

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

• أوجد ناتج مايلي:

$$= 10^4 \quad (1)$$

$$= 10^3 \quad (2)$$

$$= 10^2 \quad (3)$$

$$= 10^1 \quad (4)$$

$$= 10^0 \quad (5)$$

$$= 3 \times 10^4 \quad (6)$$

$$= 4 \times 10^3 \quad (7)$$

$$= 6 \times 10^2 \quad (8)$$

$$= 8 \times 10^2 \quad (9)$$

$$= 7 \times 10^0 \quad (10)$$

$$= 4 \times 10 \quad (11)$$

$$= 4 \times 100 \quad (12)$$

$$= 2 \times 1000 \quad (13)$$

$$= 3 \times 10000 \quad (14)$$

$$= 6 \times 10000 \quad (15)$$

$$= 5 \times 10000 \quad (16)$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

• اكتب باستعمال الأسس كل مما يأتي:

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (1)$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (2)$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \quad (3)$$

$$= 10 \times 10 \quad (4)$$

فهم القيمة المنزلية للعدد الكلي

• اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

$$12\underline{3}45 \quad \bullet$$

$$102\underline{3}045 \quad \bullet$$

$$1230\underline{4}5 \quad \bullet$$

$$23\underline{6}8 \quad \bullet$$

$$24\underline{6}8246 \quad \bullet$$

• اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$2000 + 300 + 40 + 7 \quad \bullet$$

$$200000 + 3000 + 40 + 1 \quad \bullet$$

$$90000 + 6000 + 80 + 3 \quad \bullet$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

• $(9 \times 10^4) + (6 \times 10^3) + (7 \times 10^2) + (8 \times 10^1) + (8 \times 10^0)$

• $(5 \times 10^4) + (6 \times 10^3) + (1 \times 10^2) + (2 \times 10^1)$

• $(1 \times 10^3) + (2 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + (4 \times 10^0)$

• $(3 \times 10^4) + (5 \times 10^2) + (6 \times 10^0)$

• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية :

1234 (1)

20685 (2)

3005060 (3)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية باستخدام الأسس :

• 2051

• 1200

• 80004

• 200345

• أكتب قيم الرقمان 4 والعلاقة بينهما: 1445

• أكتب قيم الرقمان 5 والعلاقة بينهما: 2355678

• أكتب قيم الرقمان 6 والعلاقة بينهما: 667823

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

• أكتب كل كسر عشري في صورة كسر إعتيادي :

0.1 (1)

0.01 (2)

0.001 (3)

0.34 (4)

0.023 (5)

• أكتب كل كسر إعتيادي في صورة كسر عشري :

$\frac{3}{100}$ (6)

$\frac{3}{1000}$ (7)

$\frac{12}{100}$ (8)

$\frac{12}{1000}$ (9)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

(1) أكتب قيمة الرقمان 4 في الكسر العشري 0.44

(2) أكتب قيمتي الرقمان 5 في الكسر العشري 0.556

(3) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمين 6 في الكسر 0.166

(4) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمين 8 في الكسر 0.881

(5) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

0.123 (10)

0.321 (11)

0.45 (12)

0.457 (13)

4.183 (14)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

- أكتب الكسر العشري 0.106 بالصيغة التحليلية
- أكتب الكسر العشري 3.177 بالصيغة التحليلية
- أكتب الكسر العشري 24.1 بالصيغة التحليلية
- أكتب الكسر العشري 9.078 بالصيغة التحليلية
- أكتب كل كسر عشري مما يأتي بالصيغة القياسية

$$(8 \times 10) + (6 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100})$$

$$(4 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100})$$

$$(2 \times 100) + (3 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000})$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

مقارنة الكسور العشرية

• قارن بوضع علامة (< و > و =)

0.123 0.456 •

0.357 0.12 •

0.34 0.340 •

2.45 2.54 •

3.09 0.1 •

0.006 0.06 •

0.07 0.007 •

0.5 0.500 •

• رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

• 1.2 , 1.8 , 1.3 , 1.9 •

• 1.24 , 1.61 , 1.13 , 1.12 •

• 4.2 , 7.8 , 1.3 , 2.9 •

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.

• 1.45 , 1.7 , 3.8 , 8.2

• 1.1 , 1.7 , 0.8 , 0.2

• 5.7 , 7.13 , 1.34 , 12.2

تقريب الكسور العشرية

• قرب إلى أقرب عدد كلي :

• 2.9

• 3.7

• 56.78

• 123.24

• 12.9

• 34.1

• 1.72

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

● قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

● 342.9

● 7 8.763

● 356.7

● 0.26

● 0.126

● 3.456

● 81.3

الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

● أوجد ناتج مايلي:

..... = 10^5 (17)

..... = 10^3 (18)

..... = 10^2 (19)

..... = 6×10^5 (20)

..... = 2×10^3 (21)

..... = 6×10^2 (22)

..... = 9×10^3 (23)

..... = 7×10^0 (24)

..... = 6×10 (25)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• اكتب باستعمال الأسس كل مما يأتي:

$$\dots = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (5)$$

$$\dots \times \dots = 6 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (6)$$

$$\dots = 10 \times 10 \quad (7)$$

$$\dots \times \dots = 5 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (8)$$

$$\dots \times \dots = 8 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (9)$$

فهم القيمة المنزلية للعدد الكلي

• اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

$$\dots \leftarrow 451123 \quad \bullet$$

$$\dots \leftarrow 10235 \quad \bullet$$

$$\dots \leftarrow 5351230 \quad \bullet$$

$$\dots \leftarrow 6867823 \quad \bullet$$

$$\dots \leftarrow 24682 \quad \bullet$$

• اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$\dots = 20000 + 3000 + 400 + 70 + 2 \quad \bullet$$

$$\dots = 200000 + 300 + 50 + 7 \quad \bullet$$

$$\dots = 9000 + 600 + 80 + 3 \quad \bullet$$

$$\dots = 9000000 + 600000 + 800 + 30 \quad \bullet$$

$$\dots = 90000 + 6000 + 800 \quad \bullet$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

- $= (4 \times 10^4) + (3 \times 10^3) + (9 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (5 \times 10^0)$
- $= (8 \times 10^4) + (7 \times 10^3) + 6 \times 10^2 + (5 \times 10^1)$
- $= (1 \times 10^3) + (3 \times 10^1) + (4 \times 10^0)$
- $= (3 \times 10^4) + (5 \times 10^2) + (6 \times 10^1)$

• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية :

- + + = 12300 (4)
- + + = 230004 (5)
- + + + = 3090690 (6)

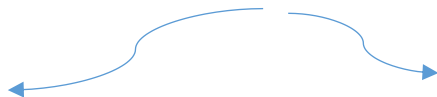
• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية باستخدام الأسس :

- $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 20500$
- $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 18200$
- $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 800040$
- $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 500203$

• أكتب قيم الرقمين 7 والعلاقة بينهما: 7714:



• أكتب قيم الرقمين 8 والعلاقة بينهما: 88235567:



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

• أكتب كل كسر عشري في صورة كسر إعتيادي :

$$\frac{\dots}{\dots} = 0.5 \quad (15)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = 0.06 \quad (16)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = 0.007 \quad (17)$$

• أكتب كل كسر إعتيادي في صورة كسر عشري :

$$= \frac{23}{100} \quad (18)$$

$$= \frac{456}{1000} \quad (19)$$

$$= \frac{2}{100} \quad (20)$$

$$= \frac{192}{1000} \quad (21)$$

$$= \frac{8}{100} \quad (22)$$

$$= \frac{5}{1000} \quad (23)$$

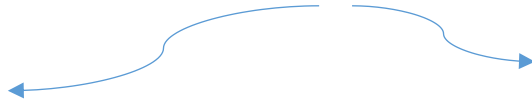
$$= \frac{78}{1000} \quad (24)$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

(6) أكتب قيمة الرقمان 3 في الكسر العشري 0.433



(7) أكتب قيمتي الرقمان 6 في الكسر العشري 0.656



(8) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمين 7 في الكسر 0.177 ؟



(9) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمان 6 في الكسر العشري 0.656 ؟



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

0.12 (25)

0.321 (26)

0.45 (27)

0.457 (28)

4.183 (29)

418.3 (30)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

● أكتب الكسر العشري 0.103 بالصيغة التحليلية

..... +

● أكتب الكسر العشري 3.457 بالصيغة التحليلية

..... + + +

● أكتب الكسر العشري 56.34 بالصيغة التحليلية

..... + + +

● أكتب الكسر العشري 1.23 بالصيغة التحليلية

..... + +

● أكتب الكسر العشري 0.274 بالصيغة التحليلية

..... + +

● أكتب كل كسر عشري مما يأتي بالصيغة القياسية

$$(8 \times 100) + (6 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100}) = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100}) + (2 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

$$(2 \times 10) + (7 \times \frac{1}{100}) + (8 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (9 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100}) = \dots\dots\dots$$

مقارنة الكسور العشرية

• قارن بوضع علامة (< و > و =)

$$0.12 \quad \square \quad 0.56 \quad \bullet$$

$$0.57 \quad \square \quad 0.12 \quad \bullet$$

$$0.304 \quad \square \quad 0.340 \quad \bullet$$

$$2.45 \quad \square \quad 9.54 \quad \bullet$$

$$3.09 \quad \square \quad 3.1 \quad \bullet$$

$$0.304 \quad \square \quad 0.3 \quad \bullet$$

$$2.45 \quad \square \quad 2.54 \quad \bullet$$

$$3.09 \quad \square \quad 3.01 \quad \bullet$$

$$0.304 \quad \square \quad 0.40 \quad \bullet$$

$$21.45 \quad \square \quad 19.54 \quad \bullet$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

• 1.2 , 2.8 , 1.3 , 2.9



..... , , ,

• 3.24 , 3.61 , 1.13 , 1.12



..... , , ,

• 2.2 , 2.8 , 2.3 , 2.9



..... , , ,

• 1.59 , 1.52 , 1.43 , 1.34



..... , , ,

• 18.59 , 18.92 , 17.93 , 17.84



..... , , ,

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

• رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.

• 1.45 , 1.37 , 3.83 , 8.24



..... , , ,

• 13.1 , 31.7 , 0.85 , 0.278



..... , , ,

• 2.7 , 2.13 , 2.34 , 2.2



..... , , ,

• 8.4 , 6.83 , 6.74 , 6.2



..... , , ,

• 21.35 , 21.53 , 21.3 , 21.25



..... , , ,

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

تقريب الكسور العشرية

• قرب إلى أقرب عدد كلي :

• 2.1

• 3.2

• 56.45

• 3.65

• 46.7

• 34.37

• 1.272

• 87.67

• قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

• 34.9

• 5763

• 356.387

• 0.826

• 0.17

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

1	أوجد ناتج الجمع	7	قدر ناتج الجمع
	$1.23 + 2.45$		$1.23 + 2.35$
2	أوجد ناتج الجمع	8	قدر ناتج الجمع
	$1.7 + 2.4$		$1.7 + 2.34$
3	أوجد ناتج الجمع	9	قدر ناتج الجمع
	$1.23 + 2.34$		$1.23 + 3.34$
4	أوجد ناتج الجمع	10	قدر ناتج الجمع
	$51.23 + 2.34$		$3.23 + 2.3$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

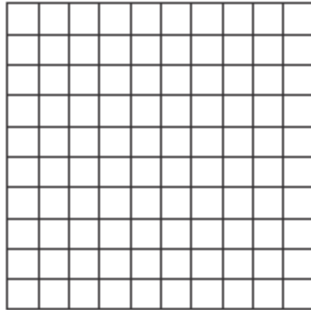
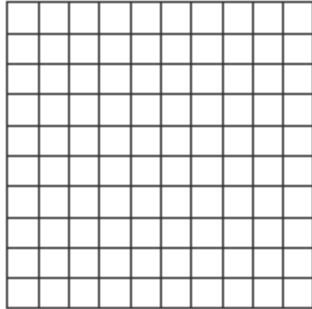
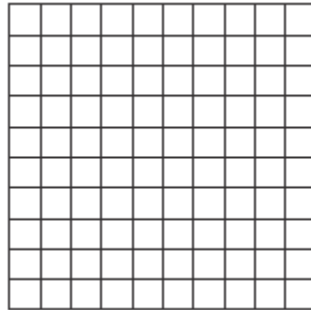
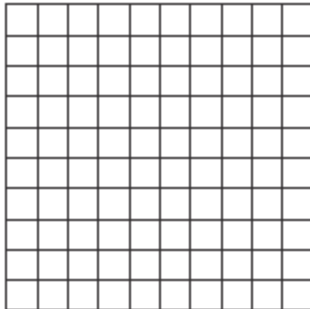
5	أوجد ناتج الجمع	11	قدر ناتج الجمع
	$1.63 + 2.04$		$1.63 + 2.34$
1	أوجد ناتج الطرح	7	قدر ناتج الطرح
	$6.783 - 4.345$		$6.788 - 2.344$
2	أوجد ناتج الطرح	8	قدر ناتج الطرح
	$4.79 - 2.34$		$5.79 - 4.34$
3	أوجد ناتج الطرح	9	قدر ناتج الطرح
	$67.83 - 42.34$		$64.84 - 32.34$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

4	أوجد ناتج الطرح 451.23 - 340.04	10	قدر ناتج الطرح 451.23 - 340.04
5	أوجد ناتج الطرح 4.63 - 2.304	11	قدر ناتج الطرح 5.63 - 3.704

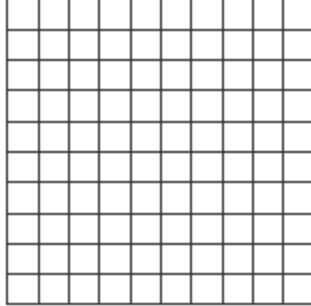
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب : الصف : الخامس		تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة		مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 – 2022
استخدم النموذج للجمع 0.32 + 0.34		استخدم النموذج للجمع 0.43 + 0.14		
				
استخدم النموذج للجمع 0.45 + 0.51		استخدم النموذج للجمع 0.53 + 0.22		
				

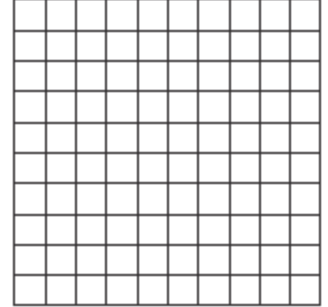
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس	العام الأكاديمي 2021 - 2022

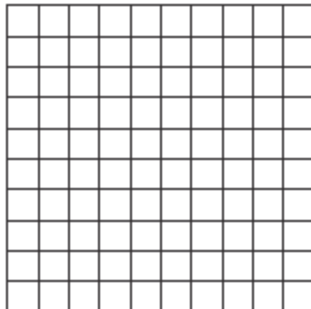
استخدم النموذج للجمع
 $0.63 + 0.21$



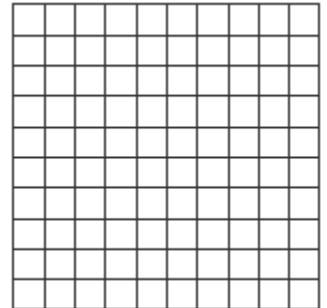
استخدم النموذج للجمع
 $0.33 + 0.42$



استخدم النموذج للطرح
 $0.53 - 0.25$



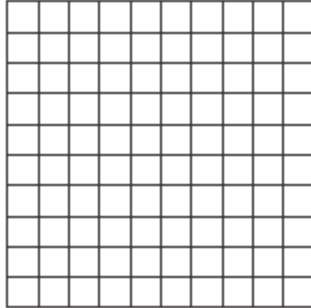
استخدم النموذج للطرح
 $0.32 - 0.41$



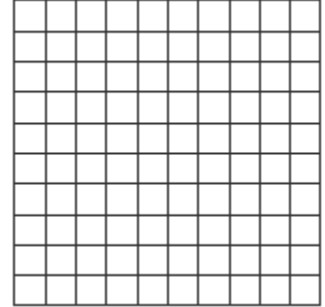
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

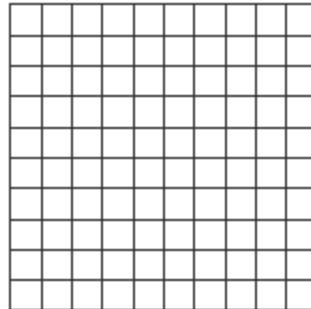
استخدم النموذج للطرح
0.23 - 0.32



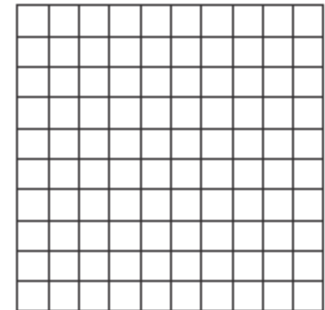
استخدم النموذج للطرح
0.65 - 0.27



استخدم النموذج للطرح
0.33 - 0.41



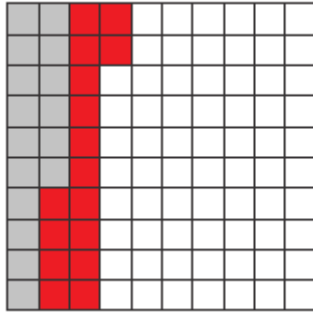
استخدم النموذج للطرح
0.43 - 0.52



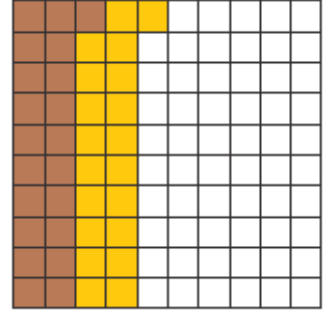
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 – 2022

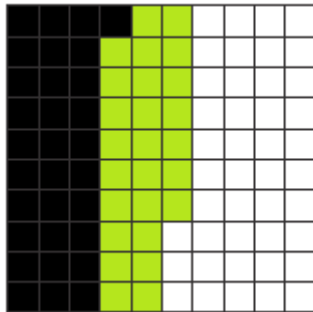
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



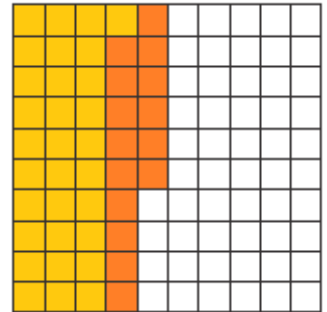
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



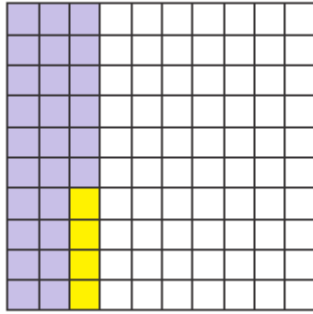
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



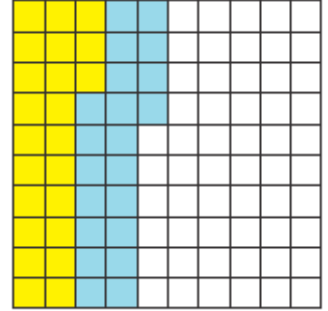
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس	العام الأكاديمي 2021 - 2022

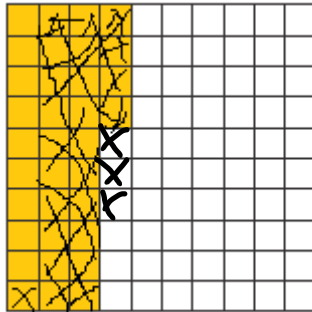
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



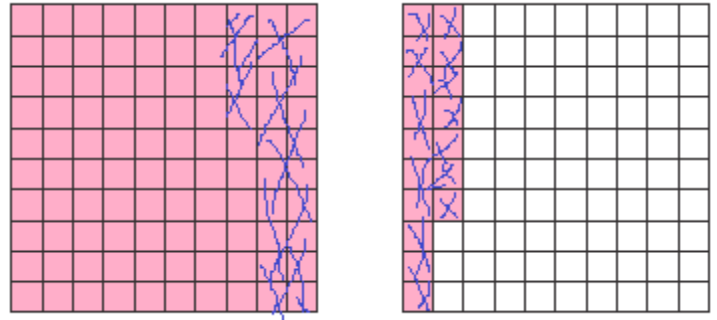
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



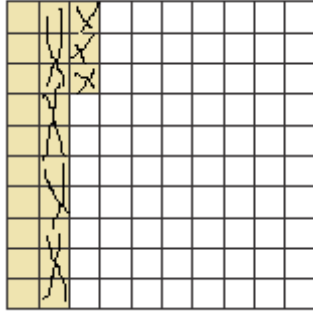
أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



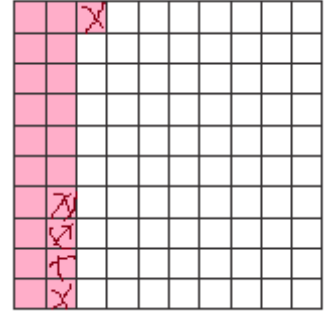
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

اسم الطالب :	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول
الصف : الخامس		العام الأكاديمي 2021 - 2022

أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثل النموذج التالي



أكتب كسريين عشريين مكافئين لكل كسر

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots = 0.8 \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots = 0.40 \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots = 0.300 \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots = 3.4 \\ \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots = 35.90 \end{aligned}$$

أكتب كسر عشري مكافئ لكل كسر

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= 0.5 \\ \dots\dots\dots &= 0.23 \\ \dots\dots\dots &= 1.4 \\ \dots\dots\dots &= 0.40 \\ \dots\dots\dots &= 0.600 \end{aligned}$$