يُسْعِدُنِي، وَيَجْعَلُنِي أَشْغَرَ بِالتَّمَيُّزِ. أَنَا أَحِبُّ اهِتِمَامَ جَدَّتِي بِي.

الْيَوْمَ، أَنَا حَائِزَةٌ! فَقَدْ حَضَرَتْ جَدَّتِي طَبَقَ "الدَّجَاجِ بِالْكَارِي" بِنَفْسِهَا، وَأَنَا لَا أَحِبُّ طَعْمَ الْبَهَائِزَاتِ فِيهِ. طَلَبْتُ مِنِّي جَدَّتِي أَنْ أَتَنَاوَلَ مِنْهُ وَلَوْ الْقَلِيلَ، فَهِيَ لَمْ يَتَسَنَّ لَهَا الْوَقْتُ لِتَخْصِيرِ طَبَقٍ إِضَافِيٍّ خَاصٍّ بِي. أَنَا أَحِبُّ جَدَّتِي، وَلَا أَحِبُّ أَنْ أَرْفُضَ لَهَا طَلْبًا. وَلَكِنْ





أسئلة للحوار

- أكمل عبارة ميلا: "أنا أحب جدتي، ولا أحب أن أرفض لها طلبنا. ولكن....."
- تخيل نفسك مكان ميلا ماذا كنت تفعل؟
- هل تحب الأطباق التي تحضرها جدتك؟ ما هو الطبق المفضل بينها؟
- هل حدث أن تذوّقت طبقا لم تكن تحبه، وأصبحت تحبه؟ اشرح كيف حدث ذلك.





عنوان

درسنا

الجميل

استراتيجية التعلم باللعب سؤال مع يروه

سؤال مع يروه





سؤال مع يدوه

أين وقعت أحداث القصة

١ في المدرسة

٢ في البيت

٣ في المزرعة

التالي



سؤال؟
مع يدوه

ما اسم الطبق الذي احضرته الجدة؟

1 برياني

2 مندي

3 جاج بالكارى

التالي



سؤال مع يدوه

في أي يوم تجتمع الأسرة ؟

1 الجمعة

2 الأحد

3 السبت

التالي



سؤال
مع يدوه

ماذا تفعل إذا كنت
مكان البنت ؟

الكلون طعام

1

لا أتناول

2

الطعام

أغضب

3

التالي



عندما تناول الطعام مع أسرتي أشعر

١ الحزن

٢ التّعاون

٣ السعادة

التالي



سؤال مع يدوه

عندما أتناول طعام أجمبه أشعر

١ الحزن

٢ التّعاون

٣ السعادة

التالي

عنوان

درسنا

الجميل

هيا نتعرف من خلال الصور على السلوك
الذي أحب أن أفعله والذي لا أحب أن أفعله





التصرف الصحيح والمتصرف الخاطئ





أهتم بمظهري وأحافظ
على نظافة كتبتي
وأدواتي



بالعربي



لأتأخر عن
دروسي





مسابقه اختيار معلومي



أساعد أمي في المنزل



أنا أحب



أنا لا أحب



عدم الاهتمام

شكرا لإهتمامكم بنا ورعايتنا



الموظف



المهندس



الوالدين

أتناول الطعام الصحي



أنا أحب



أنا لا أحب



عدم الاهتمام



أ. أكْمِلِ القَائِمَةَ بِالإِشَارَةِ أَوْ الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ.

أَكْتُبْ خِيَارَاتِي البَدِيلَةَ	لا أَحِبُّ	أَحِبُّ	الخِيَارَاتُ
			البزنياني
			الهريس
			التفوز بالشوكلاته
			اللقيمات المقرمشة
			مشاهدة مباراة كرة القدم
			مشاهدة أفلام الرسوم المنحركة



4 هل أحب الأشياء أنفسها في كل الأوقات؟

تفكر في مناسبات مختلفة لكل صورة، واختبر مشاعرك نحوها؛ ثم شارك مع زميلك الإجابة عن السؤالين: متى أحب ومتى لا أحب.





5

أرسم في كل دائرة على التوالي شيئًا كنت تحبُّه، و شيئًا صرت تحبُّه. ثم
ناقش مع زميلك.



صرت أحبُّ



كنت أحبُّ



بطاقة الخروج

ماذا تعلمت اليوم؟



إلى اللقاء يا
أطفالي



التعاون

المشاركة

إحضار الكتاب
المدرسي

الالتزام
بالقوانين

الحضور
اليومي



ملتزمون

يا

وطن