

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

الصف 5 /

الاسم:

اختبار تجريبي (1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)

ما المقدار المساوي 8×10^5

A	800	C	500
B	800000	D	830000

رقم (2)

اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.

A	10^4	C	10^6
B	10^5	D	10^7

رقم (3)

ما الصيغة القياسية للعدد $2 \times 10^6 + 6 \times 10^5 + 4 \times 10^2$

A	264	C	264000
B	2600400	D	2640000

رقم (4)

ما الصيغة التحليلية للعدد 4.219

A	$0.0004 + 0.02 + 0.1 + 9$	C	$4 + 0.02 + 0.1 + 9$
B	$9 + 0.4 + 0.02 + 0.001$	D	$4 + 0.2 + 0.01 + 0.009$

رقم (5)

ما القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 7568321

A	60	C	6000
B	600	D	60000

رقم (6)

اكتب في صورة كسر عشري $\frac{12}{100}$

A	12	C	0.12
B	1.2	D	0.012

رقم (7)

يبلغ ارتفاع منزل حمد 15.71 متر . قرب لأقرب عدد كلي ؟

A	15	C	17
B	16	D	56

رقم (8)

ما القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 7568301

A	30	C	3000
B	300	D	30000

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (9)

أوجد الناتج

$$\begin{aligned} 2 \times 10 &= 20 \\ 2 \times 100 &= 200 \\ 2 \times 1000 &= 2000 \\ 2 \times 10000 &= 20000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 10^1 &= 70 \\ 7 \times 10^2 &= 700 \\ 7 \times 10^3 &= 7000 \\ 7 \times 10^4 &= 70000 \end{aligned}$$

رقم (10)

الكسور العشرية	الكسور الاعتيادية
0.43	$\frac{43}{100}$
0.035	$\frac{35}{1000}$
0.027	$\frac{27}{1000}$
0.39	$\frac{39}{100}$

الكسور الاعتيادية	الكسور العشرية
$\frac{231}{1000}$	0.231
$\frac{55}{1000}$	0.055
$\frac{69}{100}$	0.69
$\frac{81}{100}$	0.81

رقم (11) قارن بين الأعداد العشرية بوضع إشارة > أو < أو =

$$9.80 > 0.89$$

$$0.005 < 0.050$$

$$0.300 = 0.300$$

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

9.37, 9.3, 9.219

9.219, 9.3, 9.37

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

$$0.4\dot{2}4 \rightarrow 0.42$$

$$32.\dot{6}5 \rightarrow 32.7$$

$$5.2\dot{5}5 \rightarrow 5.26$$

$$6.\dot{0}99 \rightarrow 6.1$$

رقم (14) رتب من الأكبر إلى الأصغر

0.012, 0.1, 0.001

0.1, 0.012, 0.001

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

اختبار تجريبي (2) الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج طرح 9.8 - 24.1			
A	10	C	14
B	24	D	25
رقم (2) مستعينا بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح 0.85 - 0.17			
A	1.02	C	0.72
B	0.68	D	0.14
رقم (3) ما ناتج جمع 8.7 + 4.59			
A	1329	C	0.1329
B	1.329	D	13.29
رقم (4) ركض جاسم 7.81 كيلومتر في الأسبوع الماضي، وركض 14 كيلومتر في هذا الأسبوع. ما عدد الكيلومترات التي ركضها جاسم في الأسبوعين؟			
A	21.81	C	84.81
B	7.95	D	21.18
رقم (5) ما ناتج طرح 65.18 - 12.05			
A	5313	C	77.23
B	53.13	D	5.313
رقم (6) مستعينا بالنموذج التالي أوجد ناتج الجمع 0.23 + 0.45			
A	1.45	C	0.68
B	0.86	D	0.22

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$19.7 - 6.9$$

$$\downarrow$$

$$20 - 7 = 13$$

$$87.2 + 3.9$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$90 + 4 = 94$$

حل آخر

$$87 + 4 = 91$$

رقم (7)
قدر الناتج

القرن الأول
من الجمع أو الطرح

رقم (8)
باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر
و 29.4 كيلوجرام من الخبار لمطعم.
بكم يزيد ما باعه الجزر عن الخيار؟

الإجابة

$$\begin{array}{r} 53.2 \\ - 29.4 \\ \hline 23.8 \end{array}$$

رقم (9) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 23.40 \\ + 16.42 \\ \hline \end{array}$$

$$39.82$$

$$\begin{array}{r} 8.36 \\ + 5.80 \\ \hline \end{array}$$

$$14.16$$

رقم (10) أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 7.60 \\ - 3.89 \\ \hline \end{array}$$

$$3.71$$

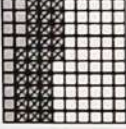
$$\begin{array}{r} 5.41 \\ - 3.65 \\ \hline \end{array}$$

$$1.76$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

اختبار تجريبي (3) الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج جمع $9.6 + 31.1$ $10 + 30 = 40$			
A	14	☒	40
B	44	☐	41
رقم (2) مستعينًا بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح  $0.45 - 0.31$			
A	19	☐	1.9
☒	0.14	☐	0.21
رقم (3) ما ناتج طرح $5.4 - 3.95$			
☒	1.45	☐	0.31
B	0.14	☐	0.76
رقم (4) استعمل معلّم العلوم 0.62 ملّتر من محلول لإجراء تجربة و 0.56 ملّتر من نفس المحلول لإجراء تجربة أخرى. ما المقدار الذي استعمله من المحلول في التجريبتين؟			
A	1.81	☐	18.8
☒	1.18	☐	0.06
رقم (5) ما ناتج جمع 2.90 $+ 0.35$			
A	325	☐	2.25
☒	3.25	☐	0.64
رقم (6) مع سالم 7.75 ريال قطري اشترى بطاقة ألعاب بسعر 3.25 ريال قطري. كم بقي مع سالم من المال؟			
☒	4.5	☐	11.00
B	4.45	☐	11.25

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

اختبار تجريبي (4) الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج الضرب 86×69 90×70									
A	63000	C	630						
B	6300	D	63						
رقم (2) أوجد ناتج الضرب 12×10^4									
A	120	C	12000						
B	1200	D	120000						
رقم (3) أوجد ناتج الضرب 200×70									
A	14000	C	140						
B	1400	D	14						
رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج $39 \times 1\,000$									
A	5	C	3						
B	4	D	2						
رقم (5) ما ناتج ضرب $29 \times 10\,000$									
A	2900000	C	29000						
B	290000	D	2900						
رقم (6) كم كيلومترا يمكن للسيارة الحمراء أن تقطع في 12 ساعة؟									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارة</th> <th>السرعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحمراء</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>الصفراء</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>				السيارة	السرعة	الحمراء	217	الصفراء	240
السيارة	السرعة								
الحمراء	217								
الصفراء	240								
A	2904	C	2387						
B	2604	D	2662						

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 946 \rightarrow 900 \\ \times 33 \rightarrow \times 30 \\ \hline 27000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \rightarrow 500 \\ \times 46 \rightarrow \times 50 \\ \hline 25000 \end{array}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 65 \\ \hline 1235 \\ + 14820 \\ \hline 16055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 16 \\ \hline 1854 \\ + 3090 \\ \hline 4944 \end{array}$$

رقم (9)

في إحدى المباريات قدم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب .
إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال .
فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين؟

الإجابة

$$\begin{array}{r} \times 127 \\ 60 \\ \hline 7620 \end{array}$$

رقم (10) أوجد ناتج (استخدم الطريقة الرأسية عند الضرب)

$$324 \times 71$$

$$\begin{array}{r} \times 324 \\ 71 \\ \hline 324 \\ + 22680 \\ \hline 23004 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

اختبار تجريبي (5) الاسم: الصف 5 /

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 478 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

500
70
35000

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

300
90
27000

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

1106
3160
4266

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

1030
+ 6180
7210

رقم (8)
أوجد الناتج

رقم (9)
اشترى أحمد من أحد المكتبات 413 دفتر وفي كل دفتر 80 ورقة .
كم ورقة عند أحمد ؟

الإجابة

$$\begin{array}{r} \times 413 \\ 80 \\ \hline 33040 \end{array}$$

رقم (10) أوجد ناتج (استخدم الطريقة الرأسية عند الضرب)

$$290 \times 12$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 12 \\ \hline 580 \\ 2900 \\ \hline 3480 \end{array}$$

نهاية الكتاب الأول

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

درس 4-1

الصف 5 /

الاسم:

أوجد ناتج الضرب:

$$0.086 \times 10^1 = 0.86$$

$$0.086 \times 10^2 = 8.6$$

$$0.086 \times 10^3 = 86$$

$$7.45 \times 1 = 7.45$$

$$7.45 \times 10 = 74.5$$

$$7.45 \times 100 = 745$$

$$7.45 \times 1000 = 7450$$

$$3.77 \times 10^1 = 37.7$$

$$0.79 \times 10^1 = 7.9$$

$$0.6 \times 100 = 60$$

$$3.77 \times 10^2 = 377$$

$$0.525 \times 10^3 = 525$$

$$5.79 \times 10^3 = 5790$$

$$0.07 \times 1000 = 70$$

$$0.525 \times 100 = 52.5$$

يقوم بناء بتركيب الفرميد في أحد المطاعم. مساحة كل قطعة فرميد تساوي 0.25 متر مربع. ما مساحة 1 000 قطعة فرميد؟

الإجابة

$$0.25 \times 1000 = 250$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

درس 4-4

الصف 5 /

الاسم:

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 8 \\ \hline 5.36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.45 \\ \times 7 \\ \hline 3.15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3.2 \\ \hline 186 \\ + 2790 \\ \hline 297.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6.1 \\ \hline 49 \\ + 2940 \\ \hline 298.9 \end{array}$$

تحتوي كل زجاجة عصير على 2.75 لتر.
ما عدد اللترات التي في كرتونية فيها 12 زجاجة؟

الإجابة

$$\begin{array}{r} \times 2.75 \\ 12 \\ \hline 550 \\ + 2750 \\ \hline 33.00 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

درس 4-7

الصف 5 /

الاسم :

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1.58 \\ \times 0.6 \\ \hline 0.948 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.74 \\ \times 0.2 \\ \hline 0.748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 7.7 \\ \hline 665 \\ + 6650 \\ \hline 73.15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 4.9 \\ \hline 747 \\ + 3320 \\ \hline 40.67 \end{array}$$

يزرع مزارع 0.4 حقل من القمح.
المساحة الكلية للحقل 2.3 كيلومتر مربع.
ما عدد الكيلومترات المربعة المزروعة بالقمح؟

الإجابة



$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 0.4 \\ \hline 0.92 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

درس 5-1

الاسم:

الصف 5 /

أوجد ناتج القسمة:

أوجد ناتج القسمة:

$$270 \div 90 = 3$$

$$4\ 800 \div 80 = 60$$

$$81\ 000 \div 90 = 900$$

أي مما يلي ناتج قسمة 2 000 على 50؟

(A) 4

(B) 40

(C) 400

(D) 4 000

أنفقت مدرسة QR 12 000 على شراء 20 لوحًا إلكترونيًا.
لكل لوح إلكتروني نفس التكلفة.
ما تكلفة كل لوح إلكتروني؟

الإجابة

$$12\ 000 \div 20 = 600$$

درس 5-2

الاسم:

الصف 5 /

قدر ناتج القسمة:

$$524 \div 72$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$490 \div 70 = 7$$

$$287 \div 58$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$300 \div 60 = 5$$

عدد طلاب إحدى المدارس 617 طالبًا.
يحتوي كل صف 32 طالبًا.
ما أفضل تقدير لعدد الصفوف في المدرسة؟

الإجابة

$$617 \div 32$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$600 \div 30 = 20$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

درس 5- 5-7

الاسم:

الصف 5 /

أكمل القسمة:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{7} R \boxed{19} \\ 20 \overline{) 359} \\ - 20 \downarrow \\ \hline 159 \\ - 140 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ 30 \overline{) 480} \\ - 30 \downarrow \\ \hline 180 \\ - 180 \\ \hline 0 \end{array}$$

أكمل.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} R \boxed{1} \boxed{1} \\ 21 \overline{) 452} \\ - \boxed{4} \boxed{2} \downarrow \\ \hline \boxed{3} \boxed{2} \\ - \boxed{2} \boxed{1} \\ \hline \boxed{1} \boxed{1} \end{array}$$

أنتج مزارع 975 لترا من زيت الزيتون.
إذا وزع المنتج على 65 وعاء، ففما سعة
الوعاء الواحد؟

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ 65 \overline{) 975} \\ - 65 \downarrow \\ \hline 325 \\ - 325 \\ \hline 00 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021 م

درس 6-1

أوجد الناتج

الصف 5 /

الاسم :

$$30.9 \div 100 = 0.309$$

$$1.8 \div 10^1 = 0.18$$

$$55 \div 10 = 5.5$$

$$16 \div 10^3 = 0.016$$

مدينة فيها قطعة أرض طولها 3 694.7 متر.
ترغب بلدية المدينة في تقسيم هذا الطول
لإنشاء 10 حدائق متساوية في الطول.
كم سيبلغ طول كل حديقة منها؟

الإجابة

$$3694.7 \div 10 = 369.47$$

درس 6-2

قدر ناتج القسمة:

الصف 5 /

الاسم :

$$17.5 \div 1.8$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$43.5 \div 7.3$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$42 \div 7 = 6$$

دفع هاشم QR 159.4 مقابل 14 قلماً من النوع نفسه ،
ما أفضل تقدير لثمان كل قلم ؟

الإجابة

$$159.4 \div 14$$

$$\downarrow$$

$$160 \div 10 = 16$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 2021-22 م

درس 6-4

أكمل القسمة:

الصف 5 /

الاسم:

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ 7 \overline{)20.3} \\ \underline{-14} \\ 63 \\ \underline{-63} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.76 \\ 6 \overline{)4.56} \\ \underline{-42} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

فقط على مسافة 275.2 كيلومتر مستهلكًا 8 لترًا من البنزين. افسم 275.2 على 8 لإيجاد متوسط عدد الكيلومترات لكل لتر استهلكته سيارته على.

$$\begin{array}{r} 34.4 \\ 8 \overline{)275.2} \\ \underline{-24} \downarrow \\ 35 \downarrow \\ \underline{-32} \downarrow \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array}$$

درس 6-5

أكمل القسمة:

الصف 5 /

الاسم:

$$\begin{array}{r} 3.1 \\ 23 \overline{)71.3} \\ \underline{-69} \\ 23 \\ \underline{-23} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ 26 \overline{)98.8} \\ \underline{-78} \\ 208 \\ \underline{-208} \\ 0 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 5 (نهاية ف 1) - العام 1443 هـ & 22-21 م

درس 6-6

الصف 5 /

الاسم:

أوجد ناتج القسمة:

$$73.2 \div 0.6$$

$$732 \div 6$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ 6 \overline{) 732} \\ \underline{6 } \\ 13 \\ \underline{12 } \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$5.5 \overline{) 24.2}$$

$$\begin{array}{r} 4.4 \\ 5.5 \overline{) 24.2} \\ \underline{22 } \\ 220 \\ \underline{220} \\ 0 \end{array}$$

الموضوعات الإثرائية

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية	1-7 البحث عن البنية في الحل واستعمالها
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	2-5 جمع وطرح الكسور العشرية
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	2-6 النمذجة في الرياضيات
	3-5 النقد والتبرير
	4-2 تقدير ناتج ضرب كسر عشري وعدد كلي
	4-3 استعمال النماذج لضرب كسر عشري في عدد كلي
	4-5 استعمال النماذج لضرب كسر عشري في كسر عشري
الوحدة الرابعة: استعمال النماذج لضرب الكسور العشرية	4-6 ضرب الكسور العشرية باستعمال نواتج الضرب الجزئية
	4-8 النمذجة في الرياضيات
	5-3 استعمال النماذج للقسمة على عدد من رقمين
	5-4 استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة
الوحدة الخامسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الأعداد الكلية	5-6 استعمال التقدير لتحديد منزلة الرقم الأول في ناتج القسمة
	5-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها
الوحدة السادسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الكسور العشرية	6-3 استعمال النماذج للقسمة على عدد كلي من رقم واحد
	6-7 التبرير المنطقي

تم الكتاب الثاني