



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

• أوجد ناتج مايلي:

$$= 10^4 \quad (1)$$

$$= 10^3 \quad (2)$$

$$= 10^2 \quad (3)$$

$$= 10^1 \quad (4)$$

$$= 10^0 \quad (5)$$

$$= 3 \times 10^4 \quad (6)$$

$$= 4 \times 10^3 \quad (7)$$

$$= 6 \times 10^2 \quad (8)$$

$$= 8 \times 10^2 \quad (9)$$

$$= 7 \times 10^0 \quad (10)$$

$$= 4 \times 10 \quad (11)$$

$$= 4 \times 100 \quad (12)$$

$$= 2 \times 1000 \quad (13)$$

$$= 3 \times 10000 \quad (14)$$

$$= 6 \times 10000 \quad (15)$$

$$= 5 \times 10000 \quad (16)$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الصف : الخامس	اسم الطالب :	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022
---------------	--------------	--	---

• اكتب باستعمال الأسس كل مما ياتي:

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (1)$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (2)$$

$$= 10 \times 10 \times 10 \quad (3)$$

$$= 10 \times 10 \text{ (4)}$$

فهم القيمة المنزلية للعدد الكلي

• أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

12345 •

1023045 •

123045 •

2368 •

2468246 •

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$2000 + 300 + 40 + 7 \bullet$$

200000 + 3000 + 40 + 1 •

$$90000 + 6000 + 80 + 3 \bullet$$



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$(9 \times 10^4) + (6 \times 10^3) + (7 \times 10^2) + (8 \times 10^1) + (8 \times 10^0) •$$

$$(5 \times 10^4) + (6 \times 10^3) + (1 \times 10^2) + (2 \times 10^1) •$$

$$(1 \times 10^3) + (2 \times 10^2) + (3 \times 10^1) + (4 \times 10^0) •$$

$$(3 \times 10^4) + (5 \times 10^2) + (6 \times 10^0) •$$

• أكتب كل عدد بالصيغة التحويلية :

1234 (1)

20685 (2)

3005060 (3)



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• **أكتب كل عدد بالصيغة التحالية باستخدام الأسس :**

2051 •

1200 •

80004 •

200345 •

• **أكتب قيم الرقمان 4 والعلاقة بينهما: 1445**

• **أكتب قيم الرقمان 5 والعلاقة بينهما: 2355678**

• **أكتب قيم الرقمان 6 والعلاقة بينهما: 667823**



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

• أكتب كل كسر عشري في صورة كسر إعتيادي :

0.1 (1)

0.01 (2)

0.001 (3)

0.34 (4)

0.023 (5)

• أكتب كل كسر إعتيادي في صورة كسر عشري :

$\frac{3}{100}$ (6)

$\frac{3}{1000}$ (7)

$\frac{12}{100}$ (8)

$\frac{12}{1000}$ (9)



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

(1) أكتب قيمة الرقمان 4 في الكسر العشري 0.44

(2) أكتب قيمتي الرقمان 5 في الكسر العشري 0.556

(3) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمين 6 في الكسر 0.166

(4) ماهي العلاقة بين قيمتي الرقمين 8 في الكسر 0.881

(5) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

0.123 (10)

0.321 (11)

0.45 (12)

0.457 (13)

4.183 (14)



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• أكتب الكسر العشري **0.106** بالصيغة التحليلية

• أكتب الكسر العشري **3.177** بالصيغة التحليلية

• أكتب الكسر العشري **24.1** بالصيغة التحليلية

• أكتب الكسر العشري **9.078** بالصيغة التحليلية

• أكتب كل كسر عشري مما يأتي بالصيغة القياسية

$$(8 \times 10) + (6 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100})$$

$$(4 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100})$$

$$(2 \times 100) + (3 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000})$$



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

مقارنة الكسور العشرية

• قارن بوضع علامة (< و > و =)

$$0.123 \quad \boxed{} \quad 0.456 \quad \bullet$$

$$0.357 \quad \boxed{} \quad 0.12 \quad \bullet$$

$$0.34 \quad \boxed{} \quad 0.340 \quad \bullet$$

$$2.45 \quad \boxed{} \quad 2.54 \quad \bullet$$

$$3.09 \quad \boxed{} \quad 0.1 \quad \bullet$$

$$0.006 \quad \boxed{} \quad 0.06 \quad \bullet$$

$$0.07 \quad \boxed{} \quad 0.007 \quad \bullet$$

$$0.5 \quad \boxed{} \quad 0.500 \quad \bullet$$

• رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$1.2 \quad , \quad 1.8 \quad , \quad 1.3 \quad , \quad 1.9 \quad \bullet$$

$$1.24 \quad , \quad 1.61 \quad , \quad 1.13 \quad , \quad 1.12 \quad \bullet$$

$$4.2 \quad , \quad 7.8 \quad , \quad 1.3 \quad , \quad 2.9 \quad \bullet$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• **رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.**

8.2 , 3.8 , 1.7 , 1.45 •

0.2 , 0.8 , 1.7 , 1.1 •

12.2 , 1.34 , 7.13 , 5.7 •

تقريب الكسور العشرية

• **قرب إلى أقرب عدد كلي :**

2.9 •

3.7 •

56.78 •

123.24 •

12.9 •

34.1 •

1.72 •



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• **قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :**

342.9 •

7 8.763 •

356.7 •

0.26 •

0.126 •

3.456 •

81.3 •

الأتمات التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

• أوجد ناتج مايلي:

$$\dots\dots\dots = 10^5 (17)$$

$$\dots\dots\dots = 10^3 (18)$$

$$\dots\dots\dots = 10^2 (19)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 10^5 (20)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 10^3 (21)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 10^2 (22)$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 10^3 (23)$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 10^0 (24)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 10 (25)$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
العام الأكاديمي 2021 - 2022		

• اكتب باستعمال الأسس كل مما ياتي:

$$\dots \dots = 10 \times 10 \quad (5)$$

$$\dots \times \dots = 6 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (6)$$

$$\dots \dots = 10 \times 10 \quad (7)$$

$$\dots \times \dots = 5 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (8)$$

$$\dots \times \dots = 8 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad (9)$$

فهم القيمة المنزلية للعدد الكلى

• أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

4511 <u>23</u>	•
10 <u>235</u>	•
5351 <u>230</u>	•
68678 <u>23</u>	•
24682	•

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$= 20000 + 3000 + 400 + 70 + 2$$

$$= 200000 + 300 + 50 + 7 \quad \bullet$$

$$= 9000 + 600 + 80 + 3$$

$$= 9000000 + 600000 + 800 + 30 \quad \bullet$$

$$= 90000 + 6000 + 800$$



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

• أكتب كل عدد بالصيغة القياسية:

- $= (4 \times 10^4) + (3 \times 10^3) + (9 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (5 \times 10^0)$ •
 $= (8 \times 10^4) + (7 \times 10^3) + 6 \times 10^2 + (5 \times 10^1)$ •
 $= (1 \times 10^3) + (3 \times 10^1) + (4 \times 10^0)$ •
 $= (3 \times 10^4) + (5 \times 10^2) + (6 \times 10^1)$ •

• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية:

- + + = 12300 (4)
 + + = 230004 (5)
 + + + = 3090690 (6)

• أكتب كل عدد بالصيغة التحليلية باستخدام الأسس:

- (.. \times ..) + (.. \times ..) = 20500 •
 (.. \times ..) + (.. \times ..) + (.. \times ..) = 18200 •
 (.. \times ..) + (.. \times ..) = 800040 •
 (.. \times ..) + (.. \times ..) + (.. \times ..) = 500203 •

• أكتب قيمة الرقمان 7 والعلاقة بينهما: 7714



• أكتب قيمة الرقمان 8 والعلاقة بينهما: 88235567





الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

- أكتب كل كسر عشري في صورة كسر إعتيادي :

$$\frac{5}{10} = 0.5 \quad (15)$$

$$\frac{6}{100} = 0.06 \quad (16)$$

$$\frac{7}{1000} = 0.007 \quad (17)$$

- أكتب كل كسر إعتيادي في صورة كسر عشري :

$$= \frac{23}{100} \quad (18)$$

$$= \frac{456}{1000} \quad (19)$$

$$= \frac{2}{100} \quad (20)$$

$$= \frac{192}{1000} \quad (21)$$

$$= \frac{8}{100} \quad (22)$$

$$= \frac{5}{1000} \quad (23)$$

$$= \frac{78}{1000} \quad (24)$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

(6) أكتب قيمة الرقمان 3 في الكسر العشري 0.433

(7) أكتب قيمتي الرقمان 6 في الكسر العشري 0.656

(8) ما هي العلاقة بين قيمة الرقامين 7 في الكسر $0.\overline{177}$ ؟

(9) ما هي العلاقة بين قيمة الرقمان 6 في الكسر العشري 0.656 ؟

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

0.12(25)

0.321 (26)

0.45 (27)

0.457 (28)

4.183 (29)

418.3 (30)



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

• أكتب الكسر العشري **0.103** بالصيغة التحليلية

..... +

• أكتب الكسر العشري **3.457** بالصيغة التحليلية

..... + + +

• أكتب الكسر العشري **56.34** بالصيغة التحليلية

..... + + +

• أكتب الكسر العشري **1.23** بالصيغة التحليلية

..... + +

• أكتب الكسر العشري **0.274** بالصيغة التحليلية

..... + +

• أكتب كل كسر عشري مما يأتي بالصيغة القياسية

$$(8 \times 100) + (6 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100}) = \dots$$

$$(5 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100}) + (2 \times \frac{1}{1000}) = \dots$$



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

$$(2 \times 10) + (7 \times \frac{1}{100}) + (8 \times \frac{1}{1000}) = \dots$$

$$(8 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000}) = \dots$$

$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (9 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100}) = \dots$$

مقارنة الكسور العشرية

• قارن بوضع علامة (< و > و =)

$$0.57 \quad \boxed{} \quad 0.12 \quad •$$

$$0.12 \quad \boxed{} \quad 0.56 \quad •$$

$$2.45 \quad \boxed{} \quad 9.54 \quad •$$

$$0.304 \quad \boxed{} \quad 0.340 \quad •$$

$$0.304 \quad \boxed{} \quad 0.3 \quad •$$

$$3.09 \quad \boxed{} \quad 3.1 \quad •$$

$$3.09 \quad \boxed{} \quad 3.01 \quad •$$

$$2.45 \quad \boxed{} \quad 2.54 \quad •$$

$$21.45 \quad \boxed{} \quad 19.54 \quad •$$

$$0.304 \quad \boxed{} \quad 0.40 \quad •$$



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

• **ترتيب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر.**

1.2 , 2.8 , 1.3 , 2.9 •



..... , , ,

3.24 , 3.61 , 1.13 , 1.12 •



..... , , ,

2.2 , 2.8 , 2.3 , 2.9 •



..... , , ,

1.59 , 1.52 , 1.43 , 1.34 •



..... , , ,

18.59 , 18.92 , 17.93 , 17.84 •



..... , , ,



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

• **ترتيب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.**

8.24 , 3.83 , 1.37 , 1.45 •



..... , , ,

0.278 , 0.85 , 31.7 , 13.1 •



..... , , ,

2.2 , 2.34 , 2.13 , 2.7 •



..... , , ,

6.2 , 6.74 , 6.83 , 8.4 •



..... , , ,

21.25 , 21.3 , 21.53 , 21.35 •



..... , , ,



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	اسم الطالب :
العام الأكاديمي 2021 - 2022		الصف : الخامس

تقريب الكسور العشرية

• قرب إلى أقرب عدد كلي :

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 2.1 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 3.2 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 56.45 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 3.65 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 46.7 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 34.37 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 1.272 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow 87.67 \bullet$$

• قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow \underline{34.9} \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow \underline{576}3 \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow \underline{356.387} \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow \underline{0.826} \bullet$$

$$\text{_____} \leftarrow \rightarrow \underline{0.17} \bullet$$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

1	أوجد ناتج الجمع 1.23 + 2.35	7	قدر ناتج الجمع 1.23 + 2.45
2	أوجد ناتج الجمع 1.7 + 2.34	8	قدر ناتج الجمع 1.7 + 2.4
3	أوجد ناتج الجمع 1.23 + 3.34	9	قدر ناتج الجمع 1.23 + 2.34
4	أوجد ناتج الجمع 3.23 + 2.3	10	قدر ناتج الجمع 51.23 + 2.34



الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

أوجد ناتج الجمع $1.63 + 2.34$	11	أوجد ناتج الجمع $1.63 + 2.04$	5
أوجد ناتج الطرح $6.788 - 2.344$	7	أوجد ناتج الطرح $6.783 - 4.345$	1
أوجد ناتج الطرح $5.79 - 4.34$	8	أوجد ناتج الطرح $4.79 - 2.34$	2
أوجد ناتج الطرح $64.84 - 32.34$	9	أوجد ناتج الطرح $67.83 - 42.34$	3



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

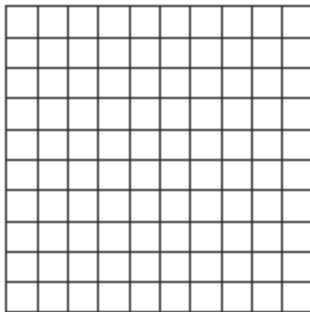
4	أوجد ناتج الطرح 451.23 - 340.04	10	قدر ناتج الطرح 451.23 - 340.04
5	أوجد ناتج الطرح 4.63 - 2.304	11	قدر ناتج الطرح 5.63 - 3.704



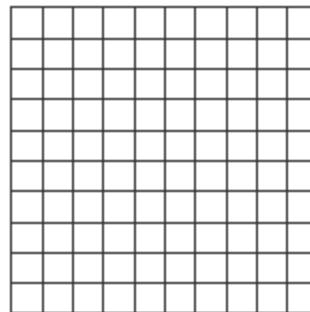
الرؤى: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

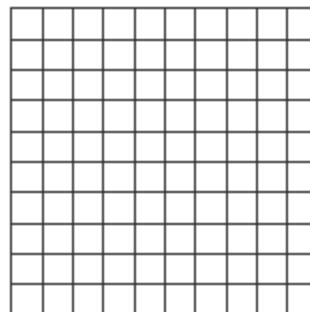
استخدم النموذج للجمع
 $0.43 + 0.14$



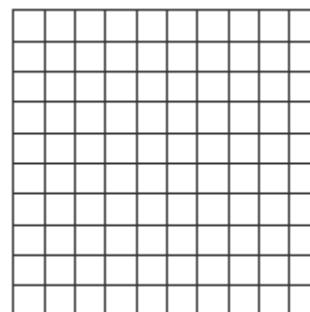
استخدم النموذج للجمع
 $0.32 + 0.34$



استخدم النموذج للجمع
 $0.53 + 0.22$



استخدم النموذج للجمع
 $0.45 + 0.51$

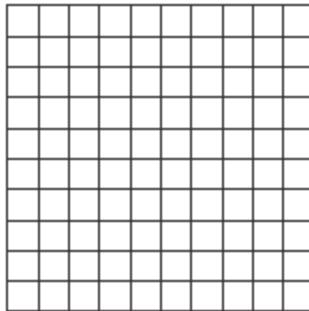




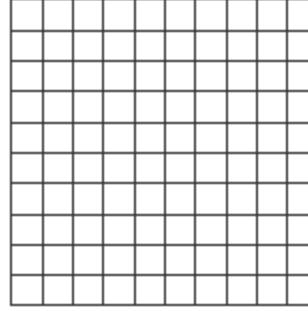
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

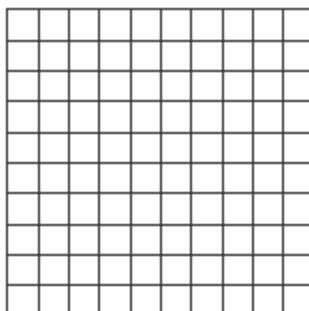
استخدم النموذج للجمع
 $0.63 + 0.21$



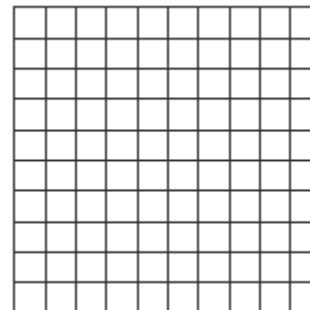
استخدم النموذج للجمع
 $0.33 + 0.42$



استخدم النموذج للطرح
 $0.53 - 0.25$



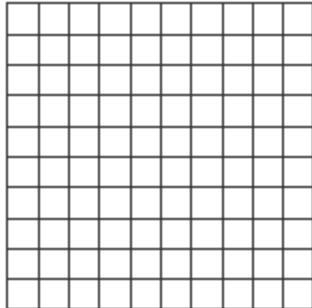
استخدم النموذج للطرح
 $0.32 - 0.41$



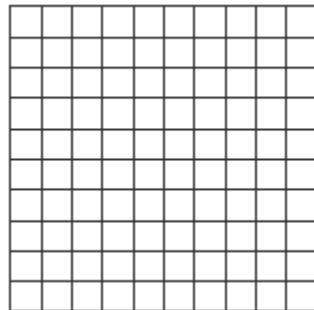
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

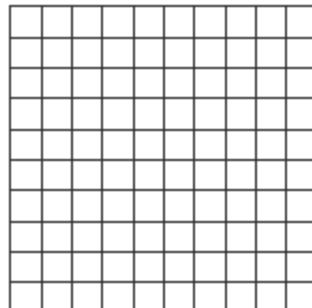
استخدم النموذج للطرح
٠٢٣ - ٠٣٢



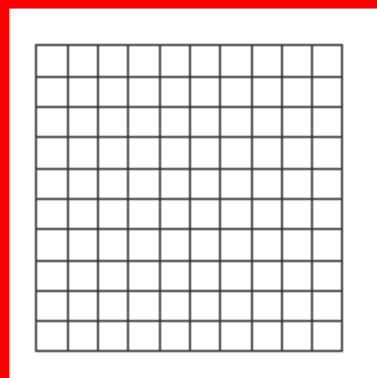
استخدم النموذج للطرح
0.65 - 0.27



استخدم النموذج للطرح
0.33 - 0.41



استخدم النموذج للطرح
0.43 - 0.52

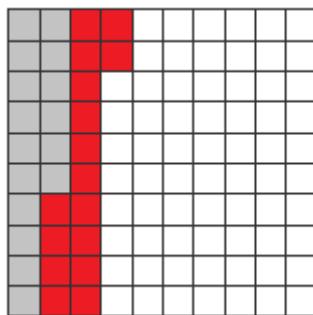




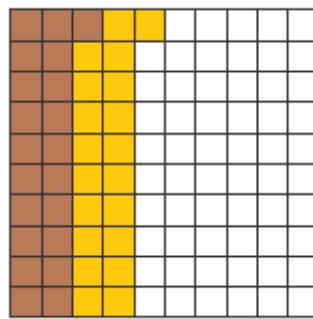
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

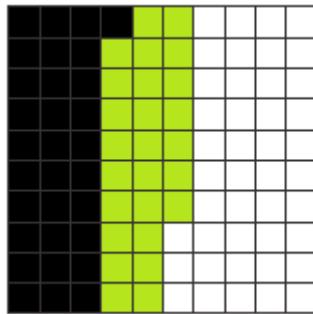
أكتب المقدار الذي يمثله النموذج
التالي



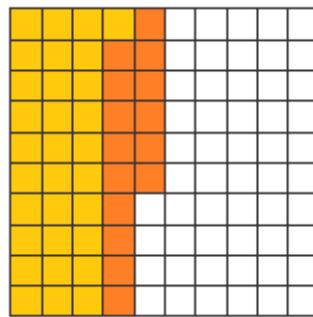
أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثله النموذج
التالي



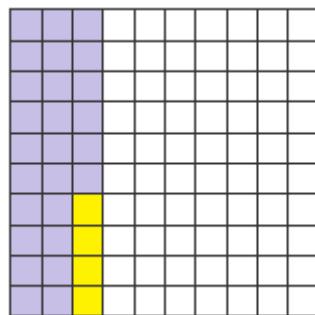
أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



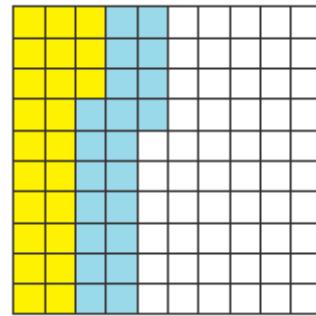
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	<u>تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة</u>	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	--	-------------------------------

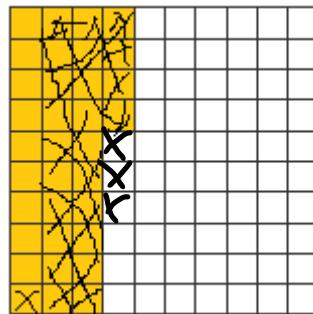
أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



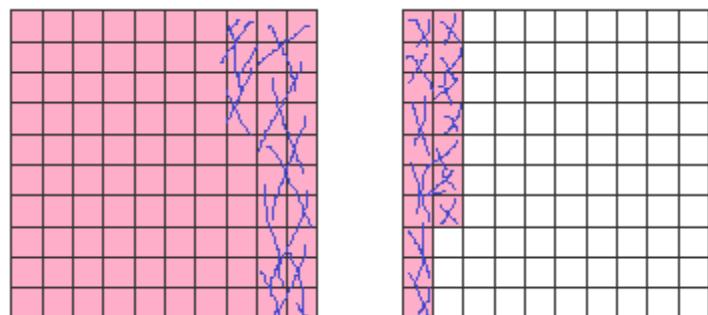
أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي

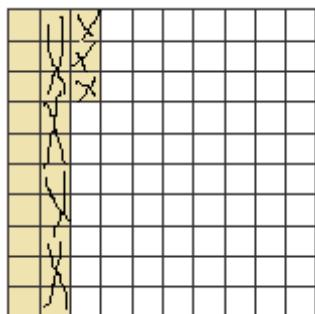




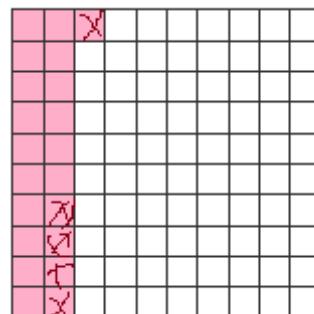
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول العام الأكاديمي 2021 - 2022	تدريبات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	اسم الطالب : الصف : الخامس
---	---	-------------------------------

أكتب المقدار الذي يمثله النموذج
التالي



أكتب المقدار الذي يمثله النموذج التالي



أكتب كسر بين عشرين مكافئين لكل
كسر

$$\dots = \dots = 0.8$$

$$\dots = \dots = 0.40$$

$$\dots = \dots = 0.300$$

$$\dots = \dots = 3.4$$

$$\dots = \dots = 35.90$$

أكتب كسر عشري مكافئ لكل كسر

$$\dots = 0.5$$

$$\dots = 0.23$$

$$\dots = 1.4$$

$$\dots = 0.40$$

$$\dots = 0.600$$