



## تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/6-

الاسم/

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 2021-22 م

أولاً - الأسئلة الموضوعية:

1	ما ناتج جمع $6.7 + 2.4$ ؟	A 9
		B 8.7
		C 9.1
		D 9.7

2	ما ناتج طرح $68.7 - 12.9$ ؟	A 80.2
		B 81.6
		C 56.2
		D 55.8

3	ما ناتج ضرب $6.4 \times 1.3$ ؟	A 832
		B 8.32
		C 83.2
		D 6.12


4	ما ناتج قسمة $2.4 \div 0.6$ ؟	A 4
		B 0.4
		C 0.04
		D 0.004

5	من الغواص الأقرب من مستوى سطح البحر ؟	A الأول
		B الثاني
		C الثالث
		D الرابع

الغواص	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
المسافة بالأقدام	- 30	- 42	- 50	- 44

6	ما المسافة بين النقطتين ( 7 , - 4 ) و ( 1 , - 4 ) في المستوى الإحداثي ؟	A 4 وحدات
		B 6 وحدات
		C 7 وحدات
		D 8 وحدات

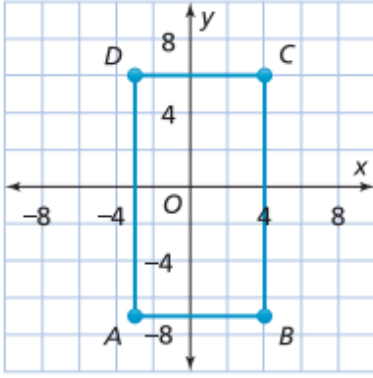
7	ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد ؟	A 0.25
		B 0.50
		C 0.75
		D 1.25



8

انظر إلى المستوى الإحداثي المقابل .

ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة C ؟



A ( 4 , 4 )

B ( 4 , 5 )

C ( 4 , 6 )

D ( 6 , 4 )

9

ما القيمة المطلقة للعدد 17 - ؟

A 0

B 10

C 17

D -17

10

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي ؟

A ( 0 , 0 )

B ( 0 , 1 )

C ( 1 , 0 )

D ( 1 , 1 )

11

ما قيمة المقدار العددي أدناه ؟

A 230

B 2300

C 23000

D 230000

$$23 \times 10^4$$

12

ما المضاعف المشترك الأصغر ( LCM ) للعددين 4 و 3 ؟

A 3

B 4

C 7

D 12

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 22-21 م

A	3	ما العامل المشترك الأكبر ( GCF ) للعددين 18 و 30 ؟	13
B	6		
C	9		
D	10		

A	20	ما قيمة المقدار العددي أدناه ؟ $18 \div 2 + 11$	14
B	21		
C	30		
D	31		

A	$m + 10$	ما المقدار الجبري الذي يُمثل الموقف أدناه ؟ ( أقل من العدد $m$ بمقدار 10 )	15
B	$m - 10$		
C	$m \times 10$		
D	$m \div 10$		

A	12	إذا كانت $x = 6$ أوجد قيمة المقدار الجبري $5x + 1$	16
B	30		
C	31		
D	57		

A	$3k + 1$	ما المقدار المكافئ للمقدار الجبري أدناه ؟ $3(k + 1)$	17
B	$3k + 3$		
C	$3k + 4$		
D	$3k + 13$		


A	$19x$	اكتب المقدار الجبري أدناه في أبسط صورة . $2x + 7x + 10$	18
B	$2x + 17$		
C	$9x + 10$		
D	$27x + 10$		

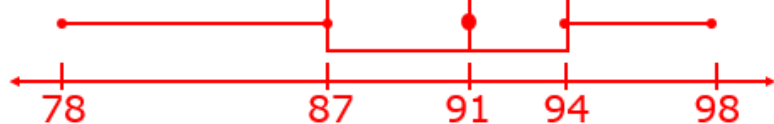
A	ما عاصمة دولة قطر ؟	أيُّ الأسئلة المجاورة سؤال إحصائي ؟	19
B	ما أعلى درجة حرارة اليوم ؟		
C	كم درهمًا في الريال القطري ؟		
D	ما الشهر الذي وُلِدَ فيه كلُّ طالبٍ في صفِّك ؟		

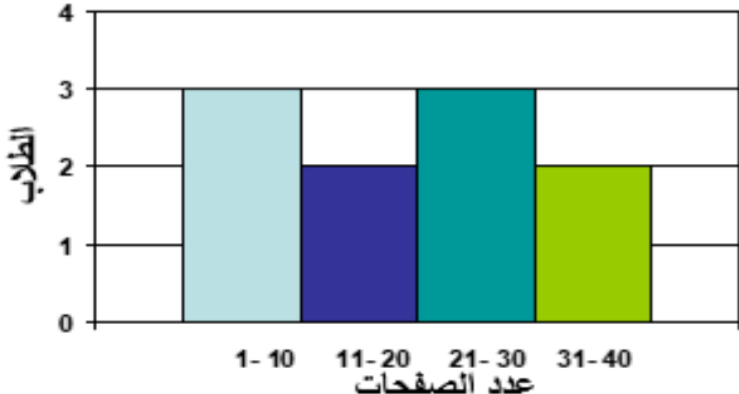
## دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 22-21 م

A	15	ما الوسيط لمجموعة البيانات أدناه ؟  18 , 16 , 21 , 15 , 17	20
B	16		
C	17		
D	21		

A	1.1	ما المنوال لمجموعة البيانات أدناه ؟  1.4 , 1.3 , 1.1 , 1.9 , 1.4 , 1.3 , 1.4	21
B	1.3		
C	1.4		
D	1.9		

A	16	أوجد الوسيط من مخطط الصندوق وطرفيه أدناه . 	22
B	18		
C	19		
D	20		

A	78	أوجد الربع الثالث من مخطط الصندوق وطرفيه أدناه . 	23
B	87		
C	91		
D	94		

<p>عدد الصفحات التي قرأها كل طالب في الإجازة</p>  <p>الطلاب</p> <p>عدد الصفحات</p>		<p>انظر إلى المدرج التكراري المقابل .</p> <p>كم طالباً قرأ أكثر من 10 صفحات ؟</p>	24
A	5 طلاب		
B	6 طلاب		
C	7 طلاب		
D	10 طلاب		

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 2021-22 م

ثانيًا - الأسئلة المقالية:

س 1: أوجد ناتج ما يأتي :

( a ) $2.57 + 7.706$	( b ) $15 - 6.108$	( c ) $0.4 \times 0.75$
( d ) $\begin{array}{r} 6.75 \\ \times 1.3 \\ \hline \end{array}$	( e ) $\begin{array}{r} 55 \\ \hline 1870 \end{array}$	( f ) $\begin{array}{r} 14 \\ \hline 350 \end{array}$

س 2: أوجد ناتج ما يأتي :

a	$\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} =$
b	$3\frac{3}{5} \times \frac{1}{18} =$
c	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{2} =$
d	$3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{7} =$

## دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 22-21 م

س3:

اشترى خالد فاكهة بمبلغ 35.75 ريال ، وحلوى بمبلغ 46.50 ريال وأعطى البائع ورقة نقدية فئة 100 ريال . ما المبلغ الذي سيرده البائع لخالد ؟	وضح عملك هنا
---	--------------

س4:

سَجَّلَ جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن لخمس أيام في شهر يناير في الجدول أدناه.

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
$1^{\circ}C$	$-3^{\circ}C$	$4^{\circ}C$	$-2^{\circ}C$	$-5^{\circ}C$	درجة الحرارة

( A ) أي الأيام كانت أكثر برودة ؟

( B ) أي الأيام كانت أكثر دفئاً ؟

( C ) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .

الإجابة : 

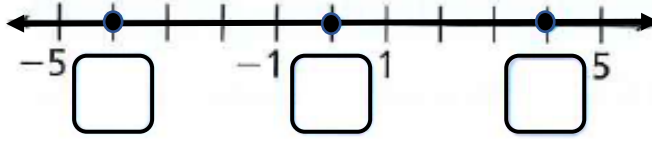
س5: قارن باستعمال ( < أو > أو = )

-5		-1
2		-3
-15		0
-11		-10
$-(-9)$		9

س6:

# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام 1443هـ & 22-21 م

انظر إلى خط الأعداد أدناه.



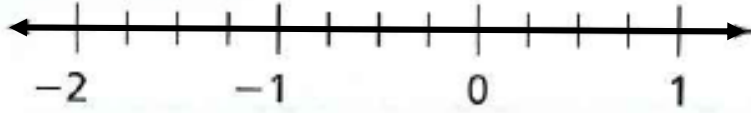
( A ) اكتب الأعداد الصحيحة الناقصة على خط الأعداد .

( B ) ما معكوس العدد ( 0 ) ؟

( C ) أيُّ العددين أكبر ، 4 - أم -2 ؟

س 7:

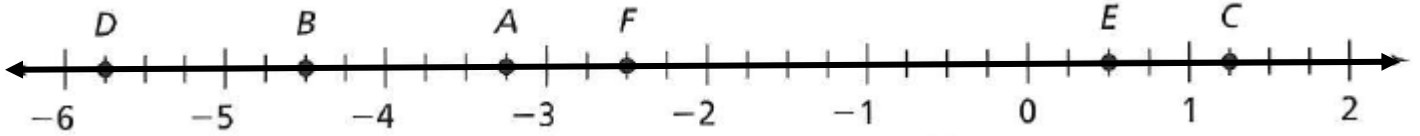
انظر إلى خط الأعداد أدناه.



مِثْل العددين  $P = -1\frac{1}{4}$  و  $Q = \frac{3}{4}$  على خط الأعداد .

س 8:

انظر إلى خط الأعداد أدناه.



اكتب العدد الذي يُمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد .

A = \_\_\_\_\_

B = \_\_\_\_\_

C = \_\_\_\_\_

D = \_\_\_\_\_

E = \_\_\_\_\_

F = \_\_\_\_\_

س 9: قارن باستخدام ( < أو > أو = )



# دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 22-21 م

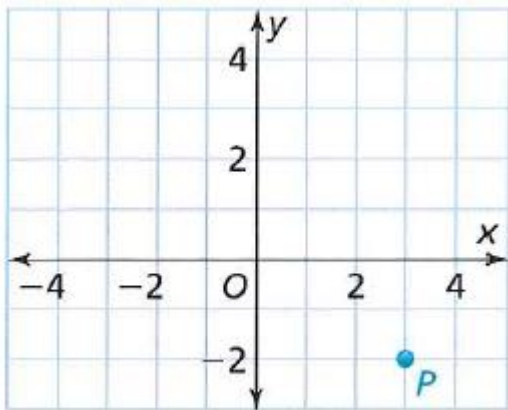
$-1\frac{3}{4}$		$1\frac{3}{4}$
$-4\frac{1}{5}$		$-7\frac{1}{2}$
$-10\frac{1}{2}$		0
-3.75		$-3\frac{3}{4}$

س 10:

أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي :

$ -5  =$	$ 4  =$
$ -6\frac{3}{4}  =$	$ 14\frac{1}{2}  =$

( 11 )



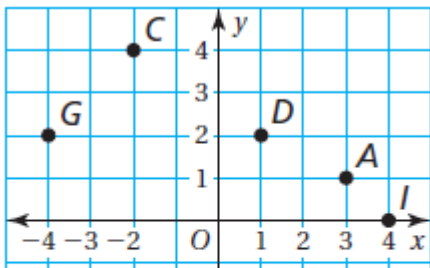
A. مِثْل النقطَة  $P'$  التي تُمثّل انعكاسًا لنقطَة  $P$  حول المحور  $x$ .

B. اكتب الزوج المرتب للنقطَة  $P'$ .

الإجابة :

C. ما المسافة بين النقطَة  $P$  وصورتها  $P'$  ؟

( 12 ) اكتب الزوج المرتب الذي يُمثّل النقطَة في المستوى الإحداثي أدناه .



A	C
B	D

( 13 ) أوجد قيمة ما يأتي :

a	$(0.3)^2 =$
b	$\left(\frac{1}{2}\right)^3 =$
c	$8 \times 10^5 =$
d	$2.5 \times 10^4 =$
e	$3.7 \times 10^0 =$

( 14 ) اكتب العدد 81 في صورة ضرب مكرر للعدد 3 ؛ ثم اكتبه باستعمال الأسس .

الإجابة : \_\_\_\_\_

( 15 ) حلل العدد 42 إلى عوامله الأولية .

الإجابة :

( 16 ) أوجد العامل المشترك الأكبر GCF للعددين 24 و 18

.....

.....

.....

( 17 ) أوجد العامل المشترك الأكبر GCF للعددين 50 و 30

.....

.....

.....

( 18 ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر LCM للعددين 8 و 12

.....

.....

.....

( 19 ) اكتب مقدارًا جبريًا يُمثل كل موقف أدناه :

## دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 22-21 م

	( a ) الزمن $t$ مضاف إليه خمس دقائق
	( b ) نقصان عدد القطع العشر بمقدار $n$
	( c ) أقل من $y$ بمقدار 5
	( d ) توزيع $n$ من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب

( 20 ) اذكر عدد الحدود في كل مقدار أدناه :

	$5 - 2m$
	$3x + 5y - 1$
	$\frac{a}{3} + 2 \times 5$
	$2m - (3 \times 4) + (14 \div 2) + 10$

( 21 ) احسب قيمة كل مقدار عددي أدناه .

$6 \div 2 + 2^3 + 3 \times 4$	$40 \div 4 \times 5$	$(15 - 5) \div 10 + 5^2$

( 22 ) أوجد قيمة كل مقدار جبري أدناه عند  $m = 10$

$m + 3$	$2m - 3$	$m^2 - 2$

( 23 ) بسط كلاً من المقادير الجبرية أدناه .

**دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية ف 1) - العام - 1443هـ & 2021-22 م**

$5x + 3x$	$n + 3n$	$8y + 2y - 1$
$8x + 3x + 1 + 4$	$2x + 6 + 5x + 4$	$n + \frac{2}{3}n + \frac{1}{3}n + 2$

( 24 ) اكتب مقدارًا مُكافئًا لكل مقدار أدناه ( باستعمال خاصية التوزيع ) .

$4(2x + 1)$	$5(x + 2)$	$2(y - 1)$
-------------	------------	------------

( 25 ) اكتب مقدارًا مُكافئًا لكل مقدار أدناه ( بإخراج العامل المشترك ) .

$2y + 10$	$3x + 18$	$5y + 20$
-----------	-----------	-----------

( 26 ) حصل سامح على الدرجات 5 و 6 و 8 و 9 في أول أربعة اختبارات لمادة الرياضيات .  
أوجد الوسط الحسابي لدرجات سامح في هذه الاختبارات .

( 27 ) انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .

9	5	3	10	3
---	---	---	----	---

A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر .

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد الوسيط للبيانات .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. أوجد المنوال للبيانات .

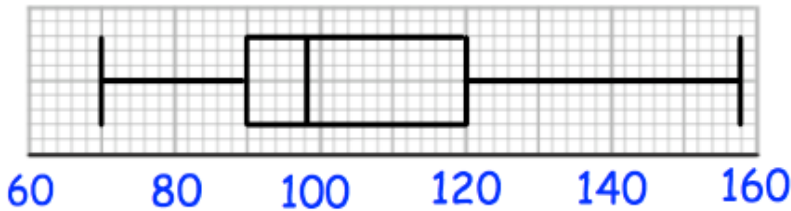
الإجابة: \_\_\_\_\_

D. أوجد المدى للبيانات .

الإجابة: \_\_\_\_\_

E. احسب الوسط الحسابي للبيانات.

( 28 ) انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .



A. أوجد الربع الأول .

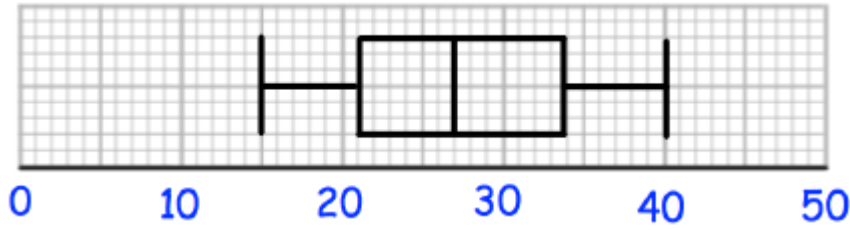
الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد الربع الثالث .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. احسب الفرق بين الربعين الأول والثالث .

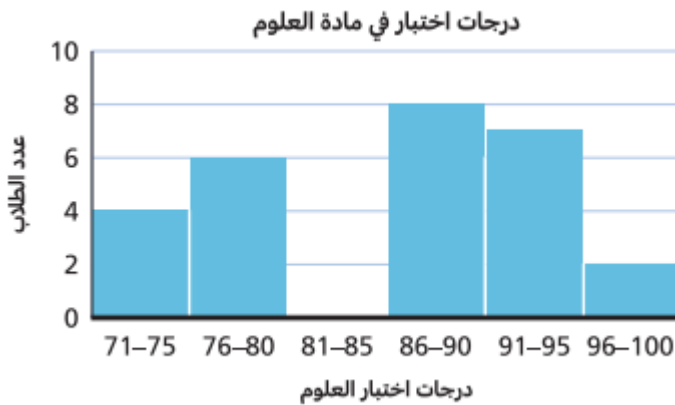
( 29 ) انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .



اكتب القيم في الجدول .

القيمة الصغرى	
القيمة العظمى	
الربيع الأول	
الربيع الثاني (الوسيط)	
الربيع الثالث	

( 30 ) يوضح المدرج التكراري أدناه درجات الطلاب في اختبار مادة العلوم .



A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم بين 86 و 90 ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما عدد الطلاب في هذا الصف ؟

انتهت الأسئلة