

الدرس ٤

أنا أُحِبُّ! أَتَ
لَا أُحِبُّ!

أنا أحب ! أنا لا أحب !

عنوان

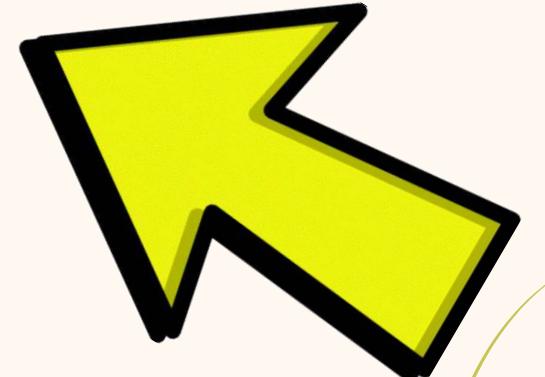
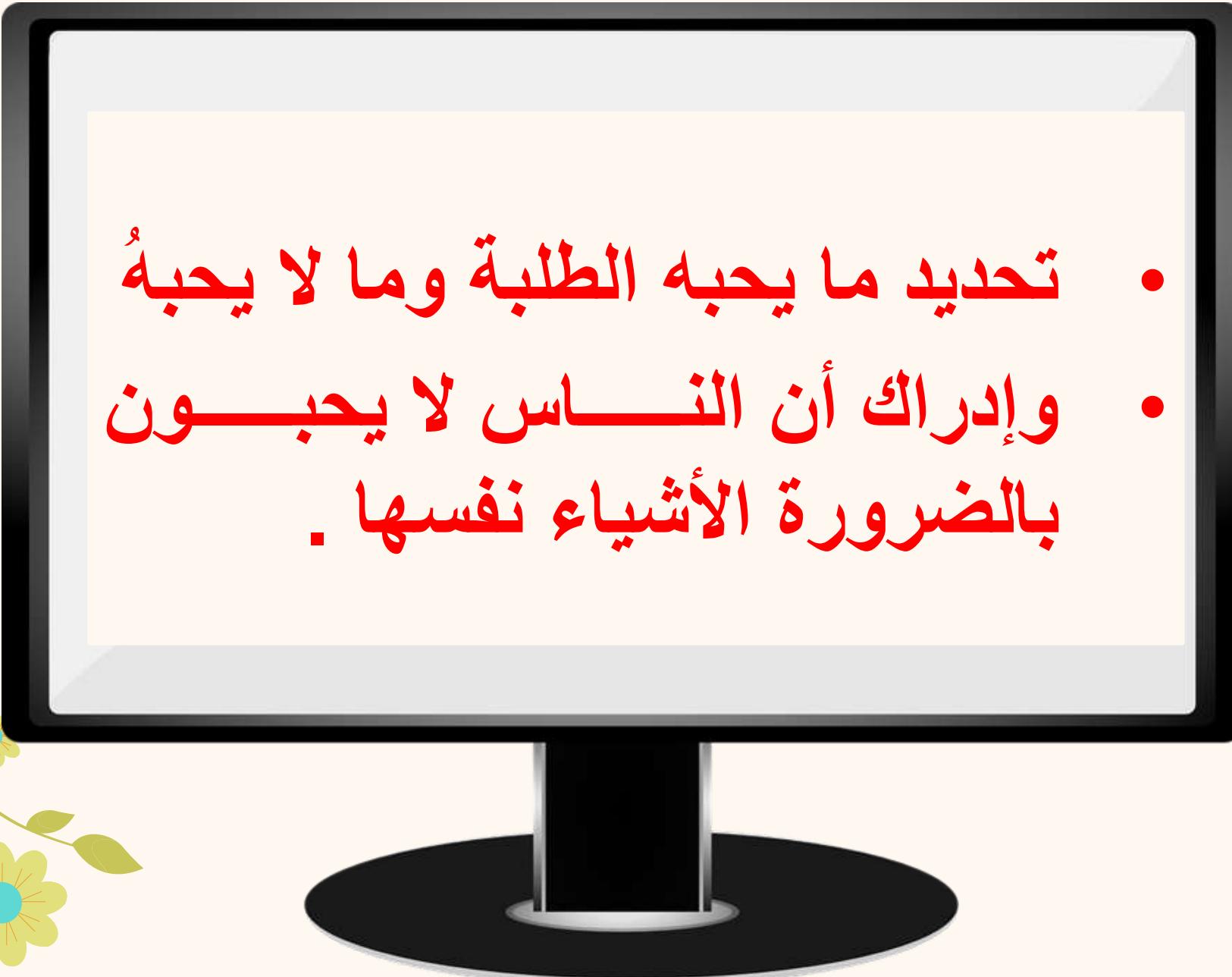
درستنا

الجميل



*نواحٍ التعلم

- تحديد ما يحبه الطالبة وما لا يحبهُ
- وإدراك أن الناس لا يحبون بالضرورة الأشياء نفسها.



مفردات الدرس

عنوان

درستا

الجميل

قراءة مفردات الدرس



الأفضل :
الأحسن

الاهتمام:
الاعتناء

تتغير :
تتبدل

أحب :
أرغب في



فکر ناقش شارك

أنظر إلى الصور وأختار أي
منهم تحب؟



فکر ناقش شارك



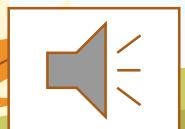
أنظر إلى الصور وأختار أي
منهم تحس؟



٢



١



فکر ناقش شارك



أنظر إلى الصور وأختار أي
منهم تحسن؟



٢



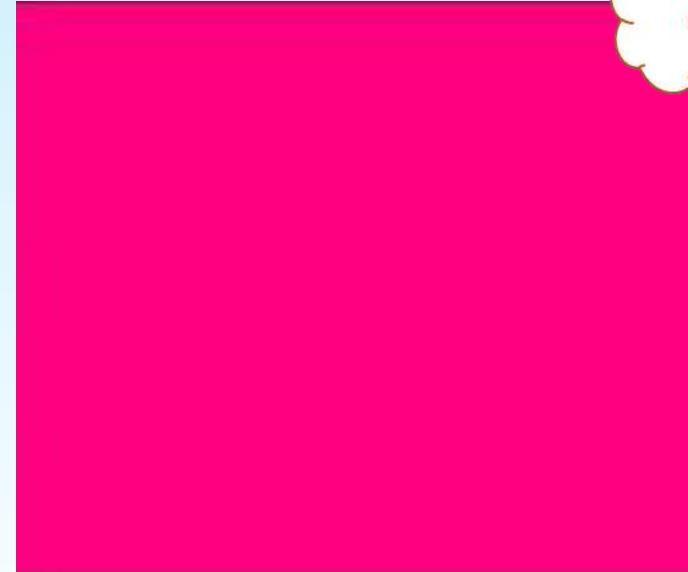
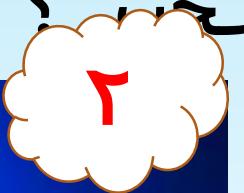
١



فکر ناقش شارك



أنظر إلى الصور وأختار أي
منهم تحس؟



فکر ناقش شارك



أنظر إلى الصور وأختار أي
منهم تحس؟



٢



١





حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال

٥٩

قصة لا أحب هذا الطعام



لَا أُحِبُّ هَذَا الطَّعَام



أَحَبُّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ كَثِيرًا. فَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي تَخْتَمِعُ فِيهِ الْأَسْرَةُ لِنَأْكُلْ مَعًا. وَقَدْ جَرِتِ الْعَادَةُ أَنْ تَزُورُنَا حَدْتِي، لِتُساعِدَ وَالَّذِي فِي تَخْضِيرِ الطَّعَامِ، وَهَذَا سَبَبَ اِضَافَةً يَخْعُلُنِي أَحَبُّ هَذَا الْيَوْمِ، وَأَفْضَلُهُ عَلَى غَيْرِهِ. هَلْ تَعْلَمُونَ لِمَاذَا؟

حَدْتِي تَهْتَمُ بِكَثِيرًا، وَتُخَاهِلُ ذَائِقًا أَنْ تُزْبِينِي. فَهِيَ تَعْرِفُ الْوَحْبَاتِ الْمُفَضَّلَةَ لَدِيِّ، لِذَلِكَ تَقْوُمُ بِتَخْضِيرِ طَبِيقِ خَاصٍ بِي مِنَ الْأَصْنَافِ الَّتِي تَعْرِفُ أَنِّي أَحَبُّهَا، وَهَذَا مَا يُسْعِدُنِي، وَيَخْعُلُنِي أَشْعَرَ بِالْتَّقْفِيزِ. أَنَا أَحَبُّ اهْتِمَامَ حَدْتِي بِي.

الْيَوْمُ، أَنَا حَايَةٌ! فَقَدْ حَضَرْتُ حَدْتِي طَبِيقَ "الْذَّجَاجَ بِالْكَارِي" بِنَفْسِهَا، وَأَنَا لَا أَحَبُّ طَغْمَ الْتَّهَازَاتِ فِيهِ. طَلَبَتْ مِنِّي حَدْتِي أَنْ أَتَأْوَلَ مِنْهُ وَلَوِ الْقَلْبَلِ، فَهِيَ لَمْ يَتَسَنَّ لَهَا الْوَقْتُ لِتَخْضِيرِ طَبِيقِ إِضَافَةِ خَاصٍ بِي. أَنَا أَحَبُّ حَدْتِي، وَلَا أَحَبُّ أَنْ أَرْفُضَ لَهَا طَلْبَا. وَلَكِنْ

اسئلة للحوار

- أكمل عبارة ميلا: "أنا أحب حذلي، ولا أحب أن ارفض لها طلبا. ولكن"
- تخيل نفسك مكان ميلا ماذا كنت تفعل؟
- هل تحب الأطباقي التي تحضرها حذلي؟ ما هو الطباقي المفضل بينها؟
- هل حدثت أن تدوقلت طبقاً لم تكن تحبها، وأضيخت تحبها؟ اشرح كيف حدث ذلك.







عنوان

درستنا

الجميل

سؤال؟
مع يدوم

لبن وقعت أحدهاش القصة

١ في المدرسة

٢ في البيت

٣ في المزرعة

التالي

سوال؟
مع يدود

ما اسم الطبق الذي احضرته لجدة؟

بريانى

1

مندي

2

جاج بالكاري

3

التالي

سؤال؟
مع يدوم

في أي يوم تجتمع الأسرة ؟

الجمعة

1

الأحد

2

السبت

3

التالي



سؤال؟
مع يدوم

عندما أتناول الطعام مع أسرتي وأشر

الحزن

١

التعاون

٢

السعادة

٣

التالي

سؤال؟
مع يدوم

عندما أتناول طعام أحبه أشعر

الحزن

١

التعاون

٢

السعادة

٣

التالي

هيا نتعرف من خلال الصور على السلوك
الذى أحب أن أفعله والذى لا أحب أن أفعله.

عنوان

درستنا

الجميل



التصرف الصحيح والتصرف الخاطئ





أهتم بمظهرى وأحافظ
على نظافة كتبى
وأدواتى



بالعربي



لأتأخر عن
دروسي





مسابقه اختبار معلماتي



أساعد أمي في المنزل



أنا أحب



أنا لا أحب



عدم الاهتمام

شكراً لإهتمامكم بنا ورعايتنا

التالي



الموظف



المهندس



الوالدين

أتناول الطعام الصحي

التالي



أنا أحب



أنا لا أحب



عدم الاهتمام



أ. أكمل القائمة بالإشارة أو الكلمات المناسبة.

أكتب جهازاتي التالية	لأحب	أحب	الجهازات
			البزياني
			القريش
			الثفوز بالشوكولاتة
			الألقينات المفترضة
			مشاهدة مباراة كرة القدم
			مشاهدة أفلام الرسوم المتحركة



هل أحب الأشياء نفسها في كل الأوقات؟

4

نفكّر في مُناسباتٍ مُختلفةٍ لِكُلّ صورة، واختبر مشاعرك تجاهها؛ ثُمْ تشارك مع زميلك الإجابة عن الشّوالين: متى تُحبُّ ومتى لا تُحبُّ.

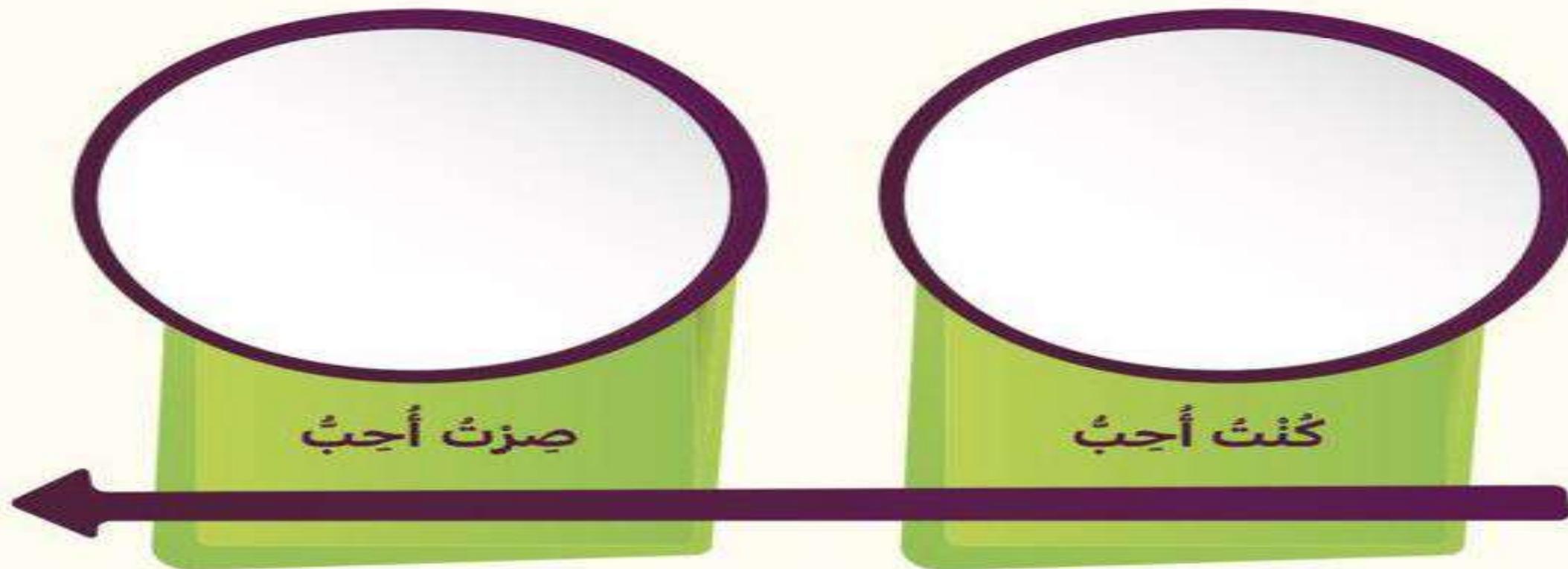




5

أَزْسَمُ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ عَلَى التَّوَالِي شَيْئًا كُنْتَ تُحِبُّهُ، وَشَيْئًا صِرْتَ تُحِبُّهُ.
نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ.

J



بطاقة الخروج

ما ذا تَعْلَمْتُ الْيَوْمُ؟



إلى اللقاء يا
أطفالى



التعاون

المشاركة

احضار الكتاب
المدرسي

الالتزام
بالقوانين

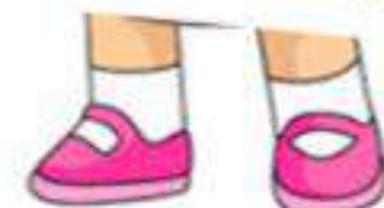
الحضور
اليومي



التربية الأخلاقية
الصف الأول
(E - F - G - H)
الصف الثاني
(A-B
C-D - I)



معلمة التربية
الوطنية
للصف الأول
(H - G)
الصف الثاني
(A - B - C)



المعنة رحيمه شاكر
التواصل في
الساعات المكتبيه :
يومي الأحد ،
الثلاثاء
من الساعة : 12:55
إلى 01:25



ملتزمون

يا

وطن